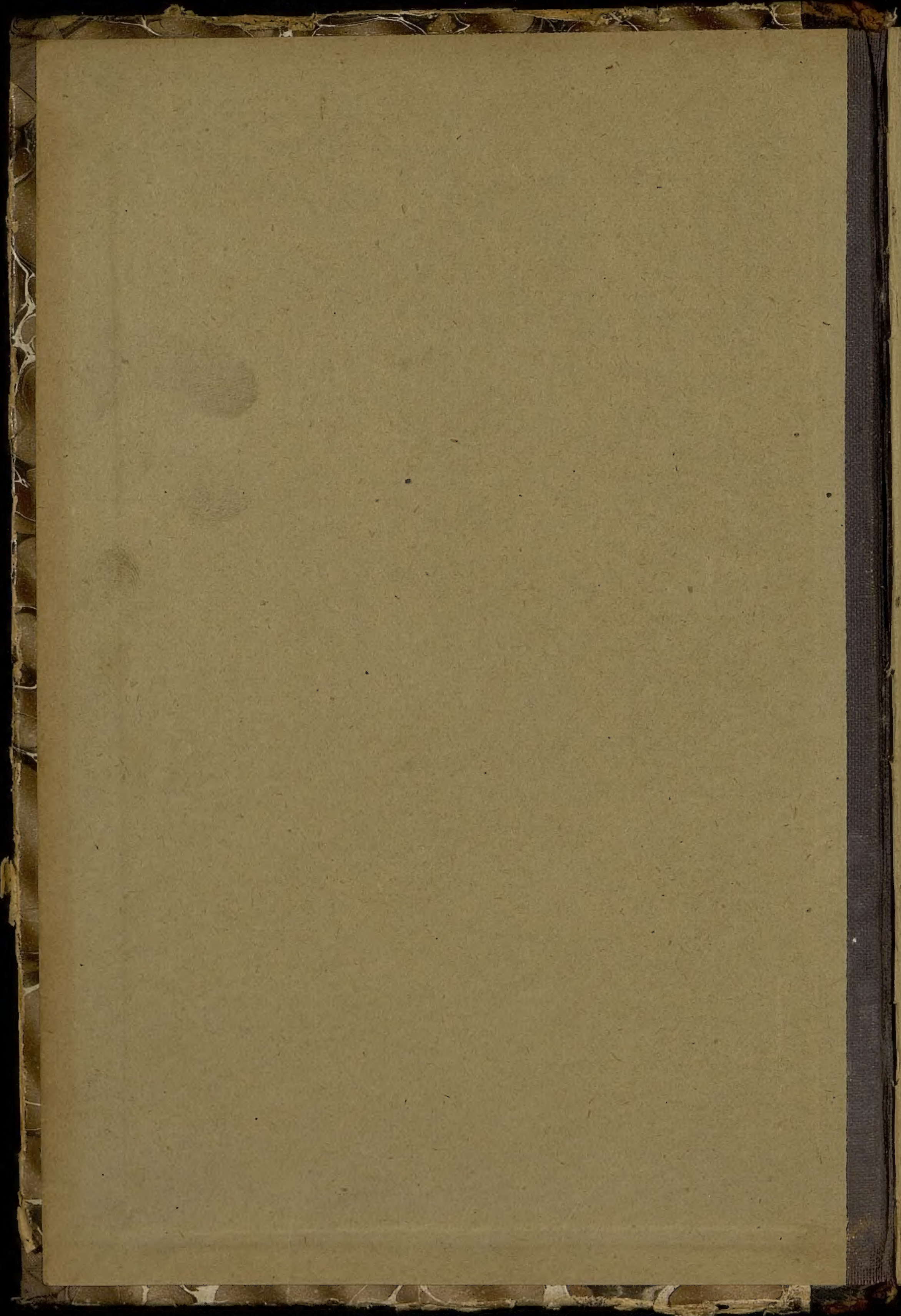
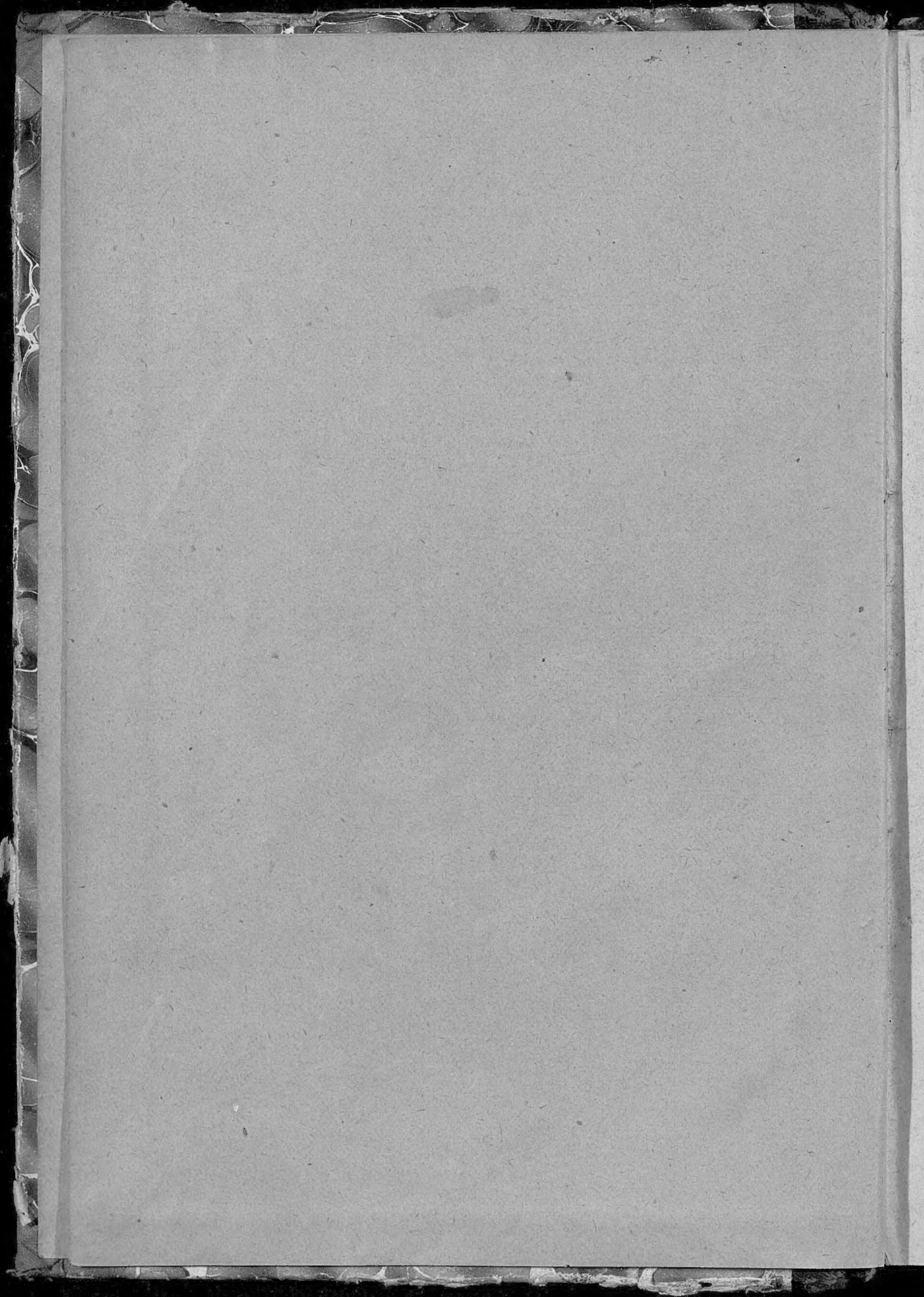






Изданіе неоффиціальное.

Изданіе Товарищества «Знаніе» (СПБ., Невскій. 92).

Редакція Г. Фальборка и В. Чарнолускаго.

Испытанія на званія

учителя уѣздн. училища; домашн. учителя; городского учителя; учителя начальныхъ училищъ; инородческихъ начальныхъ училищъ; преподавателя мусульманскаго закона, грузинскаго, армянскаго и татарскаго языковъ; учителя з. Божія евангелическо-лютеранскаго исповѣданія; учителя рисованія, черченія и чистописанія; учителя церковно-приходскихъ школъ; для занятія магометанскихъ духовныхъ должностей; на должности раввиновъ и подраввиновъ; **на вольноопредѣляющагося II разряда; на аптекарскаго ученика**

И

НА ПЕРВЫЙ КЛАССНЫЙ ЧИНЪ.

Систематическій сводъ законовъ, распоряженій, правилъ, инструкцій, программъ и справочныхъ свѣдѣній для экзаменаторовъ и подвергающихся испытаніямъ во всѣхъ учебныхъ округахъ.

СОСТАВЛЕНЪ

Г. Фальборкомъ и В. Чарнолускимъ.

Третье, пересмотрѣнное и дополненное, изданіе.

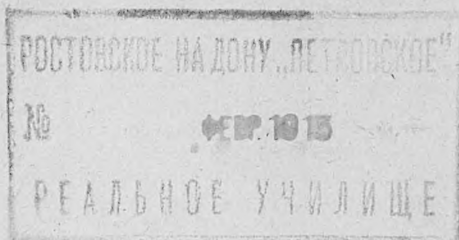
Цѣна **1** р. **20** коп.

С.-ПЕТЕРБУРГЪ.

Типо-Литографія Б. М. Вольфа. Невскій, 126.

1906.

NB. Въ приложенiи, на стр. 229—233, помѣщены постановленiя и распоряженiя, опубликованныя во время печатанiя сборника, или случайно въ него не включенныя.



Извлеченія изъ общихъ узаконеній и распоряженій, касающихся испытаній на учительскія званія.

Извлеченіе изъ Устава о службѣ по опредѣленію отъ правительства. (Св. Зак. т. III, изд. 1896 г.) *Ст.* **134**. Лица, желающія опредѣлиться на такія должности, для успѣшнаго отправленія которыхъ нужны спеціальныя познанія, могутъ, независимо отъ аттестатовъ учебныхъ заведеній и общаго на классный чинъ испытанія (ст. 297), быть подвергаемы особому испытанію на должность. Установленіе такихъ испытаній по разнымъ вѣдомствамъ и утвержденіе правилъ о предметахъ, объемѣ и порядкѣ ихъ производства, предоставляется министрамъ и главноуправляющимъ отдѣльными частями, по предварительномъ соображеніи предположеній о семъ въ совѣтѣ подлежащаго министерства или главнаго управленія.

135. Учители и воспитатели вѣдомства министерства народнаго просвѣщенія, а также учители учебныхъ заведеній вѣдомства учрежденій Императрицы Маріи, до опредѣленія въ должность, подвергаются испытанію, на основаніи правилъ о спеціальныхъ испытаніяхъ по вѣдомству министерства народнаго просвѣщенія (Уст. Уч. Завед.).

224. Прогонныя деньги на двѣ лошади выдаются на всякое разстояніе: 1) ...лицамъ, пріобрѣвшимъ учительское званіе путемъ установленнаго для того испытанія, при первоначальномъ опредѣленіи на учебную службу.

М. н. п. 17 авг. 1895 г. № 17546 разъяснилъ поп. Варш.у. о., что Выс. повел. 20 дек. 1894 г. *о правѣ на прогоны* при первоначальномъ опредѣленіи на учебн. службу лицъ, пріобрѣвшихъ учительское званіе, не присвоено учебн. заведеніямъ м-а н. п. какихъ-либо новыхъ правъ, а лишь расширенъ кругъ лицъ, которыя могутъ получать прогоны *на всякое разстояніе* при первоначальномъ назначеніи ихъ на службу въ такія учебн. заведенія, служащіе въ коихъ вообще пользуются правомъ на прогоны.

Извлеченіе изъ Выс. утв. 10 іюня 1900 г. Устава о герб. сборѣ. *Ст.* **64**. Освобождаются отъ гербоваго сбора прошенія и другія бумаги, означенныя въ п. п. 1 и 2 ст. 14, а также разрѣшительныя бумаги: 1) Въ...учебныхъ заведеніяхъ всѣхъ вѣдомствъ—по дѣламъ, не относящимся до хозяйства этихъ заведеній и до личнаго состава служащихъ въ нихъ.

Подаваемыя учебн. заведеніямъ *прошенія о допущеніи къ спеціальн. испытаніямъ на одно изъ учительск званій, а также прошенія окончившихъ курсъ женск. прогимназій о выдачѣ имъ свидѣтельствъ на званіе учительницъ начальн. училищъ*, послѣ полугодичнаго успѣшнаго исполненія ими обязанностей помощницъ учительницъ въ начальн. училищахъ, не подлежатъ оплатѣ гербов. сборомъ. (Отношеніе канцеляріи госуд. контроля 1 ноября 1901 г. № 9914 деп. н. п.).

65. Освобождаются отъ гербоваго сбора... 4) Дипломы на ученыя степени и званія, а также свидѣтельства объ окончаніи курса наукъ учебныхъ заведеній или о выдержаніи соотвѣтственнаго испытанія, выдаваемыя учебными заведеніями и особыми испытательными коммиссіями.

1. Вслѣдствіе представленія СПБ. у. о. отъ 27 сент. 1875 г. № 6767, м. н. п. увѣдомилъ, что утв. м. ф. журналомъ особой комиссіи для разсмотрѣнія вопросовъ, возникающихъ при примѣненіи устава о герб. сб., признано, что *свидѣтельства на званіе учителя, выдаваемыя лицамъ, выдержавшимъ установленный экзаменъ* въ состоящихъ при управленіяхъ учебн. округовъ испытательн. комитетахъ или педагогическ. совѣтѣ одного изъ учебн. заведеній, изъяты отъ гербов. сбора, въ примѣненіи п. 6 ст. 45 герб. устава, и что на основаніи того же пункта ст. 45 герб. уст. и № 18 алфавитнаго къ оному перечня изъяты всѣ выдаваемыя училищн. совѣтами, педагогическими и вообще учебн. заведеніями свидѣтельства объ испытаніи. Въ виду сего и принимая во вниманіе, что управленіе учебн округомъ при выдачѣ свидѣтельствъ: а) на званіе учителя гимназій и прогимназій; б) на званіе учителя уѣздн. училища; в) на званіе домашн. наставника и учителя, домашн. наставницы, учительницы и на право исправлять эти должности иностранцамъ и нехристіанамъ; г) на право начальнаго обученія въ домахъ; д) на званіе учителя и учительницы приходскаго, сельскаго и начальн. народн. училищъ; е) на первый классный чинъ: ж) на званіе аптекарск. ученика—замѣняетъ собою учебн. заведенія,—м. ф. находитъ, что всѣ помянутыя свидѣтельства не подлежатъ оплатѣ гербов. сборомъ.

2. *По алфавитн. перечню бумагъ, актовъ и документовъ, подлежащихъ гербов. сбору и изъятыхъ отъ него,* составленному на основаніи ст. 10 В. у. 10 іюня 1900 г. устава о герб. сб., изъяты отъ герб. сбора: а) прошенія, подаваемыя въ учебн. заведенія о выдачѣ свидѣтельствъ объ окончаніи или прохожденіи курса наукъ въ учебн. заведеніи или о выдержаніи испытанія, выдаваемыхъ учебн. заведеніями и особыми испытательн. комиссіями (№ 258, V, п. 124, ж.); б) прошенія о допущеніи къ испытанію въ особыхъ испытательн. комиссіяхъ (№ 258, V, п. 124, з.); в) свидѣтельства на званіе учителя или учительницы, выдаваемыя лицамъ, выдержавшимъ установленный экзаменъ въ состоящихъ при управленіяхъ учебн. округовъ испытательн. комитетахъ или педагогическ. совѣтѣ одного изъ учебн. заведеній (№ 274, VII, п. 17).

Свидѣтельства на учительскія званія служатъ лишь удостовѣреніемъ учительскаго званія, а потому лица, получившія ихъ, должны имѣть особый видъ на жительство. (Ц. м. н. п. 10 марта 1892 г. № 4017).

Извлеченіе изъ Уст. воин. повин., Св. зак. т. IV. Изд. 1897 г. *Ст.* **68.** Въ отношеніи льготъ по отбыванію воинской повинности, лица, получившія домашнее образованіе и выдержавшія испытаніе на званіе учителя уѣздныхъ училищъ или домашняго учителя, а равно учителя начальныхъ училищъ, причисляются ко второму разряду по образованію.

Извлеченіе изъ Выс. утв. 17 апр. 1905 г. положенія комитета министровъ о̆ъ укрѣпленіи началъ вѣротерпимости: I. По общимъ началамъ вѣротерпимости. 1) Признать, что отпаденіе отъ православной вѣры въ другое христіанское исповѣданіе или вѣроученіе не подлежитъ преслѣдованію и не должно влечь за собою какихъ-либо невыгодныхъ въ отношеніи личныхъ или гражданскихъ правъ послѣдствій, причемъ отпавшее по достиженіи совершеннолѣтія отъ православія лицо признается принадлежащимъ къ тому вѣроисповѣданію или вѣроученію, которое оно для себя избрало.

II. По старообрядчеству и сектантству. 1) Установить въ законѣ различіе между вѣроученіями, объемлемыми нынѣ наименованіемъ расколъ, раздѣливъ ихъ на три группы: а) старообрядческія согласія, б) сектантство и в) послѣдователей изувѣрныхъ ученій, самая принадлежность къ коимъ наказуема въ уголовномъ порядкѣ. 2) Признать, что постановленія закона, дарующія право совершенія общественныхъ богомоленій и опредѣляющія положеніе раскола въ гражданскомъ отношеніи, объемлютъ послѣдователей какъ старообрядческихъ согласій, такъ и сектантскихъ толковъ; учиненіе же изъ религіозныхъ побужденій нарушенія законовъ подвергаетъ виновныхъ въ томъ установленной закономъ отвѣтственности. 3) Присвоить наименованіе старообрядцевъ, взамѣнъ нынѣ употребляемаго названія раскольниковъ, всѣмъ послѣдователямъ толковъ и согласій, которые пріемлютъ основные догматы церкви православной, но не признаютъ нѣкоторыхъ принятыхъ ею обрядовъ и отправляютъ свое богослуженіе по старопечатнымъ книгамъ.

V) Предоставить министрамъ и главноуправляющимъ отдѣльными частями принять мѣры къ отмѣнѣ административныхъ распоряженій, стѣсняющихъ права старообрядцевъ и сектантовъ на службу государственную и общественную.

Правила о спеціальныхъ испытаніяхъ по вѣдомству министерства народнаго просвѣщенія. Прилож. къ ст. 1516 (прим. 3) Св. Зак. т. XI, ч. I. Продолж. 1902 г.

1. Спеціальныя испытанія по министерству народнаго просвѣщенія устанавливаются для полученія слѣдующихъ званій: 1) учителя гимназій и прогимназій, а также учебныхъ заведеній вѣдомства учрежденій Императрицы Маріи; 2) воспитателя гимназій и прогимназій; 3) учителя уѣздныхъ училищъ; 4) домашняго учителя и учительницы; 5) учителя и учительницы начальныхъ училищъ; 6) учителя рисованія, черченія и чистописанія въ гимназіяхъ и уѣздныхъ училищахъ.

Примѣчаніе 1. Лица, пріобрѣвшія исчисленныя въ сей (1) статьѣ званія до 13 дек. 1894 г., не подвергаются новымъ спеціальнымъ испытаніямъ.

Примѣчаніе 2. Лица, пріобрѣвшія званіе учителя и учительницы начальныхъ училищъ, имѣютъ право заниматься и первоначальнымъ обученіемъ на дому.

Примѣчаніе 3. Лица, желающія получить званіе учительницы рисованія, подвергаются спеціальному испытанію по правиламъ, составляемымъ министерствомъ народнаго просвѣщенія по соглашенію съ Императорской Академіей художествъ. По полученіи свидѣтельства на означенное званіе, лица сіи допускаются къ преподаванію въ женскихъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ и въ Маріинскихъ женскихъ училищахъ министерства народнаго просвѣщенія наравнѣ съ учителями рисованія.

Примѣчаніе 4. Дѣйствіе статьи 2406 сихъ уставовъ и примѣчанія къ ней распространяется на всѣхъ учителей начальныхъ училищъ, имѣющихъ установленное свидѣтельство на это званіе.

1. В. у. 8 апр. 1902 г. м. г. с. постановлено: *Лица, желающія получить званія учительницы рукодѣлія или учительницы чистописанія,* подвергаются спеціальному испытанію по правиламъ, составляемымъ министерствомъ н. п., съ тѣмъ, чтобы относительно учительницъ чистописанія означенныя правила были установлены по соглашенію съ императорскою академіею художествъ на тѣхъ же основаніяхъ, какъ и для учителей этого предмета.

2. Деп. н. п. 1 мая 1902 г. № 11690 разъяснилъ, что въ В. у. 13 дек. 1894 г. и 11 дек. 1895 г. м. г. с., а равно въ утв. м-омъ н. п. правилахъ о спеціальн. испытаніяхъ *званія учительницъ народныхъ училищъ не установлено,* а установлено лишь званіе учителя или учительницы начальнаго училища.

3. Спеціальныя испытанія бываютъ двухъ родовъ: полныя и сокращенныя. Первыя назначаются для лицъ, не имѣющихъ аттестатовъ объ успѣшномъ окончаніи полнаго курса въ одномъ изъ казенныхъ учебныхъ заведеній; вторыя—для лицъ, получившихъ образованіе въ такихъ заведеніяхъ и снабженныхъ одобрительными отъ нихъ аттестатами.

4. Спеціальныя испытанія на званіе учителей и воспитателей гимназій и прогимназій производятся, за исключеніемъ случая, указаннаго въ статьѣ 8 сего приложенія, въ университетскихъ факультетахъ: историко-филологическомъ и физико-математическомъ, по принадлежности предметовъ.

5. Спеціальныя испытанія на прочія должности и званія, въ статьѣ сего приложенія означенныя, производятся: 1) въ тѣхъ городахъ, въ которыхъ имѣетъ мѣстопребываніе попечитель учебнаго округа, въ особомъ испытательномъ комитетѣ, состоящемъ, по назначенію попечителя подъ предсѣдательствомъ окружнаго инспектора или профессора уни-

верситета, изъ учителей гимназій; 2) Въ остальныхъ городахъ: а) имѣющихъ гимназіи, въ сихъ послѣднихъ, но иначе, однако, какъ въ собраніи педагогическаго совѣта; б) въ педагогическихъ совѣтахъ реальныхъ училищъ, за исключеніемъ испытаній на званія домашняго учителя и учительницы древнихъ языковъ.

Примѣчаніе. Спеціальныя испытанія на званія учителя и учительницы начальныхъ училищъ могутъ быть производимы въ правительственныхъ учительскихъ семинаріяхъ, а въ уѣздныхъ городахъ, не имѣющихъ гимназій, реальныхъ училищъ и учительскихъ семинарій, въ уѣздныхъ и городскихъ (кромѣ одноклассныхъ), по Положенію 1872 г. училищахъ.

1. *При управленіи Варш. у. о.* существуетъ испытательный комитетъ для производства испытаній только на первый классный чинъ.

2. *При управленіи главн. инспектора училищъ В. Сибири* и окружномъ инспекторѣ училищъ Приамурск. края испытательн. комитетовъ не состоитъ.

3. При производствѣ испытаній въ *испытательномъ комитетѣ, состоящемъ при управленіи З. Сибирскаго уч. округа* программами служатъ: при производствѣ испытаній на званіе домашн. учителей и учительницъ и учителей уѣздн. училищъ по главнымъ предметамъ, избираемымъ испытуемыми, программами служатъ учебн. планы мужск. гимназій, а по второстепеннымъ предметамъ, входящимъ въ кругъ испытаній, программы уѣздн. училищъ; при производствѣ испытаній на первый классный чинъ программами служатъ программы для производства испытаній лицамъ, желающимъ поступить въ военную службу вольноопредѣляющимися второго (бывшаго третьяго) разряда, приложенныя къ В. у. 12 марта 1874 г. м. г. с. о сихъ испытаніяхъ.

4. 29 янв. 1905 г. Выс. повелѣно предоставить министру н. п. въ случаѣ надобности, право приглашать въ испытательн. комитетъ *при управленіи Моск. у. о. для производства испытаній по англійскому языку,* преподавателей сего предмета въ учебн. заведеніяхъ г. Москвы другихъ вѣдомствъ, имѣющихъ званіе лишь домашн. учителя.

5. *Въ испытательномъ комитетѣ Спб. у. о.* производятся испытанія: на званія домашн. учителей и учительницъ, учителя и учительницы начальн. училищъ; на первый классный чинъ; на званія аптекарск. ученика и аптекарск. ученицы въ объемѣ четырехъ старшихъ классовъ классическ. гимназій безъ греческ. языка, согласно примѣчанію къ ст. 532 учрежд. врачебн. и въ знаніи курса уѣздн. училищъ, на основаніи предложенія м. н. п. 27 окт. 1897 г. № 28465, руководствомъ для которыхъ служатъ: въ первомъ случаѣ общая гимназическая программа, а въ послѣднемъ—программа испытанія на первый классный чинъ.

6. Лица, желающія подвергнуться испытанію на одно изъ учительск. званій и *живущія въ городѣ, служащемъ мѣстопребываніемъ попечителя у. о.,* должны держать это испытаніе исключительно въ испытательн. комитетѣ, состоящемъ при округѣ (Ц. м. н. п. 19 февр. 1877 г.).

7. М. н. п. 17 іюня 1897 г., № 16197 разъяснилъ поп. Од. у. о., что въ Выс. повелѣніи 11 дек. 1895 г. объ испытаніяхъ на учительск. званія не содержится воспрещенія производить таковыя *испытанія въ учебн. заведеніяхъ, существующихъ въ заштатныхъ городахъ;* что же касается въ частности уѣздныхъ и городскихъ училищъ, то, по точному смыслу закона, производство учительск. испытаній не допускается лишь въ тѣхъ изъ нихъ, въ мѣстѣ нахожденія которыхъ имѣются заведенія высшаго типа, напримѣръ: гимназія, реальн. училище или учит. семинарія.

8. М. н. п. 8 дек. 1873 г. разъяснилъ поп. СПБ. у. о., что педагог. совѣтамъ *реальн. училищъ* предоставляется право, по силѣ Выс. повел. 27 февр. 1873 г., производить спеціальн. испытанія *только при четырехклассномъ составѣ* сихъ училищъ.

9. 30 сент. 1871 г. Высоч. повелѣно предоставить *педагогическ. совѣту Омской женской гимназіи,* подъ предсѣдательствомъ главн. инспектора училищъ З. Сибири, право *производить лицамъ женск. пола, изъ желающихъ, спеціальн. испытанія,* установленныя для пріобрѣтенія званій: домашн. учительницы, учительницы приходск. училища, учительницы начальн. народн. училища и частной начальн. учительницы. Основаніемъ къ допущенію этой мѣры послужило то, что, по В. у. 24 мая 1870 г. полож. о женск. гимназіяхъ, заведенія эти

могутъ удостоивать оканчивающихъ въ нихъ курсъ дѣвицъ права на полученіе, безъ особаго испытанія, званій домашн. наставницы и домашн. учительницы, а потому нѣтъ повода думать, чтобы заведенія эти не могли такимъ же способомъ производить оцѣнку познаній, требуемыхъ для удостоенія тѣми же званіями отъ лицъ женскаго пола, изъ постороннихъ.

10. Относительно испытаній на учительскія званія, *поп. Дерпт. у. о. 6 дек. 1886 г. предложилъ къ руководству слѣдующее:* Всѣ экзамены постороннимъ лицамъ сосредоточиваются отнынѣ въ испытат. комитетѣ при управленіи округа въ г. Ригѣ и въ правительств. учебн. заведеніяхъ. Къ симъ послѣднимъ принадлежатъ: университетъ, ветеринарный институтъ; гимназіи: Рижская Александровская и Рижская губернская, Ревельская Александровская и Ревельская губернская, Митавская, и Дерптская; Полангенская прогимназія; Рижское русское и Митавское реальныя училища; русскія городскія, по положенію 1872 г., училища; Прибалтійская и 1-ая и 2-я Дерптскія учит. семинаріи. Поэтому предложено всѣмъ прочимъ, не поименованнымъ здѣсь, учебн. заведеніямъ ограничиваться исключительно испытаніями собственныхъ воспитанниковъ, не допуская къ таковымъ никакихъ постороннихъ лицъ.

11. Послѣ прекращенія дѣйствія временно существовавшей при управленіи учебн. заведеніями *Туркест. края* испытательной коммиссіи на званіе учителей и учительницъ, на право производства въ первый классный чинъ и др., Туркест. генералъ-губернаторъ, 20 авг. 1881 г. № 80, предложилъ производить испытанія: директорамъ Вѣрненской и Ташкентской мужск. гимназій во ввѣренныхъ имъ учебн. заведеніяхъ и инспекторамъ н. у. 1, 2 и 3 района въ тѣхъ изъ находящихся въ ихъ районахъ городскихъ училищахъ, гдѣ будетъ въ данное время положенный по штату комплектъ преподавателей, за исключеніемъ городскихъ училищъ, находящихся въ городахъ, гдѣ существуютъ гимназіи, руководствуясь въ семъ случаѣ существующими для каждаго изъ поименованныхъ учебн. заведеній узаконеніями и постановленіями по м-у н. п.

12. По вопросу, могутъ ли испытанія на званіе домашн. учительницъ и учителей производиться при Брянскомъ и Касимовскомъ среднихъ 7-классныхъ техническ. училищахъ, при чемъ ни въ Брянскѣ, ни въ Касимовѣ нѣтъ другихъ средн. учебн. заведеній, въ коихъ мѣстные жители могли бы подвергаться испытаніямъ на полученіе означенныхъ званій, м. н. п. 23 ноября 1904 г. № 6694, увѣдомилъ поп. Моск. у. о., что, такъ какъ въ дѣйствующихъ нынѣ по сему предмету узаконеніяхъ (В. у. м. г. с. 22 апр. 1868 г., 13 дек. 1894 г. и 11 дек. 1895 г.) не упоминается вовсе *о правѣ педагогическ. совѣтовъ техническ. училищъ производить* вообще какія-либо *специальн. испытанія* на учит. званія, то, въ виду этого, возбуждаемый попечителемъ вопросъ не можетъ быть разрѣшенъ въ утвердительномъ смыслѣ.

5. Испытаніе на званіе учителя уѣзднаго училища, домашняго учителя и учительницы не должно выходить по объему: въ главныхъ предметахъ—изъ предѣловъ гимназическаго курса, а въ предметахъ вспомогательныхъ—изъ предѣловъ курса уѣзднаго училища. Испытаніе на званіе учителя и учительницы начальныхъ училищъ опредѣляется объемомъ преподаванія въ уѣздномъ училищѣ.

11. Полное испытаніе на званіе учителя уѣзднаго училища и домашняго учителя назначается для лицъ, не окончившихъ курса въ одномъ изъ среднихъ учебныхъ заведеній Имперіи; имѣющіе же аттестаты объ удовлетворительномъ окончаніи курса въ сихъ заведеніяхъ подвергаются только сокращенному испытанію.

12. Лица женскаго пола, не обучавшіяся въ учебныхъ заведеніяхъ, дающихъ право окончившимъ въ нихъ курсъ на званіе домашней учительницы, въ случаѣ желанія пріобрѣсть сіе званіе, подвергаются полному испытанію наравнѣ съ домашними учителями; но имѣющія свидѣтельства объ успѣшномъ окончаніи курса въ женскихъ училищахъ перваго разряда или гимназіяхъ вѣдомства министерства народнаго просвѣщенія держатъ только сокращенное испытаніе.

13. Окончившія полный курсъ въ такихъ женскихъ училищахъ министерства народнаго просвѣщенія перваго разряда или гимназіяхъ, при которыхъ существуютъ педагогическіе курсы, а также въ женскихъ

институтахъ, женскихъ гимназіяхъ и въ Маріинскомъ и Александро-Маріинскомъ училищахъ попечительства о бѣдныхъ въ городѣ Москвѣ вѣдомства учрежденій Императрицы Маріи, освобождаются отъ испытаній и получаютъ званія домашней учительницы или наставницы по одобрительнымъ свидѣтельствамъ, выданнымъ изъ означенныхъ заведеній.

14. Полныя испытанія на званіе учителя и учительницы начальныхъ училищъ назначаются для лицъ, не окончившихъ курса въ уѣздномъ училищѣ или въ равномъ ему по разряду учебномъ заведеніи.

15. Сокращенное испытаніе на званіе учителя и учительницы начальныхъ училищъ имѣетъ мѣсто для лицъ, окончившихъ курсъ по крайней мѣрѣ въ уѣздномъ училищѣ или въ равномъ ему по разряду учебномъ заведеніи.

16. Учебные предметы, способъ и порядокъ испытанія какъ въ полномъ, такъ и въ сокращенномъ спеціальномъ испытаніи для полученія званій, означенныхъ въ статьѣ 1 сего приложенія, опредѣляются особыми правилами, съ утвержденія министра народнаго просвѣщенія, въ предѣлахъ, указанныхъ выше, въ статьяхъ 5 и 8 сего приложенія.

17. Испытаніе учителей рисованія, черченія и чистописанія производится по правиламъ, составленнымъ въ министерствѣ народнаго просвѣщенія по соглашенію съ Императорскою Академіею художествъ.

Примѣчаніе: Означенныя въ двухъ предшедшихъ (16 и 17) статьяхъ правила должны быть распубликованы во всеобщее свѣдѣніе.

18. Лица иностранныхъ исповѣданій, желающія подвергнуться одному изъ установленныхъ правилами сего приложенія испытаній въ такихъ мѣстахъ, гдѣ нѣтъ законоучителей сихъ исповѣданій, представляютъ письменныя удостовѣренія отъ своихъ священниковъ и пасторовъ въ томъ, что имѣютъ требуемыя познанія въ Законѣ Божіемъ, и затѣмъ освобождаются отъ испытанія въ семъ предметѣ.

Правила для испытательн. комитета Виленск. уч. округа, утв. попечителемъ округа 16 окт. 1882 г. 1) Въ испытательн. комитетѣ, состоящемъ при управленіи округа, производятся испытанія на первый классн. чинъ, на званіе учителей новыхъ иностранныхъ языковъ въ средн. учебн. заведеніяхъ, на званіе учителя уѣздн. училища, домашнихъ учителя и учительницы, учителя и учительницы приходскаго и начальнаго народн. училища, частнаго начальн. учителя и учительницы, а также и на званіе аптекарск. ученика.—**2)** Испытанія производятся въ теченіе учебн. времени, съ 1 сент. по 1 мая.—**3)** Засѣданія комитета происходятъ въ особомъ помѣщеніи (Большая улица, д. № 76, кв. 17) и назначаются вообще по средамъ, съ 6 ч. вечера, а въ случаѣ надобности и чаще. О времени каждаго засѣданія члены комитета и лица, подвергающіяся испытанію, извѣщаются особыми повѣстками за подписью секретаря испытательн. комитета.—**4)** Засѣданія комитета не публичны и присутствіе въ экзаменаціонномъ залѣ постороннихъ лицъ безусловно воспрещается.—**5)** Прошенія о допущеніи къ испытаніямъ, съ приложеніемъ необходимыхъ документовъ, подаются попечителю округа. Предложенія его превосходительства о производствѣ испытаній лицамъ, допущеннымъ къ экзаменамъ, поступаютъ на имя предсѣдателя, который вноситъ ихъ въ комитетъ и, затѣмъ, объявляетъ просителямъ состоявшееся въ этомъ учрежденіи подробное распредѣленіе предстоящихъ имъ испытаній.—**6)** Къ прошеніямъ о допущеніи къ испытанію прилагаются свидѣтельства: а) о рожденіи и крещеніи, б) о званіи и в) объ одобрительномъ поведеніи отъ губернаторовъ, оберъ-полицеймейстеровъ, градоначальниковъ и т. п. должностныхъ лицъ; сверхъ того, лица податныхъ состояній прилагаютъ увольнительныя отъ обществъ свидѣтельства, а лица, обучавшіяся въ правительственныхъ или общественныхъ учебн. заведеніяхъ, аттестаты или свидѣтельства о прохожденіи курса оныхъ.—**7)** Лица, подвергающіяся испытаніямъ на званіе учителя новыхъ иностранн. языковъ въ средн. учебн. заведеніяхъ, а также и на званія учителя уѣздн. училища и домашнихъ учителя и учительницы, вносятъ по 10 р. въ пользу экзаменаторовъ. Съ испытуемыхъ на прочія учительскія званія, на званіе аптекарск. ученика и на первый

классн. чинъ взимается за производство испытаній по 3 р. Плата за производство экзамена вносится въ мѣстное казначейство по платежнымъ свидѣтельствамъ отъ канцеляріи поп. Впл. у. о. *Примѣчаніе*: по усмотрѣнію и съ разрѣшенія поп., лица недостаточнаго состоянія могутъ быть освобождены отъ взноса платы за испытаніе.—8) Лица, ищущія званія учителя уѣздн. училища и домашнихъ учителя или учительницы, могутъ пріобрѣтать оное по каждому предмету гимназическ. курса отдѣльно, а не по нѣсколькимъ предметамъ одновременно, за исключеніемъ предметовъ сродныхъ между собою, напр. исторія и географія, ариѳметика и геометрія. По полученіи званія учителя или учительницы по одному избранному предмету, желающіе пріобрѣсти оное по другому предмету входятъ съ новымъ прошеніемъ къ попечителю округа о допущеніи къ такому испытанію, съ выполненіемъ указанныхъ выше требованій, причемъ комитетъ можетъ, по своему усмотрѣнію, освобождать такихъ лицъ отъ испытанія по общимъ и нѣкоторымъ вспомогательнымъ предметамъ. Исключеніе изъ этого правила допускается только для лицъ, съ успѣхомъ окончившихъ полный курсъ въ средн. учебн. заведеніяхъ Имперіи; такія лица, подвергающіяся только сокращенному испытанію на учительск. званія, могутъ пріобрѣтать ихъ одновременно по нѣсколькимъ предметамъ гимназическ. курса.—9) Спеціальное испытаніе каждаго допущеннаго къ оному лица должно быть совершенно окончено въ шестинедѣльный срокъ со дня объявленія просителю о допущеніи его къ испытанію.—10) Устныя испытанія на учительск. званія производятся по соотвѣтствующимъ программамъ и учебникамъ, одобреннымъ м-омъ н. п.—11) Темы для письменныхъ испытаній составляются членами экзаменаторами по принадлежности. Окончательный выборъ такихъ темъ принадлежитъ предсѣдателю, который, впрочемъ, можетъ назначить тему для испытанія и по своему личному усмотрѣнію.—12) На исполненіе каждой письменной работы и на переписку ея набѣло назначается время отъ 2-хъ до 5-ти часовъ. Болѣе точное опредѣленіе этого срока, зависящаго отъ содержанія и качества темъ, производится комитетомъ для каждаго отдѣльнаго случая.—13) Наблюденіе за выполненіемъ письменныхъ работъ экзаменующимися производится членами комитета по очереди, устанавливаемой въ распорядительномъ засѣданіи.—14) На обязанности члена, наблюдающаго за производствомъ письменныхъ работъ, возлагается привлеченіе испытуемыхъ къ строгому выполненію всѣхъ тѣхъ законныхъ требованій, которыми обезпечивается самостоятельное выполненіе письменныхъ отвѣтовъ. Если экзаменующійся начнетъ уклоняться отъ выполненія означенныхъ требованій, то членъ наблюдатель можетъ прервать исполненіе письменной работы и затѣмъ въ ближайшемъ засѣданіи комитета подробно сообщаетъ о случившемся. Въ подобныхъ случаяхъ комитету предоставляется право или дать экзаменующемуся новую тему для письменнаго отвѣта, или отложить испытаніе на извѣстный срокъ, или же навсегда лишить экзаменующагося права продолжать испытаніе. Послѣдняя мѣра можетъ быть приведена въ исполненіе лишь по утвержденіи ея попечителемъ округа.—15) Темы для пробныхъ уроковъ окончившимъ удовлетворительно письменныя и устныя испытанія заготовляются членами экзаменаторами въ количествѣ двухъ или трехъ и представляются заблаговременно въ комитетъ, который избираетъ одну изъ нихъ и объявляетъ ее экзаменующемуся за сутки до пробнаго урока.—16) Лица, неудовлетворительно выдержавшія разрѣшенное имъ испытаніе, могутъ повторить его не прежде, какъ черезъ полгода, испросивъ на то новое разрѣшеніе попечителя, но такія лица не лишаются права, по испрошеніи надлежащаго разрѣшенія, тотчасъ быть допущенными къ новому спеціальн. испытанію для пріобрѣтенія учительск. званія по другому предмету.—17) Приватное приготовленіе къ экзаменамъ у членовъ комитета тѣхъ лицъ, кои ищутъ какое-либо изъ званій, поименованныхъ въ § 1 сихъ правилъ, признается само по себѣ дѣломъ невозможнымъ.—18) По всѣмъ вопросамъ, касающимся экзаменовъ, лица, подвергающіяся или желающія подвергнуться спеціальн. испытаніямъ, обращаются къ предсѣдателю или секретарю комитета, но не къ членамъ онаго.—19) Всѣ постороннія лица, сопровождающія экзаменующихся въ испытательн. комитетъ, не входя въ экзаменаціонный залъ, могутъ оставаться въ пріемной, но если бы присутствіе кого-либо изъ сихъ лицъ будетъ признано нежелательнымъ, то такое лицо, по усмотрѣнію комитета и предложенію предсѣдателя, обязано безпрекословно удалиться.—20) Для того, чтобы засѣданіе испытательн. комитета могло считаться состоявшимся, необходимо присутствіе $^2/_3$ членовъ онаго,

считая въ томъ числѣ и предсѣдательствующаго.—21) Въ случаѣ отъѣзда изъ города или болѣзни предсѣдателя, обязанности его переходятъ на члена, имѣющаго за собою старшинство службы.

Общія правила производства специальныхъ испытаній, составленныя испытательнымъ комитетомъ, учрежденнымъ при управленіи Моск. у. о. (Изданіе 1902 г.). 1. Въ испытательн. комитетѣ, состоящемъ при Моск. у. о., производятся спеціальн. испытанія на званія: а) учителя новыхъ языковъ гимназій и прогимназій, б) учителя уѣздн. училища, в) домашн. учителя и домашн. учительницы, г) учителя и учительницы начальн. училища, д) аптекарск. ученика, а также испытаніе на первый классный чинъ.—2. Лица, желающія подвергнуться въ испытательномъ комитетѣ округа спеціальн. испытанію на одно изъ вышеозначенныхъ званій и на званіе аптекарск. ученика, кромѣ желающихъ держать испытаніе на первый классный чинъ, подаютъ оплаченное гербовою маркою, 60-копеечнаго достоинства, прошеніе на имя попечителя у. о. 3. Къ прошеніямъ должны быть приложены: 1) подлинное консисторское метрическое свидѣтельство о рожденіи и крещеніи и 2) документъ о званіи (см. прим. 1), а также копіи съ этихъ документовъ на простой бумагѣ, 3) квитанція мѣстнаго казначейства во взносѣ въ установленномъ количествѣ денегъ въ пользу экзаменаторовъ (см. прим. 2); 4) лица лютеранск. вѣроисповѣданія должны представить конфирмаціонныя свидѣтельства; сверхъ того, лица, обучавшіяся въ казенныхъ или общественныхъ учебн. заведеніяхъ, прилагаютъ аттестаты или свидѣтельства о прохожденіи курса въ оныхъ.—4. Лица, желающія подвергнуться испытанію на званія учителя и учительницы начальн. училищъ и аптекарск. ученика, должны прилагать къ прошенію, сверхъ означенныхъ въ п. 3 документовъ, свою фотографическую карточку (въ 2 экземплярахъ). *Примѣчаніе 1.* Документъ о званіи составляетъ: а) для лицъ, служащихъ и отставныхъ,—формулярный о службѣ списокъ и аттестатъ о службѣ, б) для потомственныхъ дворянъ—копія съ протокола о дворянствѣ или свидѣтельство депутатскаго собранія, в) для дѣтей чиновниковъ—копія съ послужного списка отца или съ аттестата о его службѣ, г) для лицъ купеческаго званія—гильдейское свидѣтельство или свидѣтельство купеческой управы и д) для мѣщанъ и цеховыхъ—увольнительныя отъ общества свидѣтельства. *Примѣчаніе 2.* См. стр. 14, доп. 11.—5. Въ прошеніяхъ должны быть обозначены предметы, избранные просителемъ или просительницею для преподаванія.—6. Къ спеціальн. испытаніямъ на означенныя выше званія, кромѣ аптекарск. ученика, допускаются: мужчины—не моложе 17, а женщины—не моложе 16 л. *Примѣчаніе.* См. стр. 11, дополненіе къ ст. 2.—7. Лица, желающія подвергнуться испытанію на званіе аптекарск. ученика, должны быть не моложе 15 лѣтъ.— 8. Испытанія производятся въ теченіе учебнаго времени, съ 1 сент. по 1 мая. Пріемъ прошеній оканчивается 31 янв.—9. Въ испытательномъ комитетѣ испытанія производятся въ засѣданіяхъ комитета, которыя бываютъ два раза въ недѣлю—по вторникамъ и четвергамъ, съ 5 до 7 часовъ пополудни.—10. Испытанія каждаго экзаменующагося должны быть совершенно окончены не далѣе, какъ въ шестинедѣльный срокъ (считая со дня подачи прошенія, или же въ теченіе 12 засѣданій комитета). По особо уважительнымъ причинамъ, испытатательный комитетъ можетъ предоставить экзаменующемуся право докончить экзаменъ въ теченіе двухъ льготныхъ недѣль; но затѣмъ экзаменъ, не оконченный въ теченіе 8 недѣль или 16 засѣданій комитета, по какимъ бы то ни было причинамъ, считается недѣйствительнымъ, и испытаніе должно быть начато вновь. Если экзаменующійся избираетъ нѣсколько главныхъ предметовъ, то расчетъ времени производится по числу потребныхъ для сего засѣданій. (Экзаменъ по добавочнымъ предметамъ, избраннымъ главными, производится лишь по окончаніи полнаго экзамена по одному главному предмету; при чемъ промежутокъ между концомъ сего испытанія и началомъ по другимъ главнымъ и избраннымъ предметамъ болѣе одной недѣли не допускается).—11. Перенесеніе начатаго экзамена изъ одного учебн. года въ другой не допускается.—12. Основаніемъ для производства испытанія, какъ письменнаго, такъ и устнаго, служатъ программы, составленныя испытательнымъ комитетомъ.—13. Каждая изъ заданныхъ письменныхъ работъ производится въ одинъ пріемъ, безъ справокъ съ какими бы то ни было подручными пособіями.—14. Степень познаній испытуемаго опредѣляется установленными баллами или цифрами, при чемъ 5 означаетъ познанія отличныя, 4—хорошія, 3—удовлетворительныя, 2—посредственныя и 1—слабыя.—15. Лицамъ, не удо-

стоеннымъ званія учителя или учительницы, предоставляется право подвергнуться вторичному испытанію, но не прежде, какъ черезъ полгода.

Распоряженіе попечителя Од. у. о. объ учрежденіи при попечителѣ Од. у. о. особаго испытательнаго комитета для спеціальныхъ испытаній на учительскія званія. 1) Комитетъ состоитъ, подъ предсѣдательствомъ окружнаго инспектора, изъ преподавателей гимназій. 2) Въ засѣданіяхъ испытательн. комитета должны быть каждый разъ непремѣнно всѣ члены; если же кто либо изъ членовъ комитета не можетъ быть въ засѣданіи по законнымъ причинамъ, то онъ заранѣе увѣдомляетъ объ этомъ предсѣдателя комитета, который въ такомъ случаѣ приглашаетъ въ засѣданіе другого преподавателя Одесскихъ гимназій того же предмета по своему усмотрѣнію. 3) Члены испытательн. комитета избираютъ изъ среды своей на одинъ годъ дѣлопроизводителя, на обязанности котораго лежитъ составленіе протоколовъ, веденіе и храненіе всей переписки по дѣламъ комитета. 4) Засѣданія испытательн. комитета должны происходить одинъ разъ въ недѣлю въ опредѣленный для того день; если же представится необходимость, то для засѣданій комитета долженъ быть назначенъ и другой также опредѣленный день въ недѣлю. 5) Засѣданія испытательн. комитета будутъ происходить въ помѣщеніи Ришельевской гимназіи. 6) Дѣла испытательн. комитета хранятся въ особомъ шкафѣ въ томъ же мѣстѣ, гдѣ происходятъ засѣданія комитета. 7) Испытательн. комитетъ подвергаетъ испытанію на слѣдующія званія: a) учителя новыхъ языковъ и воспитателя въ гимназіяхъ и прогимназіяхъ, согласно 8 ст. В. у. 22 апр. 1868 г. м. г. с. b) учителя уѣздн. училищъ, c) домашн. учителя и учительницы, d) учителя приходскихъ и частныхъ народн. училищъ, e) частнаго начальн. учителя и учительницы, f) учителя рисованія, черченія и чистописанія въ гимназіяхъ и уѣздн. училищахъ. На помянутыя званія, за исключеніемъ поименованныхъ подъ буквою c., испытательн. комитетъ выдаетъ свидѣтельства, на которыхъ прикладывается печать канцеляріи попечителя Од. у. о. 9) Вознагражденіе дѣлопроизводителю испытательн. комитета за исполненіе собственно обязанностей по дѣлопроизводству назначается въ размѣрѣ 100 р. въ годъ; всѣ члены комитета, за исключеніемъ предсѣдателя, также получаютъ по 100 р. въ годъ изъ суммы, назначенной на этотъ предметъ, и находящейся въ распоряженіи попечителя Од. у. о. (Ц. Од. У. О. 1869 г. № 9).

Инструкція испытательному комитету, учрежденному при управленіи Од. у. о для производства спеціальн. испытаній по министерству н. п. При составленіи этой инструкціи были приняты въ руководство: а) Выс. утв. 22 апр. 1868 г. м. г. с. о спеціальн. испытаніяхъ по м—у н п. б) Положенія о спеціальн. испытаніяхъ по м—у н. п. о правилахъ для испытанія на званіе учителей уѣздн. училищъ 16 ноября 1835 г. в) Соображенія объ испытательн. комитетѣ, составленныя особой коммиссіей при управленіи Од. у. о. г) Распоряженія попечителя Од. у. о. 27 янв. и 27 сент. 1869 г.—1) Испытательн. комитетъ, учрежденный при управленіи Од. у. о., состоитъ изъ предсѣдателя и восьми членовъ. 2) Предсѣдателемъ испытательн. комитета долженъ быть, по назначенію попечителя, окружный инспекторъ или профессоръ университета; а членами его учители слѣдующихъ предметовъ Одесскихъ гимназій: 1) закона Божія, 2) русскаго языка съ церковно-славянскимъ и словесности, 3) математики и физики, 4) исторіи и географіи, 5) латинскаго языка, 6) французскаго языка, 7) нѣмецкаго языка, 8) чистописанія, черченія и рисованія. 3) Члены избираютъ изъ среды своей дѣлопроизводителя, на коего возлагается веденіе переписки и храненіе дѣлъ комитета. 4) Каждый изъ членовъ испытательн. комитета получаетъ соотвѣтственное вознагражденіе изъ суммы, назначенной на содержаніе комитета. 5) Испытательн. комитетъ имѣетъ засѣданія въ опредѣленный день еженедѣльно; но въ случаѣ же надобности и два раза въ недѣлю, по назначенію предсѣдателя. 6) Въ засѣданіяхъ испытательн. комитета должны участвовать всѣ члены. Въ случаѣ отсутствія кого либо изъ нихъ (о чемъ отсутствующій обязанъ извѣстить во время), предсѣдатель приглашаетъ одного изъ преподавателей Одесскихъ гимназій, по своему усмотрѣнію. 7) Прошенія о допущеніи къ спеціальн. испытанію, съ приложеніемъ необходимыхъ документовъ, подаются на имя попечителя Од. у. о., который передаетъ ихъ предсѣдателю испытательн. комитета. Въ этихъ прошеніяхъ должно быть точно обозначено: гдѣ воспитывался желающій подвергнуться испытанію, и званіе, которое онъ намѣренъ пріобрѣсть. При прошеніи должны быть приложены слѣдующіе документы: о происхожденіи, ученіи, метрическое свидѣ

тельство и свидѣтельство отъ полиціи. Иностранцы, желающіе подвергнуться спеціальн. испытанію на званіе исправляющаго должность домашн. учителя или учительницы, должны еще представить и одобрительное свидѣтельство отъ нашихъ миссій, въ тѣхъ государствахъ, откуда они прибыли. 8) Испытаніе одного лица должно быть окончено въ три засѣданія. 9) Лицамъ, не выдержавшимъ испытанія, объявляетъ о томъ предсѣдатель и возвращаетъ за росписскою, ихъ документы. Они допускаются къ новому испытанію не ранѣе, какъ по истеченіи 6 мѣсяцевъ со дня подачи ими перваго прошенія. 10) Испытательн. комитетъ производитъ испытанія на слѣдующія званія: а) учителя новыхъ языковъ гимназій и прогимназій и учителя заведеній вѣдомства И. Маріи, б) учителя уѣздн. училища, в) домашн. учителя и учительницы, г) учителя городского приходск. училища, д) учителя сельскаго приходск. училища, начальн. учителя и учительницы, е) учителя чистописанія, черченія и рисованія въ гимназіяхъ и уѣздн. училищахъ. 11) Спеціальн. испытанія, производимыя въ испытательн. комитетѣ, состоятъ изъ слѣдующихъ частей: 1) испытанія словеснаго, 2) испытанія письменнаго, 3) разсужденія и 4) пробнаго урока. 12) Спеціальн. испытанія могутъ быть сокращенныя и полныя. Первыя назначаются для лицъ, получившихъ образованіе въ одномъ изъ казенныхъ учебн. заведеній и снабженныхъ одобрительными отъ нихъ аттестатами; вторыя—для лицъ, не имѣющихъ аттестатовъ объ успѣшномъ окончаніи полнаго курса въ одномъ изъ такихъ заведеній. 13) Лицо, подвергающееся сокращенному испытанію, испытывается только въ главномъ предметѣ, пишетъ сочиненіе и читаетъ пробный урокъ. 14) Лица, обозначенныя въ статьѣ I, подъ буквою а, подвергаются полному испытанію, если они не окончили курса по меньшей мѣрѣ въ одномъ изъ средн. учебн. заведеній имперіи, и если только это будетъ признано необходимымъ, на основаніи ст. 8 мнѣн. госуд. сов. Въ этомъ случаѣ испытаніе производится въ объемѣ гимназическ. курса по слѣдующимъ предметамъ: въ законѣ Божіемъ (отдѣлы: 1, священная и церковная исторія, 2, катехизисъ съ объясненіемъ богослуженія); въ русской словесности (отдѣлы: 1, русскій и церковно-славянскій языкъ, 2, русская словесность); въ математикѣ (отдѣлы: 1, ариѳметика, 2, алгебра, 3, геометрія съ тригонометріей); въ физикѣ; исторіи (отдѣлы: 1, всеобщая исторія и 2, русская); въ географіи и космографіи; въ латинскомъ, нѣмецкомъ и французскомъ языкахъ (изустный переводъ на русскій языкъ классиковъ и письменный переводъ съ русскаго). *Примѣчаніе.* Если главнымъ предметомъ избирается французскій или нѣмецкій языкъ, то въ такомъ случаѣ испытаніе изъ него должно превышать объемъ гимназическ. курса; а потому отъ экзаменующагося требуется знаніе грамматики, свѣдѣнія изъ литературы и исторіи языка, который онъ намѣренъ преподавать. 15) Полному испытанію на званіе учителя уѣздн. училища подвергаются лица, не окончившія курса въ одномъ изъ средн. учебн. заведеній имперіи. Испытаніе въ этомъ случаѣ производится—изъ главнаго предмета въ объемѣ гимназическ. курса, а изъ остальныхъ предметовъ въ объемѣ курса уѣздн. училища. 16) Полному испытанію на званіе домашн. учителя подвергаются лица, не окончившія курса по меньшей мѣрѣ въ одномъ изъ средн. учебн. заведеній имперіи. Полному испытанію на званіе домашн. учительницы подвергаются лица, неудовлетворяющія ст. 12 и 13 В. у. 22 апр. 1868 г. м. г. с. о спеціальн. испытаніяхъ по м-у н. п. Полное испытаніе какъ въ томъ, такъ и въ другомъ случаѣ производится по главному предмету въ объемѣ гимназическ. курса, а по остальнымъ предметамъ въ объемѣ курса уѣздн. училищъ. 17) Полному испытанію на званіе учителя городск. приходск. училища подвергаются лица, не окончившія курса по крайней мѣрѣ въ уѣздномъ училищѣ. Для этого рода испытанія назначаются слѣдующіе предметы въ объемѣ курса уѣздн. училища: законъ Божій (1, священная исторія и 2, катехизисъ съ богослуженіемъ); русская грамматика, ариѳметика, геометрія, географія (русская и всеобщая); исторія (русская и всеобщая). 18) Лица, желающія получить званіе сельск. приходск. учителя, начальн. учителя и учительницы, подвергаются испытанію въ слѣдующихъ предметахъ: 1) въ краткой свящ. исторіи и краткомъ катехизисѣ, 2) въ умѣньи свободно читать печатное и письменное, 3) въ умѣньи писать чисто и четко, съ соблюденіемъ правилъ правописанія, 4) въ ариѳметикѣ до тройного правила включительно. *Примѣчаніе.* При испытаніи на званіе учителя приходск. училищъ считаются главными только слѣдующіе предметы: русскій языкъ и ариѳметика. 19) Лица иностранныхъ исповѣданій, желающія подвергнуться одному изъ установлен-

ныхъ настоящими правилами испытаній въ такихъ мѣстахъ, гдѣ нѣтъ законоучителя сихъ исповѣданій, представляютъ письменныя удостовѣренія отъ своихъ священниковъ и пасторовъ въ томъ, что имѣютъ требуемыя познанія въ законѣ Божіемъ, и затѣмъ освобождаются отъ испытаній въ этомъ предметѣ. 20) При испытаніи изъ главнаго предмета испытуемый отвѣчаетъ на пять вопросовъ словесно и на два—письменно. Если главный предметъ состоитъ изъ отдѣловъ, то относительно числа предполагаемыхъ вопросовъ каждый отдѣлъ разсматривается, какъ отдѣльный предметъ. 21) Для полученія званія учителя гимназіи или уѣздн. училища требуется отмѣтка пять (5) по главному предмету и не менѣе трехъ (3) по прочимъ предметамъ; для полученія остальныхъ званій испытуемый долженъ получить не менѣе (4) четырехъ по главному предмету и не менѣе (3) трехъ по остальнымъ предметамъ. 22) Письменные отвѣты и разсужденіе разсматриваются всѣми членами комитета. Темы для разсужденій, назначаемыя испытательн. комитетомъ, должны относиться къ главному предмету испытанія. 23) Темы для разсужденій предлагаются экзаменующимся лишь въ томъ случаѣ, если они выдержали словесное и письменное испытаніе. 24) Поправки и помѣтки, дѣлаемыя членами испытательн. комитета въ письменныхъ отвѣтахъ и сочиненіяхъ испытывающихся, должны быть означены цвѣтными чернилами, для отличія отъ поправокъ и помѣтокъ, сдѣланныхъ самими испытующимися. 25) Лица, выдержавшія съ успѣхомъ словесное и письменное испытаніе и представившія удовлетворительное разсужденіе, должны въ присутствіи членовъ испытательн. комитета дать пробный урокъ. Испытатели при этомъ должны обратить вниманіе на легкость изложенія, точность выраженій и ясность, съ коими испытуемый можетъ преподавать свой предметъ. 26) Испытательн. комитетъ выдаетъ свидѣтельства за подписью предсѣдателя и всѣхъ членовъ лицамъ, подвергавшимся испытанію въ засѣданіяхъ комитета, кромѣ домашн. учителя и учительницы, получающихъ таковыя свидѣтельства за подписью попечителя. 27) О каждомъ испытаніи представляется на утвержденіе попечителя у. о. протоколъ, въ коемъ между прочимъ должно быть обозначено: а) гдѣ обучалось лицо, подвергавшееся испытанію, б) какому испытанію было подвергнуто—полному или сокращенному, в) въ какой мѣрѣ обнаружило педагогическ. способности и г) какіе вопросы и темы были ему предложены. Настоящую инструкцію, данную испытательн. комитету временно до изданія упоминаемыхъ въ 17 ст. В. утв. 22 апр. 1868 г. м. г. с. о спеціальн. испытаніяхъ по м-у н. п. правилъ предлагается гг. директорамъ гимназій: Кишиневской, Херсонской, Екатеринославской, Симферопольской, Керченской-Александровской и Таганрогской принять въ руководство, насколько эта инструкція будетъ касаться поименованныхъ гимназій. (Ц. Од. У. О. 1869 г. № 10).

Общія положенія изъ правилъ для спеціальныхъ испытаній на званія: а) учителя уѣзднаго училища, б) домашнихъ учителя и учительницы, в) учителя и учительницы приходскаго и начальнаго народнаго училища и г) частнаго начальнаго учителя и учительницы, утв. министромъ н. п. 15 мая 1870 г.

Ст. 1—см. выше стр. 3, ст. 1.

2. Къ спеціальнымъ испытаніямъ на означенныя выше званія допускаются: мужчины—не моложе 17, а женщины—не моложе 16 лѣтъ.

Лица женскаго пола ев.-лютеранск. исповѣданія, достигшія 16 л., могутъ подвергаться испытанію на учительск. званіе и до конфирмаціи, но подлежащее свидѣтельство выдается имъ лишь послѣ представленія свидѣтельства о конфирмаціи.

3. Спеціальныя испытанія бываютъ *полныя* и *сокращенныя.*

4. Лица, желающія подвергнуться спеціальному испытанію на одно изъ вышеозначенныхъ званій, подаютъ прошенія, на простой бумагѣ: а) въ тѣхъ городахъ, гдѣ имѣетъ постоянное мѣстопребываніе поп. у. о.—на имя попечителя: б) въ прочихъ городахъ, гдѣ есть гимназія или прогимназія, — на имя директора гимназіи или инспектора прогимназіи; в) въ городахъ же, гдѣ нѣтъ ни гимназіи, ни прогимназіи, — на имя штатнаго смотрителя уѣзднаго училища.

5. Къ прошеніямъ прилагаются свидѣтельства: а) о рожденіи и крещеніи, б) о званіи и в) объ одобрительномъ поведеніи; сверхъ того, лица податныхъ состояній прилагаютъ увольнительныя отъ обществъ свидѣтельства, а лица, обучавшіяся въ казенныхъ или общественныхъ учебн. заведеніяхъ, аттестаты или свидѣтельства о прохожденіи курса въ оныхъ.

Примѣчаніе. Въ отношеніи отставныхъ военныхъ и гражданскихъ чиновниковъ, желающихъ подвергнуться испытанію для полученія званія домашняго учителя, соблюдается правило, изложенное въ § 15 В. у. 1 іюля 1834 г. Положенія о домашнихъ наставникахъ и учителяхъ; а въ отношеніи иностранцевъ и иностранокъ, желающихъ пріобрѣсти право на исправленіе должности домашнихъ учителя или учительницы, соблюдаются требованія § 17 того же Положенія.

6. Въ прошеніяхъ должны быть обозначены предметы, избранные просителемъ или просительницею для преподаванія.

7. Спеціальныя испытанія производятся въ теченіе учебнаго времени, съ 1 сентября по 1 мая, и основаніемъ для производства испытаній служатъ программы, предварительно составленныя экзаменаторами по принадлежности предметовъ испытанія и разбитыя на извѣстное число вопросовъ.

8. Спеціальное испытаніе каждаго допущеннаго къ оному лица должно быть совершенно окончено не долѣе какъ въ шестинедѣльный срокъ со дня объявленія просителю о допущеніи его къ испытанію.

9. О каждомъ производствѣ испытанія какъ испытательный комитетъ, такъ и педагогическій совѣтъ гимназіи, прогимназіи или уѣзднаго училища составляютъ особый протоколъ.

Примѣчаніе 1. Свидѣтельства на званія учителя уѣзднаго училища и домашнихъ учителя и учительницы выдаются попечителемъ учебнаго округа, по утвержденіи имъ протокола испытанія. Затѣмъ свидѣтельства на прочія учительскія званія, означенныя въ § 1-мъ, выдаются: а) попечителемъ учебнаго округа — если испытаніе было произведено въ испытательномъ комитетѣ, и б) мѣстнымъ учебнымъ начальствомъ — если испытаніе производилось въ педагогическомъ совѣтѣ гимназіи, прогимназіи или уѣзднаго училища. На семъ основаніи протоколы испытаній представляютъ въ подлинникѣ: испытательные комитеты и педагогическіе совѣты гимназій и прогимназій, — послѣдніе объ испытаніяхъ на званія учителя уѣзднаго училища и домашнихъ учителя и учительницы — на утвержденіе попечителя учебнаго округа, а педагогическіе совѣты уѣздныхъ училищъ на утвержденіе мѣстнаго учебнаго начальства.

Примѣчаніе 2. Въ протоколѣ должны быть прописаны какъ темы письменныхъ и устныхъ вопросовъ, предложенныхъ подвергавшемуся испытанію, такъ и части предметовъ, изложенныя имъ на пробныхъ урокахъ, съ присоединеніемъ оцѣнки степени удовлетворительности отвѣта и пробнаго урока и общаго заключенія о достоинствѣ кандидата. Письменные отвѣты и работы прилагаются къ протоколу.

Извлеченіе изъ журнала засѣданія совѣта м. н. п. 15 мая 1870 г. по дѣлу объ утвержденіи проекта правилъ для спеціальн. испытаній, составленнаго на основаніи В. у. 22 апр. 1868 г. м. г. с. Принимая во вниманіе, что на основаніи § 13 и 36 правилъ для испытаній на званіе учителя и воспитателя гимназій и прогимназій и § 7 правилъ для испытаній на прочія учительск. званія основаніемъ для производства сихъ испытаній должны служить программы, предварительно составленныя экзаменаторами по принадлежности предметовъ испытаній, обнимающія всѣ отдѣлы наукъ, входящихъ при испытаніи въ сіи предметы, и разбитыя на извѣстное число вопросовъ, совѣтъ министра, согласно съ заключеніемъ учен. комитета, полагалъ, что вмѣстѣ съ предложеніемъ помянутыхъ правилъ къ исполненію и руководству надлежитъ сдѣлать распоряженіе о томъ, чтобы по истеченіи года со времени введенія въ дѣйствіе означенныхъ правилъ помянутыя *программы по всѣмъ предметамъ испытанія*

были представлены въ м-о для совокупнаго ихъ разсмотрѣнія, сличенія и приведенія въ надлежащее однообразіе и затѣмъ для окончательнаго утвержденія на всеобщее употребленіе. Опредѣлено: „Правила для специальн. испытаній" сообщить попечителямъ уч. округовъ для предложенія къ исполненію и руководству и предложить имъ сдѣлать зависящее распоряженіе по предметамъ составленія помянутыхъ выше программъ испытанія.

Дополнительныя узаконенія и распоряженія, касающіяся испытаній на учительскія званія вообще.

1. 16 дек. 1839 г. Выс. повелѣно, чтобы во всѣхъ университетахъ и гимназіяхъ *отъ принадлежащихъ къ иновѣрному исповѣданію учителей и наставниковъ, при выдачѣ имъ свидѣтельствъ на право обученія, отбираемы были подписки,* что они, если имъ случится обучать дѣтей православн. исповѣданія, не будутъ внушать имъ правилъ, противныхъ ученію православн. восточной церкви, подъ опасеніемъ, въ противномъ случаѣ, преданія ихъ суду, какъ совратителей. То же наблюдать и въ отношеніи къ учительницамъ и наставницамъ.

2. Въ 1885 г. Св. Синодомъ, на основаніи постановленій собранія пр. архіереевъ въ г. Казани, было разъяснено, что *единовѣріе* не представляетъ собою какого либо особаго, отличающагося отъ православія, исповѣданія и что, наоборотъ, православіе и единовѣріе составляютъ одну церковь. (Ц. м. н. п. 15 февр. 1892 г. № 2109).

3. *По вопросу, могутъ ли старообрядцы австрійскаго толка занимать должности начальн. учителя, и какія права предоставлены въ указанномъ отношеніи „единовѣрцамъ"*, деп. н. п. 19 ноября 1903 г. № 36373 увѣдомилъ поп. Моск. у. о., что по силѣ Высоч. повелѣнія 28 ноября 1839 г. раскольникамъ не должны быть выдаваемы отъ учебн. мѣстъ и начальствъ свидѣтельства на право обученія дѣтей, а посему и назначеніе старообрядцевъ австрійскаго толка на учительск. должности представляется невозможнымъ. Что же касается единовѣрцевъ, то касательно сихъ лицъ никакихъ ограничительныхъ распоряженій относительно правъ ихъ на педагогическ. дѣятельность не было издаваемо.

4. *По вопросу, слѣдуетъ ли допускать баптистовъ къ испытаніямъ на учительск. званія,* съ освобожденіемъ отъ экзамена по З. Божію, м. н. п. 20 іюля 1882 г. № 8975 разъяснилъ, что баптисты въ отношеніи правъ на *частное* обученіе должны быть приравниваемы къ лицамъ другихъ христіанск. исповѣданій, каковы римско-католическое и протестантское.

5. Поп. Од. у. о. 22 авг. 1887 г. разъяснилъ, что хотя, въ силу Выс. повел. 16 дек. 1839 г. подписки въ томъ, что „если имъ случится обучать дѣтей православн. исповѣданія, то они обязываются не внушать имъ правилъ, противныхъ ученію православн. восточной церкви", должны быть отбираемы отъ „принадлежащихъ къ иновѣрному исповѣданію учителей и учительницъ, наставниковъ и наставницъ при выдачѣ имъ свидѣтельствъ на право обученія", но мѣра эта не распространяется на *лицъ іудейскаго вѣроисповѣданія*, такъ какъ въ выдаваемыхъ имъ на различныя учительск. званія свидѣтельствахъ всегда дѣлается вышепрописанная оговорка, исключающая для нихъ всякое право обученія дѣтей другихъ исповѣданій.

6. *По вопросу, гдѣ еврейкамъ, желающимъ посвятить себя обученію своихъ единовѣрцевъ, слѣдуетъ держать испытаніе — въ еврейскихъ-ли училищныхъ коммиссіяхъ, или при раввинскомъ училищѣ, или же онѣ подчиняются дѣйствію § 16 В. у. 22 апр. 1868 г. полож. о спеціальн. испытаніяхъ по м—у н. п., и въ послѣднемъ случаѣ для удостовѣренія въ знаніи еврейскихъ предметовъ и еврейскаго З. Божія, не слѣдуетъ-ли при испытаніи евреекъ приглашать и казенныхъ еврейскихъ раввиновъ,* м. н. п. 3 іюня 1872 г. № 5926 разъяснилъ, что евреекъ, ищущихъ права заниматься частнымъ обученіемъ, надлежитъ подвергать испытанію на основаніи общихъ правилъ для спеціальн. испытаній, ут. м-омъ н. п. 15 мая 1870 г., съ предоставленіемъ имъ пріобрѣтать не только званіе частной начальн. учительницы, но и званія домашн. учительницы. Что же касается до испытанія изъ предметовъ закона еврейской вѣры, то за предоставленіемъ п. 2 Выс. повелѣнія 4 мая 1859 г. самимъ евреямъ обучать дѣтей своихъ закону вѣры по собственной ихъ волѣ, не оказывается надобности подвергать испытанію изъ закона вѣры евреекъ, ищущихъ званія учительницъ. Въ свидѣтельствахъ-же, которыя будутъ выдаваемы еврейкамъ на званія начальной или

домашн. учительницы, должно быть упоминаемо, что онѣ имѣютъ право заниматься обученіемъ лишь своихъ единовѣрцевъ, и относительно домашн. учительницъ оговариваемо, что свидѣтельства не даютъ правъ присвоенныхъ этимъ званіемъ лицамъ христіанск. исповѣданія.

7. *По вопросу, могутъ ли лица мужескаго пола еврейскаго исповѣданія быть допущены къ испытанію при христіанскихъ учебн. заведеніяхъ и въ испытательн. комитет. при управленіяхъ учебн. округовъ, для полученія свидѣтельствъ на право частнаго начальн. обученія,* на основаніи §16 В. у. 22 апр. 1868 г. положенія о спеціальн. испытаніяхъ по м-у н. п., и будетъ-ли достаточнымъ ограничиться представленіемъ сими лицами удостовѣреній отъ казенныхъ раввиновъ о знаніи въ З. Божіемъ еврейскаго вѣроисповѣданія, м. н. п. 29 апр. 1873 г. разъяснилъ, что распоряженіе м-а н. п. по подобному же предмету, касающееся евреекъ, посвящающихъ себя обученію своихъ единовѣрцевъ, изложенное въ циркулярѣ 3 іюня 1872 г. № 5926, относится и до евреевъ, желающихъ заниматься частнымъ начальн. обученіемъ своихъ единовѣрцевъ.

8. *По вопросу, должны-ли быть прекращены дѣйствія еврейскихъ училищныхъ коммиссій,* такъ какъ Высоч. утв. 25 Мая (6 Іюня) 1874 г. Положеніемъ о начальн. народн. училищахъ всѣ еврейскія казенныя и частныя заведенія, а равно лица, занимающіяся частнымъ и домашнимъ обученіемъ, подчинены директорамъ и инспекторамъ н. у. *и слѣдуетъ-ли впредь производить при губернскихъ еврейскихъ училищныхъ коммисіяхъ испытанія евреевъ на званіе учителей казенныхъ еврейскихъ училищъ,* м. н. п. 27 ноября 1874 г. сообщилъ поп. Од. у. о. что вопросъ о дальнѣйшемъ существованіи еврейскихъ училищн. коммиссій будетъ окончательно разсмотрѣнъ по рѣшеніи производящагося въ м-ѣ н. п. дѣла о будущемъ положеніи съ 1875 г. нынѣшнихъ меламдовъ. Что же касается до испытанія евреевъ на званіе учителей казенн. еврейск. училищъ, то м. н. п. не усматриваетъ болѣе въ этомъ надобности въ виду того, что нынѣ существующія казенн. еврейск. училища подлежатъ частію закрытію, а частію преобразованію въ еврейскія начальн. училища, на основаніи Высоч. указа 16 Марта 1873 г., что преподавателями въ сіи послѣднія училища постановлено назначать только окончившихъ полный курсъ ученія въ еврейск. учительск. институтахъ и что къ замѣщенію открывающихся вакантныхъ мѣстъ въ теперешнихъ казенн. еврейск. училищахъ всегда могутъ найтись лица, или оставшіяся за штатомъ по случаю закрытія и преобразованія училищъ, или обязанныя выслугою за казенное содержаніе въ раввинскихъ училищахъ.

9. Деп. н. п. 12 сент. 1896 г. № 22377 разъяснилъ поп. Вил. у. о., что такъ какъ предложеніемъ м-а н. п. 3 іюня 1872 г. № 5926 было разъяснено, что евреи и еврейки, для полученія права заниматься частнымъ обученіемъ своихъ единовѣрцевъ, должны подвергаться испытанію на званіе „частнаго начальн. учителя или учительницы" на основаніи общихъ правилъ о спеціальн. испытаніяхъ, утв. м-омъ 15 мая 1870 г., то посему и новый законъ о спеціальн. испытаніяхъ 13 дек. 1894 г. и 11 дек. 1895 г. долженъ въ полной мѣрѣ распространяться на *евреевъ и евреекъ, желающихъ получить званіе „учителей и учительницъ начальн. училищъ"*.

10. В. у. 14 февр. 1878 г. м. г. с. постановлено: предоставить м-у н. п. на *хозяйственные расходы по испытательн. комитетамъ* и на вознагражденіе дѣлопроизводителей оныхъ отчислять нѣкоторую сумму по усмотрѣнію министра изъ кредита (ст. 1 § 4), отпускаемаго по смѣтѣ м-а н. п. въ распоряженіе попечителей у. о. на вознагражденіе членовъ испытательн. комитетовъ.

11. 27 сент. 1876 г. Высоч. повелѣно: установить *въ пользу экзаменаторовъ при испытательныхъ комитетахъ взносы* въ слѣдующихъ размѣрахъ: съ подвергающихся испытанію на званія: воспитателя гимназій и прогимназіи, учителя новыхъ языковъ, учителя уѣздн. училища, домашн. учителя и домашн. учительницы—по 10 р. съ каждаго; съ испытуемыхъ на званія учителя и учительницы городскаго и сельскаго приходскаго или начальн. народн. училища и частной начальн. учительницы, аптекарскаго ученика, на первый классный чинъ—по 3 р. съ каждаго, съ тѣмъ, чтобы лица недостаточнаго состоянія, по усмотрѣнію и съ разрѣшенія попечителей у. о., вовсе были освобождаемы отъ такого взноса. Имѣя въ виду, что испытанія на нѣкоторыя изъ поименованныхъ званій, независимо отъ испытательн. комитетовъ, производятся въ гимназіяхъ, прогимназіяхъ, реальн. училищахъ и другихъ заведеніяхъ, постановлено, чтобы испытуемые и въ сихъ заведеніяхъ обязаны были взносомъ

въ пользу экзаменаторовъ вышеозначенной платы, съ предоставленіемъ права освобожденія отъ оной подлежащимъ начальствамъ.

12. М. н. п. 29 сент. 1878 г. разъяснилъ поп. Моск. у. о., что Высоч. повелѣніемъ 27 сент. 1876 г. установленъ *сборъ въ пользу экзаменаторовъ* съ лицъ, подвергающихся испытаніямъ на разныя учительск. званія, а равно на званіе аптекарск. ученика и на первый классный чинъ, испытанія же на право для поступленія въ военную службу должны быть производимы безплатно примѣнительно къ тому, какъ на основаніи 209 пункта алфавитнаго перечня документовъ и актовъ, подлежащихъ гербов. сбору по закону 17 апр. 1874 г. освобождены отъ оплаты гербов. сборомъ всѣ прошенія и бумаги по дѣламъ о воинской повинности.

13. Деп. н. п. 28 янв. 1880 г. № 1199 далъ знать, что на основаніи В. у. 22 мая 1817 г. п. к. м., какъ не отмѣненнаго позднѣйшими законоположеніями, *слѣдуетъ взыскивать за выдаваемыя свидѣтельства на званіе*: б) учителя уѣздн. училища—по 4 р. 50 к. и в) учителя и учительницы городскаго приходскаго и начальн. училища или сельскаго приходскаго и начальн. народн. училища, а также частнаго начальн. учителя и частной начальн. учительницы—по 3 р. Означенный сборъ отъ свидѣтельствъ на учительск. званія поступаетъ въ доходъ казны по § 3 ст. 2-й смѣты доходовъ вѣдомства м-а н. п. Сверхъ того, взыскиваемые, на основаніи В. утв. 1 іюня 1834 г. полож. о домашн. наставникахъ и учителяхъ за свидѣтельства на званія: домашн. наставника—15 р. и домашнихъ: учителя, наставницы и учительницы—по 12 р. поступаютъ въ депозиты управленія учебн. округа, и затѣмъ, согласно распоряженію м-а н. п. 6 ноября 1834 г., часть денегъ уплачивается за пергаментъ и печатаніе сихъ свидѣтельствъ; остальныя же перечисляются въ спеціальныя средства деп. н. п., по хозяйственному отдѣлу смѣты сего м-а, въ доходы, поступающіе на производство пенсій домашн. наставницамъ, учителямъ и учительницамъ. О взысканіи всѣхъ вышеозначенныхъ пошлинъ, по общепринятому порядку обозначается на выдаваемыхъ свидѣтельствахъ.

14. М. н. п. 11 дек. 1841 г. сообщилъ поп. Хар. у. о., чтобы съ *лицъ имѣющихъ ученыя званія, опредѣляемыхъ въ учители гимназій и уѣздн. училищъ* безъ особаго испытанія и безъ выдачи установленныхъ на сіе званіе свидѣтельствъ, на основаніи В. у. 29 мая 1817 г. п. к. м. взысканія денегъ производимо не было.

15. Деп. н. п. 16 іюля 1898 г. № 18.002 разъяснилъ, что по закону *15 р. взыскивается лишь за свидѣтельства на званіе домаш. наставниковъ*, такъ какъ размѣръ пенсіи симъ лицамъ установленъ въ 270 р. Подводить подъ эту категорію домашн. наставницъ нѣтъ никакого законнаго основанія, ибо онѣ по пенсіи не пользуются правами домашн. наставниковъ, а сравнены съ домашними учителями и учительницами, съ коихъ взыскивается при выдачѣ свидѣтельствъ лишь *по 12 р., а потому и за свидѣтельства на званіе домашн. наставницъ* надлежитъ взимать ту же плату.

16. *О взносѣ пошлинъ въ доходъ казны со свидѣтельствъ, выдаваемыхъ на учительскія званія лицамъ іудейскаго исповѣданія.* Деп. н. п. 30 окт. 1896 г. изъяснилъ, что званіе еврейскихъ домашн. учителей установлено положеніемъ 13 ноября 1844 г. о еврейскихъ частн. учебн. заведеніяхъ и домашн. учителяхъ, коимъ (§§ 29 и 36) опредѣлено, что пошлины, взыскиваемыя за свидѣтельства на это званіе, обращаются въ еврейскій училищн. капиталъ, т. е. въ отдѣлъ VIII смѣты спеціальн. средствъ м-а н. п. Поэтому означенный порядокъ, какъ до сего времени не отмѣненный, долженъ и впредь оставаться въ силѣ. Что же касается свидѣтельствъ, выдаваемыхъ лицамъ іудейскаго исповѣданія на званія начальн. учителей и учительницъ, равно какъ и домашн. учительницъ, то установленныя за оныя пошлины подлежатъ обращенію, на общемъ основаніи: за первые два—въ доходъ казны (§ 10 ст. 9 смѣты доходовъ м-а н. п.), а за послѣднія—въ приведенный выше VIII отдѣлъ смѣты спеціальн. средствъ м-а, такъ какъ положеніемъ 1844 г. званій еврейскихъ начальн. учителей и учительницъ и домашн. учительницъ не предусмотрѣно, и слѣдовательно за воспослѣдованіемъ разрѣшеній м-а н. п. (отъ 3 іюня 1872 г. и 29 апр. 1873 г.) евреямъ и еврейкамъ получать таковыя учительск. званія примѣнительно къ общимъ правиламъ, доходъ съ означенныхъ свидѣтельствъ подлежитъ тому назначенію, которое установлено на сей предметъ для пошлинъ за тѣ же свидѣтельства для лицъ христіанск. исповѣданія.

17. *Поп. Дерпт. у. о.* 15 іюля 1886 г. предложилъ сосредоточивать весь сборъ

за свидѣтельства на учительск. званія въ Рижскомъ губернск. казначействѣ.

18. *Выписка изъ журнала совѣта госуд. контроля 24 сент. 1896 г. за № 20 по вопросу объ удержаніи процентныхъ вычетовъ съ вознагражденій, выдаваемыхъ членамъ экзаменаторамъ испытательн. комитетовъ.* По смыслу ст. 701—710 т. III уст. о. сл. пр. и ст. 660—661 кн. VIII св. в. п., выдачи, относительно подчиненія которыхъ 10% вычету на инвалидовъ не имѣется спеціальнаго указанія, могутъ подлежать сему вычету за силою общихъ, содержащихся въ ст. 701 т. III уст. о сл. прав. и ст. 660 кн. VIII св. в. п. 1869 г. указаній лишь при томъ условіи, если онѣ представляютъ собою, по существу своему и характеру, награду, пособіе или какой либо другой изъ поименованныхъ въ сихъ статьяхъ видовъ выдачъ и вмѣстѣ съ тѣмъ не подходятъ подъ изъятія, перечисленныя въ ст. 708 и 661 названныхъ тома и книги. Напротивъ, выдачи, подъ понятіе наградъ, пособій и другихъ поименованныхъ въ ст. 701 и 660 категорій неподходящія, не могутъ быть подвергаемы таковому вычету, хотя бы онѣ въ числѣ изъятій отъ сего вычета указаны не были, какъ напр. практикуемыя въ правительственныхъ учрежденіяхъ выдачи за особые труды, о подчиненіи которыхъ тому, либо другому вычету совѣтъ госуд. контроля, не находя для того основаній въ существующихъ законахъ, вошелъ съ особымъ представленіемъ въ госуд. совѣтъ. Вознагражденія, отпускаемыя изъ особо назначеннаго на то кредита 1500 р. членамъ состоящаго при Вил. у. о. испытательн. комитета, представляютъ собою, несомнѣнно, плату за особый, не входящій въ кругъ прямыхъ служебныхъ обязанностей названныхъ лицъ (по должности преподавателей учебн. заведеній), трудъ, и во всякомъ случаѣ не могутъ быть приравниваемы къ общеслужебнымъ, зависящимъ отъ усмотрѣнія начальства, наградамъ или пособіямъ. Поэтому для подчиненія ихъ 10% вычету на инвалидовъ не усматривается достаточныхъ основаній. По усвоенному госуд. контролемъ взгляду, выдачи эти должны бы подлежать 2% вычету на пенсію, но и таковой вычетъ, очевидно, могъ бы быть производимъ лишь по утвержденіи въ законодательномъ порядкѣ высказаннаго въ этомъ смыслѣ совѣтомъ госуд. контроля предположенія.

19. *Ст. 286 Общаго учрежд. губернскаго (Св. Зак., т. II. изд. 1892 г.).* При опредѣленіи административными губернскими мѣстами и учрежденіями своею властію подчиненныхъ этимъ учрежденіямъ и мѣстамъ чиновниковъ вновь на службу или къ должностямъ, или при перемѣщеніи чиновниковъ съ одной должности на другую, равно при переводѣ изъ одного вѣдомства въ другое, а также при замѣщеніи должностей по найму, губернатору предоставляется изъявлять свое несогласіе, если онъ признаетъ сихъ чиновниковъ неблагонадежными. — Въ случаѣ такого несогласія губернатора, опредѣленіе или перемѣщеніе не можетъ состояться, а губернаторъ, съ своей стороны, доводитъ объ этомъ тотчасъ до свѣдѣнія подлежащаго министра. Неполученіе отъ губернатора увѣдомленія въ теченіе двухнедѣльнаго срока признается за изъявленіе имъ согласія на опредѣленіе или перемѣщеніе чиновника.

20. *О недопущеніи лицъ къ занятію учительскихъ мѣстъ въ нѣкоторыхъ учебн. заведеніяхъ вѣдомства м-а н. п. безъ предварительнаго сношенія съ мѣстными губернаторами о нравственныхъ качествахъ и политической благонадежности ихъ.* Въ видахъ огражденія среднихъ и низшихъ учебн. заведеній вѣдомства м-а н. п. и въ особенности начальн. народн. училищъ, существующихъ подъ разными въ вѣдѣніи сего м-а наименованіями, а также частныхъ учебн. заведеній отъ преподавателей, неблагонадежныхъ въ политическомъ или нравственномъ отношеніи, и по затруднительности для начальствующихъ надъ названными заведеніями лицъ, отъ коихъ зависитъ опредѣленіе или допущеніе преподавателей въ оныя, имѣть всегда достовѣрныя свѣдѣнія о политической благонадежности и нравственныхъ качествахъ кандидатовъ, желающихъ занять преподавательскую должность въ этихъ заведеніяхъ, признавая полезнымъ содѣйствіе въ семъ отношеніи учебн. вѣдомству со стороны мѣстныхъ гражданскихъ начальствъ, м. н. п. 10 ноября 1879 г. № 12267 просилъ поп. у. о. предложить начальствамъ мужскихъ и женск. гимназій, прогимназій, реальн. училищъ и другихъ средн. учебн. заведеній, директорамъ учительск. семинарій и инспекторамъ учительск. школъ, а также директорамъ и инспекторамъ н. у. и принять за правило въ управленіи округа, чтобы предварительно допущенія или опредѣленія избранныхъ кандидатовъ на учительскія мѣста въ названныя среднія и низшія учебн. заведенія, а равно прежде выдачи желающимъ свидѣтельствъ на право обученія въ частныхъ домахъ или открытія частныхъ

учебн. заведеній, дѣлаемы были сношенія съ мѣстными губернаторами о нравственныхъ качествахъ и политической благонадежности лицъ, коимъ предполагается предоставить означенныя мѣста, или выдать указанныя свидѣтельства.

21. *О порядкѣ сношенія учебныхъ начальствъ съ гражданскою властію по вопросамъ о благонадежности.* М. в. д. просилъ м. н. п. сдѣлать распоряженіе, чтобы учрежденія, подвѣдомственныя сему м-у, въ случаяхъ требованія свѣдѣній, какъ относительно лицъ, опредѣляемыхъ на службу, такъ и вообще по вопросамъ о политической благонадежности, сносились непосредственно съ мѣстными губернаторами, оберъ-полиціймейстерами и градоначальниками. (Расп. м. н. п. 31 янв. 1892 г. № 2363).

22. *Производство сношеній съ губернаторами и начальниками губернскихъ жандармск. управленій по дѣламъ выдачи свидѣтельствъ на учительское званіе и по ходатайствамъ объ открытіи частныхъ учебн. заведеній поп. Варш. У. О.* 17 дек. 1901 г. № 28680 возложилъ на начальниковъ учебн. дирекцій и начальниковъ средн. учебн. заведеній, съ тѣмъ, чтобы полученные отзывы отъ подлежащихъ вѣдомствъ въ подлинникѣ препровождались въ округъ при самыхъ представленіяхъ. Такой же порядокъ слѣдуетъ соблюдать и въ Варшавскихъ мужск. гимназіяхъ и реальн. училищѣ, и въ прочихъ учебн. заведеніяхъ округа, въ которыхъ производится испытаніе лицъ, ищущихъ учительск. званія, по распоряженію начальства округа при чемъ тѣмъ лицамъ, кои подвергаются испытанію по правиламъ 20 марта 1896 г. попрежнему выдаются установленныя свидѣтельства по принадлежности директорами гимназій и начальниками учебн. дирекцій, по предварительномъ сношеніи о ихъ благонадежности. Кромѣ того о всѣхъ лицахъ, избираемыхъ подлежащими начальствами къ опредѣленію вновь на учебно-воспитательныя должности и представляемыхъ на утвержденіе попечителя у. о., предварительныя сношенія о благонадежности возлагаются на тѣ же начальства, при чемъ о результатахъ этихъ сношеній слѣдуетъ каждый разъ указывать въ текстѣ представленій.

23. *Поп. Кавк. у. о.* 10 окт. 1895 г., № 9314, просилъ начальниковъ учебн. заведеній и дирекцій народн. училищъ разрѣшать выдачу учительск. свидѣтельствъ не иначе, какъ по *предварительнымъ сношеніямъ съ подлежащими учрежденіями и лицами* и о такихъ сношеніяхъ указывать въ донесеніяхъ поп. о состоявшейся выдачѣ свидѣтельства.

24. *Поп. Кіев. у. о*, предложилъ директорамъ гимназій при представленіи о разрѣшеніи выдачи свидѣтельствъ на званіе учителей и на право частнаго обученія лицамъ, выдержавшимъ установленное испытаніе, кромѣ актовъ испытанія и документовъ о рожденіи и происхожденіи таковыхъ лицъ, представлять надлежащія *свидѣтельства гражданскаго начальства о ихъ поведеніи* и къ испытанію допускать не иначе, какъ по представленіи ими этихъ документовъ. (Ц. Кіев. у. о. 1868 г. № 2).

25. М. н. п. 28 апр. 1894 г. № 8505 разъяснилъ, что *лица, два раза неудачно подвергавшіяся спеціальн. испытанію на учительск. званіе*, могутъ быть допускаемы къ таковому испытанію и въ третій разъ, причемъ къ этимъ лицамъ, относительно отмѣтки на ихъ документахъ сколько разъ они неудачно экзаменовались, долженъ быть примѣняемъ тотъ же порядокъ, который установленъ циркуляромъ м. н. п. 9 мая 1886 г. № 7445 для лицъ, не выдержавшихъ испытанія на званіе аптекарскаго ученика.

26. Циркуляромъ м. н. п. 9 мая 1886 г. № 7445 предложено, чтобы лица, ищущія званія аптекарск. ученика и оказавшія на первомъ испытаніи неудовлетворительныя познанія, допускались ко вторичному экзамену не ранѣе истеченія 6 мѣсяцевъ послѣ предшествовавшаго испытанія, причемъ означенныя лица могутъ подвергаться экзамену на званіе аптекарск. ученика не болѣе 3 разъ. На документахъ лицъ, подвергающихся испытанію, но не выдержавшихъ таковаго, должна дѣлаться соотвѣтствующая отмѣтка.

27. *Относительно допущенія ко вторичному экзамену лицъ, ищущихъ званія домашнихъ и частныхъ начальн. учителей и учительницъ поп. Варш. у. о.* 31 окт. 1872 г. № 6898 сообщилъ начальникамъ учебн. дирекцій нижеслѣдующее: 1. Явившіеся во второй разъ къ экзамену, допускаются къ переэкзаменовкѣ не иначе, какъ по всѣмъ предметамъ испытанія, хотя бы въ первый разъ они не выдержали экзамена изъ одного лишь предмета. 2. Экзаменъ долженъ быть оконченъ въ одинъ срокъ по всѣмъ предметамъ и никакія разсрочки въ семъ отношеніи не допускаются. 3. Невыдержавшіе второй разъ удовлетворительно испытанія лишаются права подвергаться дальнѣйшему испытанію.

28. *Испытаніе въ третій разъ* совсѣмъ не допускается (Пред. м. н. п. поп Моск. у. о. 20 ноября 1876 г.).

29. *По вопросу, можетъ-ли лицо, подвергающееся специальн. испытанію на учительское званіе, продолжать прерванное по болѣзни испытаніе по истеченіи установленнаго для сего правилами шестинедѣльнаго срока*, м. н. п. 11 февр. 1897 г. № 3814, разъяснилъ поп. Каз. у. о., что обстоятельства, дѣлающія заболѣваніе такого лица уважительною причиною къ оказанію ему особаго снисхожденія на столько разнообразны, что не поддаются точному опредѣленію, а потому и не могутъ быть предусмотрѣны правилами о спеціальн. испытаніяхъ. Въ виду сего, обсужденіе подобныхъ исключительныхъ явленій и рѣшеніе вопроса, умѣстно-ли въ данномъ случаѣ допущеніе перерыва начатаго уже испытанія, слѣдуетъ предоставить подлежащему учебн. начальству.

30. Дабы *лица, подвергавшіяся испытаніямъ и неудостоенныя искомаго ими званія*, не могли приступать къ новому испытанію прежде истеченія полугодового срока, м. н. п. 2 іюня 1873 г. призналъ необходимымъ, чтобы объ нихъ сообщаемо было въ свое время для свѣдѣнія попечителямъ прочихъ учебн. округовъ.

31. *По вопросу, на какихъ документахъ слѣдуетъ дѣлать отмѣтки о невыдержаніи испытаній на учительское званіе*, деп. н. п. 19 сент. 1904 г. № 374 увѣдомилъ поп. Хар. у. о., что въ данномъ случаѣ долженъ быть примѣняемъ тотъ порядокъ, который имѣетъ силу по отношенію къ отмѣткамъ о невыдержаніи другихъ спеціальныхъ испытаній, а именно: о невыдержаніи испытаній на званіе аптекарск. ученика и аптекарск. ученицы отмѣчается на документѣ объ образованіи, а при неимѣніи таковаго на метрическ. свидѣтельствѣ, какъ на единственномъ документѣ, который неизмѣняемъ и представленіе котораго обязательно при подачѣ прошеній о допущеніи къ экзаменамъ. Кромѣ того на основаніи прил. X къ ст. 64 уст. о воин. пов., о лицахъ, подвергавшихся экзамену на льготу, опредѣленную п. 1, ст. 56 того же устава, или на поступленіе въ войска вольноопредѣляющимися, и не выдержавшихъ онаго экзамена, дѣлается о томъ отмѣтка на документахъ: лицъ, подлежащихъ воинской повинности,—на свидѣтельствахъ о припискѣ къ призывному участку, лицъ, не подлежащихъ сей повинности,—на метрическихъ свидѣтельствахъ.

32. *Поп. Варш. у. о.* 14 авг. 1886 г. № 6250 предложилъ: 1) *Лицамъ, не выдержавшимъ испытаніе* на учительск. званіе, должны быть выдаваемы отъ того учебн. заведенія, въ коемъ они подвергались испытаніямъ, особыя о семъ свидѣтельства (форма прилагается). 2) Отъ желающихъ подвергаться испытанію на учительск. званіе, предварительно допущенія къ оному, слѣдуетъ требовать представленія означеннаго свидѣтельства или отбирать, съ предвареніемъ о законной отвѣтственности, въ случаѣ преднамѣреннаго укрывательства таковаго свидѣтельства, подписки въ томъ, что кандидатъ или кандидатка, до ходатайства въ данное время испытанію на это званіе нигдѣ не подвергались. 3) *Списки лицъ, не выдержавшихъ испытанія*, немедленно по окончаніи производства таковаго, представлять поп. округа, съ обозначеніемъ имени, отчества и фамиліи лица, подвергавшагося испытанію, его вѣроисповѣданія, времени и мѣста рожденія, учебн. заведенія, въ которомъ оно получило образованіе, и времени производства испытанія на учительск. званіе, для опубликованія въ циркулярѣ округа.

С в и д ѣ т е л ь с т в о. Предъявитель сего (имя, отчество и фамилія, время рожденія и вѣроисповѣданіе) дня мѣсяца 1 г. подвергался въ педагогическомъ совѣтѣ №№ учебнаго заведенія испытанію на званіе учителя (какое именно), но таковаго не выдержалъ, а по сему, на основаніи § 30 правилъ о спеціальныхъ испытаніяхъ, изданныхъ министерствомъ народнаго просвѣщенія въ 1870 г., можетъ вторично подвергнуться экзамену на означенное званіе не прежде, какъ черезъ 6 мѣсяцевъ съ вышепрописаннаго числа.

Настоящее свидѣтельство должно быть представлено при прошеніи въ то учебное заведеніе, въ которомъ Г. №№ пожелаетъ подвергнуться вторичному испытанію, скрытіе же таковаго лишаетъ его права на полученіе свидѣтельства на учительское званіе.

Число, годъ и №

Подпись: директора или инспектора учебнаго заведенія.

33. *Поп. Дерпт. у. о.* 11 ноября 1886 г. просилъ завѣдующихъ учебн. заведеніями, въ коихъ производятся испытанія посторроннимъ лицамъ, увѣдомлять его немедленно *о всѣхъ невыдержавшихъ экзамена* для опубликованія въ

циркулярѣ округа. При этомъ слѣдуетъ обозначать имя, отчество и фамилію лица, подвергавшагося испытанію, его вѣроисповѣданіе, время и мѣсто рожденія, учебн. заведеніе, въ которомъ оно получило образованіе и время производства испытанія. Независимо отъ сего предложено предупреждать экзаменующихся, что въ случаѣ, если окажется, что они держатъ экзаменъ ранѣе дозволеннаго имъ срока, то лишатся права на полученіе свидѣтельства въ выдержаніи испытанія, хотя бы и окончили оное удовлетворительно.

34. *Поп. Кавк. у. о.* 20 марта 1879 г. № 1387, просилъ начальниковъ учебн. заведеній доставлять въ управленіе округа *свѣдѣнія о лицахъ, подвергающихся въ педагог. совѣтахъ учебн. заведеній испытаніямъ,* на первый классный чинъ, на учительск. званія и по другимъ случаямъ, причемъ слѣдуетъ доставлять свѣдѣнія какъ о выдержавшихъ, такъ и не выдержавшихъ испытанія, для напечатанія сихъ свѣдѣній въ циркулярахъ по управл. уч. окр.

35. *Поп. Каз. у. о.* 17—18 дек. 1891 г., №№ 6794—6795, просилъ директоровъ гимназій, реальн. училищъ и инспекторовъ прогимназій, а также директоровъ н. у. *доставлять, въ концѣ каждаго года, свѣдѣнія о числѣ лицъ, подвергавшихся во ввѣренныхъ имъ учебн. заведеніяхъ, въ теченіе года испытаніямъ на званіе учителя* (гимназіи, домашняго, приходскаго и проч.), на право полученія перваго класснаго чина и другимъ экзаменамъ, согласно установленнымъ имъ четыремъ формамъ таблицъ (означенныя формы таблицъ напечатаны въ Ц. Каз. у. о. 1891 г. № 12).

36. М. н. п. 30 сент. 1898 г. № 24547, увѣдомилъ поп. З.-Спб. у. о., что *свидѣтельства и аттестаты, выдаваемые учебн. заведеніями, не могутъ терять своей силы.*

37. М. н. п. 14 апр. 1885 г. сдѣлалъ распоряженіе, чтобы университеты, при выдачѣ дипломовъ и свидѣтельствъ на разныя степени и званія, оставляли при дѣлахъ аттестаты и другія удостовѣренія, представленныя какъ для поступленія въ университетъ, такъ и для полученія въономъ ученыхъ степеней и званій. Таковое распоряженіе министра основано па ст. 795 (819) уст. о служб. и примѣняется въ равной мѣрѣ ко всѣмъ *учебн. заведеніямъ, выдающимъ свидѣтельства объ образованіи.* Законъ не допускаетъ, чтобы одно и то же лицо имѣло два однородныхъ свидѣтельства: при выдачѣ одного, другое, представленное просителемъ, ему не возвращается, а должно быть, по выраженію закона, оставляемо при дѣлахъ уничтоженнымъ. На этомъ основаніи испытательн. комитетъ и гимназіи не въ правѣ возвращать просителямъ и просительницамъ свидѣтельства на учительск. званія при выдачѣ таковыхъ новыхъ. При этомъ совершенно безразлично, будетъ ли прежнее свидѣтельство по соединеннымъ съ онымъ правамъ ниже новаго или равно ему. Тѣмъ очевиднѣе обязательность оставлять при дѣлахъ уничтоженными всѣ тѣ удостовѣренія, которыя представляются просителями исключительно для допущенія къ испытаніямъ, какъ, напр., удостовѣреніе въ занятіяхъ у зубного врача, выдаваемое на основаніи 478 ст. врачебн. устава, свидѣтельства о болѣзни и разрѣшеніе держать экзаменъ внѣ срока и проч. Подобныя удостовѣренія служатъ доказательствами правильности выдачи свидѣтельствъ, а потому должны оставаться навсегда въ учебн. заведеніи, выдавшемъ свидѣтельство. Возвращеніе всѣхъ упомянутыхъ выше свидѣтельствъ и удостовѣреній имѣетъ мѣсто лишь въ томъ случаѣ, когда представившія оныя не выдержали испытанія. Неудовлетворительныя испытанія могутъ быть помѣщаемы въ свидѣтельствахъ, но лишь въ одномъ случаѣ, именно, когда таковыя свидѣтельства выдаются лицамъ, выходящимъ изъ учебн. заведенія до окончанія курса. При выдачѣ таковыхъ свидѣтельствъ высшими и средними учебн. заведеніями, необходимо соблюдать слѣдующія правила. Представленныя студентами или учениками удостовѣренія объ образованіи не возвращаются, ибо новыми свидѣтельствами вполнѣ замѣняются прежнія. Лишь копіи съ этихъ послѣднихъ могутъ быть вносимы въ свидѣтельства, выдаваемыя неокончившимъ курса объ ихъ пребываніи въ учебн. заведеніи. Въ такихъ свидѣтельствахъ, на основаніи распоряженія министра 3 авг. 1885 г., необходимо отмѣчать послѣдовательно всѣ учебн. заведенія, въ которыхъ получающій свидѣтельство обучался, съ указаніемъ времени поступленія и выбытія. Само собою разумѣется, что все сказанное здѣсь относится только къ аттестатамъ и свидѣтельствамъ объ образованіи. Поэтому при выдачѣ таковыхъ слѣдуетъ возвращать акты о состояніи, равно какъ свидѣтельства метрическія, конфирмаціонныя, о припискѣ къ призывному участку по отбыванію воинск. повинности и другіе документы, не относящіеся

къ ученію. Мною было уже разъяснено, что къ аттестатамъ и свидѣтельствамъ, обязательно выдаваемымъ на русскомъ языкѣ, могутъ быть присоединяемы переводы. Но при этомъ слѣдуетъ наблюдать, чтобы таковые переводы не могли быть отдѣлены отъ текста и представляться, какъ особый документъ. Что касается копій съ документовъ, то онѣ могутъ быть выдаваемы по просьбѣ учащихся начальствами учебн. заведеній, но не иначе, какъ съ обозначеніемъ въ засвидѣтельствованіи копіи мѣста или лица для представленія которымъ копія выдана, а равно повода, по которому совершена выдача. Само собою разумѣется, что копіи могутъ быть выдаваемы только съ тѣхъ документовъ, подлинные тексты которыхъ остаются въ учебн. заведеніяхъ. Поэтому ничѣмъ нельзя оправдать одновременной выдачи аттестатовъ и копій съ нихъ. Если по какимъ либо причинамъ аттестатъ не можетъ быть выданъ окончившимъ курсъ или выдержавшимъ полное испытаніе, напр., если для этого необходимо ожидать исключенія изъ подушнаго оклада,—то дозволяется выдавать временныя свидѣтельства, съ обозначеніемъ въ нихъ срока и причинъ, препятствующихъ выдачѣ аттестата. Но очевидно, что копія аттестата еще не утвержденнаго, или временный аттестатъ въ той же формѣ какъ дѣйствительный, не могутъ быть допускаемы ни въ какомъ случаѣ. Временное свидѣтельство слѣдуетъ обмѣнить потомъ на аттестатъ и оставлять при дѣлахъ уничтоженнымъ. Что касается копій съ утраченныхъ документовъ, вполнѣ замѣняющихъ подлинники, то таковыя могутъ быть выдаваемы послѣ указанной публикаціи въ мѣстныхъ и правительственныхъ вѣдомостяхъ; при этомъ въ копіи должно быть обозначено, что она выдана вмѣсто утраченнаго подлиннаго документа. (Ц. поп. Дерпт. у. о. 7 марта 1886 г.).

38. Нѣкоторые начальники учебн. заведеній *при выдачѣ свидѣтельствъ лицамъ, подвергающимся спеціальн. испытаніямъ:* на аптекарск. ученика, на право поступленія въ римско-католическ. духовныя семинаріи, приписываютъ въ концѣ свидѣтельствъ, вопреки дѣйствующимъ распоряженіямъ, что сіи свидѣтельства предоставляютъ право на льготу по воинск. повинности или на поступленіе на госуд. службу. Предлагается при выдачѣ упомянутыхъ свидѣтельствъ въ точности руководствоваться существующими на сей предметъ распоряженіями и, не указывая въ оныхъ никакихъ служебныхъ правъ, прописывать только для какой спеціальной цѣли выдается свидѣтельство. (Ц. Варш. у. о. 1898 г. № 1).

39. *Поп. Варш. у. о.* предложилъ начальникамъ учебн. дирекцій строжайше наблюсти, чтобы инспекторы средн. учебн. заведеній, ни подъ какимъ предлогомъ *не выдавали лицамъ, держащимъ въ педагог. совѣтахъ испытаніе, ни свидѣтельствъ о выдержанномъ ими испытаніи, ни копій съ протоколовъ о производствѣ оныхъ.* При этомъ вмѣняется въ обязанность поставить въ извѣстность мѣстныя полицейск. управленія, что свидѣтельства или протоколы о выдержанномъ испытаніи не даютъ лицамъ, снабженнымъ оными, права заниматься частнымъ обученіемъ или воспитаніемъ дѣтей. (Ц. Варш. у. о. 1868 г. № 3).

40. Принимая во вниманіе, что, по утв. м. н. п. правиламъ о спец. испытаніяхъ, таковыя обусловлены тѣмъ, что данное лицо не можетъ быть подвергнуто экзамену на одно и то же званіе болѣе двухъ разъ и что вторичное испытаніе можетъ имѣть мѣсто не иначе, какъ по прошествіи полугода послѣ перваго, *поп. Варш. у. о.* просилъ начальниковъ учебн. заведеній, въ случаяхъ поступленія къ нимъ *прошеній лицъ, проживающихъ внѣ предѣловъ округа,* о допущеніи ихъ къ испытанію на то или другое учительское званіе, входить къ нему каждый разъ съ особымъ представленіемъ о разрѣшеніи произвести экзаменъ. (Ц. Варш. у. о. 1894 г.).

41. *Поп. Варш. у. о.* установилъ, что *испытанія* на званія частныхъ начальныхъ и домашн. учителей и учительницъ должны начинаться въ назначенные дни, а въ случаѣ праздниковъ, въ непосредственно слѣдующіе за ними, и продолжаться безостановочно, въ свободное отъ уроковъ время въ присутствіи всего педагог. совѣта. (Ц. Варш. у. о. 1869 г. № 5). Подтверждено поп. у. о. въ 1897 г.

42. *Попечительск. совѣтъ Варш. у. о.* опредѣлилъ назначить *четыре срока для спеціальн. испытаній на учительск. званіе:* въ началѣ сентября, въ началѣ ноября, въ началѣ февраля и въ апрѣлѣ въ первой или второй половинѣ, смотря по времени праздника Св. Пасхи; при чемъ къ спеціальн. испытаніямъ постановлено допускать лицъ, подавшихъ прошенія въ мѣсяцы, предшествующіе назначеннымъ для испытанія; подавшихъ же прошенія 1 сент., 1 ноября,

1 февр. и 1 апр. допускать къ испытанію въ слѣдующій за симъ срокъ. (Ц. Варш. у. о. 1900 г. № 10).

43. *Поп. Варш. у. о.* 17 окт. 1901 г. № 20743 просилъ обратить вниманіе педагогическ. совѣтовъ учебн. заведеній на необходимость *производить спеціальн. испытанія съ должной серьезностью.*

44. М. н. п. 29 ноября 1886 г. № 17534 предложилъ *поп. Дерпт. у. о. принять къ руководству по округу слѣдующій порядокъ испытаній на учительск. званія*: 1) на званіе домашняго учителя—испытаніе производить по главнымъ предметамъ въ объемѣ курса мужск. гимназій; такое же требованіе слѣдуетъ предъявлять и къ желающимъ подвергнуться испытанію на званіе домашн. учительницы впредь до разрѣшенія вопроса о программѣ испытаній въ образованной при м-ѣ н. п. особой коммисіи для лучшей подготовки женскаго образованія въ имперіи; 2) сосредоточить всѣ испытанія на учительск. званія въ испытательн. комитетѣ при управленіи Дерпт. у. о. и въ правительственныхъ учебн. заведеніяхъ; 3) для испытанія на званіе учителя приходскаго или городскаго начальн. училища сохранить нынѣ дѣйствующій порядокъ, съ повышеніемъ требованій по русскому языку; 4) испытанія на званіе учителя уѣздн. училища, въ виду состоявшагося преобразованія почти всѣхъ уѣздн. училищъ Дерпт. у. о. въ городскія,—прекратить.

45. *Относительно испытаній на учит. званія, поп. Дерпт. у. о.* 6 дек. 1886 г. предложилъ къ руководству слѣдующее: по отношенію къ испытаніямъ на званіе сельск. учителей и учительницъ, правила 15 мая 1870 г. должны быть прилагаемы безъ всякихъ отступленій, такъ какъ всякій сельскій учитель долженъ быть способенъ преподавать русскій языкъ. При испытаніяхъ въ гимназіяхъ экзамены должны производиться въ коммиссіяхъ, состоящихъ исключительно изъ учителей гимназіи, причемъ посторонній лица, не принадлежащія къ коммиссіи, ни подъ какимъ видомъ не допускаются къ какому-либо участію въ испытаніяхъ.

46. *Ц. поп. Дерпт. у. о. 11 мая 1888 г.* Съ изданіемъ закона 17 мая 1887 г., опредѣляющаго въ § 11 языкъ преподаванія въ начальн. училищахъ, оказывается необходимымъ примѣнять на будущее время къ испытаніямъ на званіе городск. учителей и учительницъ правила 15 мая 1870 г. безъ всякихъ отступленій, допускавшихся до сихъ поръ и указанныхъ мною въ циркулярѣ 6 дек. 1886 г. По этому отнынѣ впредь таковыя испытанія, какъ письменныя такъ и устныя, должны производиться на русскомъ языкѣ по всѣмъ предметамъ, кромѣ закона Божія лютеранск. исповѣданія, по которому допускается испытаніе на мѣстныхъ языкахъ; равнымъ образомъ пробные уроки должны быть даваемы по-русски и никакихъ переводовъ съ нѣмецкаго требовать не слѣдуетъ. Принимая во вниманіе, что городскимъ приходскимъ и частнымъ начальн. учителямъ и учительницамъ предстоитъ вести все началь-ное обученіе, слѣдовательно обучать также русскому языку, необходимо требовать отъ нихъ знанія этого языка въ томъ же объемѣ, какъ и отъ домашн. учителей, которые не избираютъ русскаго языка главнымъ предметомъ.

47. М. н. п. 12 апр. 1892 г. № 6546 предложилъ поп. *Дерпт. у. о.*, чтобы съ 1 янв. 1893 г. спеціальн. испытанія на званіе частныхъ начальныхъ и домашнихъ учителей и учительницъ въ округѣ производились *исключительно на русскомъ языкѣ.*

48. *Поп. Дерпт. у. о. 14 ноября 1892 г. разъяснилъ, что съ производствомъ испытаній на званіе частныхъ начальныхъ и домашнихъ учителей и учительницъ по всѣмъ предметамъ, за исключеніемъ З. Божія лютеранск. исповѣданія съ 1893 г. на русскомъ языкѣ*, вышеозначенныя испытанія отнынѣ должны производиться на точномъ основаніи правилъ о спеціальн. испытаніяхъ, утв. м. н. п. 15 мая 1870 г. и состоять въ общихъ для всѣхъ учебн. округовъ имперіи требованіяхъ по русскому языку. Требованія по русскому языку, какъ главному предмету, при испытаніи на званіе домашнихъ учителя и учительницы, а также при испытаніи по сему предмету на званіе городскаго приходскаго учителя или учительницы остаются прежнія.

49. *Примѣчаніе къ ст. 1670 Св. Зак. т. XI, ч. I. Изд. 1893 г.* Высочайше повелѣно: чтобы всѣ, желающіе получить право на публичное обученіе въ Рижскомъ учебн. окр., не исключая иностранцевъ и иностранокъ, подвергались испытанію изъ русскаго языка на основаніи общаго закона.

50. Въ видахъ ближайшаго ознакомленія съ личностями молодыхъ людей, желающихъ вступить на педагог. поприще, *поп. Каз. у. о.* предложилъ дирек-

торамъ училищъ требовать отъ нихъ, при испытаніи въ педагог. совѣтѣ гимназіи, кромѣ письменныхъ отвѣтовъ и разсужденій по избранному ими для изученія предмету, краткихъ *автобіографическихъ сочиненій* (curriculum vitae), въ которыхъ испытуемые кандидаты должны откровенно излагать главнѣйшія обстоятельства своей жизни, изъ которыхъ начальство округа могло бы видѣть наклонность и характеръ ихъ, мѣсто ихъ рожденія и учебн. заведенія, въ которыхъ они получили образованіе и воспитаніе, также побудительныя причины, побуждающія ихъ избрать педагог. поприще, и какъ они приготовлялись къ будущей педагог. дѣятельности. Означенныя автобіографіи должны быть писаны на русскомъ языкѣ, за исключеніемъ только тѣхъ случаевъ, когда экзаменующійся желаетъ пріобрѣсти званіе учителя французскаго, нѣмецкаго, или другаго какого либо языка; въ такихъ случаяхъ автобіографіи должны быть писаны на этихъ языкахъ. При этомъ случаѣ предложено, чтобы, предварительно представленія объ нихъ, дѣлаемы были директорами надлежащія, съ кѣмъ слѣдуетъ, сношенія о доставленіи подробнѣйшихъ свѣдѣній о нравственныхъ ихъ качествахъ, которыми они преимущественно должны отличаться на избираемомъ ими педагог. поприщѣ, что и должно быть обозначаемо въ представленіяхъ къ начальству округа (Ц. поп. Каз. у. о. 26 окт. 1862 г.). Автобіографіи должны требоваться не только отъ лицъ, желающихъ поступить въ званіе учителя уѣздн. училища, но и при испытаніяхъ на званіе домашн. наставниковъ, наставницъ, учителей и учительницъ. (Ц. Каз. у. о. 1865 г. № 22).

51. *Для введенія правильности и большого однообразія въ дѣйствіяхъ педагогическихъ совѣтовъ по спеціальнымъ испытаніямъ, поп. Од. у. о.* далъ временно, впредь до полученія министерской инструкціи, нѣкоторыя общія для всѣхъ гимназій указанія, какъ въ отношеніи хода испытаній, такъ и въ отношеніи составленія протоколовъ, коими опредѣляются достоинства подвергающихся испытаніямъ. Поэтому онъ предложилъ директорамъ сдѣлать распоряженіе: Во-первыхъ, чтобы въ протоколахъ объ испытаніяхъ на званіе учителя уѣздн. училища, домашн. учителя и учительницы, непремѣнно было означаемо, въ какомъ именно казенномъ учебн. заведеніи окончили курсъ подвергающіеся испытанію. Во-вторыхъ, чтобы въ протоколахъ, вмѣсто прежняго выраженія „частное и общее испытаніе“ было означаемо, „сокращенному или полному“ испытанію подвергался испытуемый. Въ четвертыхъ, при испытаніяхъ лицъ на званіе учителя уѣздн. училища въ точности руководствоваться 4 и 5 пунктами циркуляра м. н. п. 16 ноября 1835 г., примѣнивъ этотъ циркуляръ *и* къ домашн. учителямъ и учительницамъ. (Ц. Од. у. о. 1869 г. № 1.).

52. М. н. п. 28 окт. 1899 г. № 25966 увѣдомилъ, что *ученицы женск. гимназій и прогимназій* м-а н. п., пока состоятъ воспитанницами сихъ заведеній, не могутъ быть допускаемы къ какимъ бы то ни было спеціальн. испытаніямъ.

53. М. н. п., 9 марта 1887 г. № 3824 разъяснилъ поп. Вил. у. о., что *свидѣтельства въ обученіи чтенію и письму, требуемыя женск. институтами отъ малолѣтнихъ дѣвицъ,* при поступленіи ихъ, имѣютъ характеръ частнаго засвидѣтельствованія со стороны лицъ учебн. персонала, и потому выдача объясненныхъ засвидѣтельствованій должна производиться безъ всякаго участія педаг. совѣтовъ учебн. заведеній и не можетъ имѣть никакого отношенія къ производимымъ въ сихъ совѣтахъ испытаніямъ на учительскія званія.

54. *Людямъ, за порочность въ Сибирь сосланнымъ,* не должно ввѣрять обученіе дѣтей. Потому м. н. п. 10 іюня 18 г. предложилъ, чтобы виновнымъ не было даваемо на то ни дозволенія, ни аттестатовъ въ знаніи какихъ либо учебн. предметовъ.

55. Вопросъ могутъ ли *лица, лишенныя всѣхъ особыхъ правъ и преимуществъ, пользоваться пріобрѣтенными прежде правами на воспитаніе и обученіе* въ частныхъ домахъ, рѣшенъ пр. сенатомъ отрицательно (Ц. м. н. п. 19 апр. 1879 г.).

56. Ц. м. н. п. 16 ноября 1835 г. о правилахъ для *испытанія на званіе учителей уѣздныхъ училищъ.* 4) Испытанія должны быть непремѣнно кончены въ три засѣданія педагог. совѣта гимназіи. Между засѣданіями болѣе сутокъ промежутка, ни въ какомъ случаѣ, быть не должно

Форма прошенія о допущеніи къ испытанію.

Господину (Попечителю такого то учебнаго округа, Директору такой то гимназіи, реальнаго училища или учительской семинаріи, Учителю-инспектору такого-то городскаго училища).

.... (отъ кого: званіе, имя, отчество и фамилія).

Прошеніе.

Желая пріобрѣсти званіе (домашняго учителя, домашней учительницы, учителя или учительницы начальныхъ училищъ, аптекарскаго ученика и т. п.), имѣю честь покорнѣйше просить о допущеніи меня къ (полному или сокращенному) испытанію на означенное званіе въ (испытательномъ комитетѣ при управленіи округомъ, или педагогическомъ совѣтѣ ввѣреннаго вамъ учебнаго заведенія).

При семъ представляются: 1) Жизнеописаніе (краткое); 2); 3); 4) (перечислить представляемые документы, съ указаніемъ на нихъ №№); 5) квитанцію (такого-то) казначейства за №..........во взносѣ .... руб. въ пользу экзаменаторовъ. 6) Двѣ фотографическихъ карточки.

Главными предметами избираю (указать избранные предметы).

.... (число, мѣсяцъ, годъ).

(Подпись).

Мѣсто постояннаго жительства:
....

Формы письменныхъ заявленій при взносѣ въ казначейства денегъ

I.

Въ..........губернское (уѣздное) казначейство.

Представляя при семъ .... (прописью) руб. въ пользу членовъ испытательнаго комитета при управленіи (такимъ то) учебнымъ округомъ (или членовъ педагогическаго совѣта такого-то учебнаго заведенія) за испытаніе (на такое-то учительское званіе, или на званіе аптекарскаго ученика, или на первый классный чинъ, или на право поступленія на службу), прошу казначейство зачислить эти деньги въ партикулярныя суммы управленія означеннымъ округомъ (или такого-то учебнаго заведенія), въ чемъ и выдать мнѣ установленную квитанцію.

(Мѣсяцъ, число и годъ).

Подпись (званіе, имя, отчество и фамилія).

II.

Въ .... губернское казначейство.

Представляя при семъ двѣнадцать руб. за свидѣтельство на званіе домашняго учителя (или домашней наставницы или учительницы), покорнѣйше прошу казначейство зачислить эти деньги въ партикулярныя суммы управленія (такимъ-то) учебнымъ округомъ, въ чемъ и выдать мнѣ установленную квитанцію.

(Мѣсяцъ, число и годъ).

Подпись (имя и фамилія).

III.

Въ..........губернское казначейство.

Представляя при семъ..........(прописью) руб. за свидѣтельство на званіе (учителя нѣмецкаго или французскаго языка при гимназіи, учителя уѣзднаго училища, учителя или учительницы начальныхъ училищъ), покорнѣйше прошу казначейство зачислить эти деньги въ доходъ казны по ст. 9 § 10 доходной смѣты министерства народнаго просвѣщенія сего года, въ чемъ и выдать мнѣ установленную квитанцію, а талонъ оной отослать въ управленіе (такимъ-то) учебнымъ округомъ.

(Мѣсяцъ, число и годъ).

..........Подпись (имя и фамилія).

Испытанія на уѣздн. и домашн. учит.

Правила для специальныхъ испытаній на званія учителя уѣзднаго училища и домашнихъ учителя и учительницы, утв. министромъ н. п. 15 мая 1870 г. *).

А. Правила для полнаго испытанія.

10. Лица, не имѣющія аттестата или свидѣтельства объ удовлетворительномъ окончаніи полнаго учебн. курса въ одномъ изъ средн. учебн. заведеній имперіи и желающія получить званіе учителя уѣзднаго училища или домашняго учителя, подвергаются полному испытанію: изъ *главнаго* предмета—въ объемѣ гимназическаго курса, а изъ *общихъ* и *вспомогательныхъ*—въ объемѣ курса уѣзднаго училища.

11. Главный предметъ, изъ числа преподаваемыхъ въ уѣздномъ училищѣ, избирается желающими подвергнуться испытанію по собственному ихъ усмотрѣнію, а общіе и вспомогательные предметы, соотвѣтствующіе главному, обозначены въ приложенныхъ къ симъ правиламъ росписаніяхъ.

12. Испытуемымъ предоставляется избирать предметами испытанія и не одинъ, а нѣсколько главныхъ предметовъ, и въ такомъ случаѣ отъ нихъ требуются познанія по всѣмъ главнымъ предметамъ въ объемѣ гимназическаго курса.

13. Порядокъ и требованія *полнаго* спеціальнаго испытанія на званія учителя уѣзднаго училища и домашняго учителя или учительницы заключаются въ слѣдующемъ:

I. Испытаніе изъ общихъ предметовъ. а) Устное испытаніе въ *законѣ Божіемъ*: главнѣйшія молитвы, священная исторія ветхаго и новаго завѣта, краткій катехизисъ и краткое объясненіе богослуженія. б) Письменное и устное испытаніе изъ *русскаго языка*: письмо подъ диктовку, чтеніе и разсказъ прочитаннаго съ этимологическимъ и синтаксическимъ разборомъ.

Примѣчаніе 1. Оказавшіе неудовлетворительныя познанія въ сихъ двухъ общихъ предметахъ къ дальнѣйшему испытанію не допускаются.

Примѣчаніе 2. Означенное здѣсь испытаніе изъ русскаго языка, какъ предмета общаго, само собою разумѣется, не производится тѣмъ лицамъ, которыя избираютъ русскій языкъ предметомъ главнымъ, замѣняясь въ семъ послѣднемъ случаѣ болѣе подробнымъ испытаніемъ, ниже указаннымъ.

Примѣчаніе 3. Степень знанія, требуемаго по русскому языку, какъ предмету общему, отъ иностранцевъ и иностранокъ, подвергающихся испытанію на званія домашнихъ учителя и учительницы, указана въ примѣчаніи 2-мъ къ росписанію предметовъ полнаго испытанія на эти званія.

II. Испытаніе изъ главныхъ предметовъ. А. Письменное испытаніе. а) Изъ *русскаго языка*. Испытуемый долженъ написать сочиненіе на заданную тему и отвѣтъ на предложенный ему вопросъ изъ русской грамматики, въ объемѣ гимназическаго курса. Обѣ эти работы могутъ быть и не обширны, но должны быть изложены основательно, правильнымъ языкомъ, безъ орѳографическихъ ошибокъ и въ логической послѣдовательности. б) Изъ *математики*. Предлагается по одному вопросу изъ ариѳметики и геометріи, въ объемѣ гимназическаго курса, и на оба эти вопроса испытуемый долженъ написать обстоятельные отвѣты. в) Изъ *исторіи*. Предлагаются два вопроса: одинъ изъ русской, а другой изъ всеобщей исторіи, каждый въ объемѣ гимназическаго курса, на которые испытуемый долженъ написать обстоятельные отвѣты. г) Изъ *географіи*. Предла-

*) Продолженіе правилъ, помѣщенныхъ выше, на стр. 11—12 (ст. 1—9).

гаются два вопроса: одинъ изъ русской, а другой изъ всеобщей географіи, каждый въ объемѣ гимназическаго курса, на которые испытуемый долженъ написать обстоятельные отвѣты. д) Изъ *ново-европейскихъ и древне-классическихъ языковъ* [1]). Предлагается одинъ вопросъ изъ грамматики, на который испытуемый долженъ написать отвѣтъ, въ объемѣ гимназическаго курса, по русски или на томъ языкѣ, который желаетъ преподавать; затѣмъ онъ обязанъ сдѣлать на этотъ же языкъ письменный переводъ предложенной ему русской статьи повѣствовательнаго содержанія. Обѣ эти письменныя работы должны быть изложены правильнымъ языкомъ и безъ орѳографическихъ ошибокъ.

Примѣчаніе. Къ слѣдующему за симъ устному испытанію по означеннымъ выше предметамъ допускаются лишь тѣ лица, которыхъ письменные отвѣты и прочія работы будутъ признаны удовлетворительными.

Б. Устное испытаніе. а) Изъ *русскаго языка.* Правильное и выразительное чтеніе; свободный и связный разсказъ прочитаннаго; этимологическій и синтаксическій разборъ въ объемѣ гимназическаго курса. Переводъ съ церковно-славянскаго языка на русскій (изъ Остромирова Евангелія) съ объясненіемъ формъ церковно-славянскаго языка. Различеніе главныхъ родовъ и видовъ прозы и поэзіи и опредѣленіе ихъ. Изложеніе содержанія какой-либо древней былины, нѣсколькихъ отрывковъ изъ Несторовой лѣтописи и главнѣйшихъ образцовыхъ произведеній—Ломоносова, Державина, Фонъ-Визина, Карамзина, Жуковскаго, Крылова, Пушкина, Лермонтова и Гоголя. б) Изъ *математики.* Знаніе ариѳметики и геометріи въ объемѣ гимназическаго курса. По этимъ предметамъ испытуемому предлагаются *по два вопроса* изъ каждаго, на которые онъ долженъ дать обстоятельные отвѣты. Сверхъ того, отъ него требуется доказательство навыка въ умственномъ вычисленіи и рѣшеніи задачъ, въ выкладкахъ на счетахъ и въ геометрическомъ черченіи. в) Изъ *исторіи.* Предлагаются *пять вопросовъ:* два изъ русской исторіи (древней и новой) и три изъ всеобщей (древней, средней и новой), въ объемѣ гимназическаго курса. При отвѣтахъ требуется правильное, связное изложеніе и знаніе главнѣйшихъ хронологическихъ и необходимыхъ историко-географическихъ данныхъ. Особенное вниманіе обращается на знаніе отечественной исторіи. г) Изъ *географіи.* Предлагаются *пять вопросовъ:* два изъ географіи Россіи физической и политической, одинъ изъ географіи Европы, одинъ изъ географіи прочихъ частей свѣта и одинъ изъ математической, въ объемѣ гимназическаго курса. д) Изъ *ново-европейскихъ языковъ.* Чтеніе и переводъ нетрудной статьи историческаго содержанія; разборъ этимологическій и синтаксическій. е) Изъ *древне-классическихъ языковъ.* Чтеніе и переводъ нетрудной статьи историческаго содержанія: разборъ этимологическій и синтаксическій.

III. **Испытаніе изъ вспомогательныхъ предметовъ** производится лишь устно при чемъ изъ каждаго предмета испытуемому предлагается по два вопрос но, въ случаѣ надобности, экзаменующимъ предоставляется и не ограничиваться этимъ числомъ вопросовъ.

14. По удовлетворительномъ окончаніи указаннаго испытанія, лицо ищущее званія учителя уѣзднаго училища и домашняго учителя или учительницы, обязано дать еще, въ присутствіи экзаменующихъ, одинъ *пробный урокъ* изъ главнаго предмета испытанія, на тему, предварительно за день ему предложенную, и притомъ соотвѣтствующаго объема и содержанія и примѣнительно къ возрасту и понятіямъ предполагаемыхъ учащихся.

---

[1]) Испытанія сіи производятся только лицамъ, ищущимъ званія домашнихъ учителя и учительницы, такъ какъ преподавателей по языкамъ въ уѣздныхъ училищахъ не полагается.

15. Степень познаній испытуемаго опредѣляется установленными баллами или цифрами, причемъ 5 означаетъ познанія отличныя, 4—хорошія, 3—удовлетворительныя, 2—посредственныя и 1—слабыя.

16. Лица, оказавшія отличныя или хорошія познанія въ главныхъ предметахъ и не менѣе какъ удовлетворительныя въ общихъ и вспомогательныхъ, удостоиваются званія учителя уѣзднаго училища, или же домашняго учителя или учительницы, въ удостовѣреніе чего имъ выдаются свидѣтельства по прилагаемымъ формамъ.

17. Лицамъ, не удостоеннымъ званія учителя и учительницы, предоставляется подвергнуться вторичному испытанію, но не прежде какъ чрезъ полгода.

18. Лица женскаго пола, не окончившія полнаго курса ученія въ женскихъ гимназіяхъ или училищахъ 1-го разряда вѣдомства министерства н. п. или въ равноправныхъ съ ними учебн. заведеніяхъ другихъ вѣдомствъ, въ случаѣ желанія пріобрѣсти званіе домашней учительницы, подвергаются полному специальному на это званіе испытанію наравнѣ съ ищущими званія домашняго учителя и на основаніи вышеизложенныхъ правилъ, за исключеніемъ испытанія по математикѣ, изъ которой онѣ могутъ избрать главнымъ предметомъ только одну ариѳметику, въ объемѣ гимназическаго курса, при чемъ геометрія требуется только какъ вспомогательный предметъ въ объемѣ курса уѣзднаго училища.

Б. Правила для сокращеннаго испытанія.

19. Лица, имѣющія аттестаты или свидѣтельства объ удовлетворительномъ окончаніи полнаго курса въ одномъ изъ средн. учебн. заведеній имперіи, въ случаѣ желанія получить званіе учителя уѣзднаго училища или домашняго учителя, подвергаются сокращенному спеціальному испытанію.

Принимая во вниманіе, что *курсъ первыхъ четырехъ классовъ духовныхъ семинарій*, преобразованныхъ по уставу 14 Мая 1867 г., можетъ быть признанъ соотвѣтствующимъ курсу средних учебн. заведеній, совѣтъ министра н. п. 22 Іюня 1871 г. постановилъ, что воспитанники семинарій, съ успѣхомъ прошедшіе курсъ означенныхъ четырехъ классовъ и получившіе одобрительное о томъ свидѣтельство, для полученія званія учителя уѣздн. училища или домашн. учителя, на основаніи § 19 правилъ 15 Мая 1870 г. о спеціальн. испытаніяхъ на означенныя званія, должны подвергаться лишь сокращенному спеціальн. испытанію.

20. Сокращенное спеціальное испытаніе производится только изъ *главныхъ* предметовъ, избираемыхъ самими испытуемыми, и состоитъ въ слѣдующемъ: а) Каждому испытуемому предлагается по два вопроса для письменнаго рѣшенія. б) Если письменные отвѣты будутъ признаны удовлетворительными, то испытуемому назначается устная бесѣда (colloquium), на которой требуются отъ него еще устныя дополнительныя по письменнымъ отвѣтамъ объясненія, если въ таковыхъ встрѣтится надобность. в) Если же письменные отвѣты будутъ признаны неудовлетворительными, то испытуемый къ устной бесѣдѣ не допускается, и ему предоставляется подвергнуться вторичному испытанію, но не прежде какъ чрезъ полгода. г) По признаніи устной бесѣды удовлетворительною, лицо, ищущее званія учителя уѣзднаго училища и домашняго учителя или учительницы, должно дать пробный урокъ изъ избраннаго имъ главнаго предмета, согласно указанію въ ст. 14 сихъ правилъ.

21. Степень познаній подвергающихся сокращенному спеціальному испытанію опредѣляется порядкомъ, указаннымъ въ ст. 15 сихъ правилъ.

22. Лица, оказавшія отличныя или хорошія познанія, удостоиваются званія учителя уѣзднаго училища или домашняго учителя, въ удостовѣреніе чего имъ выдаются свидѣтельства по прилагаемымъ формамъ.

23. Лица женскаго пола, имѣющія свидѣтельства объ окончаніи общаго курса ученія въ женскихъ гимназіяхъ или училищахъ 1-го разряда вѣдомства министерства н. п. или въ равноправныхъ съ ними учеб.

заведеніяхъ другихъ вѣдомствъ, если пожелаютъ пріобрѣсти званіе домашней учительницы, подвергаются сокращенному испытанію наравнѣ съ ищущими званія домашняго учителя, согласно §§ 20 и 21 сихъ правилъ.

Приложеніе къ § 11.

Росписаніе предметовъ полнаго испытанія на званіе учителя уѣзднаго училища.

Главные предметы.	Общіе и вспомогательные предметы:
1. *Русскій языкъ.*	Законъ Божій, русская исторія и географія.
2. *Математика* (ариѳметика и геометрія).	Законъ Божій, русскій языкъ. Сверхъ того, краткій курсъ алгебры (4 дѣйствія надъ цѣлыми одночленными и многочленными количествами и надъ одночленными дробными, опредѣленныя уравненія 1-й степени съ одною и многими неизвѣстными; возвышеніе во 2-ю и третью степень многочленныхъ количествъ; извлеченіе квадратныхъ и кубическихъ корней; дѣйствія надъ коренными величинами 2-й степени; рѣшеніе уравненій 2-й степени съ одной неизвѣстною).
3. *Исторія русская и всеобщая.*	Законъ Божій, русскій языкъ, русская и всеобщая географія.
4. *Географія, русская и всеобщая.*	Законъ Божій, русскій языкъ, русская и всеобщая исторія.

Росписаніе предметовъ полнаго испытанія на званія домашнихъ учителя и учительницы.

Главные предметы:	Общіе и вспомогательные предметы:
1. *Русскій языкъ.*	Законъ Божій, ариѳметика, географія и исторія.
2. *Математика* (ариѳметика и геометрія).	Законъ Божій, русскій языкъ, географія и исторія.
3. *Исторія.*	Законъ Божій, русскій языкъ, ариѳметика и географія.
4. *Географія.*	Законъ Божій, русскій языкъ, ариѳметика и исторія.
5. *Одинъ изъ новыхъ языковъ.* 6. *Одинъ изъ древне-классическихъ языковъ.*	Законъ Божій, русскій языкъ, ариѳметика, исторія и географія.

Примѣчаніе 1. Лица иностранныхъ исповѣданій, желающія подвергнуться испытанію въ такихъ городахъ, гдѣ нѣтъ законоучителей соотвѣтствующихъ исповѣданій, представляютъ письменныя удостовѣренія своихъ священниковъ или пасторовъ въ томъ, что имѣютъ надлежащія познанія въ законѣ Божіемъ, и затѣмъ освобождаются отъ испытанія въ этомъ предметѣ.

Примѣчаніе 2. Иностранцы и иностранки. желающіе пріобрѣсть званіе домашняго учителя или учительницы, обязаны знать русскій языкъ на столько, чтобы понимать языкъ разговорный.

По вопросу, на какомъ языкѣ слѣдуетъ экзаменовать изъ общихъ и вспомогательныхъ предметовъ, а именно изъ Зак. Божія, русскаго языка, ариѳметики, исторіи и географіи тѣхъ *иностранцевъ* и *иностранокъ, которые ищутъ званія домашнихъ учителей и учительницъ по новымъ языкамъ* и должны быть подвергнуты полному спеціальному испытанію, согласно Положенію 22 апр. 1868 г., и правиламъ 15 мая 1870 г., м. н. п. 6 іюня 1900 г. № 9483 разъяснилъ, что упомянутые экзамены могутъ быть произведены на русскомъ языкѣ, такъ какъ отъ означенныхъ лицъ требуется пониманіе русскаго разговорнаго языка. Въ случаѣ же, если такая постановка дѣла окажется затруднительною для испытуемыхъ, вслѣдствіе незнакомства ихъ съ русскими научными терминами, то

полное спеціальное испытаніе можетъ быть произведено и на томъ иностранномъ языкѣ, который избранъ экзаменующимся въ качествѣ главнаго предмета.

Форма свидѣтельства на званіе учителя уѣзднаго училища.

Предъявитель сего, *такой-то* (званіе, имя, отечество и фамилія), на основаніи Высочайше утвержденнаго 22-го апрѣля 1868 г. мнѣнія государственнаго совѣта о спеціальныхъ испытаніяхъ по министерству н. п., подвергшись полному (или *сокращенному*) испытанію на званіе учителя уѣзднаго училища въ испытательномъ комитетѣ (*такого-то*) учебнаго округа (или *въ педагогическомъ совѣтѣ такой-то гимназіи* или *прогимназіи*) и выдержавъ оное удовлетворительно, удостоенъ права на преподаваніе въ уѣздномъ училищѣ *такого-то* или *такихъ-то* предметовъ, съ предоставленіемъ ему всѣхъ служебныхъ правъ и преимуществъ, присвоенныхъ учителямъ уѣздныхъ училищъ. Въ удостовѣреніе чего, дано ему сіе свидѣтельство за надлежащимъ подписаніемъ, и съ приложеніемъ печати канцеляріи попечителя (*такого-то*) учебнаго округа. Годъ, мѣсяцъ и число.

Подпись: попечителя учебнаго округа.
Скрѣпа: правителя канцеляріи.
(*Мѣсто печати*).

Форма свидѣтельства на званіе домашняго учителя или учительницы.

Дано сіе *такому-то* (имя, отчество и фамилія) въ томъ, что онъ, какъ изъ представленныхъ имъ документовъ видно, подданный Россійской Имперіи, уроженецъ *такого-то мѣста*, сынъ такого-то (состояніе или чинъ родителя), родился тогда-то (число, мѣсяцъ и годъ) и крещенъ въ вѣру христіанскую *такого-то* исповѣданія, образованіе получилъ въ *такой-то* гимназіи, училищѣ или духовной семинаріи, отъ которой (или котораго) имѣетъ одобрительное свидѣтельство объ успѣхахъ въ наукахъ и поведеніи. Вслѣдствіе поданнаго имъ (*такимъ-то*) прошенія о желаніи вступить въ домашніе учители и по разсмотрѣніи представленныхъ имъ удостовѣрительныхъ свидѣтельствъ, которыя найдены удовлетворительными, допущенъ былъ къ испытанію въ испытательномъ комитетѣ (*такого-то*) учебнаго округа (или *педагогическомъ совѣтѣ такой-то гимназіи или прогимназіи* и оказалъ *въ такихъ-то* языкахъ и наукахъ *такія-то* свѣдѣнія (здѣсь прописываются только языки и науки, въ коихъ испытуемый доказалъ отличныя и не менѣе хорошихъ свѣдѣнія) и, сверхъ сего, въ присутствіи испытателей съ успѣхомъ далъ пробный урокъ о *такомъ-то* предметѣ. А потому ему (*такому-то*) дозволено принять на себя званіе домашняго учителя, съ правомъ преподавать вышеупомянутые предметы и со всѣми выгодами и преимуществами, присвоенными означенному званію, поколику оныя къ нему относиться могутъ. Въ удостовѣреніе чего дано ему сіе свидѣтельство, за надлежащимъ подписаніемъ и съ приложеніемъ печати канцеляріи попечителя (*такого-то*) учебнаго округа. Годъ, мѣсяцъ и число.

Подпись: попечителя учебнаго округа.
Скрѣпа: правителя канцеляріи.
(*Мѣсто печати*).

На оборотѣ свидѣтельства, выдаваемаго на званіе домашняго учителя или учительницы, печатается слѣдующее:

Удостоеннымъ званія домашняго учителя или домашней учительницы поставляется въ непремѣнную обязанность: 1) На точномъ основаніи §§ 25 и 26 Высочайше утвержденнаго 1-го іюля 1834 года Положенія о домашнихъ учителяхъ, при опредѣленіи въ частные дома для воспитанія дѣтей, также при переходѣ съ сею же цѣлію изъ дома въ домъ и при переѣздѣ для постояннаго жительства изъ одной губерніи въ другую, предъявлять настоящее свидѣтельство директору училищъ и уѣздному предводителю дворянства тѣхъ мѣстъ, гдѣ водворяется; въ противномъ же случаѣ, время это, хотя бы они и находились при должности, не будетъ зачтено имъ въ дѣйствительную службу (если происходятъ изъ податнаго состоянія, то слѣдуетъ присовокупить: и по силѣ § 32 того же Положенія, сдѣлано будетъ распоряженіе объ обращеніи ихъ въ первобытное состояніе съ вытребованіемъ обратно настоящаго свидѣтельства), и 2) согласно § 9 дополнительныхъ правилъ о домашнихъ учителяхъ, утвержден-

ныхъ министерствомъ народнаго просвѣщенія 2 августа 1834 года, представлять директору училищъ, съ окончаніемъ каждаго года, отчеты въ своихъ трудахъ и одобрительныя о себѣ свидѣтельства отъ уѣздныхъ предводителей дворянства и отъ лицъ, у коихъ исполнять будутъ обязанность своего званія.

Примѣчаніе: 1) Если желающій получить свидѣтельство на званіе домашняго учителя не обучался ни въ какомъ общественномъ учебномъ заведеніи, то въ выдаваемомъ ему свидѣтельствѣ обозначается, что онъ получилъ домашнее образованіе.

2) Въ свидѣтельствахъ, выдаваемыхъ *отставнымъ военнымъ и гражданскимъ чиновникамъ* и вышедшимъ въ отставку учителямъ *гимназіи равныхъ имъ учебныхъ заведеній и уѣздныхъ училищъ*, послѣ обозначенія полученнаго образованія въ учебномъ заведеніи или въ домѣ родителей, включается вкратцѣ прохожденіе службы и аттестація отставного чиновника, или учителя гимназіи и уѣзднаго училища, принимающаго на себя званіе домашняго учителя.

3) Примѣняясь къ той же формѣ, выдается свидѣтельство иностранцу, который удовлетворяетъ всѣмъ условіямъ, необходимымъ для полученія званія домашняго учителя, кромѣ принятія присяги на подданство, съ означеніемъ, что ему позволяется преподавать *такіе-то предметы* на правѣ домашняго учителя и исправлять его должность; но что онъ, не будучи подданнымъ Россійской имперіи, не можетъ пользоваться выгодами и преимуществами сего званія и что онъ обязанъ, на точномъ основаніи §§ 25 и 26 Положенія 1 іюля 1834 года при опредѣленіи въ частные дома для воспитанія дѣтей, также при переходѣ съ сею же цѣлію изъ дома въ домъ и при переѣздѣ для постояннаго жительства изъ одной губерніи въ другую, предъявлять настоящее свидѣтельство директору училищъ и уѣздному предводителю дворянства тѣхъ мѣстъ, гдѣ водворится, и представлять директору училищъ, согласно § 9 дополнительныхъ правилъ о домашнихъ учителяхъ, утвержденныхъ министерствомъ народнаго просвѣщенія 2 августа 1834 года, съ окончаніемъ каждаго года, отчеты въ своихъ трудахъ и занятіяхъ и одобрительныя о себѣ свидѣтельства отъ уѣзднаго предводителя дворянства и отъ лицъ, у коихъ исполнять будетъ обязанности своего званія.

4) Согласно съ сими же правилами, допуская нужныя по существу дѣла измѣненія, выдаются свидѣтельства на званіе домашней учительницы лицамъ женскаго пола.

Списокъ учебныхъ руководствъ и пособій для лицъ, желающихъ подвергнуться спеціальному испытанію на основаніи постановленныхъ для нихъ правилъ. Для желающихъ подвергнуться испытанію въ объемѣ курса уѣзднаго училища. **По закону Божію.** 1. Катехизисъ пространный христіанскія православныя каѳолическія восточныя церкви. 2. *Поповъ, Н.* Краткая священная исторія. 3. *Рудаковъ, А.* Краткое ученіе о богослуженіи православной церкви. **По русскому языку и церковно-славянскому чтенію.** 1. *Антоновъ, А.* Русская грамматика. 2 *Востоковъ, А.* Сокращенная русская грамматика. 3. Евангеліе на церковно-славянскомъ языкѣ. **По ариѳметикѣ.** 1. *Буссе, Ѳ.* Руководство къ ариѳметикѣ. 2. *Леве, А.* Курсъ ариѳметики и собраніе задачъ на всѣ ариѳметическія дѣйствія. 3. *Буссе, Ѳ.* Собраніе ариѳметическихъ задачъ. **По географіи и исторіи.** 1. *Ободовскій, П.* Краткая всеобщая географія. 2. *Смирновъ, К.* Общія свѣдѣнія изъ географіи математической, физической и политической. 3. *Кузнецовъ Я.* Краткое руководство географіи Россійской имперіи. 4. *Микѣшинъ.* Географическій атласъ. 5. *Ильинъ, А.* Учебный географическій атласъ для полнаго гимназическаго курса. 6. *Ильинъ, А.* Учебный атласъ географіи Россіи. 7. *Иловайскій, Д.* Сокращенное руководство къ русской исторіи. 8. *Добряковъ.* Учебный атласъ русской исторіи. 9. *Иловайскій, Д.* Сокращенное руководство ко всеобщей исторіи. 10. *Сидонскій и Іорданъ.* Историческій атласъ.

О домашнемъ обученіи. Извлеченіе изъ Свод. Зак, т. XI, ч. 1. (Изд. 1893 г. и Продолж. 1895 и 1902 гг.).

1. О домашнемъ обученіи въ учебныхъ округахъ: С.-Петербургскомъ, Московскомъ, Харьковскомъ, Одесскомъ, Кіевскомъ, Виленскомъ, Казанскомъ, Оренбургскомъ, Кавказскомъ, Западно-Сибирскомъ и Рижскомъ, равно въ Иркутскомъ и Приамурскомъ генералъ-губернаторствахъ, а также въ Туркестанскомъ краѣ.

3776. Для обезпеченія родителей въ избраніи благонадежныхъ ихъ дѣтямъ руководителей и для содѣйствія общимъ видамъ правительства въ отношеніи къ народному просвѣщенію, учреждаются особыя званія домашнихъ наставниковъ, учителей, наставницъ (ср. ст. 2722, 2734, 2763, 2890, 2903, 2969 и 2975) и учительницъ.

Примѣчаніе 1. Высочайше повелѣно: независимо отъ правилъ, изложенныхъ въ статьяхъ 3776—3820, право на обученіе въ частныхъ домахъ чтенію и письму на русскомъ и иностранныхъ языкахъ, а также и ариѳметикѣ, предоставить желающимъ, по выдержаніи испытанія въ одной изъ гимназій, а гдѣ гимназія удалена болѣе, нежели на сто верстъ—въ одномъ изъ уѣздныхъ училищъ, гдѣ таковое учреждено, съ полученіемъ на сіе свидѣтельства безъ всякаго денежнаго съ ихъ стороны взноса, не предоставляя, впрочемъ, занимающимся таковымъ первоначальнымъ обученіемъ никакихъ особенныхъ правъ и преимуществъ.

Примѣчаніе 2. Предоставленіе студентамъ и воспитанникамъ учебныхъ заведеній вѣдомства министерства народнаго просвѣщенія права заниматься преподаваніемъ въ частныхъ домахъ относится къ предметамъ распоряженій министра народнаго просвѣщенія.

3777. Лица, желающія опредѣлиться въ частные домы для нравственнаго воспитанія дѣтей, обязываются, на основаніи правилъ, изложенныхъ въ статьяхъ 3776—3820, пріобрѣсти свойственное имъ изъ упомянутыхъ званіе, дающее имъ на то право.

Примѣчаніе. Высочайше повелѣно: чтобы тѣ изъ лицъ мужескаго и женскаго пола, кои не окончили своего воспитанія въ заведеніяхъ, отъ правительства содержимыхъ, не иначе были допускаемы къ пріобрѣтенію званій домашняго учителя или домашней учительницы, или только права на исправленіе сихъ должностей, какъ по достиженіи первыми, т. е. лицами мужескаго пола, восемнадцати,—а послѣдними, т. е. лицами женскаго пола, шестнадцатилѣтняго возраста.

Такъ какъ домашн. наставники и учители, по силѣ В. у. 1 іюля 1834 г. о нихъ положенія, считаются въ госуд. службѣ, то, на вышесказанномъ основаніи, они не могутъ быть удостоиваемы сихъ званій, ежели не дадутъ, предварительно полученія на то свидѣтельствъ, *подписокъ въ непринадлежности къ тайнымъ обществамъ.* Неизлишнимъ считаю распространить сіе и на иностранцевъ, вступающихъ въ исправленіе вышеупомянутыхъ должностей. Вслѣдствіе сего предложено о точномъ соблюденіи сего правила на будущее время (Ц. м. н. п. 19 іюня 1835 г.).

3778. Въ сіи (ст. 3776) званія могутъ поступать люди всякаго состоянія, если удовлетворятъ требуемымъ, въ статьяхъ 3776—3820 означеннымъ условіямъ.

1. М. н. п. 8 янв. 1835 г. разъяснилъ, что *служащихъ по разнымъ вѣдомствамъ чиновниковъ, буде они имѣютъ дозволеніе отъ своихъ начальствъ искать указаннымъ порядкомъ званія домашн. наставниковъ и учителей,* допускать къ тому слѣдуетъ.

2. *По вопросу, могутъ ли лица духовн. званія, какъ-то—священники и діаконы, поступать въ домашн. наставники и учители,* м. н. п. 3 іюля 1835 г. разъяснилъ поп. Каз. у. о., что званія сіи, установленныя для посвящающихъ себя исключительно воспитанію дѣтей въ частныхъ домахъ и требующія бдительнаго, непрерывнаго съ ихъ стороны надзора и руководства, не совмѣстны съ обязанностями духовныхъ лицъ, долженствующихъ, сверхъ церковнаго въ опредѣленное время служенія, исполнять требы по приходамъ и наставлять нема-

лое число христіанъ въ Зак. Божіемъ. Хотя же по § 9 полож. 1 іюля 1834 г. и допускаются въ домашн. наставники между прочими и тѣ, кои удостоены ученыхъ степеней въ Духовн. Академіяхъ, если, *по увольненіи отъ духовн. вѣдомства*, захотятъ употребить себя къ воспитанію, но сіе разумѣется только о лицахъ, не имѣющихъ еще духовн. сана. Впрочемъ, ничто не препятствуетъ священникамъ и діаконамъ, сверхъ Зак. Божія, заниматься въ свободное время первоначальнымъ обученіемъ юношества на общемъ основаніи, согласно съ ц. м. н. п. 16 дек. 1835 г.

3779. Лица, въ званія сіи (ст. 3776) поступающія, вообще должны быть христіанскаго вѣроисповѣданія, достаточно извѣстныя со стороны нравственныхъ качествъ. Послѣ сихъ общихъ условій, необходимыхъ для желающаго посвятить себя домашнему воспитанію юношества, науки и знанія составляютъ вторую, столь же существенную потребность, по мѣрѣ предназначенія каждаго изъ означенныхъ званій.

1. Деп. н. п. 10 мая 1899 г. № 10735 увѣдомилъ поп. Каз. у. о., что согласно § 4 Полож. 1 іюля 1834 г., вошедшему въ ст. 3779 уст. уч. зав. т. XI ч. I св. зак. (изд. 1893 г.), *лица, поступающія въ званія домашн. наставниковъ и учителей, вообще должны быть христіанскаго вѣроисповѣданія*, а потому лицамъ нехристіанскихъ исповѣданій, не исключая и магометанскаго, не могутъ быть выдаваемы свидѣтельства на упомянутыя званія.

2. Деп. н. п. 14 дек. 1899 г. № 30128 увѣдомилъ поп. Од. у. о., что на основаніи ст. 3779 уст. уч. зав. (изд. 1893 г.), *лицамъ нехристіанскихъ исповѣданій не могутъ быть выдаваемы свидѣтельства на званія домашн. учителей и учительницъ съ тѣми же правами* на педагогическую дѣятельность и по службѣ, какія присвоены лицамъ христіанск. исповѣданій положеніемъ 1 іюля 1834 г., но, согласно разъясненіямъ м-а н. п. 3 іюня 1872 г. и 29 апр. 1873 г. за №№ 5926 и 4746, имъ могутъ быть выдаваемы свидѣтельства на исполненіе обязанностей, связанныхъ съ указанными званіями, съ правомъ обученія лишь своихъ единовѣрцевъ, и безъ правъ, кои предоставлены имѣющимъ званія домашн. учителей и учительницъ лицамъ христіанск. исповѣданій. (Такое же разъясненіе послѣдовало 14 дек. 1899 г. № 30133 поп. Каз. у. о. и 17 янв. 1900 г. № 1470).

3. *По вопросу о формѣ свидѣтельствъ на званіе домашн. учительницъ для евреекъ-караимокъ* разъяснено, что на основаніи п. 4 положенія о домашн. наставникахъ, учителяхъ и учительницахъ 1 іюля 1834 г., свидѣтельства на сіи званія безъ всякихъ ограниченій могутъ быть выдаваемы лишь лицамъ христіанск. исповѣданій, подъ каковую категорію лицъ еврейки-караимки не могутъ быть подводимы, а потому имъ должны быть выдаваемы особыя свидѣтельства на упомянутыя званія съ тѣми ограниченіями, которыя установлены послѣдующими распоряженіями м-а н. п. по соглашенію съ вѣдомствомъ православн. исповѣданія для лицъ іудейскаго, магометанскаго и друг. исповѣданій, т. е. съ оговоркою въ сихъ свидѣтельствахъ, что лица, коимъ таковыя выданы, могутъ заниматься обученіемъ лишь въ домахъ своихъ единовѣрцевъ (Отношеніе деп. н. п. поп. Хар. у. о. 27 сент. 1888 г. № 14078 и поп. Од. у. о. 5 сент. 1888 г. № 13094).

3780. Лица, пріобрѣтающія сіи (ст. 3776) званія, если желаютъ пользоваться преимуществами, присвоенными онымъ по правиламъ, изложеннымъ въ статьяхъ 3776—3820, должны сверхъ того быть подданными Россійскаго государства.

3781. Никто не можетъ опредѣлиться въ частный домъ для воспитанія дѣтей, не имѣя на то позволенія въ особомъ, установленномъ для упомянутыхъ въ статьѣ 3776 званій, свидѣтельствѣ заключающагося.

3782. Иностранные подданные, пріобрѣтающіе, на основаніи правилъ, изложенныхъ въ статьяхъ 3776—3820, право исправлять въ Россіи должности какого-либо изъ упомянутыхъ въ статьѣ 3776 званій, могутъ безпрепятственно пользоваться таковымъ правомъ, хотя бы не пожелали вступить въ россійское подданство, но таковые не могутъ пользоваться преимуществами и выгодами, званіямъ ихъ предоставленными.

3783. Надзиратели и надзирательницы, ограничиваясь попеченіемъ о физическомъ дѣтей воспитаніи, занимаются собственно присмотромъ за ними, и потому отъ таковыхъ не требуется никакихъ испытаній и свидѣтельствъ о познаніяхъ, а только удостовѣреніе въ хорошемъ поведеніи и доброй ихъ нравственности, что и предоставляется родителямъ или тѣмъ лицамъ, кои поручаютъ дѣтей ихъ надзору.

3784. Званіе домашняго наставника предоставляется только лицамъ окончившимъ курсъ ученія въ высшихъ учебныхъ заведеніяхъ.

3785. Званіе домашняго учителя предоставляется лицамъ, не окончившимъ полнаго курса въ одномъ изъ высшихъ учебныхъ заведеній Имперіи, но выдержавшимъ особо установленное для того испытаніе.

3786. Учители гимназій и равныхъ имъ учебныхъ заведеній, не окончившіе полнаго курса въ высшемъ учебномъ заведеніи, а также вышедшіе въ отставку учители уѣздныхъ училищъ, не получившіе образованія въ высшихъ учебныхъ заведеніяхъ, могутъ, обучая въ частныхъ домахъ, пользоваться правами только домашнихъ учителей.

1. Учителямъ уѣздн. училищъ, вышедшимъ въ отставку по прослуженіи въ сихъ должностяхъ трехъ лѣтъ, предоставлено *право на полученіе званія домашнихъ учителей* безъ особаго на сіе званіе испытанія. (Выс. повел. 21 янв. 1865 г.).

2. М. н. п. 23 мая 1893 г. № 9421 разъяснилъ поп. Каз. у. о., что ст. 428 (413) св. зак. уст. о служ. правит. (ст. 3786 уч. уч. зав.), *имѣетъ въ виду исключительно вышедшихъ въ отставку учителей уѣздн. училищъ*, кои, обучая въ частныхъ домахъ, могутъ пользоваться правами домашн. учителей, безъ обмѣна, однако, ихъ аттестатовъ на свидѣтельства по званію домашн. учителей, а потому сила указанной статьи не можетъ распространяться на какой-либо другой классъ лицъ, имѣющихъ даже высшій образовательный цензъ (въ томъ числѣ и на окончившихъ курсъ въ учительск. институтѣ съ званіемъ городск. учителя).

3. *По вопросу, имѣетъ ли право Б., выдержавшій полное испытаніе на званіе учителя уѣздн. училища и получившій установленное свидѣтельство на это званіе, съ правомъ преподавать математику, но не состоявшій въ должности учителя уѣздн. училища, на перемѣну означеннаго свидѣтельства на свидѣтельство на званіе домашн. учителя*, м. н. п. 29 сент. 1899 г. № 23402 увѣдомилъ поп. Моск. у. о., что согласно ст. 428 уст. о службѣ правит. т. III, св. зак., изд. 1876 г., правомъ заниматься обученіемъ въ частныхъ домахъ наравнѣ съ домашн. учителями, безъ полученія свидѣтельства на званіе домашн. учителя, пользуются лишь вышедшіе въ отставку учители уѣздн. училищъ, а не вообще лица, имѣющія званіе учителя уѣздн. училища, а потому Б., какъ не состоявшій учителемъ уѣздн. училища, означеннымъ правомъ пользоваться не можетъ.

4. Выдержавшій *полное испытаніе на званіе учителя уѣздн. училища по математикѣ, К.* и получившій на оное званіе свидѣтельство, обратился съ ходатайствомъ о замѣнѣ ему этого свидѣтельства—свидѣтельствомъ на званіе домашн. учителя съ правомъ преподавать этотъ же предметъ, такъ какъ онъ подвергся полному испытанію по тѣмъ предметамъ и въ томъ объемѣ, какой требуется отъ лицъ, ищущихъ званія домашн. учителя и избравшихъ главнымъ предметомъ математику. Деп. н. п. 28 дек. 1902 г. № 36040, увѣдомилъ, что хотя объемъ испытаній на званіе учителя уѣздн. училища и соотвѣтствуетъ образовательному цензу домашн. учителя, тѣмъ не менѣе свидѣтельство на упомянутое званіе можетъ быть замѣняемо свидѣтельствомъ на званіе домашн. учителя лишь въ двухъ случаяхъ: 1) согласно ст. 3786 уст. учен. учрежд. и учебн. зав. т. XI ч. I св. зак. (изд. 1893 г.), учителю уѣздн. училища, вышедшему въ отставку, и 2) лицу, выдержавшему специальн. испытаніе именно на редметъ полученія свидѣтельства на званіе домашн. учителя, а потому *К.*, какъ не подходящему ни подъ одно изъ этихъ условій, не можетъ быть выдано свидѣтельство на званіе домашн. учителя.

5. *Лицо, имѣющее званіе учителя уѣздн. училища, для полученія званія домашн. учителя одного изъ новыхъ языковъ* должно подвергнуться испытанію лишь по новому языку, какъ по главн. предмету (Журналъ учен. комит. м-а н. п. 19 февр. 1901 г. № 1476, утв. м. н. п).

6. Выс. повел. 30 сент. 1895 г. *учителямъ городскихъ, по полож. 31 мая 1872 г. училищъ, вышедшимъ въ отставку по прослуженіи въ сихъ должностяхъ не менѣе трехъ лѣтъ*, предоставлено право на полученіе званія домашн. учителей безъ особаго на сіе званіе испытанія.

7. В. у. 15 апр. 1896 г. м. г. с. постановлено: *учителямъ городскихъ, по положенію 31 мая 1872 г. училищъ, не получившимъ образованія въ высшихъ учебн. заведеніяхъ и вышедшимъ въ отставку*, предоставляется право на полученіе званія домашняго учителя, безъ особаго на сіе званіе испытанія.

8. М. н. п. 3 мая 1896 г., за № 11199, разъяснилъ поп. Кавк. у. о., что, на основаніи Выс. повел. 15 апр. 1896 г., правомъ на полученіе званія домашн. учителей, безъ особаго на сіе испытанія, должны пользоваться также *учительскіе помощники и сверхштатные учители городск. училищъ*, такъ какъ образовательный цензъ и педагог. дѣятельность сихъ лицъ совершенно одинаковы съ образовательнымъ цензомъ и педагог. дѣятельностью учителей этихъ училищъ.

3787. Домашніе наставники и учители, сверхъ преподаваемыхъ ими предметовъ, могутъ, по усмотрѣнію самихъ родителей, обучать дѣтей искусствамъ и художествамъ; но обученіе однимъ симъ послѣднимъ не даетъ никакого права на званіе и преимущества, предоставляемыя домашнимъ наставникамъ и учителямъ.

3788. Уроженцы Великаго Княжества Финляндскаго, желающіе заниматься частнымъ обученіемъ въ Имперіи и могущіе выдержать испытаніе въ грамматическомъ знаніи русскаго языка, подчиняются по испытаніи на полученіе званія домашняго учителя, одинаковымъ правиламъ съ природными русскими и пользуются всѣми дарованными сему званію правами и преимуществами.

3789. Тѣ изъ уроженцевъ Великаго Княжества Финляндскаго, которые не въ состояніи выдержать испытанія въ знаніи русскаго языка, допускаются съ разрѣшенія министра народнаго просвѣщенія къ испытанію только на исправленіе должности домашнихъ учителей, съ требованіемъ отъ нихъ, вмѣсто русскаго, грамматическаго знанія природнаго ихъ языка, и засимъ уже не предоставляется имъ никакихъ правъ и преимуществъ.

3790. Если кто изъ финляндскихъ уроженцевъ, получившихъ свидѣтельства на исправленіе должности домашняго учителя, впослѣдствіи пріобрѣтетъ познанія въ русскомъ языкѣ, то таковому, по выдержаніи имъ въ семъ языкѣ установленнаго испытанія, предоставляется самое званіе домашняго учителя со всѣми, присвоенными сему званію, правами и преимуществами.

3791. Порядокъ, опредѣленный въ статьяхъ 3787—3789, соблюдается и при выдачѣ уроженкамъ Великаго Княжества Финляндскаго свидѣтельствъ на званіе домашней учительницы.

3792. Испытаніе на званіе домашняго учителя производится на основаніи правилъ, изложенныхъ въ приложеніи къ примѣчанію 3 къ статьѣ 1516 сего устава.

Примѣчаніе. Высочайше повелѣно: чтобы всѣ желающіе получить право на домашнее обученіе въ Рижскомъ учебномъ округѣ, не исключая иностранцевъ и иностранокъ, подвергались испытанію изъ русскаго языка, на основаніи общаго закона.

3793. Желающіе получить званіе домашняго учителя допускаются къ испытанію не прежде, какъ по предъявленіи метрическихъ свидѣтельствъ и одобрительныхъ отзывовъ о поведеніи и нравственныхъ качествахъ ихъ отъ заведеній, въ коихъ они воспитывались, и отъ начальствъ тѣхъ мѣстъ гдѣ находились они на жительствѣ.

Примѣчаніе. Высочайше повелѣно: чтобы отъ лицъ обоего пола, кои, будучи призрѣны и образованы въ Императорскихъ воспитательныхъ домахъ, пожелаютъ вступить установленнымъ порядкомъ въ званія домашнихъ наставниковъ, учителей и учительницъ, вовсе не требовать метрическихъ свидѣтельствъ и въ выдаваемыя имъ на сіи званія свидѣтельства включать только тѣ свѣдѣнія, которыя заключаются въ полученныхъ ими отъ сихъ домовъ документахъ.

Указъ пр. Сената 24 ноября 1835 г. *о замѣнѣ метрическихъ свидѣтельствъ*, въ случаѣ совершенной невозможности имѣть оныя, выписками изъ исповѣдныхъ книгъ, распространяется и на домашн. наставниковъ, учителей и учительницъ (Ц. м. н. п. 30 апр. 1836 г.).

3794. Отставные военные и гражданскіе чиновники, желающіе пріобрѣсти званіе домашняго наставника, если по силѣ статей 3784 и 3785 могутъ имѣть на то право, или подвергнуться испытанію для полученія званія домашняго учителя, обязываются представить выданные имъ при отставкѣ аттестаты. Отставленные за дурное поведеніе или съ тѣмъ, чтобы ихъ впредь никуда не опредѣлять, равно состоящіе подъ судомъ или не оправданные по суду за порочныя дѣйствія, не могутъ ни въ какомъ случаѣ быть допущены въ званіе домашняго наставника или учителя.

3795. Отъ лицъ бывшаго податнаго состоянія, изъявившихъ желаніе подвергнуться испытанію для полученія званія домашняго учителя, сверхъ постановленнаго въ статьѣ 3793, требуется увольнительный видъ отъ общества.

3796. Иностранцы, изъ заграницы въ Россію послѣ 1 іюля 1834 года пріѣхавшіе, если желаютъ пріобрѣсти право исправлять должности домашнихъ учителей, обязываются, согласно правиламъ, изложеннымъ въ статьяхъ 3776—3820, явясь на установленное для званія того испытаніе, сверхъ общетребуемыхъ о крещеніи удостовѣреній, представить одобрительныя свидѣтельства отъ нашихъ миссій въ тѣхъ государствахъ, откуда они прибыли; отъ находящихся же съ давняго времени въ Россіи иностранцевъ хотя свидѣтельства таковыя не требуются, но они, равно какъ и первые, если по прибытіи проживали въ Россіи нѣкоторое время, обязываются представить одобрительные о поведеніи и нравственныхъ качествахъ ихъ отзывы отъ начальствъ тѣхъ мѣстъ, гдѣ они находятся на жительствѣ, и отъ благонадежныхъ лицъ, которымъ они въ семъ отношеніи извѣстны.

1. На основаніи 5 ст. Выс. указа 12 іюня 1831 г., безъ полученія увѣдомленія отъ департамента н. п., *допускать къ испытанію на право обученія въ частныхъ домахъ слѣдуетъ тѣхъ только иностранцевъ*, которые предъявятъ паспорты и одобрительныя свидѣтельства нашихъ миссій, съ обозначеніемъ въ оныхъ, что эти иностранцы отправились въ Россію именно для посвященія себя воспитанію юношества (Расп. м. н. п. 25 ноября 1837 г. поп. Дерпт. у. о.).

2. *Ц. м. н. п. 8 апр. 1837 г. о точномъ исполненіи правилъ, постановленныхъ Положеніемъ о домашн. наставникахъ и учителяхъ.* § 17 Положенія о домашн. наставникахъ и учителяхъ, Выс. утв. 1 іюля 1834 г., между прочимъ постановлено: чтобы тѣ изъ иностранцевъ, кои прибыли въ Россію до изданія настоящаго Положенія и пожелаютъ пріобрѣтать право установленныхъ онымъ званій, представляли при семъ случаѣ одобрительные о поведеніи и нравственныхъ ихъ качествахъ отзывы отъ начальствъ тѣхъ мѣстъ, гдѣ находятся на жительствѣ, и отъ благонадежныхъ лицъ, которымъ они въ семъ отношеніи извѣстны. § 53 того же Положенія условія сіи распространены и на иностранокъ. Усматривая, что вышеизложенное правило не вездѣ въ точности выполняется, прошу принять мѣры къ непремѣнному наблюденію онаго, съ такимъ при томъ изъятіемъ, чтобы, въ случаѣ затрудненій или медленности въ полученіи иностранцами и иностранками свидѣтельствъ отъ мѣстныхъ начальствъ, ограничиваться письменнымъ удостовѣреніемъ трехъ благородныхъ особъ, коимъ ищущіе означенныхъ званій болѣе извѣстны, съ засвидѣтельствованіемъ подписи мѣстною полиціею; но при семъ уже въ непремѣнную обязанность училищн. начальства входитъ сношеніе о поведеніи и нравственныхъ ихъ качествахъ, въ столицахъ—съ Оберъ-Полицеймейстерами, а въ прочихъ мѣстахъ, по усмотрѣнію,—съ Дворянскими Предводителями или съ губернскими и гражданскими начальствами. Безъ того иностранцевъ обоего пола ни подъ какимъ видомъ не слѣдуетъ удостоивать установленныхъ для домашн. воспитанія званій. Сію же мѣру считаю я за полезное распространить и на лица обоего пола, въ русскомъ подданствѣ состоящія, при исполненіи относительно къ нимъ §§ 14 и 53 Положенія 1 іюля 1834 г.

3. *Иностранцамъ, получившимъ какъ на основаніи положенія 1 іюля 1834 г., такъ и по правиламъ установленнымъ положеніемъ 1 марта 1846 г. о специальн. испытаніяхъ, свидѣтельства на исправленіе должности домашн. учителя, по принятіи ими присяги на подданство Россіи* могутъ, по усмотрѣнію попечителя у. о., выдаваемы быть новыя свидѣтельства на званіе домашн. учителя, или только дѣлаемы надписи на прежнихъ ихъ свидѣтельствахъ. Въ первомъ случаѣ, въ выдаваемыхъ свидѣтельствахъ нужно объяснить, что оныя даны въ замѣнъ прежнихъ, бывшихъ у нихъ на исправленіе должности домашн. учителя, но нѣтъ надобности показывать въ нихъ занятій ихъ до того времени въ частныхъ домахъ, такъ какъ занятія эти не даютъ имъ права ни на какія преимущества, а въ послѣднемъ случаѣ дѣлаемая надпись должна состоять въ томъ, что означенныя лица приняли присягу на подданство Россіи и что за симъ они могутъ пользоваться всѣми выгодами и преимуществами, дарованными положеніемъ 1 іюля 1834 г. домашн. учителямъ (Ц. м. н. п. 7 янв. 1849 г.).

4. М. н. п. 21 мая 1858 г. сдѣлалъ распоряженіе, чтобы *при допущеніи*

иностранцевъ къ испытанію на званіе домашн. учителей и учительницъ было обращаемо строгое вниманіе на удовлетворительность представляемыхъ ими свидѣтельствъ о нравственныхъ качествахъ.

3797. Свидѣтельство на званіе домашняго наставника и домашняго учителя выдается попечителемъ учебнаго округа, по представленіи какъ аттестата объ успѣшномъ окончаніи полнаго курса въ одномъ изъ высшихъ учебныхъ заведеній или свидѣтельства о выдержаніи испытанія на званіе домашняго учителя, такъ и удостовѣрительныхъ свидѣтельствъ о поведеніи и нравственныхъ качествахъ, отъ тѣхъ заведеній, въ коихъ кто воспитывался и отъ начальствъ тѣхъ мѣстъ, гдѣ кто находился на жительствѣ, а относительно иностранцевъ, сверхъ того, свидѣтельствъ отъ русскихъ миссій

М. н. п. разъяснилъ, что на основаніи В. у. 1 іюня 1834 г. положенія о домашн. наставникахъ, учителяхъ и учительницахъ, *аттестаты объ окончаніи курса въ женскихъ гимназіяхъ* даютъ только право на полученіе свидѣтельствъ на званіе домашн. наставницы и учительницы и что выдача этихъ свидѣтельствъ предоставлена попечителямъ у. о., со взысканіемъ установленной пошлины (Ц. В. Сиб. у. о. 1882 г. № 5).

3798. Попечитель, по удостовѣреніи изъ всѣхъ свѣдѣній о нравственныхъ качествахъ, способностяхъ и познаніяхъ представленнаго ему кандидата, снабжаетъ его особымъ за своимъ подписомъ свидѣтельствомъ на званіе домашняго учителя, и въ случаѣ, если онъ принадлежалъ къ бывшему податному состоянію, объ исключеніи изъ оклада сносится съ казенною палатою.

Примѣчаніе. Домашніе учители бывшаго податнаго состоянія, установленннымъ въ сей (3798) статьѣ порядкомъ изъ оклада исключенные, но по истеченіи двухъ лѣтъ не вступившіе въ отправленіе должности своего званія или оказавшіеся неблагонадежными къ исполненію своихъ обязанностей, обращаются въ первобытное состояніе или избираютъ другой родъ жизни, на основаніи дѣйствующихъ для сего правилъ.

3799. Для полученія отъ попечителя учебнаго округа свидѣтельства на званіе наставника, надлежитъ только представить, установленнымъ порядкомъ, аттестатъ объ окончаніи курса ученія въ высшихъ учебныхъ заведеніяхъ и требуемыя по силѣ предшедшихъ (3793—3796) статей удостовѣрительныя свидѣтельства.

3800. Попечители учебныхъ округовъ о всѣхъ выданныхъ ими свидѣтельствахъ представляютъ министру народнаго просвѣщенія третные списки, по особо данной отъ него на сей конецъ формѣ.

3803. Министру народнаго просвѣщенія предоставляется составить надлежащія правила и учредить порядокъ отношеній, въ коихъ лица, вступающія въ званіе домашнихъ наставниковъ и учителей на основаніи правилъ, изложенныхъ въ статьяхъ 3776—3820, должны находиться къ училищному начальству и вообще къ вѣдомству министерства народнаго просвѣщенія, къ коему они по службѣ причисляются.

3804. Всякій наставникъ, исполнявшій съ похвалою обязанность званія своего двадцать пять лѣтъ и образовавшій въ теченіе сего времени не менѣе трехъ молодыхъ людей, принятыхъ съ студентскимъ званіемъ въ одинъ изъ русскихъ университетовъ, пріобрѣтаетъ почетное наименованіе заслуженнаго. Домашніе наставники и учители пользуются правами и преимуществами, по правиламъ, изложеннымъ въ уставѣ о службѣ по опредѣленію отъ правительства.

3807. Наставники и домашніе учители могутъ пріобрѣтать ученыя степени, если пожелаютъ подвергнуться установленному на сей конецъ испытанію при университетахъ, и воспользоваться соотвѣтствующими симъ степенямъ классами, но не прежде, какъ чрезъ годъ полезнаго прохожденія своего званія по полученіи диплома.

3808. Домашніе учители, удостоенные по испытанію званія дѣйствительнаго студента или диплома первой или второй степени, или же ученой степени, пріобрѣтаютъ вмѣстѣ съ тѣмъ званіе наставниковъ.

3809. Всѣ вышеозначенныя лица, получившія отъ правительства право заниматься ученіемъ и воспитаніемъ юношества въ частныхъ домахъ, допускаются безпрепятственно къ исполненію обязанностей своего званія въ частныхъ пансіонахъ и училищахъ.

3810. Женщины, желающія заниматься нравственнымъ воспитаніемъ дѣтей въ частныхъ домахъ, не иначе къ тому допущены быть могутъ, какъ по полученіи свидѣтельства на званіе домашней учительницы.

3811. Обученіе однимъ искусствамъ и рукодѣліямъ не даетъ права на пріобрѣтеніе сего (ст. 3810) званія.

3812. Правила, постановленныя въ статьяхъ 3792, 3793, и 3795—3798, касательно испытаній, представленія требуемыхъ для сего удостовѣреній и выдачи установленныхъ на учительскія званія свидѣтельствъ, равномѣрно примѣняются и къ домашнимъ учительницамъ.

3813. Правила объ освобожденіи отъ испытаній на званія домашней учительницы или наставницы изложены въ приложеніи къ примѣчанію 3 къ статьѣ 1516 сего устава.

3814. Подходящія подъ силу предшедшей (3813) статьи, для полученія свидѣтельства, представляютъ установленнымъ порядкомъ аттестатъ свой и требуемыя удостовѣренія.

3816. Со свидѣтельствъ, выдаваемыхъ на званіе наставниковъ, взыскивается отъ каждаго по пятнадцати, а домашнихъ учителей и учительницъ—по двѣнадцати рублей, съ обращеніемъ оныхъ въ составъ капитала призрѣнія для лицъ, пріобрѣвшихъ право званій, къ воспитанію въ частныхъ домахъ установленныхъ. Взносъ этихъ денегъ, въ случаѣ крайней бѣдности вышеупомянутыхъ лицъ, можетъ быть отсроченъ до поступленія ихъ въ частные домы. Не удовлетворившіе сей обязанности не могутъ быть представлены къ утвержденію въ классахъ.

Дѣвицы, оканчивающія курсъ спеціальнаго педагогическ. класса при С.-Петербургскомъ Александровскомъ институтѣ, освобождаются отъ денежнаго взноса въ 12 р. за свидѣтельства на званіе домашн. учительницъ и наставницъ, выдаваемыя изъ м-а н. п., такъ какъ на основаніи В. у. 25 ноября 1850 г. положенія о педагогическ. классѣ при С.-Петербургск. Александр. училищѣ (нынѣ институтѣ), само заведеніе при окончаніи курса воспитанницами вноситъ за нихъ по 12 р. въ капиталъ призрѣнія домашн. наставницъ и учительницъ. Указанныя деньги прежде вносились заведеніемъ въ управленіе поп. Спб., у. о., а нынѣ вносятся въ С.-Петербургское губернск. казначейство. Дѣвицы же, оканчивающія курсъ педагогическ. классовъ другихъ институтовъ, отъ означенной пошлины за свидѣтельство не освобождены. (Отношеніе управл. дѣлами С. Е. И. В. канцеляріи по учрежд. И. Маріи 15 янв. 1901 г. № 938.)

Извлеченіе изъ дополнительныхъ правилъ о домашн. наставникахъ и учителяхъ, утв. м. н. п. 2 авг. 1834 г.

12. Одни только тѣ домашн. наставники и учители имѣютъ право носить вицъ-мундиръ, установленный для чиновниковъ м-а н. п., которые, удовлетворивъ всѣмъ условіямъ для пріобрѣтенія вышеозначенныхъ званій, и въ томъ числѣ присягнувъ на подданство Россіи, если они иностранцы, получатъ по нижепоказанной формѣ надлежащее отъ попечителя у. о. свидѣтельство. Подъ вицъ-мундиромъ разумѣется мундирный фракъ помянутаго м-а съ бархатнымъ воротникомъ и съ гербовыми пуговицами той губерніи, гдѣ наставникъ или учитель имѣетъ постоянное пребываніе.

13. Свидѣтельство на званіе домашн. наставника печатается на пергаментѣ и, на основаніи § 23 В. утв. положенія, должно быть слѣдующаго содержанія: „Дано сіе такому-то (имя, отчество и прозваніе) въ томъ, что онъ, какъ изъ представленныхъ имъ бумагъ видно, подданный Россійской Имперіи, уроженецъ такого-то мѣста, сынъ такого-то (состояніе или чинъ родителя), родился тогда-то (число, мѣсяцъ и годъ) и крещенъ въ вѣру христіанскую такого-то исповѣданія; приготовительное образованіе получилъ въ такой-то гимназіи или училищѣ, откуда по окончаніи курса перешелъ въ такой-то университетъ или лицей, и по слушаніи въ семъ заведеніи лекцій въ теченіе столькихъ-то лѣтъ, выдержалъ окончательное испытаніе, вслѣдствіе коего удостоенъ званія дѣйствительнаго студента (или ученой степени кандидата, магистра и проч.) и снабженъ на оное (или на оную) надлежащимъ свидѣтельствомъ (или дипломомъ) отъ такого-то числа, мѣсяца и года. При семъ испытаніи оказалъ нижеслѣдующіе успѣхи въ наукахъ и языкахъ, именно въ (здѣсь прописываются изъ свидѣтельства или диплома всѣ науки и языки, въ коихъ оказаны выдержавшимъ испытаніе отличныя, и не менѣе хорошихъ, свѣдѣнія); въ бытность

въ университетѣ или лицеѣ велъ себя хорошо, отлично и проч. (смотря по засвидѣтельствованію); нынѣ, вслѣдствіе поданнаго имъ, такимъ-то, прошенія о желаніи вступить въ домашніе наставники, и по разсмотрѣніи представленныхъ имъ, на основаніи §§ 14—17 Высочайше утвержденнаго въ 1 день іюля 1834 года положенія, удостовѣрительныхъ свидѣтельствъ, которыя найдены удовлетворительными, дозволено ему принять на себя сіе званіе, съ правомъ преподавать вышеупомянутые предметы и со всѣми выгодами и преимуществами, заключающимися въ означенномъ положеніи, поколику оныя къ нему относиться могутъ. Число, мѣсяцъ и годъ. Въ вѣрности всего здѣсь сказаннаго свидѣтельствую, съ приложеніемъ печати герба моего (или печати канцеляріи моей)". Попечитель такого-то учебнаго округа (чинъ, имя и фамилія). Засимъ слѣдуетъ скрѣпа старшаго письмоводителя.

14. Свидѣтельства тѣмъ изъ военныхъ и гражданскихъ чиновниковъ, которые, имѣя званіе дѣйствительнаго студента или ученую степень, пожелаютъ, по полученіи увольненія отъ службы, принять на себя званіе домашн. наставника, выдаются по сей же формѣ, со включеніемъ только вкратцѣ, послѣ засвидѣтельствованія университета или лицея объ успѣхахъ въ наукахъ и о поведеніи, прохожденія службы и аттестацій того чиновника.

15. Свидѣтельство иностранцу, который удовлетворитъ всѣмъ условіямъ, необходимымъ для полученія званія домашн. наставника, кромѣ принятія присяги на подданство, выдается, примѣняясь къ сей формѣ, съ означеніемъ, что ему позволяется преподавать такіе-то предметы на правѣ домашняго наставника и исправлять его должность, но что онъ, какъ не подданный Россійской Имперіи, не можетъ пользоваться выгодами и преимуществами сего званія.

1. М. н. п 5 мая 1835 г. предложилъ ни подъ какимъ видомъ не отступать отъ *формы, установленной для свидѣтельствъ* на званіе домашнихъ наставниковъ и учителей, §§ 13, 16 и 17 дополнительн. къ положенію 1 іюля 1834 г. правилъ, утв. м. н. п. 2 авг. 1834 г., исключая свѣдѣній о крещеніи домашнихъ наставниковъ, учителей и учительницъ и состоянія родителей ихъ, въ случаяхъ, означенныхъ въ ц. м. н. п. 29 ноября 1834 г.

2. По вопросу, въ какой формѣ должно быть выдано свидѣтельство на званіе домашн. наставника Ш., прослушавшему полный курсъ наукъ въ И. Новороссійскомъ университетѣ, по юридическ. факультету, подвергавшемуся испытанію въ государств. комиссіи и получившему дипломъ 2-ой степени, деп. н. п. 6 марта 1900 г. № 6172 увѣдомилъ поп. Од. у. о., что форма свидѣтельства на упомянутое званіе указана въ п. 13 утв. м. н. п. 2 авг. 1834 г. дополнительныхъ правилъ о домашн. наставникахъ и учителяхъ. Изъ означенной формы усматривается, что лица, пріобрѣвшія званія домашн. наставниковъ, имѣютъ право преподавать всѣ тѣ предметы изъ курса высшаго учебн заведенія, въ коихъ они оказали отличные и не менѣе хорошихъ успѣхи. Такъ какъ на основаніи § 19 правилъ о производствѣ испытаній въ юридическ. комиссіи, утв. м. н. п. 10 дек. 1890 г., оцѣнка испытаній выражается отмѣтками: неудовлетворительно, удовлетворительно и весьма удовлетворительно, то поп. дополнительно просилъ о разъясненіи, какіе именно предметы юридическаго факультета и при какой оцѣнкѣ ихъ въ дипломѣ имѣетъ право преподавать Ш. Деп. н. п. 15 іюня 1900 г. № 15740 увѣдомилъ, что *лица, пріобрѣвшія званіе домашн. наставника, имѣютъ право преподавать тѣ предметы изъ курса высшаго учебн. заведенія, ими пройденнаго*, по коимъ они имѣютъ отмѣтку „весьма удовлетворительно".

II. О домашнемъ обученіи въ Варшавскомъ учебномъ округѣ.

3821. Для содѣйствія видамъ правительства въ распространеніи просвѣщенія и въ намѣреніи обезпечить родителямъ выборъ благонадежныхъ для ихъ дѣтей руководителей, учреждаются въ губерніяхъ Царства Польскаго особыя званія домашнихъ наставниковъ, учителей и учительницъ.

3822. Всѣ въ губерніяхъ Царства Польскаго гувернеры, домашніе учители и учительницы состоятъ, подъ главнымъ начальствомъ министра народнаго просвѣщенія, въ управленіи и завѣдываніи попечителя Варшавскаго учебнаго округа.

3823. Лица, воспитывающія дѣтей въ частныхъ домахъ, раздѣляются на высшихъ наставниковъ, домашнихъ учителей и начальныхъ учителей.

3824. Въ сіи (ст. 3823) званія могутъ поступать люди всякаго состоянія, если удовлетворятъ условіямъ, предписаннымъ въ правилахъ, изложенныхъ въ статьяхъ 3821—3876.

3825. Лица, поступающія въ званіе домашнихъ наставниковъ или учителей, должны: 1) исповѣдывать христіанскую вѣру; 2) быть подданными Имперіи, если желаютъ пользоваться присвоенными званію ихъ преимуществами и выгодами; 3) при удовлетворительномъ знаніи избранной науки, соединять въ себѣ всѣ условія доброй нравственности.

3826. Званіе домашнихъ наставниковъ и учителей могутъ пріобрѣтать и иностранные подданные; но, не вступивъ въ подданство Имперіи, они не пользуются преимуществами и выгодами сему званію присвоенными.

3827. Лица, желающія опредѣлиться въ частные домы для воспитанія дѣтей, обязаны, на основаніи статей 3821—3876, пріобрѣсть одно изъ званій, въ статьѣ 3823 поименованныхъ.

3828. Высшими наставниками именуются обучающіе наукамъ въ объемѣ гимназическаго курса; домашними учителями—обучающіе наукамъ, преподаваемымъ въ прогимназіяхъ: начальными же учителями—обучающіе предметамъ по плану начальныхъ училищъ.

3829. Званіе высшаго домашняго наставника присвояется исключительно тѣмъ лицамъ, кои, окончивъ полный курсъ ученія въ высшихъ учебныхъ заведеніяхъ, выдержатъ съ успѣхомъ испытаніе, и получивъ дипломъ второй степени или аттестатъ съ званіемъ дѣйствительнаго студента, а равнымъ образомъ дипломъ первой степени или дипломъ на ученую степень отъ одного изъ русскихъ университетовъ, изъявятъ намѣреніе заниматься воспитаніемъ въ частныхъ домахъ. Къ сему же разряду причисляются удостоенные ученыхъ степеней въ духовныхъ академіяхъ, если, по увольненіи отъ духовнаго вѣдомства, захотятъ они посвятить себя домашнему воспитанію дѣтей. На званіе домашняго учителя имѣютъ право лица, выдержавшія установленное испытаніе на сіе званіе. Званіе начальныхъ учителей пріобрѣтается на основаніи правилъ, изложенныхъ въ статьѣ 3679.

Примѣчаніе. Званіе низшаго наставника имѣютъ лица, окончившія съ успѣхомъ курсъ наукъ въ бывшихъ дополнительныхъ курсахъ въ городѣ Варшавѣ.

3830. Поименованныя въ предшедшей (3829) статьѣ званія могутъ быть предоставляемы и лицамъ, обучавшимся въ другихъ заведеніяхъ Имперіи, если выдержатъ установленное для того испытаніе и окажутся достойными довѣрія правительства.

Примѣчаніе. Высочайше повелѣно: чтобы домашніе наставники и учители Имперіи исполняли безпрепятственно, безъ новаго испытанія, сіи же обязанности и въ губерніяхъ Царства Польскаго, съ переименованіемъ ихъ въ соотвѣтственныя званія высшихъ наставниковъ и домашнихъ учителей и предоставленіемъ преимуществъ, дарованныхъ симъ званіямъ правилами, изложенными въ статьяхъ 3821—3876.

3831. Отставные учители казенныхъ учебныхъ заведеній, не менѣе трехъ лѣтъ состоявшіе на службѣ, имѣютъ право заниматься воспитаніемъ дѣтей въ частныхъ домахъ, ежели получатъ на то установленное свидѣтельство и званіе, соотвѣтствующее степени учебнаго заведенія, въ которомъ они состояли учителями.

3832. Наставники и учители, сверхъ преподаваемыхъ ими предметовъ, могутъ по усмотрѣнію родителей, обучать дѣтей ихъ искусствамъ и художествамъ; но исключительное обученіе однимъ искусствамъ и художествамъ не даетъ никакого права на званіе и преимущества, статьями 3821—3876 предоставляемыя.

3833. Испытаніе на званія высшаго наставника, домашняго и начальнаго учителей производится на основаніи правилъ, изложенныхъ въ приложеніи къ примѣчанію 3 къ статьѣ 1516.

3834. Желающіе подвергнуться спеціальному испытанію на одно изъ означенныхъ въ предшедшей (3833) статьѣ званій подаютъ прошенія, съ представленіемъ свидѣтельства о способностяхъ и нравственности: въ городѣ Варшавѣ—на имя попечителя учебнаго округа, а въ прочихъ городахъ—на имя начальниковъ тѣхъ учебныхъ заведеній, коимъ пре-

доставлено право производства испытаній на соотвѣтственныя учительскія званія.

3835. Они (ст. 3834) допускаются къ испытанію не прежде, какъ предъявивъ: 1) краткое свое жизнеописаніе; 2) метрическое свидѣтельство о крещеніи; 3) свидѣтельство отъ заведенія, въ коемъ воспитывались; 4) свидѣтельство о прежнемъ ихъ служеніи въ разныхъ должностяхъ; 5) одобрительный отзывъ отъ начальствъ тѣхъ мѣстъ, гдѣ находились на жительствѣ; 6) свидѣтельство объ учиненной присягѣ на вѣрность Государю Императору и подписку о непринадлежности къ тайнымъ обществамъ; наконецъ 7) свидѣтельство мѣстнаго приходскаго священника о точномъ исполненіи обязанностей христіанина.

3836. Отставные военные и гражданскіе чиновники, желающіе пріобрѣсть званіе домашняго наставника или учителя, на основаніи статьи 3829 или по испытанію, обязаны представить выданные имъ при отставкѣ аттестаты. Отставленные за дурное поведеніе или съ тѣмъ, чтобы ихъ впредь никуда не опредѣлять, равно состоящіе подъ судомъ или не оправданные по суду за порочныя дѣйствія, не могутъ ни въ какомъ случаѣ быть допущены въ званіе домашняго наставника или учителя.

3837. Иностранцы, пріѣзжающіе изъ-за границы, домогаясь званія домашняго учителя, должны при установленномъ испытаніи представить вмѣсто отзыва, въ пунктѣ 4 статьи 3835 означеннаго, одобрительныя свидѣтельства отъ Императорскихъ миссій въ тѣхъ государствахъ, откуда они прибыли. Отъ пребывающихъ же съ давняго времени въ губерніяхъ Царства Польскаго иностранцевъ требуются такія же свидѣтельства, какъ отъ туземцевъ. Тѣ и другіе, не желая вступить въ подданство Его Императорскаго Величества, освобождаются отъ свидѣтельства, въ пунктѣ 6 статьи 3835 предписаннаго, но обязываются представить подписку о непринадлежности къ тайнымъ обществамъ.

3838. Испытуемый на званіе высшаго наставника или домашняго учителя долженъ, не выходя изъ присутствія, написать на заданный вопросъ краткое разсужденіе на одномъ изъ новѣйшихъ языковъ, и въ присутствіи испытателей дать одну или двѣ пробныя лекціи.

3839. Протоколъ испытанія, подписанный предсѣдательствовавшимъ и всѣми членами (ст. 3833), съ приложеніемъ предъявленныхъ кандидатомъ документовъ и рукописнаго его разсужденія, въ подлинникахъ, представляется попечителю учебнаго округа начальниками подлежащихъ учебныхъ заведеній.

3840. Попечитель, въ случаѣ удовлетворительности представленныхъ бумагъ, опредѣляетъ выдать выдержавшему испытаніе кандидату свидѣтельство на искомое званіе съ показаніемъ въ ономъ предметовъ, которымъ обучать дозволяется.

3841. При врученіи свидѣтельства кандидатамъ отбирается отъ нихъ подписка, установленная для лицъ, вступающихъ въ учительское званіе, и представляется къ попечителю учебнаго округа.

3842. Кандидаты, упомянутые въ статьяхъ 3829 и 3831, не подвергаются испытанію, если они, вслѣдъ за окончаніемъ наукъ или полученіемъ отставки, вступаютъ въ званіе домашнихъ наставниковъ или учителей; если же не прежде, какъ по истеченіи двухлѣтняго срока, пожелаютъ пріобрѣсть учительское званіе, то подвергаются испытанію наравнѣ съ прочими. Въ томъ и другомъ случаѣ обязаны они получить установленное свидѣтельство, опредѣленнымъ въ статьяхъ 3821—3876 порядкомъ, и представить на сей конецъ требуемыя удостовѣрительныя свидѣтельства.

3843. Попечитель Варшавскаго учебнаго округа о всѣхъ свидѣтельствахъ, выданныхъ на званіе домашнихъ наставниковъ и учителей, а также начальныхъ учителей, представляетъ министру народнаго просвѣщенія третные списки, по данной формѣ.

3849. Пріобрѣвшіе, на основаніи статей 3821 — 3876, званія домашняго высшаго наставника или домашняго учителя считаются въ дѣйствительной службѣ по вѣдомству Варшавскаго учебнаго округа, и доколѣ пребываютъ въ сихъ званіяхъ, имѣютъ право носить мундирный фракъ установленнаго образца.

3850. Домашніе наставники и учители пользуются преимуществами,

присвоеннымн заведеніямъ, въ которыхъ они окончили курсъ ученія, или ученымъ степенямъ, на кои они получили аттестаты.

3851. Домашніе наставники, имѣющіе ученыя степени или дипломъ первой степени русскихъ университетовъ, пользуются правами личныхъ дворянъ.

3853. Всякій наставникъ, окончившій съ похвалою двадцать пять лѣтъ служенія и въ теченіе сего времени находившійся учителемъ въ частныхъ домахъ не менѣе пяти лѣтъ въ каждомъ, образовавшій не менѣе трехъ воспитанниковъ, принятыхъ съ студентскимъ званіемъ въ одинъ изъ русскихъ университетовъ, пріобрѣтаетъ почетное наименованіе заслуженнаго.

3855. Домашніе учители, на степени начальныхъ учителей состоящіе, прослуживъ безпорочно и усердно двадцать лѣтъ въ этомъ званіи, могутъ, по удостоенію начальства, награждаемы быть серебряными медалями.

3857. Наставники могутъ пріобрѣтать ученыя степени, если пожелаютъ подвергнуться установленному для сего испытанію при русскихъ университетахъ. Но они пользуются преимуществами, симъ степенямъ присвоенными, не прежде, какъ прослуживъ съ пользою въ своемъ званіи одинъ годъ по полученіи диплома.

3858. Домашніе учители, удостоенные, по испытанію въ одномъ изъ русскихъ университетовъ, званія дѣйствительнаго студента или ученой степени, а равнымъ образомъ диплома первой или второй степени, пріобрѣтаютъ вмѣстѣ съ тѣмъ званіе высшихъ наставниковъ.

3859. Всѣ вообще лица, получившія право заниматься обученіемъ и воспитаніемъ юношества въ частныхъ домахъ, допускаются безпрепятственно къ исполненію сей обязанности въ частныхъ пансіонахъ и училищахъ.

3861. Женщины, желающія заниматься воспитаніемъ дѣтей въ частныхъ домахъ, не иначе къ тому допущены быть могутъ, какъ по полученіи свидѣтельства на званіе домашней учительницы.

3862. Домашнія учительницы, по примѣру домашнихъ наставниковъ и учителей, раздѣляются на высшія наставницы, домашнія учительницы и начальныя учительницы. Первыя могутъ обучать дѣтей въ степени высшихъ учебныхъ женскихъ заведеній, другія—въ степени среднихъ, третьи—въ степени начальныхъ женскихъ училищъ. Обученіе однимъ искусствамъ и рукодѣліямъ не даетъ права на пріобрѣтеніе какого-либо изъ сихъ званій.

3863. Правила, постановленныя въ статьяхъ 3833 и 3835, касательно испытаній, представленія доказательствъ и выдачи на учительскія званія свидѣтельствъ, примѣняются и къ домашнимъ наставникамъ и учительницамъ.

3864. Окончившія воспитаніе въ учебныхъ заведеніяхъ, содержимыхъ отъ правительства и состоящихъ подъ Высочайшимъ покровительствомъ Ихъ Императорскихъ Величествъ, получаютъ, сообразно съ оказанными ими успѣхами и согласно съ выданными имъ при выпускѣ аттестатами, свидѣтельство на званіе домашней наставницы или учительницы, не подвергаясь установленному испытанію.

3865. Воспитанницы заведеній, въ предшедшей (3864) статьѣ поименованныхъ, для полученія свидѣтельства на званіе наставницы или учительницы, сверхъ аттестатовъ, представляютъ установленнымъ порядкомъ и другія удостовѣренія.

3866. Лица, желающія обучать въ частныхъ домахъ изящнымъ искусствамъ, какъ-то музыкѣ, пѣнію, танцованію и рисованію, для полученія на сіе дозволенія, должны представить свидѣтельство о своемъ поведеніи, выданное мѣстнымъ гражданскимъ начальствомъ или достойными довѣрія лицами, при чемъ требуется отъ нихъ также свидѣтельство приходскаго священника; о познаніяхъ же въ предметѣ, коему обучать намѣрены, обязаны представить свидѣтельство свѣдущихъ въ семъ дѣлѣ лицъ.

3867. Лица, желающія заниматься только надзоромъ за дѣтьми или упражненіемъ въ разговорѣ на иностранномъ языкѣ, для полученія на то дозволенія, представляютъ одно свидѣтельство о своемъ поведеніи.

3868. Лицамъ, въ предшедшихъ статьяхъ поименованнымъ, выдаются установленныя свидѣтельства отъ начальниковъ учебныхъ дирекцій и инспектора училищъ города Варшавы, которые, каждые три мѣсяца, представляютъ вѣдомости о томъ попечителю учебнаго округа.

1. Такъ какъ въ числѣ предметовъ, на право обученія коимъ учебн. начальство выдаетъ разрѣшительныя свидѣтельства, не упомянуто *гимнастики*, то предложено по округу для руководства, что свидѣтельства на право преподаванія гимнастики отнюдь не должны быть выдаваемы. Затѣмъ подтверждено, что свидѣтельства на право обученія музыкѣ и пѣнію слѣдуетъ выдавать только лицамъ, окончившимъ курсъ въ консерваторіяхъ, а на танцы — окончившимъ курсъ въ театральныхъ училищахъ, и всякій разъ только по собраніи установленныхъ справокъ о благонадежности лица, коему свидѣтельство выдается. (Ц. Варш. у. о. 1894 г., стр. 39).

2. Циркуляромъ 30 мая 1890 г. № 8038 *поп. Варш. у. о.*, на основаніи § 90 В. у. 18 янв. 1841 г. полож. о частн. уч. завед. дом. наст. и учит. въ Ц. Польскомъ, было разъяснено, что *свидѣтельства на право заниматься обученіемъ музыкѣ, пѣнію, танцамъ, рисованію, рукодѣліямъ и гимнастикѣ, а также на право принимать на себя надзоръ за дѣтьми и упражненіе ихъ въ практикѣ иностранныхъ языковъ* должны выдаваться директорами гимназій. Между тѣмъ, въ изданномъ въ 1893 г. Сводѣ уставовъ учен. учрежденій и учебн. заведеній вѣдомства м-а н. п. (Св. Зак. Т. XI ч. I), въ который вошло и указанное положеніе 1841 г., не содержится указаній о томъ, чтобы учебн. начальство выдавало свидѣтельства на право преподаванія рукодѣлія въ частныхъ домахъ и такихъ же женскихъ учебн. заведеніяхъ. Вслѣдствіе сего, предложено считать находящееся въ вышеозначенномъ циркулярѣ указаніе о порядкѣ выдачи свидѣтельствъ на право преподаванія рукодѣлія отмѣненнымъ и впредь таковыхъ свидѣтельствъ не выдавать. (Ц. Варш. у. о. 1895 г.).

3. Такъ какъ въ дѣйствующихъ узаконеніяхъ не содержится указаній на то, чтобы *свидѣтельства на право преподаванія рукодѣлій* выдавало учебное начальство, то конецъ примѣчанія къ § 37 правилъ объ испытаніяхъ учениц гимназій и прогимназій Варш. у. о., утв. начальствомъ округа 6 февр. 1896 г., со словъ „которые даютъ право“, какъ не основанный на дѣйствующихъ законоположеніяхъ, поп. Варш. у. о. предложилъ считать отмѣненнымъ и свидѣтельствъ на право преподаванія рукодѣлій впредь просилъ не выдавать. (Ц. Варш. у. о. 1898 г. № 3).

3870. Лица, въ предшедшей (3869) статьѣ поименованныя, пріобрѣвъ право заниматься обученіемъ искусствамъ, или надзоромъ за дѣтьми въ частныхъ домахъ, могутъ исполнять сіи обязанности и въ частныхъ учебныхъ заведеніяхъ.

3875. Всѣ содержатели частныхъ учебныхъ заведеній, домашніе наставники и наставницы, учители и учительницы, получившіе дозволеніе на исправленіе должностей своихъ до изданія правилъ, изложенныхъ въ статьяхъ 3821—3876, подвергаются всѣмъ этимъ правиламъ и обязаны выдержать вновь установленныя оными испытанія.

Статьямъ 3784, 3785, 3797, 3788, 3786, 3787 и 3783 Св. Зак. т. XI, ч. I соотвѣтствуютъ статьи 409, 410, 411, 412, 413, 414 и 415 Св. Зак т. III. изд. 1896 г., *Устава о службѣ по опред. отъ правит.*

Приложеніе къ ст. 482 Устава о прям. налог. Свод. зак. т. V. (Изд. 1893 г. и Продолж. 1895 г.). Правила объ исключеніи изъ оклада и причисленія къ оному.

II. Лица бывшаго податнаго состоянія, получившія, по увольненіи отъ обществъ и по выдержаніи испытанія, свидѣтельства на званіе домашнихъ учителей, исключаются изъ оклада по сношеніямъ попечителей учебныхъ округовъ съ казенными палатами.

1. *Лица женскаго пола*, принадлежащія къ подат. состоянію, по полученіи свидѣтельствъ на званіе домашнихъ наставницъ или учительницъ, подлежатъ, согласно ст. 318 т. V св. зак. уст. о подат., исключенію изъ оклада наравнѣ съ лицами мужскаго пола. (Опредѣл. Пр. Сената 20 ноября 1891 г.).

2. Для отклоненія недоумѣній, встрѣчаемыхъ при разсмотрѣніи *представленій объ исключеніи изъ оклада лицъ податнаго состоянія, удостоиваемыхъ званія домашнихъ учителей,* м. н. п. 24 іюля 1847 г. приказалъ сообщить поп. у. о., чтобы присовокупляемы были о подобныхъ лицахъ свѣдѣнія, подвергались ли они спеціальн. испытанію, установленному положеніемъ о спец. испыт. по м-у н. п.

44. Обращаются въ первобытныя званія съ причисленіемъ въ оныя... 3). изъ лицъ бывшаго податнаго состоянія, получившихъ свидѣтельства на званіе домашнихъ учителей и исключенныхъ по сему изъ оклада, тѣ, кои послѣ сего исключенія въ теченіе двухъ лѣтъ не вступятъ въ отправленіе должности своего званія или окажутся неблагонадежными къ исполненію своихъ обязанностей, обращаются въ первобытное состояніе или обязываются избрать другой родъ жизни.

М. н. п. 11 февр. 1893 г. № 2609 просилъ поп. у. о. сдѣлать распоряженіе, чтобы *начальства учебн. заведеній неукоснительно доставляли въ подлежащія казенныя палаты подробныя свѣдѣнія о времени исключенія изъ податныхъ званій* лицъ, окончившихъ курсъ наукъ въ учебн. заведеніяхъ и получившихъ ученыя степени или званія, соединенныя съ правами на исключеніе изъ податныхъ сословій, а также лицъ, поступившихъ на дѣйствительную службу по учебной части безъ пріобрѣтенія особыхъ ученыхъ степеней.

Форма прошенія объ исключеніи изъ оклада.

Мѣсто	наклейки
двухъ гербо	выхъ марокъ,
каждая въ	80 коп. *).

Его Превосходительству,

Господину Попечителю (такого-то) учебнаго округа.

Имѣющей званіе домашней наставницы (или учительницы) такой-то (имя и фамилія).

Прошеніе.

Представляя при семъ увольнительное отъ общества свидѣтельство отъ (число и мѣсяцъ) 190 года за №............., имѣю честь покорнѣйше просить Ваше Превосходительство войти съ подлежащею Казенною Палатою въ сношеніе объ исключеніи меня изъ оклада.

Свидѣтельство на званіе домашней наставницы (или учительницы) выдано мнѣ управленіемъ (такого-то) учебнаго округа (число, мѣсяцъ) 190 года за №.........

.... (Время подачи прошенія).

.... (Мѣсто жительства).

(Подпись).

О деньгахъ, слѣдующихъ въ капиталъ призрѣнія для домашнихъ наставниковъ и учителей.

Прил. къ ст. 18 счетн. уст. м—а н. п. (Св. зак. т. VIII, ч. II. Изд. 1857 г. и Прод. 1895 г.).

56. На составленіе особаго капитала призрѣнія для домашнихъ наставниковъ и учителей поступаютъ: 1) за выдаваемыя свидѣтельства наставникамъ по 15 рублей (сер.), а учителямъ и учительницамъ по 12 руб. за каждое.

*) На основаніи ст. 73 и 86 устава о герб. сборѣ, прошеніе, поданное съ такими наклеенными на немъ марками, которыя перекрещены уже самимъ просителемъ, признается вовсе неоплаченнымъ гербовымъ сборомъ.

Деп. н. п. разъяснилъ 16 Іюля 1898 г. № 18002, что по закону 15 руб. взыскиваются лишь за свидѣтельства на званіе домашн. наставниковъ, такъ какъ размѣръ пенсіи симъ лицамъ установленъ въ 270 р. Подводить подъ эту категорію домашн. наставницъ нѣтъ никакого законнаго основанія, ибо онѣ по пенсіи не пользуются правами домашн. наставниковъ, а сравнены съ домашн. учителями и учительницами, съ коихъ взыскивается при выдачѣ свидѣтельствъ лишь по 12 руб., а потому и *за свидѣтельства на званіе домашн. наставницъ* надлежитъ взимать ту же плату.

57. Всѣ вышеупомянутые сборы, по мѣрѣ вступленія, записываются въ приходъ особою статьею и отсылаются въ департаментъ народнаго просвѣщенія, съ платежемъ изъ нихъ же за пересылку, а именно, взысканные за свидѣтельства на званія домашнихъ наставниковъ, учителей и учительницъ и иностранцамъ на исправленіе сихъ должностей, отсылаются въ департаментъ по третямъ года, прочіе тотчасъ по взысканіи или полученіи, при особыхъ каждый разъ отношеніяхъ.

М. н. п. 15 дек. 1895 г. № 26900 просилъ поп. у. о. сдѣлать распоряженіе, чтобы деньги, взыскиваемыя за свидѣтельства на званіе домашн наставниковъ, учителей и учительницъ, высылались въ главн. казначейство для причисленія къ отдѣлу X смѣты спеціальн. средствъ м-а н. п., капиталъ на пенсіи для домашнихъ наставниковъ, учителей и учительницъ, *не позже 1 янв. и 1 іюля каждаго года* и чтобы одновременно съ этимъ въ деп. н. п. представлялись именные списки лицъ, съ коихъ взысканы были препровождаемыя деньги.

Дополнительныя узаконенія и распоряженія о спеціальныхъ испытаніяхъ на званіе домашнихъ учителя и учительницъ.

1. Деп. н. п. 13 февр. 1899 г. № 3967 разъяснилъ поп. Кіев. у. о., что *для выдачи* лицамъ, пріобрѣвшимъ по испытанію званіе домашн. учителей или учительницъ, *свидѣтельствъ* на сіе званіе никакого *срока* въ законѣ не установлено.

2. *Относительно порядка испытаній на званіе домашнихъ учителей и учительницъ*, и объема программъ необходимо въ точности руководствоваться правилами о спеціальн. испытаніяхъ, утв. м. н. п., съ тѣмъ, однако, чтобы *по русскому языку*, который долженъ служить для будущихъ учителей и учительницъ языкомъ преподаванія, какъ на письменномъ, такъ и на устномъ испытаніи въ предѣлахъ, положенныхъ программой, предъявлялись самыя серьезныя требованія. Экзаменующіяся по русскому языку должны обнаружить безукоризненную грамотность, умѣнье правильнымъ русскимъ языкомъ устно и письменно передать содержаніе прочитаннаго и твердое знаніе русской грамматики, съ примѣненіемъ правилъ ея при этимологическомъ и синтаксическомъ разборѣ даннаго имъ текста. (Ц. Варш. у. о. 1902 г., № 11—12).

3. *По вопросу объ экзаменахъ домашн. учителей и учительницъ по вновь избираемымъ ими главнымъ предметамъ, поп. Дерпт. у. о.* 6 іюня 1886 г. разъяснилъ, что всѣ домашн. учители и учительницы, желающіе держать экзаменъ изъ тѣхъ главныхъ предметовъ, которые не были для нихъ таковыми при первомъ экзаменѣ, обязаны вносить установленную плату какъ за испытаніе, такъ и за свидѣтельство. При этомъ имъ выдается новое свидѣтельство, въ которое вносится все остающееся неизмѣннымъ содержаніе прежняго документа, а также результаты новаго испытанія. Прежнее свидѣтельство теряетъ силу и должно храниться уничтоженнымъ при дѣлахъ округа. Исключеніе изъ вышесказаннаго можетъ быть допущено лишь въ случаѣ, когда кто-либо держитъ экзаменъ по вновь избранному главному предмету до полученія свидѣтельства на учительское званіе и когда, слѣдовательно, этотъ экзаменъ можно разсматривать, какъ продолженіе прежняго.

4. М. н. п. 28 марта 1897 г., № 8027 разъяснилъ поп. Од. у. о., что *лица, уже пріобрѣвшія званіе домашн. учителей и учительницъ по какой-либо спеціальности и желающія получить таковое же званіе по другой спеціальности*, должны подвергаться испытанію лишь изъ сей послѣдней спеціальности, такъ какъ испытанія на званіе домашн. учителя или учительницы по дополнительнымъ предметамъ для всѣхъ спеціальностей одинаковы.

5. *Отъ лицъ, имѣющихъ званіе домашн. учительницы по одной спеціальности и поступающихъ въ VIII педагогическ. классъ женск. гимназіи для изученія другихъ спеціальностей*, прохожденіе общеобразовательныхъ предметовъ не тре-

буется. Что же касается пріема таковыхъ лицъ въ VIII классъ, то таковой пріемъ послѣ начала учебн. занятій не долженъ быть допускаемъ, въ виду установленныхъ въ VIII классѣ практическихъ упражненій, въ коихъ должна участвовать каждая воспитанница въ теченіе всего учебн. года. (Ц. м. н. п. 9 апр. 1904 г., № 11725).

6. *Поп. Дерпт. у. о.* 20 февр. 1891 г. просилъ начальниковъ учебн. заведеній, въ коихъ производятся испытанія на званіе домашн. учителя и учительницы, *въ представленіяхъ о выдачѣ дипломовъ всегда упоминать, когда внесены въ казначейство* причитающіяся за дипломъ деньги, а равно объяснять причину поздняго возбужденія сихъ ходатайствъ, нынѣ же замѣнить бланки протоколовъ испытаній русскими и на этомъ языкѣ составлять самые протоколы и предложить преподавателямъ дѣлать на письменныхъ работахъ экзаменующихся помѣтки и ставить баллы цвѣтными чернилами.

7. *Поп. Каз. у. о.* 31 авг. 1883 г. № 3671 просилъ начальниковъ учебн. заведеній, *при ходатайствахъ о выдачѣ свидѣтельствъ на званія домашнихъ наставника и наставницы, учителя и учительницы,* представлять ему одни только документы, необходимые при выдачѣ свидѣтельствъ на вышеупомянутыя званія; деньги-же препровождать при особой бумагѣ, прямо отъ себя, въ Казанск. губернск. казначейство для причисленія ихъ къ депозитамъ канцеляріи поп. Каз. у. о.

8. *По вопросу, можно-ли при испытаніяхъ на званіе домашн. учителя лицамъ ев. лютер. исповѣданія избирать З. Божій главнымъ предметомъ,* деп. н. п. 19 дек. 1893 г. № 22309 разъяснилъ поп. Вил. у. о., что, согласно правиламъ о спеціальн. испытаніяхъ 15 мая 1870 г., З. Божій отнесенъ къ числу общихъ и вспомогательныхъ предметовъ, а потому, при испытаніяхъ на званіе домашн. учителя, нельзя производить испытанія по З. Божію, какъ по главному предмету.

9. По утв. 15 мая 1870 г. м. н. п. правиламъ, *лица, ищущія званія домашнихъ учителей и учительницъ и избирающія исторію и географію главными предметами,* обязаны выдержать испытаніе изъ сихъ предметовъ въ объемѣ гимназическаго курса. Такъ какъ въ гимназіяхъ русская исторія и географія Россіи преподаются на русскомъ языкѣ и по русскимъ учебникамъ, то предписывается производить съ 1 авг. 1886 г. соотвѣтствующія по означеннымъ предметамъ испытанія на русскомъ языкѣ. Затѣмъ исторія и географія входятъ, въ значеніи дополнительныхъ предметовъ, въ испытанія на званіе домашн. учителей и учительницъ, а равно въ составъ испытаній на званіе начальн. учителей и учительницъ въ объемѣ курса уѣздныхъ (городскихъ) училищъ. Такъ какъ и въ сихъ послѣднихъ русская исторія и географія преподаются по русски, то предлагается на этомъ же языкѣ производить соотвѣтствующія по онымъ испытанія, начиная съ 1 янв. 1887 г. Настоящее распоряженіе не прилагается къ иностранцамъ и иностранкамъ, отъ которыхъ слѣдуетъ требовать только пониманіе русскаго разговорнаго языка. Равнымъ образомъ въ городск. женск. училищахъ испытанія оканчивающимъ въ оныхъ курсъ воспитанницамъ производятся на прежнемъ основаніи, впредь до изданія общаго закона о сихъ училищахъ. (Ц. поп. Дерпт. у. о. 10 февр. 1886 г.).

10. *Поп. Дерпт. у. о.* 10 іюня 1887 г. разъяснилъ, что *отъ лицъ, желающихъ получить званіе домашнихъ учителя или учительницы и избирающихъ исторію и географію главнымъ предметомъ,* слѣдуетъ требовать познаній въ объемѣ русской исторіи Иловайскаго и географіи Россіи Баранова и Горѣлова для средн. учебн. заведеній. Тѣ же, для которыхъ исторія и географія служатъ второстепеннымъ предметомъ, равно какъ ищущіе званія начальн. учителей и учительницъ, должны доказать свои познанія въ объемѣ краткой русской исторіи Иловайскаго и географіи Россіи Баранова для городск. училищъ.

11. *По вопросу, слѣдуетъ-ли для лицъ женскаго пола, подвергающихся полному испытанію на званіе домашн. учительницы математики, ограничивать главный предметъ испытанія одною ариѳметикой,* или же позволительно предоставлять имъ право выбирать такимъ предметомъ одну ариѳметику, или ариѳметику и геометрію вмѣстѣ, ученый комитетъ м-а н. п. не нашелъ никакого препятствія допускать домашн. учительницъ къ экзамену по геометріи, какъ по главному предмету, но съ тѣмъ, чтобы онѣ непремѣнно экзаменовались и по ариѳметикѣ, какъ по главному предмету. (Предл. деп. н. п. 16 янв. 1883 г. поп. Вил. у. о.).

12. *По вопросу, возможно ли допускать лицъ женскаго пола къ испытанію на званіе домашн. учительницы не только по ариѳметикѣ, какъ главному предмету испытанія, но и по математикѣ,* деп. н. п. 31 мая 1900 г. № 14208 разъяснилъ,

что согласно § 18 правилъ объ испытаніяхъ 15 мая 1870 г., лица женскаго пола, не окончившія курса женск. гимназій, подвергаются полному спеціальному испытанію на званіе домашн. учительницы наравнѣ съ ищущими званіе домашн. учителя по всѣмъ предметамъ, кромѣ математики, по которой онѣ могутъ, въ видѣ льготы, избирать, главнымъ предметомъ одну ариѳметику, но такая льгота не исключаетъ права ихъ на избраніе главнымъ предметомъ вообще математики (геометріи и ариѳметики), почему лица, выдержавшія испытаніе по ариѳметикѣ и геометріи въ объемѣ гимназическаго курса, могутъ получить свидѣтельство на званіе домашн. учительницы математики.

13. М. н. п. 14 іюля 1887 г. № 10122 разъяснилъ поп. Дерпт. у. о., что м-о, предлагая 19 окт. 1886 г. за № 15320 порядокъ испытаній на учительск. званія, имѣло въ виду сохраненіе § 18 правилъ 15 мая 1870 г. о спеціальн. испытаніяхъ, а потому *по Дерпт. у. о. отъ домашняго учителя по математикѣ*, слѣдуетъ требовать знаніе только ариѳметики и геометріи въ объемѣ гимназическ. курса, лицамъ же женскаго пола, ищущимъ званіе домашн. учительницы, предоставляется избирать главнымъ предметомъ только ариѳметику въ объемѣ гимназическ. курса, а геометрія, какъ вспомогательный предметъ, требуется въ объемѣ курса городск. училища.

14. М. н. п. 14 марта 1902 г. № 7468 разъяснилъ, что лицамъ женскаго пола, *ищущимъ званія домашней учительницы по ариѳметикѣ, должны быть предлагаемы для письменнаго рѣшенія два вопроса*: одинъ — теоретическаго характера, съ цѣлью убѣдиться въ умѣніи письменно логически излагать свои мысли, и другой—заключающійся въ рѣшеніи задачи, съ цѣлью убѣдиться въ знаніи способовъ рѣшенія задачъ и въ умѣніи вычислять.

15. *Ц. поп. Дерпт. у. о. 15 янв. 1893 г. о требованіяхъ по нѣмецкому языку при испытаніяхъ на званіе домашнихъ учителя и учительницы.* Съ производствомъ съ начала 1893 г. въ Дерпт. у. о. спеціальн. испытаній на разныя учительск. званія по всѣмъ предметамъ, за исключеніемъ З. Божія лютеранск. исповѣданія на русскомъ языкѣ, испытанія на званія домашн. учителя и учительницы по нѣмецкому языку соотвѣтственно новому языку преподаванія во всѣхъ учебн. заведеніяхъ округа должны производиться на точномъ основаніи правилъ, утвержденныхъ м. н. п. 15 мая 1870 г. Учебныя руководства и пособія для приготовленія къ экзамену: 1) Wetzel Ed. u. Fr. Leitfaden für den Unterricht in der deutschen Sprache. 2) Кейзеръ Ѳ. Краткая нѣмецкая грамматика. Части I, II и III. 3) Чекала С. Нѣмецкій языкъ. Методическій учебникъ. Ч. I, II и III. 4) Кейзеръ Ѳ. Сборникъ статей для перевода съ русскаго языка на нѣмецкій. 5) Гретманъ Р. Нѣмецкая хрестоматія. Ч. I и II. 6) Lüben, A. u. Nacke, C. Lesebuch für Bürgerschulen; VI. Theil. 7) Ленстремъ. Русско-нѣмецкій и нѣмецко-русскій словарь. 8) Friesendorff E. Grundriss der Unterrichtslehre.

16. *По вопросу, могутъ ли евреи пріобрѣтать званія домашнихъ учителей и учительницъ*, деп. н. п. 14 дек. 1899 г., № 30128, разъяснилъ поп. Од. у. о., что, на основаніи ст. 3779 уст. учебн. завед. (изд. 1893 г.), лицамъ нехристіанскихъ исповѣданій не могутъ быть выдаваемы свидѣтельства на званіе домашн. учителей и учительницъ съ тѣми же правами на педагогическ. дѣятельность и по службѣ, какія присвоены лицамъ христіанск. исповѣданій положеніемъ 1 іюля 1834 г., но, согласно разъясненіямъ м-а н. п. отъ 3 іюня 1872 г. и 29 апр. 1873 г., за №№ 5926 и 4746, имъ могутъ быть выдаваемы свидѣтельства на исполненіе обязанностей, связанныхъ съ указанными званіями, съ правомъ обученія лишь своихъ единовѣрцевъ, и безъ правъ, кои предоставлены имѣющимъ званія домашн. учителей и учительницъ лицамъ христіанск. исповѣданій.

17. М. н. п. 30 іюня 1879 г. разъяснилъ, по соглашенію съ вѣдомствомъ православн. исповѣданія, что не встрѣчается препятствій къ выдачѣ дочери одного *раскольника, поповщинскаго согласія*, свидѣтельства на званіе домашн. учительницы по предмету русскаго языка, но съ правомъ заниматься преподаваніемъ лишь въ домахъ своихъ единовѣрцевъ.

18. *Къ вопросу о допущеніи домашн. наставницъ и учительницъ къ преподаванію въ старшихъ классахъ женск. гимназій.* Учительница географіи и исторіи женской гимназіи В. обратилась въ окружное управленіе съ просьбой о предоставленіи ей уроковъ по тѣмъ же предметамъ въ 4-омъ классѣ гимназіи. Поп. у. о. препроводилъ эту просьбу въ м-о, которое отвѣтило, что согласно Высоч. повелѣнію 29 сент. 1901 г., изъ лицъ женск. пола властью министра н. п. могутъ быть допускаемы къ преподаванію всѣхъ предметовъ въ старшихъ клас-

сахъ женск. гимназій и прогимназій только окончившія высшіе женскіе курсы; домашнихъ же наставницъ и учительницъ дозволяется допускать къ преподаванію въ этихъ классахъ лишь французскаго и нѣмецкаго языковъ. Посему, если, за недостаткомъ учителей, ощущается потребность въ допущеніи къ преподаванію наукъ въ четвертыхъ классахъ нѣкоторыхъ женск. гимназій и прогимназій лицъ женск. пола, то подлежащему начальству слѣдуетъ обращаться за рекомендаціей кандидатокъ къ директорамъ С.-Петербургскихъ и Московскихъ высшихъ женск. курсовъ. Вслѣдствіе сего м н. п. 21 іюня 1903 г. № 19168 просилъ объявить преподавательницѣ В., что, въ виду приведеннаго Высоч. повелѣнія, она, какъ неокончившая высшихъ женск. курсовъ, не можетъ быть допущена къ преподаванію исторіи и географіи въ 4-мъ классѣ названной гимназіи.

19. *По вопросу о правѣ лицъ, имѣющихъ званіе домашн. учителя, занимать должности учителей приготовительнаго класса при среднихъ учебн. заведеніяхъ,* деп. н. п. 16 апр. 1901 г. № 9794 разъяснилъ поп. Варш. у. о., что такъ какъ цензъ уѣздн. учителя признается достаточнымъ для занятія означенной должности, то лица, имѣющія званіе домашн. учителя, въ виду полнаго тождества порядка пріобрѣтенія званій уѣзднаго и домашняго учителей, могутъ быть назначаемы на должности учителей приготовительнаго класса, не подвергаясь новому испытанію на званіе учителя; но при этомъ они должны имѣть званіе домашн. учителя по тѣмъ именно предметамъ курса приготовительнаго класса, которые они имѣютъ въ виду преподавать.

20. Озабочиваясь устраненіемъ недостатка въ преподавателяхъ французскаго языка, м. н. п. полагалъ бы, въ случаяхъ невозможности пріискать полноправныхъ кандидатовъ, *допускать къ преподаванію французскаго языка въ низшихъ классахъ средн. учебн. заведеній и лицъ женскаго пола, имѣющихъ званіе домашн. наставницы или учительницы по французскому языку* и получившихъ кромѣ того, спеціально педагогическую подготовку по этому языку и зарекомендовавшихъ себя въ теченіе нѣсколькихъ лѣтъ достаточною опытностью въ преподаваніи. А потому м. н. п. 10 іюля 1898 г. № 17473 просилъ поп. у. о. въ случаяхъ невозможности замѣщенія вакансій преподавателей французскаго языка въ средн. учебн. заведеніяхъ полноправными кандидатами, озаботиться пріисканіемъ соотвѣтствующихъ лицъ женскаго пола и представлять объ избранныхъ кандидатахъ м-у, для испрошенія Высоч. соизволенія на допущеніе ихъ къ преподаванію въ мужскихъ средн. учебн. заведеніяхъ.

21. 16 окт. 1904 г. Высоч. разрѣшено м—у н. п., въ видѣ временной мѣры, допускать, по ходатайствамъ начальства учебн. округовъ, лицъ женскаго пола, пріобрѣтшихъ званіе домашней наставницы или учительницы путемъ окончанія курса женск. гимназіи или равнаго по правамъ учебн. заведенія, *къ преподаванію въ двухъ младшихъ отдѣленіяхъ городскихъ училищъ* по положенію 31 мая 1872 г.

22. М-о н. п. 7 янв. 1898 г. № 580 разъяснило поп. Риж. у. о., что *лица, получившія свидѣтельство на званіе домашней учительницы или наставницы,* какъ окончаніемъ курса 7-ми классной женской гимназіи и прохожденіемъ курса 8-го дополнит. класса или выдержаніемъ сокращеннаго спеціальн. испытанія, такъ равно и путемъ спеціальнаго полнаго испытанія, *имѣютъ право преподавать* въ женск. гимназіяхъ и прогимназіяхъ, а равно въ частн. учебн. заведеніяхъ 1-го и 2-го разряда лишь тѣ предметы, по коимъ они пріобрѣли упомянутыя званія. При этомъ лица, прошедшія курсъ 7-ми классовъ гимназіи, наравнѣ съ лицами, окончившими четыре класса оной, какъ пріобрѣвшія право на званіе первоначальной учительницы, могутъ преподавать въ начальн. училищахъ всѣ предметы.

23. Домашн. учительницы, пріобрѣвшія это званіе выдержаніемъ спеціальн. испытанія, могутъ быть допускаемы къ *преподаванію въ начальн. училищахъ всѣхъ предметовъ,* по программамъ сихъ училищъ положеннымъ. (Ц. деп н. п. 9—28 авг. 1903 г. № 26452).

24. *По вопросу, остается ли въ силѣ до настоящаго времени В. у. 11 дек. 1834 г. п. к. м. о допущеніи желающихъ обучать въ частныхъ домахъ чтенію и письму на русскомъ и иностранныхъ языкахъ, также ариѳметикѣ,* по выдержаніи испытанія въ гимназіи или уѣздн. училищѣ, м. н. п. 4 сент. 1890 г. № 14091 разъяснилъ поп. Дерпт. у. о., что означенное Выс. повелѣніе должно считать утратившимъ силу, въ виду В. у. 22 апр. 1868 г. м. г. с. по вопросу о спеціальн. испытаніяхъ по м-у н. п. Послѣднимъ узаконеніемъ установлены осо-

бытя специальн. испытанія на званіе домашн. учителей и учительницъ, коимъ предоставляется право преподаванія иностранныхъ языковъ и особыя, съ болѣе умѣренными требованіями, испытанія на званіе частнаго начальн. учителя и учительницы, въ кругъ дѣятельности которыхъ преподаваніе иностранныхъ языковъ не входитъ. Вслѣдствіе сего, въ настоящее время, *не представляется возможности ищущихъ званіе частнаго начальн. учителя или учительницы, по ихъ желанію, подвергать испытанію по иностраннымъ языкамъ*, для предоставленія имъ права преподаванія оныхъ, такъ какъ для сего они должны выдержать спеціальн. испытанія на званіе домашн. учителей и учительницъ.

Объ учебныхъ заведеніяхъ вѣдомства министерства н. п., дающихъ права на званія домашн. учителя и учительницы.

1. М. н п. 9 ноября 1902 г. 31345 увѣдомилъ поп. Варш. у. о., что не признаетъ возможнымъ **предоставить студентамъ Варшавскаго университета право на полученіе званія домашняго учителя**, такъ какъ такая мѣра могла бы отразиться неблагопріятно на успѣшности прохожденія студентами университетскаго курса, тѣмъ болѣе, что означеннымъ правомъ не пользуются студенты и всѣхъ прочихъ университетовъ.

2. По вопросу, слѣдуетъ ли удостоивать **лицъ, получившихъ высшее юридическое образованіе** или окончившихъ курсъ не по тому факультету, къ спеціальности коего относится избираемый аспирантомъ предметъ преподаванія, **званіемъ высшаго домашн. наставника**, съ предоставленіемъ правъ преподаванія предметовъ, входящихъ въ курсъ общаго средн. образованія, м. н. п. 23 іюня 1904 г. № 19695 увѣдомилъ поп. Варш. у. о., что званіе высшаго домашн. наставника можетъ быть предоставляемо лицамъ, окончившимъ высшія учебн заведенія, только по тѣмъ предметамъ, по которымъ они имѣютъ удовлетворительныя отмѣтки въ своихъ аттестатахъ объ окончаніи курса высшаго учебн. заведенія.

3. **По вопросу объ удостоеніи званія домашняго наставника лицъ, окончившихъ курсъ наукъ въ С.-Петербургскомъ технологическомъ и горномъ институтахъ**, м—о н. п. просило предварительнаго заключенія министра ф., вѣдѣнію котораго подчинены оба названныя учебн. заведенія, въ томъ вниманіи: 1) что окончившіе въ технологическ. институтѣ курсъ ученія воспитанники не пользуются, на основаніи положенія о семъ институтѣ, правами государств. службы, и 2) что съ учеными званіями, означенными въ ст. 31 — 33 положенія 1867 г. о технологическ. институтѣ, не соединено никакихъ правъ на чинопроизводство, между тѣмъ какъ, на основаніи п. 4 ст. 1 В. у. 22 апр. 1868 г. м. г. с., о домашн. наставникахъ и учителяхъ, „домашній наставникъ, чрезъ годъ успѣшнаго отправленія должности своего званія, утверждается въ чинѣ, соотвѣтствующемъ его ученой степени, или званію, или тѣмъ преимуществамъ, которыя присвоены мѣсту его воспитанія". М. ф. отозвался, что такъ какъ С.-Петербургскій технологич. и горный институты отнесены къ высшимъ спеціальн. учебн. заведеніямъ, то на точномъ основаніи В. у. 22 апр. 1868 г. м. г. с. (п. I), по коему званіе домашн. наставника предоставляется вообще лицамъ, окончившимъ курсъ въ высшихъ учебн. заведеніяхъ, — воспитанники технологическ. и горнаго институтовъ, по мнѣнію его, могутъ быть удостоиваемы званія домашн. наставника безъ особаго испытанія, по однимъ аттестатамъ объ окончаніи ими курса наукъ въ технологическ. институтѣ, со степенями инженеръ-технолога и технологовъ 1 и 2 разрядовъ, а въ горномъ— съ званіемъ горнаго инженера. При этомъ воспитанники горнаго института, которымъ предоставлено право поступленія въ гражданскую службу, съ производствомъ въ чины, соотвѣтственные полученнымъ ими при выпускѣ степенямъ, могутъ пользоваться, по званію домашн. наставника, всѣми правами по чинопроизводству помянутымъ Высоч. повелѣніемъ сему званію присвоенными. Что же касается лицъ, окончившихъ курсъ въ технологическ. институтѣ, то полученіе ими званія домашн. наставника не можетъ давать имъ права на производство въ чины, такъ какъ воспитанникамъ сего института не присвоено право вступленія на государственную службу. При этомъ м. ф. объяснилъ, что право на званіе домашн. наставника не можетъ быть распространяемо на тѣхъ изъ обучавшихся въ горномъ и технологическомъ институтахъ, которые

при выпускѣ не были удостоены ученыхъ степеней, и что за тѣмъ, на точномъ основаніи п. 3. В. у. 22 апр. 1868 г. м. г. с., лицамъ симъ можетъ быть предоставляемо лишь званіе домашн. учителя, по выдержаніи установленнаго для того испытанія. О такомъ заключеніи м. ф., раздѣляемомъ и со стороны м—а н. п., сообщено начальствамъ уч. округовъ. (Ц. Кіев. у. о. 1869 г. стр. 285).

4. М. н. п. 7 окт. 1899 г. № 24275 разъяснилъ, что такъ какъ **Уманское училище земледѣлія и садоводства** относится къ числу средн. учебн. заведеній, а по ст. II Выс. повел. 22 апр. 1868 г., окончившіе курсъ въ таковыхъ заведеніяхъ для полученія званія домашн. учителя подвергаются сокращенному испытанію, то и воспитанники Уманскаго училища земледѣлія и садоводства, съ успѣхомъ окончившіе въ немъ курсъ, могутъ пріобрѣтать званіе домашн. учителя по сокращенному испытанію.

5. Учен. комитетъ м—а н. п. по вопросу о правѣ окончившаго съ аттестатомъ 1-го разряда курсъ **Московской земледѣльческой школы** Н. на сокращенное испытаніе на званіе домашняго учителя по русскому языку и математикѣ, нашелъ, что Н. не имѣетъ права на основаніи означеннаго аттестата на допущеніе къ упомянутому испытанію по русскому языку и математикѣ. (Отн. деп. н. п. 18 марта 1905 г. № 5982).

О женскихъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ министерства нар. просв.

(Св. Зак. т. XI, ч. I. Изд. 1893 г. и Продолж. 1895 г.).

2722. Ученицы, награжденныя при окончаніи общаго курса ученья въ женской гимназіи — медалями, золотою или серебряною, а сверхъ того и выслушавшія особый спеціальный курсъ дополнительнаго класса, пріобрѣтаютъ званіе домашнихъ наставницъ.

2723. Ученицы, не удостоенныя награды медалями, но получившія одобрительный аттестатъ объ окончаніи общаго курса въ гимназіи и выслушаніи особаго спеціальнаго курса въ дополнительномъ классѣ, пользуются правами домашнихъ учительницъ.

О женскихъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ въ губерніяхъ Кіевской, Подольской, Волынской, Витебской и Могилевской. 2763. На основаніи выданнаго при выпускѣ аттестата, воспитанницы, окончившія общій курсъ ученія въ женскихъ гимназіяхъ, получаютъ, не подвергаясь особому испытанію, свидѣтельство на званіе домашнихъ учительницъ тѣхъ предметовъ, въ которыхъ оказали хорошіе успѣхи; тѣмъ же ученицамъ, которыя съ успѣхомъ пройдутъ педагогическій курсъ гимназіи, присвоивается право на полученіе званія домашнихъ наставницъ, также безъ особаго испытанія.

Деп. н. п. 26 іюля 1903 г. № 22833 увѣдомилъ поп. Вил. у. о., что согласно ст. 2763 уст. учен. учр. и учебн. зав. т. XI ч. I св. зак. (изд. 1893 г.), воспитанницы, окончившія общій курсъ въ женскихъ гимназіяхъ, по положенію 26 мая 1869 г., получаютъ, на основаніи выданнаго при выпускѣ аттестата, не подвергаясь особому испытанію, свидѣтельство на званіе домашн. учительницы тѣхъ предметовъ, въ которыхъ оказали хорошіе успѣхи, а потому и *лица, выдержавшія въ качествѣ экстерновъ испытаніе изъ курса семи классовъ означенныхъ гимназій,* пользуются правомъ на полученіе свидѣтельства на званіе домашн. учительницы наравнѣ съ воспитанницами сихъ гимназій.

О женскихъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ въ Варшавск. уч. окр. 3039. Ученицамъ, окончившимъ курсъ въ женской гимназіи съ аттестатами и оказавшимъ весьма удовлетворительные успѣхи въ русскомъ языкѣ и словесности и въ большей части другихъ учебныхъ предметовъ, попечитель учебнаго округа, по надлежащемъ удостовѣреніи въ ихъ доброй нравственности, можетъ представить право на званіе домашней учительницы.

М. н. п., *по вопросу, слѣдуетъ ли примѣнять къ Варшавской III женск. гимназіи ст. 3039 т. XI, ч. I* при выдачѣ свидѣтельствъ на званіе домашн. учительницъ ученицамъ, окончившимъ курсъ сей гимназіи, или руководствоваться ст. 101 В. у. 5/17 янв. 1866 г. устава евангелическ. училища, преобразованнаго впослѣдствіи въ III Варшавск. женск. гимназію, разъяснилъ, что при изданіи т. XI, ч. I уст. учебн. завед. вѣдомства м-а н. п. какъ общее положеніе о гимназіяхъ и прогимназіяхъ Варш. у. о., такъ и отдѣльныя положенія о Варшавскихъ I и III женск. гимназіяхъ замѣнены были закопоположеніями, изложенными въ ст. ст. 2985 — 3039 означеннаго тома, при чемъ тѣ отступленія отъ

общихъ правилъ, которыя сохранены были за названными заведеніями, вошли въ примѣчанія къ соотвѣтствующимъ статьямъ сего тома, а такъ какъ подъ ст. 3039 никакого примѣчанія, коимъ устанавливались бы особыя правила при выдачѣ упомянутыхъ свидѣтельствъ воспитанницамъ III Варшавск. гимназіи, не находится, то къ симъ воспитанницамъ должна въ точности примѣняться приведенная ст. 3039 (Ц. Варш. у. о.).

Ученицамъ **женской гимназіи евангелическо-лютеранской церкви св. апостоловъ Петра и Павла въ г. Москвѣ** предоставляются права, коими пользуются ученицы гимназій вѣдомства м-а н. п. (Ст. 2732 Св. Зак. т. XI, ч. I).

Такія же права предоставлены: а) **женской семиклассной гимназіи при евангелическо-лютеранской церкви Св. Вознесенія въ г. Харьковѣ.** (Ст. 2734). б) **Ревельской семиклассной женской гимназіи.** (ст. 2969). в) **Рижской Ломоносовской женской гимназіи** (ст. 2975).

О Виленскомъ Маріинскомъ высшемъ женскомъ училищѣ. 2889. На основаніи выданнаго при выпускѣ аттестата, дѣвицы, окончившія полный общій (семиклассный) курсъ ученія, получаютъ установленнымъ порядкомъ, не подвергаясь особому испытанію, свидѣтельства на званіе домашнихъ учительницъ вообще или только тѣхъ предметовъ, въ которыхъ оказали отличные или хорошіе успѣхи.

2890. Воспитанницы, прошедшія съ успѣхомъ курсъ восьмаго спеціальнаго (педагогическаго) класса, пріобрѣтаютъ званіе домашнихъ наставницъ.

О Ташкентской женской гимназіи. 2892. На Ташкентскую женскую гимназію распространяется дѣйствіе статей 2680—2724, съ соблюденіемъ притомъ особыхъ правилъ, изложенныхъ въ нижеслѣдующихъ (2893—2903) статьяхъ.

Примѣчаніе. Министру народнаго просвѣщенія предоставляется распространять дѣйствіе статей 2893 — 2903 на другія женскія гимназіи и прогимназіи Туркестанскаго края, а равно на женскую гимназію, существующую въ городѣ Вѣрномъ, Семирѣченской области.

2903. Воспитанницы гимназіи, окончившія въ ней общій семилѣтній курсъ ученія, получаютъ, не подвергаясь особому испытанію, свидѣтельство на званіе домашнихъ учительницъ тѣхъ предметовъ, въ которыхъ, согласно выданному при выпускѣ аттестату, оказали хорошіе успѣхи. Воспитанницамъ, награжденнымъ медалями, а равно прошедшимъ съ успѣхомъ спеціальный педагогическій курсъ гимназіи, присваивается, также безъ особаго испытанія, званіе домашней наставницы.

Ст. **1662.** *Св. Зак. т. XI, ч. I.* **Воспитанницамъ женскихъ отдѣленій училищъ при Евангелическо-лютеранскихъ церквахъ Св. Петра и Св. Анны въ городѣ С.-Петербургѣ** предоставляется право, по успѣшномъ окончаніи полнаго курса и полученіи аттестата, вступать въ домашнія учительницы безъ установленнаго для того экзамена, какъ сіе предоставлено окончившимъ воспитаніе въ учебныхъ заведеніяхъ, содержимыхъ отъ правительства и состоящихъ подъ Высочайшимъ покровительствомъ Ея Императорскаго Высочества Великой княгини Маріи Павловны.

Ст. **3109.** *Св. Зак. т. XI, ч. I.* Воспитанницамъ, окончившимъ курсъ въ **Холмскомъ Маріинскомъ женскомъ училищѣ** съ аттестатами, и оказавшимъ основательныя познанія въ русскомъ языкѣ и въ большей части другихъ предметовъ, попечитель учебнаго округа, по надлежащемъ удостовѣреніи въ ихъ доброй нравственности, можетъ предоставить право на званіе домашней учительницы.

Разъясненія о правахъ на званія домашн. наставницъ и учительницъ воспитанницъ женскихъ гимназій и прогимназій.

I. М. н. п. 3 ноября 1873 г. и 13 мая 1874 г. разъяснилъ поп. Спб. у. о. и гл. инсп. у. В. Сибири, что существующій *порядокъ выдачи попечителями у. о. свидѣтельствъ на званія домашн. наставницъ и учительницъ*, со взиманіемъ при этомъ установленной пошлины, долженъ быть соблюдаемъ и въ отношеніи ученицъ, кончившихъ курсъ въ женскихъ учебн. заведеніяхъ м-а н. п. и аттестаты ихъ объ окончаніи курса, а равно какъ и засвидѣтельствованія о выслушаніи ими спеціальныхъ дополнит. курсовъ, каковыя засвидѣтельствованія могутъ быть дѣлаемы на тѣхъ же аттестатахъ, должны быть разсматриваемы только какъ документы, дающіе право на полученіе помянутыхъ званій домаш-

ней наставницы и учительницы. Вслѣдствіе сего, вводить особую форму свидѣтельствъ о выслушаніи ученицами гимназій спеціальныхъ дополнит. курсовъ не представляется необходимымъ.

2. М. н. п. 31 дек. 1876 г., № 15165, разъяснилъ, что права домашн. наставницъ и учительницъ даются ученицамъ женск. гимназій только по предметамъ спеціальнаго курса въ VIII классѣ. Поэтому перечисленіе въ выдаваемыхъ имъ свидѣтельствахъ всѣхъ предметовъ общаго курса безъ всякой оговорки едва ли можетъ быть допущено; но, съ другой стороны, едва ли было бы справедливо умолчать въ свидѣтельствѣ о тѣхъ предметахъ, которымъ онѣ обучались въ общемъ курсѣ. Поэтому, *въ выдаваемыхъ имъ свидѣтельствахъ необходимо обозначать,* что онѣ обучались въ общемъ курсѣ такимъ-то предметамъ, а затѣмъ въ спеціальномъ такому-то или такому-то предметамъ, за что и пріобрѣли право домашн. учительницъ или ежели онѣ награждены медалями,—домашн. наставницъ.

3. *По вопросу можно-ли разрѣшать ученицамъ VIII класса женск. гимназій м. н. п. избирать, для спеціальнаго изученія два предмета,* деп. н. п. 5 сент. 1904 г. № 2250, увѣдомилъ поп. Каз. у. о. что, согласно разъясненію, данному м-омъ по поводу такого-же запроса поп. моск. у. о., п. 2-мъ циркуляра м-а 30 сент. 1903 г. № 27557 возможность изученія ученицами означеннаго класса двухъ спеціальныхъ предметовъ не отмѣняется, но требуется лишь, чтобы эти предметы изучались ими въ объемѣ курса мужской гимназіи.

4. *О печатаніи на оборотной сторонѣ аттестатовъ, выдаваемыхъ окончившимъ курсъ женск. гимназій лицамъ, указаній на ихъ послѣдующія обязанности какъ домашн. учительницъ и наставницъ.* Въ коммиссію прошеній поступаетъ обыкновенно множество ходатайствъ домашн. учительницъ о назначеніи имъ пенсій внѣ правилъ за педагогическія ихъ занятія. Всѣ эти ходатайства вызываются тѣмъ, что просительницы, несмотря на болѣе или менѣе продолжительное время занятій своихъ по обученію дѣтей въ частныхъ домахъ, не могутъ однако получить, по закону, пенсій изъ спеціальнаго на этотъ предметъ пенсіоннаго капитала, состоящаго въ распоряженіи м—а н. п., вслѣдствіе несоблюденія ими въ продолженіи службы предписанныхъ закономъ правилъ касательно обязанностей ихъ предъ училищнымъ начальствомъ. Признавая желательнымъ способствовать уменьшенію числа лицъ, которыя, пріобрѣтя по образованію право на полученіе пенсіи за педагогическія занятія, лишаются однакожъ этого права, вслѣдствіе только несоблюденія предписанныхъ закономъ формальностей, и полагая такимъ образомъ сократить самое число ходатайствъ, удовлетвореніе коихъ въ большинствѣ случаевъ оказывается невозможнымъ, м. н. п. 15 іюля 1884 г., № 9995, просилъ вмѣнить въ обязанность начальствамъ учебн. заведеній, выдающимъ оканчивающимъ курсъ въ женск. гимназіяхъ аттестаты, печатать на оборотной сторонѣ аттестатовъ, выдаваемыхъ окончившимъ полный курсъ въ женск. гимназіяхъ, указанія на ихъ послѣдующія обязанности какъ домашн. учительницъ, по прилагаемой у сего формѣ.

Права и обязанности домашнихъ наставницъ и учительницъ. 1. Воспитанница женской гимназіи, удостоившаяся званія домашней наставницы или учительницы, обязана обмѣнить аттестатъ объ окончаніи курса на особое свидѣтельство, выдаваемое изъ канцеляріи поп. у. о. Для сего надлежитъ представить предсѣдателю педагог. совѣта гимназіи: а) прошеніе на имя попечителя округа, б) аттестатъ объ окончаніи курса VII класса, в) удостовѣреніе о прохожденіи курса VIII дополнительнаго класса, г) метрическое свидѣтельство и д) 12 руб. за напечатаніе свидѣтельства. *Примѣчаніе.* Документы подъ лит. б, в и г представляются съ собственноручными копіями.—2. Предсѣдатель педагог. совѣта посылаетъ это прошеніе съ документами въ канцелярію поп. округа, и затѣмъ воспитанница получаетъ отъ него же, подъ росписку, установленное свидѣтельство на званіе домашн. учительницы или наставницы.—3. Лица, необмѣнившія аттестаты на свидѣтельства отъ округа, не пользуются правами службы на пенсію, если поступятъ въ частный домъ для воспитанія дѣтей, или на какое либо казенное мѣсто въ учебн. заведеніи.—4. При опредѣленіи въ частный домъ для воспитанія дѣтей, домашняя наставница или учительница должна предъявить свидѣтельство директору училищъ и уѣздному предводителю дворянства того уѣзда, гдѣ будетъ находиться на жительствѣ. *Примѣчаніе.* Правило это соблюдается каждый разъ при поступленіи въ другой домъ.—5. По окончаніи каждаго года занятій воспитаніемъ дѣтей въ частномъ домѣ, наставница или учительница обязана пред-

ставлять директору училищъ отчетъ о своихъ занятіяхъ и одобрительныя о себѣ свидѣтельства отъ уѣзднаго предводителя дворянства и отъ лицъ, у коихъ будетъ исполнять обязанности своего званія.—6. Домашняя наставница или учительница, если будетъ точно соблюдать эти правила, получитъ право, по выслугѣ въ семъ званіи не менѣе 20 л., воспользоваться пенсіей, или вступить въ домъ призрѣнія бѣдныхъ дѣвицъ благороднаго званія на казенное содержаніе, преимущественно передъ тѣми, кои образованіемъ дѣтей не занимались; лица же, которыя не будутъ соблюдать всѣхъ сихъ правилъ, тѣмъ самымъ лишатся права на пенсію.

5. М. н. п. 3 авг. 1901 г. № 20469 просилъ поп у. о. предложить педагогическ. совѣтамъ женск. гимназій, чтобы они указывали оканчивающимъ курсъ педагогическ. классовъ сихъ заведеній на *послѣдствія неимѣнія сими лицами свидѣтельствъ* на званіе домашн. наставницъ и учительницъ.

6. М-о н. п. 19 Янв. 1880 г. № 885 разъяснило, что при выдачѣ отъ уч. округовъ свидѣтельствъ на званіе домашн. наставницъ и учительницъ лицамъ женск. пола, окончившимъ курсъ въ женскихъ учебн. заведеніяхъ, въ силу аттестатовъ отъ тѣхъ заведеній, *необходимо заносить въ названныя свидѣтельства и о награжденіи медалями при окончаніи курса, а равно перечислять и всѣ предметы,* которымъ съ успѣхами обучалось въ заведеніяхъ или въ педагогическ. курсахъ лицо, ищущее званія домашн. наставницы или учительницы, и что, въ случаѣ просьбъ о томъ же лицъ, получившихъ свидѣтельства на сіи званія безъ упоминанія о медаляхъ, дѣлать на этихъ свидѣтельствахъ соотвѣтственныя приписки, или перемѣнять ихъ на иныя, безъ взиманія пошлинъ, если эти лица примутъ на себя расходъ по ихъ перепечаткѣ.

7. М. н. п. 16 авг. 1896 г., № 20238, разъяснилъ поп. Моск. у. о., что подъ упоминаемыми въ п. 2 учебнаго плана VIII дополнит. класса женск. гимназій *одобрительными аттестатами* слѣдуетъ разумѣть вообще аттестаты такихъ воспитанницъ, кои по всѣмъ предметамъ гимназическ. курса получили удовлетворительныя отмѣтки. Равнымъ образомъ и для пріобрѣтенія званія домашн. наставницы или учительницы достаточно полученія удовлетворительныхъ отмѣтокъ при окончаніи курса VIII дополнит. класса гимназіи.

8. Такъ какъ, по ст. 16 правилъ о спеціальн. испытаніяхъ на званіе домашн. учителей и учительницъ, сего званія удостаиваются оказавшіе по главнымъ предметамъ отличныя и хорошія познанія, то, въ соотвѣтствіе съ симъ и согласно со ст. 55 уст. женск. гимназій и прогимназій. В. у. 5 янв. 1866 г. (ст. 3039), *поп. Варш. у. о.* призналъ возможнымъ *выдавать окончившимъ курсъ въ женск. гимназіяхъ свидѣтельства на званіе домашн. учительницъ* при хорошихъ отмѣткахъ (5 и 4) въ аттестатѣ гимназіи по русскому языку и большей части другихъ предметовъ при этомъ право на званіе домашн. учительницы окончившія курсъ въ женск. гимназіяхъ округа, при удовлетвореніи вышеприведеннаго условія, будутъ получать лишь по тому предмету, по коему или по коимъ кандидатка давала пробные уроки (Ц. Варш. у. о. 1892 г.).

9. Свидѣтельства на званіе домашн. наставницы и учительницы лицамъ женск. пола, окончившимъ курсъ женск. гимназій и равныхъ съ ними учебн. заведеній, должны быть выдаваемы **по предъявленіи** сими лицами *подлинныхъ аттестатовъ, а не копій,* на коихъ должна быть дѣлаема надпись о времени выдачи свидѣтельства (Ц. м. н. п. 3 дек. 1899 г. № 29347; 10 февр. и 10 марта 1900 г. № 6642).

10. По вопросу, какъ именовать въ свидѣтельствахъ, выдаваемыхъ оканчивающимъ курсъ ученья въ женск. гимназіяхъ и прогимназіяхъ *лицамъ разныхъ раскольничьихъ толковъ,* **ихъ вѣроисповѣданіе.** Имѣя въ виду, что точное обозначеніе въ аттестатахъ упомянутыхъ лицъ ихъ вѣроисповѣданія совершенно необходимо, въ особенности при обмѣнѣ аттестатовъ сихъ лицъ на свидѣтельства на званіе домашн. наставницъ и учительницъ, такъ какъ въ сихъ документахъ оговаривается, что онѣ могутъ заниматься обученіемъ лишь въ домахъ своихъ единовѣрцевъ, м. н. п. 11 дек. 1887 г. разъяснилъ поп. Хар. у. о., что вѣроисповѣданіе ученицъ женск. гимназій и прогимназій, не представляющихъ своихъ метрическихъ свидѣтельствъ, надлежитъ обозначать въ аттестатахъ, выдаваемыхъ изъ названныхъ учебн. заведеній, такъ, какъ сами ученицы именуютъ свое вѣроисповѣданіе въ своихъ прошеніяхъ о поступленіи въ заведенія, но съ показаніемъ, что обозначеніе ихъ вѣроисповѣданія сдѣлано на основаніи лишь ихъ показанія, котораго онѣ никакими документами не подтвердили.

11. *О выдачѣ свидѣтельствъ на званіе домашн. учительницы лицамъ еврейскаго*

происхожденія, впослѣдствіи принявшимъ православіе. М. н. п. 12 янв. 1897 г. № 938 увѣдомилъ поп. Од. у. о. для объявленія Н., что, согласно съ отзывомъ оберъ-прокурора св. синода, онъ призналъ возможнымъ удовлетворить ходатайство о выдачѣ женѣ его, еврейскаго происхожденія, окончившей полный курсъ женск. гимназіи и впослѣдствіи принявшей православіе, свидѣтельства на званіе домашн. учительницы, но подъ условіемъ выдержанія ею установленнаго испытанія по зак. Божію въ объемѣ программы женск. гимназій.

12. Въ управленіе Од. у. о. поступило ходатайство отъ окончившей въ 1899 г. полный курсъ Одесской женск. гимназіи, учрежд. А. И. Бракенгеймеръ, Рубинштейнъ, *іудейскаго вѣроисповѣданія, обратившейся* въ 1901 г. *въ вѣру христіанскую римско-католическ. исповѣданія,* о выдачѣ ей свидѣтельства на званіе домашн. учительницы по исторіи. Затрудняясь въ томъ, слѣдуетъ ли упомянутой Р. для полученія упомянутаго свидѣтельства выдержать испытаніе изъ З. Божія римско-католическ. исповѣданія также въ объемѣ программы женск. гимназій, или же ей достаточно будетъ представить, согласно примѣчанію 1 приложенія къ § 11 прав. для производства спеціальн. испытаній на званія учителя уѣздн. училища и домашн. учителя и учительницы, письменное удостовѣреніе римско-католическ. священника въ томъ, что она имѣетъ надлежащія понятія въ этомъ предметѣ, поп. просилъ по сему предмету указаній. М. н. п. 13 ноября 1902 г. № 31739, увѣдомилъ, что объемъ испытанія по З. Божію римско-католическ. исповѣданія, для полученія Р. свидѣтельства на званіе домашн. учительницы, долженъ быть опредѣленъ согласно правиламъ о спеціальн. испытаніяхъ, на званія домашн. учителей и учительницъ.

13. Вслѣдствіе представленія начальства Ор. у. о., м. н. п. 16 сент. 1876 г. далъ знать, что *лицамъ женск. пола магометанскаго исповѣданія,* которыя, по окончаніи курса въ гимназіи и по выслушаніи дополнительныхъ педагогическ. курсовъ. будутъ удостоены званія домашн. наставницы или учительницы, могутъ быть выдаваемы отъ округа свидѣтельства лишь на исправленіе названныхъ званій безъ предоставленія имъ какихъ-либо правъ, опредѣляемыхъ положеніемъ 1 Іюля 1834 г. о домашн. наставникахъ, учителяхъ и учительницахъ, и съ правомъ заниматься обученіемъ и воспитаніемъ только въ домахъ ихъ единовѣрцевъ.

О частныхъ женскихъ гимназіяхъ и училищахъ. 14. *По вопросу, можетъ ли быть предоставлено лицамъ женскаго пола, окончившимъ курсъ въ частныхъ учебн. заведеніяхъ на степени гимназіи, право держать вмѣсто полнаго сокращенное испытаніе на званіе домашн. учительницы,* м. н. п. 24 окт. 1870 г. № 10050 разъяснилъ, что по точному смыслу § 12 В. у. 22 апр. 1868 г. м. г. с. такое право присвоено исключительно окончившимъ общій курсъ только въ женск. училищахъ 1 разряда (нынѣ гимназіяхъ) вѣдомства м-а н. п., а вовсе не въ частныхъ учебн. заведеніяхъ, хотя бы послѣднія и состояли по курсу на степени гимназіи. Основаніемъ такого преимущества, даннаго женск. гимназіямъ, служитъ то обстоятельство, что вся учебн. часть въ нихъ находится исключительно въ вѣдѣніи директора правительственной мужской гимназіи, какъ предсѣдателя педагог. совѣта, тогда какъ въ частныхъ женскихъ училищахъ учебною частью завѣдываетъ частное лицо, и участіе въ ней директора ограничивается однимъ контролемъ, притомъ большею частью недостаточнымъ. Поэтому лица женскаго пола, оканчивающія курсъ въ женскихъ училищахъ, состоящихъ на степени гимназій, должны и впредь въ видахъ большей дѣйствительности контроля подвергаться полному испытанію на званіе домашн. учительницы.

15. В. у. 29 апр. 1900 г. всеподд. докладомъ м. н. п. *частному женскому училищу, содержимому Тилингъ въ г. Ригѣ,* предоставлено право производить испытанія окончившимъ курсъ въ семъ учебн. заведеніи ученицамъ, желающимъ пріобрѣсти званіе домашн. учительницы, въ самомъ заведеніи, каковое право было предоставлено означенному училищу Высоч. повелѣніемъ 22 дек. 1888 г., когда содержательницею его состояла Рейншъ.

16. В. у. 25 апр. 1892 г. всеподд. докладомъ м. н. п. *частному женскому училищу 1-го разряда, содержимому г-жею Тайловой въ Ригѣ,* предоставлено право производить учащимся въ семъ учебн. заведеніи, желающимъ пріобрѣсти званіе домашней или частной начальной учительницы, испытанія на сіи званія въ самомъ училищѣ въ присутствіи депутата отъ учебно-окружнаго начальства и избранныхъ имъ учителей Рижскихъ гимназій.

Объ учебныхъ заведеніяхъ вѣдомства учрежденій И. Маріи, дающихъ права на званіе домашн. наставницъ и учительницъ.

Извлеченіе изъ Выс. утв. 9 Янв. 1862 г. устава училищъ для приходящихъ дѣвицъ вѣдомства учрежденій И. Маріи (*женскія* **гимназіи**). § 46. На основаніи выданнаго при выпускѣ аттестата, дѣвицы, окончившія полный курсъ ученія, получаютъ, не подвергаясь особому испытанію, свидѣтельство на званіе домашнихъ учительницъ тѣхъ предметовъ, въ которыхъ оказали хорошіе успѣхи; тѣмъ же изъ ученицъ, которыя съ успѣхомъ пройдутъ спеціально педагогическій курсъ училища, присвоивается право на полученіе званія домашнихъ наставницъ, также безъ особаго испытанія.

Въ концѣ 1859 г., съ разрѣшенія Г. Императрицы, при С.-Петербургскихъ женскихъ гимназіяхъ открыты **педагогическіе курсы**, въ которыхъ дѣвицы, окончившія общій курсъ, получаютъ спеціальное педагогическое и притомъ практическое образованіе, дающее право на званіе домашнихъ наставницъ. Эти курсы существовали въ составѣ 2-хъ послѣдовательныхъ классовъ, съ годичнымъ курсомъ въ каждомъ. 9 іюня 1879 г. Высоч. повелѣно открыть съ учебнаго 1879—1880 г. третій годичный классъ, съ тѣмъ... б) чтобы курсъ 3-го класса не былъ обязателенъ для всѣхъ слушательницъ, такъ какъ не всѣ учащіяся готовятся въ учительницы, и чтобы желающія могли выходить по окончаніи 2-го класса, получая такіе же аттестаты, какихъ онѣ удостоились до сихъ поръ.

1. 8 марта 1904 г. Высоч. повелѣно предоставить право на полученіе званія домашней учительницы, наравнѣ съ ученицами гимназій, тѣмъ изъ *дѣвицъ съ домашнимъ образованіемъ*, которыя успѣшно и послѣдовательно сдавали экзамены за три старшіе класса въ гимназіяхъ вѣдомства учрежденій И. Маріи и получили свидѣтельство объ окончаніи гимназическ. курса.

2. *По вопросу, какому испытанію должны подвергаться лица, выдержавшія экзамены въ знаніи курса женской гимназіи вѣдомства учрежденій И. Маріи, на званіе домашн. учительницы.* Б. обратилась въ управленіе Вил. у. о. съ ходатайствомъ о допущеніи ея къ сокращенному испытанію на званіе домашн. учительницы ариѳметики. При этомъ Б. представила свидѣтельство о томъ, что она удовлетворительно выдержала въ Виленской женской гимназіи испытаніе въ знаніи курса женск. гимназій вѣдомства И. Маріи, и что, слѣдовательно, имѣетъ по вспомогательнымъ предметамъ испытанія на званіе домашн. учительницы достаточныя познанія. По неимѣнію точныхъ свѣдѣній о правахъ лицъ, выдержавшихъ испытанія въ знаніи курса женск. гимназій вѣдомства учрежденій И. Маріи, управленіе уч. округа сносилось съ начальникомъ Виленской женск. гимназіи по вопросу, даетъ-ли Б. означенное выше свидѣтельство право на допущеніе ея только къ сокращенному испытанію на званіе домашн. учительницы ариѳметики. Въ отвѣтъ на это начальникъ Виленской женск. гимназіи, на основаніи полученнаго имъ отзыва главн. управленія вѣдомства учрежденій И. Маріи, увѣдомилъ управленіе округа, что разрѣшеніе вопроса о допущеніи Б. только къ сокращенному испытанію на званіе домашн. учительницы зависитъ пока отъ усмотрѣнія начальства уч. округа, такъ какъ въ правилахъ, утвержденныхъ главно-управляющимъ означеннымъ вѣдомствомъ 5 ноября 1903 г., о допущеніи дѣвицъ съ домашн. образованіемъ къ переводнымъ и выпускнымъ экзаменамъ въ женск. гимназіяхъ этого вѣдомства не упоминается о предоставленіи дѣвицамъ, выдержавшимъ выпускныя испытанія при гимназіяхъ вѣдомства, какихъ-либо правъ, кромѣ полученія свидѣтельства о выдержаніи испытанія. Попечитель у. о. просилъ департаментъ н. п. указать, въ какомъ смыслѣ подлежитъ разрѣшенію этотъ вопросъ, присовокупляя, что Б. по существу дѣла, имѣетъ право на допущеніе ея только къ сокращенному испытанію на званіе домашн. учительницы ариѳметики, такъ какъ по правиламъ о спеціальн. испытаніяхъ, утв. 15 мая 1870 г., отъ лицъ, державшихъ испытаніе на званіе домашн. учителя или учительницы, требуются познанія по вспомогательнымъ предметамъ только въ объемѣ курса уѣздн. училищъ, а Б., какъ выдержавшая удовлетворительно испытаніе въ знаніи полнаго курса средняго женск. учебн. заведенія, имѣетъ познанія въ этихъ предметахъ не только не ниже, но и выше познаній, опредѣляемыхъ курсомъ уѣздн. училища. Деп. н. п. 13 марта 1904 г. № 8702, увѣдомилъ, что Б., выдержавшая испытаніе изъ курса женской гимназіи, для полученія званія

домашн. учительницы, согласно п. II Высоч. повелѣнія 22 апр. 1868 г., должна быть подвергнута сокращенному испытанію, какъ окончившая курсъ средняго учебн. заведенія.

1. **Извлеченіе изъ Выс. утв. 30 авг. 1855 г. устава женск. учебн. заведеній вѣдомства учрежденій И. Маріи.** § 134. На основаніи выданнаго при выпускѣ аттестата, воспитанницы, окончившія полный курсъ ученія въ заведеніяхъ I разряда (институты), получаютъ, не подвергаясь особому испытанію, свидѣтельство на званіе домашнихъ наставницъ, а въ заведеніяхъ II разряда—на званіе домашнихъ учительницъ тѣхъ предметовъ, въ коихъ оказали хорошіе успѣхи.

В. у. 7 іюня 1899 г. полож. опекунск. совѣта *воспитанницамъ оканчивающимъ въ институтахъ II-го разряда курсъ семи общеобразовательныхъ классовъ*, предоставлено право, наравнѣ съ воспитанницами, оканчивающими курсъ въ институтахъ I разряда, получать, на основаніи выданнаго при выпускѣ аттестата, не подвергаясь особому испытанію, свидѣтельство на званіе домашн. наставницъ тѣхъ предметовъ, въ которыхъ онѣ оказали хорошіе успѣхи, съ распространеніемъ этого права и на окончившихъ курсъ со времени осуществленія въ институтахъ II разряда учебн преобразованія въ 1860 г.

2. **Извлеченіе изъ Выс. утв. 24 іюня 1903 г. Положенія о спеціальныхъ педагогическихъ классахъ при женскихъ институтахъ вѣдомства учрежденій И. Маріи, управляемыхъ на основаніи общаго о нихъ устава.** § 1. При институтахъ: И. Воспитательномъ Обществѣ благородныхъ дѣвицъ, С.Петербургскомъ и Московскомъ училищахъ ордена св. Екатерины, Патріотическомъ, С.-Петербургскомъ Александровскомъ, Павловскомъ и С.-Петербургскомъ и Московскомъ Елисаветинскихъ учреждены, сверхъ общаго учебнаго курса, педагогическіе классы для дополненія образованія воспитанницъ, съ цѣлью приготовленія воспитательницъ и преподавательницъ.

§ 15. По окончаніи педагогическ. классовъ, мѣстный совѣтъ выдаетъ: воспитанницамъ, которыя будутъ имѣть не менѣе 10 балловъ въ среднемъ выводѣ изъ всѣхъ предметовъ и не менѣе 9 балловъ въ каждомъ отдѣльномъ предметѣ, аттестаты объ успѣшномъ окончаніи ими означеннаго курса, въ коихъ указывается какъ поведеніе воспитанницы, такъ и успѣхи по всѣмъ предметамъ, которымъ она обучалась. А если воспитанница получила при окончаніи обоихъ классовъ какую-либо изъ установленныхъ наградъ, то таковая вписывается въ аттестатъ. На основаніи этого аттестата воспитанницы могутъ получить отъ попечителя учебнаго округа дипломъ на званіе домашней наставницы. Воспитанницамъ педагогическ. классовъ, не получившимъ при выпускѣ указанныхъ выше балловъ, выдаются отъ совѣта свидѣтельства о пребываніи ихъ въ педагогическихъ классахъ.

1. М. н. п. 18 дек. 1899 г. № 30592 разъяснилъ, что *свидѣтельства на званіе домашн. учительницъ, выданныя лицамъ женскаго пола, окончившимъ курсъ въ институтахъ 2-го разряда вѣдомства учрежденій И. Маріи, согласно Высоч. повелѣнію 7 іюня 1899 г, могутъ быть замѣняемы новыми свидѣтельствами на званіе домашн. наставницы*, по внесеніи ими необходимой суммы на изготовленіе сихъ свидѣтельствъ; въ противномъ же случаѣ, на выданныхъ уже свидѣтельствахъ на званіе домашн. учительницы должна быть дѣлаема соотвѣтствующая надпись о пріобрѣтеніи данными лицами, согласно вышеупомянутому Высоч. повелѣнію, званія домашн. наставницъ.

2. Совѣтъ Оренбургскаго института Имп. Николая I возбудилъ вопросъ, *имѣетъ ли право воспитанница, окончившая курсъ заведенія въ 1868 г. получить дипломъ домашн. наставницы по аттестату 3-хъ классного института въ 6-лѣтнимъ курсомъ*. Вслѣдствіе сего Собственная Е. И. В. Канцелярія по учрежденіямъ И. Маріи увѣдомила совѣтъ института, что, согласно точному смыслу Высоч. повелѣнія 7 іюня 1899 г., право получать, на основаніи выданнаго при выпускѣ аттестата, не подвергаясь особому испытанію, свидѣтельство на званіе домашн. наставницъ предоставлено воспитанницамъ, оканчивающимъ въ институтахъ II разряда курсъ лишь семи классовъ. Въ виду сего распространить означенное право на бывшихъ воспитанницъ института, окончившихъ курсъ 3-хъ классныхъ институтовъ съ 6-лѣтнимъ курсомъ, представлялось бы нарушеніемъ буквальнаго смысла указаннаго выше Высоч. повелѣнія.

3. 15 мая 1904 г., Высоч. повелѣно предоставить *дѣвицамъ съ домашнимъ образованіемъ, держащимъ въ Донскомъ Маріинскомъ институтѣ* переводные и выпускной экзамены три года подрядъ, званія домашн. учительницы.

4. Начальство Кіев. у. о. просило департаментъ н. п. о разъясненіи, *мо-*

жетъ ли быть выдано свидѣтельство на званіе домашн. учительницы или наставницы окончившей курсъ въ С.-Петербургскомъ Елисаветинскомъ училищѣ. С. Е. И. В. канцелярія по учрежденіямъ И. Маріи, съ которою департаментомъ было сдѣлано сношеніе, сообщила, что С.-Петербургское Елисаветинское училище существовало и существуетъ на основаніи Выс. утв. 30 авг. 1855 г. устава женскихъ учебн. заведеній вѣдомства учрежденій И. Маріи, съ послѣдовавшими въ семъ уставѣ измѣненіями и дополненіями. По Высоч. повелѣнію 15 февр. 1892 г. означенное училище, съ сохраненіемъ прежнихъ основаній его существованія, переименовано въ С.-Петербургскій Елисаветинскій институтъ. До 1899 г. права, пріобрѣтаемыя лицами, окончившими курсъ въ С.-Петербургскомъ Елисаветинскомъ институтѣ, а равно и во всѣхъ женскихъ учебн. заведеніяхъ вѣдомства II разряда, къ которому принадлежитъ Елисаветинскій институтъ, опредѣлялись § 134 устава 1855 г. Въ 1899 г. 7 іюня послѣдовало Высоч. повелѣніе объ уравненіи правъ воспитанницъ, окончившихъ курсъ въ институтахъ вѣдомства, принадлежащихъ ко II разряду женск. учебн. заведеній, съ правами воспитанницъ институтовъ I разряда; и воспитанницамъ, оканчивающимъ въ институтахъ II разряда курсъ семи общеобразовательныхъ классовъ, предоставлено, наравнѣ съ воспитанницами, оканчивающими курсъ въ институтахъ I разряда, получать, на основаніи выданнаго при выпускѣ аттестата, не подвергаясь особому испытанію, свидѣтельство на званіе домашн. наставницъ тѣхъ предметовъ, въ которыхъ онѣ оказали хорошіе успѣхи, при чемъ право это распространяется и на окончившихъ курсъ ранѣе, именно съ 1860 г., когда въ институтахъ второго разряда учебн. курсъ сдѣлался одинаковымъ съ курсомъ институтовъ I разряда.

5. Выс. повел. 10 дек. 1855 г. *воспитанницамъ училища, состоящаго подъ покровительствомъ Ея И. В. Принцессы Ольденбургской,* оканчивающимъ полный курсъ ученія и удостоиваемымъ одобрительныхъ аттестатовъ, предоставлено право получать отъ начальства Спб. у. о. свидѣтельства на званіе домашн. учительницъ, безъ новаго экзамена.

6. В. у. 1 апр. 1878 г. полож. опекунск. совѣта, въ видѣ временной мѣры постановлено: предоставить попечительству о бѣдныхъ въ Москвѣ право, въ удостовѣреніе поведенія и успѣховъ ученицъ въ *Александро-Маріинскомъ и Маріинскомъ училищахъ,* выдавать имъ при выпускѣ аттестаты, на основаніи коихъ воспитанницы, кончившія полный курсъ ученія, получали бы отъ начальствъ учебн. округовъ, не подвергаясь особому испытанію, свидѣтельства на званіе домашн. учительницъ тѣхъ предметовъ, въ коихъ оказали хорошіе успѣхи, примѣнительно къ § 134 уст. женск. учебн. заведеній вѣд. И. Маріи.

Дополнительныя узаконенія и распоряженія относительно испытаній на званіе учителя уѣзднаго училища.

1. Поп. Вил. у. о. просилъ министра н. п. о разъясненіи, *слѣдуетъ ли, въ виду преобразованія уѣздн. училищъ Вил. уч. о. въ городскія, производить испытанія въ знаніи курса сихъ училищъ и на званіе учителя уѣздн. училища.* Вслѣдствіе сего, м. н. п. 30 марта 1903 г. № 10765 увѣдомилъ, что, согласно Высоч. повелѣнію 29 мая 1876 г., лица, желающія подвергнуться научному испытанію для пріобрѣтенія льготы 2-го разряда по воинской повинности, могутъ сдавать экзаменъ изъ курса уѣздн. училища при всѣхъ среднихъ учебн. заведеніяхъ, прогимназіяхъ, уѣздныхъ и городскихъ училищахъ. Такимъ образомъ, пока это Высоч. повелѣніе не отмѣнено, первый вопросъ долженъ быть рѣшенъ въ утвердительномъ смыслѣ. За симъ, съ преобразованіемъ уѣздн. училищъ въ городскія, по положенію 31 мая 1872 г., училища, должно было бы исчезнуть и званіе учителя уѣздн. училища. Однако, нужно имѣть въ виду, что существуетъ цѣлый рядъ другихъ учебн. заведеній, въ которыхъ могутъ быть преподавателями лица, имѣющія званіе учителя уѣздн. училища, какъ, напримѣръ, ремесленныя училища (ст. 1836 св. зак. т. XI), женскія гимназіи и прогимназіи (ст. 2702 св. зак. т. XI), и прочія. На основаніи изложеннаго является необходимость сохранить испытанія, какъ въ знаніи курса уѣздн. училищъ, такъ и на званіе учителя сихъ училищъ.

2. Деп. н. п. 28 дек. 1902 г. № 36040 увѣдомилъ, что хотя объемъ испытаній на званіе учителя уѣздн. училища и соотвѣтствуетъ образовательному цензу домашн. учителя, тѣмъ не менѣе свидѣтельство на упомянутое званіе

можетъ быть *замѣняемо свидѣтельствомъ на званіе домашн. учителя* лишь въ двухъ случаяхъ: 1) согласно ст. 3786 уст. учен. учрежд. и учебн. зав. т. XI ч. 1 свода законовъ (изд. 1893 г.), учителю уѣзднаго училища, вышедшему въ отставку, 2) лицу, выдержавшему спеціальное испытаніе именно на предметъ полученія свидѣтельства на званіе домашн. учителя.

3. Деп. н. п. 24 янв. 1905 г. № 1731 сообщилъ, что хотя объемъ требованій отъ испытуемыхъ на званіе учителя уѣздн. училища и домашн учителя почти одинаковъ, тѣмъ не менѣе въ законѣ нѣтъ указанія на то, чтобы *свидѣтельство на званіе домашн. учителя* могло быть замѣняемо свидѣтельствомъ на званіе учителя уѣздн. училища безъ соотвѣтствующаго испытанія.

4. Лица, окончившія курсъ въ учительск. семинаріяхъ, должны подвергаться полному испытанію на званіе учителя уѣзднаго училища, согласно ст. 5 правилъ объ этихъ испытаніяхъ. (Разъясненіе деп. н. п. 12 февр. 1903 г. № 5225 поп. Кавк. у. о.).

5. *По вопросу о правахъ лицъ, окончившихъ курсъ наукъ въ духовныхъ академіяхъ* съ званіемъ дѣйствительнаго студента, на званіе учителя уѣзднаго училища, м. н. п. 25 сент. 1876 г № 10484 увѣдомилъ поп. СПБ. у. о., что такъ какъ для полученія званія учителя уѣздн. училища сокращенное испытаніе, по ст. 19 правилъ 15 мая 1870 г., требуется только отъ лицъ, окончившихъ курсъ въ средн. учебн. заведеніяхъ, о требованіи же онаго отъ лицъ, окончившихъ курсъ въ высш. учебн. заведеніяхъ, не упоминается вовсе, то изъ этого слѣдуетъ заключить, что эти послѣднія могутъ получать свидѣтельства на званіе учителя уѣздн. училища безъ всякаго испытанія, подобно тому какъ безъ всякаго испытанія они получаютъ свидѣтельства на званіе домашн. наставника.

6. По ходатайству поп. Моск. у. о. о допущеніи протоіерея К. къ *испытанію на званіе уѣзднаго учителя по предмету армянскаго языка*, на право преподаванія сего предмета въ Астраханскомъ армянскомъ Агабабовскомъ училищѣ, 16 іюля 1888 г. Высоч. повелѣно: принимая во вниманіе, что въ означенномъ училищѣ положена штатная должность учителя армянск. языка, а между тѣмъ утвержденными м-омъ н. п. правилами о спеціальн. испытаніяхъ, программы для испытанія на званіе учителя уѣздн. училища армянскаго языка не установлено, удовлетворить изъясненное ходатайство съ тѣмъ, чтобы испытаніе на сіе званіе было произведено въ состоящемъ при попечителѣ Моск. у. о. испытательн. комитетѣ, при депутатѣ со стороны Лазаревскаго института, восточн. языковъ и примѣнительно къ утвержденной м-омъ программѣ испытаній по русскому языку.

7. Деп. н. п. 5 сент. 1901 г. № 23287 увѣдомилъ поп. Од. у. о., что *окончившіе курсъ только 6 классовъ реальнаго училища* должны подвергаться полному испытанію на званіе учителя уѣзднаго училища.

8. *По вопросу объ испытаніи на званіе учителя уѣздн. училища лицъ, желающихъ получить мѣсто учителя приготовительн. класса въ средн. учебн. заведеніяхъ.* Согласно разъясненію м-а н. п. 22 апр. 1898 г. № 10260, таковыя лица должны подвергаться спеціальн. испытанію по русскому языку и математикѣ, какъ главнымъ предметамъ, преподаваемымъ въ семъ классѣ.

9. *Поп. Каз. у. о.* 10 іюля 1862 г. подтвердилъ, чтобы *испытанія на званіе учителей уѣздн. училищъ* были производимы педагогическ. совѣтами гимназій сколько возможно строже и сопровождались требованіемъ отъ испытуемыхъ не только достаточного запаса фактическихъ свѣдѣній по избраннымъ ими предметамъ, но также знакомства ихъ съ новѣйшими руководствами, и современныхъ воззрѣній на эти предметы, а самыя донесенія о производствѣ испытаній были заключаемы ручательствомъ директора о нравственныхъ качествахъ и достоинствахъ лица, которое было подвергнуто испытанію.

10. *Поп. Каз. у. о.* предложилъ директорамъ гимназій при представленіи въ управленіе округомъ *письменныхъ отвѣтовъ и разсужденій* лицъ, подвергавшихся испытаніямъ на званіе домашн. учителя и учителя уѣздн. училища какого-либо предмета, всегда дѣлать надпись, что эти отвѣты и разсужденія писаны въ присутствіи педагог. совѣта гимназіи и потомъ эту надпись утверждать подписомъ присутствовавшихъ. (Ц. Каз. у. о. 1865 г. № 5).

Для испытаній на званія учителя уѣзднаго училища и домашнихъ учителя и учительницы см. „Учебные планы и примѣрныя программы предметовъ въ гимназіяхъ“, утв. министромъ н. п., а также объяснительныя къ нимъ записки. По-

собіями по всѣмъ предметамъ могутъ служить руководства и пособія. одобренныя ученымъ комитетомъ м-а н. п.: по главнымъ предметамъ испытанія—для мужскихъ гимназій, а по дополнительнымъ—для городскихъ, по Положенію 1872 г., училищъ.

Програмы для испытанія лицъ, желающихъ получить званія учителя уѣзднаго училища, домашняго учителя и домашней учительницы, составленныя испытательнымъ комитетомъ, учрежденнымъ при управленіи Моск. у. о. (Изд. 1902 г.)

I. Программа для испытанія на званіе учителя русскаго языка уѣзднаго училища.

1. По Закону Божію.

а) Главнѣйшія молитвы (съ переводомъ на русскій языкъ и объясненіемъ). 1. Начальныя: Господи І. Христе; Царю небесный; Св. Боже; Пресв. Троице; Отче нашъ.—2. Божіей Матери: Пресв. Владычице моя, Богородице; Богородице Дѣво, радуйся; Достойно есть; Благаго Царя благая Мати.—3. Св. Ангелу-Хранителю: Ангеле Христовъ, хранителю мой святый; Святый ангеле —4. Утренняя молитва: Отъ сна возставъ, къ Тебѣ Владыко Человѣколюбче.—5. Вечернія молитвы: Боже вѣчный и Царю всякаго созданія; Господи, Боже нашъ, еже согрѣшихъ.—6. Покаянный псаломъ Давида: Помилуй мя, Боже.—7. Молитвы за Царя: Спаси, Господи, люди Твоя.—8. Молитвы передъ ученіемъ и послѣ ученія, передъ обѣдомъ и послѣ обѣда.—9. Молитва: Да воскреснетъ Богъ.

б) Ученіе о богослуженіи 1. Гдѣ совершается богослуженіе правосл. Церкви? Главныя части христіанскаго храма. О святомъ престолѣ, антиминсѣ, жертвенникѣ, горнемъ мѣстѣ, иконостасѣ, солеѣ, амвонѣ.—2. Кѣмъ совершается богослуженіе правосл. Церкви? Различіе степеней священства и апостольское ихъ происхожденіе. О низшихъ степеняхъ церковныхъ.—3. Когда совершается богослуженіе правосл. Церкви? Церковное значеніе каждаго дня недѣли. Главнѣйшіе праздники. Посты правосл. Церкви. Важнѣйшія особенности богослуженія въ великіе праздники.—4. Сколько всѣхъ священныхъ службъ? Порядокъ ихъ въ обыкновенное время. Измѣненіе сего порядка въ праздники и великій постъ. Понятіе о вечернемъ и утреннемъ богослуженіи. Понятіе о часахъ; тропари великопостныхъ часовъ. Понятіе о всенощномъ бдѣніи.—5. Понятіе о литургіи. Установленіе ея. Кѣмъ изложена письменно? Когда совершается литургія св. Василія Великаго? Главныя части литургіи.—6. О проскомидіи. Какой хлѣбъ употребляется для таинства? Какое вино? Въ чемъ состоитъ проскомидія, какъ часть литургіи?—7. О литургіи оглашенныхъ. Порядокъ ея. Объ ектеніяхъ, псалмахъ изобразительныхъ и антифонахъ. Пѣснь „Единородный Сыне". О маломъ входѣ. О трисвятой пѣсни. О чтеніи Апостола и Евангелія. Чѣмъ оканчивается литургія оглашенныхъ?—8. О литургіи вѣрныхъ. Главныя части ея. О великомъ входѣ. Пѣсни: Херувимская, „Вечери Твоея тайныя", „Да молчитъ всякая плоть человѣча".—9. Объясненіе возгласовъ: „Возлюбимъ другъ друга", „Двери, двери". Для чего поется Символъ вѣры, отъемлется завѣса отъ царскихъ вратъ и колеблется воздухъ надъ Дарами? Объясненіе возгласа: „Станемъ добре..." и пѣсни: „Милость мира". Апостольское благословеніе. Объясненіе возгласа: „Горе имѣемъ сердца".—10. Объясненіе возгласовъ: Благодаримъ Господа", „Побѣдную пѣснь поюще" и пр. Пѣсни: „Достойно и праведно есть", „Святъ, святъ, святъ". Почему и какъ совершается воспоминаніе о тайной вечери? Что значитъ возгласъ: „Твоя отъ Твоихъ"? Когда освящаются дары? Объясненіе возгласовъ: „Изрядно о Пресвятѣй" и „Въ первыхъ помяни, Господи".—11. О приготовленіи вѣрующихъ къ принятію св. Даровъ. О пѣніи молитвы Господней. Что значитъ возгласъ: „Святая святымъ"? Молитва: „Вѣрую, Господи, и исповѣдую". Причащеніе вѣрующихъ, благодареніе за причащеніе, заамвонная молитва, раздаяніе антидора и окончаніе литургіи вѣрныхъ. Какія воспоминанія соединяются съ важнѣйшими священнодѣйствіями литургіи?—12. О литургіи преждеосвященныхъ Даровъ. Причины ея установленія. Кѣмъ изложена письменно? Составъ ея. Время совершенія. Пѣснь: „Нынѣ силы небесныя".

в) **Изъ Катихизиса.** 1. Понятіе о Катихизисѣ, о Божественномъ откровеніи; о свящ. писаніи и преданіи.—2. О свящ. писаніи въ особенности.—3. Объясненіе перваго члена Символа вѣры. — 4. Объясненіе второго и третьяго членовъ. — 5. Объясненіе четвертаго, пятаго, шестого и седьмого членовъ.—6. Объясненіе восьмого и девятаго членовъ. — 7. О десятомъ членѣ и таинствахъ: крещеніи, мvропомазаніи и причащеніи.—8. О таинствахъ: покаяніи, священствѣ, бракѣ и елеосвященіи.—9. Объясненіе одиннадцатаго и двѣнадцатаго членовъ. — 10. О молитвѣ вообще. О молитвѣ Господней. Объясненіе призыванія, семи прошеній и славословія.—11. Объясненіе девяти заповѣдей о блаженствахъ. — 12. Предварительныя понятія о десяти заповѣдяхъ Божіихъ. Объясненіе первыхъ двухъ заповѣдей.—13. Объясненіе третьей, четвертой и пятой заповѣдей. Объ обязанностяхъ къ Государю.—14. Объясненіе послѣднихъ пяти заповѣдей.

г) **Священная исторія Ветхаго Завѣта.** 1. Сотвореніе міра и человѣка. Блаженное состояніе первыхъ человѣковъ, грѣхопаденіе и наказаніе за грѣхъ. Обѣтованіе о Спасителѣ. — 2. Каинъ и Авель. Сиѳъ и его потомки. Смѣшеніе племенъ. Потопъ. Дѣти Ноя. Столпотвореніе Вавилонское и разсѣяніе народовъ.— 3. Призваніе Авраама. Завѣтъ Божій съ Авраамомъ. Явленіе Бога Аврааму въ видѣ трехъ странниковъ. Казнь Содома и Гоморры. Принесеніе Исаака въ жертву Богу. Благословеніе сыновей Исаака. Видѣніе Іаковомъ таинственной лѣстницы.—4. Вражда братьевъ противъ Іосифа. Приключеніе съ Іосифомъ въ Египтѣ. Переселеніе Іакова въ Египетъ. Пророчество Іакова о времени пришествія Спасителя.—5. Состояніе евреевъ въ Египтѣ послѣ смерти Іосифа. Призваніе Моисея. Пасха и исходъ евреевъ изъ Египта. Чудесный переходъ черезъ Чермное море и путешествіе до Синая.—6. Законодательство синайское. Устроеніе скиніи и учрежденіе священства. Установленіе богослуженія. Главнѣйшіе праздники у евреевъ. Осужденіе евреевъ на сорокалѣтнее странствованіе. Мѣдный змій. Обстоятельства кончины пророка Моисея. — 7. Переходъ евреевъ черезъ Іорданъ. Взятіе Іерихона. Завоеваніе земли обѣтованной и раздѣленіе ея. Судьи евреевъ; Гедеонъ и Самуилъ. — 8. Установленіе царскаго правленія у евреевъ. Избраніе Саула на царство и отверженіе его Богомъ. Возвышеніе Давида и преслѣдованіе его Сауломъ. — 9. Царствованіе Давида. Завоеваніе Іерусалима и перенесеніе ковчега Завѣта. Преступленіе Давида и раскаяніе. Возстаніе Авессалома. Моровая язва и ея прекращеніе. Важнѣйшія пророчества Давида о Спасителѣ. —10. Царствованіе Соломона. Построеніе храма. Слава Соломона и его слабости. Свящ. книги, написанныя Соломономъ. Раздѣленіе народа еврейскаго на два царства. Начало идолопоклонства въ царствѣ Израильскомъ. Разрушеніе царства израильскаго. Паденіе царства іудейскаго. — 11. Замѣчательнѣйшіе изъ пророковъ, жившихъ во время царей: Илія, Елисей, Исаія, Іона и Іеремія. Замѣчательнѣйшія пророчества Исаіи и Іереміи.—12. Пророки, жившіе въ плѣну вавилонскомъ: Іезекіиль и Даніилъ. Замѣчательнѣйшія изъ нихъ пророчествъ. Чудесное спасеніе трехъ отроковъ.—13. Возвращеніе іудеевъ изъ плѣна вавилонскаго Построеніе второго храма и обновленіе Іерусалима. Есѳирь и Мардохей. — 14. Послѣднія времена ветхозавѣтной исторіи. Александръ Македонскій въ Іерусалимѣ; переводъ свящ. писанія на греческій языкъ; гоненія отъ сирійцевъ и подвиги Маккавеевъ. Начало римскаго владычества надъ Іудеей; царствованіе Ирода.—15. Лица ветхозавѣтной исторіи, представляющія собою особенно поучительные примѣры нравственныхъ доблестей: Іовъ, Руѳь, Товитъ.

д) **Священная исторія Новаго Завѣта.** 1. Предсказаніе архангела Гавріила о рожденіи Предтечи Господня. Благовѣщеніе о Рожденіи І. Христа. Посѣщеніе Пресв. Дѣвою праведной Елисаветы. Рождество Іоанна Крестителя. Рождество І. Христа. Срѣтеніе Его во храмѣ Симеономъ и Анною. Поклоненіе волхвовъ. Бѣгство Іосифа съ Богомладенцемъ и Матерью Его въ Египетъ и возвращеніе въ Іудею. Лѣта юности І. Христа. — 2. Проповѣдь Іоанна Крестителя на берегахъ Іордана. Крещеніе І. Христа. Первые послѣдователи Его. Изгнаніе торгующихъ изъ храма. Избраніе 12 апостоловъ.—3. Чудеса Спасителя: претвореніе воды въ вино, исцѣленіе сына царедворца въ Канѣ, необыкновенный ловъ рыбы, исцѣленіе разслабленныхъ въ Капернаумѣ и при Овчей купели, исцѣленіе слуги сотника, воскрешеніе сына вдовы наинской, укрощеніе бури, исцѣленіе страдавшей кровотеченіемъ и воскрешеніе дочери Іаировой.—4. Чудесное насыщеніе однимъ разъ пятью, а другой разъ семью хлѣбами нѣсколькихъ тысячъ человѣкъ. Хожденіе І. Христа по водѣ. Исцѣленіе бѣсноватой дочери хананеянки. Исцѣленіе слѣпорожденнаго и десяти прокаженныхъ. Воскрешеніе

Лазаря.—**5.** Бесѣда І. Христа съ Никодимомъ и женою самарянкою. Проповѣдь Его въ назаретской синагогѣ. — **6.** Нагорная проповѣдь. І. Христосъ въ домѣ Симона фарисея. Ученіе о грѣхѣ противъ Духа Святаго.—**7.** Отправленіе 12 апостоловъ на проповѣдь. Усѣкновеніе главы Іоанна Крестителя. Исповѣданіе ап. Петра. Пророчество І. Христа о Своихъ страданіяхъ, смерти и воскресеніи, и ученіе о крестѣ Своихъ послѣдователей, Преображеніе Господне. — **8.** Притчи І. Христа: о сѣятелѣ, сѣмени и плевелахъ, милосердномъ царѣ и безжалостномъ должникѣ, благодѣтельномъ самарянинѣ, противъ любостяжанія, о рабахъ, ожидающихъ господина, о безплодной смоковницѣ и о званыхъ на вечерю.—**9.** Притчи І. Христа: объ овцѣ пропавшей, потерянной драхмѣ и заблудшемъ сынѣ, о богатомъ и Лазарѣ, неправедномъ судіи, мытарѣ и фарисеѣ, о равной наградѣ работавшимъ въ виноградникѣ, о непослушномъ сынѣ раскаявшемся, о злыхъ виноградаряхъ, о бракѣ царскаго сына, о дѣвахъ, ожидающихъ жениха, и о талантахъ.—**10.** Наставленіе Господа І. Христа о смиреніи и незлобіи и благословеніе дѣтей. Проповѣдь І. Христа въ праздникъ Кущей: Помилованіе жены-грѣшницы. Посѣщеніе Господомъ Маѳы и Маріи. Наставленіе богатому юношѣ. Отвѣтъ І. Христа сынамъ Заведеевымъ. Обращеніе Закхея.—**11.** Вечеря въ домѣ Симона прокаженнаго. Ученіе І. Христа объ обязанностяхъ подданныхъ, о воскресеніи мертвыхъ и о главной заповѣди. Похвала усердію вдовицы. Предсказаніе о разрушеніи храма и Іерусалима и о кончинѣ міра. Изображеніе страшнаго суда.—**12.** Торжественный входъ Господа І. Христа въ Іерусалимъ. Предательство Іуды. Тайная вечеря. Прощальная бесѣда Господа І. Христа съ учениками передъ страданіями. — **13.** Страданія Господа І. Христа въ саду Геѳсиманскомъ. Страданія Его у первосвященниковъ іудейскихъ. Отреченіе Петра. Погибель Іуды предателя. Страданія Господа І. Христа у Пилата и Ирода. Распятіе, смерть и погребеніе І. Христа. — **14.** Воскресеніе Господа нашего І. Христа. Явленіе его по воскресеніи Маріи Магдалинѣ и прочимъ мѵроносицамъ, двумъ ученикамъ на пути въ Эммаусъ, апостоламъ въ Іерусалимѣ и при морѣ Тиверіадскомъ. Послѣднія повелѣнія воскресшаго Господа апостоламъ и вознесеніе Его на небо.

е) **Изъ исторіи Церкви вселенской и русской.** **1.** Сошествіе Духа Святаго на апостоловъ; проповѣдь апостоловъ въ Іерусалимѣ, жизнь первыхъ христіанъ.—**2.** Гоненіе отъ синедріона; убіеніе архидіакона Стефана; крещеніе самарянъ, евнуха царицы кандакійской и Корнилія сотника. — **3.** Обращеніе Савла; основаніе Церкви въ Антіохіи; апостольскій соборъ; благовѣстническіе труды апостола Павла.—**4.** Св. апостолы: Петръ, Іоаннъ Богословъ, Андрей Первозванный и Іаковъ Праведный. — **5.** Разрушеніе Іерусалима: важнѣйшія гоненія на христіанъ отъ язычниковъ.—**6.** Константинъ Великій и дѣйствія его въ пользу Церкви; Юліанъ Отступникъ. — **7.** Вселенскіе соборы. — **8** Отпаденіе западной Церкви отъ единства съ восточною; образованіе протестантства.—**9.** Благовѣстническіе труды свв. Кирилла и Меѳодія. — **10.** Крещеніе княгини Ольги и князя Владиміра и постепенное распространеніе христіанства во всей Россіи.—**11.** Кіево-Печерская и Троице-Сергіевская Лавры.—**12.** Знаменитые архипастыри русской Церкви, жившіе во время монгольскаго ига и княжескихъ междоусобій: святые митрополиты Петръ и Алексѣй.—**13.** Св. митрополиты: Іона и Филиппъ.—**14.** Патріархи: Іовъ, Гермогенъ и Филаретъ.—**15.** Патріархъ Никонъ и труды его по исправленію книгъ; появленіе раскола въ русской Церкви.—**16.** Учрежденіе Св. Синода; церковная унія и ея уничтоженіе.

Учебныя руководства и пособія. Учебники по свящ. исторіи—протоіереевъ *Рудакова, Смирнова* и *Попова.* Учебники по ученію о богослуженіи—*Рудакова, Соколова* и *Кастальскаго.* Пространный христіанскій Катихизисъ правосл. Церкви. Краткая церковная исторія для городскихъ училищъ—протоіерея *П. Смирнова.*

Примѣчаніе. При испытаніи изъ священной и церковной исторіи требуется знаніе хронологіи и топографіи важнѣйшихъ событій.

2. По русскому языку.

1. По грамматикѣ русскаго и церковно-славянскаго языка. **1.** Раздѣленіе звуковъ на гласные и согласные. Звуки *ъ* и *ь* въ церковно-славянскомъ и русскомъ языкахъ. Буква *ѣ* и отличіе ея отъ буквы *е*; замѣчаніе объ употребленіи буквы *ѣ* въ русскомъ языкѣ въ отношеніи къ языку церковно-славянскому. Дѣленіе гласныхъ звуковъ по способу произношенія. Замѣна мягкихъ гласныхъ церковно-славянскаго языка твердыми русскаго. Носовые звуки церковно-

славянскаго языка и значеніе ихъ въ объясненіи нѣкоторыхъ грамматическихъ формъ русскаго языка. Полногласіе русскаго языка.—2. Законъ измѣненія гласныхъ звуковъ: усиленіе или подъемъ. Законы сочетанія гласныхъ звуковъ: уподобленіе, вставка гласныхъ. Переходъ гласныхъ въ согласные и сокращеніе гласныхъ звуковъ.—3. Раздѣленіе согласныхъ звуковъ. Звуки одноименные и законъ ихъ измѣненія. Уподобленіе, смягченіе, выпаденіе, приставка и вставка согласныхъ. Сочетаніе согласныхъ съ гласными.—4. Понятіе о слогѣ. Раздѣленіе слова по слогамъ. Грамматическій составъ словъ: понятіе о корнѣ, приставкѣ, суффиксѣ и флексіи.—5. *Глаголъ.* Первообразные и производные глаголы. Происхожденіе залоговъ и виды ихъ. Примѣты дѣйствительнаго и средняго залоговъ. Виды глаголовъ. Важнѣйшіе способы образованія видовъ глагола.—6. Наклоненія въ глаголахъ и понятіе о каждомъ изъ нихъ. Примѣты неопредѣленнаго наклоненія въ русскомъ и церковно-славянскомъ языкахъ; достигательное наклоненіе церковно-славянскаго языка. Примѣты повелительнаго наклоненія въ русскомъ и церковно-славянскомъ языкахъ. Происхожденіе временъ.—7. Понятіе о глагольныхъ темахъ и о спряженіи. Виды спряженій; понятіе объ архаическихъ глаголахъ. Разноспрягаемые глаголы. Спряженіе церковно-славянскихъ глаголовъ: *нести, любити* и *быти* (сравнительно со спряженіемъ ихъ въ русскомъ языкѣ). Глаголы безличные. — 8. *Причастіе.* Причастія русскаго и церковно-славянскаго языка. Причастные суффиксы и значеніе ихъ въ образованіи разныхъ частей рѣчи. Дѣепричастіе. Происхожденіе дѣепричастій.—9. *Имя существительное.* Дѣленіе предметовъ и именъ существительныхъ. Важнѣйшіе суффиксы именъ существительныхъ. Роды и числа существительныхъ. Существительныя, употребляющіяся въ одномъ единственномъ и въ одномъ множественномъ числѣ. Способъ узнать родъ послѣднихъ. — 10. Понятіе о склоненіи. Тема склоненія. Отличіе русскаго склоненія отъ церковно-славянскаго по числамъ и падежамъ. Дѣленіе существительныхъ на склоненія. Склоненія существительныхъ церковно-славянскаго языка: *рабъ, конь, мѣсто, рыба, земля, кость* и *имя* (сравнительно съ склоненіемъ ихъ въ русскомъ языкѣ). Разносклоняемыя существительныя.—11. *Имя прилагательное.* Дѣленіе прилагательныхъ по окончаніямъ и по образованію. Важнѣйшіе суффиксы прилагательныхъ производныхъ. Дѣленіе прилагательныхъ по значенію. Важнѣйшіе суффиксы относительныхъ прилагательныхъ. Прилагательныя увеличительныя и уменьшительныя и ихъ суффиксы. Степени сравненія и ихъ суффиксы.—12. Склоненіе краткихъ прилагательныхъ церковно-славянскаго языка. Остатки ихъ въ русскомъ языкѣ. Склоненіе полныхъ прилагательныхъ церковно-славянскаго языка (сравнительно со склоненіемъ ихъ въ русскомъ языкѣ). — 13. *Мѣстоименіе.* Виды мѣстоименій. Корни личныхъ, вопросительныхъ и указательныхъ мѣстоименій. Производныя и сложныя мѣстоименія. Употребленіе мѣстоименій въ суффиксахъ и флексіяхъ другихъ частей рѣчи. Склоненіе церковно-славянскихъ мѣстоименій: *азъ, ты, и, къто, чьто, тъ* (сравнительно съ соотвѣтствующими имъ русскими). — 14. *Имя числительное.* Дѣленіе числительныхъ по значенію и по составу. Важнѣйшія сложныя формы числительныхъ. Склоненіе числительныхъ.— 15. *Нарѣчіе.* Первообразныя, производныя и сложныя нарѣчія. Измѣненіе нарѣчій по степенямъ сравненія. Увеличительныя и уменьшительныя нарѣчія. Предлогъ. Собственное и переносное значеніе предлоговъ. Предлоги простые и сложные, отдѣльные и слитные. Общее значеніе слитныхъ предлоговъ; предлоги: *вз—, вы—, раз—, роз—, су.* Употребленіе нарѣчій въ смыслѣ предлоговъ.— 16. *Союзъ.* Первообразные, производные и сложные союзы. Союзы одиночные, повторяемые и двойные. Виды союзовъ по значенію связываемыхъ предложеній. Междометіе. Виды междометій. Междометія звукоподражательныя и отглагольныя.—17. Понятіе о предложеніи. Главныя и второстепенныя его части. Понятіе о звательныхъ словахъ. Виды предложеній: а) по отношенію къ способу выраженія подлежащаго; б) по взаимному отношенію предложеній другъ къ другу; в) по внутреннему содержанію; г) по отношенію къ сказуемому; д) по отношенію къ лицу говорящему.—18. Измѣненія въ составѣ предложеній, сокращеніе, опущеніе и сліяніе.—19. Понятіе о согласованіи словъ. Согласованіе сказуемаго съ подлежащимъ. Согласованіе опредѣлительныхъ словъ съ опредѣляемыми. Согласованіе приложенія.—20. Понятіе объ управленіи словъ. Слова управляющія и управляемыя. Раздѣленіе управленія. Значеніе падежей и предлоговъ и взаимное ихъ отношеніе. Важнѣйшіе случаи употребленія родительнаго, дательнаго, винительнаго, творительнаго и мѣстнаго падежей.—21. Управленіе предлоговъ и предложныхъ нарѣчій. Управляющія части рѣчи: глаголъ,

имя существительное, прилагательное. — 22. Сложное предложеніе. Сочетаніе предложеній по способу подчиненія. Придаточное полное предложеніе. Употребленіе вопросительныхъ и относительныхъ мѣстоименій и нарѣчій въ связи съ указательными: *кто—тотъ, что—то, кой, какой, чей, который, какъ—такъ, когда — тогда* и проч. Употребленіе повелительнаго и условнаго наклоненія. Союзы *если—то, если бы, дабы, чтобы, будто.*—23. Сокращеніе придаточныхъ предложеній въ формѣ имени существительнаго, причастія, дѣепричастія и неопредѣленнаго наклоненія.—24. Сочетаніе предложеній по способу сочиненія. Сочетаніе предложеній: соединительное, противительное и раздѣлительное.

II. По теоріи словесности. I. Отношеніе языка къ мышленію Представленіе и понятіе. Объемъ и содержаніе понятій.—2. Сужденіе и его виды. Умозаключеніе (силлогизмъ и наведеніе). — 3. Слогъ. Условія хорошаго слога: правильность, ясность, точность, чистота Значеніе синонимовъ. Понятіе объ архаизмахъ, провинціализмахъ, варваризмахъ и неологизмахъ. — 4. Рѣчь отрывистая и періодическая. Періодъ простой и сложный. Виды сложнаго періода.– 5. Слогъ образный. Эпитеты, сравненія; тропы: метафора, метонимія, синекдоха, гипербола, аллегорія, иронія; фигуры: олицетвореніе, антитезъ, обращеніе, эллипсисъ.— 6. Стихосложеніе. Виды русскаго стихосложенія. Стопы. Рѳма. Цезура. Строфа. Размѣръ русскихъ народныхъ стиховъ.—7. Роды прозаическихъ сочиненій. Описаніе; его части; виды описанія: описаніе ученое и художественное. Путешествіе.—8. Повѣствованіе; его части; виды повѣствованія: лѣтопись, записки, біографія, исторія.—9. Разсужденіе. Элементы разсужденія: опредѣленіе и раздѣленіе понятій. Расположеніе разсужденія: анализъ и синтезъ. Ораторская рѣчь. Виды ораторской рѣчи и части ея.—10. Народный эпосъ и его виды: пѣсни, сказки, пословицы, животный эпосъ.—11. Искусственный эпосъ. Поэма. Романъ. Повѣсть. Идиллія. Басня. Баллада.—12. Народная лирика. Виды искусственной лирической поэзіи. Ода; элегія; сатира.—13. Драматическая поэзія. Виды драмы: трагедія, комедія и собственно драма.

III. По исторіи русской словесности. 1. *Русскій народный эпосъ.* Главнѣйшіе виды народнаго эпоса. Періоды въ развитіи народныхъ пѣсенъ. Пѣсни богатырскія. Былины объ Ильѣ Муромцѣ.—2. *Начало славянской письменности.* Кириллъ и Меѳодій. Характеристическія черты первыхъ памятниковъ древне-русской литературы. Остромирово Евангеліе. Житіе препод. Ѳеодосія Печерскаго. Проповѣди Кирилла Туровскаго.—3. *Лѣтопись Нестора.* Составъ ея. Народныя сказанія. Типическія черты первыхъ русскихъ князей. Олегъ, Ольга и Святославъ—по лѣтописи.—4. Религіозныя преданія въ лѣтописи. Крещеніе Руси. Основаніе Кіевопечерскаго монастыря.—5. Поученіе Владиміра Мономаха дѣтямъ. Характеристика князя на основаніи поученія. Путешествія въ древней Руси: „Паломникъ" игумена Даніила. — 6. *Слово о полку Игоревѣ.* Предметъ Слова и историческое значеніе его. Поэтическая сторона Слова. „Плачъ Ярославны".— 7. „Переписка Іоанна Грознаго съ Курбскимъ". „Посланіе въ Кирилло-Бѣлозерскій монастырь". „Исторія князя великаго Московскаго". Главныя характеристическія черты этихъ сочиненій и содержаніе *одного* изъ нихъ.—8. *Домострой.* Происхожденіе и содержаніе памятника. Отношеніе главы семейства къ другимъ членамъ семьи. — 9. Эпоха преобразованій. *Кантемиръ.* Его біографія. Первая сатира. Форма и стихъ ея. Типы этой сатиры.—10. *Ломоносовъ.* Жизнь его въ связи съ служеніемъ наукѣ. Слово о пользѣ химіи (вступленіе). Разсужденіе о пользѣ книгъ церковныхъ въ россійскомъ языкѣ. Введеніе тоническаго стихосложенія.—11. Ломоносовъ, какъ поэтъ. Ложно-классическое направленіе. Оды Ломоносова: похвальныя, духовныя. Ода на день восшествія на престолъ императрицы Елизаветы.—12. Эпоха Екатерины II. *Фонвизинъ.* Біографическія свѣдѣнія о немъ „Недоросль". Идея „Недоросля". Характеристика дѣйствующихъ лицъ.—13. *Державинъ.* Біографія его. Взглядъ Державина на значеніе своихъ произведеній. „Памятникъ". „Фелица". Характеръ его одъ.—14. *Карамзинъ.* Біографія его въ связи съ главнѣйшими формами его литературной дѣятельности. „Письма русскаго путешественника". Повѣсти. Сентиментальное направленіе.—15. Карамзинъ, какъ историкъ. Разсужденіе „О любви къ отечеству и народной гордости". „Исторія Государства Россійскаго" и Предисловіе къ ней. Идея, планъ, построеніе и слогъ „Исторіи"—16. *Крыловъ.* Личность его. Первыя литературныя произведенія. Крыловъ, какъ баснописецъ. Басни до Крылова. Темы басенъ Крылова. Художественное значеніе басенъ Крылова и народность ихъ.—17. *Жуковскій.* Біографія его въ связи съ направленіемъ его поэзіи. Романтизмъ. Главнѣйшія формы произведеній Жуковскаго. Переводы Жуковскаго.

Значеніе Жуковскаго въ исторіи русской литературы.—18. *Пушкинъ.* Біографія его. Лирическія произведенія. Взглядъ Пушкина на поэта. „Эхо". „Поэту". „Поэтъ и чернь". Разнообразіе формъ и содержанія лирическихъ произведеній Пушкина.—19. Эпическія произведенія Пушкина. Его поэмы. Романъ „Евгеній Онѣгинъ". Построеніе романа; характеристика главныхъ дѣйствующихъ лицъ.—20. Повѣсти Пушкина. „Капитанская дочка". Отношеніе этой повѣсти къ исторіи. Сказки Пушкина.—21. Драмы Пушкина. „Борисъ Годуновъ". Отношеніе этой драмы къ „Исторіи Государства Россійскаго". Подражаніе Шекспиру. Характеристика главныхъ дѣйствующихъ лицъ. „Скупой рыцарь".—22. *Грибоѣдовъ.* Біографическія свѣдѣнія о немъ. „Горе отъ ума". Типы комедіи. Художественное достоинство комедіи.—23 *Гоголь.* Біографія его. Характеръ поэзіи. Малороссійскія и петербургскія повѣсти.—24. „Ревизоръ". Идея и художественное построеніе комедіи. Типы чиновниковъ.—25. „Мертвыя души". Исторія произведенія. Главнѣйшіе типы его.—26. *Лермонтовъ.* Біографическія свѣдѣнія о немъ. Отличительное свойство его таланта. Байронизмъ. Главнѣйшія произведенія Лермонтова.—27. *Кольцовъ.* Его пѣсни.—28. *Аксаковъ.* Біографическія свѣдѣнія. „Семейная хроника" (1-й и 3-й отрывки). „Дѣтскіе годы Багрова внука" („Дорога до Парашина", „Парашино" и „Жизнь въ Багровѣ безъ отца и матери").—29. *Тургеневъ.* Его значеніе въ русской литературѣ. „Записки охотника" („Хорь и Калинычъ", „Касьянъ изъ Красивой-Мечи", „Живыя мощи", „Гамлетъ Щигровскаго уѣзда").—30. „Рудинъ" (Пріѣздъ Рудина къ Ласунской. Эпилогъ). „Дворянское гнѣздо". Общее содержаніе. Отдѣльныя главы. Встрѣча Лизы съ Лаврецкимъ. Пріѣздъ Михалевича (XXV). Лиза въ Васильевскомъ (XXVI). Сцена въ саду и вдохновенная игра Лемма (XXXIV).—31. *Гончаровъ* Біографическія свѣдѣнія. „Обломовъ". Характеристики Обломова, Ольги и Штольца. Сонъ Обломова. 32. *Графъ Левъ Толстой.* „Дѣтство и отрочество" („Дѣтство" XV гл. и „Горе" XXVII. „Начало дружбы"). Военные разсказы.—33. „Война и миръ". (Именинный обѣдъ у Ростовыхъ) (I, XIX—XX), Н. А. Болконскій (I, XV), Аустерлицъ (I, ч. III, XIV—XV), Бородинская битва и военный совѣтъ въ Филяхъ.—34. *Островскій.* „Бѣдность—не порокъ". „Гроза",

Учебныя руководства и пособія. 1. *Буслаевъ.* Учебникъ русской грамматики, сближенной съ церковно-славянскою. 2. *Буслаевъ.* Опытъ исторической грамматики русскаго языка. 3. *Эккардтъ.* Руководство къ чтенію поэтическихъ сочиненій съ приложеніемъ краткаго учебника теоріи поэзіи. 4. *Бѣлявскій.* Теорія словесности. 5. *Филоновъ.* Учебникъ по словесности 6. *Стоюнинъ.* О преподаваніи отечественной литературы. 7. *Галаховъ.* Исторія русской словесности (учебникъ). 8. *Галаховъ.* Исторія русской словесности (въ 3 книг.). 9. *Порфирьевъ.* Исторія русской словесности (древній періодъ). 10. *Полевой.* Исторія русской литературы. 11. *Нестерова лѣтопись.* Изд. Басистова. 12. *Буслаевъ.* Русская хрестоматія. Памятники древне-русской литературы и народной словесности. 13. *Галаховъ.* Русская хрестоматія, томы 1-й и 2-й. 14. *Поливановъ.* Русская хрестоматія часть 3-я. 15. *Филоновъ.* Русская хрестоматія съ примѣчаніями, 4 тома. 16. *Галаховъ.* Историческая хрестоматія новаго періода русской литературы. 17. Отдѣльныя изданія произведеній новѣйшихъ русскихъ писателей. 18. *О. Миллеръ.* „Русскіе писатели послѣ Гоголя". I и II томы. 19. *Покровскій,* В. Сокращенная историческая хрестоматія. Т. I—V.

Примѣчаніе. Какъ учебники, рекомендуются книги, означенныя подъ нумерами 1, 4 и 7; книги подъ нумерами 2, 3, 5, 6, 8. 9, 10, 18 и 19 назначаются для прохожденія тѣхъ отдѣловъ, которые не полно изложены въ учебникахъ; остальныя книги назначаются для изученія самыхъ литературныхъ произведеній.

---

3. По русской исторіи.

1. Восточные славяне. Первые русскіе князья. Владиміръ Св. и христіанство.—2. Ярославъ I и удѣльная система. Владиміро Суздальское княжество. Новгородъ Великій.—3. Начало монгольскаго ига. Александръ Невскій. Литовское княжество.—4. Московское княжество. Димитрій Донской и Куликовская битва. Василій Темный.—5. Иванъ III. Покореніе Новгорода и сверженіе ига. Василій III и уничтоженіе удѣловъ.—6. Иванъ IV Грозный. Взятіе Казани и война за Ливонію. Эпоха казней.—7. Ѳедоръ Ивановичъ. Борисъ Годуновъ. Лжедимитрій I.—8. Василій Шуйскій и Лжедимитрій II. Междуцарствіе и избраніе Михаила.—9. Михаилъ Ѳеодоровичъ и борьба съ сосѣдями. Патріархъ Фила-

ретъ.—10. Алексѣй Михайловичъ. Присоединеніе Малороссіи.—11. Ѳеодоръ Алексѣевичъ. Избраніе Петра I. Правленіе Софіи. Азовъ и путешествіе Петра за границу. Преобразованія.—12. Великая Сѣверная война. Сподвижники Петра.—13. Екатерина I и Петръ II. Анна Ивановна. Биронъ. Елизавета Петровна и Петръ III.—14. Екатерина II. Паденіе Польши Турецкія войны. Внутренняя дѣятельность. Павелъ I. Походъ Суворова въ Италію.—15. Александръ I. Войны его съ Наполеономъ. Внутренняя дѣятельность Александра I.—16. Николай I. Турецкая война. Возстаніе Польши. Восточная война.—17. Александръ II. Великія реформы. Покореніе Кавказа. Амуръ. Туркестанъ.

Учебныя руководства и пособія. *Иловайскій.* Сокращенное руководство къ Русской исторіи. *Беллярминовъ.* Элементарный курсъ Русской исторіи. *Полевой.* Русская исторія для городскихъ и уѣздныхъ училищъ.

---

4. *По русской географіи.*

1. Географическое положеніе, главныя части и пространство Россійской имперіи. Границы сухопутныя и морскія. Народонаселеніе, государственное устройство и административное раздѣленіе Россійской имперіи.—2. Географическое положеніе, границы и пространство Европ. Россіи. Поверхность Европ. Россіи. Горы по окраинамъ и возвышенности внутри. Равнины.—3. Орошеніе Европ. Россіи. Распредѣленіе внутреннихъ водъ. Сѣверная покатость. Финляндія, озерный бассейнъ, западная покатость, южная и юго-восточная покатости. Каналы.—4. Климатъ Европ. Россіи и ея народонаселеніе.—5. Сѣверный край Европ. Россіи и Финляндія.—6. Озерный и Прибалтійскій край.—7. Западный и Привислянскій край.—8. Центральное пространство.—9. Черноземная полоса.—10. Степной край.—11. Пріуральскій край. (По каждому изъ районовъ п.п. 5—11: Составъ, природа, народонаселеніе, промышленность, замѣчательные города и пункты).—12. Торговля и пути сообщенія Европ.Россіи —13. Кавказъ.—14. Сибирь.—15. Средне-Азіатскія владѣнія. (По каждому изъ районовъ п.п. 13—15: Географическое положеніе, границы и пространство; устройство поверхности и орошеніе; климатъ и природа; народонаселеніе и промышленность; административное раздѣленіе и замѣчательные города).

Учебныя руководства и пособія. *Барановъ.* Географія Россійской имперіи. Курсъ уѣздныхъ и городскихъ училищъ. *Пуциковичъ.* Элементарная географія. *Линбергъ.* Краткій учебный атласъ всеобщей географіи. *Раевскій.* Всеобщая географія.

II. Програмы для испытанія на званіе учителя математики (ариѳметики и геометріи) уѣзднаго училища.

1. *По Закону Божію* см. стр. 57—59.

2. *По русскому языку.*

1. Понятіе *о предложеніи,* главныхъ и второстепенныхъ его частяхъ; понятіе о звательныхъ словахъ.—2. Виды предложеній: а) по отношенію къ способу выраженія подлежащаго; б) по взаимному отношенію предложеній другъ къ другу; в) по внутреннему содержанію.—3. Понятіе *объ имени существительномъ.* Дѣленіе существительнаго имени. Имена существительныя увеличительныя, уменьшительныя, уничижительныя и ласкательныя. Роды въ именахъ существительныхъ, существительныя общаго рода. Склоненіе существительныхъ.—4. Понятіе *объ имени прилагательномъ.* Виды прилагательныхъ. Степени сравненія и склоненіе прилагательныхъ. Имя числительное. Виды его и склоненіе. 5. Понятіе *о мѣстоименіи.* Виды мѣстоименій. Склоненіе ихъ.—6. *Глаголъ.* Залоги и виды глаголовъ. Наклоненія, времена, лица, числа и роды глаголовъ. Спряженіе глаголовъ. Причастіе и дѣепричастіе; измѣненіе этихъ частей рѣчи.—7. *Нарѣчіе.* Виды его. Измѣненіе нарѣчій по степенямъ сравненія. Предлогъ и виды его; предложныя нарѣчія. Союзъ и междометіе: виды этихъ частей рѣчи.—8. Образованіе *словъ.* Корень, суффиксъ, флексія, приставка. Важнѣйшіе суффиксы, служащіе для образованія частей рѣчи.—9. Понятіе о согласованіи словъ

и раздѣленіе его. Разныя формы выраженія подлежащаго въ русскомъ языкѣ. Виды сказуемаго. Согласованіе сказуемаго съ подлежащимъ и опредѣлительныхъ словъ съ опредѣляемыми.—**10.** Понятіе объ управленіи словъ. Управленіе посредственное и непосредственное.—**11.** Два способа сочетанія предложеній. Придаточныя предложенія полныя и сокращенныя.—**12.** Сочетаніе предложеній по способу сочиненія. Виды сочетанія равносильныхъ предложеній.—**13.** Понятіе о періодѣ и рѣчи періодической. Періодъ простой и сложный. Виды сложнаго періода.

Учебныя руководства и пособія. Русская грамматика *Преображенскаго.* Элементарная грамматика *Говорова.* Элементарный курсъ грамматики *Тихомирова.*

---

3. По математикѣ.

а) **Ариѳметика. 1.** Понятіе о единицѣ и числѣ. Образованіе ряда послѣдовательныхъ чиселъ. Словесное и письменное счисленіе членовъ этого ряда.—**2.** Сложеніе цѣлыхъ чиселъ. Свойство суммы, повѣрка сложенія. Вычитаніе цѣлыхъ чиселъ. Зависимость между уменьшаемымъ, вычитаемымъ и разностью. Повѣрка вычитанія. Понятіе о дополненіи.—**3.** Умноженіе цѣлыхъ чиселъ. Умноженіе однозначныхъ чиселъ. Теорема объ умноженіи суммы нѣсколькихъ однозначныхъ слагаемыхъ на однозначное число и обратная теорема. Теорема о неизмѣняемости произведенія отъ перемѣны порядка множителей. Умноженіе многозначнаго числа на многозначное. многозначнаго на 10, 100... Умноженіе многозначнаго числа на многозначное. Число цифръ произведенія. Повѣрка умноженія.—**4.** Дѣленіе на части и по содержанію. Зависимость между дѣлимымъ, дѣлителемъ, частнымъ и остаткомъ. Число цифръ частнаго. Дѣленіе многозначнаго числа на однозначное и на многозначное число. Повѣрка дѣленія. Дѣленіе произведенія нѣсколькихъ чиселъ на какое-либо число и обратный случай дѣленія.—**5.** Измѣненія суммы, разности, произведенія и частнаго.—**6.** Различныя системы счисленія цѣлыхъ чиселъ. Число, выраженное по десятичной системѣ счисленія, выразить по системѣ съ другимъ основаніемъ и обратная задача.—**7.** Метрическая и русская системы мѣръ вѣса, длины, поверхностей, объемовъ, емкости. Преимущества метрической системы мѣръ. Измѣреніе времени. Юліанское и григоріанское лѣтосчисленіе.—**8.** Раздробленіе и превращеніе именованныхъ чиселъ. Сложеніе и вычитаніе составныхъ именованныхъ чиселъ. Задачи на вычисленіе времени.—**9.** Умноженіе и дѣленіе составныхъ именованныхъ чиселъ.—**10.** О дѣлимости чиселъ. Условія дѣлимости суммы, разности и произведенія на какое-нибудь число. Признаки дѣлимости на 2, 5, 4, 25. 8 и 125.—**11.** Признаки дѣлимости чиселъ на 3, 9 и 11.—**12.** Числа простыя и составныя. Нахожденіе простыхъ и составныхъ дѣлителей даннаго числа. Число всѣхъ дѣлителей даннаго числа. Опредѣленіе наименьшаго кратнаго нѣсколькихъ чиселъ.—**13.** Опредѣленіе общаго наибольшаго дѣлителя двухъ или нѣсколькихъ чиселъ по способу разложенія на множители и по способу послѣдовательнаго дѣленія.—**14.** Простыя дроби. Свойства дробей Преобразованіе цѣлаго числа въ дробное выраженіе съ даннымъ знаменателемъ. Числа смѣшанныя. Дроби правильныя и неправильныя. Обращеніе смѣшаннаго числа въ неправильную дробь и исключеніе цѣлаго числа изъ неправильной дроби. Измѣненіе величины дроби отъ измѣненія членовъ ея.—**15.** Упрощеніе вида простыхъ дробей: сокращеніе дробей и приведеніе дробей къ одному знаменателю. Сравненіе величины дробей.—**16.** Сложеніе и вычитаніе простыхъ дробей съ одинаковыми и разными знаменателями Умноженіе дробей.—**17.** Дѣленіе дробей.—**18.** Понятіе о десятичныхъ дробяхъ. Письменное и устное счисленіе десятичныхъ дробей. Увеличеніе и уменьшеніе десятичныхъ дробей въ 10, 100, 1000 и т. д. разъ. Сложеніе и вычитаніе десятичныхъ дробей.—**19.** Умноженіе и дѣленіе десятичныхъ дробей.—**20.** Обращеніе простыхъ дробей въ десятичныя и десятичныхъ въ простыя. Періодическія дроби.—**21.** Пропорціи ариѳметическія и геометрическія. Пропорціи сложныя и производныя. Свойство ряда равныхъ отношеній. — **22.** Величины прямо пропорціональныя и обратно пропорціональныя. Тройныя правила. Цѣпное правило.—**23.** Правило процентовъ и учета векселей.—**24.** Дѣленіе даннаго числа на части, прямо или обратно пропорціональныя даннымъ числамъ, на части, находящіяся въ данныхъ отношеніяхъ. Правило смѣшенія.

Руководства и учебныя пособія. *Желенъ, Е.* Элементарный курсъ

ариѳметики. *Киселевъ.* Систематическій курсъ ариѳметики. *Малининъ* и *Буренинъ.* Руководство къ ариѳметикѣ. *Тихомировъ, Е. Н.* Элементарный курсъ ариѳметики. *Арбузовъ, А. Мининъ, В. Мининъ* и *Назаровъ.* Сборникъ ариѳметическихъ задачъ, преимущественно для учениковъ старшихъ классовъ среднихъ учебныхъ заведеній. *Верещагинъ.* Сборникъ ариѳметическихъ задачъ.

б) **Геометрія. 1.** Понятіе о геометрическомъ тѣлѣ, поверхности, линіи и точкѣ. Аксіомы и теоремы. Плоскость. Прямая линія и окружность. Углы. Линіи перпендикулярныя и наклонныя. Углы смежные, прямые и вертикальные. — **2.** О параллельныхъ линіяхъ. Углы съ параллельными и перпендикулярными сторонами. — **3.** Сумма внутреннихъ и внѣшнихъ угловъ треугольника и многоугольника. Стороны треугольниковъ, лежащія противъ равныхъ и неравныхъ угловъ. Сравнительныя длины ломаныхъ линій, проведенныхъ между двумя точками.—**4.** Условія равенства треугольниковъ косоугольныхъ и прямоугольныхъ.—**5.** Треугольники съ двумя соотвѣтственно равными сторонами и неравными между ними углами. Перпендикуляръ и наклонныя. — **6.** О четыреугольникахъ. Параллелограммъ, прямоугольникъ, ромбъ, квадратъ и трапеція.—**7.** О кругѣ и хордахъ. Касательныя къ окружности. Соотношеніе между центральными углами и углами, имѣющими вершину на окружности, внутри ея и внѣ ея. Относительное положеніе двухъ окружностей.—**8.** Многоугольники вписанные и описанные. Свойство угловъ четыреугольника вписаннаго. Свойство сторонъ четыреугольника описаннаго. Правильные многоугольники. — **9.** Нахожденіе общей мѣры двухъ линій. Линіи соизмѣримыя и несоизмѣримыя. Линіи пропорціональныя. Свойство линій, дѣлящихъ пополамъ внутренніе и внѣшніе углы треугольника —**10.** Измѣреніе угловъ, имѣющихъ вершину въ центрѣ окружности, на окружности, внутри и внѣ ея. — **11.** Подобіе треугольниковъ и многоугольниковъ.—**12.** О площадяхъ плоскихъ фигуръ. Преобразованіе площадей. Отношеніе площадей прямоугольниковъ и треугольниковъ. Измѣреніе площадей прямоугольника, треугольника, трапеціи и правильнаго многоугольника.—**13.** Выраженіе площади треугольника по тремъ его сторонамъ. Отношеніе площадей подобныхъ треугольниковъ и многоугольниковъ. Площади квадратовъ, построенныхъ на сторонахъ прямоугольнаго треугольника. — **14.** Числовое соотношеніе между сторонами прямоугольнаго и косоугольнаго треугольниковъ; — между перпендикуляромъ, опущеннымъ изъ вершины прямого угла на гипотенузу и проекціями катетовъ на гипотенузу. — **15.** Пропорціональныя линіи въ кругѣ.— **16.** Выразить сторону правильнаго описаннаго многоугольника по сторонѣ и радіусу правильнаго одноименнаго съ нимъ многоугольника вписаннаго; опредѣлить сторону многоугольника правильнаго вписаннаго по сторонѣ и радіусу многоугольника вписаннаго же, но имѣющаго вдвое менѣе сторонъ. Опредѣлить стороны правильныхъ вписанныхъ и описанныхъ около круга шестиугольника, треугольника, квадрата и десятиугольника по радіусу круга.—**17.** Опредѣленіе длины окружности и площади круга, сектора и сегмента.—**18.** Положеніе плоскостей и прямыхъ въ пространствѣ. Плоскости и линіи параллельныя.— **19.** Плоскости и линіи, перпендикулярныя другъ другу. Прямыя, наклонныя къ плоскости.—**20.** Двугранные, трехгранные и многогранные углы.—**21.** Многогранники. Призма. Параллелепипедъ. Поверхность призмы.—**22.** Отношеніе объемовъ прямоугольныхъ параллелепипедовъ, имѣющихъ одинаковыя основанія, — одинаковыя высоты, — разныя основанія и высоты. Измѣреніе объема призмы. — **23.** Пирамида. Условіе равновеликости пирамидъ. Боковая поверхность и объемъ пирамиды.—**24.** Поверхность и объемъ усѣченной пирамиды и непараллельно усѣченной призмы. — **25.** Правильные многогранники. Наибольшее число реберъ, сходящихся въ одной вершинѣ правильнаго многогранника, наибольшее число сторонъ правильныхъ многоугольниковъ, образующихъ грани правильнаго многогранника. Виды правильныхъ многогранниковъ. По ребру правильныхъ тетраедра и октаедра опредѣлить поверхность и объемъ ихъ.— **26.** Опредѣлить поверхность и объемъ цилиндра, конуса полнаго и усѣченнаго.—**27.** Поверхности и объемы тѣлъ вращенія. Поверхность тѣла, образованнаго вращеніемъ правильной ломанной линіи и проходящей чрезъ центръ ея и не пересѣкающей сторонъ ломаной линіи. Объемъ тѣла, образованнаго вращеніемъ треугольника около оси, проходящей черезъ его вершину.—**28.** Поверхность и объемъ шара. Сферическая поверхность и объемъ шароваго сектора, шарового сегмета и шарового слоя.

Примѣчаніе. Экзаменующіеся по геометріи должны имѣть достаточный на

выкъ въ рѣшеніи геометрическихъ задачъ на вычисленіе и на построеніе (преимущественно методомъ геометрическихъ мѣстъ).

Руководства и учебныя пособія. 1. *Давидовъ.* Элементарная геометрія.—2. *Глаголевъ, А. Н.* Элементарная геометрія и собраніе геометрическихъ задачъ.—3. *Киселевъ.* Элементарная геометрія для среднихъ учебныхъ заведеній.—4. *Боссъ и Ребьеръ.* Полный курсъ элементарной геометріи.—5. *Билибинъ.* Элементарная геометрія для гимназій и реальныхъ училищъ (по Руше, Камберусу и др.).—6. *Мининъ.* Сборникъ геометрическихъ задачъ.—7. *Гика и Муромцевъ.* Сборникъ геометрическихъ задачъ.—8. *А. Дмитріевъ.* Собраніе геометрическихъ задачъ (по Векелю).—9. *Петерсенъ.* Методы и теорія рѣшенія геометрическихъ задачъ на построеніе. — 10. *Александровъ.* Методы рѣшеній геометрическихъ задачъ на построеніе и сборникъ геометрическихъ задачъ

в) Алгебра. 1. Преобразованіе алгебраическихъ выраженій: приведеніе, сложеніе и вычитаніе алгебраическихъ количествъ.—2. Умноженіе алгебраическихъ одночленовъ и многочленовъ. Квадратъ и кубъ двучлена.—3. Дѣленіе алгебраическихъ количествъ, одночленныхъ и многочленныхъ.—4. Алгебраическія дроби и дѣйствія надъ ними.—5. Равенство, тожество, уравненіе. Рѣшеніе уравненій 1-й степени съ однимъ неизвѣстнымъ.—6. Рѣшеніе уравненій 1-й степени со многими неизвѣстными.—7. Возвышеніе въ степень одночленныхъ алгебраическихъ количествъ. Возвышеніе въ квадратъ и кубъ многочлена.—8. Извлеченіе корня 2-й степени изъ одночленныхъ алгебраическихъ количествъ. Дѣйствія съ ирраціональными количествами 2-й степени.—9. Извлеченіе квадратныхъ корней изъ цѣлыхъ чиселъ и дробей простыхъ и десятичныхъ.—10. Извлеченіе кубическихъ корней изъ цѣлыхъ чиселъ и дробей простыхъ и десятичныхъ. — 11. Рѣшеніе квадратныхъ уравненій съ однимъ неизвѣстнымъ. Соотношенія между ихъ коэффиціентами и корнями. Составленіе квадратнаго уравненія по его корнямъ.

Руководства. *Киселевъ.* Элементарная алгебра. *Никульцевъ.* Алгебра и собраніе алгебраическихъ задачъ.

III. Программы для испытанія на званіе учителя исторіи уѣзднаго училища.

1. По Закону Божію см. стр. 57—59.

2. По Русскому языку см. стр. 63—64.

3. По всеобщей исторіи.

а) Древняя исторія. 1. *Народы древней Азіи.* Финикіяне. Ассиро-вавилоняне Иранъ. Индусы. — 2. *Египетъ.* Страна. Памятники. Касты и религія. Замѣчательные фараоны.—3. *Персидская монархія и Кароагенъ.* Персы и Киръ. Преемники Кира. Дарій Гистаспъ. Устройство Персидской монархіи. Карѳагенъ. — 4. *Древнѣйшая или героическая Греція.* Страна. Населеніе. Важнѣйшіе миѳы. Доряне въ Пелопоннесъ. Общественный бытъ героическаго періода. Народная поэзія и религія. Амфиктіоніи и общественныя игры (*Гиро.* Жизнь грековъ).— 5. *Греческія государства и колоніи.* Спарта. Учрежденія Ликурга, Аттика и Аѳины. Солонъ и его законы. Борьба аристократіи и демократіи. Клисѳенъ. Греческіе тиранны. Происхожденіе колоній. Восточныя и западныя колоніи.—6. *Борьба съ персами.* Возстаніе мало-азіатскихъ грековъ. Мараѳонъ. Саламинъ и Платея. Перемѣна гегемоніи.—7. *Вѣкъ Перикла.* Периклъ и развитіе демократіи. Поэзія. Греческій театръ. Образовательныя искусства. Домашній бытъ (*Гиро,* Жизнь грековъ).—8. *Пелопоннесская война и упадокъ Греціи.* Непрочность Аѳинской гегемоніи. Начало Пелопоннесской войны. Алкивіадъ. Спартанская гегемонія. Возвышеніе Ѳивъ. Сократъ и его послѣдователи. Историки. Ораторское искусство. — 9. *Македонскій періодъ.* Македонія. Филиппъ. Демосѳенъ. Покореніе Греціи. Александръ Великій. Походы его. Судьба Македоніи. Спарта и Ахейскій союзъ. Птоломеи и Селевкиды.—10. *Время царей въ Римѣ.* Географическій обзоръ Италіи. Главные народы Италіи. Преданіе о началѣ Рима. Преемники Ромула. Учрежденія Сервія Туллія. Тарквиній Гордый. — 11. *Учрежденіе республики и борьба патриціевъ съ плебеями.* Народные трибуны. Децемвиры. Нашествіе гал-

ловъ. Лициніевы законы. Магистраты. — 12. *Распространеніе римскаго владычества.* Война съ латинами и самнитянами. Города латинскаго права и италики. Завоеваніе южной Италіи. Пуническія войны. Покореніе Македоніи и Греціи. — 13. *Упадокъ республиканскаго правленія въ Римѣ.* Перемѣна римскихъ нравовъ. Оптиматы и пролетаріи. Братья Гракхи. Марій и Сулла; начало гражданскихъ войнъ. — 14. *Время перваго и второго тріумвирата.* Помпей и Крассъ. Цицеронъ. Юлій Цезарь. Октавій и второй тріумвиратъ. — 15. Правленіе Октавіана Августа. Тевтобургскій лѣсъ. Династія Августа. — 16. Домъ Флавіевъ. Счастливый періодъ имперіи. Господство солдатъ. Діоклетіанъ. Константинъ Великій. Преемники Константина и раздѣленіе имперіи. — 17. Сенатъ. Комиціи. Войско. Религія. Бытъ римлянъ (*Гиро*, Жизнь римлянъ).

б) **Средняя исторія.** 1. *Переселеніе народовъ и паденіе Западной Римской имперіи.* Германцы, ихъ бытъ и вѣрованія. (*Виноградовъ*, Книга для чтенія по среднимъ вѣкамъ). Нашествіе гунновъ. Начало переселенія. Аларихъ, Аэцій и Бонифацій. Атилла. Конецъ Западной Римской имперіи. Англо-саксы въ Британіи. — 2. *Государства, основанныя германцами.* Остъ-готы въ Италіи. Теодорихъ В. Покореніе Италіи византійцами. Лонгобарды въ Италіи. Римскіе папы и начало Церковной области. — 3. Франки. Хлодвигъ. Преемники его. Палатные меры. Карлъ Мартелъ и Пипинъ Короткій. Романскіе народы. Законы варваровъ Судъ Божій (*Вин.* Кн. для чт. по ср. в., т. I). Происхожденіе феодализма. Распространеніе христіанства, крещеніе англо-саксовъ. — 4. *Византійская имперія.* Характеръ византійской исторіи. Юстиніанъ Вел. Гераклій. Иконоборство. Македонская династія. Комнены. — 5. *Магометъ и арабы.* Аравія. Бедуины. Магометъ и религія его. Первые халифы. Завоеванія. Омайяды. Аббасиды. Распаденіе халифата. Арабская образованность и ея значеніе для западной Европы. — 6. *Времена Каролинговъ.* Карлъ Великій. Внѣшнія его предпріятія. Императорскій титулъ. Управленіе. Забота о просвѣщеніи. Преемники Карла. Распаденіе Карловой монархіи. Послѣдніе Каролинги. Развитіе феодализма, феодалы, сельское населеніе (*Вин.*, Кн. для чт. по ср. в., т. II и IV). — 7. *Завоеваніе Англіи норманнами.* Норманны. Норманское герцогство. Англія. Альфредъ Великій и датчане. Канутъ Великій. Эдуардъ Исповѣдникъ. Гарольдъ и Вильгельмъ Завоеватель. Битва при Гастингсѣ. — 8. *Борьба императоровъ съ папами.* Конрадъ I. Генрихъ Птицеловъ. Пораженіе венгровъ. Оттонъ Вел. и преемники его. Возвышеніе папской власти. Генрихъ IV и Григорій VII. — 9. *Гвельфы и Гибеллины.* Гогенштауфены и Вельфы. Фридрихъ Барбаруссa. Борьба съ ломбардскими городами. Генрихъ Левъ. Иннокентій III. Фридрихъ II. Карлъ Анжуйскій и Конрадинъ. Сицилійская вечерня. — 10. *Крестовые походы.* Причины крестовыхъ походовъ. Клермонтскій соборъ. Походы простого народа. Первый походъ. Іерусалимское королевство. Рыцарство (*Вин.*, Кн. для чт. по ср. в., т. II). Духовно-рыцарскіе ордена. Второй и третій походъ. Ричардъ Львиное Сердце. — 11. Четвертый крестовый походъ. Латинская имперія. Походы Людовика Св. Конецъ и слѣдствія крестовыхъ походовъ. Альбигойцы. Судьба духовно-рыцарскихъ орденовъ. — 12. *Капетинги во Франціи.* Первые Капетинги. Городскія общины (*Вин.*, Кн. для чт. по ср. в., т. II). Филиппъ-Августъ. Людовикъ Св. Филиппъ Красивый и Бонифацій VIII. Государственные чины. — 13. *Англія при Плантагенетахъ.* Генрихъ II и Ѳома Бекетъ. Великая хартія и начало парламента. Эдуардъ III. Виклефъ. — 14. *Столѣтняя война.* Битва при Креси. Жакерія. Бертранъ Дюгекленъ. Смуты во Франціи. Жанна д'Аркъ. Карлъ VII. — 15. Людовикъ XI и Карлъ Смѣлый. Война Алой и Бѣлой Розы. Маргарита Анжуйская. Ричардъ III. — 16. *Германія во время Габсбурговъ.* Междуцарствіе. Кулачное право. Тайныя судилища. Ганзейскій союзъ. Рудольфъ Габсбургскій. Возстаніе швейцарцевъ. Сага о Вильгельмѣ Теллѣ. Моргартенъ и Семпахъ. 17. *Германія при Люксембургской династіи.* Карлъ IV и Золотая булла. Великій церковный расколъ. Іоаннъ Гуссъ. Констанцскій соборъ. Гусситскія войны. Фридрихъ III. Базельскій соборъ. Максимиліанъ I. — 18. *Италія, Испанія и Скандинавія.* Миланъ. Флоренція. Венеція. Римъ. Коло-ди-Ріенци. Мавры въ Испаніи. Фердинандъ Католикъ. Паденіе Гренады. Скандинавскія государства. Кальмарская унія. — 19. *Западные славяне.* Чехо-моравы. Династія Пшемысла. Кириллъ и Меѳодій. Побѣда католичества. Нѣмецкое вліяніе въ Чехіи. Оттокаръ II. Люксембургская династія. Георгій Подибрадъ. *Польша.* Династія Пястовъ. Удѣльный періодъ. Ядвига и Ягелло. Нешавскіе статуты (учебн. *Виноградова*). — 20. *Южные славяне и паденіе Византіи.* Болгары. Сербы. Хорваты. Османскіе турки. Коссовская битва. Баязетъ и Тамерланъ. Флорентійская унія. Осада и взятіе

Константинополя.—21. *Средневѣковая культура.* Поэзія. Архитектура. Живопись. Схоластика. Университеты. (*Вин.*, Кн. для чт. по ср. в., т. II и IV).

в) **Новая исторія.** 1. *Великія изобрѣтенія и открытія.* Бумага. Книгопечатаніе. Компасъ. Порохъ. Открытія португальцевъ. Открытіе Америки. Завоеваніе Мексики и Перу. Торговля неграми. Слѣдствія открытія Америки.—2. *Борьба за Италію, возрожденіе наукъ и искусствъ.* Карлъ VIII. Походъ въ Италію. Савонаролла. Людовикъ XII. Александръ VI Борджіа, Францискъ I и Карлъ V; ихъ соперничество. Изученіе классическихъ памятниковъ. Живопись. Поэзія. Значеніе эпохи Возрожденія въ исторіи Европы. (*Гуревичъ*, Хрестом. по новой исторіи, т. I. Книга для чт. по ист. ср. в. *Виноградова*, т. IV).—3. *Реформація въ Германіи.* Гуманисты. Причины реформаціоннаго движенія. Лютеръ. Возстаніе рыцарей и крестьянъ. Анабаптисты. Церковныя реформы. Шмалькаденская война. Цвингли и Кальвинъ. Политическія и культурныя слѣдствія реформаціи (*Гейссеръ*. Исторія реформаціи. *Гуревичъ*. Хрестом., т. I).—4. *Католическая реакція въ юго-западной Европѣ и Нидерландахъ.* Іезуиты. Состояніе Италіи. Филиппъ II. Возстаніе Нидерландовъ. Непобѣдимая армада. Голландская республика.—5. *Религіозныя войны и торжество монархизма во Франціи.* Царствованіе Франциска I. Гугеноты. Генрихъ II. Францискъ II. Карлъ IX. Религіозныя войны. Варѳоломеевская ночь.—6. Генрихъ III. Генрихъ IV Бурбонъ. Людовикъ XIII. Ришелье и Мазарини. Фронда.—7. *Англія во время Тюдоровъ.* Генрихъ VII. Генрихъ VIII и введеніе реформаціи. Марія. Елизавета и Марія Стюартъ. — 8. *Англія во время Стюартовъ.* Іаковъ I. Пороховой заговоръ. Карлъ I. Долгій парламентъ. Междоусобная война. Кромвель. Республика. Реставрація Стюартовъ. Карлъ II. Виги и тори. Habeas corpus и test- акты. Іаковъ II. Революція 1688 г. Вильгельмъ III.—9. *Скандинавія и Пруссія въ XVI и XVII в.* Христіанъ II. Густавъ Ваза. Введеніе реформаціи. Преемники Густава. Прусское герцогство. Бранденбургъ. Великій курфюрстъ и возвышеніе Пруссіи.—10. *Польша и Литва въ XVI и XVII в.* Послѣдніе Ягеллоны. Люблинская унія. Избирательный престолъ. Церковная унія. Отдѣленіе Малороссіи. Liberum veto. — 11. *Тридцатилѣтняя война.* Рудольфъ II. Унія и лига. Возстаніе чеховъ. Тилли и Валленштейнъ. Густавъ-Адольфъ въ Германіи. Люценская битва. — 12. Убіеніе Валленштейна. Участіе французовъ въ 30-лѣтней войнѣ. Вестфальскій миръ. Слѣдствія войны. Осада Вѣны турками.—13. *Вѣкъ Людовика XIV.* Самодержавіе Людовика XIV. Его министры. Дворъ. Войны за Бельгію и за прирейнскія земли. Отмѣна Нантскаго эдикта. Война за испанское наслѣдство.—14. *Англія и Сѣверо-Американскіе Штаты.* Георги. Сѣверо-Американскія колоніи. Война за независимость. Вашингтонъ и Франклинъ. Политическое устройство Штатовъ. 15. *Германія въ XVIII в.* Пруссія. Фридрихъ I. Фридрихъ-Вильгельмъ I. Фридрихъ II. Война за австрійское наслѣдство. Семилѣтняя война. Правленіе Фридриха II. Іосифъ II; его реформы.—16. *Сѣверная и восточная Европа въ XVIII в.* Швеція. Карлъ XII. Великая Сѣверная война. Густавъ III. Состояніе Польши. Станиславъ Понятовскій. Раздѣлы Польши.—17. *Состояніе Франціи въ XVIII в.* Сословія. Управленіе. Финансы. Литература: Вольтеръ, Руссо, Монтескье, энциклопедисты. (*Гейссеръ*, Исторія франц. революціи).—18. Регентство. Джонъ Ло. Людовикъ XV. *Французская революція.* Людовикъ XVI. Тюрго и Неккеръ. Національное собраніе. Взятіе Бастиліи. Якобинцы. Бѣгство короля. Коалиція противъ Франціи.—19. Сентябрьскія убійства. Конвентъ. Казнь короля. Вандея. Терроръ. Директорія. Наполеонъ Бонапарте. Египетская экспедиція. Вторая коалиція. Походъ Суворова. 18 Брюмера. (*Гейссеръ*, Исторія франц. революціи).—20. *Времена первой Французской имперіи.* Консульство. Административная дѣятельность Бонапарта. Маренго. Имперія. Третья коалиція. Ульмъ и Аустерлицъ. Рейнскій союзъ. Іена и Тильзитъ.—21. Французы въ Испаніи. Эрфуртъ. Война съ Австріей. Движеніе въ Германіи. Походъ въ Россію. Война за освобожденіе Германіи. Лейпцигъ. Союзники во Франціи. Реставрація Бурбоновъ. Сто дней. Вѣнскій конгрессъ—22. *Обзоръ событій Вѣнскаго конгресса.* Священный союзъ. Людовикъ XVIII и Карлъ X Революція 1830 года. Состояніе Испаніи, Португаліи и Италіи. Возстаніе грековъ. Образованіе Сербскаго княжества и Бельгійскаго королевства. Парламентская реформа въ Англіи.—23. Іюльская монархія. Февральская революція. Людовикъ Наполеонъ. Вторая имперія. Революція въ Австріи; движеніе чеховъ; возстаніе Венгріи.—24. Объединеніе Италіи. Австро-Прусская война. Франко-Прусская война. Паденіе Наполеона III. Междоусобіе во Франціи. Объединеніе Германіи.

Примѣчаніе. Въ отвѣтахъ отъ экзаменующихся потребуется: 1) Правильный

и логическій разсказъ фактовъ. 2) Умѣніе опредѣлить важнѣйшіе факты хронологическими числами (указаны въ учебныхъ планахъ гимназій). 5) Умѣніе показать на исторической картѣ всякую мѣстность, встрѣчающуюся въ разсказѣ.

Учебныя руководства. *Ивановъ.* Учебникъ древней исторіи; Учебникъ исторіи среднихъ вѣковъ. *Иловайскій.* Руководство ко всеобщей исторіи: древняя средняя и новая исторія (курсъ старшаго возраста). *П. Г. Виноградовъ,* проф. Учебникъ древней, средней и новой исторіи. *Тhouрнау.* Историческій атласъ. Нѣмецкіе атласы: Sieglin, Spruner, Kippert, Putzger. **Пособія.** 1) Всеобщая исторія *Іегера,* подъ ред. Полевого. 2) *Гиро.* Жизнь грековъ и римлянъ. 3) *Виноградовъ.* Книга для чтенія по исторіи ср. вѣковъ. 4) *Гейссеръ.* Исторія реформаціи. Исторія фр. революціи. 5) *Гуревичъ.* Историческая хрестоматія по новой исторіи. 6) *Григоровичъ.* Очерки исторіи XIX вѣка.

4. По русской исторіи.

а) Древняя исторія **1.** Источники для изученія русской исторіи. Характеръ страны. Древнѣйшая исторія. Племена славянъ. Славяне восточные. Литва. Финны. Турецко-татарскіе народы. Бытъ и религія славянъ.—**2.** Первые русскіе князья-завоеватели. Призваніе варяговъ. Рюрикъ. Олегъ. Игорь. Ольга. Святославъ.—**3.** Владиміръ. Введеніе христіанства. Сыновья Владиміра. Ярославъ I.—**4.** Сыновья Ярослава. Событія при внукахъ Ярослава. Мономаховичи и Ольговичи.—**5.** Развитіе удѣльно-вѣчевой системы. Земли: Суздальская, Черниговская и Сѣверская: Муромская и Рязанская: Полоцкая, Смоленская, Волынская и Галицкая; Новгородская община.—**6.** Начало монгольскаго ига. Битва при Калкѣ. Нашествіе Батыя. Золотая Орда. Русь сѣверо-восточная. Судьба юго-западной Руси.—**7.** Внутреннее состояніе удѣльно-вѣчевой Руси. Князь. Типъ южнаго и сѣвернаго князя. Вѣче. Дружина. Смерды. Холопы. Судопроизводство. Торговля и искусства. Церковь и борьба съ язычествомъ. Монашество. Просвѣщеніе. (*Гуревичъ,* Хрестоматія по русской исторіи, т. I).—**8.** Литва. Миндовгъ Гедиминъ. Ольгердъ. Ягелло и введеніе католичества. Соединеніе съ Польшей. Витовтъ.—**9.** Русь сѣверо-восточная. Княжества: Тверское, Суздальское и Московское. Первая борьба между Москвой и Тверью. Іоаннъ I Калита. Сыновья Калиты.—**10.** Дмитрій Донской, Василій I. Василій II Темный. Вѣчевыя общины. Казань и Крымъ. Казаки.—**11.** Іоаннъ III. Паденіе В. Новгорода. Присоединеніе Твери и другихъ областей. Уничтоженіе татарскаго ига. Борьба съ Литвой. Бракъ съ Софіей Палеологъ и его слѣдствія. Правительственная дѣятельность.—**12.** Василій III. Послѣдніе удѣлы. Война съ Литвою и татарами. Внутренняя политика.—**13.** Іоаннъ IV Грозный. Елена и времена боярскаго правленія. Реформы Іоанна. Завоеванія на Востокѣ. Сибирское царство. Борьба за Ливонію. Эпоха казней.—**14.** Ѳеодоръ Іоанновичъ. Годуновъ правитель. Прикрѣпленіе крестьянъ. Царевичъ Димитрій.—**15.** Смутное время. Борисъ Годуновъ царь. Лжедимитрій I. Царствованіе Василія Шуйскаго. Лжедимитрій II. Междуцарствіе. Рознь областей. Пожарскій и Мининъ.—**16.** МихаилъѲеодоровичъ. Очищеніе государства отъ непріятелей. Борьба съ сосѣдями. Патріархъ Филаретъ и внутренняя дѣятельность. Смоленскъ и Азовъ.—**17** Алексѣй Михайловичъ. Внутреннія смуты. Законодательство, экономическія мѣры и финансовыя затрудненія. Разинъ, Патріархъ Никонъ и церковныя дѣла.—**18.** Малороссійскій вопросъ. Борьба съ сосѣдями за Малороссію. Ѳедоръ Алексѣевичъ. Окончаніе малороссійскаго вопроса и приговоръ о мѣстничествѣ.—**19.** Внутреннее состояніе Московскаго государства въ XVI и XVII в. Царь. Сословія. Управленіе: земскіе соборы, боярская дума, приказы; судопроизводство.—**20.** Колонизація сѣверной, средней и восточной Россіи. Торговля и промышленность въ XVII в. Финансы, Войско. Образованность. (*Милюковъ.* Очерки русской культуры, т. 1.—*Гуревичъ,* Хрестоматія р. ист., т. II).

б) Новая исторія. **I.** Правленіе Софьи. Стрѣлецкій бунтъ. Воспитаніе Петра. Крымскіе походы и паденіе Софьи.—**2.** Единодержавіе Петра. Азовскіе походы и путешествіе за границу. Великая Сѣверная война.—**3.** Внутренняя дѣятельность Петра В. Сословныя и административныя реформы; хозяйство, войско, училища, семейный бытъ. Духовенство и расколъ. Характеръ Петровской реформы. Сотрудники Петра и дѣла семейныя. (*Гуревичъ,* Хрестом. по р. ист., т. III.—*Милюковъ.* Очерки русской культуры, т. I).—**4.** Екатерина I и Петръ II. Меньшиковъ и Долгорукіе. Правительственныя распоряженія. Анна Іоанновна.

Верховный совѣтъ и времена Бирона. Дѣла внутреннія и внѣшнія. Іоаннъ VI. Правленіе Анны Леопольдовны.—5. Елизавета Петровна. Дворъ Елизаветы и характеръ ея царствованія. Внѣшняя политика. Русская образованность XVIII в.—6. Петръ III. Правительственныя мѣры Петра III. Екатерина II. Характеръ императрицы и главныхъ дѣятелей ея царствованія. Чума и Пугачевъ.—7. Турецкія войны. Польскій вопросъ. Возвращеніе западно-русскихъ областей и судьба Польши. Диссидентскій вопросъ и Барская конфедерація. Конституція 3 мая и паденіе Польши.—8. Внутренняя дѣятельность Екатерины II. Законодательство. Учрежденіе губерній. Сословныя и экономическія мѣры.—9. Павелъ I. Новыя постановленія. Итальянскій походъ Суворова. Александръ I. Внѣшняя дѣятельность: войны съ Швеціей, Турціей и Франціей до 1812 г.—10. Отечественная война.—11. Внутренняя дѣятельность Александра I. Учрежденіе министерствъ, государственнаго совѣта и дѣятельность Сперанскаго. Училища, крестьяне и политика послѣднихъ лѣтъ.—12. Николай I. Восшествіе на престолъ. Война съ Персіей. Турецкая война. Возстаніе въ Польшѣ. Возсоединеніе уніатовъ.—13 Восточная война. Синопъ. Оборона Севастополя. Императоръ Александръ II. Покореніе Кавказа. Завоеванія въ Средней Азіи. Пріамурскій край. Мятежъ въ Польшѣ.—14. Реформы императора Александра II. Турецкая война. Санъ-Стефанскій миръ.

Учебники. 1. *Соловьевъ.* Учебникъ русской исторіи. 2. *Елпатьевскій.* Учебникъ русской исторіи. **Пособія.** 1. *Сиповскій.* Родная старина. 2. *Гуревичъ.* Хрестоматія по русской исторіи. 3. *Щебальскій.* Разсказы изъ русской исторіи XVII и XVIII вв. 4. *Водовозовъ.* Разсказы изъ русской исторіи XVIII в. 5. *Милюковъ.* Очерки по исторіи русской культуры, т. I. 6. *Соловьевъ.* Исторія Россіи съ древн. временъ (въ т. I, III, IV, V, VII, XIII: общіе обзоры). 7. Атласы: *Торнау, Замысловскаго.*

4. *По географіи.*

а) **Всеобщая географія.** 1 Горизонтъ и страны свѣта. Видъ, величина и движеніе земли. Изображеніе земли. Круги, проводимые на глобусѣ.—2. Суша, материки и части свѣта. Островъ, полуостровъ, перешеекъ, мысъ и коса. Поверхность суши: Горы, плоскогорье и низменность.—3. Океанъ и его части; море, заливъ и проливъ. Атмосферные осадки. Воды суши: рѣка, озеро и болото. 4. Тепловые поясы и времена года. Происхожденіе вѣтра. Понятіе о климатѣ. 5. Австралія. Краткій обзоръ материка въ физическомъ и политическомъ отношеніяхъ. Важнѣйшіе острова.—6. Африка; ея очертаніе, поверхность, климатъ, орошеніе, населеніе. Перечень важнѣйшихъ государствъ Африки.—7. Южная Африка; ея очертаніе, поверхность, климатъ, орошеніе, населеніе и важнѣйшія государства.—8. Сѣверная Америка; ея очертаніе, поверхность, климатъ, орошеніе, населеніе и важнѣйшія государства.—9. Азія; ея очертаніе, поверхность, климатъ, орошеніе и населеніе.—10. Краткое обозрѣніе государствъ Азіи: Китай, Японія, Иранъ, Аравія и Азіатская Турція, Остъ-Индія и Индо-Китай.—11. Общій обзоръ Европы; очертаніе, поверхность, климатъ, орошеніе и населеніе.—12. Краткое обозрѣніе государствъ южной Европы, расположенныхъ на Балканскомъ, Апеннинскомъ и Пиренейскомъ полуостровахъ.—13. Краткое обозрѣніе государствъ средней Европы: Франція, Нидерланды и Бельгія.—14. Краткое обозрѣніе Германіи.—15. Краткое обозрѣніе Австро-Венгріи и Швейцаріи.—16. Краткое обозрѣніе государствъ сѣверо-западной Европы: Данія, Швеція и Норвегія.—17. Краткое обозрѣніе Британскихъ острововъ.

Учебныя руководства: *Раевскій.* Краткое руководство всеобщей географіи для уѣздныхъ и городскихъ училищъ. *Янчинъ.* Краткій учебникъ географіи. *Пуцыковичъ.* Элементарная географія.

б) **Географія Россіи**, см. стр. 63.

IV. Программы для испытанія на званіе учителя географіи уѣзднаго училища.

1. По Закону Божію см. стр. 57—59.

2. По русскому языку см. стр. 63—64.

3. По всеобщей географіи.

а) Математическая и физическая географія. 1. Горизонтъ. Страны горизонта и ихъ опредѣленіе. Видъ земли. Размѣры земного шара.—2. Глобусъ и географическая карта. Круги, проводимые на глобусѣ. Опредѣленіе мѣста на земной поверхности широтой и долготой. Опредѣленіе широты и долготы мѣста.—3. Суточное и годовое движеніе земли. Сжатіе земли. Календари юліанскій и григоріанскій.—4. Времена года. Продолжительность дня. Тепловые поясы.—5. Луна и ея фазы. Затменія.—6. Небо. Солнечная система. Планеты. Кометы. Неподвижныя звѣзды. Падающія звѣзды, огненные шары и аэролиты.—7. Распредѣленіе суши и воды на земной поверхности. Очертаніе материковъ. Острова континентальные и морскіе.—8. Рельефъ суши. Горныя области. Горныя породы. Ледники. Вулканы и землетрясенія. Рѣчныя долины. Степь и пустыня.—9. Океанъ, его глубина. Морская вода, ея составъ, цвѣтъ и температура. Движеніе воды въ океанѣ; волны, теченія, приливы и отливы.—10. Прѣсная вода. Источники. Гейзеръ. Рѣки, озера и болота.—11. Атмосфера: ея высота, движеніе и вѣсъ. Измѣненія температуры воздуха. Средняя температура мѣста; изотермы, изотеры и изохимены. Снѣжная линія и ледники. Климатъ морской и континентальный.—12. Вѣтеръ, его происхожденіе. Раздѣленіе вѣтровъ; пассаты и муссоны. Ураганъ и смерчъ.—13. Воздушные метеоры: роса, туманъ, облака, дождь, снѣгъ и градъ.—14. Электрическіе метеоры; гроза, молнія, громъ. Земной магнетизмъ.—15. Свѣтовые метеоры; цвѣтъ неба; миражъ, радуга и полярныя сіянія.—16. Флора и фауна земного шара. Вліяніе климатическихъ и почвенныхъ условій на флору и фауну. Растенія и животныя наиболѣе полезныя для человѣка.—17. Человѣческія расы; ихъ распространеніе. Вліяніе на человѣка географическихъ условій: климата, земного рельефа, моря и рѣкъ. Вліяніе человѣка на природу.

б) Австралія, Африка, Америка и Азія. 1. Физическое и политическое обозрѣніе австралійскаго материка и Полинезіи. — 2. Физическое и политическое обозрѣніе Океаніи.—3. Физическое обозрѣніе Африки.—4. Сѣверная Африка: Египетъ и Абиссинія, Марокко, Алжиръ, Тунисъ, Триполи, Феццанъ и Барка.—5. Центральная Африка: Сахара, Сенегамбія, Гвинея и Суданъ.—6. Южная Африка и острова.—7. Физическое обозрѣніе Америки. -8. Государства Южной Америки. - 9. Мексика и государства средней и центральной Америки. Вестъ-Индскіе острова. 10. Соединенные Штаты С. Америки.—11. Колоніи европейцевъ въ Америкѣ.— 12. Физическое обозрѣніе Азіи.—13. Передняя Азія: Азіатская Турція, Аравія и Персія.—14. Южная Азія: Индостанъ, Индо-Китай и острова.—15. Восточная Азія: собственно Китай и Японія—16. Центральная Азія: Монголія, Манджурія, восточный Туркестанъ, Тибетъ, Туранъ, Афганистанъ.

в) Европа. 1. Физическое обозрѣніе Европы сравнительно съ другими частями свѣта.—2. Физическое и политическое обозрѣніе Балканскаго полуострова.— 3. Физическое и политическое обозрѣніе Апеннинскаго полуострова.—4. Физическое и политическое обозрѣніе Пиренейскаго полуострова.—5. Физическое и политическое обозрѣніе Швейцаріи.—6. Физическое обозрѣніе Франціи. -7. Политическое обозрѣніе Франціи.—8. Физическое и политическое обозрѣніе Бельгіи.—9. Физическое и политическое обозрѣніе Нидерландовъ.—10. Физическое обозрѣніе Германіи.—11. Политическое обозрѣніе Пруссіи.—12. Политическое обозрѣніе Саксоніи, Баваріи, Вюртемберга и мелкихъ германскихъ государствъ.—13. Физическое обозрѣніе Австро-Венгріи.—14. Политическое обозрѣніе Австро-Венгріи.— 15. Физическое и политическое обозрѣніе Даніи. Физическое и политическое обозрѣніе Скандинавскаго полуострова. -16. Физическое обозрѣніе Британскихъ острововъ.—17. Политическое обозрѣніе Британскихъ острововъ.

4. По географіи Россіи.

а) Физическая географія Россіи. 1. Географическое положеніе, главныя части и пространство Россійской имперіи. Границы Россійской имперіи. Сухопутныя

границы. Морскія границы; Балтійское море, Черное море, Каспійское море, Сѣверный Ледовитый океанъ, Бѣлое море, Великій океанъ. Границы Россіи въ торговомъ отношеніи и въ отношеніи безопасности.—**2.** Географическое положеніе, границы и пространство Европ. Россіи. Устройство поверхности. Горы по окраинамъ. Уральскія, Крымскія, отроги Карпатовъ и Финляндскія.—**3.** Возвышенности внутри Европ. Россіи: центральная и ея отроги,—прибалтійская, прикарпатская, приволжская и сѣверная. Равнины.—**4.** Орошеніе Европ. Россіи. Атмосферные осадки. Распредѣленіе внутреннихъ водъ. Рѣки сѣверной покатости и Финляндіи; озерный бассейнъ; рѣки западной покатости.—**5.** Орошеніе Европ. Россіи. Рѣки южной и юго-восточной покатости. Водныя системы и каналы.—**6.** Климатъ Европ. Россіи. Климатическія полосы. Растенія и животныя. Растительныя полосы.—**7.** Кавказъ. Географическое положеніе и пространство. Устройство поверхности. Орошеніе и почва. Климатъ, растенія и животныя. **8.** Сибирь. Географическое положеніе, границы и пространство. Поверхность. Орошеніе. Климатъ и природа.—**9.** Средне-Азіатскія владѣнія. Географическое положеніе, границы и пространство. Устройство поверхности. Орошеніе. Климатъ и природа.—**10.** Народонаселеніе Россійской имперіи. Количество, плотность и составъ народонаселенія. Народонаселеніе Европ. Россіи.—**11.** Народонаселеніе Кавказа, Сибири и средне-азіатскихъ владѣній. Количество, плотность и составъ народонаселенія.

б) **Политическая географія Россіи. I.** Государственное устройство и административное раздѣленіе Россійской имперіи. Перечень губерній и областей Европ. Россіи съ распредѣленіемъ ихъ по бассейнамъ.—**2.** Сѣверный край Европ. Россіи.—**3.** Финляндія.—**4.** Озерный край.—**5.** Прибалтійскій край.—**6.** Западный край.—**7.** Привислянскій край.—**8.** Центральное пространство.—**9.** Черноземная полоса.—**10.** Степной край.—**11.** Пріуральскій край. (По каждому изъ районовъ п. п. 2—11: Составъ, природа, народонаселеніе и промышленность; замѣчательные города и пункты).—**12.** Промышленность и торговля Кавказа, Сибири и средне-азіатскихъ владѣній. Административное раздѣленіе и замѣчательные города.—**13.** Добывающая промышленность Россіи: земледѣліе, скотоводство, лѣсоводство звѣроловство, добываніе минераловъ.—**14.** Обрабатывающая промышленность Россіи: фабрично-заводская, кустарная и ремесленная.—**15.** Промѣнивающая промышленность Россіи. Пути сообщенія: водные пути и желѣзныя дороги.

Учебныя руководства. *Малининъ.* Курсъ математической и физической географіи. *Смирновъ.* Краткая физическая географія. *Раевскій.* Учебникъ географіи. *Турчаковскій.* Учебникъ всеобщей географіи. *Линбергъ.* Учебникъ всеобщей географіи. *Бароновъ* и *Торълововъ.* Географія Россійской имперіи. *Бѣлоха* (ред. Соколова). Учебникъ географіи Россіи. *Линбергъ.* Географія Россіи. **Пособія.** *Зупанъ.* Физическая географія. *Реклю.* Земля (суша, океанъ, атмосфера, жизнь). 2 т. *Ратцель.* Физическая географія. *Европа, Азія, Америка, Африка.*—Географическій сборн. Москва 1901 г. 4 т. *Моревъ.* Очеркъ коммерческой географіи Россіи. *Семеновъ.* Отечествовѣдѣніе. Новое изданіе: вышли 3 т. I, III, VI. **Атласы и стѣнныя карты.** *Линберга, Петри, Ильина, Штилера. Сидова, Географическія картины:* Животовскаго, Вагнера, Гестбека.

5. По исторіи.

а) **Всеобщая исторія. I.** Народы древняго Востока: финикіяне, вавилоняне и ассиріяне. Египтяне. Ихъ памятники и исторія.—**2.** Персидская монархія: Киръ, Камбизъ, Дарій Гистаспъ.—**3.** Древнѣйшая, героическая Греція. Географическій обзоръ, населеніе. Миѳы. Троянская война.—**4.** Вторженіе дорянъ. Религія грековъ и общественныя игры—**5.** Спарта и Аѳины. Законодательства Ликурга и Солона.—**6.** Колоніи, Греко-персидскія войны.—**7.** Пелопонесская война. Периклъ. Алкивіадъ. Спартанская гегемонія. Возвышеніе Ѳивъ.—**8.** Сократъ. Македонская монархія.—Филиппъ. Демосѳенъ.—**9.** Александръ Великій. Его походы. Государства, образовавшіяся изъ Македонской монархіи.—**10.** Географическій обзоръ древней Италіи. Преданіе объ основаніи Рима. Первые цари.—**11.** Учрежденіе республики. Борьба патриціевъ съ плебеями. Нашествіе галловъ. Законы Лицинія.—**12.** Покореніе Италіи. Пуническія войны. Разрушеніе Карѳагена. Завоеваніе Македоніи и Греціи.—**13.** Оптиматы и пролетаріи. Марій и Сулла.—**14.** Первый и второй тріумвираты.—**15.** Августъ. Династія Августа. Флавіи и Антонины.—**16.** Діоклетіанъ. Константинъ Великій.—**17.** Германцы. Начало переселенія народовъ. Аттила. Конецъ Западной Римской имперіи.—**18.** Остъ-готы. Лонгобарды

и франки. Происхожденіе феодализма.—**19.** Юстиніанъ Великій. Иконоборство.—**20.** Магометъ. Завоеваніе арабовъ.—**21.** Карлъ Великій; его завоеванія и правленіе. Распаденіе Карловой монархіи.—**22.** Англійское королевство. Вильгельмъ Завоеватель.—**23.** Саксонская и Франконская династіи въ Германіи. Генрихъ IV и Григорій VII.—**24.** Гогенштауфены. Борьба гвельфовъ и гибеллиновъ.—**25.** Крестовые походы. Первый, второй и третій походы.—**26.** 4-й походъ и Латинская имперія. Слѣдствіе крестовыхъ походовъ.—**27.** Капетинги во Франціи и Плантагенеты въ Англіи.—**28.** Столѣтняя война. Жанна д'Аркъ. Война Алой и Бѣлой Розы.—**29.** Габсбурги. Швейцарія. Люксембургскій домъ. Гусситы.—**30.** Славяне. Чехи. Польша. Взятіе Константинополя турками.—**31.** Колумбъ и Америка. Завоеваніе Мексики и Перу. Европейскія колоніи.—**32.** Лютеръ и реформація. Іезуиты.—**33.** Филиппъ II. Отпаденіе Нидерландовъ.—**34.** Религіозныя войны во Франціи. Варѳоломеевская ночь. Генрихъ IV. Ришелье и Мазарини.—**35.** Реформація въ Англіи. Елизавета и Марія Стюартъ. Англійская революція и Кромвель.—**36.** Тридцатилѣтняя война. Возстаніе чеховъ. Валленштейнъ. Густавъ Адольфъ. Осада Вѣны турками.—**37.** Людовикъ XIV. Королевскій дворъ. Министры. Войны. Людовикъ XV. Состояніе Франціи.—**38.** Ганноверская династія. Сѣверо-Американская война.—**39.** Возвышеніе Пруссіи. Фридрихъ II и Марія Терезія. Семилѣтняя война.—**40.** Людовикъ XVI. Національное собраніе Конвентъ и терроръ.—**41.** Наполеонъ I. Его войны. Походъ въ Россію. Вѣнскій конгрессъ и Сто дней.—**42.** Священный союзъ. Возстаніе грековъ. Іюльская революція во Франціи. Отдѣленіе Бельгіи.—**43.** Революція 1848 г. Наполеонъ III. Объединеніе Италіи. Объединеніе Германіи. Паденіе Наполеона III.

б) Русская Исторія см. стр. 62—63.

Учебныя руководства и пособія. *Иловайскій.* Сокращенное руководство къ всеобщей исторіи, средній курсъ. *Беллярминовъ.* Всеобщая исторія. *Иловайскій.* Сокращенное руководство русской исторіи. *Беллярминовъ.* Элементарный курсъ русской исторіи. *Острогорскій.* Русская исторія. *Рождественскій.* Краткая русская исторія.

V. Программы для испытанія на званіе домашняго учителя или домашней учительницы русскаго языка.

1. По Закону Божію см. стр. 57—59.

2. По русскому языку см. стр. 59—62.

3. По ариѳметикѣ.

1. Счисленіе словесное и письменное.—**2.** Сложеніе и вычитаніе цѣлыхъ чиселъ.—**3.** Умноженіе и дѣленіе цѣлыхъ чиселъ.—**4.** Измѣненія суммы, разности, произведенія и частнаго.—**5.** Употребительныя въ Россіи мѣры длины, поверхностей, объемовъ, вѣса, мѣры сыпучихъ и жидкихъ тѣлъ, мѣры времени. Метрическая система мѣръ.—**6.** Раздробленіе и превращеніе именованныхъ чиселъ. Сложеніе и вычитаніе составныхъ именованныхъ чиселъ.—**7.** Умноженіе и дѣленіе составныхъ именованныхъ чиселъ.—**8.** Числа первоначальныя и составныя; разложеніе числа на первоначальные производители. Признаки дѣлимости чиселъ на 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9 и 10.—**9.** Нахожденіе общаго наибольшаго дѣлителя и наименьшаго кратнаго нѣсколькихъ данныхъ чиселъ.—**10.** Дроби; увеличеніе и уменьшеніе ихъ; нахожденіе частей цѣлаго и цѣлаго по даннымъ частямъ.—**11.** Сокращеніе дробей и приведеніе ихъ къ одному знаменателю.—**12.** Сложеніе и вычитаніе простыхъ дробей.—**13.** Умноженіе простыхъ дробей.—**14.** Дѣленіе простыхъ дробей.—**15.** Десятичныя дроби; увеличеніе и уменьшеніе ихъ въ 10, 100, 1000... разъ; приведеніе ихъ къ одному знаменателю; сложеніе и вычитаніе ихъ.—**16.** Умноженіе и дѣленіе десятичныхъ дробей.—**17.** Обращеніе простыхъ дробей въ десятичныя. Періодическія дроби. Обращеніе десятичныхъ дробей въ простыя.—**18.** Геометрическія отношенія и пропорціи. Ихъ главныя свойства и видоизмѣненія.—**19.** Рѣшеніе задачъ на правила: простое и сложное тройное, процентовъ, товарищества и смѣшенія.

Руководства. *Малининъ* и *Буренинъ.* Руководство къ ариѳметикѣ. *Киселевъ.* Систематическій курсъ ариѳметики. *Арбузовъ, А. Мининъ, В. Мининъ* и *Назаровъ.* Систематическій сборникъ ариѳметическихъ задачъ. *Верещагинъ.* Сборникъ ариѳметическихъ задачъ.

4. По исторіи см. стр. 72—73 и 62—63.

5. По географіи см. стр. 70 и 63.

VI. Программы для испытанія на званіе домашней учительницы ариѳметики.

1. По Закону Божію—см. стр. 57—59.

2. По русскому языку—см. стр. 63—64.

3. По ариѳметикѣ—см. стр. 64—65.

4. По геометріи.

1. Понятіе о геометрическомъ тѣлѣ, поверхности, линіи, точкѣ. Прямая линія. Углы смежные, прямые, вертикальные.—2. О треугольникахъ и условіяхъ ихъ равенства.—3. О линіяхъ перпендикулярныхъ и наклонныхъ.—4. О параллельныхъ линіяхъ. Сумма угловъ треугольника и многоугольника.—5. Свойства сторонъ, угловъ и діагоналей параллелограмма, ромба, прямоугольника, квадрата.—6. Окружность. Свойство хордъ относительно дугъ, ими стягиваемыхъ, и разстояній ихъ отъ центра. Свойство радіуса, перпендикулярнаго къ хордѣ. Свойство радіуса, проведеннаго въ точку прикосновенія касательной.—7. Измѣреніе угловъ центральныхъ, вписанныхъ и описанныхъ.—8. Подобіе треугольниковъ. Соотношеніе между сторонами прямоугольнаго треугольника.—9. Пропорціональныя линія въ кругѣ.—10. Правильные многоугольники. Вписаніе въ кругъ правильнаго шестиугольника, треугольника и квадрата.—11. Опредѣленіе площади прямоугольника, параллелограмма, треугольника, трапеціи и правильнаго многоугольника.—12. Опредѣленіе длины окружности и площади круга, площади сектора и сегмента.—13. Опредѣленіе поверхности и объема параллелепипеда, призмы и пирамиды.—14. Образованіе цилиндра, конуса и шара. Опредѣленіе поверхности и объема этихъ тѣлъ.

Руководства. *Малининъ* и *Егоровъ.* Геометрія для женскихъ учебныхъ заведеній. *Страховъ.* Краткій курсъ геометріи. *Давидовъ.* Геометрія по Дистервегу.

5. По исторіи—см. стр. 72—73 и 62—63.

6. По географіи—см. стр. 70 и 63.

VII. Программы для испытанія на званіе домашнихъ учителя или учительницы математики (ариѳметики и геометріи).

	См. стр.		См. стр.
1. По Закону Божію	57	*4. По геометріи*	65—66
2. По русскому языку	63—64	*5. По исторіи*	72—73 и 62—63
3. По ариѳметикѣ	64—65	*6. По географіи*	70 и 63

VIII. Дополнительныя программы для испытанія на званія домашнихъ учителя или учительницы математики тѣхъ лицъ, которыя желаютъ держать экзаменъ по алгебрѣ, тригонометріи, физикѣ и физической географіи.

7. Алгебра.

1. Предметъ алгебры. Алгебраическіе знаки. Алгебраическія выраженія и ихъ классификація. Одночлены и многочлены. Числовая величина алгебраическихъ выраженій. Подобные члены. Сложеніе и вычитаніе одночленовъ и многочленовъ. Отрицательныя числа.—2. Умноженіе одночленовъ и многочленовъ. Умноженіе многочленовъ, расположенныхъ по степенямъ какой-нибуч

буквы. Частные случаи умноженія многочленовъ: квадратъ и кубъ двучлена, квадратъ многочлена, произведеніе суммы двухъ количествъ на разность ихъ.—**3.** Дѣленіе алгебраическихъ выраженій. Дѣленіе одночленовъ. Показатели, равные 0, и отрицательные показатели. Дѣленіе многочлена на одночленъ и многочлена на многочленъ. Признаки невозможности дѣленія многочленовъ безъ остатка.—**4.** Частное и остатокъ отъ дѣленія многочлена на алгебраическую сумму двухъ количествъ. Разложеніе многочленовъ на множители.—**5.** Алгебраическія дроби. Основныя свойства дробей. Сокращеніе дробей и приведеніе ихъ къ одному знаменателю. Умноженіе и дѣленіе дробей.—**6.** Ариѳметическое отношеніе и ариѳметическая пропорція. Геометрическое отношеніе и геометрическая пропорція. Сложныя и производныя пропорціи.—**7.** Общія начала рѣшенія уравненій. Свойства равенства. Возможныя преобразованія уравненій. Раздѣленіе уравненій по степени неизвѣстнаго и по числу неизвѣстныхъ. Рѣшеніе уравненій 1-й степени съ одною неизвѣстною величиною.—**8.** Рѣшеніе уравненій 1-ой степени съ двумя и со многими неизвѣстными. Четыре способа рѣшенія системы уравненій со многими неизвѣстными. Частные случаи рѣшенія уравненій со многими неизвѣстными.—**9.** Изслѣдованіе уравненій 1-й степени съ одной и съ двумя неизвѣстными величинами.—**10.** Возвышеніе въ степень одночленовъ. Степень произведенія и частнаго алгебраическихъ количествъ. Возвышеніе степени даннаго количества въ новую степень.—**11.** Извлеченіе корня изъ одночленовъ. Корень изъ произведенія, частнаго и степени.—**12.** Извлеченіе корня квадратнаго изъ цѣлыхъ чиселъ и изъ дробей. Извлеченіе корня квадратнаго изъ даннаго числа по приближенію. Понятіе о несоизмѣримыхъ числахъ. Извлеченіе квадратнаго корня изъ многочленовъ.—**13.** Извлеченіе корня кубичнаго изъ цѣлыхъ чиселъ и дробей. Извлеченіе кубичнаго корня по приближенію.—**14.** Дѣйствія надъ ирраціональными количествами. Приведеніе знаменателя дроби къ раціональному виду.—**15.** Отрицательные и дробные показатели и дѣйствія надъ количествами, имѣющими отрицательные и дробные показатели.—**16.** Рѣшеніе квадратныхъ уравненій. Число корней квадратнаго уравненія. Свойства корней квадратнаго уравненія. Свойство трехчлена 2-й степени. Условіе дѣйствительности корней квадратнаго уравненія. Изслѣдованіе рѣшеній квадратнаго уравненія.—**17.** Мнимыя количества. Количества комплексныя. Результаты дѣйствій надъ комплексными количествами.—**18.** Уравненія биквадратныя и возвратныя 3-й и 4-й степени. Уравненія высшихъ степеней, приводимыя къ квадратнымъ.—**19.** Частные случаи рѣшенія уравненій 2-й степени съ двумя неизвѣстными.—**20.** Неравенства и неопредѣленныя уравненія 1-й степени. **21.** Ариѳметическая и геометрическая прогрессіи.—**22.** Логариѳмы. Общія свойства логариѳмовъ. Логариѳмированіе одночленовъ. Переходъ отъ одной системы логариѳмовъ къ другой. Свойства логариѳмовъ при основаніи равномъ 10.—**23.** Вычисленія помощью таблицъ десятичныхъ логариѳмовъ. Показательныя и логариѳмическія уравненія.—**24.** Сложные проценты и срочныя уплаты.—**25.** Теорія соединеній.—**26.** Выводъ формулы бинома Ньютона.—**27.** Непрерывныя дроби. Приложеніе непрерывныхъ дробей къ рѣшенію неопредѣленныхъ уравненій и къ опредѣленію корней квадратныхъ изъ чиселъ по приближенію.

Руководства и учебныя пособія. *Давидовъ.* Начальная алгебра. *Киселевъ.* Элементарная алгебра. *Никульцевъ.* Алгебра и собраніе алгебраическихъ задачъ. *Сомовъ.* Начальная алгебра. *Шапошниковъ* Учебникъ алгебры. *Шапошниковъ* и *Бальцовъ.* Методически обработанный сборникъ алгебраическихъ задачъ. *Тихомировъ, Е.* Сборникъ алгебраическихъ задачъ. *Арбузовъ, Б., Мининъ, А., Мининъ, Б., Назаровъ, Д.* Сборникъ алгебраическихъ задачъ, преимущественно для учениковъ старшихъ классовъ среднихъ учебныхъ заведеній.

8. Тригонометрія.

1. Предметъ тригонометріи. Мѣра угловъ. Тригонометрическія линіи дуги и тригонометрическія величины угловъ.—**2.** Измѣненіе тригонометрическихъ величинъ. Дуги, соотвѣтствующія одной и той же тригонометрической линіи. Приведеніе тригонометрическихъ линій любой дуги къ тригонометрическимъ линіямъ дуги меньшей $1/4$ колич. окружности.—**3.** Соотношенія между тригонометрическими линіями одной и той же дуги. Выраженіе всѣхъ тригонометрическихъ величинъ черезъ одну какую-либо тригонометрическую величину. — **4.** Опредѣленіе sin, cos, tg суммы и разности двухъ дугъ, двойной и половинной дуги (сложеніе, вычитаніе, умноженіе и дѣленіе дугъ).—**5.** Приведеніе суммы и раз-

ности синусовъ, косинусовъ и тангенсовъ къ произведенію. Приведеніе двучленовъ и многочленовъ къ логариѳмическому виду.—6. Логариѳмы тригонометрическихъ величинъ. Приближенное вычисленіе синуса и косинуса малыхъ угловъ. Формулы Симпсона. Таблицы логариѳмовъ тригонометрическихъ величинъ. Опредѣленіе логариѳмовъ тригонометрическихъ величинъ и тригонометрическихъ величинъ по ихъ логариѳмамъ. Опредѣленіе малаго угла по логариѳму его синуса или тангенса.—7. Тригонометрическія тожества и уравненія.—8. Соотношеніе между элементами прямоугольнаго треугольника. Рѣшеніе прямоугольныхъ треугольниковъ.—9. Соотношеніе между элементами косоугольнаго треугольника.—10. Рѣшеніе косоугольныхъ треугольниковъ по сторонѣ и двумъ угламъ: по двумъ сторонамъ и углу, лежащему между ними.—11. Рѣшеніе треугольниковъ по двумъ сторонамъ и углу, лежащему противъ одной изъ нихъ, и по тремъ сторонамъ.—12. Особые случаи рѣшенія прямоугольныхъ треугольниковъ.—13. Особые случаи рѣшенія косоугольныхъ треугольниковъ.—14. Приложеніе тригонометріи къ рѣшенію задачъ практической геометріи.

Руководства и учебныя пособія. *Рыбкинъ, Н.* Прямолинейная тригонометрія. *Пржевальскій, Е.* Прямолинейная тригонометрія. *Ребьеръ, А.* Курсъ элементарной тригонометріи. *Шапошниковъ, Н. А.* Курсъ прямолинейной тригонометріи. *Мининъ.* Сборникъ тригонометрическихъ задачъ.

9. Физика и физическая географія.

1. Предметъ физики. Понятіе о физическомъ тѣлѣ и явленіи. Изслѣдованіе явленій—опытъ и наблюденіе. Измѣреніе и единицы мѣръ. Секундо-центиметро-граммовая система мѣръ. Измѣрительные приборы. Ноніусъ линейный и дуговой. Катетометръ.—2. Покой и движеніе. Прямолинейное равномѣрное движеніе. Скорость равномѣрнаго движенія. Перемѣнное движеніе. Скорость и ускореніе движенія въ теченіе даннаго времени и въ данный моментъ времени. Равномѣрно ускоренное движеніе. Паденіе тѣлъ, какъ примѣръ равномѣрно ускореннаго движенія. Изученіе законовъ паденія тѣлъ на Атвудовой машинѣ. Ускореніе при свободномъ паденіи тѣлъ.—3. Основные законы движенія. Движеніе брошеннаго тѣла. Понятіе о массѣ тѣла, единица массы. Понятіе о силѣ. Абсолютная единица мѣры силъ. Сложеніе и разложеніе силъ, дѣйствующихъ на точку подъ угломъ. Сложеніе параллельныхъ силъ. Пара силъ. Условіе равновѣсія тѣла, находящагося подъ дѣйствіемъ нѣсколькихъ силъ. Ученіе о тяжести. Центръ тяжести. Равновѣсіе тяжелаго тѣла. Устойчивость тѣлъ. Вѣсы.—4. Понятіе о работѣ силъ и измѣреніе работы Живая сила. Понятіе объ энергіи. Преобразованіе работы. Понятіе о машинѣ. Рычагъ. Блоки. Воротъ. Зубчатыя колеса. Движеніе и равновѣсіе на наклонной плоскости. Клинъ и винтъ.—5. Равномѣрное движеніе по окружности круга. Центростремительная сила. Центробѣжная машина. Математическій маятникъ. Законы качанія простого маятника. Физическій маятникъ. Маятникъ Фуко.—6. Понятіе о твердыхъ тѣлахъ. Общія свойства тѣлъ. Строеніе тѣлъ. Атомная гипотеза. Частица и атомъ. Молекулярныя силы. Упругость твердыхъ тѣлъ. Предѣлы упругости. Измѣненіе формы твердыхъ тѣлъ въ предѣлахъ упругости. Ударъ тѣлъ. — 7. Жидкія тѣла. Сжимаемость и упругость жидкостей. Передача давленія жидкими тѣлами. Равновѣсіе вѣсомой жидкости. Свободная поверхность вѣсомой жидкости. Давленіе на дно и стѣнки сосудовъ. Равновѣсіе жидкости въ сообщающихся сосудахъ. Давленіе жидкости на погруженное въ нее тѣло. Законъ Архимеда. Равновѣсіе тѣлъ, погруженныхъ въ жидкость. Равновѣсіе плавающихъ тѣлъ. Опредѣленіе объема и удѣльнаго вѣса тѣлъ посредствомъ гидростатическихъ вѣсовъ и ареометровъ. — 8. Частичное сцѣпленіе жидкостей. Форма жидкости, подверженной дѣйствію одного сцѣпленія. Вліяніе сцѣпленія на форму свободной поверхности вѣсовой жидкости. Сцѣпленіе между жидкими и твердыми тѣлами. Капилярность. Диффузія и осмосъ.—9. Газообразныя тѣла. Упругость газа. Вѣсомость газовъ. Атмосферное давленіе. Барометры чашечные и сифонные. Барометръ Фортена. Металлическіе барометры. Поправки показаній барометра.—10. Законъ Бойль-Маріотта. Сжимаемость газовъ: плотность и упругость газовъ. Измѣреніе упругости газовъ. Открытые и закрытые манометры. Опредѣленіе удѣльнаго вѣса газовъ. Потеря вѣса тѣлъ въ воздухѣ. Аэростаты. Поглощеніе и раствореніе газовъ. Диффузія газовъ.—11. Воздушный насосъ. Понятіе о ртутныхъ насосахъ. Нагнетательные насосы и всасывающіе. Гидравлическій прессъ. Приборы для

переливанія жидкостей. Сифонъ, ливеръ и пипеты. Пульверизаторъ.—12. Теплота. Понятіе о температурѣ и термометрахъ. Расширеніе твердыхъ тѣлъ. Металлическіе термометры. Уравнительный маятникъ. Расширеніе жидкостей и газовъ. Воздушный термометръ. Законъ Маріотта-Гей-Люссака. Абсолютная температура.—13. Количество теплоты и теплоемкость твердыхъ, жидкихъ и газообразныхъ тѣлъ. Удѣльная теплота тѣла. Плавленіе тѣлъ. Отвердѣваніе тѣлъ. Теплота плавленія. Раствореніе тѣлъ. Охлаждающія смѣси.—14. Переходъ тѣлъ въ газообразное состояніе. Испареніе тѣлъ въ газахъ и въ пустотѣ. Скрытая теплота парообразованія. Сгущеніе паровъ и газовъ. Опредѣленіе количества паровъ въ воздухѣ. Гигрометры. Паровыя машины.—15. Распространеніе теплоты. Механическая теорія теплоты. Механическій эквивалентъ теплоты. Превращеніе теплоты въ работу. Начало сохраненія энергіи. Кинетическая теорія газовъ.—16. Волнообразное движеніе. Поперечное и продольное колебанія. Колебательное движеніе частицъ упругой среды. Звукъ. Источники звука. Распространеніе звука и скорость его. Отраженіе звука. Эхо и резонансъ. Преломленіе звука. Качество звуковъ. Сила и высота звуковъ. Длина звуковыхъ волнъ.—17. Музыкальные звуки и интервалы. Музыкальная гамма. Законы колебанія струнъ. Второстепенные звуки. Тембръ звука. Интерференція звуковъ. Диссонансъ и консонансъ. Колебанія воздуха въ трубѣ. Резонаторы. Органы рѣчи и слуха. Фонографъ Эдиссона.—18. Ученіе о свѣтѣ. Источники свѣта. Распространеніе свѣта. Тѣнь и полутѣнь. Скорость свѣта. Сила свѣта и фотометры. 19. Законы отраженія свѣта. Разсѣяніе свѣта. Сферическія зеркала. Построеніе изображеній.—20. Преломленіе свѣта. Относительный и абсолютный показатели преломленія. Преломленіе свѣта срединой, ограниченною параллельными поверхностями. Преломленіе свѣта призмой и оптическими стеклами.—21. Понятіе о хроматизмѣ. Солнечный спектръ. Спектроскопъ. Фраунгоферовы линіи. Спектры раскаленныхъ, твердыхъ, жидкихъ и газообразныхъ тѣлъ. Законъ Кирхгофа.—22. Цвѣта непрозрачныхъ тѣлъ. Цвѣта прозрачныхъ срединъ: флюоресценція. Ультракрасныя и ультрафіолетовыя части спектра. Лучеиспускательныя и лучепоглощательныя способности тѣлъ. Тѣлопрозрачность, Ультрафіолетовые лучи свѣтового спектра. Фотографія. Глазъ и зрѣніе.—23. Оптическіе инструменты. Микроскопы. Телескопы діоптрическіе и катоптрическіе. Проэкціонные приборы. Фотографическая камера. Гипотеза о свѣтѣ.—24. Магнетизмъ. Строеніе магнита. Магнитное вліяніе. Формы магнита. Способы намагничиванія. Земной магнетизмъ. Склоненіе и наклоненіе. Магнитныя карты. Магнитныя мѣры. Вліяніе земного магнетизма на желѣзо. Законъ Кулона. Взаимодѣйствіе двухъ магнитовъ.—25. Электричество. Электризація тѣлъ. Электропроводимость. Изолированіе. Два рода электричества. Электрическій зарядъ. Распредѣленіе и условія равновѣсія электричества на проводникѣ. Плотность и напряженіе электричества. Дѣйствіе острій. Законъ Кулона.—26. Электрическое вліяніе. Объясненіе электрическихъ явленій вліяніемъ. Электроскопъ. Электрофоръ. Электрическія машины. Машины Гольца и Фосса. Конденсаторъ. Лейденская банка. Явленіе разряда. Электрическая искра. Измѣреніе электрическихъ величинъ. Квадрантный электрометръ.—27. Электрическіе токи. Электризація при взаимномъ соприкосновеніи. Электровозбудительная сила. Вольтовъ столбъ. Гальваническій токъ. Электроды. Гальваническіе элементы Даніэля, Мейдингера, Бунзена, Лекланше, Грове и др. Коммутаторы. Электролизъ. Гальванопластика Законы электролиза. Вольтаметръ.—28. Дѣйствіе тока на магнитную стрѣлку. Правило Ампера. Гальваноскопъ. Гальванометръ. Мультипликаторъ. Синусъ-буссоль и тангенсъ-буссоль. Гальваническая поляризація. Аккумуляторъ. Постоянные гальваническіе элементы. Электрическое сопротивленіе тѣлъ. Единица сопротивленія. Аэростаты. Законъ Ома и его приложенія. Уитстоновъ мостъ.—29. Гальваническая искра. Вольтова дуга. Термо-электричество. Электромагниты. Соленоиды. Электромагнитный телеграфъ. Электромагнитные двигатели. Электрическія дуговыя лампы. Свѣчи Яблочкова и дифференціальныя лампы. Дѣйствія токовъ на токи и магнитовъ на токи. Индукція. Законъ Ленца. Индукціонные аппараты. Катушка Румкорфа. Магнито-электрическія машины Сименса и Грамма. Динамоэлектрическія машины. Телефонъ и микрофонъ.—30. Тепловое дѣйствіе солнца. Лучеиспусканіе земли. Температура воздуха. Средняя температура — суточная, мѣсячная и годичная. Распредѣленіе температуры воздуха по земной поверхности.—31. Объ испареніи. Влажность воздуха абсолютная и относительная. Измѣреніе влажности. Уменьшеніе количества водяныхъ паровъ при поднятіи въ атмосферу. Роса, туманъ,

облака, дождь, снѣгъ и градъ. Снѣговая линія и ледники.—**32.** Давленіе воздуха. Барометрическія наблюденія. Суточный и годовой періоды атмосфернаго давленія. Распредѣленіе атмосфернаго давленія по земной поверхности.—**33.** О движеніи воздуха и моря. Направленіе и скорость вѣтра. Зависимость между давленіемъ и вѣтромъ. Правильные вѣтры и бури. Морскія теченія.—**34.** Атмосферное электричество. Гроза. Молнія и громъ. Сѣверное сіяніе. Оптическія явленія въ атмосферѣ. Воздушное отраженіе, заря, цвѣтъ неба. Сумерки. Радуга. Круги около солнца.

Руководства и учебныя пособія. *Козалевскій.* Учебникъ физики для средне-учебн. заведеній. *Малининъ и Буренинъ.* Руководство физики для гимназій и реальныхъ училищъ. *Краевичъ.* Учебникъ физики. *Фроловъ.* Учебникъ физики для средне-учебн. заведеній *А. Корольковъ* и *Т. Матюшенко.* Начальный учебникъ физики и химіи.

IX. Программы для испытанія на званіе домашнихъ учителя или учительницы исторіи.

	См. стр.		См. стр.
1. По Закону Божію	57—59	*4. По Русской исторіи*	69—70
2. По русскому языку	63—64	*5. По ариѳметикѣ*	73
3. По всеобщей исторіи	66—69	*6. По географіи*	70 и 63

X. Программы для испытанія на званіе домашнихъ учителя или учительницы географіи.

	См. стр.		См. стр.
1. По Закону Божію	57—59	*4. По русской географіи*	71—72
2. По русскому языку	63—64	*5. По ариѳметикѣ*	73
3. По всеобщей географіи	71	*6. По исторіи*	72—73 и 62—63

XI. Программы для испытанія на званіе домашнихъ учителя или учительницы одного изъ новыхъ иностранныхъ языковъ.

	См. стр.		См. стр.
1. По Закону Божію	57—59	*4. По исторіи*	72 и 62—63
2. По русскому языку	63—64	*5. По географіи*	70 и 63
3. По ариѳметикѣ	73		

6. По французскому языку.

I. Грамматика. 1. Etude des sons ou phonétique. Voyelles et consonnes. Classification et prononciation [1].—**2.** Description rapide de l'appareil vocal. Sons ouverts et fermés, longs et brefs. Voyelles nasales. Voyelles et consonnes muettes. Consonnes muettes non finales. Consonnes mouillées. Contradictions entre l'orthographe et la prononciation. Règles des liaisons.—**3.** Dérivation et compo-

---

[1] Outre les indications contenues dans les grammaires, on peut consulter: *Paul Passy: Les sons du français.* Le livre est écrit en orthographe „phonétique", mais celle-ci ne saurait être, bien entendu, adoptée par les candidats comme orthographe officielle. Nous tenons à indiquer ici les études, relativement nouvelles, de *phonétique expérimentale*. A défaut de l'ouvrage de M. l'abbé Rousselot d'un caractère scientifique spécial, *Principes de phonétique expérimentale (Première et deuxième parties)*, voir les brochures de M. Zund-Burguet: *La Phonétique expérimentale et Applications pratiques de la phonétique expérimentale.*

sition des mots. Mots composés. Mots dérivés. Principaux préfixes et suffixes.— 4. Articles défini et indéfini. Formes de l'article défini. Valeur des articles défini et indéfini. La préposition *de* après un nom de quantité. Exception au non-emploi de l'article après un nom de quantité. Article partitif. Emploi de la préposition au lieu de l'article partitif dans les propositions négatives. *En* partitif.—5. Emploi ou suppression de l'article devant les noms communs. Emploi de l'article devant *plus, mieux, moins*. Emploi ou suppression de l'article devant les noms propres.— 6. Noms communs, noms propres, noms collectifs. Du nombre. Pluriel des noms communs et des noms propres. — 7. Pluriel des noms composés. Emploi du pluriel ou du singulier dans les cas où un nom est complément d'un autre nom. Pluriel des noms d'origine étrangère. — 8. Du genre. Formation du féminin. De quel genre sont des noms des lettres? Noms qui changent de sens en changeant de genre. *Gent* et *gens*.—9. De l'adjectif. Comment divise-t-on les adjectifs? Adjectifs qui ont une forme spéciale devant les voyelles. Formation du pluriel dans les adjectifs qualificatifs.—10. Degrès de signification dans les adjectifs (positif, comparatif, superlatif). Le superlatif relatif. Place de l'adjectif. Accord de l'adjectif se rapportant à plusieurs noms. Accord de l'adjectif après „avoir l'air". Remarques sur l'accord de quelques adjectifs: Demi, nu, feu. Ci-joint, ci-inclus. Adjectifs composés. Adjectifs de couleur.—11. Noms de nombre ou adjectifs numéraux. Particularités dans la prononciation des noms de nombre. Pluriel de *vingt, cent* et *mille*. Noms de nombre cardinaux employés pour les ordinaux. — 12. Pronoms demonstratifs. Leurs formes. Emploi de *ce* devant le verbe *être*. *Ce* (*ceci, cela*) remplacé par *il* neutre devant *être*. Locutions formées avec le verbe *être* précédé de *ce* et suivi de *qui* ou de *que*. Accord du verbe *être* précédé de *ce*. — 13. Adjectifs possessifs. *Mon, ton, son* devant les féminins. Emploi et suppression de l'adjectif possessif. Emploi de *en* à la place de l'adjectif possessif. Pronoms possessifs. — 14. Pronoms personnels. Leurs formes. Place des pronoms personnels dans la phrase. Emploi de „en" et „y". Emploi de „soi". Emploi de „le" neutre.—15. Pronoms conjonctifs ou relatifs et pronoms interrogatifs. Leurs formes. Emploi de *qui* et de *que*. Remarques particulières auxquelles peut donner lieu la relation du pronom relatif avec son *antecédent*. *Dont* et *d'où*. Qu'est-ce qu'une proposition incidente?—16. Pronoms indéfinis. Genre du pronom indéfini *on*. Accord du possessif après *chacun* construit après le verbe et se rapportant à un mot pluriel. Genre de *personne*. Emploi de *rien*. — 17. Syntaxe des adjectifs indéfinis: *autre; même; quelque, quel que; tout; aucun*.—18. Du verbe et de ses différentes espèces. Radical et terminaisons. Temps et modes, nombres, personnes. Auxiliaires. Qu'est-ce que conjuguer? Les quatre conjugaisons. Distinction des conjugaisons en *mortes* et en *vivantes*. Temps simples et temps composés. — 19. Verbes irréguliers des quatre conjugaisons. Verbes défectifs. La conjugaison inchoative: verbes en *ir*, comme *finir*. — 20. Emploi des temps des verbes français. Existe-t-il toujours un rapport entre les aspects (виды) des verbes russes et les temps des verbes français [1]). — 21. Conditionnel. Emploi du verbe après *si* en français et en russe. La seconde forme du conditionnel passé. *Que* mis pour *si*. Emploi des auxiliaires *avoir* et *être*. Verbes impersonnels. Construction des verbes impersonnels avec deux sujets. Verbes réfléchis. — 22. Accord du verbe avec un seul sujet. Accord du verbe après plusieurs sujets. — 23. Dans quels cas met-on l'indicatif dans les propositions unies aux propositions principales par un lien conjonctif? Corrélation (concordance ou correspondance) des temps de l'indicatif avec les temps du subjonctif? 24. Emploi du mode subjonctif. Le subjonctif dans les propositions principales. — 25. Du mode infinitif. L'infinitif employé substantivement. Relation de l'infinitif avec le sujet ou avec un des compléments. Cas où l'infinitif ne se rapporte à aucun nom exprimé dans la phrase. Signification de la préposition *pour* devant un infitinitif: emploi de la préposition *après* devant un infinitif. Propositions infinitives. — 26. De la proposition et de ses éléments. Ordre grammaticale des mots dans la proposition. Faites comprendre en quoi consiste le caractère analytique de la langue française, en la comparant à la langue latine ou à la langue russe. De la construction française. Figures de construction: inversion, syllepse, ellipse, pléonasme. Néologismes. Figures de pensée: alliance de mots, antithèse, etc. Qu'est-ce qu'une périphrase? Qu'est-ce qu'un gallicisme?—27. Syntaxe du participe présent et de l'adjectif verbal. Participe présent précédé de *en*.

---

[1]) Voir sur ce point les observations générales indiquées dans: *Grammaire russe* par Reiff (revue par Louis Leger). pp. 167—175.

Règle du participe passé seul ou accompagné du verbe *être* — **28.** Des diverses espèces de propositions. Proposition participe remplissant l'office soit de sujet, soit de complément. Proposition absolue (ablatif absolu latin).—**29.** Accord du participe passé accompagné de l'auxiliaire *avoir*. Participe accompagné d'un attribut: type: „l'avoir manqué belle". Accord du participe des verbes neutres (coûté, valu, etc.). Participe des verbes impersonnels conjugués avec *avoir*. Participe passé suivi d'un infinitif. Participe précédé *de en*. Accord du participe, quand le complément direct est composé d'une locution collective et de son régime. Participe passé précédé de *le peu*. Participe précédé de *le*. Quelle est la règle du participe passé entre deux *que*? Que remarquez-vous sur *dû*, *pu*, *voulu*? Participe passé des verbes refléchis. Etat actuel de la question des participes passés. — **30.** De l'adverbe. Adverbes de lieu, de temps, de manière, de quantité, d'affirmation, de négation, de cause ou d'effet, d'adjonction. Place des adverbes.—**31.** De la négation. Renforcement de la négation. Négation explétive. Cas où l'on supprime la négation *ne*. *Ne* (non explétif) sans *pas*. — **32.** A quoi sert la préposition? Quels sont les compléments marqués par la préposition? Répète-t-on les prépositions devant plusieurs compléments? Quand ne répète-t-on pas la préposition? Indiquez ce que marquent les principales prépositions: *de*, *à*, *en*, *dans*, etc. — **33.** Conjonctions de coordination et de subordination. Divers emplois de *que*. *Si* conditionnel et *si* dubitatif. Quelle différence y a-t-il entre *par ce que* et *parce que*, *quoi que* et *quoique*?

Учебныя пособія и руководства. 1. Voir la note[1]) de la page 55. 2. *Chassang*. Nouvelle grammaire (Cours supérieur). 3. *Brachet et Dussouchet*. Nouveau cours de grammaire française (Cours supérieur). 4. *Clédat*. Grammaire classique de la langue française. 5. *Margot*. Grammaire théorique et pratique de la langue française. 6. *Bastin*. Le verbe dans la langue française (Etude historique). Première partie. Lexicologie. 7. *Bastin*. Le verbe et les principaux adverbes dans la langue française (Etude historique). Seconde partie. Syntaxe. 8. *Clédat*. La question de l'accord du participe passé. 9. *Макаровъ*. Полные русско-французскій и французско-русскій словари. 10. *Bastin*. Dictionnaire français-russe étymologique et comparé. 11. *Hatzfeld, Darmesteter et Thomas*. Dictionnaire général de la langue française. 12. *Pachalery*. Dictionnaire phraséologique de la langue française (La lettre *A* a paru seulement[2]). 13. *Lanson*. Principes de composition et de style[3]).

7. *По нѣмецкому языку.*

Грамматика. **1.** Neuhochdeutsche Sprache. Lautlehre: Vokale, Schwächung. Umlaut, Ablaut, Konsonanten. Silben: Anlaut, Inlaut, Auslaut. Betonung der Silben. Länge und Kürze der Silben. Wortbetonung und Redeton. Wortarten. Begriffs- und Formwörter.—**2.** Orthographie: grosse Anfangsbuchstaben, Schreibung der langen Vokale, Schreibung der kurzen Vokale, in betonten und unbetonten Silben. Ueber s. ss, sz. Schreibung der Eigennamen und Fremdwörter. Silbenbrechung. — **3.** Bildung der Substantiven, Adjektiven und Verben. Wurzel und Stamm. Begriff und Eigenthümlichkeiten der inneren Wortbildung. Bildungen von ablautenden Verben. Ableitungen durch Präfixe und Suffixe. Bedeutung der Präfixe, z. B. ge, un, ur, miss, erz, ver, zer, be u. s. w. Bedeutung der Suffixe, z. B. ei, er, in, chen, el, ung, bar, haft u. s. w. Zusammensetzung. Verschmelzungsendungen. Wortfamilien.—**4.** Bildung der Zahlwörter. Bildung der Adverbien von Substantiven. Adjektiven, Pronomen und Zahlwörtern; Ableitung und Zusammensetzung. Bildung der Präpositionen von Subst. und Verben durch Ableitung und Zusammensetzung. Bildung der Negationen. Bildung der Konjunktionen,

---

[1]) *Corriger à l'aide des autres grammaires les parties viellies de ce livre.*

[2]) Nous signalons le *Précis de Grammaire française* du même auteur.

[3]) En indiquant cette bibliographie abondante *d'ouvrages de référence*, nous avons surtout en vue les candidats „на званіе учителя французскаго языка гимназіи и прогимназіи". *Les futurs maîtres doivent apporter une methode critique et historique à l'examen des faits grammaticaux.* Le degré des connaissances exigées des aspirantes „на званіе домашней учительницы французскаго языка" sera nécessairement moins élevé et, par suite, le nombre des *ouvrages de reférence* reduit. Celles-ci pourraient se borner à l'un des *cours* indiqués en y joignant la *Grammaire* de Clédat et *les* deux monagraphies de M. Bastin. — On pourrait ajouter à cette liste les *Grammaires* de Larousse, de Larive et Fleruy, etc.

Interjektionen. — 5. Die Artikel und der Gebrauch derselben bei Gattungsnamen. Die Eigennamen der Personen, Länder, Städte, Flüsse, Seen, Berge und Wälder. Die Stoffnamen und Abstrakten. Artikel zur Bezeichnung substantivischer Bedeutung, des Kasus und Geschlechts. Deklination derselben. Verschmelzung des bestimmten Artikels mit Präpos. — 6. Arten der Substantiven. Geschlecht der Substant. nach der Bedeutung, Bildung und Endung. Doppeltes Geschlecht mit verschiedener Bedeutung. Einzahl und Mehrzahl. Unterschied der starken und schwachen Deklination. Deklination der Subst.; Subst. mit doppelter Einz.; Subst. mit doppelter Mehrz. bei verschied. Bedeutung. Deklination der Personen- Länder- und Städtenamen. Deklination der Fremdwörter. — 7. Arten der Adjektiven. Deklination und Komparation derselben. Unregelmässige Komparation. Komparat. ohne Umlaut. Adjektiven ohne Komparation. Zusammengesetzte Komparation. Deklinat. des Komparativs und Superlativs. Adjektivische Formwörter. Attributiver und prädikativer Gebrauch derselben.—8. Arten der Pronomen. Substantiv-, Adjectiv- und Adverbialpronomen. Deklination und Gebrauch derselben. Arten der Zahlwörter, bestimmte und unbestimmte Zahlwörter. Deklination derselben.— 9. Arten der Verben. Hülfsverben der Zeitformen und des Modus. Genus des Verbs. Modus-, Zeit- und Personalformen des Zeitw. Numerus. Bildung der einfachen und zusammengesetzten Zeitformen. Bildung des Passivums. — Welche Verben werden mit *haben*, — welche mit *sein* conjugirt? — 10. Unterschied den starken, schwachen und unregelmässigen Konjugation. Konjugation der Verber nach der starken, schwachen und unregelmässigen Konjugation. Verben mit vollständiger schwacher und starker Form in gleicher und in verschiedener Bedeutung. Verben, denen einzelne starke oder schwache Formen fehlen. Konjugation der Verben mit trenn- und untrennbaren Partikeln. — 11. Einteilung der Adverbien. Adverbiale Begriffs- und Formwörter. Steigerungsfähige Adverbien. Unterschied der Adverbien: *auf* und *offen*, *her* und *hin*, *herum* und *umher*, *darin* und *darein*. Adverb. als Konjuktionen. Arten der Arten der Konjuktionen. – 12. Grundbedeutung der Präpositionen. Rektion der Präpositionen. Was bezeichnen Präp. über, ob, auf, unter? Was—in, aus, ausser? Was—vor, hinter, durch, um? Was — an, bei, mit? Was — von, zu, nach, bis? Was — gegen, wider, für? — Gebrauch und Bedeutung der uneigentlichen Präpositionen; Arten der Interjectionen.—13. Arten der Sätze. Arten der Hauptsätze. Satzglieder. Subjekt. Unabhängige Kasus. Grammatisches und logisches Subject. Auslassung des Subjekts.— 14. Prädikatives Satzverhältnis. Wie wird das Prädikat ausgedrükt? Wie die Kopula? Aktive, passive und reflexive Form des Prädikats. Worin stimmt das Präd. mit dem Subjekt überein, und welches sind die Gesetze dieser Uebereinstimmung? Welches ist die Betonung und Wortstellung der Glieder des Hauptsatzes? — 15. Gebrauch der Zeiten. Zeitfolge. Zeiten der Dauer. Vollendung und Erzählung. Modusbezeichnung. Wie wird das Modusverhältnis der Wirklichkeit, der Möglichkeit und Notwendigkeit ausgedrückt? — Indikativ und Konjunctiv im Hauptsatze. — 16. Gebrauch des Imperativs. Umschreibung desselben. Gebrauch des Particips und dés Infinitivs. Reiner Infinitiv, Infinitiv mit zu. Die Ellipse des Prädikats (elliptischer Satz).—17. Das Prädikat ein Substantiv, Adjectiv oder ein Pronomen. Der prädikative Genitiv. Das Verb in Beziehung auf mehrere Subjekte. Verbindung der 1-ten u. 2-ten oder 2-ten und 3-ten Person. Wie konjugiert das Verb bei den Kollektiven?—18. Attributives Satzverhältnis. Das attributive Subst., Adjekt., Pronomen, Zahlwort, Particip, Infinitiv und Adverb. Abstossung der Adjektivflexion. Die Apposition. Titel in Verbindung mit Eigennamen. Gemässnamen. Stellung des Attributs.—19. Objektives Satzverhältnis. Die Ergänzung. Rectionskraft der Verben-Stellung der Ergänzung. Transitive Verben mit dem Genitiv. Intransitive Verben mit dem Genitiv. Unpersönliche Verben mit dem Genitiv. Verben, die neben dem Genitiv der Sache noch einen Akkusativ der Person haben. Adjektiven mit dem Genitiv. — 20. Einfache intransitive und transitive Verben, die den Dativ regieren. Zusammengesetzte Verben mit dem Dativ. Unpersönliche Verben mit dem Dativ. Adjektiven mit dem Dativ. Verben mit dem Dativ und Akkusativ.— 21. Der Akkusativ bei transitiven Verben, bei reflexiven und unpersönlichen Verben. Der Akkusativ bei Bezeichnung eines Grössenverhältnisses. Die Partikel *be* bei intransitiven Verben mit doppeltem Akkusativ. Ergänzungen in vermittelter Abhängigkeit, d. h. mit Präpositionen.—22. Die Bestimmungen der Thätigkeit oder die Umstände. Umstand des Ortes, der Zeit, der Art und Weise, des Grundes und Zweckes. Mehrfache Bestimmungen der Thätigkeit-Stellung der Umstände. — 23. Die direkte und indirekte Rede. Die

Frage und Antwort. Die Verneinung.—24. Arten des zusammengesetzten Satzes. Beiordnende Verbindung: kopulatives, adversatives, kausales Verhältnis.—25. Unterordnende Verbindung. Unterordnende Konjunktionen. Arten der Nebensätze. Subjektsatz. Objektsatz. Attributsatz. Adverbialsatz. Wortfolge des Nebensatzes. Der Konjunktiv im Nebensatze. Stellung der Nebensätze.—26. Verkürzung der Sätze. Satzverkürzung durch ein Substantiv oder Adjektiv (Appositionssatz), durch ein Particip (Participialsatz), durch einen Infinitiv (Infinitivsatz). Der mehrfach zusammengesetzte Satz.—27. Die Periode. Der Punkt. Das Ausrufungszeichen. Das Fragezeichen. Das Semikolon. Das Kolon. Die Parenthese. Das Anführungszeichen.

Руководства. 1. *K. K. Becker*. Schulgrammatik. 2. *Θ. Θ. Кейзеръ*. Краткая нѣмецкая грамматика, ч. III. 3. *Wetzel*. Ed. u. Fr. Die deutsche Sprache. 4. *Heyse*. Schulgrammatik. 5. *Frauer*. Neuhochdeutsche Grammatik. 6. *Kauffmann*. Deutsche Grammatik. 7. *Wilmans*. Deutsche Grammatik. 8. *Pawlowski*. Vollständiges Wörterbuch der deutsch-russischen und russisch-deutschen Sprache. Bd. I u. II. 9. *Макаровъ*. Словарь русско-нѣмецкій и нѣмецко-русскій. 10. *Рейфъ*. Новые параллельные словари.

8. *По англійскому языку.*

I. It is required to translate, from the Russian language into English, a passage from some Author, to be selected by the President of the Board of Examiners. II. It is required to parse, or analyze, a passage from a modern English Author, such passage to be selected by the President. III. It is required to reply, *at length*, to the subjoined questions, or such of them as may be selected by the Examiner, the reply to be in writing, *copiously illustrated by examples*, and, where exceptional cases have to be referred to, they must be *fully* illustrated by examples.—Phonology. 1. What are the various sounds of the vowel *a, e, i*?—2. What are the various sounds of *o, u* and *y* and how are they modified.—3. What is the influence, in general, of the final „e" upon the vowel in the syllable at the end of which it occurs? Are there any words in which „e" final is not mute? What is the peculiarity of the English „*th*", and how is it modified?—4. What consonants are mute and in what words? When „*ough*" occur together what modifications of pronunciation are possible?—5. What are the principal dipthongs? What is the peculiarity of the English w, and when is it mute?—6. What is the pronunciation of: *c, ch* and *sch*?—Etymology. 7. How many Articles are there in English? What are they? What is the difference between them? When does the Indefinite Article lose „*n*", and when does it retain it?—8. What is Gender? Now many Genders are there? and how is Gender distinguished in English? How are English substantives declined? How many cases are there?—9. How many purely English Words are there which do not take „*s*" in the Plural? What are they?—10. How do the English form the Plurals of words taken from the Latin, Greek and French languages, and employed as foreign words in English?—11. How are Adjectives compared? Are any Adjectives compared irregularly? if so what are they? and in what does their irregularity consist?—12. How many kinds of Pronouns are there in English; what are they, and how are they declined?—13. How is a Weak Verb conjugated? what terminations are required to form the various inflection of which the Verb is capable? How many Moods, Tenses and Participles does the English Verb contain? What is the difference between a strong und a weak Verb?—14. How many auxiliary Verbs are there in English? What are they? In what Tenses are they required? How is a Verb conjugated negatively? How is a Verb conjugated interrogatively?—15. When the Verb „to be" is conjugated with the Present Participle of any Verb what modification of sense is produced? What is produced by the conjugation of the Verb „*to be*" with the Past Participle of a Verb? What are the principal uses of the Verb „*to do*" as an auxiliary?—16. What part of a Verb is sometimes used as an Adjective, and what as an Adverb? What is a Verbal Noun?—17. How many kinds Adverbs are there? How are Adverbs compared? What are the principal Prepositions?—18. What are the principal Conjunctions; and how are they used?—19. What Affixes and Prefixes are used in forming English compound Words? From what languages are these Affixes and Prefixes derived.—Syntax. 20. What is a sentence? What are the chief kinds of sentences? What are the component parts of a simple sentence?—21. How is a

compound sentence formed? What must a principal sentence contain? What must a dependent sentence contain? How must it commence?—22. What are the chief varieties of dependent sentences? What is the regular order of simple construction, and when does inversion take place? How are interrogative sentences constructed? and how are negative sentences constructed? — 23. When an interrogative sentence commences with an auxiliary Verb, what must the answer contain? What is Governement? What is Concord? What is Agreement? How does one Verb govern another?—24. What Verbs have the same case after them as before? What part of the Verb do Prepositions govern? are there any exceptions to this rule? What case of Substantives or Pronouns is governed by the Verb? — 25. How must the subject agree with the Verb? If there should be two subjects, each singular, in what number must the Verb stand? If there should be two subjects, one singular and the other plural, in what number must the Verb stand? — 26. If there should be a Disjunctive Conjunction or a Disjunctive Indefinite Pronoun between two subjects, in what number must the Verb stand? How does the Relative agree with the Antecedent? When can the Relative be omitted? If a Relative Pronoun conjoined with a Preposition be omitted, what is done with the Preposition? — 27. What is the position of an Adverd in a sentence? Is this position always the same? If not how may the sense of a sentence be varied by change of the Adverb? — 28. When is the Present used, when the Imperfect, when the Perfect, when the Pluperfect? What is the signification of each of these Tenses respectively. — 29. In using the Future or Future-Perfect Tense in the Principal Sentence, what Tense must in either case respectively, be used in the dependent Sentence? In using the Conditional or second Conditional in the Principal Sentence, what Tense must be used, in either case respectively, in the dependent sentence? How is a compound sentence constructed with the Perfect Potential? How with the Pluperfect Potential? — 30. What is Apposition? What is Ellipsis? What is meant by the Infnitive absolute? What conjunction is often omitted? What Verb with a Relative Pronoun is often omitted (or understood) giving the sentence the form of an Attributive sentence?

Учебныя пособія и руководства. Lindley Murray's Grammar. D-r Morris's English Grammar. Ogilvie's English Dictionary. Noah Webster's English Dictionary, published by Samson Bow and Company, 1 vol. lagre 4⁰. Herrig's British classical Authors. Практическая грамматика англійскаго языка — составилъ *М. Нурокъ. Рейфъ.* Новые параллельные словари — Fourth Part-English Dictionary.

Программы для испытаній на званія учителя уѣзднаго училища, домашняго учителя и домашней учительницы, изданныя испытательнымъ комитетомъ, состоящимъ при управленіи Спб. учебнаго округа.

Программа по Зак. Божію на степень домаш. учителя и домашн. учительницы.

1. Священ. исторія ветх. завѣта. I. Сотвореніе міра и человѣка. Первобытное мѣстопребываніе человѣка и грѣхопаденіе его. Исторія Каина и Авеля; потомки Каина и Сиѳа.—2. Всемірный потопъ; Ной и его дѣти, столпотвореніе и разсѣяніе народовъ; происхожденіе идолопоклонства.—3. Исторія Авраама: переселеніе его въ землю Ханаанскую; разлученіе съ Лотомъ; явленіе Бога Аврааму въ видѣ трехъ странниковъ; казнь Содома и Гоморры; принесеніе Исаака въ жертву Богу.— 4. Исторія Исаака: свойство его, супружество и дѣти. Свойства и жребіи дѣтей его Исава и Іакова. Удаленіе Іакова въ Месопотамію; видѣніе имъ лѣстницы; пребываніе у Лавана и возвращеніе изъ Месопотаміи. — 5. Дѣти Іакова. Судьба Іосифа, проданнаго братьями въ Египетъ; переселеніе евреевъ въ Египетъ; смерть Іакова и Іосифа. Исторія Мельхиседека и Іова. —6. Состояніе евреевъ въ Египтѣ по смерти Іосифа. Рожденіе и воспитаніе Моисея; удаленіе его изъ Египта, явленіе Бога Моисею въ купинѣ; возвращеніе Моисея въ Египетъ; чудеса его передъ Фараономъ и казни египтянъ. — 7. Пасха и исходъ евреевъ изъ Египта. Погибель египтянъ въ Черномъ морѣ. Чудеса во время шествія

евреевъ по пустынѣ Аравійской. Обстоятельства Синайскаго законодательства: нарушеніе евреями Завѣта съ Богомъ и возстановленіе Завѣта.—8. Осужденіе евреевъ на 40-лѣтнее странствованіе по пустынѣ. Судъ Божій надъ Моисеемъ и Аарономъ. Мѣдный змій. Смерть Моисея. Устройство Скиніи и ея принадлежности. Священныя лица, времена (праздники) и св. дѣйствія (жертвы). — 9. Исторія Іисуса Навина: вступленіе евреевъ въ землю Обѣтованную: взятіе Іерихона, Гая и другихъ городовъ: хитрость Гавоанитіянъ, завоеваніе и раздѣленіе земли Обѣтованной. 10. Исторія судей: понятіе о Судіяхъ; замѣчательнѣйшіе изъ нихъ: Гедеонъ, Іеффай, Сампсонъ, Илій и Самуилъ. Исторія Руѳи.— 11. Исторія Царей: избраніе Саула на Царство; гнѣвъ Божій на Саула; частное избраніе и помазаніе Давида на царство; побѣда Давида надъ Голіафомъ; гоненіе Саулово на Давида; смерть Саула. — 12. Воцареніе Давида и завоеваніе Іерусалима; дѣла благочестія Давида: побѣды, паденіе, раскаяніе и бѣдствія Давидовы. —13. Воцареніе Соломона и его мудрость, построеніе и освященіе храма; слава Соломона и его слабости. Раздѣленіе царства Еврейскаго на Іудейское и Израильское. — 14. Замѣчательнѣйшіе изъ царей Іудейскихъ: Іосафатъ и Езекія. Паденіе царства Іудейскаго. Замѣчательнѣйшіе изъ царей Израильскихъ: Іеровоамъ, Ахаавъ; паденіе царства Израильскаго. Исторія Товита. — 15. Понятіе о пророкахъ. Замѣчательнѣйшіе изъ нихъ: Илія, Елисѣй, Іона и Исаія. —16. Пребываніе Іудеевъ въ плѣну Вавилонскомъ: Пророкъ Даніилъ; воспитаніе его съ тремя отроками; изъясненіе имъ сновъ царю Навуходоносору. Избавленіе трехъ отроковъ изъ разженной печи. Наказаніе Навуходоноссора и Валтасара. Вверженіе Даніила въ ровъ львиный и чудесное спасеніе.—17. Возвращеніе Іудеевъ изъ плѣна Вавилонскаго: построеніе второго храма Іерусалимскаго; построеніе храма Самарійскаго. Переводъ Св. Писанія съ Еврейскаго на Греческій языкъ. Исторія Мардохея и Есѳири. — 18. Подвиги Ездры и Нееміи. Гоненіе Антіоха Епифана и мученики сего времени: Елеазаръ и семь братьевъ Маккавеевъ съ матерью. Подвиги Маттаѳіи и сыновей его. Паденіе Маккавеевъ и новая династія царей Іудейскихъ. Секты и расколы: фарисеи, саддукеи и ессеи. Ожиданіе Спасителя. —

Руководство: *Прот. Рудаковъ.* Свящ. исторія Ветх. Завѣта.

2. Священная Исторія Новаго Завѣта. — 1. Предсказаніе о рожденіи Іоанна Крестителя и рожденіе его. Благовѣщеніе о рождествѣ І. Христа; посѣщеніе Дѣвою Маріею Елизаветы. Рождество І. Христа и поклоненіе Ему пастырей.—2. Срѣтеніе І. Христа Симеономъ и Анною въ храмѣ: поклоненіе волховъ; удаленіе І. Христа въ Египетъ и возвращеніе; посѣщеніе Іерусалима и храма въ отрочествѣ.—3. Проповѣдь Іоанна Крестителя. Крещеніе І. Христа: искушеніе Его въ пустынѣ отъ діавола. Первые послѣдователи І. Христа. Претвореніе воды въ вино.—4. *Первый годъ открытаго служенія І. Христа*: Изгнаніе торгующихъ изъ храма. Бесѣды съ Никодимомъ и съ женою Самарянкою. Исцѣленіе сына царедворца; проповѣдь въ Назаретѣ; чудесный ловъ рыбы; исцѣленіе разслабленнаго въ Капернаумѣ; призваніе Левія.—5. *Второй годъ открытаго служенія І. Христа*: Исцѣленіе разслабленнаго отъ 38-лѣтней болѣзни въ Іерусалимѣ; споры о субботѣ; избраніе 12 Апостоловъ; проповѣдь на горѣ; о путяхъ къ блаженству.—6. Ученіе І. Христа: о духѣ закона, о молитвѣ, милостынѣ и постѣ, о неосужденіи другихъ, о силѣ молитвы, и объ исполненіи воли и слова Божія.—7. Исцѣленіе слуги сотникова, воскрешеніе сына вдовы Наинской; прощеніе грѣховъ по мѣрѣ вѣры и любви къ Спасителю; Притчи о сѣятелѣ, о сѣмени и плевелахъ. Укрощеніе бури, и изгнаніе легіона нечистыхъ духовъ—8. Воскрешеніе дочери Іаира и исцѣленіе кровоточивой женщины. Смерть Іоанна Крестителя. Чудесное насыщеніе 5000 человѣкъ пятью хлѣбами и двумя рыбами. Хожденіе І. Христа по водамъ.—9. *Третій годъ открытаго служенія Христа*: Исцѣленіе дочери Хананеянки; предсказаніе Господа о Своемъ крестѣ и крестѣ христіанъ. Преображеніе Господне: чудесное полученіе монеты для подаяніе на храмъ. Праздникъ кущей; осуждаемая преступница. — 10. Милосердый Самарянинъ, блаженство слушающихъ и соблюдающихъ слово Божіе; исцѣленіе слѣпорожденнаго. Притчи: о блудномъ сынѣ, о богатомъ и Лазарѣ, о мытарѣ и фарисеѣ.—11. Исцѣленіе десяти прокаженныхъ; благословеніе дѣтей; богатый юноша; обращеніе Закхея; воскрешеніе Лазаря; предсказаніе І. Христа о своемъ погребеніи. — 12. *Послѣдніе дни земной жизни І. Христа.* Входъ его въ Іерусалимъ. Отъ слова І. Христа изсыхаетъ смоковница: притча о злыхъ виноградаряхъ: ученіе о воскресеніи мертвыхъ; приношеніе вдовицы. — 13. Притчи: о десяти дѣвахъ и талантахъ; ученіе о страшномъ судѣ; предательство Іуды. Пригото-

вленіе Тайной Вечери, умовеніе ногъ, установленіе таинства Св. Причащенія. объявленіе о предателѣ, предсказаніе ап. Петру и прочимъ Апостоламъ.— 14. Внутреннія страданія І. Христа въ саду Геѳсиманскомъ; страданіе Его у первосвященниковъ іудейскихъ Анны и Каіафы. Отреченіе Петра; погибель Іуды предателя.—15. Страданіе І. Христа на судѣ у Пилата и у Ирода. І. Христосъ и Варавва. Осужденіе Іисуса Христа на смерть; путь къ Голгоѳѣ; распятіе на крестѣ, смерть и погребеніе. — 16. Воскресеніе Христово: явленіе Господа Маріи Магдалинѣ, двумъ ученикамъ на пути въ Эммаусъ, десяти Апостоламъ; невѣріе Ѳомы; явленіе Господа при морѣ Тиверіадскимъ, на горѣ галилейской; вознесеніе Господне.

Руководство: *Прот. Рудаковъ.* Свящ. Исторія Новаго Завѣта.

3. Православный Катехизисъ. 1. Предварительныя понятія о Катехизисѣ. О Божественномъ откровеніи. О священномъ преданіи и о священномъ писаніи.— 2. О священныхъ книгахъ ветхаго и новаго завѣта.—3. *Часть I. О вѣрѣ.* — О символѣ вѣры вообще и происхожденіи его. О первомъ и второмъ членахъ символа вѣры.—4. О третьемъ и четвертомъ членахъ символа вѣры.—5. О пятомъ шестомъ, седьмомъ и восьмомъ членахъ символа вѣры.—6. О девятомъ членѣ символа вѣры.—7. О десятомъ членѣ: понятіе о таинствѣ. О крещеніи, мѵропомазаніи и причащеніи. — 8. О таинствахъ: покаяніи, священствѣ, бракѣ и елеосвященіи. Объ одиннадцатомъ и двѣнадцатомъ членахъ символа вѣры.—9. *Часть II. О надеждѣ.* Понятіе о христіанской надеждѣ. О молитвѣ вообще, внутренней и наружной. О молитвѣ Господней. Раздѣленіе ея. Призываніе.—10. Седьмь прошеній молитвы Господней и славословіе. — 11. О путяхъ къ блаженству. — Необходимость подвиговъ для достиженія блаженства. Первая, вторая, третья заповѣди блаженства.—12. Четвертая, пятая, шестая, седьмая, восьмая и девятая заповѣди блаженства.—13. *Часть III. О любви.* О связи между вѣрою и любовію христіанскою. О Зак. Божіемъ и заповѣдяхъ. О раздѣленіи заповѣдей на двѣ скрижали.—14. О первой и второй заповѣдяхъ. Зак. Божія.—15. О третьей и четвертой заповѣдяхъ Зак. Божія.—16. О пятой, шестой и седьмой заповѣдяхъ Зак. Божія.—17. Объ осьмой, девятой и десятой заповѣдяхъ Зак. Божія.

Руководство: Пространный Православный Катехизисъ.

4. Ученіе о Богослуженіи православной церкви. 1. Понятіе о Богослуженіи.—2. О мѣстѣ Богослуженія, понятіе о храмѣ: происхожденіе храмовъ; древній видъ ихъ: составныя части; принадлежности алтаря и храма.—3. О лицахъ, совершающихъ Богослуженіе. О священныхъ одеждахъ и сосудахъ.—4. Божественная литургія. Понятіе о литургіи. Установленіе таинства Св. Причащенія. Цѣль его. Происхожденіе литургіи — Василія Великаго, Іоанна Златоустаго и преждеосвященныхъ Даровъ.—5. Главныя части литургіи: проскомидія; понятіе о ней, вещество таинства Св. Причащенія; образъ совершенія проскомидіи.— 6. Литургія оглашенныхъ. Понятіе о ней, начало ея; псалмы изобразительные и антифоны; входъ съ Евангеліемъ: пѣніе Трисвятаго; чтеніе Апостола и Евангелія; окончаніе литургіи оглашенныхъ. — 7. Литургія вѣрныхъ: понятіе о ней и главныя дѣйствія, къ ней относящіяся. Приготовленіе вѣрующихъ къ совершенію таинства. Совершеніе таинства. Воспоминаніе святыхъ умершихъ и живыхъ.—8. Приготовленіе вѣрующихъ къ причащенію. Причащеніе священнодѣйствующихъ и мірянъ. Послѣднее явленіе св. Даровъ. Благодареніе за причащеніе и окончаніе литургіи.

Руководство: *Прот. Рудаковъ.* Краткое ученіе о Богослуженіи Православной Церкви.

Программа по русскому языку и словесности на званіе домашняго учителя и домашней учительницы.

1. Письменное испытаніе. Пишется сочиненіе на тему историко-литературнаго содержанія въ предѣлахъ ниже помѣщаемой программы по исторіи словесности или разсужденіе на отвлеченную тему (пословицу, изреченіе). Отъ пишущаго требуется правильное пониманіе предложенной темы и умѣніе выражать свои мысли ясно, опредѣленно, послѣдовательно, правильнымъ и соотвѣтственнымъ предмету языкомъ, безъ ошибокъ въ начертаніи словъ и въ знакахъ препинанія. Сочиненіе должно быть написано четкимъ почеркомъ. Сверхъ того, по усмотрѣнію экзаменатора, предлагается диктантъ.

2. Устное испытаніе. Въ составъ устнаго испытанія входятъ: а) чтеніе, б)

пересказъ, в) грамматика русскаго и древне-церковно-славянскаго языковъ и г) словесность. а) Чтеніе должно быть правильное, свободное, ясное, сознательное и, по возможности, выразительное. б) При пересказѣ прочитаннаго требуется умѣнье указать тему и планъ прочитанной статьи, ея цѣль или главную мысль и связно изложить содержаніе.

в) **По русской грамматикѣ.** *Этимологія.* Звуки и буквы. Гласные и согласные. Раздѣленіе ихъ по качеству и органамъ произношенія. Буквы ъ и ь. Дѣленіе словъ на слоги и правила переноса частей слова изъ одной строки въ другую. Удареніе. Выпадающіе и сомнительные гласные. Гласные *ю, я, ы,* послѣ шипящихъ и гортанныхъ. Сомнительные гласные. Составныя части словъ: корень, приставка, суффиксъ, флексія. Слова первообразныя и производныя, простыя и сложныя. Измѣненіе звуковъ при образованіи словъ. Слова сложныя. Правописаніе сложныхъ словъ. Слитное и раздѣльное письмо нарѣчій и союзовъ. Части рѣчи знаменательныя и служебныя, измѣняемыя и неизмѣняемыя.—Имя существительное. Дѣленіе именъ существительныхъ. Главнѣйшіе суффиксы. Родъ именъ существительныхъ. Склоненіе именъ существительныхъ. Склоненіе существительныхъ съ основами на: *г, к, х, ж, ч, ш, щ, ц.* Особенности въ падежныхъ окончаніяхъ и основахъ. Имена существительныя разносклоняемыя. Правописаніе именъ существительныхъ. Имя прилагательное. Дѣленіе прилагательныхъ. Главнѣйшіе суффиксы прилагательныхъ. Родовыя окончанія. Степени сравненія. Склоненіе прилагательныхъ полныхъ и краткихъ. Правописаніе именъ прилагательныхъ.—Имя числительное. Дѣленіе именъ числительныхъ. Склоненіе числительныхъ. Правописаніе числительныхъ.—Мѣстоименіе. Дѣленіе мѣстоименій по значенію. Главнѣйшіе суффиксы мѣстоименій. Правописаніе мѣстоименій. Глаголъ. Времена, числа, лица, наклоненія. Причастія и дѣепричастія. Залоги. Виды. Глагольные суффиксы. Спряженіе глаголовъ. Правописаніе глаголовъ.—Нарѣчіе. Дѣленіе ихъ. Правописаніе нарѣчій. — Предлогъ. Правописаніе предлоговъ. — Союзъ. Междометіе.—*Синтаксисъ.* Составъ предложенія. Согласованіе и управленіе. Формы предложенія. Простое предложеніе. Части его. Подлежащее и выраженіе его частями рѣчи. Безличное предложеніе. Сказуемое; выраженіе его частями рѣчи. Сказуемое простое. Глагольныя формы, которыми оно выражается, и ихъ значеніе въ предложеніи. Особенности въ употребленіи наклоненій и временъ въ сказуемомъ и обусловливаемые ими оттѣнки въ смыслѣ рѣчи. Сказуемое составное. Согласованіе сказуемаго съ подлежащимъ. Выраженіе сказуемаго въ безличномъ предложеніи. Распространеніе простого предложенія. Значеніе второстепенныхъ членовъ предложенія. Опредѣленіе согласуемое и несогласуемое; формы выраженія того и другого. Особенности употребленія числительныхъ количественныхъ и собирательныхъ въ прямыхъ падежахъ и винительномъ падежѣ, сходномъ съ именительнымъ. Дополненіе: его виды и выраженіе частями рѣчи. Обстоятельство и выраженіе ихъ частями рѣчи. Значеніе и управленіе предлоговъ. Обращеніе.—Сліяніе предложеній. Признаки слитнаго предложенія. Грамматическая связь однородныхъ членовъ слитнаго предложенія другъ съ другомъ и согласованіе въ немъ.—Сложное предложеніе. Подчиненіе и сочиненіе предложеній. Виды придаточныхъ предложеній по значенію, подлежащія, сказуемыя, опредѣлительныя, дополнительныя и обстоятельственныя. Придаточныя, условныя и уступительныя. Замѣна придаточныхъ предложеній простыми членами главнаго и сокращеніе придаточныхъ предложеній; условія, при которыхъ возможно сокращеніе придаточныхъ предложеній посредствомъ причастій и дѣепричастій. Рѣчь прямая и косвенная. Предложенія вносныя. Сочиненіе предложеній и его виды: соединительное, раздѣлительное, противительное, виновословное. Предложенія вводныя. Опущеніе (эллипсисъ) членовъ предложенія и предложеній. Знаки препинанія въ простомъ, слитномъ и сложномъ предложеніи.

Руководства и пособія: Учебникъ русской грамматики *Смирновскаго* (ч. I. Этимологія. Ч. II. Синтаксисъ). Можно этотъ учебникъ замѣнить учебникомъ русской грамматики *Л. Поливанова.* Хрестоматіи: *Смирновскаго, Поливанова.*

По церковно-славянскому языку. Опредѣленіе древняго церковно-славянскаго языка. Отношеніе къ нему языка русскаго. Славянская азбука. Свѣдѣнія о жизни и дѣятельности св. Кирилла и Меѳодія. Древнѣйшіе памятники древняго славянскаго языка. Свѣдѣнія объ Остромировомъ Евангеліи. Грамматическія особенности древне-славянскаго языка сравнительно съ русскимъ языкомъ. Глухіе и носовые гласные. Измѣненіе гласныхъ: усиленіе или подъемъ, ослабленіе и разложеніе. Придыханія. Смягченіе согласныхъ, переходъ, вставка и выпаденіе. Ассимиляція и диссимиляція. Важнѣйшія отличія русскаго языка.

отъ древне-славянскаго.—Склоненіе существительныхъ и краткихъ прилагательныхъ. Склоненіе мѣстоименій и полныхъ прилагательныхъ. Образованіе глагольныхъ формъ и спряженіе глаголовъ: архаическое и обыкновенное; личныя окончанія настоящаго времени, наклоненія, формы прошедшаго времени простыя и сложныя (описательныя), формы будущаго времени; причастія и ихъ склоненіе; страдательный залогъ.—Главнѣйшія синтаксическія особенности: глаголъ „быти“ въ составномъ сказуемомъ, причастіе вмѣсто изъявительнаго наклоненія, два винительныхъ падежа въ дополненіи, множественное число средняго рода прилагательныхъ, причастій и мѣстоименій при употребленіи ихъ въ значеніи имени существительнаго, достигательное наклоненіе, дательный самостоятельный, винительный съ неопредѣленнымъ наклоненіемъ, мѣстный падежъ.

Руководства: Грамматика древняго цсл. языка, изложенная сравнительно съ русскою *П. Смирновскаго* или Грамматика древняго церковно-славянскаго языка сравнительно съ русскимъ, *Е. Карскаго* или Старо-Славянская грамматика *М. Колосова.*

г) По словесности. Требуются знанія историческія и теоретическія въ слѣдую-
щемъ объемѣ: *I. Изъ исторіи словесности.*—1. Лѣтопись Нестора. Древнѣйшій ея
списокъ. Обзоръ содержанія. Составъ лѣтописи. Характеръ изложенія. Языкъ
лѣтописи. Содержаніе отрывковъ изъ лѣтописи: мщеніе Ольги, крещеніе Руси.
о книжномъ ученіи при Ярославѣ I. —2. Поученіе Владиміра Мономаха. Поводъ.
по которому оно написано. Части поученія. Наставленія касательно религіи и
обязанности князя. Заключительная часть. Историческое значеніе поученія.—3.
Хожденіе игумена Даніила. Свѣдѣнія о личности Даніила и времени его путе-
шествія. Общій обзоръ содержанія и характеръ изложенія. Содержаніе отрыв-
ковъ: вступленіе, и о Іердапьстѣй рѣцѣ, заключеніе (безъ собственныхъ именъ
князей).—4. Слово о полку Игоревѣ. Содержаніе. Авторъ. Идея слова. Историче-
ская сторона произведенія. Художественная сторона Слова. Подробное изложе-
ніе отрывковъ: вступленіе, вторая битва русскихъ съ половцами, плачъ Яро-
славны.—5. Домострой. Составъ и содержаніе. Авторъ. Главнѣйшія наставленія
касательно жизни частной и общественной. Характеръ Домостроя. Подробное из-
ложеніе отрывковъ: наказаніе отъ отца къ сыну и „како дѣтей своихъ воспитати
во всякомъ наказаніи и страсѣ Божіи“. —6. Кантемиръ. Общая характеристика
преобразовательной эпохи. Свѣдѣнія о Кантемирѣ. Литературная его дѣятель-
ность. Содержаніе первой сатиры. Четыре типа противниковъ просвѣщенія:
Критонъ, Сильванъ, Лука и Медоръ. Моральная сторона сатиры. Характеръ
обличенія. Подражаніе иностраннымъ образцамъ. Форма и стихъ сатиры.—7.
Ломоносовъ. Біографія писателя и его значеніе въ наукѣ и литературѣ. Понятіе
о ложномъ классицизмѣ. Похвальныя оды. Ода на день восшествія на престолъ
Императрицы Елисаветы Петровны (VIII-я ода). Духовныя оды. Вечернее раз-
мышленіе о Божіемъ величествѣ. Разсужденіе о пользѣ книгъ церковныхъ.
Преобразованіе литературнаго языка.—8. Фонвизинъ. Біографическія свѣдѣнія.
Недоросль. Содержаніе комедіи. Черты ложноклассицизма. Характеры дѣйствую-
щихъ лицъ комедіи. Ея значеніе.—9. Державинъ. Біографическія свѣдѣнія. Ли-
тературныя заслуги Державина. Оды: На смерть Мещерскаго. Фелица, Видѣніе
мурзы, Богъ, Памятникъ.—10. Карамзинъ. Біографическія свѣдѣнія. Литератур-
ная дѣятельность. Преобразованіе литературнаго языка. Сущность сентимен-
тальнаго направленія. Письма русскаго путешественника. Повѣсти. Исторія
Государства Россійскаго. Идея, планъ, направленіе и слогъ исторіи. Содержа-
ніе предисловія къ исторіи и двухъ отрывковъ: „битва на Куликовскомъ полѣ“
и „митрополитъ Филиппъ“.—11. Жуковскій. Біографическія свѣдѣнія. Литератур-
ная дѣятельность. Понятіе о романтическомъ направленіи. Сельское кладбище.
Теонъ и Эсхинъ. Графъ Габсбургскій. Ивиковы журавли. Свѣтлана.—12. Кры-
ловъ. Біографическія свѣдѣнія. Литературная дѣятельность. Общая характери-
стика басенъ Крылова со стороны ихъ содержанія и языка. Группы басенъ.—
13. Грибоѣдовъ. Біографическія свѣдѣнія. Горе отъ ума. Содержаніе, идея, и
характеры главныхъ дѣйствующихъ лицъ комедіи.—14. Пушкинъ. Біографія
поэта. Значеніе его, какъ художника и національнаго поэта. Произведенія:
Пророкъ, Поэтъ, Памятникъ, Клеветникамъ Россіи. Ко гробу Кутузова, Полко-
водецъ, „Брожу ли я вдоль улицъ шумныхъ“, „Безумныхъ лѣтъ угасшее ве-
селье“, Зимній вечеръ, Кавказъ. Осень, Пѣсня о вѣщемъ Олегѣ, Бѣсы, Уто-
пленникъ. Цыганы, Полтава, Мѣдный всадникъ. Евгеній Онѣгинъ, Капитан-
ская дочка, Борисъ Годуновъ.—15. Лермонтовъ. Біографическія свѣдѣнія. Общій

взглядъ на поэзію Лермонтова. Произведенія: Ангелъ, „Когда волнуется желтѣющая нива“, Дума, Молитва, Пророкъ, Споръ, Пѣсня про царя Ивана Васильевича, Бородино, Мцыри. Изъ романа: „Герой нашего времени“; два разсказа: „Бэла“ и „Максимъ Максимычъ“.—16. Гоголь. Біографія. Общій взглядъ на поэзію Гоголя. Мѣсто, занимаемое Гоголемъ въ исторіи нашей литературы. Сочиненія Гоголя: Старосвѣтскіе помѣщики. Тарасъ Бульба. Шинель. Ревизоръ. Мертвыя души.—17. Кольцовъ. Свѣдѣнія о жизни поэта. Общій характеръ его произведеній. Стихотворенія: Урожай, Пѣснь пахаря, Косарь, Лѣсъ. Черты народнаго быта и характеръ въ пѣсняхъ Кольцова.—18. Народная поэзія. Лирическія народныя пѣсни. Сказки. Отличіе сказки отъ былины. Былины и историческія пѣсни: Волхъ Всеславьевичъ, Вольга Святославичъ, Илья Муромецъ. Садко, Василій Буслаевичъ, пѣсни о царѣ Иванѣ Грозномъ. Историческая и поэтическая сторона былинъ. Эпическіе пріемы изложенія: особенности слога и языка. Особенности историческихъ пѣсенъ. *Примѣчаніе.* Главную и существенную сторону испытаній по исторіи словесности составляетъ основательное подробное знаніе содержанія поименованныхъ въ программѣ литературныхъ произведеній. Отъ экзаменующихся требуется знаніе содержанія, плана основной идеи и литературной формы даннаго произведенія, а также особенностей его языка и слога. Кромѣ того требуется знаніе наизусть нѣкоторыхъ произведеній новой русской литературы, какъ напр.: нѣсколько басенъ Крылова, небольшія лирическія стихотворенія Пушкина и Лермонтова, отрывки изъ большихъ произведеній, какъ то изъ комедіи: Горе отъ ума („А судьи кто“? или „французикъ изъ Бордо“), изъ поэмы Цыганы (описаніе табора или разсказъ старика объ Овидіи), изъ Полтавы (Полтавскій бой, Кочубей въ темницѣ, Украинская ночь), изъ повѣсти: „Мѣдный всадникъ“ (вступленіе, наводненіе), изъ романа: „Евгеній Онѣгинъ“ (воспитаніе Онѣгина, характеристика Татьяны, осень и зима. Гл. IV; гаданіе Татьяны, глава V, строф. XL—XLII. IV—XI; письмо Татьяны къ Онѣгину, отвѣтъ ея Онѣгину въ гл. VIII, строф. XLVI—XLVII), изъ драмы „Борисъ Годуновъ“ (монологъ Пимена: „Еще одно послѣднее сказанье“; монологъ Бориса: „Достигъ я высшей власти“). II, *Изъ теоріи словесности.* Свойства слога прозаическаго и поэтическаго, стихосложеніе, понятіе объ основныхъ формахъ сочиненія (описаніе, повѣствованіе, разсужденіе) различіе между прозою и поэзіею, о родахъ и видахъ поэзіи. *Примѣчаніе.* Экзаменующіеся по русскому языку, какъ по дополнительному предмету, испытанію по славянскому языку и словесности не подвергаются.

Руководства: а) По исторіи русской словесности: Исторія русской словесности, учебникъ для средн. учебн. заведеній, *А. Галахова.* Можно пользоваться также вмѣсто этого учебника учебниками: *Смирновскаго* или *Незеленова.* б) По теоріи словесности: Учебникъ по теоріи словесности *Смирновскаго.* Можно пользоваться также вмѣсто этого учебника, учебниками: *Стоюнина* или *Яковлева.* Пособія: Хрестоматія *Филонова* или *Галахова,* или *Поливанова* (III. т.), или *Бунакова.*

Програма по ариѳметикѣ, какъ главному предмету.

1. Понятіе о числѣ; происхожденіе числа отъ счета и отъ измѣренія. Счисленіе по десятичной системѣ словесное и письменное.—2. Сложеніе и вычитаніе цѣлыхъ чиселъ. Опредѣленіе и производство этихъ дѣйствій. Повѣрка ихъ. Измѣненіе суммы и разности съ измѣненіемъ данныхъ чиселъ.—3. Умноженіе цѣлыхъ чиселъ. Опредѣленіе, производство и повѣрка этого дѣйствія. Измѣненіе произведенія съ измѣненіемъ данныхъ чиселъ. Неизмѣняемость произведенія отъ перемѣны порядка сомножителей.—4. Дѣленіе цѣлыхъ чиселъ. Опредѣленіе этого дѣйствія. Двоякій смыслъ дѣленія. Производство дѣленія и повѣрка его. Измѣненія частнаго съ измѣненіемъ данныхъ чиселъ.—5. Русскія мѣры: линейныя, квадратныя, кубическія, жидкихъ и сыпучихъ тѣлъ, бумаги, вѣса и времени. Метрическая система мѣръ.—6. Раздробленіе и превращеніе цѣлыхъ именованныхъ чиселъ.—7. Основныя дѣйствія надъ составными именованными цѣлыми числами.—8. Истины, на которыхъ основано отысканіе признаковъ дѣлим. (Условія дѣлимости суммы и разности и произведенія). Признаки дѣлимости чиселъ на 2, 3, 4, 5, 8, 9, и 10. Признакъ дѣлимости на 6 и вообще на произведеніе двухъ взаимно-простыхъ чиселъ.—9. Числа простыя и составныя. Разложеніе цѣлыхъ чиселъ на простые множители. Нахожденіе общаго наибольшаго дѣлителя и наименьшаго кратнаго двухъ или нѣсколькихъ чиселъ

при помощи разложенія ихъ на простые множители. Нахожденіе общаго наибольшаго дѣлителя двухъ чиселъ послѣдовательнымъ дѣленіемъ; истины, на которыхъ основанъ этотъ способъ.—10. Опредѣленіе и изображеніе обыкновенной дроби. Увеличеніе и уменьшеніе ея. Сокращеніе дробей и приведеніе ихъ къ общему наименьшему знаменателю. Сложеніе и вычитаніе обыкновенныхъ дробей отвлеченныхъ и именованныхъ. — 11. Умноженіе обыкновенныхъ дробей. Общее опредѣленіе умноженія и выводъ изъ него правилъ умноженія дроби на цѣлое число, цѣлаго числа на дробь и дроби на дробь. Умноженіе смѣшанныхъ чиселъ. Какія задачи рѣшаются умноженіемъ на дробь? Какъ измѣняется данное число отъ умноженія на дробь? Умноженіе дробныхъ именованныхъ чиселъ.—12. Дѣленіе обыкновенныхъ дробей. Опредѣленіе дѣленія и выводъ изъ него правилъ дѣленія дроби на цѣлое число, цѣлаго числа на дробь и дроби на дробь. Дѣленіе смѣшанныхъ чиселъ. Какія задачи рѣшаются дѣленіемъ на дробь? Двоякій смыслъ дѣленія. Какъ измѣняется данное число отъ дѣленія на дробь? Дѣленіе дробныхъ именованныхъ чиселъ.—13. Опредѣленіе и изображеніе десятичной дроби. Измѣненіе десятичной дроби отъ перенесенія запятой. Сокращеніе десятичныхъ дробей и приведеніе ихъ къ общему знаменателю. Сложеніе и вычитаніе десятичныхъ дробей.—14. Умноженіе десятичныхъ дробей. Дѣленіе десятичныхъ дробей, точное и приближенное. — 15. Обращеніе обыкновенныхъ дробей въ десятичныя. Какія обыкновенныя дроби обращаются въ конечныя десятичныя, и какія — въ безконечныя? Доказать, что безконечная десятичная дробь, получаемая отъ обращенія обыкновенной, есть періодическая.—16. Обращеніе періодическихъ дробей въ обыкновенныя. Выводъ этихъ правилъ и слѣдствія изъ нихъ. Какія обыкновенныя дроби обращаются въ чистыя періодическія и какія — въ смѣшанныя? — 17. Отношенія и пропорціи: ариѳметическія и геометрическія. Ихъ главныя свойства. Нахожденіе неизвѣстнаго члена геометрической пропорціи. Перестановка и сокращеніе членовъ геом. пропорціи. Сложныя и производныя геом. пропорціи. Непрерывныя пропорціи.— 18. Рѣшеніе задачъ на простое и сложное тройное правило по способу пропорцій и по способу приведенія къ единицѣ. — 19. Правило процентовъ и учета векселей (Коммерч.)—20. Правило товарищества (пропорціональнаго дѣленія) и смѣшенія I и II-го рода въ случаѣ опредѣленнаго числа рѣшеній. — 21. Извлеченіе квадратныхъ корней изъ чиселъ (точныхъ квадратовъ).

Руководство ариѳметики: Малинина и Буренина или *Киселева*. Ариѳметич. задачники: *Верещагина, Малинина и Буренина*.

Программа по ариѳметикѣ, какъ предмету дополнительному.

Письменное испытаніе состоитъ въ рѣшеніи предложенной задачи, съ объясненіемъ; а на устномъ испытаніи должно обнаружить знаніе слѣдующаго курса: — 1. Понятіе о числѣ: происхожденіе числа отъ счета и отъ измѣренія. Счисленіе по десятичной системѣ, словесное и письменное.—2. Сложеніе и вычитаніе цѣлыхъ чиселъ. Сознательное производство этихъ дѣйствій. Повѣрка ихъ. Измѣненіе суммы и разности съ измѣненіемъ данныхъ чиселъ.—3. Умноженіе цѣлыхъ чиселъ. Сознательное производство и повѣрка этого дѣйствія. Измѣненіе произведенія съ измѣненіемъ данныхъ чиселъ. Неизмѣняемость произведенія двухъ сомножителей отъ перемѣны порядка ихъ. — 4. Дѣленіе цѣлыхъ чиселъ. Двоякій смыслъ дѣленія. Производство дѣленія и повѣрка его Измѣненіе частнаго съ измѣненіемъ данныхъ чиселъ.—5. Русскія мѣры: линейныя, квадратныя, кубическія, жидкихъ и сыпучихъ тѣлъ, бумаги, вѣса и времени.—6. Раздробленіе и превращеніе именованныхъ чиселъ.—7. Основныя дѣйствія надъ составными именованными цѣлыми числами.—8. Условія дѣлимости суммы, разности и произведенія. Признаки дѣлимости чиселъ на 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9 и 10; объясненіе ихъ.—9. Числа простыя и составныя. Разложеніе цѣлыхъ чиселъ на простые множители. Нахожденіе общаго наибольшаго дѣлителя и наименьшаго кратнаго двухъ или нѣсколькихъ чиселъ при помощи разложенія ихъ на простые множители. Нахожденіе общаго наибольшаго дѣлителя двухъ чиселъ послѣдовательнымъ дѣленіемъ. — 10. Опредѣленіе и изображеніе обыкновенной дроби. Увеличеніе и уменьшеніе ея. Сокращеніе дробей и приведеніе ихъ къ общему знаменателю. Сложеніе и вычитаніе обыкновенныхъ дробей. — 11. Умноженіе обыкновенныхъ дробей: дроби на цѣлое число, цѣлаго числа на дробь и дроби на дробь. Умноженіе смѣшанныхъ чиселъ. Какія задачи рѣшаются умноженіемъ на дробь? Какъ измѣняется данное число отъ

умноженія на дробь? Умноженіе дробныхъ именованныхъ чиселъ.—12. Дѣленіе обыкновенныхъ дробей: дроби на цѣлое число, цѣлаго числа на дробь и дроби на дробь. Дѣленіе смѣшанныхъ чиселъ. Какія задачи рѣшаются дѣленіемъ на дробь? Какъ измѣняется данное число отъ дѣленія на дробь? Дѣленіе дробныхъ именованныхъ чиселъ—13. Опредѣленіе и изображеніе десятичной дроби. Измѣненіе десятичной дроби отъ перенесенія запятой. Сокращеніе десятичныхъ дробей и приведеніе ихъ къ общему знаменателю. Сложеніе и вычитаніе десятичныхъ дробей. Понятіе о метрической системѣ мѣръ (метръ, литръ и граммъ).—14. Умноженіе десятичныхъ дробей. Дѣленіе десятичныхъ дробей, точное и приближенное.—15. Обращеніе обыкновенныхъ дробей въ десятичныя. Какія обыкновенныя дроби обращаются въ конечныя десятичныя, и какія—въ безконечныя?—16. Обращеніе періодическихъ дробей въ обыкновенныя.—17. Ариѳметическія и геометрическія отношенія и пропорціи; ихъ главныя свойства. Нахожденіе извѣстнаго члена геометрической пропорціи. Сложныя геом. пропорціи, получаемыя отъ почленнаго перемноженія и дѣленія пропорцій.—18. Рѣшеніе задачъ на простое, а также простѣйшихъ задачъ и на сложное тройное правило по способу пропорцій и по способу приведенія къ единицѣ.—19. Рѣшеніе простѣйшихъ задачъ на правила процентовъ.—20. Рѣшеніе простѣйшихъ задачъ на правила товарищества (пропорціональнаго дѣленія) и смѣшеніе I и II-го рода въ случаѣ опредѣленнаго числа рѣшеній.

Учебники: *Киселевъ*. Краткая ариѳметика для городскихъ и уѣздныхъ училищъ—50 коп. Ариѳметическій задачникъ *Малинина и Буренина*. Систематическій задачникъ по ариѳметикѣ *Арбузовъ, Мининъ, Мининъ и Назаровъ.*

Программа геометріи для домашнихъ учительницъ, ищущихъ званіе домашней учительницы ариѳметики.

1. Прямая линія. Отношеніе прямыхъ линій.—Уголъ. Прямой уголъ. Сумма смежныхъ угловъ. Вертикальные углы—2. Окружность и кругъ. Зависимость между центральными углами и ихъ дугами. Измѣреніе центральныхъ угловъ. Угловой и дуговой градусъ. Транспортиръ—3. Углы, образуемые при пересѣченіи двухъ прямыхъ третьей. Условія параллельности двухъ прямыхъ. Свойство параллельныхъ прямыхъ. Параллельность двухъ прямыхъ, перпендикулярныхъ къ третьей; обратная теорема.—Три взаимно-параллельныя прямыя.—Углы съ параллельными сторонами.—4. Треугольникъ. Зависимость между углами треугольника.—Зависимость между сторонами. Зависимость между углами и сторонами.—5. Условія равенства косоугольныхъ и прямоугольныхъ треугольниковъ.—Неравные треугольники.—6. Перпендикуляръ и наклонныя къ прямой, равныя и неравныя. Свойства перпендикуляра, возставленнаго изъ средины прямой. Основныя геометрическія задачи.—7. Четыреугольники. Параллелограммъ: свойства его діагоналей. Прямоугольникъ, ромбъ и квадратъ; ихъ свойства.—Трапеція.—Многоугольники. Число діагоналей. Сумма внутреннихъ и внѣшнихъ угловъ многоугольника. Правильные многоугольники.—8. Окружность и кругъ.—Свойства діаметра.—Свойства хорды. Зависимость между хордами и соотвѣтствующими дугами. Хорда и перпендикулярный къ ней радіусъ. Зависимость между величиною хорды и ея разстояніемъ отъ центра.—Свойства касательныхъ.—Дуги, заключенныя между параллельными прямыми.—9. Углы въ кругѣ. Ихъ измѣреніе, когда вершина лежитъ на окружности, внутри и внѣ ея.—10. Взаимное положеніе двухъ окружностей; условія пересѣченія и касанія. Изъ точки внѣ окружности провести къ ней касательную.—11. Вписанные и описанные многоугольники въ кругъ. Въ треугольникъ вписать кругъ и описать.—Около всякаго правильнаго многоугольника описать кругъ и вписать.—Вписать въ кругъ правильный шестиугольникъ, треугольникъ и квадратъ.—По вписанному правильному многоугольнику построить таковой-же описанный. Удвоить число сторонъ.—12. Измѣреніе длины окружности. Число П.—13. Измѣреніе площадей фигуръ. Площадь квадрата и прямоугольника. Площадь параллелограмма, треугольника и трапеціи. Площадь правильнаго многоугольника, круга и сектора.—14. Превращеніе фигуръ. Теорема Пиѳагора. Многоугольникъ превратить въ равномѣрный треугольникъ, прямоугольникъ въ квадратъ—15. Пропорціональныя линіи. Нахожденіе отношенія между двумя прямыми. Теорема о равныхъ отрѣзкахъ, отсѣченныхъ параллельными прямыми отъ сторонъ угла. Свойства прямой, параллельной сторонѣ треугольника.—Раздѣлить прямую на равныя части и въ данномъ отно-

шеніи. Найти четвертую пропорціональную къ 3-мъ даннымъ прямымъ.—16. Подобіе фигуръ. Три случая подобія треугольниковъ. Отношеніе высотъ и периметровъ подобныхъ треугольниковъ.—Свойства перпендикуляра, опущеннаго изъ вершины прямого угла на гипотенузу.—Подобіе многоугольниковъ. Отношеніе периметровъ и площадей подобныхъ многоугольниковъ.—17. Опредѣленіе положенія плоскости въ пространствѣ.—Положеніе прямой относительно плоскости. Условія перпендикулярности прямой къ плоскости. Перпендикуляръ и наклонныя къ плоскости, равныя и неравныя.—Условія параллельности прямой и плоскости. Три взаимно-параллельныя прямыя—18. Параллельныя плоскости. Условія параллельности. Прямыя пересѣченія двухъ параллельныхъ плоскостей третьею. Отрѣзки параллельныхъ прямыхъ между параллельными плоскостями. Двугранный уголъ. Линейный уголъ двуграннаго угла. — Взаимно-перпендикулярныя плоскости. Многогранный уголъ. — 19. Многогранники. Свойства призмы, параллелепипеда, куба. — Пирамида. Свойства правильной пирамиды. Усѣченная пирамида. — Правильные многогранники. — Тѣла вращенія. Цилиндръ, конусъ, усѣченный конусъ. Шаръ, сѣченіе его плоскостью.—20. Поверхность прямой призмы. — Поверхность цилиндра. — Поверхность полной и усѣченной правильной пирамиды. — Поверхность полнаго и усѣченнаго конуса.— Поверхность шара.— 21. Единицы объемовъ. Объемъ куба и прямоугольнаго параллелепипеда. Объемъ всякаго параллелепипеда и прямой призмы. Объемъ цилиндра. Объемъ полной пирамиды, треугольной и многоугольной. Объемъ шара.

Учебникъ: „Краткій курсъ геометріи“, *З. Вулиха.*

Программа геометріи для лицъ, ищущихъ званіе уѣзднаго или домашняго учителя или учительницы математики.

1. Свойство прямой линіи.—Углы. Равенство прямыхъ угловъ. Сумма двухъ смежныхъ угловъ; обратная теорема. Равенство вертикальныхъ угловъ.—2. Треугольники. Три случая равенства косоугольныхъ треугольниковъ. — Зависимость между сторонами и углами треугольника. — Три особыхъ случая равенства прямоугольныхъ треугольниковъ.—Построеніе угловъ; дѣленіе угла пополамъ. Построеніе треугольниковъ.—3. Перпендикуляръ и наклонныя къ прямой,—равныя и неравныя.—Построеніе перпендикуляра къ прямой. Дѣленіе прямой пополамъ.—4. Параллельныя прямыя. Условія параллельности двухъ прямыхъ. Свойства параллельныхъ линій. Чрезъ данную точку провести прямую, параллельную данной прямой.—5. Слѣдствія изъ теоріи параллельныхъ прямыхъ. Три взаимно-параллельныя прямыя. Отрѣзки параллельныхъ между параллельными. Углы съ параллельными и перпендикулярными сторонами. — Сумма внутреннихъ угловъ твеугольника. — Сумма внутреннихъ и внѣшнихъ угловъ многоугольника. — 6. Свойства параллелограмма. Свойства діагоналей параллелограмма, прямоугольники, ромба и квадрата. — Срединная линія трапеціи.—7. Общая мѣра двухъ линій; ихъ отношеніе.—Пропорціональность отрѣзковъ, отсѣкаемыхъ на сторонахъ угла двумя параллельными; обратная теорема. Отрѣзки двухъ прямыхъ между тремя параллельными. — Четвертая пропорціональная.—8. Подобныя фигуры. Условія подобія косоугольныхъ и прямоугольныхъ треугольниковъ. — Свойства биссектрисы угла треугольника. — Перпендикуляръ изъ вершины прямого угла на гипотенузу. Зависимость между сторонами прямоугольнаго и косоугольнаго треугольниковъ. — Средняя пропорціональная линія. — Подобіе многоугольниковъ. Отношеніе периметровъ подобныхъ многоугольниковъ.—9. Кругъ и окружность.—Діаметръ.—Зависимость между дугами и хордами. Перпендикуляръ изъ центра на хорду. Зависимость между длиною хорды и ея разстояніемъ отъ центра.—Касательная.—Равенство дугъ, заключенныхъ между параллельными прямыми. — 10. Зависимость между центральными углами и соотвѣтствующими дугами. Измѣреніе центральныхъ угловъ. Измѣреніе угловъ, имѣющихъ вершину на окружности, внутри и внѣ ея.—11. Пропоціональныя линіи въ кругѣ. Перпендикуляръ изъ точки окружности на діаметръ. Хорда, проходящая чрезъ конецъ діаметра. Двѣ взаимно пересѣкающіяся хорды. Сѣкущія, проведенныя изъ одной точки. Сѣкущая и касательная. Дѣленіе прямой въ среднемъ и крайнемъ отношенія.—12. Вписать кругъ въ треугольникъ и описать.—Взаимное положеніе двухъ окружностей.— 13. Правильные многоугольники. Около всякаго правильнаго многоугольника можно описать кругъ и вписать.—Отношеніе периметровъ одноименныхъ пра-

вильныхъ многоугольниковъ.—Вписать въ кругъ правильный многоугольникъ и описать. — Удвоить число сторонъ. — Опредѣлить сторону вписаннаго квадрата, правильнаго шестиугольника, треугольника и десятиугольника.—**14.** Измѣреніе площадей. Отношеніе площадей двухъ прямоугольниковъ съ равными основаніями. Площадь прямоугольника. — Параллелограммъ превратить въ равномѣрный прямоугольникъ. Площадь параллелограмма. Площадь треугольника и трапеціи.—Площадь правильнаго многоугольника.—Теорема Пиѳагора.—Отношеніе площадей подобныхъ треугольниковъ и многоугольниковъ.—**15.** Теоремы о предѣлахъ. Площадь круга и длина окружности, какъ предѣлы площадей и периметровъ правильныхъ вписанныхъ и описанныхъ многоугольниковъ. Измѣреніе длины окружности. Площадь круга и сектора. — **16.** Опредѣленіе положенія плоскости въ пространствѣ.—Перпендикуляръ и наклонныя къ плоскости.—Прямыя параллельныя между собой.—Прямыя параллельныя плоскости.—Плоскости параллельныя между собой.—**17.** Двугранные углы.—Линейный уголъ двуграннаго угла. — О взаимно-перпендикулярныхъ плоскостяхъ. Зависимость между двугранными и ихъ линейными углами.—Плоскости взаимно-перпендикулярныя.—**18.** Трегранные и многогранные углы. Свойство плоскихъ угловъ треграннаго и многограннаго угла. Правильные многогранники.—**19.** Многогранники. Параллелепипедъ; его діагонали.—Призмы: ея боковая поверхность. Пирамиды. Сѣченіе пирамиды плоскостью, параллельною основанію. Боковая поверхность полной и усѣченной правильной пирамиды.—**20.** Отношеніе объемовъ прямоугольныхъ параллелепипедовъ съ равными основаніями, равными высотами, и какихъ угодно. Объемъ прямоугольнаго параллелепипеда, прямаго и всякаго. Объемъ треугольной и многоугольной призмы.—**21.** Равномѣрность пирамидъ съ равновеликими основаніями и равными высотами. Треугольная пирамида — треть призмы. Объемъ треугольной и многоугольной полной пирамиды, а также усѣченной.—**22.** Прямой круговой цилиндръ. Боковая поверхность и объемъ цилиндра, какъ предѣлы боковой поверхности и объема призмы. Вычисленіе поверхности и объема цилиндра.—**23.** Прямой круговой конусъ. Боковая поверхность и объемъ конуса, какъ предѣлы боковой поверхности и объема правильной пирамиды. Вычисленіе поверхности и объема полнаго и усѣченнаго конуса.—**24.** Шаръ. Сѣченіе шара плоскостью. Поверхность шара, шароваго пояса и сегмента. Объемъ шара, сферическаго сектора и сегмента.

Учебникъ: Геометрія въ объемѣ гимназическаго курса *А. Давидова* или *Киселева* или *Симашко, Боссе* и *Рибьера* или *Буссе.*

Программа по географіи для лицъ, избравшихъ географію главнымъ предметомъ.

Общія понятія изъ математической географіи. *Горизонтъ. Страны свѣта. Опредѣленіе странъ горизонта.* Звѣздное небо. Видимое движеніе небеснаго свода. Солнце. Солнечная система. Кометы. *Видъ земли. Размѣръ земного шара. Движенія земли: суточное и годовое.* Вращеніе луны и ея фазы. *Изображеніе земли* понятіе о глобусѣ и картахъ). *Меридіаны и параллели. Географическая сѣть. Долгота и широта.* Явленія, отъ двоякаго движенія земли происходящія: продолжительность дня и ночи, поясы и перемѣны временъ года.

Общія понятія изъ физической географіи. *Земная поверхность. Пространство и распредѣленіе воды и суши. Материки и острова:* пространство материковъ и острововъ. *Распредѣленіе суши на земной поверхности. Части свѣта, ихъ положеніе и пространство. Океаны, ихъ положеніе и пространство.* Береговая линія и береговое развитіе частей свѣта. *Устройство поверхности суши. Равнины и горы.* Характеръ равнинъ по высотѣ и природѣ. Горы и ихъ раздѣленіе по высотѣ. Долины. *Вулканическія горы* и ихъ распредѣленіе по земной поверхности. Устройство дна океановъ. *Описаніе океановъ* (границы, глубина берега, *части океановъ, острова и ихъ расположеніе*). *Вода океановъ и морей, и ея движеніе* (волненіе, приливы и отливы, и *океаническія теченія: теплыя и холодныя*). *Воздухъ.* Воздушная оболочка земнаго шара. Главныя составныя части воздуха. Измѣняемость плотности и температуры воздуха съ измѣненіемъ абсолютной высоты. *Водяные пары въ воздухѣ и атмосферные водяные осадки (дождь, снѣгъ, градъ, туманъ, роса, иней). Воздушныя теченія: Вѣтры постоянные: пассаты,* муссоны, бризы. *Вѣтры непостоянные.* Пыльные вихри. Ураганы. *Понятіе о климатѣ. Причины измѣненія температуры и влажности воздуха* (широта,

вліяніе моря, высота мѣста, вѣтры). *Раздѣленіе земной поверхности на климатическіе поясы.* Распредѣленіе растеній и животныхъ по климатическимъ поясамъ *Воды на поверхности суши. Причины ихъ образованія.* Просачиваніе воды въ земной корѣ. *Снѣговыя области и глетчеры.* Образованіе источниковъ. Образованіе рѣкъ, озеръ и болотъ. *Рѣка и ея части.* Рѣчная система и рѣчной бассейнъ. Водораздѣлы. Распредѣленіе рѣкъ по океанамъ и морямъ на земной поверхности. *Общее число жителей земного шара.* Населенность частей свѣта. Племенное различіе людей и ихъ разселеніе по частямъ свѣта. Различіе людей по образу жизни, занятіямъ и вѣрованіямъ (религіи). *Государства и образъ правленія.*

Обозрѣніе частей свѣта. *Австралія.* Составъ, положеніе и простанство ея. Пространство площади острововъ. Описаніе материка Австраліи. Положеніе, пространство, граница и береговое развитіе его. Устройство поверхности, замѣчательныя горы, рѣки и озера. Климатъ, растенія, животныя. Населеніе, общее число жителей. Населеніе туземное и колонисты. Англійскія колоніи. Острова Австраліи. Раздѣленіе ихъ на миланезію и полинезію. Происхожденіе острововъ. Образованіе коралловыхъ острововъ. Устройство поверхности острововъ. Климатъ и естественныя произведенія. Населеніе туземное и колонисты. Замѣчательные острова и островныя группы. Сравненіе материка и острововъ по виду поверхности, климату, естественнымъ произведеніямъ и населенію.—*Африка.* Положеніе, пространство, граница, береговое развитіе, площадь и расположеніе острововъ. Морскія теченія у африканскихъ береговъ. Устройство поверхности Африки. Общій характеръ поверхности и сравненіе съ другими частями свѣта. Расположеніе горъ и наиболѣе характерныхъ изъ горныхъ возвышенностей (горы восточной окраины, Капской земли, Атласскія горы). Однообразіе климата. Африканскія пустыни Сахара и Калахари. Рѣки и озера, ихъ характеръ и расположеніе. Замѣчательныя растенія и животныя. Народонаселеніе. Число жителей и плотность населенія. Племенной составъ населенія и замѣчательныя народности. Религіи. Государства и колоніи. Наиболѣе замѣчательныя изъ Африканскихъ государствъ. Государства, основанныя европейцами. Колоніи европейцевъ на материкѣ и островахъ.—*Америка.* Открытіе Америки. Положеніе и форма материка. Границы и пространство. Береговое развитіе. Площадь и расположеніе острововъ. Устройство поверхности Америки. Низменности. Горы. Описаніе Кордильеръ. Минеральныя богатства. Орошеніе Америки, т. е. рѣки и озера. Разнообразіе климата. Естественныя произведенія. Народонаселеніе. Общее число жителей и плотность населенія. Особенности состава населенія. Религіи. Обозрѣніе государствъ сѣверной, средней и южной Америки. Болѣе подробное описаніе Бразиліи, Аргентины, Чили и особенно Сѣверо-Американскихъ Соединен. Штатовъ. Колоніи европейцевъ.—*Азія.* Особенность положенія среди другихъ частей свѣта. Точное положеніе по градусамъ широты и долготы. Пространство и границы. Береговое развитіе и характеръ морей. Пространство и расположеніе острововъ. Устройство поверхности материка. Плоскогорія Горные хребты. Гималайскія горы. Горные узлы. Описаніе низменностей по ихъ природѣ. Рѣки, ихъ расположеніе и свойства. Озера. Внутреннія моря. Климатъ и раздѣленіе Азіи на естественныя области. Растенія, животныя и ископаемыя. Народонаселеніе, общее число жителей, плотность населенія, распредѣленіе населенія на материкѣ. Важнѣйшіе народы. Религіи. Государства Азіи и владѣнія другихъ народовъ. Описаніе Японіи, Китайской имперіи, Остъ-Индіи, Государства Ирана, Азіатская Турція, Аравія. Владѣнія Россіи.—*Европа.* Положеніе относительное и точное по градусамъ широты и долготы. Пространство и границы. Береговое развитіе. Пространство и расположеніе острововъ. Описаніе морей. Устройство поверхности. Описаніе низменностей. Горы и плоскогорія. Описаніе Альпъ. Рѣки, ихъ расположеніе, направленіе. Сравненіе рѣкъ Европы съ рѣками другихъ частей свѣта. Искусственное соединеніе рѣкъ между собой. Озера; отличіе озеръ равнинныхъ отъ озеръ горныхъ. Климатъ. Особенности климата Европы въ сравненіи съ другими частями свѣта. Пояса растительности. Растенія, животныя и минеральныя богатства. Народонаселеніе, число жителей, плотность населенія. Мѣста наибольшаго и наименьшаго населенія. Племенной составъ. Три главныя племенныя группы кавказской расы и народы, входящіе въ ихъ составъ. Религіи. Преобладающая религія. Раздѣленіе христіанъ Европы на три главныхъ группы. Государства первоклассныхъ державъ Европы. Описаніе каждаго изъ государствъ Европы какъ первоклассныхъ, такъ и остальныхъ, должно заключать въ себѣ: границы, пространство, устройство поверхности, водные пути (рѣки, озера, каналы), почва, кли-

матъ. Населеніе, составъ, число и плотность его; народное образованіе, религія, государственное устройство, развитіе промышленной дѣятельности (земледѣліе, скотоводство, горное дѣло, заводская и фабричная промышленность и торговля). Столичные города и города и селенія, замѣчательныя по развитію въ нихъ промышленной дѣятельности, т. е. торговли и обработывающихъ промысловъ.

Описаніе Россійской Имперіи. Положеніе. Пространство. Сравненіе по пространству съ величайшими государствами земного шара и съ Великобританіей въ особенности. Границы Имперіи, ихъ протяженіе, и отношеніе между морской границей и материковой. Наиболѣе важныя границы въ торговомъ и военномъ отношеніяхъ. Описаніе морей и ихъ торговое и промышленное значеніе. Особенно важное значеніе морей Балтійскаго и Чернаго.

Описаніе Европ. Россіи. Устройство поверхности. Внутренняя равнина и ея склоны. Средне-русская возвышенность Валдайская возвышенность и Донецкій кряжъ. Приволжская возвышенность и волжскія горы. Сѣверные увалы. Описаніе горъ: Уральскія горы, Кавказскія горы, Таврическія горы, отрасли Карпатъ, Финляндскія горы. *Орошеніе.* Характеръ рѣкъ. Рѣчные бассейны. Распредѣленіе рѣкъ по бассейнамъ морей. Описаніе рѣкъ; 1) бассейна Ледовитаго океана; 2) Балтійскаго моря; 3) Чернаго и Азовскаго морей и 4) Каспійскаго моря. Озера Европ. Россіи. Искусственныя водныя сообщенія. Почва. Климатъ. Общія свойства климата сравнительно съ климатомъ западной Европы. Разнообразіе климата Понятіе о направленіи изотермъ. Растительность. Животныя. Минеральныя богатства. Народонаселеніе. Число жителей и плотность населенія. Области наибольшаго и наименьшаго населенія. Этнографическій составъ населенія. Религіи. Образъ правленія и главные органы управленія. Административное дѣленіе. *Промышленность.* Промышленность добывающая: земледѣліе и лѣсная промышленность, скотоводство, пчеловодство, шелководство, рыбный и звѣриный промыселъ. Горнозаводская промышленность: добываніе металловъ, каменнаго угля, нефти и соли; фарфоровая глина и фосфориты. Обработывающая промышленность—фабрично-заводская и кустарная. Торговля внутренняя и внѣшняя. Ярмарки. Пути сообщенія.

Обозрѣніе. Описаніе губерній или по пространствамъ или же по бассейнамъ причемъ въ описаніе каждой части Европ. Россіи должно входить: составъ ея (губерніи), рѣки, почва, климатъ, природа, населеніе, промышленность и важнѣйшіе города и пункты, которые имѣютъ промышленное или торговое значеніе.

Обозрѣніе Азіатской Россіи по частямъ. *Обозрѣніе Кавказскаго края.* Границы и административный составъ, свойство морскихъ границъ и гавани, пространство. Устройство поверхности. Горы. Орошеніе. Климатъ. Природа. Населеніе—число жителей и плотность населенія; этнографическій составъ населенія и религія. Промышленность. Торговля и пути сообщенія. Важнѣйшіе города по губерніямъ и областямъ. *Описаніе Сибири.* Границы и административный составъ. Пространство и свойство морской границы и краткое описаніе прилежащихъ морей. Устройство поверхности. Раздѣленіе Сибири на западную и восточную. Горы. Орошеніе. Климатъ. Природа. Населеніе: число жителей и плотность населенія. Этнографическій составъ населенія. Промышленность. Торговля и пути сообщенія. Важнѣйшіе города и селенія по губерніямъ и областямъ. *Средне-Азіатскія владѣнія Россіи.* (Русскій или западный Туркестанъ). Составныя части. Пространство, границы. Характеръ Каспійскаго побережья. Устройство поверхности. Окраинныя горы. Рѣки, ихъ характеръ и искусственное орошеніе. Аральское море. Озеро. Почва. Климатъ. Населеніе:—число жителей, плотность населенія и этнографическій составъ. Промышленность. Торговля и торговые пути. Важнѣйшіе города по областямъ.

Учебники. *По всеобщей* географіи: *Турчаковскаго* или *Янчина* или *Лимберга. По русской* географіи: *Баранова и Горѣлова* или *Лимберга* или *Бѣлохи,* изданіе, переработанное Соколовымъ.

Умѣть исполнить сѣтку и наизусть чертить во время письменнаго испытанія на обыкновенномъ листѣ бумаги: 1) Европ. Россію по пятиградусной сѣткѣ съ обозначеніемъ границъ, рѣкъ, озеръ, горъ и важнѣйшихъ городовъ, и съ отдѣленіемъ Кавказа. 2) Сибирь и русскія и среднеазіатскія владѣнія по десятиградусной сѣткѣ, съ обозначеніемъ границъ какъ Сибири, такъ и среднеазіатскихъ владѣній, рѣкъ, озеръ, горъ и важнѣйшихъ городовъ. 3) Западную Европу по пятиградусной сѣткѣ съ обозначеніемъ горъ, рѣкъ, озеръ и столичныхъ городовъ. 4) Балканскій полуостровъ. 5) Францію. 6) Германію.

7) Австро-Венгрію. 8) Великобританію. 9) Скандинавскій полуостровъ и Данію (по каждой изъ странъ п. п. 4—9: по пятиградусной сѣткѣ съ обозначеніемъ горъ, рѣкъ озеръ и важнѣйшихъ городовъ). 10) Азію съ обозначеніемъ границъ главнѣйшихъ государствъ, горъ, рѣкъ, озеръ и важнѣйшихъ городовъ по 10° сѣткѣ. 11) Африку съ обозначеніемъ горъ, рѣкъ, озеръ и важнѣйшихъ городовъ—по 10° сѣткѣ. 12) Сѣверную Америку съ обозначеніемъ границъ Англійскихъ владѣній, Соединен. Штатовъ и Мексики, горъ, рѣкъ, озеръ и важнѣйшихъ городовъ—по 10° сѣткѣ. 13) Южную Америку съ обозначеніемъ границъ государствъ, рѣкъ и замѣчательныхъ городовъ—по 10° сѣткѣ. 14) Материкъ Австраліи съ обозначеніемъ горъ, рѣкъ, озеръ и главнѣйшихъ городовъ

Программа по географіи для лицъ, желающихъ выдержать испытаніе по географіи, какъ по дополнительному предмету.

Общія понятія изъ математической географіи. Горизонтъ и страны свѣта. Форма земли. Движеніе земли: суточное и годовое. Глобусъ и географическія карты. Меридіаны и параллельные круги. Понятіе о долготѣ и широтѣ. Тропики и полярные круги.

Общія понятія изъ физической и политической географіи. *Вода и суша.* Составныя части поверхности земного шара. Материки и острова; части свѣта. Океаны. Береговое развитіе частей свѣта. Полуострова въ Европѣ, Азіи и Америкѣ. *Устройство поверхности суши.* Равнины и ихъ раздѣленіе на низменныя и высокія. Горы. Понятіе о вулканахъ. *Океаны и ихъ части.* Свойства морской воды. Теченія воды въ океанахъ. Моря, заливы и проливы. *Атмосфера.* Общія понятія о воздухѣ. Движенія воздуха. Облака, дождь, снѣгъ, градъ, туманъ, роса. Понятіе о климатѣ. *Воды на сушѣ.* Источники (ключи), рѣки, озера и болота. Понятіе о рѣчной системѣ и рѣчномъ бассейнѣ. *Населеніе земного шара.* Общее число людей. Населеніе частей свѣта. Раздѣленіе людей на расы. Раздѣленіе ихъ по образу жизни и религіи. Понятіе о государствѣ.

Обозрѣніе частей свѣта: Европы, Азіи, Африки, Америки и Австраліи. Въ составъ описанія каждой части свѣта должно входить слѣдующее:—Положеніе (по градусамъ широты и долготы). Границы. Пространство. Важнѣйшіе острова. Устройство поверхности. Рѣки и озера. Климатъ. Важнѣйшія растенія и животныя. Народонаселеніе. Число жителей и плотность населенія, расовой (племенной) составъ населенія и замѣчательные народы. Наиболѣе важныя государства и колоніи. Города столичные и важнѣйшіе въ торговомъ и промышленномъ отношеніи.—Изъ государствъ Азіи обязательно знать: Японію, Китай, Персію и Азіатскую часть Турціи.—Изъ государствъ Африки: Египетъ, Морокко и Абиссинію.—Изъ государствъ Америки: С.-А. С. Штаты, Мексику, Бразилію, Аргентину и Чили. Въ Европѣ слѣдуетъ знать всѣ государства; причемъ изъ государствъ, входящихъ въ составъ Германской Имперіи, обязательно знать только королевства и вольные города. Раздѣленіе государствъ на провинціи требуется только въ Австро-Венгріи.—При описаніи государствъ слѣдуетъ знать ихъ границы, поверхность, замѣчательныя рѣки и озера, климатъ, составъ населенія и его главныя занятія, правленіе, столичные и самые важные промышленные и торговые города.—Кромѣ того, въ первоклассныхъ государствахъ Европы, въ С.-А. С. Штатахъ, въ Японіи и въ Китаѣ слѣдуетъ знать ихъ пространство, число жителей и плотность населенія.—Знать важнѣйшія колоніи, а именно: въ Азіи—колоніи англичанъ, французовъ, голландцевъ и испанцевъ, въ Африкѣ—колоніи англичанъ (капская земля) и французовъ (Алжиръ), въ Америкѣ—колоніи англичанъ (Канада) и испанцевъ (остр. Куба), въ Австраліи—колоніи англичанъ на материкѣ: Викторія и Новый южный Уэльсъ.

Россійская Имперія. Свѣдѣнія о Русскомъ государствѣ требуются отъ экзаменующихся въ томъ объемѣ, какъ и отъ экзаменующихся на главный предметъ. Сокращенія могутъ быть допущены только въ описаніи отдѣльныхъ частей Европейской Россіи, т. е. достаточно будетъ указать губерніи и назвать главные промышленные и торговые пункты безъ описанія пространствъ.

Учебники (въ послѣднемъ изданіи): По всеобщей географіи: *Воронецкаго* или *Раевскаго.* По русской Географіи: *Баранова* или *Бѣлоха.*

Программа по русской исторіи для подвергающихся испытанію изъ исторіи какъ предмета главнаго.

1. *Образованіе русскаго государства.* Характеръ природы Восточной Европы, населеніе ея въ IX столѣтіи послѣ Р. Х. Главныя племена русскихъ славянъ: бытъ и религія ихъ. Сосѣди славянъ: литовцы, племена финскія, тюркскія и норманны. Разсказъ лѣтописи о призваніи князей; первые русскіе князья, ихъ походы и завоеванія. Борьба съ хозарами и печенѣгами. (862. Основаніе Русскаго государства).—**2.** *Утвержденіе христіанства на Руси.* Принятіе христіанской вѣры Владиміромъ. Крещеніе Руси. Распри дѣтей Владиміра. Ярославъ Мудрый. Распространеніе христіанства и борьба съ язычествомъ. Первые монастыри; первыя школы. (980—1015. Владиміръ Св. 988. Крещеніе Руси, 1054. Смерть Ярослава Мудраго и раздробленіе Руси на удѣлы).—**3.** *Удѣльно-вѣчевая Русь.* Завѣщаніе Ярослава Мудраго дѣтямъ. Родовыя княжескія отношенія. Споры князей за великокняжескій столъ. Владиміръ Мономахъ. Борьба съ половцами. Мономаховичи и Ольговичи. Борьба Юрія Долгорукаго съ Изяславомъ Мстиславичемъ за Кіевъ. 1097. Съѣздъ князей въ Любечѣ. 1113—1125. Владиміръ Мономахъ.—**4.** *Раздробленіе Руси на княжества.* Суздальское княжество. Андрей Боголюбскій, Всеволодъ III. Кіевское княжество. Княжества Черниговское и Сѣверское. Княжества Муромское и Рязанское. Полоцкое княжество. Смоленское княжество. Волынское княжество. Галицкое княжество. Новгородская община. Прибалтійскій край и Ливонскій орденъ. (1169. Взятіе Кіева войсками Андрея Боголюбскаго. 1202. Основаніе Ливонскаго ордена).—**5.** *Внутреннее состояніе Руси въ до-Монгольскій періодъ.* Князь и вѣче, сословія; судопроизводство; просвѣщеніе; торговля.—**6.** *Покореніе Руси монголами.* Завоеванія Чингисхана въ Средней Азіи и покореніе тюркскихъ племенъ. Битва при Калкѣ. Нашествіе Батыя. Золотая орда. Монгольское иго. (1224. Битва при Калкѣ. 1237. Нашествія Батыя. 1240. Взятіе Кіева татарами. 1240—1480. Монгольское иго).—**7.** *Русь въ первое время Монгольскаго ига.* Раздѣленіе Руси на Сѣверо-восточную и Юго-западную. Св. Александръ Невскій. Даніилъ Романовичъ, король Галицкій. (1240. Невская побѣда. 1242. Ледовое побоище. 1263. Смерть Александра Невскаго.—**8.** *Объединеніе Юго-западной Руси подъ владычествомъ Литвы.* Образованіе великаго княжества Литовскаго и подчиненіе юго-западныхъ русскихъ областей. Гедиминъ и Ольгердъ. Преобладаніе русскаго элемента въ Литвѣ. Ягайло. Соединеніе Литвы съ Польшей. Крещеніе Литвы. Витовтъ. Противодѣйствіе польско-католическому вліянію. (1315—1340. Гедиминъ, 1386. Соединеніе Литвы съ Польшей).—**9.** *Возвышеніе Московскаго княжества.* Причины возвышенія Москвы. Борьба съ Тверью. Іоаннъ Калита. Перенесеніе митрополіи въ Москву. Преемники Іоанна Калиты. Димитрій Донской. Куликовская битва и ея значеніе. Василій I. Василій II Темный. Послѣдняя борьба на Руси за великокняжескій престолъ. Распаденіе Золотой орды. Слѣдствія Монгольскаго ига. (1328—1340. Іоаннъ Калита. 1363—1389. Дмитрій Донской). 1380. 8 сент. Мамаево побоище.—**10.** *Сверженіе монгольскаго ига и конецъ удѣловъ.* Іоаннъ III. Паденіе Новгорода. Присоединеніе Твери и другихъ удѣловъ. Бракъ съ греческой царевной Софіей Палеологъ и сношенія съ Западной Европой. Сверженіе Монгольскаго ига. Отношеніе Іоанна III къ Литвѣ. Изданіе Судебника. Василій III, Паденіе Пскова. Присоединеніе послѣднихъ удѣловъ. Войны съ Литвою, Крымомъ и Казанью. Самодержавіе Василія III. (1462—1505. Іоаннъ III. 1478. Паденіе Новгорода. 1480. Сверженіе татарскаго ига. 1505—1533. Василій III. 1510. Присоединеніе Пскова).—**11.** *Торжество монархіи на Руси и завоеванія на Востокѣ.* Іоаннъ IV. Правленіе Елены и бояръ. Дѣтство Іоанна. Вѣнчаніе на царство и женитьба Іоанна. Сближеніе съ Сильвестромъ и Адашевымъ. Правительственная дѣятельность Іоанна. Завоеваніе Казани и Астрахани. Отношенія къ Крыму. Ливонская война. Сношенія съ Англіей. Покореніе Сибири. Опричнина и опалы. Ѳеодоръ Іоанновичъ. Возвышеніе Годунова. Учрежденіе патріаршества. Прикрѣпленіе крестьянъ. Убіеніе царевича Димитрія. Прекращеніе на Московскомъ престолѣ дома Рюрика. (1533—1584. Іоаннъ IV. 1552. Покореніе Казани. 1561. Паденіе Ливонскаго ордена. 1582. Завоеваніе. Сибири. 1589. Учрежденіе патріаршества. 1598. Прекращеніе дома Рюрика).—**12.** *Состояніе Литвы и Западной Руси подъ владычествомъ Польши.* Люблинская унія. Дѣятельность іезуитовъ въ Литвѣ и западной Руси. Церковная унія. Борьба православныхъ съ уніатами и католиками. Братства. Кіевская академія. Угнетеніе крестьянъ. Возстанія казаковъ и борьба ихъ съ Польшею, (1569. Люблинская унія. 1596. Церковная унія).—**13.** *Смутное время на Руси.* Избраніе на царство Бориса Годунова. Лжедимитрій I. Василій Шуйскій. Тушинскій воръ. Междуцарствіе Осво-

божденіе Москвы отъ Поляковъ. Избраніе на царство Михаила Θеодоровича Романова. (1598—1605. Борисъ Годуновъ. 1606—1610. Василій Шуйскій. 1610—1613. Междуцарствіе).—14. *Первые цари изъ дома Романовыхъ.* Михаилъ Θеодоровичъ: заботы объ успокоеніи государства. Борьба со Шведами и Поляками. Патріархъ Филаретъ. Алексѣй Михайловичъ. Соборное уложеніе. Патріархъ Никонъ. Подданство Малороссіи. Войны съ Польшей и Швеціей. Θеодоръ Алексѣевичъ. Уничтоженіе мѣстничества. 1613—1645. Михаилъ Θеодоровичъ. 1617. Столбовскій миръ. 1618. Деулинское перемиріе. 1645—1676. Алексѣй Михайловичъ. 1654. Подданство Малороссіи. 1667. Андрусовское перемиріе. 1676—1682. Θеодоръ Алексѣевичъ).—15. *Внутреннее состояніе Московскаго государства.* Власть царя. Боярская дума. Земскіе соборы. Приказы. Областное управленіе. Сословія. Войско. Промышленность и торговля. Перемѣны въ русскомъ обществѣ предъ эпохою преобразованій Петра Великаго: просвѣщеніе; бояринъ Матвѣевъ; Ордынъ Нащокинъ; Симеонъ Полоцкій.—16. *Эпоха преобразованій.* Избраніе въ цари Петра Алексѣевича. Стрѣлецкій бунтъ. Правленіе царевны Софьи. Вѣчный миръ Россіи съ Польшей. Походы князя Голицына въ Крымъ. Сверженіе Софіи. Молодые годы Петра Великаго и его воспитаніе. Походы на Азовъ. Сооруженіе флота. Путешествіе Петра за границу. Уничтоженіе стрѣлецкаго войска. Великая Сѣверная война. Карлъ XII. Нарвская битва. Война Карла XII въ Польшѣ и въ Саксоніи. Успѣхи русскихъ въ Прибалтійскомъ краѣ. Основаніе Петербурга. Вторженіе Карла XII въ предѣлы Россіи. Полтавская битва и ея значеніе. Прутскій походъ. Ништадтскій миръ. Персидская война. Преобразовательная дѣятельность Петра Великаго. Преобразованіе сословій. Преобразованія въ церковномъ, центральномъ и областномъ управленіяхъ. Войско и флотъ. Мѣры къ развитію промышленности и торговли. Мѣры для народнаго образованія. Перемѣна въ нравахъ и обычаяхъ. Ближайшіе сотрудники Петра. Престолонаслѣдіе. Дѣла семейныя, личность Преобразователя. (1672. Рожденіе Петра. 1682—1725. Петръ I Великій. 1689. Начало самодержавія Петра. 1697—1598. Путешествіе Петра за границу. 1700—1721. Великая Сѣверная война. 1703. Основаніе Петербурга. 1709. 27 іюня. Полтавская битва. 1711. Прутскій походъ. 1711. Учрежденіе Сената. 1721. Учрежденіе Синода).—17. *Первые преемники Петра Великаго.* Екатерина I и Петръ II. Меншиковъ и Долгорукіе. Анна Іоанновна. Замыслы Верховнаго Совѣта. Возвышеніе Бирона. Дѣла внутреннія и внѣшнія при Аннѣ Іоанновнѣ. Іоаннъ VI; регентство Бирона и правленіе Анны Леопольдовны. Елизавета Петровна. Война со Швеціей. Участіе Россіи въ Семилѣтней войнѣ. Главные дѣятели въ царствованіе Елизаветы Петровны; внутреннія дѣла. Царствованіе Петра III. (1725—1727. Екатерина I. 1725. Учреж. Акад. Наукъ. 1727—1730. Петръ II. 1730—1740. Анна Іоанновна. 1741—1761. Елизавета Петровна. 1743. Миръ въ Або. 1758. Битва при Цорндорфѣ. 1759. Битва при Кунерсдорфѣ. 1755. Основаніе Московскаго университета).—18. *Вѣкъ Екатерины II Великой.* Главные дѣятели въ царствованіе Екатерины II. Первая Турецкая война. Чума въ Москвѣ. Пугачевщина. Союзъ съ Австріей. Присоединеніе Крыма. Греческій проектъ. Вторая Турецкая война. Шведская война. Возвращеніе Западно-русскихъ областей. Внутреннее состояніе Польши. Диссидентскій вопросъ. Раздѣлы Польши. Преобразовательная дѣятельность Екатерины Великой. Комиссія для сочиненія проекта новаго уложенія. Наказъ. Учрежденіе о губерніяхъ. Жалованная грамота дворянству. Городовое положеніе. Мѣры для народнаго образованія и воспитанія. (1762—1796. Екатерина II. 1768—1774. 1-я Турецкая война. 1770. Битвы при Ларгѣ, Кагулѣ и Чесмѣ. 1773. 1-й раздѣлъ Польши. 1783. Присоединеніе Крыма. 1787—1791. 2-я Турецкая война. 1793. 2-й раздѣлъ Польши. 1795. 3-й раздѣлъ Польши).—19 *Эпоха вліянія Россіи на дѣла Европы.* Императоръ Павелъ I. Внутреннія распоряженія. Учрежденіе объ Императорской Фамиліи. Походъ Суворова въ Италію. Императрица Марія Θеодоровна—супруга Императора Павла. Императоръ Александръ I. Война Россіи и Австріи съ Наполеономъ. Война Россіи и Пруссіи съ Наполеономъ. Тильзитскій миръ. Войны Россіи съ Турціей и Швеціей. Фридрихсгамскій миръ. Бухарестскій миръ. Отечественная война. Нашествіе Наполеона. Оборона Смоленска. Бородинская битва. Занятіе Москвы Наполеономъ. Народная война. Бѣгство Наполеона изъ Россіи. Заграничная война съ Наполеономъ. Занятіе Парижа. Вѣнскій конгрессъ. Священный союзъ. Внутреннія дѣла въ царствованіе Александра I. Административныя преобразованія. Мѣры относительно народнаго образованія. Императоръ Николай I. Внутреннія распоряженія. Изданіе Полнаго Собранія законовъ и Свода законовъ. Война съ Персіей. Туркманчайскій миръ. Наваринскій бой.

Турецкая война. Адріанопольскій миръ. Возстаніе въ Польшѣ. Присоединеніе уніатовъ къ православной церкви. Венгерскій походъ. Крымская война. Синопская побѣда. Оборона Севастополя. (1796—1801. Павелъ I. 1797. Учрежденіе объ Императорской Фамиліи. 1799. Походъ Суворова въ Италію и Швейцарію. 1801—1825. Александръ I. 1805. Битва при Аустерлицѣ. 1807. Тильзитскій миръ. 1809. Фридрихсгамскій миръ. 1812. Бухарестскій миръ. 1812. Отечественная война. 1813. Лейпцигская битва. 1814. Взятіе Парижа. 1825—1855. Николай I. 1829. Адріанопольскій миръ. 1830—1831. Возстаніе въ Польшѣ. 1849. Венгерскій походъ. 1853—1856. Восточная война.—**20.** *Царствованіе Императора Александра II.* Продолженіе Крымской войны при Императорѣ Александрѣ II. Парижскій миръ. Мятежъ въ Польшѣ. Покореніе Кавказа. Распространеніе русскаго владычества въ Средней Азіи. Приамурскій край. Русско-турецкая освободительная война. Санъ-Стефанскій договоръ. Берлинскій конгрессъ. Преобразовательная дѣятельность Императора Александра II. Отмѣна крѣпостного права. Земскія учрежденія. Новые суды. Городовое положеніе. Всеобщая воинская повинность. Учебная реформа. (1855—1881. Александръ II. 1856. Парижскій миръ. 1871. Лондонскій трактатъ. 1877—1878. Освободительная война. 1861. 19 февраля. Отмѣна крѣпостного права. 1864. Земскія учрежденія и новые суды. 1874. Всесословная воинская повинность).

Руководствомъ можетъ служить одинъ изъ слѣдующихъ учебниковъ: 1) Учебникъ русской исторіи, составилъ *К. Елпатьевскій.* 2) Краткіе очерки русской исторіи, курсъ *старшаго* возраста, составилъ *Д. Иловайскій.* Пособіе: Учебный атласъ по русской исторіи, составилъ *Н. Торнау.*

Программа по русской исторіи для подвергающихся испытанію изъ исторіи, какъ предмета вспомогательнаго.

1. *Начало Руси.* Восточные славяне. Первые русскіе князья. Владиміръ Св. Принятіе христіанства. (862. Основаніе Русскаго государства. 988. Крещеніе Руси).—**2.** *Раздѣленіе Руси на удѣлы.* Ярославъ I. Междоусобія князей. Владиміръ Мономахъ. Юрій Долгорукій. Андрей Боголюбскій. Княжеская дружина. Народное вѣче. Монастыри и грамотность. (1054. Раздробленіе Руси на удѣлы. 1113—1125. Владиміръ Мономахъ. 1169. Взятіе Кіева войсками Андрея Боголюбскаго).—**3.** *Времена Монгольскаго ига.* Татарское нашествіе. Золотая Орда. Св. Александръ Невскій. Великое княжество Литовское. (1224. Битва на Калкѣ. 1237. Нашествіе Батыя. 1240. Невская побѣда).—**4.** *Возвышеніе Московскаго княжества.* Основаніе Москвы. Іоаннъ Калита. Димитрій Донской и Куликовская битва. Василій I. Василій II Темный. (1328—1340. Іоаннъ Калита. 1380. 8 сентября. Куликовская битва).—**5.** *Уничтоженіе удѣловъ.* Іоаннъ III. Покореніе Новгорода. Сверженіе Монгольскаго ига и сношенія съ Западной Европой. Василій III и уничтоженіе удѣловъ. (1462—1505. Іоаннъ III. 1480. Сверженіе Монгольскаго ига).—**6.** *Царь Іоаннъ IV Грозный.* Взятіе Казани и война за Ливонію. Опричина. Ермакъ и покореніе Сибири. (1533—1584. Іоаннъ IV Грозный. 1547. Принятіе царскаго титула).—**7.** *Прекращеніе на Московскомъ престолѣ дома Рюрика и Смутное время.* Ѳеодоръ Іоанновичъ. Царевичъ Димитрій. Борисъ Годуновъ. Лжедимитрій I. Василій Шуйскій и Лжедимитрій II. Междуцарствіе. Мининъ и Пожарскій. Избраніе Михаила Ѳеодоровича Романова на престолъ. (1598—1613. Смутное время. 1613. 21 февраля. Избраніе Михаила Ѳеодоровича на царство).—**8.** *Внутреннее состояніе Московской и Литовской Руси въ XVI столѣтіи.* Московское государство: великоруссы; инородцы; городъ Москва; сословія и образованность. Юго-западная Русь. Люблинская унія. Церковная унія.—**9.** *Первые цари изъ дома Романовыхъ.* Михаилъ Ѳеодоровичъ. Патріархъ Филаретъ. Алексѣй Михайловичъ. Богданъ Хмѣльницкій и присоединеніе Малороссіи. Патріархъ Никонъ. Бояринъ Матвѣевъ и Наталья Кирилловна. Ѳеодоръ Алексѣевичъ. Милославскіе и Нарышкины. Правленіе царевны Софіи. Юность Петра. (1613—1645. Михаилъ Ѳеодоровичъ. 1654. Подданство Малороссіи.—**10.** *Императоръ Петръ Великій.* Азовскіе походы. Путешествіе за границу. Преобразованія въ обычаяхъ. Правительственныя преобразованія. Великая Сѣверная война и начало Петербурга. Полтавскій бой. Ништадтскій миръ. Сподвижники и семейство Петра I. (1682—1725. Петръ Великій. 1709. 27 іюня. Полтавская битва. 1721. Принятіе императорскаго титула).—**11.** *Первые преемники Петра Великаго.* Екатерина I. Петръ II. Паденіе Меншикова. Анна Іоанновна. Биронъ. Іоаннъ VI.

Елизавета Петровна. Петръ III.—**12.** *Императрица Екатерина Великая.* Румянцевъ и Орловъ. Потемкинъ и Суворовъ. Возвращеніе Западнорусскихъ областей. Внутренняя дѣятельность Екатерины II. Народное образованіе и воспитаніе. (1762—1796. Екатерина Великая).—**13.** *Императоръ Павелъ I.* Суворовъ въ Италіи и Швейцаріи. (1769—1801. Павелъ I.).—**14.** *Императоръ Александръ I.* Заботы о распространеніи народнаго образованія. Присоединеніе Финляндіи. Нашествіе Наполеона. Барклай-де-Толли; Багратіонъ; Кутузовъ. Бородинская битва. Занятіе Москвы непріятелемъ; пожаръ Москвы; народная война: отступленіе непріятельской арміи. Освобожденіе Европы изъ подъ ига Наполеона. (1801—1825. Александръ I. 1812. 26 августа. Бородинская битва).—**15.** *Императоръ Николай I* Турецкая война. Крымская война. Оборона Севастополя. (1825—1855. Николай I).—**16.** *Императоръ Александръ II.* Окончаніе Крымской войны. Парижскій миръ. Главныя преобразованія: освобожденіе крестьянъ; гласный судъ; всеобщая воинская повинность. Заботы о просвѣщеніи. Земельныя пріобрѣтенія. Война за освобожденіе славянъ. (1855—1881. Александръ II).

Руководствомъ можетъ служить одинъ изъ слѣдующихъ учебниковъ: 1) Руководство къ русской исторіи, *средній* курсъ, составилъ *Д. Иловайскій.* 2) Курсъ русской исторіи, *элементарный* составилъ *И. Беллярминовъ.*

Програма по всеобщей исторіи для подвергающихся испытанію изъ исторіи, какъ предмета главнаго.

Древняя исторія. 1. Краткія свѣдѣнія о древнихъ египтянахъ, евреяхъ, финикіянахъ, вавилонянахъ и ассиріянахъ. Киръ, его завоеванія и смерть. Камбизъ. Дарій Гистаспъ. Устройство Персидскаго государства. (Ок. 3000 до Р. Х. Начало Египетскаго царства. 538. Освобожденіе евреевъ изъ плѣна).—**2.** Географическій обзоръ древней Греціи. Пелазги и эллины. Важнѣйшіе миѳы о Геркулесѣ, Тезеѣ, походѣ Аргонавтовъ и Троянской войнѣ. Вторженіе дорянъ въ Пелопоннезъ. Греческія колоніи. Религія древнихъ грековъ; оракулы, амфиктіоніи и общественныя игры. (776. Первая Олимпіада).—**3.** Спарта. Ликургъ. Государственное и общественное устройство Спарты. Установленіе спартанской гегемоніи въ Пелопоннезѣ. Аѳины. Отмѣна царской власти въ Аѳинахъ. Господство евпатридовъ. Солонъ и его законы. Пизистратъ. Клисѳенъ. (IX в. до Р. Х. Ликургъ. 594. Законы Солона).—**4.** Греко-персидскія войны. Возстаніе малоазіатскихъ грековъ. Походы персовъ въ Грецію при Даріи Гистаспѣ. Походъ Ксеркса. Изгнаніе персовъ изъ Греціи. Гегемонія Аѳинъ и конецъ Греко-персидскихъ войнъ. (490. Битва при Марафонѣ. 480. Битвы при Ѳермопилахъ и Саламинѣ).—**5.** Аѳины при Периклѣ. Пелопоннезская война: событія до Никіева мира; Алкивіадъ и походъ аѳинянъ въ Сицилію; возобновленіе Пелопоннезской войны, паденіе Аѳинъ. Правленіе Тридцати. Сократъ. (449—429. Время Перикла. 431—404. Пелопоннезская война).—**6.** Господство Спарты послѣ Пелопоннезской войны. Отступленіе Десяти тысячъ. Анталкидовъ миръ. Возвышеніе Ѳивъ. Положеніе Греціи послѣ смерти Эпаминонда.—**7.** Возвышеніе Македоніи въ царствованіе Филиппа. Демосѳенъ. Битва при Херонеѣ. Александръ Великій; походы его и распространеніе греческой образованности на Востокѣ. Распаденіе монархіи Александра Великаго. Краткій очеркъ судебъ Македоніи, Греціи, Сиріи и Египта до завоеванія ихъ римлянами. (338. Битва при Херонеѣ. 336—323. Александръ Великій. 148. Покореніе Македоніи римлянами. 146. Покореніе Греціи римлянами).—**8.** Географическій обзоръ древней Италіи. Основаніе Рима. Римское государство и его строй до Сервія Туллія. Сервій Туллій и его законодательство. Тарквиній Гордый. (753—510 до Р. Х. Періодъ царей).—**9.** Государственное устройство Рима въ началѣ республики. Борьба плебеевъ съ патриціями: учрежденіе должности народныхъ трибуновъ; децемвиры; законъ Канулея; борьба за государственныя должности; законы Лицинія и Секстія; окончательное уравненіе плебеевъ съ патриціями въ гражданскихъ правахъ. (510—30 до Р. Х. Періодъ республики. 494. Учрежденіе должности плебейскихъ трибуновъ. 366. Законы Лицинія).—**10.** Войны римлянъ въ Италіи: утвержденіе римскаго господства въ Лаціумѣ; покореніе Веій; нашествіе галловъ на Римъ; распространеніе владычества Рима въ средней и южной Италіи. (343—266. Завоеваніе средней и Южной Италіи римлянами).—**11.** Борьба Рима съ Карѳагеномъ. Первая Пуническая война. Дѣйствія римлянъ и карѳагенянъ

между первою и второю войною. Вторая Пуническая война: побѣды Аннибала; перемѣна въ ходѣ войны съ 215 года; битва при Замѣ. Распространеніе римскаго владычества на Востокѣ. Разрушеніе Карѳагена. (264—241. Первая Пуническая война. 218—201. Вторая Пуническая война. 216. Битва при Каннахъ. 149—146. Третья Пуническая война).—**12.** Состояніе римской республики во второй половинѣ II вѣка до Р. Х. Оптиматы и пролетаріи. Гракхи. Марій и Сулла. Возвышеніе Помпея. Цицеронъ и Катилина. (63. Заговоръ Катилины).—**13.** Юлій Цезарь. Первый тріумвиратъ. Завоеваніе Галліи Цезаремъ. Борьба его съ Помпеемъ. Диктаторство Юлія Цезаря. Второй тріумвиратъ и утвержденіе единовластія въ Римѣ. (60. Первый тріумвиратъ. 44. Смерть Ю. Цезаря. 43. Второй тріумвиратъ). **14.** Правленіе Октавіана Августа. Начало борьбы съ германцами. Рождество Іисуса Христа и начало христіанской церкви. Императоры изъ дома Августа. Веспасіанъ; разрушеніе Іерусалима. Титъ; Домиціанъ; Троянъ; Андріанъ; Маркъ Аврелій. Состояніе Римской имперіи отъ 180 до 285 года. (30. до Р. Х. 14 послѣ Р. Х. Правленіе Октавіана Августа. 96—180. Лучшее время Римской имперіи).—**15.** Діоклетіанъ и его преобразованія. Константинъ Великій. Миланскій эдиктъ; Никейскій соборъ. Административное раздѣленіе имперіи. Новая столица. Послѣдняя попытка возстановить язычество. Ѳеодосій Великій и закрытіе языческихъ храмовъ. Раздѣленіе Римской имперіи на Западную и Восточную. (285—305. Діоклетіанъ. 324—337. Единодержавіе Константина В. 313. Миланскій эдиктъ. 325. Никейскій Соборъ. 395. Раздѣленіе Римской имперіи на Западную и Восточную).

Средняя исторія. 1. Германцы; ихъ нравы, религія и общественный бытъ. Начало Великаго переселенія народовъ. Аттила. Конецъ Западной Римской имперіи. Перечень германскихъ государствъ, образовавшихся на ея территоріи. (375. Нашествіе гунновъ. 451. Каталаунская битва. 476. Паденіе Западной Римской имперіи).—**2.** Италія подъ владычествомъ остготовъ, грековъ и лангобардовъ. Возвышеніе папскаго авторитета. Григорій I-й Великій; начало свѣтской власти папъ. (590—604. Папа Григорій I Великій).—**3.** Франки въ Галліи. Правленіе, крещеніе и завоеваніе Хлодвига. Междоусобіе Меровинговъ и возвышеніе палатныхъ мэровъ. Пипинъ Короткій. Романскіе народы и начало феодализма. Крещеніе англосаксовъ; св. Бонифацій. (486. Основаніе Франкскаго королевства. 732. Побѣда Карла Мартела при Турѣ. 752. Начало династіи Каролинговъ.—**4.** Восточная римская имперія; характеръ ея исторіи. Юстиніанъ Великій; его войны, законодательство и постройки; бунтъ Ника. Преемники Юстиніана Великаго и иконоборство. Македонская династія; раздѣленіе церквей. Начало династіи Комниновъ. (527—565. Юстиніанъ В. 726. Начало иконоборства. 842. Возстановленіе иконопочитанія. 1054. Раздѣленіе церквей).—**5.** Арабы. Магометъ; главныя черты ислама. Первые калифы. Оммайяды и Аббасиды. Распаденіе калифата. (622. Магометанская эра).—**6.** Карлъ Великій; его войны. Принятіе императорскаго титула. Правительственная дѣятельность Карла Великаго и заботы его о просвѣщеніи. Людовикъ Благочестивый. Распаденіе Карловой монархіи. Послѣдніе Каролинги и водвореніе феодализма въ западной Европѣ. Главныя черты феодальной системы. (768—814. Карлъ Великій. 800. Коронованіе Карла въ Римѣ. 843. Верденскій договоръ).—**7.** Возникновеніе англійскаго королевства. Нападеніе норманновъ на Англію. Альфредъ Великій. Покореніе Англіи Вильгельмомъ Завоевателемъ. (1066. Завоеваніе Англіи норманнами).—**8.** Начало избирательнаго правленія въ Германіи. Генрихъ I Саксонскій; борьба его съ венграми и отношенія къ славянамъ. Оттонъ Великій; начало Священной Римской имперіи Германской націи. Франконскій домъ. Папство въ IX, X и первой половинѣ XI ст. Григорій VII и Генрихъ IV; борьба за инвеституру. (962. Начало Священной Римской имперіи. 1073—1085. Папа Григорій VII. 1122. Вормскій конкордатъ).—**9.** Славяне; ихъ нравы, бытъ и религія. Разселеніе славянъ и главныя народности. Западные славяне: отношеніе ихъ къ монархіи Карла Великаго; Моравское княжество; проповѣдническая дѣятельность свв. Меѳодія и Кирилла; Святополкъ Моравскій; нашествіе венгровъ и паденіе Великоморавской державы. Южные славяне; отношеніе ихъ къ Византійской имперіи; крещеніе болгаръ; Болгарское царство при Симеонѣ Великомъ: паденіе Болгарскаго царства. (862. Начало проповѣди свв. Меѳодія и Кирилла въ Моравіи. 888—927. Симеонъ Великій).—**10.** Причины крестовыхъ походовъ. Клермонскій соборъ. Первый крестовый походъ. Іерусалимское королевство; духовно-рыцарскіе ордена. Крестоносныя предпріятія XII вѣка. Четвертый крестовый походъ и Латинская имперія. Походы Людовика IX. Конецъ

крестовыхъ походовъ и ихъ слѣдствія. (1096—1291. Время Крестовыхъ походовъ. 1204—1261. Латинская имперія).—**11.** Возвышеніе дома Гогенштауфеновъ въ Германіи; Гвельфы и Гибеллины. Фридрихъ I Барбаруса и борьба его съ ломбардскими городами и папствомъ. Утвержденіе Гогенштауфеновъ въ Южной Италіи. Папа Иннокентій Ш; нищенствующіе ордена. Фридрихъ II и паденіе дома Гогенштауфеновъ въ Германіи и Италіи. (1198--1216. Папа Иннокентій III. 1250. Смерть Фридриха II Гогенштауфена)—**12.** Франція при первыхъ Капетингахъ. Усиленіе королевской власти съ царствованія Людовика VI. Филиппъ II Августъ. Людовикъ IX Св., Домъ Плантагенетовъ въ Англіи. Генрихъ II и Томасъ Бекетъ. Великая хартія; начало парламента. (987. Начало династіи Капетинговъ. 1226—1270. Людовикъ IX Св. 1154. Начало династіи Плантагенетовъ. 1215. Великая хартія вольностей. 1264. Начало парламента).—**13.** Столѣтняя англо-французская война. Жанна д'Аркъ и изгнаніе англичанъ. Людовикъ XI. Междоусобія въ Англіи и начало дома Тюдоровъ. (1429. Жанна д'Аркъ. 1461—1483. Людовикъ XI).—**14.** Великое междуцарствіе въ Германіи; Ганза. Рудольфъ Габсбургскій. Образованіе Швейцарскаго союза. Карлъ IV и Золотая Булла. Усиленіе Габсбургскаго дома въ XV вѣкѣ; Максимиліанъ I. (1273. Избраніе Рудольфа Габсбургскаго. 1356. Золотая Булла).—**15.** Начало упадка папской власти; Вавилонское плѣненіе церкви. Великій расколъ. Іоаннъ Гуссъ. Констанцкій соборъ; гусситскія войны; Базельскій соборъ. (1305—1378. Вавилонское плѣненіе церкви. 1414—1418. Констанцскій соборъ. 1415. Смерть Гусса)—**16.** Борьба христіанъ съ маврами на Пиринейскомъ полуостровѣ; усиленіе Кастиліи и Аррагоніи. Фердинандъ Католическій. Португалія. Состояніе Италіи въ концѣ среднихъ вѣковъ; Миланъ, Венеція, Флоренція; начало эпохи возрожденія; Медичи, ихъ заслуги. (1492. Завоеваніе Гренады). — **17.** Византійская имперія при Палеологахъ. Могущество Сербіи въ XIV вѣкѣ (Стефанъ VI Душанъ). Утвержденіе османскихъ турокъ на Балканскомъ полуостровѣ; Коссовская битва. Тамерланъ и Баязетъ. Флорентійская унія. Взятіе Константинополя турками. (1331—1355. Стефанъ VI Душанъ. 1389. Коссовская битва. 1453. Взятіе Константинополя турками).

Новая Исторія. 1. Великія изобрѣтенія въ XIV и XV вѣкахъ. Открытіе морского пути въ Индію. Колумбъ и открытіе Америки. (1492. Открытіе Америки. 1498. Открытіе морского пути въ Индію).—**2.** Походы французскихъ королей въ Италію. Савонарола и папа Александръ VI. Соперничество Франциска I и Карла V; ихъ войны. Эпоха возрожденія.—**3.** Реформація въ Германіи. Нѣмецкіе гуманисты. Мартинъ Лютеръ; споры, поднятые его тезисами. Вормскій сеймъ Церковныя преобразованія Лютера. Протестація и Аугсбургское исповѣданіе. Шмалькальденская война. Великій религіозный миръ. Отреченіе Карла V. Цвингли и Кальвинъ. (1517. Начало реформаціи въ Германіи 1520—1555. Карлъ V. 1521. Вормскій сеймъ. 1555. Аугсбургскій религіозный миръ).—**4.** Католическая реакція въ юго-западной Европѣ. Лойола; орденъ іезуитовъ. Филиппъ II; борьба его съ Нидерландами. Голландская республика. Упадокъ Испаніи (1540. Основаніе ордена іезуитовъ. 1545—1563. Тридентскій соборъ. 1555—1598. Филиппъ II. 1579. Утрехтская унія).—**5.** Реформація въ Англіи. Генрихъ VIII. Учрежденіе епископальной церкви при Эдуардѣ VI. Католическая реакція при Маріи Тюдоръ. Королева Елизавета; отношенія ея къ протестантамъ и католикамъ; подъемъ англійской промышленности, торговли и мореплаваніе. Марія Стюартъ. Непобѣдимая Армада. Реформація въ Швеціи (Густавъ Ваза) и Даніи. (1509—1547. Генрихъ VIII. 1558—1603. Елисавета).—**6.** Франція при Францискѣ I и Генрихѣ II. Гугеноты. Гизы и Бурбоны. Борьба религіозно-политическихъ партій; Варѳоломеевская ночь; лига. Прекращеніе дома Валуа и вступленіе на престолъ Генриха Бурбона. (1572. Варѳоломеевская ночь).—**7.** Франція при первыхъ короляхъ изъ дома Бурбоновъ. Генрихъ IV. Нантскій эдиктъ. Сюлли. Дѣятельность кардинала Ришелье. Мазарини. (1589—1610. Генрихъ IV. 1598. Нантскій эдиктъ).—**8.** Возобновленіе вражды между католиками и протестантами въ Германіи. Тридцатилѣтняя война: религіозный и политическій характеръ ея; періоды войны; причины участія въ ней Швеціи и Франціи. Вестафальскій миръ и его значеніе. (1618—1648. Тридцатилѣтняя война).—**9.** Англія въ XVII вѣкѣ. Іаковъ I Стюартъ. Карлъ I; междоусобная война. Правленіе Оливера Кромвеля. Реставрація Стюартовъ. Іаковъ II и революція 1688 года. Вильгельмъ III. (1603—1649; 1660—1688. Стюарты въ Англіи).—**10.** Самодержавіе Людовика XIV. Кольберъ. Личность короля, его дворъ и знаменитые люди его царствованія. Нидерландскія войны. Отмѣна Нантскаго эдикта. Война за испанское наслѣдство; Утрехтскій миръ. Времена регентства. Людовикъ XV.

(1643—1715. Людовикъ XIV. 1685. Отмѣна Нантскаго эдикта. 1701—1714. Война за Испанское наслѣдство. 1715—1774. Людовикъ XV).—**11.** Возвышеніе Пруссіи. Великій курфирстъ. Фридрихъ I—король Пруссіи. Фридрихъ Вильгельмъ I, его личность, управленіе и отношенія къ сыну. Фридрихъ II Великій; пріобрѣтеніе Силезіи. (1701. Пруссія—королевство. 1740—1786. Фридрихъ II Великій).—**12.** Семилѣтняя война. Внутренняя дѣятельность Фридриха Великаго. Іосифъ II; его реформы и внѣшняя политика. Реформы Густава III. Уничтоженіе ордена іезуитовъ въ связи съ реформами въ Испаніи и Португаліи. (1756—1763. Семилѣтняя война).—**13.** Англія при короляхъ изъ Ганноверскаго дома. Образованіе республики Соединенныхъ Сѣверо-Американскихъ Штатовъ; Вашингтонъ и Франклинъ; участіе Франціи; вооруженный нейтралитетъ; государственное устройство республики. (1714. Начало Ганноверскаго дома въ Англіи. 1783. Версальскій миръ).—**14.** Французская революція. Людовикъ XVI и попытки реформъ. Національное учредительное собраніе; перемѣны, произведенныя имъ въ государственномъ и общественномъ устройствѣ. Законодательное собраніе. Національный конвентъ; терроръ. Директорія. (1789. Начало французской революціи. 1793. Смерть Людовика XVI).—**15.** Наполеонъ Бонапартъ—первый консулъ. Французская имперія. Третья и четвертая коалиціи. События на Пиринейскомъ полуостровѣ. Война 1809 года. Походъ въ Россію и паденіе Наполеона. Вѣнскій конгрессъ. Сто дней. Священный союзъ. (1799. Наполеонъ—первый консулъ. 1804. Наполеонъ—императоръ. 1807. Тильзитскій миръ. 1814—1815. Вѣнскій конгрессъ. 1815. Битва при Ватерлоо).—**16.** Конгрессъ въ Троппау, Лайбахѣ и Веронѣ. Франція при послѣднихъ Бурбонахъ. Іюльская революція. Германія и Англія до 1846 г.—**17.** События 1848—49 годовъ. Наполеонъ III. Объединеніе Италіи. Объединеніе Германіи и возстановленіе Германской Имперіи. (1852. Наполеонъ III—императоръ. 1861. Викторъ Эммануилъ—король Италіи. 1871. Провозглашеніе Вильгельма I Германскимъ Императоромъ).—**18.** Освобожденіе сербовъ. Освобожденіе грековъ. Восточный вопросъ. Парижскій миръ. Сербо-турецкая война. Освобожденіе болгаръ. Берлинскій конгрессъ. (1829. Адріанопольскій миръ. 1856. Парижскій миръ. 1878. Сенъ-Стефанскій договоръ; Берлинскій конгрессъ).

Учебники: 1) *Иловайскій Д.* Руководство ко всеобщей исторіи. Три части: Древній міръ, Средніе вѣка, Новая исторія. (Курсъ *старшаго* возраста). 2) *Виноградовъ, П.* Учебникъ всеобщей исторіи. Части первая и вторая (Древній міръ и Средніе вѣка). 3) *Гуревичъ, Я.* Исторія Греціи и Рима (курсъ систематическій). 4) *Ивановъ, К.* Исторія среднихъ вѣковъ (курсъ систематическій). Пособіе: Учебный атласъ по всеобщей исторіи, составилъ *Н. Торнау.*

Програма по всеобщей исторіи для подвергающихся испытанію изъ исторіи, какъ предмета вспомогательнаго.

Древняя исторія. 1. Покореніе древняго Востока персами. Киръ, Камбизъ и Дарій Гистаспъ.—**2.** Краткій географическій обзоръ древней Греціи; ея населеніе. Важнѣйшіе миѳы. Главныя божества, дельфійскій оракулъ, общественныя игры.—**3.** Ликургъ; устройство Спарты и ея гегемонія въ Пелопоннезѣ. Аѳины; Солонъ и его законы. Главныя греческія колоніи. (IX в. до Р.Х. Ликургъ. 594. Законы Солона).—**4.** Греко-персидскія войны. Марафонъ, Ѳермопилы, Саламинъ и Платея. Переходъ гегемоніи къ Аѳинамъ. (490. Мараѳонская битва. 480. Ѳермопилы и Саламинъ).—**5.** Периклъ. Пелопоннезская война: Алкивіадъ. Смерть Сократа. Эпаминондъ. (449—429. Время Перикла).—**6.** Македонія. Филиппъ и Демосѳенъ. АлександръВеликій. Завоеваніе Персіи. Походъ въ Индію и смерть Александра; судьба его монархіи. (338. Херонейская битва. 336—323. Александръ Великій).—**7.** Древняя Италія. Преданіе о началѣ Рима. Первые цари. Сервій Туллій. Тарквиній Гордый и начало республики. Борьба плебеевъ съ патриціями. Нашествіе галловъ. Лициніевы законы. (753. До Р. Х. Основаніе Рима. 510. Начало Республики).—**8.** Покореніе средней Италіи римлянами. Пирръ. Пуническія войны. Аннибалъ и Сципіонъ Африканскій; разрушеніе Карѳагена. Цензоръ Катонъ и братья Гракхи. (264. Начало Пуническихъ войнъ. 146. Разрушеніе Карѳагена).—**9.** Марій и Сулла. Крассъ. Помпей и Цицеронъ. Юлій Цезарь. Второй тріумвиратъ. (60. Первый тріумвиратъ. 43. Второй тріумвиратъ).—**10.** Правленіе Октавіана Августа. Тиберій и Неронъ. Веспасіанъ и

Титъ. Счастливый періодъ имперіи и послѣдовавшія за нимъ бѣдствія. Діоклетіанъ. Константинъ Великій и торжество христіанства. Ѳеодосій Великій (30. До Р. Х.—14 послѣ Р. Х. Октавіанъ Августъ. 313 Миланскій эдиктъ. 396. Раздѣленіе Римской имперіи на Восточную и Западную).

Средняя исторія. I. Германцы. Великое переселеніе народовъ и конецъ Западной Римской имперіи. Остготы и лангобарды въ Италіи. Франки до Карла Великаго. Начало феодализма. (451. Каталаунская битва. 476. Паденіе Западной Римской имперіи).—2. Византійская имперія. Юстиніанъ Великій. Иконоборство. Арабы. Магометъ. Завоеваніе калифовъ. (527—565. Юстиніанъ Великій 622. Магометанская эра. 726. Начало иконоборства).—3. Карлъ Великій; его войны и заботы о внутреннемъ благоустройствѣ. Распаденіе Карловой монархіи. Англія. Вильгельмъ Завоеватель. (800. Коронованіе Карла Великаго въ Римѣ. 843. Верденскій договоръ. 1066. Завоеваніе Англіи норманнами).—4. Германія въ X вѣкѣ; Оттонъ Великій. Генрихъ IV и папа Григорій VII. Гогенштауфены; Фридрихъ I Барбарусса и Фридрихъ II. (962. Начало Священной Римской имперіи. 1122. Вормскій конкордатъ).—5. Крестовые походы; бѣдствія христіанъ въ Палестинѣ; Клермонскій соборъ; походы: первый, третій и четвертый; Людовикъ IX Св. и конецъ крестовыхъ походовъ. (1096—1291. Время крестовыхъ походовъ. 1204. Взятіе Константинополя крестоносцами).—6. Замѣчательнѣйшіе короли Франціи и Англіи въ эпоху крестовыхъ походовъ. Столѣтняя англо-французская война; Жанна д'Аркъ. Людовикъ XI. Вступленіе Тюдоровъ на англійскій престолъ. Фердинандъ Католическій. (1426. Жанна д'Аркъ. 1383. † Людовикъ XI).—7. Рудольфъ Габсбургскій. Начало Швейцаріи. Золотая булла. Великій расколъ въ Западной церкви. Іоаннъ Гуссъ. Констанцскій соборъ; гуситы. Положеніе Германіи и Италіи въ концѣ среднихъ вѣковъ. (1378 Начало Великаго раскола. (1415. Сожженіе Гусса).—8. Славяне. Свв. Меѳодій и Кириллъ. Судьба западныхъ славянъ. Южные славяне и османскіе турки. Взятіе Константинополя турками. (862. Свв. Меѳодій и Кириллъ въ Моравіи. 1389. Коссовская битва. 1453. Взятіе Константинополя турками).

Новая исторія. I. Колумбъ и открытіе Америки. Кортецъ и Пизарро. Борьба Франциска I съ Карломъ V. (1492. Открытіе Америки. 1520—1555. Карлъ V).—2. Мартинъ Лютеръ. Утвержденіе реформаціи въ Германіи. Отреченіе Карла V. Лойола. Филиппъ II. Вильгельмъ Оранскій и Голландская республика. (1517. Начало Реформаціи въ Германіи. 1555. Аугсбургскій религіозный миръ. 1555—1598. Филиппъ II).—3. Гугеноты во Франціи. Варѳоломеевская ночь. Генрихъ IV. Заслуги кардинала Ришелье. (1572. Варѳоломеевская ночь. 1598. Нантскій эдиктъ).—4. Генрихъ VIII и реформація въ Англіи. Королева Елизавета. Марія Стюартъ. Карлъ I и Кромвель. Вступленіе Вильгельма III на англійскій престолъ. (1558—1603. Елизавета).—5. Начало тридцатилѣтней войны. Валленштейнъ. Густавъ Адольфъ. Смерть Густава Адольфа и Валленштейна. Вестфальскій миръ (1618—1648. Тридцатилѣтняя война).—6. Людовикъ XIV, его министры, его дворъ. Испанское наслѣдство. Упадокъ Франціи при Людовикѣ XV. (1643—1715. Людовикъ XIV).—7. Возвышеніе Пруссіи. Фридрихъ-Вельгельмъ I. Фридрихъ II и Марія Терезія. Семилѣтняя война. Вильямъ Питтъ. Отложеніе сѣверо-американскихъ колоній отъ Англіи. (1701. Пруссія-Королевство. 1740—1786. Фридрихъ II Великій. 1756—1763. Семилѣтняя война. 1783. Версальскій миръ).—8. Людовикъ XVI. Французская революція. Первая коалиція. Наполеонъ Бонапартъ. Подвиги русскихъ въ Италіи и Швейцаріи. Наполеонъ—первый консулъ. (1789. Начало Французской революціи. 1793. Смерть Людовика XVI. 1799. Наполеонъ—первый консулъ).—9. Наполеонъ—императоръ; его войны и преобладаніе въ западной Европѣ. Походъ въ Россію. Освобожденіе Германіи. Вѣнскій конгрессъ и Сто дней. Перечень важнѣйшихъ событій послѣ 1815 г. (1804. Наполеонъ—императ. 1812. Походъ Наполеона въ Россію. 1814. Взятіе Парижа. 1815 Вѣнскій конгрессъ. 1852. Наполеонъ III—императ. 1861. Викторъ-Эммануилъ—король Италіи. 1871. Вильгельмъ I—императоръ Германскій. 1878. С.-Стефанскій договоръ; Берлинскій конгрессъ).

Учебники: 1) *Иловайскій, Д.* Сокращенное руководство ко всеобщей и русской исторіи. Курсъ *младшаго* возраста. 2) *Беллярминовъ, И.* Курсъ всеобщей исторіи *элементарный*.

Программа по французскому языку на званіе домашн. учителя, или домашн. учительницы.

Отъ всѣхъ, подвергающихся испытанію на званіе учителя или учительницы французскаго языка, прежде всего требуется умѣнье свободно владѣть правильною французскою рѣчью, какъ устно, такъ и письменно, и имѣть хорошее произношеніе. Держащіе экзаменъ подвергаются письменнымъ и устнымъ испытаніямъ *Замѣчаніе.* Сочиненіе должно обнимать по содержанію всю тему, а не часть ея; поэтому экзаменующіеся должны соразмѣрить всѣ части темы сообразно съ назначеннымъ временемъ для исполненія сочиненія.

I. Письменное испытаніе состоитъ изъ *двухъ* сочиненій на французскомъ языкѣ, изъ которыхъ *одно*—отвѣтъ на вопросъ изъ элементарной грамматики, а *другое*—или изложеніе содержанія какого-либо изъ указанныхъ ниже произведеній французской литературы; или характеристика дѣйствующаго лица изъ знакомаго экзаменующемуся произведенія; или сочиненіе на общую тему (описаніе, разсказъ, нетрудное разсужденіе); или краткое изложеніе содержанія статьи изъ хрестоматіи, прочитанной на самомъ испытаніи.

II. Устное испытаніе состоитъ изъ нѣсколькихъ вопросовъ по грамматикѣ и словесности. а) Свѣдѣнія по грамматикѣ требуются въ объемѣ одного изъ болѣе употребительныхъ элементарныхъ руководствъ для среднеучебныхъ заведеній по этому предмету (напр., *Challandes* ч. 1 и 2; *Margot, Rancy* и др.). б) По словесности требуется, преимущественно, знакомство съ выдающимися произведеніями французской литературы XVII вѣка, а также съ жизнью и значеніемъ литературной дѣятельности ихъ авторовъ; должно прочесть и знать содержаніе большинства изъ слѣдующихъ произведеній: *Corneille* Le Cid. Horace. Cinna. Polyeucte. *Molière.* Les Précieuses ridicules, le Misanthrope. Tartufe. L'Avare. Les Femmes-savantes. *Boileau.* L'Art poétique. *Racine.* Andromaque. Britannicus. Esther. Athalie. *La Fontaine.* 10 изъ наиболѣе извѣстныхъ его басенъ. Пособіемъ по словесности можетъ служить одно изъ употребительныхъ руководствъ по французской литературѣ, напр.: Bonnefon, Fleury. Bougeault и т. п.

Кромѣ того, для усвоенія хорошаго современнаго французскаго языка слѣдуетъ прочесть, хотя въ отрывкахъ, слѣдующія произведенія писателей нынѣшняго вѣка. *Victor Hugo.* Hernani. Les Misérables. *E. Scribe.* Bertrand et Raton. La Camaraderie. *Lamartine.* Histoire des Girondins. Graziella. *George Sand.* Romans champetres (la Mare au diable). *J. Sandeau.* Mademoiselle de la Geiglière. *H. de Balzac.* Eugénie Grandet. El Verdugo. *Octave Feuillet.* Le Roman d'un jeune homme pauvre. *Alfred de Vigny.* Cinq-Mars. *P. Mérimée.* Colomba. Mateo Falcone. *Alfred de Musset.* Proverbes. *E. Augier.* Gabrielle. Le gendre de M. Poirier. *A. Daudet.* Lettres de mon moulin. Contes choisis. *F. Coppée.* Le morceau de pain. Le louis d'or. Отрывки изъ этихъ произведеній находятся въ болѣе извѣстныхъ хрестоматіяхъ, напр.: а) Histoire élémentaire de la littérature française. 2-e partie: extraits des meilleurs auteurs par *Jean Fleury.* b) Nouvelle chrestomathie française par *Alfred Anspach.* c) Morceaux choisis des meilleurs auteurs français par *L. Feuillye* et *L. Martin.*

Примѣчаніе. Тѣ изъ экзаменующихся, которые не имѣютъ свидѣтельства объ окончаніи курса въ одномъ изъ русскихъ среднеучебныхъ заведеній, кромѣ французскаго языка, подвергаются еще испытанію изъ Закона Божія (если они православнаго вѣроисповѣданія), русскаго языка, ариѳметики, исторіи и географіи, какъ предметовъ вспомогательныхъ. Испытанія изъ этихъ предметовъ производятся на русскомъ языкѣ. Лица другихъ христіанскихъ исповѣданій должны представить отъ своихъ духовныхъ лицъ удостовѣреніе въ своемъ знаніи Свящ. Исторіи Ветхаго и Новаго Завѣта, исторіи церкви и катехизиса.

Программа по нѣмецкому языку на званіе домашняго учителя или учительницы.

Прежде всего требуется умѣнье свободно говорить по-нѣмецки съ чистымъ произношеніемъ и излагать свои мысли письменно правильнымъ языкомъ.

1. Письменное испытаніе состоитъ изъ двухъ сочиненій, изъ коихъ одно—на тему изъ знакомаго литературнаго произведенія, или на тему повѣствовательнаго либо описательнаго содержанія, и другое—на вопросъ изъ элементарной

грамматики. **II. Устное испытаніе. 1. Грамматика** въ объемѣ полнаго курса классическихъ гимназій напр. по одному изъ слѣдующихъ руководствъ: *Et.* и *Fr. Wetzel*, Leitfaden für den Unterricht in der deutschen Sprache.—*Michaelis*, Neuhochdeutsche Grammatik.—*Westermann*, Deutche Grammatik—*Тессау*, Нѣмецкая грамматика. **2. По словесности** требуется знакомство съ важнѣйшими писателями конца XVIII и начала XIX столѣтій, а именно: *Лессингъ*—его жизнь и произведенія, изъ которыхъ должны быть прочитаны: Minna von Barnhelm, Emilia Galotti, Nathan der Weise. *Гете*—его жизнь и литературная дѣятельность; изъ произведеній его должны быть прочитаны: Götz von Berlichingen, Egmont, Iphigenie, Hermann und Dorothea и всѣ баллады. *Шиллеръ*—его жизнь и произведенія; изъ послѣднихъ должно прочесть: Don Carlos, Wallenstein, Maria Stuart, Die Jungfrau von Orleans, Wilhelm Tell и не менѣе 5 балладъ. Кромѣ того, для усвоенія хорошаго современнаго языка, необходимо прочесть нѣкоторыя произведенія новыхъ писателей, напр. *G. Freytag.* Soll und Haben; *Fr. Spielhagen*, Problematische Naturen, *H. Sudermann*, Frau Sorge. Пособіемъ по словесности можетъ служить, по усмотрѣнію экзаменующагося, одно изъ слѣд. сочиненій: *Kluge*, Geschichte der deutschen National-litteratur.—*Egelhaaf*, Grundzüge der deutschen Litteraturgeschichte.—*Wychgrâm*, Hilfsbuch für den Unterricht in der deutschen Litteraturgeschichte.—*Lyon*, Abriss der deutschen Litteraturgeschichte.

Программа по англійскому языку на званіе домашняго учителя и домашней учительницы.

Требуется: а) одна письменная работа на тему описательнаго или повѣствовательнаго характера; б) устное испытаніе по грамматикѣ и литературѣ по слѣдующей программѣ:

Грамматика. 1. Formation of the plural of substantives.—**2.** Formation of the possessive case of substantives.—**3.** Comparative and Superlative degrees of adjectives.—**4.** Personal Pronouns.—**5.** Possessive Pronouns.—**6.** Relative Pronouns.—**7.** Verbal inflexions: voice, mood, tense, number, person.—**8.** Conjugation of Weak Verbs.—**9.** Conjugation of Strong Verbs.—**10.** Auxiliaries of Voice, Mood, Tense.—**11.** The Auxiliary Verb, do.—**12.** Rules of Syntax relating to the noun.—**13.** Rules of Syntax relating to pronouns.—**14.** Rules of Syntax relating to verbs.—**15.** Formation and employment of adverbs.—**16.** Use of the principal prepositions.

Литература. 1. *Chaucer*: The Knight's story of Palamon and Arcite. The story of the Cock and the Fox. **2.** *Spenser:* Mother Hubberd's Tale. Plan and subject of the Faerie Queene. **3.** *Marlow:* The Jew of Malta. Faust. **4.** *Sheakspere:* King Lear. Hamlet. Richard the Second. Julius Caesar. **5.** *Beaumont:* Philaster. **6.** *Webster:* The Duchess of Malfi. **7.** *Bunyan:* The Pilgrim's Progress. **8.** *Milton:* Plan and subject of Paradise Lost. **9.** *Dryden:* Absalom and Achitophel. **10.** *Pope:* Rape of the Lock. **11.** *Swift:* The Tale of a Tub. Gulliver's Travels. **12.** *Addison:* The Vision of Mirza. **13.** *Sheridan:* The School for Scandal. **14.** *Otway:* Venice Preserved. **15.** *Goldsmith:* The Vicar of Wakefield. **16.** *Cowper:* The Task.

Рекомендуются слѣдующія руководства для испытанія на званіе домашн. учителя или домашн. учительницы: По грамматикѣ: Grammar of the English language. by *Morell.* По литературѣ: Lessons in English Literature, by *Turner.*

Правила для испытанія лицъ, желающихъ получить право на званіе учителя городского училища, утв. министромъ нар. просв. 17 апр. 1874 г.

1. Лица, желающія подвергнуться испытанію на званіе учителя городского училища, подаютъ прошеніе на простой бумагѣ на имя директора учительскаго института.

2. Къ прошенію прилагаются свидѣтельства: а) о рожденіи и крещеніи, б) о званіи, в) о нравственности; сверхъ того, лица, обучавшіяся въ казенныхъ и общественныхъ заведеніяхъ, прилагаютъ аттестаты или свидѣтельства о прохожденіи курса въ оныхъ.

Примѣчаніе. Отставные военные и гражданскіе чиновники, желающіе пріобрѣсти званіе учителя городского училища, обязаны представить выданные имъ при отставкѣ аттестаты.

3. За производство экзаменовъ взимается плата 10 руб., которая должна быть прилагаема при прошеніи на имя директора и которая ни въ какомъ случаѣ не возвращается.

Примѣчаніе. Педагогическій совѣтъ, по своему усмотрѣнію, можетъ освобождать экзаменующихся отъ этого взноса. Кромѣ того, могутъ быть освобождаемы отъ платы лица, служащія по учебному вѣдомству, но съ разрѣшенія г. попечителя.

4. Къ испытанію допускаются лица не моложе 18-ти лѣтъ.

5. Испытанія производятся въ теченіе всего учебнаго времени съ 1 сент. по 1 мая.

6. Крайнимъ срокомъ продолженія испытаній для каждаго лица полагается два мѣсяца.

7. Испытательная коммиссія собирается не болѣе одного раза на каждый предметъ; но, съ согласія испытуемаго, и въ одно собраніе можетъ быть произведено испытаніе изъ нѣсколькихъ предметовъ.

8. Испытанія производятся по слѣдующимъ предметамъ: по закону Божію, русскому языку и словесности, исторіи всеобщей и русской, географіи всеобщей и русской, естественной исторіи, физикѣ, по искусствамъ: пѣнію, черченію, рисованію и чистописанію.

9. Испытанія бываютъ или письменныя и устныя, или только устныя. Письменныя и устныя производятся по русскому языку, ариѳметикѣ, алгебрѣ и геометріи; письменныя работы производятся подъ надзоромъ или директора, или дежурнаго воспитателя института. Испытаніе производится въ такомъ порядкѣ: а) прежде всего производится испытаніе по закону Божію; б) удовлетворительно выдержавшіе испытаніе изъ закона Божія допускаются къ испытанію изъ русскаго языка и словесности, ариѳметики, алгебры и геометріи, при чемъ письменный экзаменъ предшествуетъ устному; в) затѣмъ производится испытаніе по остальнымъ предметамъ, а равно и искусствамъ.

10. Сверхъ испытаній въ теоретическихъ познаніяхъ, испытуемые должны дать четыре пробные урока въ городскомъ училищѣ по слѣдующимъ предметамъ: по русскому языку, ариѳметикѣ или алгебрѣ, геометріи и естественной исторіи.

11. Званія учителя городского училища удостоивается испытуемый въ томъ только случаѣ, если выдержитъ удовлетворительно теоретическій экзаменъ по всѣмъ предметамъ и на пробныхъ урокахъ докажетъ способность къ элементарному преподаванію.

Примѣчаніе. Оцѣнка познаній, оказанныхъ на экзаменѣ, опредѣляется тремя отмѣтками: „весьма удовлетворительно", „удовлетворительно" и „неудовлетворительно". Получившіе отмѣтку „неудовлетворительно" хотя по одному предмету, не удостоиваются званія городского учителя и могутъ приступить къ новому экзамену не ранѣе, какъ черезъ полгода. Вторично не выдержавшіе испытанія совсѣмъ лишаются права держать экзаменъ.

12. Выдержавшимъ удовлетворительно испытаніе выдается свидѣтельство на званіе учителя городского училища, за надлежащею подписью, по слѣдующей формѣ:

Предъявитель сего NN (званіе, лѣта, вѣроисповѣданіе) подвергался въ педагогическомъ совѣтѣ N учительскаго института испытанію на званіе учителя городского училища и оказалъ слѣдующія познанія.

По закону Божію.	По исторіи.
По русскому языку.	По географіи.
По математикѣ.	По пѣнію.
По естественной исторіи.	По чистописанію.
По физикѣ.	По черченію и рисованію.

Кромѣ того, пробными уроками онъ NN показалъ умѣнье преподавать; а потому педагогическій совѣтъ института и призналъ его, NN, достойнымъ званія учителя городского училища. Въ удостовѣреніе чего и дано сіе свидѣтельство за надлежащею подписью и приложеніемъ институтской печати.

Програма для испытанія лицъ, желающихъ получить право на званіе учителя городского училища, утв. министромъ народн. просв. 17 апр. 1874 г.

I. Законъ Божій.

А. Главнѣйшія молитвы (съ переводомъ на русскій языкъ и объясненіемъ). 1) Начальныя: Царю небесный... Святый Боже... Пресвятая Троице... Отче нашъ... 2) Божіей Матери: Богородице, Дѣво, радуйся... Достойно есть... Взбранной воеводѣ побѣдительная... 3) Святому Ангелу хранителю: Ангеле Христовъ, хранителю мой святый...—4) Утренняя молитва: отъ сна возставъ... 5) Вечерняя молитва: Боже вѣчный и Царю всякаго созданія... Вечерняя пѣснь: Свѣте тихій... 6) Покаянный псаломъ Давида: помилуй мя Боже... 7) Молитва Богопріимца Симеона: нынѣ отпущаеши... 8) Молитва за Царя: Спаси, Господи, люди твоя... 9) Молитвы предъ ученіемъ и послѣ ученія; предъ обѣдомъ и послѣ обѣда 10) Молитва св Ефрема Сирина: Господи и Владыко живота моего...

Б. Катехизисъ. 1) Предварительныя понятія о катехизисѣ. О божественномъ откровеніи: священномъ преданіи и священномъ писаніи. О священныхъ книгахъ ветхаго и новаго завѣта.—2) О символѣ вѣры вообще и о происхожденіи его. О первомъ членѣ символа вѣры.—3) О второмъ и третьемъ членахъ символа вѣры.—4) О четвертомъ, пятомъ и шестомъ членахъ символа вѣры.—5) О седьмомъ и восьмомъ членахъ символа вѣры.—6) О девятомъ и десятомъ членахъ символа вѣры и о таинствѣ крещенія.—7) О таинствахъ: мѵропомазанія, причащенія и покаянія.—8) О таинствахъ: священства, брака и елеосвященія.—9) Объ одиннадцатомъ и двѣнадцатомъ членахъ символа вѣры.—10) О молитвѣ вообще. О молитвѣ Господней: о призываніи, седьми прошеніяхъ и славословіи.—11) О связи между вѣрою и любовію. О внутреннемъ законѣ Божіемъ и заповѣдяхъ. О раздѣленіи заповѣдей на двѣ скрижали. О первой и второй заповѣдяхъ.—12) О заповѣдяхъ: третьей, четвертой и пятой. Объ обязанностяхъ къ Государю.—13) О заповѣдяхъ: шестой, седьмой, осьмой, девятой и десятой.

В. Священ. исторія ветх. завѣта. 1) Сотвореніе міра и человѣка. Блаженное состояніе первыхъ человѣковъ: грѣхопаденіе и наказаніе за грѣхи. Обѣтованіе о Спасителѣ.—2) Каинъ и Авель. Потомство Каина, Сиѳъ и его потомство. Смѣшеніе племенъ. Всемірный потопъ. Спасеніе Ноя съ семействомъ и жертвоприношеніе его, по выходѣ изъ ковчега. Дѣти Ноя и его пророчество о судьбѣ ихъ Столпотвореніе Вавилонское, разсѣяніе народовъ и появленіе идолопоклонства.—3) Призваніе Авраама и переселеніе его въ землю Ханаанскую, разлученіе его съ Лотомъ, освобожденіе Лота изъ плѣна. Мельхиседекъ. Завѣтъ Божій съ Авраамомъ. Агарь. Явленіе Аврааму Бога у дуба Мамврійскаго. Казнь Содома и Гоморры. Рожденіе Исаака и принесеніе его въ жертву Богу. Супружество Исаака. Исавъ и Іаковъ. Удаленіе Іакова въ Месопотамію: видѣніе имъ лѣствицы.—4) Пребываніе Іакова у Лавана и возвращеніе въ Палестину. Дѣти Іакова. Происшествія съ Іосифомъ въ Египтѣ; переселеніе Іакова съ семействомъ въ Египетъ. Пророческое благословеніе Іакова дѣтямъ.—5) Состояніе евреевъ въ Египтѣ по смерти Іосифа. Рожденіе и воспитаніе Моисея, удаленіе его изъ Египта явленіе ему Бога въ купинѣ, чудеса его предъ Фараономъ и казни, поразившія Египетъ. Пасха и выходъ евреевъ изъ Египта. Переходъ ихъ чрезъ Чермное море и путешествіе къ Синаю.—6) Синайское законодательство. Устройство скиніи, священства и богослуженія. Непокорность евреевъ и осужденіе ихъ на сорокалѣтнее странствованіе. Чудесный жезлъ Аароновъ. Мѣдный змѣй. Смерть Аарона и Моисея.—7) Іисусъ Навинъ. Переходъ евреевъ черезъ Іорданъ. Взятіе Іерихона. Завоеваніе земли обѣтованной и раздѣленіе ея. Понятіе о судьяхъ. Замѣчательнѣйшіе изъ нихъ: Гедеонъ, Іеѳай, Сампсонъ, Илій и Самуилъ.—8 Установленіе царскаго правленія у евреевъ. Избраніе и помазаніе Саула на царство. Непослушаніе Саула и отверженіе его Богомъ. Помазаніе Давида на царство. Побѣда его надъ Голіаѳомъ. Гоненія противъ него Саула и смерть Саула. Воцареніе Давида. Завоеваніе Іерусалима и перенесеніе туда ковчега. Побѣды Давида надъ сосѣдними народами. Преступленіе Давида и раскаяніе. Бѣдствія въ его царствованіе.—9) Соломонъ. Его мудрость, построеніе и освященіе храма, слава царствованія Соломона, слабости его и судъ Божій надъ нимъ. Раздѣленіе народа еврейскаго на два царства. Начала идолопоклонства въ

царствѣ Израильскомъ. Разрушеніе царства Израильскаго. Плѣнъ Вавилонскій. -**10)** Замѣчательнѣйшіе изъ пророковъ, жившихъ во время царей: Илія, Елисей, Исаія, Іона и Іеремія. — **11)** Пророки, жившіе въ плѣну Вавилонскомъ: Іезекіилъ и Даніилъ. Изъясненіе Даніиломъ сна Навуходоносору. Чудесное спасеніе трехъ отроковъ. Откровеніе Даніилу о семидесяти седьминахъ.—**12)** Валтасаръ и паденіе царства Вавилонскаго. Возвращеніе іудеевъ изъ плѣна Вавилонскаго. Построеніе второго храма и обновленіе Іерусалима. Подвиги Ездры и Неемiи. Исторія Есѳири и Мардохея.—**13)** Александръ Македонскій въ Іерусалимѣ, переводъ священнаго писанія на греческій языкъ, гоненіе Антіоха Епифана; подвиги Маккавеевъ, начало Римскаго владычества надъ Іудеей, царствованіе Ирода, религіозныя секты. Ожиданіе Спасителя. -**14)** Лица ветхозавѣтной исторіи, представляющія собою особенно поучительные примѣры нравственныхъ доблестей: Іовъ, Товитъ, Руѳь и Іудиѳь.

Г. Священ. исторія новаго завѣта. 1) Предсказаніе о рожденіе Іоанна Крестителя. Пресвятая Дѣва Марія и благовѣщеніе Ей о рождествѣ І. Христа. Посѣщеніе Пресвятою Дѣвою Елисаветы. Рожденіе Іоанна Крестителя. Рождество І. Христа. Поклоненіе Ему Виѳлеемскихъ пастырей и восточныхъ мудрецовъ. Бѣгство Іосифа съ Богомладенцемъ и Матерію въ Египетъ и возвращеніе въ землю Израилеву. Срѣтеніе І. Христа во храмѣ Симеономъ. Отрокъ Іисусъ во храмѣ.—**2)** Проповѣдь Іоанна Крестителя. Крещеніе Іисуса Христа. Искушеніе Его въ пустынѣ. Свидѣтельство Іоанна Крестителя объ Іисусѣ Христѣ. Первые ученики Іисуса Христа. Первое чудо въ Канѣ Галилейской. Изгнаніе торгующихъ изъ храма. Бесѣда І. Христа съ Никодимомъ. Бесѣда съ Самарянкею. Исцѣленіе сына царедворцева въ Канѣ. Проповѣдь І. Христа въ Назаретѣ. Чудесный ловъ рыбы въ Геннисаретскомъ озерѣ. Исцѣленіе разслабленнаго съ Капернаумѣ. Призваніе Левія.—**3)** Исцѣленіе разслабленнаго при овчей купели. Исцѣленіе сухорукаго и ученіе о субботѣ. Избраніе двѣнадцати апостоловъ. Нагорная проповѣдь: ученіе о путяхъ блаженства, объясненіе заповѣдей въ совершеннѣйшемъ смыслѣ—о милостынѣ, молитвѣ и постѣ. Исцѣленіе слуги сотника въ Капернаумѣ. Воскрешеніе сына вдовы Наинской. І. Христосъ въ домѣ Симона фарисея.—**4)** Притчи: о сѣятелѣ, о сѣмени и плевелахъ и о зернѣ горчичномъ. Укрощеніе бури. Изгнаніе легіона бѣсовъ. Исцѣленіе кровоточивой женщины, воскрешеніе дочери Іаира. Отправленіе 12 апостоловъ на проповѣдь и наставленіе имъ І. Христа. Смерть Іоанна Крестителя. Чудесное насыщеніе 5.000 человѣкъ пятью хлѣбами. Хожденіе І. Христа по водамъ. Бесѣда І. Христа о таинствѣ причащенія въ Капернаумской синагогѣ.—**5)** Исцѣленіе дочери хананеянки. Исповѣданіе Петра, предсказаніе Господа о своихъ страданіяхъ, смерти и воскресеніи и ученіе о крестѣ Его послѣдователей. Преображеніе Господне. Исцѣленіе бѣсноватаго наглухонѣмого отрока. Чудесное полученіе монеты для подаянія на храмъ. Наставленіе о смиреніи и незлобіи. Притча о милосердномъ царѣ и безжалостномъ должникѣ. Помилованіе жены грѣшницы. Исцѣленіе слѣпорожденнаго. Притча о милосердномъ Самарянинѣ. Посѣщеніе Марѳы и Маріи Господомъ.— **6)** Притча о званныхъ на вечерю. Притча объ овцѣ пропавшей и о блудномъ сынѣ. Притча о богатомъ и Лазарѣ. Исцѣленіе 10 прокаженныхъ. Притчи о несправедливомъ судіи. Притча о мытарѣ и фарисеѣ. Благословеніе дѣтей. Наставленіе богатому юношѣ. Притча о равной наградѣ работникамъ въ винаградникѣ. Путешествіе І. Христа въ Іудею. Предсказаніе І. Христа о своей смерти въ Іерусалимѣ и просьба Саломіи. Обращеніе Закхея. Воскрешеніе Лазаря. Вечеря въ дому Симона прокаженнаго.—**7)** Торжественный входъ І. Христа въ Іерусалимъ. Проклятіе смоковницы. Притча о непослушномъ сынѣ и раскаявшемся. Притчи о злыхъ виноградаряхъ и бракѣ царскаго сына. Ученіе объ обязанности подданныхъ платить дань, о воскресеніи мертвыхъ и о главныхъ заповѣдяхъ. Похвала усердію вдовицы. Предсказаніе Господа о разрушеніи Іерусалима и второмъ Его пришествіи. Притчи о дѣвахъ, ожидающихъ жениха и о талантахъ. Изображеніе страшнаго суда. Предательство Іуды.—**8)** Тайная вечеря: умовеніе ногъ, совершеніе ветхозавѣтной пасхи и установленіе таинства святого причащенія. Предсказаніе Петру объ отреченіи. Краткое содержаніе прощальной бесѣды І. Христа съ учениками. Молитва І. Христа въ саду Геѳсиманскомъ; взятіе его воинами. Судъ надъ І. Христомъ у первосвященниковъ Анны и Каіафы. Отреченіе Петра, его раскаяніе и погибель Іуды. І. Христосъ на судѣ Пилата. Бичеваніе. Осужденіе І. Христа на смерть. Шествіе къ Голгоѳѣ и распятіе І. Христа. Крестныя стра-

данія, смерть и погребеніе І. Христа.—9) Воскресеніе Господа нашего І. Христа. Марія, Петръ и Іоаннъ у гроба Іисусова. Явленія воскресшаго Господа Маріи Магдалинѣ, двумъ Еммаусскимъ ученикамъ, апостоламъ въ Іерусалимѣ. Явленіе Господа въ 8-й день по воскресеніи. Явленіе Господа при морѣ Тиверіадскомъ. Явленіе Господа на горѣ Галилейской и Его послѣднія повелѣнія апостоламъ. Вознесеніе Господне.

Д. Исторія христіанской православной церкви вообще. 1) Сошествіе св. Духа на апостоловъ и первые успѣхи Христовой вѣры въ Іерусалимѣ. Распространеніе церкви между Іудеями въ Іерусалимѣ и Самаріи. Обращеніе Павла. Распространеніе церкви между язычниками въ Кесаріи и Антіохіи. Путешествіе св. апостола Павла и соборъ апостольскій въ Іерусалимѣ.—2) Благовѣстническіе труды прочихъ апостоловъ. Распространеніе христіанства во II и III вѣкахъ. Гоненіе христіанъ отъ Іудеевъ. Паденіе Іудеевъ. Важнѣйшія гоненія на христіанъ отъ язычниковъ въ теченіе первыхъ трехъ вѣковъ. Обращеніе Константина Великаго и дѣйствія его на пользу церкви.—3) Послѣдняя борьба язычества съ христіанствомъ при Юліанѣ и окончательное торжество христіанства надъ язычествомъ при Ѳеодосіи Великомъ. Краткая исторія вселенскихъ соборовъ. Устройство церковнаго управленія. Отпаденіе западной церкви отъ восточной.

Е. Исторія Русской церкви въ особенности 1) Распространеніе христіанства между славянскими народами Кирилломъ и Меѳодіемъ. Начало христіанской вѣры въ Россіи; утвержденіе ея при св. князѣ Владимірѣ и послѣ него. Устройство церкви русской и управленіе ею. Митрополитъ, значеніе его въ русской церкви; отношеніе его къ патріарху Константинопольскому, князьямъ и епископамъ. Замѣчательнѣйшіе митрополиты. Кіево-Печерская Лавра.—2) Состояніе русской церкви во времена владычества татаръ; отношеніе татаръ-язычниковъ и татаръ-магометанъ къ церкви. Святые мученики церкви Русской въ Ордѣ. Распространеніе христіанства на сѣверѣ; просвѣщеніе Перми св. Стефаномъ. Перенесеніе каѳедры митрополіи изъ Кіева во Владиміръ и потомъ въ Москву. Раздѣленіе русской митрополіи. Отношеніе митрополитовъ сѣвернаго и южнаго къ патріарху.—3) Состояніе русской церкви по сверженіи ига татаръ. Состояніе митрополіи сѣверной и южной. Противодѣйствіе папизму. Низложеніе Исидора. Святый Іона, митрополитъ Московскій. Ересь жидовствующихъ. Заслуги преподобнаго Іосифа для церкви. Чинъ богослуженія и богослужебныя книги; потребность ихъ исправленія. Соборы съ сею цѣлію при Іоаннѣ Грозномъ.—4) Просвѣщеніе христіанствомъ Казани и Астрахани. Святый Филиппъ. Патріаршество въ Россіи. Права и управленіе патріарха и его отношеніе къ епископамъ. Патріархи Іовъ и Гермогенъ. Заслуги Сергіевой Лавры во времена самозванцевъ. Патріархъ Филаретъ.—5) Патріархъ Никонъ. Его труды въ исправленіи богослужебныхъ книгъ и обрядовъ. Судъ надъ патріархомъ Никономъ. Открытое появленіе раскола въ церкви русской. Представители расколоученія и защитники его. Учрежденіе святѣйшаго синода. Состояніе православія на юго-западѣ.

Ж. Ученіе о богослуженіи христіанской православной церкви. 1) Понятіе о богослуженіи. Происхожденіе богослуженія. Храмъ, его происхожденіе, внѣшній видъ и внутреннее расположеніе. Священные предметы: крестъ, иконы, одежды, сосуды. Обряды наиболѣе употребительные при богослуженіи: крестное знаменіе, поклоненіе, колѣнопреклоненіе, благословеніе священнодѣйствующаго, кажденіе и возженіе свѣчей.—2) Священныя воспоминанія въ дни седьмицы. Понятіе о праздникахъ; раздѣленіе ихъ. Воспоминанія, соединяемыя съ двунадесятыми праздниками. Виды суточнаго богослуженія: вечерня, утреня, часы—первый, третій, шестой и девятый. Понятіе о нихъ и общій ихъ смыслъ.—3) Начало всенощнаго бдѣнія и предначинательный псаломъ. Великая и малая ектеніи. Пѣніе стиховъ: Господи воззвахъ къ Тебѣ, услыши мя. Вечерній входъ. Пареміи. Ектеніи сугубая и просительная. Литія и благословеніе хлѣбовъ.—4) Понятіе о шестопсалміи. Понятіе о каѳизмахъ. Полиелей. Величаніе. Чтеніе Евангелія, цѣлованіе онаго или праздничной иконы и помазаніе благословеннымъ елеемъ. Понятіе о канонѣ. Великое славословіе. Различіе вседневной вечерни и утрени отъ вечерни и утрени во всенощномъ бдѣніи.—5) Понятіе о литургіи. Установленіе таинства св. причащенія и происхожденіе литургіи. Понятіе о проскомидіи. Вещество для таинства св. причащенія. Образъ совершенія проскомидіи. Понятіе о литургіи оглашенныхъ. Начало и составъ ея. Псалмы изобразительные и антифоны. Входъ съ Евангеліемъ. Пѣ-

ніе трисвятаго. Чтеніе Апостола и Евангелія. Ектеніи и окончаніе литургіи оглашенныхъ.—6) Понятіе о литургіи вѣрныхъ и главныя дѣйствія, ее составляющія. Херувимская пѣснь Великій входъ. Приготовленіе къ освященію Даровъ. Просительная ектенія; внушеніе мира и любви; исповѣданіе сѵмвола вѣры; возбужденіе вѣрующихъ къ достойному предстоянію при совершеніи евхаристіи. Возгласы и отвѣты предшествующіе и сопровождающіе евхаристическую молитву.—7) Возношеніе Даровъ и освященіе ихъ. Воспоминаніе членовъ церкви небесной и земной. Приготовленіе къ причащенію. Причащеніе священнослужителей. Явленіе св. Даровъ для причащенія мірянъ. Послѣднее явленіе св. Даровъ. Благодареніе по причащеніи; заамвонная молитва; раздаяніе антидора и отпускъ. Краткія свѣдѣнія о литургіи Василія Великаго; дни совершенія ея и отличіе отъ литургіи св. Іоанна Златоуста.—8) Богослужебныя особенности праздниковъ: Рождества Христова, Богоявленія, Преображенія Господня, входа Господня въ Іерусалимъ, Пасхи, Пятидесятницы и Воздвиженія Креста Господня. Понятіе о великомъ постѣ. Приготовительныя къ нему недѣли.—9) Особенности богослуженія великопостнаго. Часы; литургія преждеосвященныхъ Даровъ. Составъ, порядокъ и особенности сей литургіи. Понятіе о страстной седьмицѣ. Священныя воспоминанія, соединяемыя съ великимъ четвергомъ, пяткомъ и субботой, и особенности богослуженія въ каждый изъ сихъ дней.

Руководствами по Закону Божію могутъ служить слѣдующія, рекомендованныя министерствомъ народнаго просвѣщенія: Катихизисъ митрополита Московскаго *Филарета*.—Священная и церковная исторія прот. *Рудакова*.—Объясненіе богослуженія православной церкви *его же*.

II. Русскій языкъ.

Испытуемые прежде всего пишутъ сочиненіе на заданную тему. Отъ сочиненія требуется связное, логическое изложеніе мыслей и грамматически правильное ихъ выраженіе. Затѣмъ слѣдуетъ устное испытаніе изъ предметовъ по нижеслѣдующимъ программамъ:

А. Грамматика. 1) Звуки гласные и согласные ъ, ь и ѣ въ русскомъ и церковно славянскомъ языкѣ. Носовые звуки.—2) Законы измѣненія и сочетанія гласныхъ.—3) Дѣленіе согласныхъ по органамъ произношенія и степени звучности. Законы измѣненія и сочетанія согласныхъ.—4) Понятіе о слогѣ, корнѣ, приставкѣ, суффиксѣ и флексіи.—5) Глаголъ. Первообразные и производные глаголы. Происхожденіе залоговъ и виды ихъ. Примѣты дѣйствительнаго и средняго залоговъ. Виды глаголовъ. Важнѣйшіе способы для образованія видовъ глагола.—6) Примѣты неопредѣленнаго наклоненія въ русскомъ и церковно-славянскомъ языкѣ. Достигательное наклоненіе. Примѣты повелительнаго наклоненія въ русскомъ и церковно-славянскомъ языкѣ. Понятіе о глагольныхъ темахъ и о спряженіи. Первое, второе и архаическое спряженія. Разноспрягаемые и безличные глаголы.—7) Причастіе и дѣепричастіе. Значеніе причастныхъ суффиксовъ въ образованіи разныхъ частей рѣчи.—8) Имя существительное. Дѣленіе предметовъ и именъ существительныхъ. Важнѣйшіе суффиксы именъ существительныхъ. Роды и числа. Понятіе о склоненіи. Тема склоненія. Отличіе русскаго склоненія отъ церковно-славянскаго по числамъ и падежамъ. Существительныя разносклоняемыя. 9) Имя прилагательное. Дѣленіе прилагательныхъ по окончаніямъ, образованію и значенію. Важнѣйшіе суффиксы именъ прилагательныхъ. Прилагательныя увеличительныя и уменьшительныя. Степени сравненія.—10) Мѣстоименіе. Виды мѣстоименій. Производныя и сложныя мѣстоименія. Употребленіе мѣстоименій въ суффиксахъ и флексіяхъ другихъ частей рѣчи.—11) Имя числительное. Дѣленіе числительныхъ по значенію и составу. Важнѣйшія сложныя формы числительныхъ. Склоненіе именъ прилагательныхъ, числительныхъ и мѣстоименій.—12) Нарѣчіе. Первообразныя, производныя и сложныя нарѣчія. Степени сравненія. Увеличительныя и уменьшительныя нарѣчія. Предлогъ. Собственное и переносное значеніе предлоговъ. Предлоги простые и сложные, отдѣльные и слитные. Употребленіе нарѣчій въ смыслѣ предлоговъ. Союзъ. Первообразные, производные и сложные союзы. Союзы одиночные, повторяемые и двойные Междометіе. Виды междометій. Звукоподражательная и отглагольныя междометія.—13) Понятіе о предложеніи и частяхъ его. Различные виды предложеній. Измѣненія въ составѣ предложеній: сокращеніе, опущеніе и сліяніе.—14) Понятіе о согласованіи словъ. Согласованіе сказуемаго съ подлежащимъ, опредѣлительныхъ съ опредѣляемыми; согласованіе

приложенія.—15) Понятіе объ управленіи словъ. Слова управляющія и управляемыя.—16) Синтаксическое употребленіе частей рѣчи (каждой въ отдѣльности).—17) Словосочиненіе въ предложеніи сложномъ. Сочетаніе предложеній по способу подчиненія. Придаточное полное предложеніе. Употребленіе вопросительныхъ и относительныхъ мѣстоименій и нарѣчій въ связи съ указательными. Употребленіе повелительнаго и условнаго наклоненій.—18) Сокращеніе придаточныхъ предложеній въ формѣ имени существительнаго, причастія, дѣепричастія и неопредѣленнаго наклоненія.—19) Сочетаніе предложеній по способу сочиненія; сочетаніе предложеній соединительное, противительное и раздѣлительное.—20) Переходъ сочиненія въ подчиненіе и обратно. Сліяніе предложеній.—21) Понятіе о періодѣ. Простой и сложный періодъ. Составъ сложнаго періода и важнѣйшіе виды его.—22) Знаки препинанія въ предложеніи простомъ, сложномъ и въ періодѣ. *Примѣчаніе.* Испытуемый обязанъ: а) умѣть разбирать и переводить отрывки изъ Остромірова Евангелія, помѣщенные въ концѣ нижеуказанной грамматики *Буслаева*; б) сдѣлать разборъ даннаго литературнаго образца въ отношеніяхъ грамматическомъ, логическомъ (главная мысль, развитіе ея, планъ цѣлаго) и литературномъ (языкъ и слогъ) Руководство: Учебникъ русской грамматики, сближенной съ церковно-славянскою, *Буслаева*.

Б. Теорія словесности. 1) Разсказъ. Главнѣйшіе виды его: лѣтопись, исторія, біографія и автобіографія.—2) Описаніе. Выборъ признаковъ и расположеніе ихъ.—3) Разсужденіе. Элементарныя свѣдѣнія изъ логики. Представленіе и понятіе. Объемъ и содержаніе понятія и отношеніе между ними. Признаки существенные и случайные. Понятія родовыя и видовыя, подчиненныя и соподчиненныя. Сужденіе и главнѣйшіе виды его. Умозаключеніе полное и неполное.—4) Опредѣленіе и главное его правило. Дѣленіе и главныя его правила. Отличіе опредѣленія отъ описанія и дѣленія отъ расчлененія. Расположеніе или планъ сочиненія.—5) Понятіе о слогѣ. Ясность и точность слога. Разстановка словъ и предложеній. Эпитеты, синонимы и тропы.—6) Русское стихосложеніе.—7) Проза и поэзія. Эпосъ, лирика, и драма.—8) Поэма романъ, повѣсть, басня и баллада.—9) Пѣсня, ода, сатира и элегія.—10) Комедія и трагедія. Руководства. Теорія словесности *Стоюнина*.—Словесность въ образцахъ и разборахъ *Водовозова*.

В. Исторія русской литературы. 1) Былина объ Ильѣ Муромцѣ. Понятіе о былинѣ, какъ произведеніи народнаго эпоса. Замѣчанія, касающіяся языка и стихотворнаго размѣра,—2) Лѣтопись Нестора. Свѣдѣнія о Несторѣ. Источники лѣтописи. Отличіе лѣтописнаго изложенія событій отъ историческаго. Замѣчанія, касающіяся языка лѣтописи.—3) Курбскій. Его исторія объ Іоаннѣ Грозномъ и переписка съ нимъ.—4) Кантемиръ. Сатира „Къ уму моему".—5) Ломоносовъ. „О пользѣ книгъ церковныхъ въ россійскомъ языкѣ". Ода на день восшествія на престолъ императрицы Елисаветы. Значеніе Ломоносова въ исторіи русскаго языка и стихосложенія.—6) Державинъ. Его „Фелица" и „Памятникъ".—7) Фонвизинъ. „Недоросль". Отношеніе комедіи къ мѣрамъ воспитанія при Екатеринѣ II.—8) Карамзинъ. Значеніе „Писемъ русскаго путешественника" въ исторіи русскаго языка и литературы. Предисловіе къ „Исторіи Государства Россійскаго". Вторая глава XI тома „Исторіи" Карамзина.—9) Жуковскій. Два или три стихотворенія (Баллады: „Свѣтлана", „Теонъ и Эсхинъ", отрывокъ изъ перевода „Орлеанской дѣвы").—10 Крыловъ. Нѣсколько басенъ, относящихся къ одному предмету. Языкъ и слогъ.—11) Грибоѣдовъ. „Горе отъ ума".—12) Пушкинъ. Лирическія стихотворенія. „Пророкъ". „Опять на родинѣ". „Памятникъ". „Борисъ Годуновъ". Отношеніе къ „Исторіи" Карамзина. „Скупой рыцарь". „Евгеній Онѣгинъ".—13) Гоголь „Старосвѣтскіе помѣщики". „Тарасъ Бульба". „Мертвыя души" (1-я часть). „Ревизоръ". *Примѣчаніе*: Отъ экзаменующихся требуются краткія біографическія свѣдѣнія о каждомъ изъ вышеназванныхъ писателей. Руководство: Пособіе при изученіи образцовъ русской литературы *А. Попова.*

Г. Методика. 1) Обученіе чтенію и письму. Подготовленныя наглядныя бесѣды. Звуковой методъ. Извѣстнѣйшіе и употребительнѣйшіе способы примѣненія его къ обученію. Совмѣстное обученіе чтенію и письму. Порядокъ, въ которомъ должны быть изучаемы буквы. Какъ должна быть изучаема каждая въ отдѣльности буква. Звуковыя упражненія, разложеніе и складываніе словъ въ умѣ, устно, письменно и посредствомъ печатныхъ буквъ. Отчетливое произношеніе. Разложеніе словъ съ орѳографическою цѣлію. Элементарное письмо. Механическое (бѣглое) чтеніе. Выразительное (логическое) чтеніе.—2) Объясни-

тельное чтеніе. Разъясненіе непонятныхъ словъ и фразъ (вещественный разборъ). Связь отдѣльныхъ частей статьи и общая мысль ея, какъ конечный результатъ объяснительнаго чтенія. Чѣмъ должно руководиться при выборѣ статей для объяснительнаго чтенія?—3) Заучиваніе наизусть и пересказъ прочитаннаго.—4) Письменныя упражненія. Постепенный ходъ занятій.—5) Преподаваніе грамматики. Постепенный ходъ занятій.—6) Церковно-славянское чтеніе и переводъ на русскій языкъ. 7) Распредѣленіе учебнаго матеріала по классамъ городского училища. *Руководства:* Руководство къ преподаванію по „Родному слову“ *Ушинскаго.*—Способъ обученія грамотѣ по „Первой учебной книжкѣ“ *Паульсона.* Руководство къ обученію чтенію и письму *Бобровскаго.*—Обученіе грамотѣ по звуковому способу *Бунакова.*—Замѣтки о практическомъ преподаваніи русскаго языка *Басистова.*—Предисловіе къ Христоматіи *Поливанова.* *Примѣчаніе.* Отъ экзаменующихся будетъ требоваться основательное знакомство со всѣми указанными руководствами.

III. Математика.

А. Ариѳметика. 1) Понятіе о единицѣ и числѣ; числа цѣлыя и дробныя, отвлеченныя и именованныя. Счисленіе словесное и письменное. Различныя системы нумераціи.—2) Сложеніе и вычитаніе цѣлыхъ чиселъ.—3) Умноженіе цѣлыхъ чиселъ. Неизмѣняемость произведенія отъ перемѣны порядка производителей.—4) Дѣленіе цѣлыхъ чиселъ.—5) Измѣненіе суммы, разности, произведенія или частнаго.—6) Употребительныя мѣры въ Россіи: линейныя, квадратныя, кубическія, жидкостей, вѣса и времени. Метрическая система мѣръ.—7) Раздробленіе и превращеніе именованныхъ чиселъ. Сложеніе и вычитаніе составныхъ именованныхъ чиселъ. Умноженіе и дѣленіе составныхъ именованныхъ чиселъ.—8) Теоремы, на которыхъ основано отысканіе признаковъ дѣлимости на 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, и 10.—9) Отысканіе общаго наибольшаго дѣлителя двухъ и нѣсколькихъ чиселъ помощію послѣдовательнаго дѣленія. Измѣненія общаго наибольшаго дѣлителя двухъ и нѣсколькихъ чиселъ отъ умноженія и дѣленія данныхъ чиселъ на одно и то же число. Свойство частныхъ отъ дѣленія нѣсколькихъ чиселъ на ихъ общаго наибольшаго дѣлителя. Числа первыя между собою.—10) Теорема: число, дѣлящее произведеніе двухъ множителей и первое съ однимъ изъ нихъ, раздѣлитъ другой множитель безъ остатка. Нахожденіе наименьшаго кратнаго двухъ и нѣсколькихъ чиселъ помощію общаго наибольшаго дѣлителя.—11) Число первоначальныхъ чиселъ. Признаки, по которымъ можно сдѣлать заключеніе, что данное число есть первоначальное. Разложеніе чиселъ на первоначальныхъ производителей. Отысканіе всѣхъ точныхъ дѣлителей даннаго числа. Отысканіе общаго наибольшаго дѣлителя и наименьшаго кратнаго для нѣсколькихъ чиселъ помощію разложенія ихъ на простые множители.—12) Дроби; увеличеніе уменьшеніе ихъ; сокращеніе дробей и приведеніе ихъ къ одному знаменателю. Сложеніе и вычитаніе простыхъ дробей.—13) Умноженіе простыхъ дробей.—14) Дѣленіе простыхъ дробей.—15) Десятичныя дроби, увеличеніе и уменьшеніе ихъ въ 10, 100, 1.000... разъ; приведеніе къ одному знаменателю; сложеніе и вычитаніе.—16) Умноженіе и дѣленіе десятичныхъ дробей.—17) Обращеніе простыхъ дробей въ десятичныя. Періодическія дроби. Обращеніе десятичныхъ дробей въ простыя.—18) Геометрическія отношенія и пропорціи. Ихъ главныя свойства и видоизмѣненія.—19) Рѣшеніе задачъ, относящихся къ тройному правилу, простому и сложному, помощію пропорцій и безъ нихъ.—20) Правила процентовъ и учета векселей.—21) Правила товарищества и смѣшенія. Руководства: Руководство къ ариѳметикѣ *А. Малинина* и *К. Буренина.*—Ариѳметика *Серре.*—Задачники: *А. Малинина* и *К. Буренина* и *Евтушевскаго.*

Б. Геометрія. 1) Понятіе о геометрическомъ тѣлѣ, поверхности, линіи и точкѣ. Углы смежные и вертикальные, прямые, тупые и острые.—2) Треугольники. Условія ихъ равенства. Построить треугольникъ по тремъ даннымъ элементамъ условія возможности.—3) Свойство внѣшняго угла треугольника. Зависимость между сторонами и противолежащими углами въ треугольникѣ. Условія равенства прямоугольныхъ треугольниковъ.—4) О линіяхъ перпендикулярныхъ и наклонныхъ. Черезъ данную точку провести перпендикуляръ къ данной прямой. Раздѣлить данную прямую пополамъ.—5) О параллельныхъ линіяхъ. Свойство угловъ, образующихся при пересѣченіи двухъ параллельныхъ линій третьею. Углы, которыхъ стороны относительно параллельны или перпенди-

кулярны.—6) Свойства сторонъ угловъ и діагоналей параллелограмма, ромба, прямоугольника, квадрата. Свойство линіи, соединяющей середины не параллельныхъ сторонъ трапеціи. Сумма угловъ треугольника и многоугольника.— 7) Нахожденіе общей мѣры двухъ прямыхъ линій. Линіи соизмѣримыя и не соизмѣримыя. Пропорціональныя линіи. Подобіе треугольниковъ. Построеніе масштабовъ простого и десятичнаго и употребленіе ихъ.—8) Свойство линіи, дѣлящей уголъ треугольника пополамъ. Свойство перпендикуляра, опущеннаго изъ вершины прямого угла на гипотенузу. Соотношеніе между сторонами прямоугольнаго треугольника.—9) Квадратъ стороны, лежащей противъ остраго и тупого угловъ треугольника. Подобіе многоугольниковъ.—10) Раздѣлить прямую на нѣсколько равныхъ частей. Къ тремъ даннымъ линіямъ найти четвертую пропорціональную. Раздѣлить прямую на части, пропорціональныя даннымъ прямымъ. На данной прямой построить треугольникъ или многоугольникъ, подобный данному.—11) Свойства хордъ того же круга или равныхъ круговъ относительно дугъ, ими стягиваемыхъ; зависимость хордъ отъ разстояній ихъ отъ центра. Свойство радіуса, перпендикулярнаго къ хордѣ. Свойство радіуса, проведеннаго къ точкѣ прикосновенія касательной. Свойство дугъ того же круга между параллельными прямыми.—12) Измѣреніе угловъ, имѣющихъ вершину въ центрѣ, на окружности, внутри и внѣ ея. Транспортиръ, эккеръ; ихъ употребленіе.—13) Найти центръ круга или дуги. Около треугольника описать, или вписать въ него кругъ. Возставить перпендикуляръ на концѣ данной прямой, не продолжая ея. Чрезъ данную точку провести касательную къ окружности. На данной прямой описать дугу, вмѣщающую данный уголъ. Провести касательную къ двумъ кругамъ.—14) Пропорціональныя линіи въ кругѣ. Найти среднюю пропорціональную къ двумъ прямымъ. Раздѣлить прямую въ крайнемъ и среднемъ отношеніи.—15) Доказать, что около правильнаго многоугольника можно описать кругъ и въ правильномъ многоугольникѣ вписать кругъ. По данной сторонѣ вписаннаго многоугольника вычислить сторону вписаннаго, имѣющаго вдвое болѣе сторонъ. По данной сторонѣ многоугольника вписаннаго вычислить сторону многоугольника описаннаго.— 16) Вписываніе въ кругъ правильнаго шестиугольника, треугольника, квадрата, 10-угольника, 5-угольника и опредѣленіе сторонъ ихъ въ зависимости отъ радіуса.—17) Отношеніе площадей прямоугольниковъ съ одинаковыми основаніями, съ одинаковыми высотами и съ разными основаніями и высотами. Площадь прямоугольника, параллелограмма, треугольника, трапеціи и правильнаго многоугольника. Многоугольникъ обратить въ равновеликій съ нимъ треугольникъ или квадратъ.—18) Опредѣлить площадь треугольника по тремъ даннымъ сторонамъ его.—19) Отношеніе площадей треугольниковъ и многоугольниковъ подобныхъ и правильныхъ. Пиѳагорова теорема. Свойство подобныхъ многоугольниковъ, построенныхъ на сторонахъ прямоугольнаго треугольника.—20) Данный треугольникъ обратить въ другой равновеликій ему, но имѣющій другое основаніе или высоту. Данный треугольникъ раздѣлить на нѣсколько равныхъ частей прямыми, проведенными изъ точки данной на одной изъ его сторонъ, или прямыми, параллельными одной изъ его сторонъ. Внутри треугольника найти такую точку, чтобы проведенныя изъ нея прямыя раздѣлили его на три равныя части. Опредѣлить площадь равносторонняго треугольника по данной сторонѣ его.—21) Вычисленіе окружности круга и отношенія окружности къ діаметру. Вычисленіе длины дуги, содержащей въ себѣ извѣстное число градусовъ. Площадь круга, сектора, сегмента. Раздѣлить площадь круга на нѣсколько равныхъ частей концентрическими окружностями. *Прибавленіе.* Описаніе главнѣйшихъ землемѣрныхъ инструментовъ; цѣпь, колья, астролябія, буссоль, мензула и ихъ употребленіе. Понятіе о съемкѣ плановъ и нивеллированіи.—22) Перпендикуляръ къ плоскости и свойство его относительно наклонныхъ линій. Свойство линіи, перпендикулярной къ проэкціи наклонной. Линіи параллельныя.—23) Равенство и отношеніе двугранныхъ угловъ. Свойство плоскихъ угловъ, составляющихъ трехгранный и многогранный углы.— 24) Правильные многогранники. Свойство сторонъ, угловъ и діагоналей параллелепипедовъ.—25) Свойство плоскости, пересѣкающей пирамиду параллельно основанію. Опредѣленіе поверхности призмы и правильной пирамиды полной и усѣченной.—26) Отношеніе объемовъ прямоугольныхъ параллелепипедовъ съ равными основаніями, съ равными высотами и съ разными основаніями и высотами. Опредѣленіе объема параллелепипеда и призмы.—27) Теоремы, на которыхъ основано опредѣленіе объема пирамиды. Опредѣленіе объема треуголь-

ной и многоугольной пирамиды.—**28)** Опредѣленіе объема усѣченной пирамиды и непараллельно усѣченной треугольной призмы.—**29)** О подобіи многогранниковъ и объ отношеніи ихъ поверхностей и объемовъ.—**30)** О конусѣ, цилиндрѣ и шарѣ и объ ихъ сѣченіяхъ. Опредѣленіе поверхности цилиндра и конуса полнаго и усѣченнаго. Опредѣленіе объемовъ этихъ тѣлъ.—**31** Опредѣленіе объема и поверхности шара.—**32)** Опредѣленіе поверхностей и объемовъ подобныхъ цилиндровъ и конусовъ, а также поверхностей и объемовъ шаровъ.—**33)** Отношеніе поверхности и объема шара къ поверхности и къ объему цилиндра, около него описаннаго. Руководства и пособія: *Ѳ. Буссе.* Основанія геометріи, составленныя для гимназій министерства народнаго просвѣщенія.—*А. Давидовъ.* Элементарная геометрія въ объемѣ гимназическаго курса (послѣднее изданіе).—Сборники геометрическихъ задачъ: а) *Юшкова* и ъ) *Вѣкеля*, изд. *А. Дмитріева.*

В. Алгебра 1) Приведеніе, сложеніе и вычитаніе алгебраическихъ количествъ.—**2)** Умноженіе алгебраическихъ количествъ, одночленныхъ и многочленныхъ. Квадратъ и кубъ двучлена.—**3)** Дѣленіе алгебраическихъ количествъ, одночленныхъ и многочленныхъ.—**4)** Алгебраическія дроби. Количества съ нулевымъ и отрицательнымъ показателями.—**5)** Равенство, тожество, уравненіе. Рѣшеніе уравненій 1-й степени съ однимъ неизвѣстнымъ. Изслѣдованіе уравненій 1-й степени съ однимъ неизвѣстнымъ. Задача о курьерахъ.—**6)** Главнѣйшіе способы рѣшенія уравненій 1-й степени со многими неизвѣстными.—**7)** Возвышеніе одночленовъ въ степень. Возвышеніе многочленовъ въ квадратъ и кубъ. —**8)** Извлеченіе корней изъ одночленовъ.—**9)** Извлеченіе квадратныхъ корней изъ цѣлыхъ чиселъ и дробей простыхъ и десятичныхъ.—**10)** Извлеченіе кубическихъ корней изъ цѣлыхъ чиселъ и дробей простыхъ и десятичныхъ.—**11)** Рѣшеніе квадратныхъ уравненій съ однимъ неизвѣстнымъ. Соотношеніе между коэффиціентами и корнями.—**12)** Изслѣдованіе квадратнаго уравненія съ однимъ неизвѣстнымъ. Задача о двухъ свѣтящихся точкахъ. **13)** Неравенства. Рѣшеніе неопредѣленныхъ уравненій первой степени съ двумя неизвѣстными въ числахъ цѣлыхъ и положительныхъ. Руководства: Алгебра *А. Малинина* и *К. Буренина.*—Алгебра *І. Сомова.* Сборники задачъ: а) *Ѳ. Бычкова* и ъ) *К. Краевича* (изд. 3-е. 1874 г.).

Г. Методика ариѳметики 1) Значеніе математики и въ частности ариѳметики въ ряду предметовъ общеобразовательнаго курса: простота и опредѣленность матеріала сравнительно съ другими предметами; строгая логическая связь ея истинъ между собою; возможность съ самаго начала преподаванія упражнять учащихся въ рѣшеніи задачъ; независимость общихъ выводовъ отъ частныхъ фактовъ, изъ которыхъ эти выводы сдѣланы. — **2)** Краткій историческій очеркъ развитія методики ариѳметики: состояніе ея до Песталоцци, реформы Песталоцци, методы Кранке, Дистервега, Генгеля и Грубе (въ особенности послѣдней).—**3)** Главнѣйшія положенія, которымъ должно удовлетворять преподаваніе ариѳметики въ общеобразовательномъ учебномъ заведеніи, и подробный разборъ изъ нихъ слѣдующихъ: 1) курсъ ариѳметики слѣдуетъ подраздѣлить на два курса: элементарный и систематическій; 2) расположеніе учебнаго матеріала должно быть концентрическое; 3) обученіе должно начинаться съ подробнаго изученія чиселъ 1-й сотни; 4) въ началѣ элементарнаго курса слѣдуетъ давать предпочтеніе вычисленію изустному, а въ концѣ—письменному; 5) первоначальное обученіе должно основываться на наглядности; 6) способъ преподаванія долженъ быть катехитическимъ. Подробный разборъ послѣдняго положенія.—**4)** Для выясненія элементарнаго курса ариѳметики необходимо какъ можно болѣе упражнять учащихся въ рѣшеніи разнообразныхъ задачъ устно и письменно, располагая ихъ въ строго обдуманной системѣ отъ легчайшихъ къ болѣе труднымъ, и наводящими вопросами помогать ученикамъ самимъ доходить до рѣшенія предложенной задачи. Ни при какихъ, однако, упражненіяхъ не слѣдуетъ истощать предмета до малѣйшихъ подробностей: однообразіе утомляетъ ученика и дѣлаетъ его невнимательнымъ; нѣкоторыя изъ условій и подробностей, усложняющихъ задачу, могутъ быть предоставлены самому ученику для возбужденія въ немъ самодѣятельности и самостоятельнаго соображенія.—**5)** Изученіе перваго десятка чиселъ. Видоизмѣненія методы Грубе, предлагаемыя Евтушевскимъ. Наглядныя пособія. Переходъ къ письменному вычисленію. Письменныя упражненія при изученіи первыхъ 10 чиселъ.—**6)** Изученіе второго десятка чиселъ. Различныя упражненія при этомъ и порядокъ упражненій.—**7)**. Изученіе чиселъ отъ 20 до 100. Числа, заслужи-

вающія особеннаго вниманія въ этомъ предѣлѣ; наглядныя пособія для этого курса. Устныя и письменныя задачи. Бѣглое вычисленіе формулъ. Выдѣленіе 4-хъ дѣйствій. Внѣклассныя работы учениковъ при изученіи чиселъ отъ 20 до 100.—**8)** Составныя именованныя числа. Ознакомленіе учениковъ съ употребительнѣйшими мѣрами въ Россіи. Систематическое изученіе мѣръ каждой группы съ учениками. Выводъ правилъ для письменнаго производства 4-хъ ариѳметическихъ дѣйствій съ составными именованными числами. Расположеніе письменныхъ задачъ на доскѣ и въ тетради.—**9)**. Нумерація чиселъ до 1000. Наиболѣе пригодное приглядное пособіе для этого. Различныя упражненія съ ариѳметическимъ ящикомъ. при изученіи нумераціи до 1000. Нумерація чиселъ до милліона и далѣе. Наглядное пособіе для обученія нумераціи и упражненія, сюда относящіяся; четыре дѣйствія съ числами какой угодно величины до милліона.—**10)** Элементарный курсъ простыхъ дробей. Наглядное пособіе. Выясненіе, при помощи дробныхъ счетовъ, происхожденія и состава дробей, раздѣленія дробей на правильныя и неправильныя, сокращенія, увеличенія, уменьшенія, сложенія и вычитанія дробей, нахожденія частей даннаго числа по частямъ цѣлаго и содержанія дроби въ цѣломъ и дробномъ числахъ.—**11)** Составъ систематическаго курса ариѳметики. Выясненіе признаковъ дѣлимости, разложеніе чиселъ на простые множители, отысканіе наименьшаго кратнаго числа нѣсколькихъ данныхъ. Сложеніе, вычитаніе, умноженіе и дѣленіе дробей.—**12)** Методика десятичныхъ дробей.—**13)** Пріемы при рѣшеніи задачъ на разныя правила.—**14)** Примѣрное распредѣленіе курса въ городскомъ училищѣ. Руководства: Программа составлена примѣнительно къ „Методикѣ ариѳметики“ Евтушевскаго; 1-я глава, какъ относящаяся болѣе къ общей методикѣ, совершенно исключена изъ программы.—Изъ другихъ пособій можно указать: Руководство къ начальной ариѳметикѣ въ элементарной школѣ на основаніяхъ эвристическаго метода. Методическое пособіе къ воспитательному обученію. Сочиненіе *А. Грубе*. Переводъ съ пятаго, дополненнаго изданія *О. Эвальда*. С.-Пб. 1873.

А. Методика геометріи. 1) Значеніе геометріи въ ряду предметовъ общеобразовательнаго курса. Способы убѣжденія въ геометрическихъ истинахъ: 1) путь непосредственнаго созерцанія, 2) способъ измѣренія и 3) способъ доказательства (дедукціи). Мѣсто ихъ въ начальномъ преподаваніи. Составъ элементарнаго курса геометріи. Распредѣленіе его.—**2)** Наглядныя бесѣды о геометрическихъ тѣлахъ, какъ начало элементарнаго курса геометріи. Цѣль этихъ бесѣдъ. Какія тѣла должно выбирать для этихъ бесѣдъ; на что обращать особенное вниманіе учащихся; какіе именно въ разсматриваемыхъ тѣлахъ отличительные признаки, и какъ выяснить ихъ ученикамъ. Порядокъ при разсматриваніи тѣла. Упражненія, необходимыя для того, чтобъ у учениковъ образовалось ясное представленіе о разсматриваемомъ тѣлѣ. Упражненія въ черченіи, которыя могутъ быть ведены параллельно съ бесѣдами о геометрическихъ тѣлахъ.—**3)** Методическія замѣчанія о сообщеніи ученикамъ геометрическихъ теоремъ. Какіе изъ способовъ геометрическихъ доказательствъ могутъ быть введены въ элементарный курсъ геометріи? Упраженія, необходимыя для усвоенія теоремы. Задачи на вычисленіе и построеніе. Цѣль тѣхъ и другихъ. Пріемы для ихъ разработки въ классѣ. Упражненія.—**4)** Содержаніе и разработка статей о прямой линіи, объ углахъ, о параллельныхъ линіяхъ и объ окружностяхъ. Упражненія въ черченіи.—**5)** Содержаніе и разработка статей о треугольникахъ и многоугольникахъ. Пріемы для ознакомленія учениковъ съ измѣреніемъ площадей. Наглядныя пособія.—**6)** Пріемы для ознакомленія учениковъ съ измѣреніемъ объемовъ. Наглядныя пособія.—**7)** Практическія приложенія геометріи. Мѣсто ихъ въ курсѣ геометріи. **8)** Ознакомленіе учащихся съ системою геометріи Эвклида. Отличительныя черты системы геометріи Лежандра, какъ руководства для круга среднихъ учебныхъ заведеній, и системою Дистервега и Фальке для первоначальнаго преподаванія геометріи. Руководства: Начала линейнаго черченія *Главинскаго*. Приготовительный курсъ геометріи въ вопросахъ, сост. *А. Гельмонъ*.—Геометрія *Дистервега*, въ особенности предисловіе и коментаріи къ этой геометріи.—Геометрія *Малинина*.—Новый способъ обученія геометріи *Фальке*, переводъ *Т. Паульсона*.

IV. Естественная исторія.

А. Минералогія. О кристаллахъ. Законъ симметріи. Геміэдрія. Оси. Двойники. Химическіе признаки минералловъ. Простыя тѣла и законы ихъ соединенія

между собою. Изоморфизмъ и диморфизмъ. Физическіе признаки минераловъ. Цвѣтъ и отношеніе минераловъ къ свѣту. Твердость, сцѣпленіе, удѣльный вѣсъ. Силикаты: кварцы, полевые шпаты, слюды, роговая обманка, гранаты, драгоцѣнные камни, солевидные камни и руды. Самородные металлы. Кислородныя и сѣрнистыя руды. Горючія вещества.

Б. Ботаника. Химическій составъ растеній. Клѣточка: ея строеніе, размноженіе, развитіе и различныя формы. Составъ растеній изъ клѣточекъ: сѣменныя и споровыя растенія. Сѣмена растеній: ихъ строеніе и развитіе. Стебель. Корень. Почки и листья. Цвѣтокъ, плодъ и сѣмя. О жизни растеній. Система растеній. Грибы, мхи, папоротники, злаки, пальмы, хвойныя, сережчатыя, сложноцвѣтныя, губоцвѣтныя, пасленовыя, зонтичныя, крестоцвѣтныя, тыквенныя, мальвовыя, померанцовыя, розоцвѣтныя, бобовыя.

В. Зоологія. Позвоночныя животныя. Млекопитающія: мартышка, летучая мышь, кротъ, собака, кошка, мышь, лошадь, корова и китъ. Птицы: орелъ, сова, воробей, касатка, дятелъ, пѣтухъ, журавль, утка. Пресмыкающіяся: черепаха, ящерица, ужъ, лягушка, тритонъ. Рыбы: окунь, щука, лосось, лещъ, стерлядь, минога. Суставчатыя животныя. Насѣкомыя: майскій жукъ: пчела, бабочка, капустница, шелкопрядъ, муха, клопъ, кузнечикъ (саранча), мокрошь. Пауки: крестовикъ, скорпіонъ, зудень. Раки: ракъ рѣчной, крабъ, мокрица. Мягкотѣлыя. Головоногія: каракатица. Явноголовыя: улитка. Безголовыя: устрица. Черви. Кольчатыя: піявка. Глисты: солитеръ. Лучистыя. Иглокожія: морская звѣзда и морской ежъ. Акалефы: медуза. Полипы: гидра, красный кораллъ. Простѣйшія: инфузоріи, корненожка, губки.

Г. Физіологія человѣка. Растительная и животная жизнь человѣка. Питаніе. Органы и процессъ пищеваренія. Органы и процессъ кровообращенія. Органы и процессъ дыханія. Выдѣленія. Обмѣнъ веществъ въ человѣческомъ тѣлѣ. Нервная система и органы чувствъ. Мускулы, кости. Средняя продолжительность жизни, возрасты и темпераменты человѣка. Руководства: По минералогіи: Начальныя основанія минералогіи *Квенштедта*, переводъ *Пузыревскаго*.—Краткій очеркъ минералогіи *Матушевскаго*.—По ботаникѣ: *Любсна*, Руководство къ систематическому изученію ботаники. Составилъ *Бекетовъ*.—Руководство къ ботаникѣ *Григорьева*.—Краткая ботаника (Элементарный курсъ естественной исторіи), *его-же*.—По зоологіи: Курсъ естественной исторіи (Введеніе. Краткая зоологія), *Михайлова*.—По физіологіи: Человѣческое тѣло, его строеніе, жизнь и холя, *Бока*.

V. Физика.

1) Общія свойства тѣлъ.—2) Понятіе о силѣ. Измѣреніе силъ. Сложеніе силъ, дѣйствующихъ по одному направленію, по противоположнымъ направленіямъ и подъ угломъ. Параллелограммъ силъ. Параллельныя силы.—3) Понятіе о машинѣ. Рычагъ. Блокъ и полиспастъ. Воротъ.—4. Притяженіе тѣлъ къ центру земли. Центръ тяжести. Различные роды равновѣсія тѣлъ. Вѣсы. Способъ двойнаго взвѣшиванія—5) Свободное паденіе тѣлъ (законъ пространствъ). Маятникъ и его приложеніе къ часамъ. Круговое движеніе. Центробѣжная сила--6. Общія свойства жидкостей. Законъ распросраненія давленія. Гидравлическій прессъ. Равновѣсіе жидкости въ сосудѣ и въ сообщающихся сосудахъ. Давленіе на дно и стѣнки сосуда. Давленіе внизу вверхъ.—7) Законъ Архимеда. Плаваніе тѣлъ. Опредѣленіе удѣльнаго вѣса твердыхъ и жидкихъ тѣлъ помощью гидростатическихъ вѣсовъ.—8) Общія свойства газовъ. Вѣсъ воздуха. Опыты, показывающіе давленіе атмосферы. Ртутный барометръ. Опредѣленіе величины атмосфернаго давленія на данную площадь.—9) Воздушный насосъ. Сжимательный насосъ. Ливеръ. Сифонъ. Водяные насосы. Аэростатъ.—10) Состояніе, въ которомъ находится звучащее тѣло. Узлы и узловыя линіи. Качества звуковъ: высота, сила. Скорость звука въ воздухѣ. Отраженіе звука—эхо. Понятіе о музыкальныхъ отношеніяхъ звуковъ.—11) Прямолинейное распространеніе свѣта. Тѣнь и полутѣнь. Образованіе изображеній въ темной комнатѣ помощью малаго отверстія. Скорость свѣта (по способу Ремера). Яркость свѣта. Фотометры.—12) Законы отраженія свѣта. Дѣйствіе зеркалъ плоскихъ и сферическихъ, вогнутыхъ и выпуклыхъ.—13) Явленіе преломленія свѣта. Полное внутреннее отраженіе. Дѣйствіе призмы. Дѣйствіе выпуклаго и вогнутаго стекла.—14) Разложеніе бѣлаго луча на цвѣтныя посредствомъ призмы. Составленіе бѣлаго цвѣта. Объясненіе естественныхъ цвѣтовъ тѣлъ.—15) Устройство

человѣческаго глаза. Аккоммодація. Близорукость и дальнозоркость. Очки. Стереоскопъ.—16) Простой микроскопъ. Сложный микроскопъ. Зрительная труба. Волшебный фонарь. Камера-обскура. Понятіе о фотографіи.—17) Расширеніе тѣлъ отъ теплоты. Устройство термометра. Переводъ показаній термометра съ одной скалы на другую.—18) Распространеніе теплоты: теплопроводность твердыхъ тѣлъ, жидкостей и газовъ. Лучистая теплота; отраженіе теплоты. Способность тѣлъ испускать и поглощать теплоту.—19) Единица теплоты. Теплоемкость. Переходъ тѣлъ изъ одного состоянія въ другое. Таяніе, замерзаніе, кипѣніе. Скрытая теплота льда и пара. Холодъ при испареніи. Понятіе о паровой машинѣ.—20) Явленія въ атмосферѣ, зависящія отъ теплоты. Средняя температура мѣста. Зависимость ея отъ географическаго положенія мѣста и отъ высоты надъ уровнемъ моря. Вѣтры правильные и неправильные. Объясненіе пассатныхъ вѣтровъ. Бризы. Роса. Иней. Туманъ. Облако. Дождь. Снѣгъ. Градъ.—21) Магниты естественные и искуственные. Полюсы и безразличная линія. Магнитная стрѣлка. Намагничиваніе желѣза и стали. Понятіе о земномъ магнитизмѣ.—22) Возбужденіе электричества треніемъ. Проводники и непроводники. Электроскопъ. Распредѣленіе электричества по поверхности тѣлъ. Дѣйствіе остріевъ.—23) Дѣйствіе электричества чрезъ вліяніе. Электрическая машина.—24) Конденсаторъ. Лейденская банка и батарея.—25) Электрическія явленія въ атмосферѣ. Гроза. Громоотводъ.—26) Возбужденіе электричества химическими дѣйствіями. Гальваническій токъ. Гальваническіе элементы Даніэля и Бунзена. Гальваническая батарея. Физическія дѣйствія тока—искра, Вольтова дуга. Химическія дѣйствія тока—разложеніе воды, гальванопластика. Физіологическое дѣйствіе тока.—27) Дѣйствіе тока на магнитную стрѣлку. Правило Ампера. Мультипликаторъ. Намагничиваніе желѣза и стали помощью тока. Пишущій телеграфъ Морза. Руководство: Курсъ физики для женскихъ учебныхъ заведеній *Малинина*.

VI. Исторія.

А. Всеобщая исторія: 1) Народы древняго востока: Финикіяне. Вавилоняне и Ассиріане, Индусы, Арійцы, Египтяне, ихъ страна, памятники, исторія.—2) Персидская монархія: Киръ, Камбизъ; Дарій Гистаспъ и устройство Персидскаго государства.—3) Древнѣйшая Греція: Географическій обзоръ. Населеніе. Важнѣйшіе миѳы. Троянская война. Вторженіе Дорянъ въ Пелопонезъ. Религія. Общественныя игры.—4) Спарта и Аѳины: законодательство Ликурга и Солона. Колоніи. Греко-персидскія войны.—5) Пелопонезская война. Периклъ и Аѳины въ его время. Начало войны. Алкивіадъ. Спартанская гегемонія. Возвышеніе Ѳивъ. Сократъ.—6 Македонская монархія: Филиппъ, Демосѳенъ, Александръ Великій. Его походы. Государства, образовавшіяся изъ Македонской монархіи.—7) Географическій обзоръ древней Италіи. Преданіе объ основаніи Рима. Первые цари. Сервій Туллій и его учрежденія. Республиканское устройство. Борьба патриціевъ съ плебеями. Нашествіе Галловъ. Законы Лицинія.—8) Покореніе Италіи. Пуническія войны Разрушеніе Карѳагена. Завоеваніе Македоніи и Греціи.—9) Перемѣна римскихъ нравовъ. Оптиматы и пролетаріи. Гракхи. Марій и Сулла. Первый и второй тріумвираты.—10) Римская имперія: Августъ. Династія Августа. Флавій и Антонины. Господство солдатъ. Діоклетіанъ. Константинъ Великій.—11) Германцы. Начало великаго переселенія народовъ. Аттила. Конецъ Западной Римской имперіи. Остъ-Готы. Лонгобарды и Франки. Происхожденіе феодализма.—12) Византійская имперія и Арабы: Юстиніанъ Великій. Иконоборство. Магометъ и его религія. Омайяды и Аббасиды. Распаденіе калифата.—13) Карлъ Великій: его завоеванія и правленіе. Распаденіе Карловой монархіи. Англійское королевство. Вильгельмъ Завоеватель.—14) Саксонская и Франконская династіи въ Германіи. Генрихъ IV и Григорій VII. Гогенштауфены. Борьба Гвельфовъ и Гибеллиновъ.—15) Крестовые походы: первый, второй и третій походы. Четвертый походъ и Латинская имперія. Слѣдствія крестовыхъ походовъ.—16) Капетинги во Франціи и Плантагенеты въ Англіи. Столѣтняя война. Жанна д'Аркъ. Людовикъ XI. Война Алой и Бѣлой Розы.—17) Габсбурги. Швейцарія. Люксенбургскій домъ. Гуситы.—18) Славяне западные и южные: Св. Кириллъ и Меѳодій. Чехи и Поляки. Болгары и Сербы. Коссовская битва. Взятіе Константинополя Турками.—19) Колумбъ и открытіе Америки. Морской путь въ Индію. Завоеваніе Мексики и Перу. Европейскія колоніи въ Америкѣ. Итальянскія войны. Возрожденіе наукъ и искусствъ.—20) Лютеръ и реформація. Аугсбургскій

миръ. Цвингли и Кальвинъ.— **21)** Іезуитскій орденъ. Филиппъ II. Борьба съ Нидерландами. Голландская республика - **22.)** Религіозныя войны во Франціи. Варѳоломеевская ночь. Генрихъ IV. Ришелье и Мазарини.—**23.)** Реформація въ Англіи. Елизавета и Марія Стюартъ. Морское могущество Англіи. Англійская революція и Кромвель. Реставрація Стюартовъ.—**24.)** Тридцатилѣтняя война. Возстаніе Чеховъ. Валленштейнъ. Густавъ-Адольфъ. Вестфальскій миръ.—**25.)** Людовикъ XIV. Королевскій дворъ. Министры. Войны. Людовикъ XV. Состояніе Франціи въ XVIII вѣкѣ.—**26.)** Ганноверская династія въ Англіи. Вальполь и Питтъ старшій. Сѣверо-американская война.—**27.)** Возвышеніе Пруссіи: Фридрихъ-Вильгельмъ I. Фридрихъ II и Марія Терезія. Семилѣтняя война.—**28)** Людовикъ XVI. Національное собраніе. Взятіе Бастиліи. Эмиграція. Конвентъ и Терроръ—**29)** Борьба Французской республики съ коалиціей. Наполеонъ Бонапартъ. Побѣды въ Италіи. Походъ въ Египетъ. Консульство.—**30)** Походъ Наполеона въ Россію. Война за освобожденіе Германіи. Вѣнскій конгрессъ и Священный союзъ. Конгрессы. Возстаніе Грековъ. Іюльская революція. Отдѣленіе Бельгіи. Революція 1848 года. Наполеонъ III. Перечень новѣйшихъ событій. Руководство: *Иловайскаго.* Всеобщая исторія (курсъ средній).

Б. Русская исторія. 1) Восточная Европа въ IX в. Характеръ страны. Славяне. Литва. Финны. Турецко-татарскіе народы. Основаніе Русскаго государства.—**2)** Первые русскіе князья; Владиміръ Святой и введеніе христіанства. Сыновья Владиміра. Ярославъ I.—**3)** Развитіе удѣльно-вѣчевой системы: сыновья Ярослава I. События при внукахъ Ярослава. Владиміръ Мономахъ. Мономаховичи и Ольговичи.—**4)** Суздальская область. Андрей Боголюбскій. Всеволодъ III. Волынь и Галиція. Новгородская община. Ливонскій орденъ. — **5)** Начало Монгольскаго ига: Чингисъ-Ханъ. Битва на Калкѣ, Нашествіе Батыя. Золотая орда. Русь сѣверо-восточная подъ игомъ Татаръ. Александръ Невскій. Русь юго-западная. Даніилъ Романовичъ.—**6)** Внутреннее состояніе удѣльно-вѣчевой Руси: князь; дружина; смерды; холопы. Судъ и торговля. Искусства. Церковь и борьба съ язычниками. Монашество. Просвѣщеніе.—**7)** Юго-западная Русь подъ владычествомъ Литвы; Литва. Миндовгъ. Гедеминъ. Ольгердъ. Ягелло и введеніе католичества. Витовтъ. Соединеніе съ Польшею.—**8)** Московское княжество. Начало Москвы. Борьба съ Тверью. Іоаннъ Калита. Сыновья Калиты. Дмитрій Донской и Куликовская битва. Василій I. Василій II Темный. Казань и Крымъ. Казаки. –**9)** Княженіе Іоанна III. Паденіе Новгорода. Присоединеніе удѣловъ. Уничтоженіе татарскаго ига. Борьба съ Литвою. Бракъ съ Софіей Палеологъ и его слѣдствія. Судебникъ.—**10)** Княженіе Василія III. Присоединеніе Пскова и послѣднихъ удѣловъ. Войны съ Литвой и Татарами. Внутренняя политика —**11)** Царствованіе Іоанна IV. Елена и времена боярскаго правленія. Реформы Іоанна IV. Завоеваніе Сибирскаго царства. Борьба за Ливонію. Эпоха казней и торжество монархіи.—**12)** Царствованіе Ѳеодора I. Годуновъ—правитель; прикрѣпленіе крестьянъ. Царевичъ Димитрій. — **13)** Избраніе на престолъ Бориса Годунова. Лжедимитрій I. Царствованіе Василія Шуйскаго. Лжедимитрій II. Междуцарствіе. Занятіе Москвы поляками. Мининъ и Пожарскій.—**14)** Западно-русскія области въ соединеніи съ Литвой и Польшей. Люблинская унія. Вторженіе католичества. Братства. Кіевская академія. Церковная унія. Положеніе крестьянъ. Малороссійское казачество. Возстанія казаковъ.—**15)** Царствованіе Михаила Ѳеодоровича. Очищеніе государства отъ непріятелей. Борьба съ сосѣдями. Патріархъ Филаретъ и внутренняя дѣятельность правительства. Походъ подъ Смоленскъ.—**16)** Царствованіе Алексѣя Михайловича. Морозовъ и внутреннія смуты. Уложеніе. Экономическія мѣры и финансовыя затрудненія. Рязань. Патріархъ Никонъ и начало раскола.—**17)** Малороссійскій вопросъ: Богданъ Хмельницкій и присоединеніе Малороссіи. Борьба съ сосѣдями за Малороссію. Ѳедоръ Алексѣевичъ. Окончаніе Малороссійскаго вопроса и приговоръ о мѣстничествѣ.—**18)** Внутреннее состояніе Московскаго государства. XVI и XVII вѣкахъ. Царь и сословія. Управленіе. Судопроизводство. Торговля и промышленность. Искусства и домашній бытъ. Войско. Церковь. Просвѣщеніе. —**19)** Царствованіе Петра Великаго. Стрѣлецкій бунтъ. Правленіе царевны Софіи. Воспитаніе Петра и паденіе Софіи. Азовскіе походы и путешествіе за границу.—**20)** Великая Сѣверная война. Нарвская битва. Основаніе Петербурга. Полтава. Прутскій походъ. Пріобрѣтеніе береговъ Балтійскаго моря.—**21)** Реформы Петра Великаго: сословныя и административныя. Хозяйство. Войско и флотъ. Училища. Семейный бытъ. Духовенство и расколъ. Характеръ Петровой реформы. Сотрудники Петра Великаго I. дѣла семейныя.—**22)** Первые преемники Петра Великаго: Екатерина I и Петръ III

Меньшиковъ и Долгорукіе. Анна Іоанновна. Верховный совѣтъ. Времена Бирона. Дѣла внутреннія и внѣшнія. Сверженіе Бирона; правленіе Анны Леопольдовны. — **23)** Вступленіе на престолъ императрицы Елизаветы Петровны. Дворъ Елизаветы и характеръ ея царствованія. Дѣла внѣшнія и внутреннія, Шуваловъ и Ломоносовъ. Московскій университетъ.—**24)** Имераторъ Петръ III. Вступленіе на престолъ Екатерины II. Характеръ императрицы и главные дѣятели ея царствованія. Законодательная коммиссія и учрежденіе о губерніяхъ. Сословныя и экономическія мѣры. Южныя области. Заботы о просвѣщеніи.—**25)** Дѣла внѣшнія въ царствованіе Екатерины Великой. Войны съ Турціей и Швеціей. Присоединеніе юго-западныхъ областей. Дѣла внутреннія: чума и Пугачевскій бунтъ.—**26)** Императоръ Павелъ I. Новыя постановленія. Война съ Франціей. Походъ Суворова.—**27)** Императоръ Александръ I. Войны. Нашествіе Наполеона I. Отечественная война.—**28)** Внутренняя правительственная дѣятельность императора Александра I. Сперанскій. Заботы о народномъ просвѣщеніи. Мѣры относительно крѣпостнаго права. Аракчеевъ.—**29)** Императоръ Николай I. 14-е декабря. Внутренняя политика. Войны съ Турціей и Персіей. Польское возстаніе. Отмѣна уніи. Крымская война. Кавказъ.—**30)** Императоръ Александыръ II. Парижскій миръ. Покореніе Кавказа. Приамурскій край. Мятежъ въ Польшѣ. Занятіе Туркестанской области. Реформы императора Александра II: отмѣна крѣпостнаго права, земскія учрежденія, новые суды, учебная реформа. Руководства: Краткіе очерки русской исторіи *Иловайскаго*. — Отечественная исторія *Рождественскаго*.

В. Методика исторіи. 1) Значеніе, объемъ и составъ курса исторіи въ городскомъ училищѣ.—2) Элементарный и систематическій курсъ исторіи. Концентрическіе курсы. Матеріалъ элементарнаго курса.—3) Раздѣленіе учебнаго матеріала исторіи по классамъ городскаго училища.—4) Въ чемъ должна состоять дѣятельность учителя въ историческомъ классѣ?—5) Разсказъ: факты первостепенной и второстепенной важности, порядокъ ихъ разположенія, объясненіе разсказаннаго. Выводы и параллели.—6) Учебникъ: какимъ условіямъ долженъ удовлетворять учебникъ элементарнаго курса исторіи. Объясненія и дополненія учебника. Повтореніе пройденнаго. Хронологія и ея значеніе въ элементарномъ курсѣ.—7) Наглядность преподаванія исторіи. Пособіе для нагляднаго преподаванія: историко-географическіе карты и атласы (Замысловскаго, Добрякова); картины, изображающія историческія сцены (картины Золотова): рисунки зданій и другихъ памятниковъ.

VII. Географія.

А. Всеобщая географія. Важнѣйшія свѣдѣнія изъ математической географіи: горизонтъ и страны свѣта. Понятіе о планѣ и масштабѣ. Шаръ земной и движеніе земли. Географическая сѣть. Долгота и широта. Солнечная система. Планеты и кометы Важнѣйшія свѣдѣнія изъ физической географіи. Раздѣленіе земной поверхности между сушею и водою. Материки и океаны. Части свѣта. Наружныя очертанія суши и океановъ. Устройство поверхности суши. Приливы и отливы. Морскія теченія. Воды суши. Воздухъ и вѣтеръ. Климатъ. *Азія*: величина, географическое положеніе и береговое очертаніе. Орографическое, гидрографическое и этнографическое описаніе Азіи. Политическое дѣленіе: a) Китайская имперія. b) Японская имперія. c) Остъ-Индія. d) Иранъ. e) Аравія. f) Азіатская Турція (по каждой изъ странъ, означенныхъ въ пп. a—f: Положеніе; климатъ и произведенія: населеніе; промышленность: политическое устройство и важнѣшія города; религія). *Африка*: величина, географическое положеніе и береговое очертаніе. Орографическое, гидрографическое положеніе и этнографическое описаніе Африки. Политическое обозрѣніе важнѣйшихъ государствъ. Колоніальныя земли. *Америка*: величина, географическое положеніе и береговое очертаніе. Орографическое, гидрографическое и этнографическое описаніе Америки. Политическое обозрѣніе Сѣверной Америки: a) Сѣверо-Американскіе Соединенные Штаты. Пространство. Устройство поверхности и орошеніе. Климатъ и растительность. Промышленность. Государственное устройство и политическое дѣленіе. Важнѣйшіе города. b) Колоніальныя земли Сѣверной Америки. Общее обозрѣніе. c) Мексика и центральная Америка. Общее обозрѣніе. Политическое обозрѣніе южной Америки: a) Бразильская имперія. b) Гранадскія республики. c) Венецуела. d) Эквадоръ. e) Перу. f) Боливія g) Чили. h) Аргентинская республика. k) Колоніальныя земли (по каждой изъ странъ, означенныхъ въ пп.

a—k: Положеніе; климатъ и произведенія населеніе; промышлееность; важнѣй-
шіе города; религія). *Австралія*: положеніе, составъ и границы. Поверхность,
орошеніе, климатъ. Народонаселеніе. Колоніальныя земли. Самостоятельныя
государства. *Европа*: величина, географическое положеніе и береговое очертаніе
Орографическое, гидрографическое и этнографическое описаніе. Политическое
дѣленіе. a) Турція и Греція. d) Италія. c) Испанія и Португалія. b) Швейцарія.
e) Нидерланды и Бельгія. f) Германская имперія и Пруссія. g) Австрійская им.
перія. h) Франція. k) Великобританія. l) Швеція, Норвегія и Данія (по каждой
изъ странъ, означенныхъ въ пп. a—l: Составъ и границы, устройство поверх-
ности и орошеніе; климатъ и растительность; народонаселеніе; промышлен-
ность; политическое дѣленіе; важнѣйшіе города; религія).

Б. Географія Россійской имперіи. 1) Границы и пространство. Значеніе гра-
ницъ Европ. Россія. Устройство поверхности: равнины и плоскія возвышенности.
Горы. Системы рѣкъ. Климатъ. Народонаселеніе. Административное раздѣле-
ніе. *Губерніи и области*: a) Сѣвернаго пространства; b) прибалтійскаго; c) низ-
меннаго; b) мануфактурно-промышленнаго или центральнаго; e) уральскаго
или горнозаводскаго; f) черноземнаго или земледѣльческаго; g) степнаго. Опи-
саніе губерній въ климатическомъ, промышленномъ и этнографическомъ отно-
шеніяхъ. Губернскіе города и важнѣйшіе изъ уѣздныхъ. 2) *Азіатская Россія*:
a) Кавказскій край: устройство поверхности; климатъ; орошеніе; промышлен-
ность; народонаселеніе. Административное дѣленіе. Города. d) Сибирь: устрой-
ство поверхности; горы; равнины и низменности: климатъ; орошеніе; промыш-
ленность; народонаселеніе. Административное дѣленіе. Губерніи и города. c)
Туркестанскій край: поверхность, орошеніе и климатъ; промышленность и на-
родонаселеніе. Административное дѣленіе. Руководства: Учебная книга
географіи. Курсъ гимназическій *Смирнова*.—Учебная книга географіи. Россій-
ская имперія. *Лебедева*.

В. Методика географіи. 1) Значеніе, объемъ и составъ курса географіи въ
городскомъ училищѣ.—2) Важнѣйшіе методы преподаванія: a) аналитическій,
b) синтетическій и c) картографическій или конструктивный.—3) Преимущества
синтетическаго метода для элементарнаго обученія. Отчизновѣдѣніе. Примѣ-
нимость его сообразно мѣстнымъ условіямъ.—4) Распредѣленіе учебнаго мате-
ріала географіи по классамъ городского училища.—5) Акроаматическая и ка-
техитическая формы преподаванія. Совмѣстное употребленіе той и другой для
преподаванія географіи.—6) Строгій порядокъ и послѣдовательность въ распре-
дѣленіи сообщаемаго матеріала. Сравнительный способъ преподаванія геогра-
фіи: его цѣль Письменныя работы по географіи. Способъ черченія картъ наи-
зусть и значеніе этого упражненія.—7) Необходимость нагляднаго преподаванія
географіи: глобусъ, теллурій, стѣнныя карты (карта Сидова), географическіе
атласы (атласы Симашко и Линберга); знакомство съ ними и съ ихъ употреб-
леніемъ. Рисунки и изображенія мѣстностей, этнографическихъ типовъ, одежды
и проч.

VIII. Пѣніе. 1) Нотное пѣніе съ листа несложныхъ мотивовъ.—2) Умѣнье
играть на скрипкѣ нетрудныя мелодіи.—3) Умѣнье руководить классомъ пѣнія.

IX. Чистописаніе. Знаніе существенныхъ правилъ чистописанія. Знаніе
темповъ или тактовъ и писанія подъ тактъ. Знаніе формъ буквъ, наклона, по-
черка, отношеніе широты буквъ къ высотѣ и разстояніе ихъ между собою,
разложеніе отдѣльно буквъ на части и пріемы писанія ихъ. Пріемы писанія
слоговъ, словъ, фразъ, цифръ и изученія почерка. Скорописаніе и пріемы пре-
подаванія.

X. Черченіе. Умѣнье чертить чисто съ помощію инструментовъ, т. е., цир-
куля, линейки и треугольника. Знаніе первоначальныхъ правилъ геометриче-
скаго черченія, какъ то: провести линію архитектурнымъ перомъ, раздѣлить ее
пополамъ, возстановить перпендикуляръ къ данной точкѣ на линіи, раздѣ-
лить данный уголъ на двѣ равныя части, вписать въ окружность какой-либо
правильный многоугольникъ и т. п. по „Руководству къ черченію“ *Заруцкаго*
(до 12-й таблицы), изданіе Строгоновскаго училища техническаго рисованія;
понятіе о проекціяхъ, умѣнье чертить несложные архитектурные планы съ на-
туры съ помощію масштаба.

XI. Рисованіе. Черченіе отъ руки горизонтальныхъ, отвѣсныхъ и наклон-
ныхъ линій, рисованіе геометрическихъ фигуръ и тѣлъ съ моделей, а также и
ня память на классной доскѣ. Умѣнье рисовать съ натуры простые по своему
очертанію предметы въ контурахъ и съ оттушевкою; понятіе о перспективѣ.

По методикѣ черченія и рисованія отъ экзаменующихся требуется знакомство въ общихъ чертахъ съ руководствомъ *Волкова* и съ указаніями Императорской академіи художествъ, изложенными въ *Журналѣ министерства народнаго просвѣщенія.*

Дополнительныя указанія и распоряженія, касающіяся испытаній на званіе учителя городскаго училища.

Иновѣрцы, желающіе держать экзаменъ на званіе учителя городскаго училища, должны быть освобождаемы отъ особаго *испытанія въ З. Божіемъ.* (Ц. м. н. п. 24 авг. 1874 г.).

2. По поводу испрашиваемаго дозволенія учителемъ приготовительнаго класса еврейскаго начальн. училища, состоящаго при Виленскомъ еврейскомъ учительск. институтѣ, В., держать въ семъ институтѣ испытаніе для полученія званія учителя еврейскихъ начальн. училищъ на основаніи утв. 17 апр. 1874 г. правилъ для испытанія лицъ, желающихъ пріобрѣсти право на званіе учителя городскаго училища, м. н. п. 18 февр. 1878 г., № 2199, увѣдомилъ поп. Вил. у. о., что онъ разрѣшаетъ къ *лицамъ, желающимъ подвергнуться испытанію въ еврейскомъ институтѣ на званіе учителей еврейскихъ начальн. училищъ,* примѣнять правила 17 апрѣля 1874 г, но съ тѣмъ, чтобы свободныя учительскія мѣста въ еврейскихъ начальн. училищахъ предоставлялись прежде всего окончившимъ курсъ ученія въ еврейскихъ учительскихъ институтахъ.

3. М. н. п. 1 іюня 1874 г., № 6193—6194 далъ знать Поп. Моск у. о. что, такъ какъ по смыслу В. у. 31 Мая 1872 г. м. Г. С. городскія училища преобразуются изъ уѣздныхъ, то при выдачѣ лицамъ, выдержавшимъ установленное испытаніе на званіе городскаго учителя, свидѣтельствъ на сіе званіе, съ нихъ должны быть взыскиваемы *пошлины* въ казну въ томъ размѣрѣ, какой установленъ со свидѣтельствъ на званіе учителя уѣзднаго училища по ст. 283 Положенія 22 Мая 1817 г. и § 91 Образованія Главн. Педагогическ. Института, т. е. по 4 р. 50 к. Что же касается сбора, кромѣ того, съ означенныхъ лицъ въ спеціальныя средства Московскаго учительск. Института за напечатаніе свидѣтельствъ для нихъ, то, въ виду того, что правилами, имѣющими быть сообщенными Министерствомъ для руководства, постановляется за производство экзаменовъ этимъ лицамъ, взимать съ нихъ по 10 р. съ каждаго, м. полагалъ бы никакого другого сбора не дѣлать съ нихъ.

4. М. н. п. 4 іюля 1881 г., № 8340 разъяснилъ поп. Спб. у. о., что при выдачѣ аттестатовъ или свидѣтельсвъ на званіе учителя городскаго училища постороннимъ лицамъ, выдержавшимъ при учит. институтѣ испытаніе, установленное утв. м-мъ н. п. 17 апр. 1874 г. правилами, съ означенныхъ свидѣтельствъ *пошлины въ казну недолжны быть взыскиваемы.*

5. *По вопросу, слѣдуетъ ли взыскивать и въ какомъ размѣрѣ пошлину за свидѣтельства, выдаваемыя лицамъ, выдержавшимъ испытаніе на званіе учителя городскихъ, по положенію 31 мая 1872 г., училищъ.* Принимая во вниманіе, что въ уставѣ о пошлинахъ (т. V. св. зак. по прод. 1876 и 1879 гг.) и въ правилахъ 17 апр. 1874 г. для испытанія лицъ, желающихъ получить званіе учителя помянутыхъ училищъ, нѣтъ указанія на то, чтобы свидѣтельства, предоставляющія постороннимъ лицамъ означенное званіе, подлежали обложенію какою-либо пошлиною, деп. н. п. 21 іюня 1901 г. № 16806, увѣдомилъ поп. Од. у. о. что, по мнѣнію его, основанному на разъясненіи м-а н. п., начальству СПБ. у. о. отъ 11 іюня 1881 г., № 8340, съ названныхъ лицъ не должны быть взыскиваемы пошлины въ казну.

6. 30 дек. 1904 г., Высоч. разрѣшено предоставить *смотрителю Виндавскаго казеннаго еврейскаго училища 1-го разряда* Ф. званія учителя городского, по положенію 31 мая 1872 г. училища, при условіи выдержанія имъ испытанія по Закону Божію православнаго вѣроисповѣданія въ объемѣ курса христіанскихъ учительскихъ институтовъ.

Правила для спеціальныхъ испытаній на званія учителя и учительницы начальныхъ училищъ, утв. министромъ нар. просв. 20 марта 1896 года.

§ 1. Спеціальныя испытанія на званія учителя и учительницы начальныхъ училищъ производятся: а) въ тѣхъ городахъ, въ которыхъ имѣетъ постоянное мѣстопребываніе попечитель у. о., въ особомъ испытательномъ комитетѣ, состоящемъ, по назначенію попечителя, подъ предсѣдательствомъ окружного инспектора или профессора университета, изъ учителей гимназіи; б) въ остальныхъ городахъ, имѣющихъ гимназіи или прогимназіи, реальныя училища и правительственныя учительскія семинаріи, въ педагог. совѣтахъ этихъ заведеній, в) въ уѣздныхъ городахъ, не имѣющихъ гимназій и прогимназій, реальныхъ училищъ и учительскихъ семинарій,—въ уѣздныхъ и городскихъ (кромѣ одноклассныхъ) по положенію 1872 г. училищахъ.

1. Высоч. повелѣніемъ 14 іюня 1876 г. *правительственнымъ учительск. семинаріямъ* предоставлено право подвергать испытанію на званіе учителя начальн. народн. училища наравнѣ съ другими учебн. заведеніями съ производствомъ означенныхъ испытаній въ семинаріяхъ въ началѣ учебн. года, одновременно съ пріемными экзаменами; выдержавшимъ въ семинаріяхъ удовлетворительно испытаніе на званіе начальн. учителя дозволено посѣщать практическое при семинаріи училище въ теченіе двухъ или трехъ недѣль, для ознакомленія съ методами обученія, и давать въ немъ пробные уроки.

2. Высоч. повелѣніемъ 16 мая 1877 г. *учительск. семинаріямъ Варш. у. о.* предоставлено право подвергать испытанію на званіе учителя начальн. народн. училища съ производствомъ означенныхъ испытаній въ семинаріяхъ въ началѣ учебн. года, одновременно съ пріемными экзаменами, и дозволено выдержавшимъ въ семинаріяхъ удовлетворительно испытаніе на званіе начальн. учителя посѣщать практическое при семинаріи училище въ теченіе двухъ или трехъ недѣль, для ознакомленія съ методами обученія, и давать въ немъ пробные уроки.

3. *Поп. Варш. у. о.* 3 іюля 1895 г. № 10492 сдѣлалъ распоряженіе, чтобы въ учительскихъ семинаріяхъ не производились испытанія на званіе начальн. учительницы.

4. По вопросу *о допущеніи къ пробнымъ урокамъ экзаменующихся на учительское званіе при учит. семинаріяхъ*, деп. н. п. сообщилъ, что правила 20 марта 1896 г. объ испытаніяхъ на званіе учителя или учительницы нач. училища не отмѣнили дѣйствія Выс. повелѣнія 16 мая 1877 г., и что сіи правила (см. 11 п. г.) не предполагаютъ, что пробные уроки должны слѣдовать непосредственно по окончаніи устнаго испытанія, а посему между сими правилами и Выс. повелѣніемъ 16 мая 1877 г. противорѣчія не существуетъ.

5. Высоч. повелѣніемъ 15 авг. 1884 г. *Бирской и Орской инородческимъ учит. школамъ* предоставлено право подвергнуть испытанію лицъ, желающихъ получить званіе учителя начальн. народн. училища, причемъ разрѣшено этимъ школамъ производить означенныя испытанія въ теченіе времени съ 1 сент. по 1 мая.

6. Высоч. повелѣніемъ 19 авг. 1871 г. допущено, чтобы *въ тѣхъ городахъ Вологодской губ., гдѣ нѣтъ уѣздныхъ училищъ м-а н. п.*, испытанія для полученія правъ на должности производились при мѣстныхъ духовныхъ училищахъ, съ точнымъ соблюденіемъ правилъ относительно объема сказанныхъ испытаній, по тому соображенію, что курсъ ученія въ духовн. училищахъ нисколько не ниже курса свѣтскихъ уѣздн. училищъ и что вообще тѣ и другія училища по правамъ равны между собою.

7. Деп. н. п. 17 іюня 1898 г., № 15315, увѣдомилъ поп. Кіев. у. о., что *городскія двухклассныя училища юго-западнаго края*, существующія на правахъ уѣздн. училищъ (ст. 3522 т. XI, ч. I. св. зак. изд. 1893 г.), имѣютъ право производства испытаній на званіе учителя и учительницы начальн. училищъ и по введеніи въ дѣйствіе правилъ 30 марта 1896 г.

8. Спеціальныя испытанія на зван. учителей и учительницъ начальн. училищъ разрѣшено производить педагогич. совѣту *Гороблагодатскаго окружн. училища* (Предл. м. н. п. поп. Ор. у. о. 18 мая 1888 г.).

9. 13 окт. 1901 г. Высоч. разрѣшено предоставить *Лемзальскому женскому городскому училищу II разряда* право производить оканчивающимъ въ немъ курсъ ученицамъ испытаніе на званіе учительницы начальн. училищъ въ помѣщеніи училища, съ тѣмъ, чтобы въ составъ экзаменаціонной коммиссіи входили предсѣдатель педагогическ. совѣта означеннаго училища, учитель мѣстнаго городск. училища по полож. 31 мая 1872 г. по назначенію предсѣдателя, и преподаватель того предмета, по которому происходитъ испытаніе.

10. Поп. Од. у. о., на основаніи предложенія м-а н. п. 26 февр. 1901 г. № 5731, разрѣшилъ 19 окт. 1902 г. № 20533, въ видѣ опыта на текущій учебн. годъ, организовать *при Одесскомъ второмъ еврейскомъ начальн. училищѣ испытательную комиссію по производству экзаменовъ на право преподаванія еврейскихъ предметовъ въ частныхъ еврейскихъ училищахъ.*

§ **2.** Къ спеціальнымъ испытаніямъ на означенное выше званіе допускаются мужчины не моложе 17-ти, а женщины не моложе 16-ти лѣтъ.

§ **3.** Спеціальныя испытанія бываютъ полныя и сокращенныя.

§ **4.** Лица, желающія подвергнуться спеціальному испытанію на вышеозначенное званіе, подаютъ прошеніе на простой бумагѣ: а) въ тѣхъ городахъ, гдѣ имѣетъ постоянное мѣстопребываніе попечитель учебнаго округа, на имя попечителя; б) въ прочихъ городахъ на имя ближайшаго начальника каждаго изъ поименованныхъ въ ст. 1-й учебныхъ заведеній по принадлежности.

§ **5.** Къ прошеніямъ прилагаются свидѣтельства: а) о рожденіи и крещеніи, б) о званіи и в) объ одобрительномъ поведеніи; сверхъ того лица податныхъ сословій прилагаютъ увольнительныя отъ обществъ свидѣтельства, а лица обучавшіяся въ казенныхъ или общественныхъ учебн. заведеніяхъ, аттестаты или свидѣтельства о прохожденіи курса въ оныхъ.

1. При прошеніяхъ лицъ, желающихъ подвергнуться испытанію для полученія званія учителя нач. нар. училища, должны быть прилагаемы въ 2 экз. *фотографическія ихъ карточки.* (Ц. м. н. п. 11 янв. 1890 г. № 660).

2. При прошеніи лицъ, желающихъ подвергнуться испытанію, представляются *двѣ фотографическія карточки* этого лица, изъ нихъ одна остается при дѣлахъ училища, другая прикрѣпляется къ свидѣтельству, выдаваемому въ удостовѣреніе успѣшнаго выдержанія испытанія (Ц. м. н. п. 24 сент. 1896 г. № 23928 поп. Каз. у. о.).

3. *Поп. Варш. у. о.* 20 іюля 1893 г. № 11282 сдѣлалъ распоряженіе прилагать къ копіи протокола объ испытаніи на званіе начальн. учителя фотографическія карточки, съ прописаніемъ на нихъ фамиліи испытуемаго, въ 2 экземплярахъ и непремѣнно со вложеніемъ карточекъ въ особый конвертъ.

§ **6.** Спеціальныя испытанія производятся въ теченіе учебн. времени, съ 1 сентября по 1 мая, и основаніемъ для производства испытаній служатъ программы, предварительно составленныя на основаніи утвержденныхъ министромъ н. п. 20 марта 1896 г. программъ экзаменаторами по принадлежности предметовъ испытанія, и разбитыя на извѣстное число вопросовъ.

§ **7.** Спеціальное испытаніе каждаго допущеннаго къ оному лица должно быть совершенно окончено не долѣе, какъ въ шестинедѣльный срокъ со дня объявленія просителю о допущеніи его къ испытанію.

§ **8.** О каждомъ производствѣ испытанія какъ испытательный комитетъ, такъ и педагогическіе совѣты поименованныхъ выше училищъ составляютъ особый краткій протоколъ.

Примѣчаніе 1. Свидѣтельства на званія учителя и учительницы начальныхъ училищъ выдаются: а) попечителемъ учебнаго округа, — если испытаніе было произведено въ испытательномъ комитетѣ, б) начальникомъ учебн. заведенія, если испытаніе производилось въ педагог. совѣтѣ средняго учебн. заведенія или учительской семинаріи, в) директоромъ или инспекторомъ народн. училищъ (въ губерніяхъ Ц. Польскаго—начальникомъ учебн. дирекціи), если испытаніе происходило въ одномъ изъ поименованныхъ въ ст. 1 низшихъ училищъ. На семъ основаніи протоколы испытаній представляются въ подлинникѣ: испытательными комитетами—на утвержденіе попечителя у. о, а педагог. совѣтами уѣздныхъ и городскихъ училищъ (ст. 1-я) на утвержденіе директора или инспектора народн. училищъ или начальника учебн. дирекціи, (въ Ц. Польскомъ).

Примѣчаніе 2. Въ протоколѣ должны быть прописаны какъ темы

письменныхъ и устныхъ вопросовъ, предложенныхъ подвергавшемуся испытанію, такъ и части предметовъ, изложенныя имъ на пробныхъ урокахъ, съ присоединеніемъ оцѣнки степени удовлетворительности отвѣта и пробнаго урока и общаго заключенія о достоинствѣ кандидата. Письменные отвѣты и работы прилагаются къ протоколу.

§ **9.** Званіе учителя или учительницы начальныхъ училищъ пріобрѣтается: а) успѣшнымъ окончаніемъ курса въ такомъ учебн. заведеніи, коему, по закону, предоставлено право выдавать окончившимъ въ немъ курсъ лицамъ свидѣтельство на таковое званіе, и б) испытаніемъ на сіе званіе на основаніи настоящихъ правилъ.

Примѣчаніе 1. Лица, окончившія курсъ ученія въ высшихъ и среднихъ учебн. заведеніяхъ, а также четырехъ младшихъ классовъ духовныхъ семинарій, имѣютъ право получить званіе учителя начальнаго училища безъ особыхъ для сего испытаній, на основаніи однихъ аттестатовъ объ окончаніи ими курса; причемъ, для удостовѣренія въ педагогическихъ способностяхъ такихъ лицъ, отъ нихъ требуется лишь одинъ пробный урокъ.

Примѣчаніе 2. Лица женскаго пола, имѣющія свидѣтельства объ успѣшномъ окончаніи курса въ женскихъ прогимназіяхъ вѣдомства министерства н. п., а также въ прогимназіяхъ или четырехъ низшихъ классахъ семиклассныхъ институтовъ (кромѣ Николаевскихъ сиротскихъ) и гимназій, равно какъ въ низшихъ трехъ классахъ институтовъ вѣдомства И. Маріи, и желающія заниматься начальнымъ обученіемъ, получаютъ, по прослуженіи не менѣе полугода въ должности помощницы учительницы начальнаго училища или церковно-приходской школы и по достиженіи 16-тилѣтняго возраста, свидѣтельства на званіе учительницы начальнаго училища безъ всякаго испытанія.

1. М. н. п. 28 авг. 1876 г. разъяснилъ поп. Моск. у. о., что тѣмъ *лицамъ, кои окончили курсъ ученія въ высшихъ и среднихъ общеобразовательныхъ заведеніяхъ* и кои по Выс. повел. 23 феврал. 1876 г. для пріобрѣтенія званія учителя нач. народн. училища не должны подвергаться особымъ испытаніямъ, а только пробнымъ урокамъ, свидѣтельствъ на означенныя званія должны быть выдаваемы тѣми же учрежденіями, коимъ вообще по закону предоставлено производство испытаній и выдача свидѣтельства на сіе званіе.

2. По вопросу, можно ли, на основаніи Выс. повел. 23 февр. 1876 г., выдавать безъ экзамена лицамъ окончившимъ курсъ въ средн. учебн. заведеніяхъ свидѣтельства на званіе учителей городскихъ приходск. училищъ, деп. н. п. 30 янв. 1879 г. № 1319 разъяснилъ, что означенное Высоч. повелѣніе о порядкѣ предоставленія званія учителя начал. народн. училища простирается и на *лицъ, окончившихъ курсъ въ реальн. училищахъ*, кои желаютъ пріобрѣсти званіе учителя городскаго приходскаго или другого нач. народн. училища.

3. Деп. н. п. 7 іюля 1887 г. № 10183 разъяснилъ поп. Каз. у. о., что объемъ познаній, ограничивающійся предметами *гимназическаго курса безъ древнихъ языковъ*, не можетъ быть признанъ достаточнымъ для пріобрѣтенія правъ, соединенныхъ съ полученіемъ средняго образованія. Если и допущено въ семъ отношеніи исключеніе, въ силу котораго имѣющіе свидѣтельство въ знаніи курса гимназіи безъ древнихъ языковъ уравниваются съ окончившими курсъ въ средн. учебн. заведеніяхъ, то лишь въ отношеніи отбыванія воинск. повин.

4. Принимая во вниманіе, что *въ духовн. семинаріяхъ* преподается педагогика и что при оныхъ устроены воскресныя школы, для практическаго ознакомленія учениковъ семинаріи съ пріемами начальнаго обученія, 13 янв. 1884 г. Высоч. повелѣно: лицамъ, окончившимъ полный курсъ въ названныхъ заведеніяхъ, предоставить право на занятіе учительск. должностей въ сельскихъ начальн. училищахъ безъ требованія отъ нихъ дачи пробнаго урока.

5. 8 іюля 1889 г. Выс. повелѣно предоставить оканчивающимъ полный курсъ воспитанницамъ *Иллукстскаго женскаго училища* духовн. вѣдомства право на званіе учительницъ начальн. городск. училищъ.

6. М. н. п., 17 ноября 1900 г. № 30059, разъяснилъ поп. Моск. у о., что *воспитанники коммерческихъ училищъ*, успѣшно окончившіе курсъ наукъ, могутъ получать свидѣтельства на званіе учителей начальн. училищъ безъ испытанія, наравнѣ съ окончившими курсъ среднихъ учебн. заведеній м-а н. п.. по одному пробному уроку (Ц. Моск. у. о. 1901 г. № 1).

7. Учен. комитетъ м-а н. п., разсмотрѣвъ вопросъ объ удостоеніи Ш., окон-

чившаго курсъ Згержскаго коммерческ. училища, званія начальн. учителя безъ испытанія, по одной только дачѣ пробныхъ уроковъ, полагалъ, что Ш. можетъ быть удостоенъ званія начальн. учителя безъ особаго испытанія, по удовлетворительной дачѣ имъ пробныхъ уроковъ, но съ предоставленіемъ ему права обучать исключительно своихъ единовѣрцевъ. Съ изложеннымъ мнѣніемъ ученаго комитета согласился министръ н. п. (Ц. деп. н. п. 24 ноября 1903 г. 36717).

8. Деп. н. п. 8 іюля 1903 г. № 20958 увѣдомилъ поп. Од. у. о., что мнѣніемъ особаго отдѣла учен. комитета, утв. м. н. п., опредѣлено, что лица, окончившія курсъ *въ среднихъ сельско-хозяйственныхъ училищахъ*, имѣютъ право на полученіе званія учителя начальн. училища, согласно примѣчанію I къ п. 9 правилъ о спеціальн. испытаніяхъ, безъ особаго для сего испытанія, по одному лишь пробн. уроку, хотя таковой урокъ и было бы цѣлесообразнѣе замѣнить практикой преподаванія въ начальн. школѣ, въ качествѣ помощника учителя, въ теченіе незначительнаго хотя бы срока, напримѣръ двухъ мѣсяцевъ. Что же касается, въ частности, г. К., то означенное званіе могло бы быть ему предоставлено безъ таковаго урока въ виду заявленія попечителя, что сіе лицо состояло уже около 3 л. учителемъ русской школы и, слѣдовательно, получило уже достаточную практическую подготовку для занятія должности начальн. учителя.

9. Особое Отдѣленіе учен. комитета м-а н. п. по техническому и профессіональному образованію, а также особый отдѣлъ учен. комитета, мнѣніемъ своимъ, утв. м. н. п., признали, что лицо, окончившее успѣшно курсъ *въ Московскомъ земледѣльческомъ училищѣ* И. Московскаго Общества сельскаго хозяйства, можетъ пользоваться правомъ на полученіе званія начальнаго учителя, безъ особаго испытанія, по пробному уроку. (Отношеніе деп. н. п. 9 авг. 1903 г. № 24408 поп. Моск. у. о.).

10. Лица, имѣющія свидѣтельства объ успѣшномъ окончаніи ими *курса прогимназіи или первыхъ четырехъ классовъ гимназіи, а также и реальнаго училища*, должны подвергаться только сокращенному испытанію на право полученія званія учителя начальнаго народн. училища. (Разъясненіе м. н. п. 6 марта 1876 г. поп. Од. у. о.)

11. М. н. п. 2 іюня 1901 г. № 14279 разъяснилъ поп. Кіев. у. о., что *лица получившія домашнее воспитаніе и выдержавшія испытаніе изъ курса женской прогимназіи*, какъ пріобрѣвшія образовательный цензъ, равный съ таковымъ же цензомъ лицъ, окончившихъ курсъ женск. прогимназіи, должны пользоваться и одинаковыми съ присвоенными этимъ послѣднимъ правами и преимуществами, а потому Ж., выдержавшая въ педагогическ. совѣтѣ Кобелякской женск. прогимназіи испытаніе изъ курса прогимназіи и исполнявшая затѣмъ болѣе полугода обязанности помощницы учителя при двухклассномъ училищѣ Полтавскаго отдѣленія инвалиднаго дома И. Александра II, имѣетъ право на званіе учительницы начальн. училища.

12. *По вопросу, могутъ ли лица, получившія домашнее воспитаніе выдержавшія испытаніе изъ курса женск. прогимназіи*, пользоваться правомъ на полученіе свидѣтельства на званіе учительницы начальн. училища на тѣхъ же основаніяхъ, на какихъ этимъ правомъ пользуются ученицы, окончившія курсъ женской прогимназіи (ст. 45 полож. о женск. гимназ. и прогимназ.), ученый комитетъ м-а н. п. мнѣніемъ своимъ, утв. министромъ, призналъ, что такъ какъ лица, получившія домашнее воспитаніе и выдержавшія испытаніе изъ курса женской прогимназіи, по образовательному цензу своему, равны лицамъ, въ дѣйствительности прошедшимъ прогимназическій курсъ, то они должны пользоваться и одинаковыми съ присвоенными этимъ послѣднимъ правами и преимуществами. (Ц. м. н. п. 8 іюня 1901 г. № 15177).

13. 11 янв. 1903 г. Высоч. разрѣшено предоставить *частному учебному заведенію 2-го разряда, содержимому Л. фонъ Рутценъ въ г. Курскѣ*, права выдавать окончившимъ курсъ этого заведенія удостовѣренія для полученія свидѣтельства на званіе учительницы начальн. училища, но съ тѣмъ, чтобы экзамены оканчивающимъ курсъ сего училища производились въ комиссіи подъ предсѣдательствомъ мѣстнаго директора н. у. или, по его порученію, инспектора н. у.

14. Дополнительныя постановленія и распоряженія о выдачѣ свидѣтельствъ на званіе учительницы начальныхъ училищъ *воспитанницамъ женскихъ гимназій и прогимназій* см. дальше.

15. Въ виду отсутствія въ дѣйствующихъ узаконеніяхъ и правилахъ для спе-

ціальн. испытаній на званіе учителя и учительницы начальн. училищъ, утв. 20 марта 1896 г., какихъ-либо указаній о правѣ педагогическ. совѣтовъ *техническ. училищъ* выдавать какія-либо свидѣтельства на учительск. званія, означенные педагогическ. совѣты не могутъ выдавать и свидѣтельствъ на званіе учительницы начальн. училища. (Ц. м. н. п. 12 авг. 1905 г. № 4947).

§ **10**. Лица, желающія пріобрѣсти званіе учителя или учительницы начальныхъ училищъ по испытанію и не имѣющія свидѣтельствъ; мужчины—объ окончаніи курса въ уѣздномъ или равномъ ему по курсу училищѣ, а женщины—въ женскихъ прогимназіяхъ вѣдомства министерства н. п., или равномъ съ ними по курсу учебн. заведеніи другого вѣдомства, подвергаются полному спеціальному испытанію.

§ **11**. Полное испытаніе для полученія означеннаго званія раздѣляется на письменное и устное и заключается въ слѣдующемъ: а) прежде всего производится устное испытаніе изъ Закона Божія въ объемѣ утвержденной министромъ н. п. программы. б) Удовлетворительно выдержавшій испытаніе въ Законѣ Божіемъ допускается къ письменному испытанію. Каждый испытуемый долженъ написать отвѣты въ объемѣ той же программы на предложенные ему вопросы, по одному изъ слѣдующихъ предметовъ: русскаго языка, ариѳметики, географіи и исторіи Россіи. в) Если письменные отвѣты будутъ признаны удовлетворительными, то испытуемый допускается къ устному испытанію, которое заключается въ разрѣшеніи двухъ вопросовъ по каждому изъ показанныхъ въ означенной программѣ предметовъ. г) По признаніи удовлетворительнымъ устнаго испытанія, испытуемый обязанъ дать по одному пробному уроку изъ русскаго языка и ариѳметики на темы, предварительно за день ему предложенныя и притомъ соотвѣтствующія по объему и содержанію проходимому курсу, а также примѣненныя къ возрасту и понятіямъ учащихся, причемъ: аа) испытаніе по церковному пѣнію необязательно, но лицо, выдержавшее экзаменъ по этому учебному предмету, получаетъ свидѣтельство, въ которомъ обозначается, что оно можетъ обучать церковному пѣнію, и бб) испытаніе по геометріи обязательно для желающихъ преподавать въ двухклассныхъ сельскихъ училищахъ министерства народнаго просвѣщенія.

Примѣчаніе. Лицу, въ свидѣтельствѣ коего обозначено, что оно можетъ обучать церковному пѣнію, дается, при прочихъ равныхъ условіяхъ, преимущество предъ другими при опредѣленіи на мѣста въ училища.

1. *По вопросу, гдѣ и при какой обстановкѣ должны даваться пробные уроки лицами, держащими испытаніе* на званіе учителя или учительницы начальнаго училища, деп. н. п. 22 мая 1904 № 15781 увѣдомилъ поп. Хар. у. о., что отъ усмотрѣнія учрежденія, производящаго испытаніе на учительск. званіе, зависитъ назначеніе пробныхъ уроковъ при такихъ условіяхъ, которыя обезпечивали бы ихъ серьезное значеніе въ качествѣ доказательства практической подготовленности кандидата, равно какъ отъ усмотрѣнія учрежденій, утверждающихъ постановленія о выдачѣ свидѣтельствъ на учительск. званіе, зависитъ разсмотрѣніе означенныхъ условій и признаніе ихъ цѣлесоотвѣтственными въ каждомъ отдѣльномъ случаѣ.

2. *По вопросу, можетъ ли быть произведено дополнительное испытаніе по геометріи и церковному пѣнію лицу, получившему уже по экзамену свидѣтельство* на званіе учителя начальн. училища, но безъ испытанія по означеннымъ предметамъ, деп. н. п., 4 янв. 1902 г. № 519, увѣдомилъ поп. Каз. у. о., что къ производству вышеупомянутаго дополнительнаго испытанія изъ геометріи и церковнаго пѣнія согласно п. г. ст. XI дѣйствующихъ правилъ для спеціальн. испытаній на званіе учителя и учительницы начальн. училищъ, препятствій со стороны м-а не усматривается.

§ **12**. Лица, имѣющія свидѣтельства, означенныя въ ст. 10 и желающія пріобрѣсти упомянутое въ той же статьѣ званіе, подвергаются сокращенному испытанію.

1. По вопросу о разрѣшеніи допускать къ сокращенному испытанію на званіе учительницы городск. приходск. училища лицъ женскаго пола, *имѣющихъ свидѣтельства объ окончаніи курса въ женск. прогимназіяхъ вѣдомства м-а н. п.* или равныхъ имъ учеб. заведеніяхъ другого вѣдомства, м. н. п. 24 іюня 1883 г. № 8333 разъяснилъ поп. Кіев. у. о., что правилами о спец. испыт. 15 мая 1870 г. такого права означеннымъ лицамъ не предоставлено: на основаніи же § 42 по-

лож. о женск. гимназіяхъ и прогимназіяхъ м-а н. п., эти лица могутъ получать званіе начальн. учительницъ, если, по достиженіи 16-лѣтняго возраста, будутъ въ теченіе полугода исправлять обязанности помощницы учителя или учительницы при какомъ-либо начальн. училищѣ. Принимая во вниманіе, что законъ, установляя вышеозначенное требованіе, имѣлъ въ виду допускать къ преподаванію въ низшихъ училищахъ только лицъ, пріобрѣвшихъ, кромѣ надлежащихъ познаній, также навыкъ въ преподаваніи и усвоившихъ себѣ, подъ руководствомъ болѣе опытныхъ преподавателей, нѣкоторые педагог. пріемы, испытанія же, очевидно, не могутъ соотвѣтствовать означенной цѣли и представлять ту же гарантію въ успѣшности преподаванія, которое въ низшихъ школахъ главнымъ образомъ зависитъ отъ пріемовъ, согласованныхъ съ возрастомъ и степенью развитія учащихся, что пріобрѣтается преимущественно путемъ опыта и наблюденія—м. н. п., на основаніи изложенныхъ соображеній, не признаетъ необходимости дополнить правила о спеціальн. испытаніяхъ въ объясненномъ выше смыслѣ.

2. М. н. п. 29 мая 1898 г., № 13365, увѣдомилъ поп. Ор. у. о., что, согласно § 10 правилъ объ испытаніяхъ на званіе начальн. учительницъ 20 марта 1896 г., *окончившія курсъ Маріинскихъ женскихъ училищъ* должны подвергаться для полученія указаннаго званія сокращенному испытанію. Что же касается вопроса о предоставленіи означеннымъ лицамъ права получать свидѣтельства на званіе начальн. учительницъ безъ испытанія, наравнѣ съ оканчивающими курсъ женск. прогимназій, то присвоеніе имъ этого права м. признаетъ нежелательнымъ.

3. По вопросу, можетъ ли быть распространено на *воспитанницъ женскихъ городскихъ училищъ, по положенію 26 мая 1869 г.*, право воспитанницъ женскихъ гимназій и прогимназій, за прохожденіе ими прогимназическаго курса, получать званіе начальн. учительницъ, м. н. п. 24 дек 1895 г. № 27790 увѣдомилъ поп. Кіев. у. о., что бывшею комиссіею по женскому образованію предположено уничтожить право воспитанницъ женскихъ прогимназій и гимназій, за прохожденіе ими прогимназическаго курса, получать званіе начальн. учительницъ, какъ не соотвѣтствующее ихъ возрасту и развитію, а потому м. н. п. не признаетъ возможнымъ распространять таковое право на воспитанницъ женскихъ отдѣленій городскихъ училищъ, по положенію 26 мая 1869 г. Равнымъ образомъ, м. не видитъ достаточныхъ основаній къ освобожденію ихъ отъ полнаго испытанія для полученія свидѣтельствъ на званіе начальн. учительницы.

4. Разъясненіе, что *лица мужскаго пола, окончившія четыре класса гимназіи*, не имѣютъ права на полученіе свидѣтельства на званіе начальнаго учителя безъ особаго спеціальнаго испытанія. Дворянинъ Д., представивъ метрическую выпись свидѣтельство о переходѣ въ V классъ гимназію и удостовѣреніе объ удовлетворительномъ шестимѣсячномъ исполненіи практическихъ при начальн. народн. училищѣ занятій, обратился къ директору Б. гимназіи съ просьбой о выдачѣ ему свидѣтельства на званіе учителя начальн. училища, безъ особаго сокращеннаго испытанія, на тѣхъ же основаніяхъ, какъ для лицъ женскаго пола, имѣющихъ свидѣтельства, поименованныя въ примѣчаніи 2 къ § 9 правилъ о спеціальн. испытаніяхъ 20 марта 1896 г. Поп. просилъ разъясненій по сему вопросу, присовокупивъ, что, по его мнѣнію, ходатайство Д., въ виду § 12 названныхъ правилъ, не можетъ быть удовлетворено, хотя представленное имъ свидѣтельство объ окончаніи курса четырехъ классовъ гимназіи и превышаетъ по объему курсъ женск. прогимназіи. Деп. н. п. 20 авг. 1898 г. № 20908 увѣдомилъ, что м. н. п. просьбу Д. оставилъ безъ послѣдствій.

5. Принимая во вниманіе, что, на основаніи § 35 устава *реальныхъ училищъ*, правами, предоставленными лицамъ, окончившимъ курсъ въ уѣздныхъ или другихъ соотвѣтствующихъ имъ училищахъ, пользуются только ученики, успѣшно окончившіе курсъ четвертаго класса реальн. училища, деп. н. п. полагаетъ, что *окончившіе три класса* сихъ послѣднихъ училищъ не могутъ быть допускаемы къ сокращенному испытанію на пріобрѣтеніе званія учителя начальн. училища. (Сообщеніе деп. н. п. 13 авг. 1896 г. № 19970 поп. Кіев у. о.).

6. М-о н. п. 19 янв. 1885 г. № 1295 г. разъяснило поп. Хар. у. о., что такъ какъ *курсъ 4-классныхъ прогимназій* не представляетъ собою законченнаго образованія, какое даетъ уѣздное или городское училище, то лица, окончившія въ нихъ курсъ, ищущія званія учителя городскаго приходскаго или сельскаго и начальн.

народн. училища, должны на основаніи В. у. 22 апр. 1868 г. правилъ о спеціальн. испытаніяхъ по м-у н. п. подвергаться полному испытанію.

7. М. н. п. признано возможнымъ *окончившихъ курсъ въ городскихъ, по Полож. 31 мая 1872 г. училищахъ* и ищущихъ званія учителя приходскаго и начальн. народ. училищъ подвергать лишь сокращенному испытанію, наравнѣ съ окончившими курсъ въ уѣздныхъ училищахъ, такъ какъ городскія училища, преобразованныя изъ уѣздныхъ, вообще пользуются всѣми правами и преимуществами сихъ послѣднихъ и, кромѣ того, выше ихъ по своему учебн. курсу. (Ц. м. н. п. 10 мая 1884 г. № 6664 поп. Хар. у. о.).

8. Согласно § 16 правилъ для производства испытаній на званіе учителя и учительницы по духовн. вѣдомству, сокращенному испытанію подвергаются лица, имѣющія свидѣтельство объ окончаніи полнаго курса мужскихъ духовн. училищъ, городскихъ и уѣздн. училищъ. Примѣнительно къ этому, м. н. п. распространилъ право подвергаться сокращенному испытанію и на *лицъ, окончившихъ курсъ духовныхъ училищъ*. (Сообщеніе деп. н. п. 19 іюня 1896 г. № 15165 поп. Кавк. у. о.).

9. По вопросу, полному или сокращенному испытанію на званіе учительницы начальн. училища должна быть подвергнута *воспитанница VI класса епархіальн. женскаго училища*, особый отдѣлъ ученаго комитета м-а н. п. нашелъ, что означенной воспитанницѣ, какъ не прошедшей курса, равнаго по разряду уѣздному училищу, на основаніи § 5 правилъ для спеціальн. испытаній, утв. 20 марта 1896 г., должно быть назначено полное испытаніе на званіе учительницы начальн. училища. (Ц. Кав. У. О. 1901 г. № 10).

10. Поп. Од. у. о. возбудилъ вопросъ, могутъ ли воспитанники, *окончившіе курсъ центральн. училищъ*, подвергаться сокращенному испытанію на званіе учителя начальн. училища на основаніи утв. м. н. п. 20 марта 1896 г. правилъ о спеціальн. испытаніяхъ на это званіе. Особ. отдѣлъ учен. комитета м-а опредѣлилъ, что, такъ какъ программы Хортицкаго, Сарато-Вернеровскаго, Орловскаго, Маріинскаго, Нейзацкаго и Гальбштадтскаго центральн. училищъ соотвѣтствуютъ программамъ уѣздныхъ и замѣнившихъ ихъ городскихъ, по полож. 1872 г. училищъ, то ученики, окончившіе курсъ этихъ училищъ, могутъ быть допускаемы къ сокращенному испытанію на званіе учителя начальн. училища. Что же касается Грунаускаго училища, программа коего ниже программъ уѣздн. училищъ, то ученики, прошедшіе таковое, должны подвергаться полному испытанію, установленному вышеприведенными правилами. М. н. п., утвердивъ таковое мнѣніе особаго отдѣла, указалъ, что объясненное рѣшеніе должно имѣть силу впредь до рѣшенія вопроса о преобразованіи означенныхъ училищъ. (Предл. деп. н. п. поп. Од. у. о. 25 янв. 1901 г. № 2534).

11. Поп. Од. у. о. возбудилъ ходатайство о разрѣшеніи ученикамъ, *окончившимъ курсъ Пришибскаго центральнаго училища*, подвергаться сокращенному испытанію на званіе учителя начальн. училища, на основаніи утв. м. н. п. 20 марта 1896 г. правилъ о спеціальн. испытаніяхъ на это званіе, такъ какъ, названное училище руководствуется программами уѣздныхъ и городскихъ по полож. 31 мая 1872 г. училищъ. Особый отдѣлъ ученаго комитета м-а н. п., мнѣніемъ своимъ утв. министромъ, призналъ возможнымъ предоставить ученикамъ названнаго центральнаго училища право подвергаться сокращенному испытанію на званіе учителя начальн. училища, сообразно условіямъ, опредѣленнымъ въ отношеніи деп. н. п. 25 янв. 1901 г. № 2534, для шести центральныхъ училищъ Од. у. округа, означенныхъ въ томъ отношеніи. (Предл. деп. н. п. 26 ноября 1901 г., № 32489, поп. Од. у. о.).

§ **13**. Это сокращенное испытаніе состоитъ въ слѣдующемъ: а) Испытуемый долженъ написать отвѣты на предложенные ему вопросы по одному изъ каждаго обязательнаго учебнаго предмета программы, за исключеніемъ Закона Божія, въ объемѣ программы. б) Если отвѣты будутъ признаны удовлетворительными, то испытуемому назначается устная бесѣда (colloquium) для дополнительныхъ разъясненій. в) Если устная бесѣда будетъ признана удовлетворительною, то испытуемый допускается къ пробнымъ урокамъ которыхъ онъ долженъ дать два: одинъ по русскому языку и одинъ по ариѳметикѣ, на основаніяхъ указанныхъ въ п. г. ст. 11-й сихъ правилъ.

§ **14**. Степень познаній подвергающихся какъ полному, такъ и сокращенному испытаніямъ, опредѣляется установленными баллами и циф-

рами, причемъ 5 означаетъ познанія отличныя, 4—хорошія, 3—удовлетворительныя, 2—посредственныя и 1—плохія.

§ **15.** Лицамъ, оказавшимъ отличныя, хорошія или удовлетворительныя познанія, выдается свидѣтельство по прилагаемой формѣ.

1. Поп. Варш. у. о. разъяснилъ, что въ виду дѣйствующаго по настоящее время В. у. 18 янв. 1841 г. полож. о частн. учебн. заведеніяхъ, домашнихъ наставникахъ и учителяхъ *въ царствѣ, свидѣтельства на званіе начальн. учителей* должны быть выдаваемы согласно § 57 и 58 сказаннаго положенія, начальствомъ Варш. у. о. (Ц. Варш. у. о. 1877 г. № 10).

2. *Гл. инсп. у. В. Сибири* 8 авг. 1881 г. просилъ директоровъ училищъ озаботиться, чтобы всѣ учителя начальн. училищъ, не окончившіе курса въ учит. семинаріяхъ, а выдержавшіе спеціальное испытаніе на званіе начальн. учителя, *были снабжены свидѣтельствами* о таковомъ испытаніи.

3. Свидѣтельства на званіе начальн. учителей и учительницъ, пріобрѣтаемыя по спеціальн. испытаніямъ въ уѣздныхъ и городскихъ по положеніямъ 1869 и 1872 г. г. училищахъ, выдаются иногда за подписью штатн. смотрителей и завѣдующихъ означенными учебн. заведеніями, и самая форма этихъ свидѣтельствъ различна, смотря по училищамъ, изъ которыхъ они выданы. Между тѣмъ, въ прилож. I къ ст. 8 правилъ спеціальн. испытаній на званіе учителя и учительницы начальн. училищъ. утв. м н. п. 20 марта 1896 г., указанъ порядокъ выдачи означенныхъ свидѣтельствъ, согласно которому, въ случаѣ производства спеціальн. испытанія на учительск. званіе въ низшемъ учебн. заведеніи, соотвѣтствующее свидѣтельство выдается директоромъ или инспекторомъ н. у.; къ тѣмъ же правиламъ приложена форма этихъ свидѣтельствъ. Въ виду сего *поп. Кіев. у. о.* 16 ноября 1899 г. № 13284 предложилъ директорамъ и инспекторамъ н. у. точно придерживаться вышеприведенныхъ правилъ *относительно порядка выдачи и формы свидѣтельства на званіе начальн. учителей и учительницъ.*

4. *О сношеніяхъ съ гражданскимъ начальствомъ* по вопросу о благонадежности при выдачѣ учительскихъ свидѣтельствъ см. стр. 16—17.

§ **16.** Лица не выдержавшія испытанія на званіе учителя или учительницы начальныхъ училищъ, допускаются ко вторичному испытанію не прежде какъ черезъ полгода.

Программа испытанія на званіе учителя и учительницы начальныхъ училищъ.

Законъ Божій. 1. Знаніе молитвъ, помѣщенныхъ въ концѣ учебнаго часослова, изданнаго по благословенію св. сvнода. — 2. Свящ. исторія Ветхаго и Новаго завѣта, по одному изъ учебниковъ, одобренныхъ для городскихъ и уѣздныхъ училищъ.—3. Краткій катехизисъ, по книгѣ „Начатки христіанскаго ученія“. — 4. Ученіе о богослуженіи, по одному изъ учебниковъ, одобренныхъ для городскихъ и уѣздн. училищъ.—5. Церковная исторія по книгѣ „Краткая церковная исторія по программѣ городскихъ училищъ П. Смирнова“ или другому учебнику, одобренному для городскихъ и уѣздн. училищъ.

Церковно-славянскій языкъ. Умѣніе читать внятно, правильно и раздѣльно, съ точнымъ произношеніемъ церковно-славянск. буквъ и съ соблюденіемъ удареній и знаковъ препинанія. Знакомство съ славянскими числами. При чтеніи по церковно-славянски требуется: 1) по возможности точный переводъ на русскій языкъ текста св. евангелія и 2) знакомство съ наиболѣе употребительными этимологическими и синтаксическими формами церковно-славянскаго языка сравнительно съ русскими (напримѣръ, по „Книгѣ для чтенія“ Ильминскаго).

Русскій языкъ. 1. Правильное и свободное чтеніе и умѣніе толково и правильнымъ языкомъ пересказать прочитанное.—2. Умѣніе изложить письменно содержаніе извѣстной экзаменующемуся статьи, съ соблюденіемъ правилъ правописанія, причемъ эта письменная работа должна быть написана чисто и четко.—3. Подробное знакомство съ содержаніемъ одной изъ книгъ для чтенія, одобренныхъ для начальн. училищъ. Нѣкоторыя стихотворенія и басни этой книги должны быть заучены экзаменующимся наизусть.—4. Знакомство съ элементарнымъ курсомъ русской грамматики (этимологіи и синтаксиса) въ объемѣ одного изъ учебниковъ, одобренныхъ для старшихъ классовъ городскихъ учи-

лищъ или трехъ низшихъ классовъ гимназіи (напримѣръ, Поливанова, Пуцыковича).—5. Знакомство съ первоначальными пріемами обученія грамотѣ и съ одной изъ наиболѣе употребительныхъ и одобренныхъ азбукъ.

Чистописаніе. Знакомство съ пріемами обученія письму, по одному изъ руководствъ, одобренныхъ для учительскихъ библіотекъ низшихъ училищъ (напримѣръ, по Гербачу). Экзаменующійся долженъ умѣть четко и правильно писать крупнымъ шрифтомъ на бумагѣ и на классной доскѣ.

Ариѳметика и геометрія. 1. Знакомство съ полнымъ курсомъ ариѳметики по одному изъ учебниковъ, одобренныхъ для городскихъ училищъ, причемъ требуется умѣніе правильно и толково рѣшать задачи, какъ письменно, такъ и устно.—2. Знакомство съ элементарнымъ курсомъ геометріи, въ объемѣ курса городскихъ и уѣздныхъ училищъ.—3. Знакомство съ пріемами обученія ариѳметикѣ въ начальныхъ училищахъ, по одному изъ существующихъ методическихъ руководствъ.

Исторія. Краткая исторія Россіи (напримѣръ, по учебнику Пуцыковича, Горбова или по Книгѣ для чтенія по русской исторіи).

Географія. 1. Общее знакомство съ географіей всѣхъ частей свѣта, по книгѣ Пуцыковича: „Географія для народныхъ и другихъ элементарныхъ училищъ", или по другому одобренному учебнику подобнаго объема.—2. Географія Россіи, въ объемѣ учебника А. Баранова „Географія Россійской Имперіи, курсъ городскихъ и уѣздныхъ училищъ", или Михайлова.

Церковное пѣніе. Отъ экзаменующагося по церковному пѣнію требуется: 1. Знакомство съ сущностью нотной системы и съ обиходомъ церковнаго пѣнія.—2. Практическое знакомство съ обычными пѣснопѣніями православнаго богослуженія, между прочимъ, съ пѣніемъ на гласы и пѣснопѣніями страстной и свѣтлой седмицы.—3. Умѣніе пользоваться камертономъ и партитурою при разучиваніи піесъ—4. Умѣніе образовать дѣтскій хоръ и руководить имъ.

Форма свидѣтельства на званіе учителя или учительницы начальныхъ училищъ.

Предъявитель (или предъявительница) сего такой-то (или такая-то) (званіе, имя, отчество и фамилія), на основаніи Высочайше утвержденныхъ, 22 апрѣля 1869 г., 13 декабря 1894 г. и 11 декабря 1895 г., мнѣній государственнаго совѣта о спеціальныхъ испытаніяхъ по министерству народнаго просвѣщенія, подвергшись полному (или сокращенному) испытанію въ испытательномъ комитетѣ (такого-то) учебнаго округа (или въ педагогическомъ совѣтѣ такого-то учебнаго заведенія) и выдержавъ оное хорошо (или удовлетворительно), удостоенъ (или удостоена) званія учителя (или учительницы) начальныхъ училищъ *). Въ удостовѣреніе чего дано ему (или ей) это свидѣтельство за надлежащимъ подписаніемъ и съ приложеніемъ печати канцеляріи попечителя такого-то учебнаго округа (или такого-то учебнаго заведенія). Годъ, мѣсяцъ и число.

Подпись попечителя учебнаго округа (или лица, начальствующаго учебнымъ заведеніемъ и членовъ педагогическаго совѣта, производившихъ испытаніе, по принадлежности).

Скрѣпа: Правителя канцеляріи попечителя учебнаго округа (или письмоводителя учебнаго заведенія, если таковая должность положена по штату послѣдняго).

---

1. Деп. н. п. 12 окт. 1900 г. № 26721 разъяснилъ, что находитъ невозможнымъ вносить въ *свидѣтельства, выдаваемыя лицамъ іудейскаго вѣроисповѣданія,* выдержавшимъ испытанія по всѣмъ предметамъ, въ томъ числѣ и по геометріи, на званіе учителя начальн. училищъ, слова „съ правомъ преподавать въ двухклассныхъ училищахъ министерства народн. просвѣщенія", такъ какъ евреи не могутъ быть преподавателями въ училищахъ, предназначенныхъ для дѣтей христіанскихъ исповѣданій.

*) Если данное лицо выдержало испытаніе по геометріи, то прибавляется: „съ правомъ преподавать въ 2-хъ-классныхъ сельскихъ училищахъ министерства народнаго просвѣщенія", а при выдержаніи экзамена по церковному пѣнію: „можетъ обучать церковному пѣнію".

2. По вопросу объ измѣненіи утвержденной 20 марта 1896 г. формы свидѣтельствъ на званіе учителя начальн. училища для тѣхъ изъ получающихъ таковыя свидѣтельства лицъ, которыя по окончаніи курса городскихъ училищъ *прослушали затѣмъ педагогическіе курсы, организованные по правиламъ 31 марта 1900 г.*, м. н. п. 6 февр. 1902 г. № 4967 сообщилъ, что м-о признаетъ вполнѣ цѣлесообразнымъ, чтобы въ упомянутыхъ выше свидѣтельствахъ означалась успѣшность лицъ, получающихъ эти свидѣтельства, по тѣмъ предметамъ, по которымъ имъ на основаніи § 7 правилъ 31 марта 1900 г., производилось испытаніе на курсахъ, съ цѣлью дать основаніе для предпочтенія одного кандидата другому при замѣщеніи вакансій въ случаяхъ конкуренціи нѣсколькихъ лицъ. Независимо отъ сего, м-о признало желательнымъ, а) чтобы въ свидѣтельствахъ наиболѣе успѣвшихъ курсистовъ обозначалось ихъ право на преподаваніе въ двухклассныхъ сельск. училищахъ м-а н. п., какъ то установлено п. г. ст. II утв. м-омъ 20 марта 1896 г. правилъ, и б) чтобы въ свидѣтельствахъ не только отмѣчалась успѣшность слушателей курсовъ въ теоретическихъ предметахъ, но и означалось, съ какою успѣшностью (отлично, хорошо, удовлетворительно или посредственно) обладатель свидѣтельства велъ практическія занятія въ училищѣ.

— — —

Въ дополненіе къ правиламъ объ испытаніяхъ 20 марта 1896 г., м. н. п. 20 іюня 1897 г. № 16500 установилъ для руководства по Рижск. у. о. нижеслѣдующее: Лица евангелическо-лютеранск. исповѣданія, желающія получить должность учителя или учительницы въ начальн. городскихъ и сельскихъ народн. школахъ Риж. у. о., и при сокращенномъ испытаніи обязаны выдержать по установленной для полнаго испытанія программѣ экзаменъ по З. Божію сего исповѣданія. Въ случаѣ выдержанія означеннаго экзамена, въ свидѣтельствѣ на учительск. званіе дѣлается отмѣтка, удостовѣряющая право обладателя свидѣтельства преподавать Зак. Божій евангелическо-лютеранск. исповѣданія въ упомянутыхъ училищахъ округа. Что касается лицъ, уже получившихъ званіе начальн. учителя по сокращенному испытанію, то таковыя допускаются къ преподаванію Зак. Божія евангелическо-лютеранск. исповѣданія лишь въ томъ случаѣ, если выдержатъ испытаніе по сему предмету въ одномъ изъ указанныхъ въ Выс. повелѣніи 11 дек. 1895 г. учебн. заведеніи. Вмѣстѣ съ тѣмъ, министръ изъявилъ согласіе, чтобы означенныя выше испытанія въ тѣхъ городск. училищахъ, по Пол. 31 мая 1872 г., въ коихъ Зак. Божій ев.-лютеранск. исповѣданія преподается лицомъ, не получившимъ спеціальнаго богословскаго образованія, происходили подъ руководствомъ пасторовъ, имѣющихъ наблюденіе за преподаваніемъ Зак. Божія въ сихъ училищахъ.

М. н. п. 29 авг. 1899 г. № 20686 разрѣшилъ ввести въ дѣйствіе съ 1 янв. 1900 г. слѣдующую **программу по Зак. Божію евангелическо-лютеранск. исповѣданія для лицъ, подвергающихся испытанію на званіе начальн. учителя въ Рижскомъ у.** о. § 1. Испытаніе производится на томъ языкѣ, на которомъ экзаменующійся желаетъ преподавать. — § 2. Испытаніе производится: I. 1) по библевѣдѣнію; 2) исторіи ветхаго и новаго завѣтовъ; 3) катехизису; 4) церковной исторіи. *Примѣчаніе.* По выдержаніи сего испытанія, экзаменующійся обязанъ дать пробный урокъ на тему изъ библейской исторіи или катехизиса, причемъ онъ долженъ обнаружить знакомство съ методикой обученія сему предмету по одному изъ слѣдующихъ руководствъ: 1) на нѣмецкомъ языкѣ — Schüren. „Gedanken über den Religionsunterricht in der christlichen Volksschule“ или Schütze „Evangelische Schulkunde“, 2) на эстонскомъ — Ederberg' „Katechetika“ или Hansen „Kooli teadus“. II. По церковнымъ гимнамъ и церковному пѣнію.— § 3. По библевѣдѣнію требуется: 1) знакомство съ главнымъ содержаніемъ библейскихъ книгъ ветхаго и новаго завѣтовъ, 2) знаніе важнѣйшихъ событій изъ жизни составителей ихъ и изъ исторіи закона въ объемѣ нижепоименованныхъ учебниковъ. Для подготовленія могутъ служить, кромѣ „священнаго писанія“: 1) на нѣмецкомъ языкѣ — соотвѣтствующіе отдѣлы учебниковъ Курца (Kurtz „Heilige Geschichte“) или Вербатуса (Werbatus „Geschichte des Riches Gottes“); 2) на латышскомъ языкѣ—учебникъ Паукшена (Paukschen „Ewadijums swehtôs“ rakstôs); 3) на эстонскомъ языкѣ — учебники Гершельмана (Hörschelmann „Tule ja waata“), Эдерберга („Ederberg „Lühikene piibli teadus“).—§ 4. Испытаніе по библейской исторіи ветхаго и новаго завѣтовъ обнимаетъ: а) подробное знаніе библейской исторіи въ объемѣ поименованныхъ учебниковъ, причемъ особенное значеніе

слѣдуетъ придавать пониманію важнѣйшихъ, относящихся къ пришествію Мессіи, пророчествъ Ветх. Завѣта, словъ Господа. (Нагорная проповѣдь, притчи, прощальная бесѣда по Евангел. Іоан. гл. 14—17, бесѣда о послѣднихъ временахъ—о кончинѣ міра), а равно и исторіи распространенія Царства Божія черезъ апостоловъ; b) умѣніе излагать отдѣльные разсказы изъ библіи въ общей ихъ между собою связи; c) знакомство съ библейской географіей, насколько она необходима для пониманія Св. Писанія; d) знакомство съ однимъ изъ наиболѣе употребительныхъ въ учебномъ округѣ учебниковъ преподаванія библейской исторіи. Для подготовленія могутъ служить: 1) на нѣмецкомъ языкѣ—учебники Курца (Kurtz „Biblische Geschichte“), Вербатуса (Werbatus „Geschichte des Reiches Gottes“) и Бухруккера (Buchrucker „Wie ist die Gemeinschaft Gottes und der Welt zu Stande gekommen“); 2) на латышскомъ языкѣ учебникъ Паукшена (Paukschen „Deewa walstibas wehsture“), 3) на эстонскомъ языкѣ — учебники Липпа (Lipp „Piibli lugu seletustega“). Мазинга (Masinh „Piibli lugud“). — § 5. По катехизису требуется: a) твердое знаніе малаго катехизиса Лютера; b) объясненіе соотвѣтствующихъ выраженій, предложеній и содержанія онаго; c) болѣе обстоятельное объясненіе отдѣльныхъ главъ катехизиса въ объемѣ поименованныхъ учебниковъ, причемъ экзаменующійся долженъ доказать умѣніе привести соотвѣтствующіе разсказы изъ библіи и указать главнѣйшія доказательства изъ Св. Писанія; b) знаніе сущности „Аугсбургскаго исповѣданія“ и „Большого катехизиса Лютера“, а равно и важнѣйшихъ основаній сравнительнаго богословія христіанскихъ исповѣданій; e) знакомство съ однимъ изъ наиболѣе употребительныхъ въ учебномъ округѣ руководствъ по вѣроученію. Для подготовленія могутъ служить: 1) на нѣмецкомъ языкѣ—Бухруккеръ (Buchrucker „Der kleine Katechismus Dr. M. Luthers“), Вербатусъ (Werbatus „Der kleine Katechismus Dr. M. Luthers“). Ирмишеръ (Irmischer „Leitfaden etc.“); 2) на латышскомъ языкѣ— „Die Katechismen von Grimm und Werbatus“); 3) на эстонскомъ языкѣ — „Die Katechismen von Hollmann, Hasselblatt. Körber“); 4) для трехъ названныхъ языковъ—„Die Augsburgische Confession“). — § 6. При испытаніи по церковной исторіи отъ экзаменующагося требуется вообще знакомство съ ходомъ развитія христіанской церкви, причемъ особенное вниманіе слѣдуетъ обращать на первые 4 вѣка и на вѣкъ реформаціи. Главнѣйшими вопросами являются: 1) разрушеніе Іерусалима: гоненія на христіанъ; распространеніе христіанской церкви въ теченіе этого времени; 2) побѣда христіанства въ Римской Имперіи (Константинъ Великій); Апостольскій и Никейскій Символы вѣры; нѣкоторые выдающіеся отцы церкви (Афанасій, Августинъ); 3) главнѣйшія событія развитія вѣроученій (Едіониты, Аріане, Пелагіане); Монашество; 4) распространеніе христіанства между германцами и славянами; 5) владычество папъ (Григорій VII, Иннокентій III); отдѣленіе Греческой церкви отъ Римской; нѣкоторыя свѣдѣнія о крестовыхъ походахъ и о рыцарскихъ духовныхъ орденахъ; 6) злоупотребленія средневѣковой церкви· Предвозвѣстники реформаціи (Вальдъ, Виклевъ, Гуссъ); 7) реформація въ Германіи. Житіе и дѣянія Лютера; 8) Швейцарскіе реформаторы (Цвингли и Кальвинъ); распространеніе евангелической церкви за предѣлами странъ, въ коихъ она первоначально возникла (Франція, Англія, Данія, Скандинавія, Лифляндія); 9) противодѣйствіе папства: орденъ Іезуитовъ; тридцатилѣтняя война; Гугеноты во Франціи; 10) существенныя свѣдѣнія о Гернгутерахъ, Баптистахъ, Ирвингіанахъ, Методистахъ въ евангелической церкви въ Россіи. Для подготовленія могутъ служить: 1) на нѣмецкомъ языкѣ—учебники Курца (Kurtz „Abriss der Kirchengeschichte“), Вербатуса (Werbatus „Leitfaden durch die Geschichte der christlichen Kirche“), 2) на латышскомъ языкѣ—учебникъ Паукшена (Paukschen „Kristigas basnizas wehsture“); 3) на эстонскомъ языкѣ — учебникъ Морфельдта (Der Leitfaden von Mohrfeldt.) § 7. По церковнымъ гимнамъ и по церковному пѣнію требуется: 1) знакомство съ наиболѣе употребительнымъ въ консисторіальномъ округѣ сборникомъ гимновъ и хораловъ (Punchel); 2) знаніе наизусть по выбору экзаменующагося 10 гимновъ сборника, причемъ послѣдніе должны однако имѣть различныя другъ отъ друга мелодіи; 3) умѣніе правильно пѣть разученные гимны и вѣрно аккомпанировать имъ на гармоніумѣ или скрипкѣ; 4) пѣніе респонзоріевъ въ главномъ богослуженіи; 5) знакомство съ методомъ преподаванія церковнаго пѣнія въ народныхъ школахъ.

Дополнительныя постановленія и распоряженія, касающіяся испытаній на званія учителя и учительницы начальныхъ училищъ.

1. Вслѣдствіе прошеній меннонитовъ о допущеніи ихъ къ испытаніямъ на званіе учителя начальн. народн. училища, былъ возбужденъ вопросъ, какимъ путемъ можетъ быть удостовѣрено *званіе Зак. Божія меннонитскаго исповѣданія,* въ виду того, что испытанія на указанное званіе, согласно ст. 4 отд. 1 В. у. 13 дек. 1894 г. м. г. с. производятся въ объемѣ курса уѣздныхъ училищъ, въ каковой курсъ входитъ преподаваніе и Зак. Божія, между тѣмъ какъ іерархіи у меннонитовъ не существуетъ. Деп. духовн. дѣлъ иностр. исповѣданій увѣдомилъ, что, за неимѣніемъ у меннонитовъ духовной іерархіи и особаго управленія ихъ духовн. дѣлами, представлялось бы вполнѣ достаточнымъ ограничиться, въ случаѣ надобности въ таковыхъ удостовѣреніяхъ, требованіемъ отъ послѣдователей этого исповѣданія представленія ими свидѣтельствъ меннонитскихъ духовныхъ старшинъ о знаніи просителями упомянутаго Зак. Божія, съ завѣреніемъ надписей таковыхъ старшинъ мѣстною полиціею. Объ этомъ деп. н. п. 4 февр. 1897 г. № 3250 увѣдомилъ поп. Од. у. о., присовокупляя, что въ выдаваемыхъ меннонитамъ свидѣтельствахъ на учительск. званіе непремѣнно слѣдуетъ указывать, что имъ предоставляется право преподаванія только въ домахъ ихъ единовѣрцевъ.

2. По вопросу о выдачѣ учительск. свидѣтельства *германско-подданному меннонитскаго исповѣданія,* Ф., поп. Од. у. о., принимая во вниманіе, что въ законѣ нѣтъ ограниченій касательно выдачи иностранцамъ учительскихъ свидѣтельствъ и руководствуясь разъясненіемъ м-а н п. 4 февр. 1897 г. № 3251, сообщилъ инспектору Е. прогимназіи, что лица меннонитскаго исповѣданія подвергаются испытанію на званіе учителя начальн. училища на общихъ основаніяхъ, но экзамену по Зак. Божію не подлежатъ, а представляютъ надлежащее удостовѣреніе меннонитскихъ духовныхъ старшинъ о знаніи сего предмета, причемъ въ выдаваемыхъ меннонитамъ свидѣтельствахъ слѣдуетъ указывать, что имъ предоставляется право заниматься обученіемъ лишь въ домахъ своихъ единовѣрцевъ. Засимъ, въ отвѣтъ на прошеніе Ф., педагогич. совѣтъ прогимназіи отказалъ въ выдачѣ ему учительск. свидѣтельства, въ силу того обстоятельства, что онъ не представилъ требуемаго 5 ст. правилъ для лицъ, подвергающихся испытаніямъ на званіе народн. учителя, утверж. 20 марта 1896 г., увольнительнаго свидѣтельства отъ общества, и, какъ потомъ оказалось, онъ и не можетъ представить такого свидѣтельства, такъ какъ, будучи иностранно-подданнымъ, не принадлежитъ ни къ какому обществу, что, однако, не лишаетъ его права на полученіе просимаго свидѣтельства послѣ того, какъ онъ приметъ присягу на русское подданство и представитъ свидѣтельство объ увольненіи отъ общества, къ которому будетъ приписанъ. Попечитель, принимая во вниманіе, что проситель, какъ иностранно-подданный не принадлежитъ къ податному состоянію, и что посему изложенное въ ст. 5 упомянутыхъ правилъ требованіе не можетъ относиться къ нему, нашелъ постановленіе педагог. совѣта прогимназіи неправильнымъ. Деп. н. п. 10 іюля 1897 г. № 18419 увѣдомилъ поп., что м. н. п. призналъ возможнымъ выдать германско-подданному Ф. свидѣтельство на званіе учителя начальн. училища на указанныхъ въ отзывѣ поп. условіяхъ, а именно: 1) Ф. долженъ представить удостовѣреніе о знаніи Зак. Божія, и 2) въ учительск. свидѣтельствѣ обозначить, что предъявителю онаго предоставляется право заниматься обученіемъ лишь въ домахъ своихъ единовѣрцевъ.

3. Деп. н. п. 27 окт. 1888 г. № 15774 разъяснилъ, что *раскольники* могутъ быть допускаемы къ испытанію на званіе учителя начальн. училища, но съ тѣмъ, чтобы въ имѣющихъ быть выданными имъ свидѣтельствахъ на сіе званіе было оговорено, что они имѣютъ право заниматься преподаваніемъ лишь въ домахъ своихъ единовѣрцевъ.

4. Деп. н. п. 14 іюня 1900 г. № 15899 увѣдомилъ поп. Од. у. о., что особый отдѣлъ учен. комитета м-а, принявъ во вниманіе, что *Эчміадзинская духовная армяно-григоріанск. академія, какъ и духовн. семинаріи того же исповѣданія,* хотя и состоятъ въ общемъ вѣдѣніи м-а в. д., но не подлежали до сего времени фактическому правительственному контролю, уставы же и программы преподаваемыхъ въ сихъ заведеніяхъ предметовъ до сего времени находятся еще на разсмотрѣніи и не утверждены правительствомъ — постановилъ, что

окончившій курсъ въ означенной академіи А. для полученія званія учителя начальн. училища долженъ быть подвергнутъ полному испытанію изъ всѣхъ предметовъ, безъ всякихъ отступленій, съ выдачею ему учительск. свидѣтельства на общемъ основаніи, безъ оговорки о правѣ обучать лишь единовѣрцевъ. Относительно же вопроса, „слѣдуетъ ли къ учителямъ армяно-григоріанск. исповѣданія примѣнять распоряженіе м-а 23 ноября 1898 г. № 28524 и въ виду этого не назначать ихъ въ тѣ учебн. заведенія, гдѣ отъ преподавателя требуется, чтобы онъ былъ православнаго исповѣданія", особый отдѣлъ опредѣлилъ, что такъ какъ армяно-григоріанское исповѣданіе и по закону (т. XI. ч. 1, изд. 1896 г.) отнесено къ исповѣданіямъ неправославнымъ (сказано „иностраннымъ"), то не представляется никакихъ основаній къ непримѣненію въ данномъ случаѣ указаннаго распоряженія м-а. Изложенное мнѣніе особаго отдѣла учен. комитета утвержденно м. н. п.

5. *М., окончившій курсъ въ Одесскомъ училищѣ слѣпыхъ, вошелъ съ прошеніемъ о разрѣшеніи ему подвергнуться испытанію на званіе учителя начальн. училища съ освобожденіемъ отъ испытаній по письменной ариѳметикѣ, чистописанію, церковнославянскому языку и исторіи.* Испытательн. комитетъ, не считая себя въ правѣ сдѣлать просимыя М. отступленія отъ программы, которая утверждена м-мъ н. п., но входя въ положеніе просителя, признавалъ возможнымъ представить его прошеніе на усмотрѣніе м-а. Отдѣлъ учен. комитета по начальн. образованію нашелъ, что, такъ какъ особыхъ испытаній на право преподаванія въ нач. училищахъ для слѣпыхъ не установлено, то проситель можетъ быть допущенъ къ испытанію только на званіе учителя начальн. училищъ, по правиламъ. утв. м. н. п. 20 мар. 1896 г. Такъ какъ М. отказывается отъ испытаній изъ ариѳметики, церк.-сл. языка и чистописанія, то онъ не въ состояніи удовлетворить общимъ требованіямъ, установленнымъ для полученія званія учителя начальн. народ. училища. Что же касается подготовки М. къ преподаванію въ училищахъ для слѣпыхъ, о чемъ онъ упоминаетъ въ своемъ прошеніи, то, по существу, степень ея не можетъ быть провѣрена въ испытательн. комитетѣ, не имѣющемъ къ тому соотвѣтственныхъ способовъ, такъ какъ преподаваніе слѣпымъ требуетъ особыхъ знаній и навыковъ. Согласно ст. 2199 св. зак. т. XI, ч. I (изд. 1893 г.), учительскіе помощники Варшавскаго института для глухонѣмыхъ и слѣпыхъ, приготовляющіеся къ занятію учительскихъ должностей, имѣя званіе начальн. учителя, сверхъ того, обязываются изучать пріемы, необходимые для преподаванія, и только признанные директоромъ достаточно подготовленными допускаются къ преподаванію въ институтѣ (ст. 2196 того же т.). По приведеннымъ соображеніямъ, а также въ виду того, что учебн. заведенія для слѣпыхъ сосредоточены, главнымъ образомъ, въ вѣдомствѣ учрежденій И. Маріи и въ нихъ обыкновенно преподаютъ зрячіе, а М. слѣпой, отдѣлъ учен. комитета полагалъ, что ходатайство просителя не подлежитъ удовлетворенію со стороны м-а н. п. Съ таковымъ мнѣніемъ отдѣла согласился м. (Отнош. деп. н. п. 18 марта 1905 г., № 5980 поп. Од. у. о.).

6. М. н. п. 12 февр. 1877 г. разъяснилъ поп. Кіев. у. о., что, на основаніи Выс. повел. 27 сент. 1876 г., и лица мужскаго пола, ищущія званія частнаго начальн. учителя, должны быть облагаемы *сборомъ 3 р. въ пользу экзаменаторовъ*, съ тѣмъ, чтобы тѣ изъ нихъ, которыя окажутся лицами недостаточнаго состоянія, по усмотрѣнію и съ разрѣшенія попечителя вовсе были освобождаемы отъ таковаго взноса.

7. По вопросу, должна ли быть взыскиваема въ казну *пошлина за свидѣтельства на званіе учителя начальн. училища, выдаваемыя слушателямъ педагогическихъ курсовъ*, учрежденныхъ на основаніи правилъ 31 марта 1900 г., деп. н. п. 17 авг. 1901 г. № 21682 разъяснилъ, что такъ какъ слушатели означенныхъ курсовъ подвергаются испытаніямъ на званіе учителя начальн. училища, на общемъ основаніи, по существующимъ для сего правиламъ, утв. м. н. п. 20 марта 1896 г., то не представляется основаній къ освобожденію ихъ отъ взысканія установленной закономъ въ доходъ казны пошлины за выдачу свидѣтельства на означенное званіе.

8. *По вопросу, подлежатъ ли учители приходскихъ училищъ взысканію за свидѣтельства на эти званія и кто долженъ наблюдать за поступленіемъ этихъ денегъ въ казначейство,* поп. Каз. у. о. далъ знать, что изложенный вопросъ разрѣшается В. у. 22 мая 1817 г. положен. комитета министровъ. Обязанность же наблюденія за поступленіемъ этихъ денегъ въ казначейство прежде всего лежитъ на томъ мѣстѣ или лицѣ, которое выдаетъ свидѣтельство на званіе

учителя, именно на самомъ свидѣтельствѣ слѣдуетъ обозначать, что деньги за оное подлежатъ взысканію. (Ц. Каз. У. О. 1866 г. № 20—21).

9. Выдача свидѣтельствъ испытуемымъ на званіе учителей и учительницъ нач. училищъ лицамъ можетъ имѣть мѣсто не иначе, какъ по предварительномъ *сношеніи съ губернаторомъ подлежащей губерніи и начальникомъ мѣстнаго губернскаго жандармскаго управленія* о политической и нравственной благонадежности лица, ищущаго сего званія, и по полученіи отъ нихъ одобрительныхъ отзывовъ. О всѣхъ лицахъ какъ выдержавшихъ испытанія, коимъ будутъ выданы свидѣтельства, такъ и о тѣхъ, кои испытанія не выдержали, слѣдуетъ доносить начальству округа. Донесенія о невыдержавшихъ испытанія надлежитъ дѣлать непосредственно по производствѣ испытанія, для пропечатанія въ циркулярѣ по округу, въ предупрежденіе возможности допущенія къ новому экзамену въ другомъ учебномъ заведеніи ранѣе истеченія установленнаго между 2 послѣдовательными испытаніями 6 мѣсячнаго срока (Ц. Варш. у. о. 1897 г.).

10. Особый отдѣлъ учен. комитета м—а н. п., разсмотрѣвъ возбужденный начальствомъ Варш. у. о. вопросъ *объ обязательности экзамена по церковно-слав. языку для лицъ инославн. исповѣданій при испытаніяхъ на званіе начальн. учителя и учительницы*, полагалъ признать, что лица инославныхъ исповѣданій, желающія пріобрѣсти званіе учителя и учительницы начальн. училищъ въ губерніяхъ Привислинскаго края, путемъ выдержанія установленныхъ для сего спеціальн. испытаній, могутъ быть освобождаемы отъ экзамена по церковнославянск. языку, о чемъ и должна быть сдѣлана соотвѣтствующая отмѣтка на выдаваемомъ свидѣтельствѣ. Что-же касается предположенія управленія Варш. у. о. назначать учителей, не державшихъ экзамена по церковно-славянск. языку, въ школы съ исключительно польскимъ составомъ учащихся, то учен. комитетъ нашелъ, что попечителю у. о. можно предоставить сдѣлать таковое распоряженіе, хотя, по мнѣнію сего комитета, надобности въ таковомъ распоряженіи и не настоитъ, если преподаваніе церковно-славянск. чтенія будетъ поручаемо законоучителямъ православн. исповѣданія. Съ таковымъ мнѣніемъ учен. комитета согласился министръ. (Ц. м. н. п. 30 окт. 1904 г. № 6070).

10[1]. По вопросу, слѣдуетъ ли подвергать учениковъ городск. по полож. 31 мая 1872 г. училищъ, изъявившихъ желаніе подвергнуться при сихъ же училищахъ испытанію на званіе учителя начальн. училищъ, экзамену по церковно-славянск. языку, каковой предметъ въ курсъ городскихъ училищъ Риж. у. о. не входитъ, а также не преподается и въ начальн. училищахъ округа, м. н. п. 25 янв. 1897 г. № 2256 разъяснилъ поп. Риж. у. о., что *испытанію по церковно-славянскому языку* должны быть подвергаемы лишь тѣ изъ ищущихъ званія учителя начальн. училищъ лица, кои принадлежатъ къ православн. вѣроисповѣданію.

11. По вопросу, слѣдуетъ ли при производствѣ сокращеннаго испытанія на званіе учителя начальн. училища по правиламъ 20 марта 1896 г. требовать отъ экзаменующихся *знанія методики русскаго языка, чистописанія и ариѳметики* деп. н. п. 12 янв. 1899 г. № 709, разъяснилъ поп. Од. у. о. слѣдующее: согласно ст. 3 означенныхъ правилъ, спеціальн. испытанія на званія учителя и учительницы начальн. училища бываютъ полныя и сокращенныя, а по ст. 6 тѣхъ правилъ основаніемъ для производства сихъ испытаній вообще, слѣдовательно и полныхъ и сокращенныхъ, служатъ особыя программы, составленныя на основаніи программъ, утвержденныхъ м. н. п. 20 марта 1896 г. Пунктомъ же 5-мъ послѣднихъ по русскому языку отъ экзаменующихся требуется знакомство съ первоначальными пріемами обученія грамотѣ и съ одной изъ наиболѣе употребительныхъ и одобренныхъ азбукъ; по чистописанію, между прочимъ, знакомство съ пріемами обученія письму по одному изъ руководствъ, одобренныхъ для учительскихъ библіотекъ низшихъ училищъ (напр. Гербачу), а также по ариѳметикѣ (п. 3 программы) знакомство съ пріемами обученія ариѳметикѣ въ начальн. училищахъ, по одному изъ существующихъ методическихъ руководствъ. Посему указанныя знанія должны быть требуемы отъ экзаменующихся по приведеннымъ правиламъ, какъ при полномъ, такъ и сокращенномъ испытаніи.

12. *По вопросу, слѣдуетъ ли отъ лицъ, пріобрѣвшихъ званіе учителя городскаго приходскаго или сельскаго приходскаго и начальнаго училища посредствомъ спеціальн. испытаній по правиламъ 15 мая 1870 г. и желающихъ получить учительск. мѣста въ двухклассныхъ училищахъ, требовать обязательное выдержаніе*

испытанія отъ первыхъ по геометріи, какъ это установлено правилами 20 марта 1896 г., и отъ послѣднихъ—по исторіи, географіи и геометріи, м. н. п. нашелъ, что новыя правила о специальн. испытаніяхъ не даютъ основанія къ ограниченію правъ тѣхъ лицъ, которыя пріобрѣли учительск. свидѣтельства въ прежде дѣйствовавшемъ порядкѣ, но при этомъ необходимо, чтобы при назначеніи учителей въ двухклассн. училища выборъ учебн. начальства останавливался на лицахъ дѣйствительно способныхъ успѣшно вести преподаваніе всѣхъ положенныхъ предметовъ (Разъясненіе деп. н. п. 2 ноября 1899 г. № 26561 поп. Ор. у. о.).

13. *Поп. Варш. у. о.* предложилъ: 1) требовать отъ испытываемыхъ на званіе частныхъ начальн. учителей и учительницъ *написанія небольшаго сочиненія на русскомъ языкѣ,* не мѣнѣе, однако же, четверти листа кругомъ, на темы изъ обыденной жизни, преимущественно въ формѣ письма или повѣствованія, предоставляя имъ на то одинъ часъ времени и примѣняясь къ соотвѣтственнымъ правиламъ о письменныхъ испытаніяхъ въ гимназіяхъ и реальн. училищахъ, и 2) сочиненія лицъ, выдержавшихъ испытаніе на учительск. званіе, прилагать въ подлинникѣ къ представляемымъ на усмотрѣніе окружнаго начальства протоколамъ педагог. совѣта. (Ц. Варш. У. О. 1875 г. № 7).

14. *Поп. Варш. у. о.* 3 февр. 1888 г. № 2031 предложилъ: 1) чтобы, въ виду Высоч. указа о нач. училищахъ въ ц. Польскомъ, 30 авг. 1864 г., а также въ виду положенія 18 янв. 1841 г. о частн. учебн. заведеніяхъ и учителяхъ, отъ подвергающихся испытанію на званіе начальн. учителей и учительницъ непремѣнно требовать удовлетворительныя познанія, кромѣ зак. Божія, русскаго языка и ариѳметики, еще въ слѣдующихъ предметахъ: а) начала географіи, б) свѣдѣнія изъ отечественной исторіи, в) начала методики и педагогики и д) мѣстный языкъ (для кандидатовъ въ учители начальн. училищъ въ средѣ польскаго, литовскаго и нѣмецкаго населенія); 2) чтобы въ протоколы объ испытаніяхъ на званіе начальн. учителей и учительницъ, согласно ст. 9 правилъ о специальн. испытаніяхъ 15 мая 1870 г., обязательно вносились отмѣтки по вышеупомянутымъ дополнительнымъ предметамъ.

15. По вопросу, *въ какомъ учебномъ заведеніи должны быть даваемы пробные уроки* лицами, подвергающимися испытанію на званіе начальн. учителя или учительницы, *поп. Варш. у. о.* разъяснилъ, что таковые уроки могутъ быть даваемы или въ приготовительномъ классѣ гимназіи въ присутствіи директора и назначеннаго для сего члена педагогическ. совѣта гимназіи, или же въ засѣданіи педагогическ. совѣта, съ приглашеніемъ въ оный для слушанія урока нѣсколькихъ учениковъ приготовительнаго класса. (Ц. Варш. У. О. 1876 г.).

16. Поп. Варш. у. о. разъяснилъ начальникамъ учебн. дирекцій, что отъ *лицъ, получившихъ отъ бывшаго начальства Варш. у. округа свидѣтельства на званіе начальн. учителей и учительницъ,* если они занимаются обученіемъ дѣтей исключительно въ частныхъ домахъ, не слѣдуетъ требовать дополнительнаго испытанія по русскому языку, но если сіи лица пожелаютъ быть допущенными къ преподаванію въ начальн. училищахъ или получить право на открытіе частнаго училища, то они должны подвергаться испытанію по русскому языку, въ виду обязательнаго обученія сему предмету въ названныхъ учебн. заведеніяхъ (Ц. Варш, У. О, 1878 г. № 11 и 1896 г.).

17. *Поп. Дерпт. у. о.* 9 апр. 1887 г. просилъ гимназіи и городскія училища *доставлять ему всѣ письменные отвѣты* подвергающихся испытанію на званіе начальныхъ учителей и учительницъ.

18. *Поп. Кіев.. у о* замѣтилъ, что при введеніи въ дѣйствіе правилъ и программъ 20 марта 1896 г. специальн. испытаній на званіе учителя и учительницы начальн. училищъ встрѣчаются нежелательныя уклоненія и своеобразныя толкованія тѣхъ или иныхъ требованій, вслѣдствіе чего 11 апрѣля 1898 г. № 3896 сдѣлалъ распоряженіе, чтобы *дѣлопроизводство по означеннымъ испытаніямъ,* съ приложеніемъ черновыхъ письменныхъ работъ, представлять въ каждомъ отдѣльномъ случаѣ на разсмотрѣніе въ управленіе уч. округа.

19. *Воспитанники учительск. семинарій и школъ,* удостоенные при выходѣ изъ сихъ заведеній учительск. званія и получившіе свидѣтельства на оное, не подлежатъ дѣйствію настоящихъ правилъ о специальн. испытаніяхъ; но воспитанники сихъ семинарій, получившіе при выпускѣ изъ оныхъ неудовлетворительные баллы по нѣкоторымъ предметамъ на окончательномъ испытаніи, для полученія впослѣдствіи свидѣтельства на учительск. званіе должны дер-

жать экзаменъ по всѣмъ предметамъ семинарскаго курса (Предл. м. н. п. поп. Спб. у. о. 14 іюня 1879 г.).

20. По вопросу могутъ ли евреи, окончившіе курсъ въ церковно-учительскихъ школахъ, занимать учительскія должности въ еврейскихъ начальныхъ училищахъ, м-о н. п. увѣдомило поп. у. о. что училищный при Св. Синодѣ совѣтъ, къ которому м-о обращалось съ просьбой сообщить заключеніе по настоящему предмету, пришелъ къ заключенію, что *лица іудейскаго исповѣданія, окончившія курсъ въ церковно-учительскихъ школахъ*, не могутъ считаться, какъ не изучившія всѣхъ предметовъ по программѣ этихъ школъ, имѣющими право на полученіе званія учителя начальнаго училища. (Ц. Вил. У. О. 1898 г. № 3).

21. Поп. Кіев. у. о. 23 марта 1904 г. № 4952 просилъ воспретить *учащимъ городскихъ училищъ брать на себя подготовку лицъ, желающихъ подвергнуться испытанію* на учительск. званіе въ педагогическ. совѣтѣ того училища, гдѣ служитъ подготовляющій ихъ къ этому испытанію преподаватель.

22. М. н. п. 6 іюня 1875 г. далъ знать поп. Каз. у. о., что *лица, поступившія въ войска въ качествѣ вольноопредѣляющихся*, на основаніи 173 ст. устава о воинск. пов., обязаны прослужить установленный срокъ до перечисленія изъ дѣйствительной службы въ запасъ. Въ виду сего лица эти впредь до перечисленія въ запасъ арміи, по мнѣнію м. н. п. и по соглашенію съ в. министромъ, не могутъ быть допускаемы къ держанію экзамена на званіе учителя начальн. народн. училищъ.

23. Деп. н. п. 14 іюля 1899 г. № 16623 увѣдомилъ поп. Кавк. у. о., что такъ какъ, согласно прежде дѣйствовавшимъ и нынѣ дѣйствующимъ законоположеніямъ, сокращенное испытаніе на званіе начальн училищъ имѣетъ мѣсто для лицъ, окончившихъ курсъ, по крайней мѣрѣ, въ уѣздномъ училищѣ, или равномъ ему по разряду учебн. заведеніи, то *образовательный цензъ В., какъ пріобрѣвшаго званіе учителя начальн. народн. училища по сокращенному испытанію*, очевидно, приравненъ къ цензу окончившихъ курсъ въ уѣздн. училищахъ, а потому онъ долженъ быть признанъ достаточнымъ, въ виду разъясненія м-а н. п. 16 апр. 1877 г., для занятія должности помощника классныхъ наставниковъ.

24. Однимъ изъ попечителей у. о. возбужденъ вопросъ, *имѣютъ ли право занимать должности помощниковъ классныхъ наставниковъ въ среднихъ учебн. заведеніяхъ лица, получившія по спеціальному испытанію, на основаніи правилъ 20 марта 1896 г., свидѣтельство на званіе учителя начальн. училищъ*. Учен. комитетъ м-а н. п., находя, что лица, получившія по спеціальн, испытанію, на основаніи правилъ 20 марта 1896 г. свидѣтельство на званіе учителя начальн. училищъ, стоятъ по своему образовательному цензу не ниже окончившихъ въ уѣздныхъ или духовныхъ училищахъ, которымъ предоставлено право занимать должности помощниковъ классныхъ наставниковъ въ среднихъ учебн. заведеніяхъ, полагалъ возможнымъ признать означенное право и за лицами, получившими по вышеупомянутому испытанію свидѣтельство на званіе учителя начальн. училищъ. О таковомъ постановленіи ученаго комитета, утвержденномъ м-омъ н. п., деп. н. п. увѣдомилъ 13 янв. 1903 г. № 1214.

25. 7 іюля 1900 г. Высоч. разрѣшено распространить Высоч. повелѣніе 25 февр. 1874 г. *о допущеніи къ преподаванію въ приготовительныхъ классахъ женск. гимназій и прогимназій* лицъ мужскаго пола, имѣющихъ званіе приходскаго городскаго учителя, съ предоставленіемъ имъ правъ по учебн. службѣ и пенсіи наравнѣ съ учителями приходск. училищъ по уставу 8 дек. 1828 г., и на лицъ женскаго пола, имѣющихъ званіе учительницы начальн. училища.

Форма прошенія о допущеніи къ испытанію.

Его Превосходительству (Высокородію) Господину (Попечителю такого-то учебнаго округа, Директору такой-то гимназіи, реальнаго училища, учительской семинаріи, Учителю-Инспектору такого-то городского училища и. т. д.).

Такого (такой) то (званіе, имя, отчество и фамилія).

Прошеніе.

Желая пріобрѣсти званіе учителя (учительницы) начальныхъ училищъ честь имѣю покорнѣйше просить Ваше Превосходительство (Высокородіе) о допущеніи меня къ (полному или сокращенному) испытанію на означенное званіе въ (испытательномъ комитетѣ при управленіи округомъ, педагогическомъ совѣтѣ ввѣреннаго Вамъ учебнаго заведенія). При семъ представляются: 1) сви-

дѣтельство о рожденіи и крещеніи за №; 2) свидѣтельство о званіи за №; 3) свидѣтельство объ одобрительномъ поведеніи за №; 4) аттестатъ или свидѣтельство о прохожденіи курса (обозначить какого именно: представляются только лицами, обучавшимися въ казенныхъ или общественныхъ учебныхъ заведеніяхъ); 5) увольнительное отъ бщества свидѣтельство (представляются только лицами податныхъ сословій; 6) квитанція (такого-то) казначейства за №, во взносѣ трехъ рублей въ пользу экзаменаторовъ; 7) двѣ фотографическія карточки; 8) краткое жизнеописаніе. Годъ, число, мѣсяцъ. Подпись

Мѣсто постояннаго жительства:

Формы письменныхъ заявленій при взносѣ въ казначейства денегъ.

I.

Въ такое-то казначейство.

Представляя при семъ три рубля въ пользу членовъ (испытательнаго комитета при управленіи (такимъ-то) учебнымъ округомъ; педагогическаго совѣта такого-то (учебнаго заведенія) за испытаніе на званіе учителя (учительницы) начальныхъ училищъ, покорнѣйше прошу казначейство зачислить эти деньги въ партикулярныя суммы (управленія означеннымъ округомъ, или такого-то учебнаго заведенія), въ чемъ и выдать мнѣ установленную квитанцію. Годъ, число и мѣсяцъ. Подпись (имя и фамилія).

II.

Въ такое-то казначейство.

Представляя при семъ три рубля за свидѣтельство на званіе учителя (учительницы) начальныхъ училищъ, покорнѣйше прошу казначейство зачислить эти деньги въ доходъ казны по ст. 9 § 10 доходной смѣты министерства народнаго просвѣщенія сего года, въ чемъ и выдать мнѣ установленную квитанцію, а талонъ оной отослать въ управленіе (такимъ-то) учебнымъ округомъ. Годъ, число, мясяцъ. Подпись (имя и фамилія).

Дополнительныя постановленія и распоряженія относительно выдачи свидѣтельствъ на званіе учительницы начальныхъ училищъ воспитанницамъ женскихъ гимназій и прогимназій м-а н. п. и учебн. заведеній вѣдомства учрежденій И. Маріи.

1. О женскихъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ министерства нар. просв. (*Ст. 2724 Св. Зак. т. XI. ч. I.*). Ученицамъ, хотя не получившимъ медалей, но окончившимъ общій курсъ гимназіи, предоставляется право на званіе первоначальныхъ учительницъ и учительницъ народныхъ училищъ. Тѣмъ же правомъ пользуются ученицы, получившія одобрительныя свидѣтельства объ окончаніи курса въ прогимназіи или въ низшихъ трехъ классахъ гимназіи, если, по достиженіи шестнадцатилѣтняго возраста, будутъ исполнять въ теченіе полугода обязанности помощницы учителя или учительницы при какомъ-либо начальномъ училищѣ.

2. Ученицамъ женской гимназіи евангелическо-лютеранской церкви св. апостоловъ Петра и Павла въ г. Москвѣ предоставляются права, коими пользуются ученицы гимназій вѣдомства м-а н. п. (Ст. 2732 Св. Зак. т. XI, ч. I).

3. Такія же права предоставлены: а) женской семиклассной гимназіи при евангелическо-лютеранской церкви Св. Вознесенія въ г. Харьковѣ. (Ст. 2734 Св. Зак. т. XI, ч. I); б) Ревельской семиклассной женской гимназіи (ст. 2969 Св. Зак. т. XI, ч. I); в) Рижской Ломоносовской женской гимназіи (ст. 2975 Св. Зак. *Т. XI, ч. I*).

4. О Виленскомъ Маріинскомъ высшемъ женскомъ училищѣ. (ст. 2891 Св. Зак *Т. XI, ч. I*). Ученицамъ, хотя не получившимъ аттестатовъ, но прошедшимъ полный общій (семиклассный) курсъ училища, предоставляется званіе первоначальныхъ учительницъ и учительницъ народныхъ училищъ. Тѣмъ же правомъ пользуются ученицы, получившія одобрительныя свидѣтельства объ окончаніи курса низшихъ четырехъ классовъ училища, если ими, по достиженіи шестнадцатилѣтняго возраста, исполняемы будутъ, не менѣе полугода, обязанности помощницы учителя, или учительницы при начальномъ училищѣ.

5. *Ст.* 2892 *Св. Зак. Т. XI. ч. I.* На Ташкентскую женскую гимназію распространяется дѣйствіе статей 2680—2724.

6. О женскомъ графа Д. Н. Блудова училищѣ въ г. Острогѣ. *Ст. 2776 Св.*

Зак. т. XI, ч. I. Продолж. 1902 г. Воспитанницы, окончившія курсъ четырехъ классовъ, получаютъ званіе начальной учительницы, если, по достиженіи шестнадцатилѣтняго возраста, будутъ успѣшно исполнять въ теченіе полугода обязанности помощницы учителя или учительницы при какомъ либо начальномъ училищѣ.

7. Высоч. повелѣніемъ 14 февр. 1881 г. постановлено: предоставить ученицамъ, получившимъ одобрительныя свидѣтельства объ окончаніи курса въ прогимназіяхъ, или въ четырехъ низшихъ классахъ семиклассныхъ институтовъ (кромѣ Николаевскихъ сиротскихъ, которые руководствуются по этому предмету особымъ постановленіемъ) и гимназій, равно въ низшихъ двухъ классахъ трехклассныхъ институтовъ вѣдомства И. Маріи права на званіе первоначальныхъ учительницъ и учительницъ народн. училищъ, если онѣ, по достиженіи шестнадцатилѣтняго возраста, будутъ исполнять въ теченіе полугода обязанности помощницъ учителя или учительницы при какомъ либо начальн. училищѣ.

8. По вопросу о правѣ Н., *окончившей курсъ 7 классовъ Одесской Маріинской женск. гимназіи,* занять мѣсто учительницы начальн. училища, деп. н. п. 1 апр. 1900 г. № 9010 увѣдомилъ, что, на точномъ основаніи ст. 2724 т. XI, ч. 1, Св. зак. (изд. 1893 г.), уст. учеб. зав., дѣвица Н. имѣетъ право на занятіе упомянутаго мѣста, безъ прослуженія ею не менѣе полугода въ должности помощницы учительницы начальн. училища, такъ какъ исполненіе сего послѣдняго условія, согласно приведенной статьѣ закона и прим. 2 § 9 правилъ 20 марта 1896 г., требуется лишь отъ окончившихъ курсъ прогимназіи или низшихъ трехъ классовъ гимназіи.

9. По вопросу, надлежитъ ли въ свидѣтельствахъ. выдаваемыхъ окончившимъ общеобразовательный курсъ въ женск. гимназіяхъ, обозначать, что эти лица удостоены званія „первоначальныхъ учительницъ и учительницъ народн. училищъ“, или же только „учительницъ начальн. училищъ“, деп. н. п. 24 апр. 1900 г. № 10932 увѣдомилъ поп. Моск. у. о., что въ объясненныхъ свидѣтельствахъ должно быть прописываемо, что обладательницы оныхъ удостоены *„званія учительницы начальн. училищъ“*, причемъ не встрѣчается препятствій также къ означенію въ сихъ свидѣтельствахъ, что таковое званіе даетъ право заниматься обученіемъ и на дому.

10. Изъ отчетовъ инспекторовъ н. у. усмотрѣно, что учительницы этихъ училищъ, окончившія курсъ въ женск. прогимназіяхъ и получившія право на учительск. званіе на основаніи § 45 Полож. о женск. гимназіяхъ и прогимназіяхъ, оказываются нерѣдко совершенно не соотвѣтствующими занимаемой ими должности ни по своему развитію, ни по научнымъ познаніямъ. Такое явленіе обусловливается съ одной стороны неправильнымъ примѣненіемъ вышеозначеннаго законоположенія, а съ другой стороны—не вполнѣ удовлетворительною постановкою преподаванія въ нѣкоторыхъ прогимназіяхъ. Въ § 45 Полож. о женск. гимназіяхъ и прогимназіяхъ указано, что правомъ на званіе учительницъ народн. школъ безъ особаго испытанія, но по прослуженіи 6 м. въ качествѣ помощницъ учительницъ, пользуются тѣ изъ окончившихъ курсъ въ женск. прогимназіяхъ или въ 3 низшихъ классахъ гимназій ученицы, которыя имѣютъ объ окончаніи курса *одобрительныя свидѣтельства.* Если съ этимъ сопоставить требованія §§ 29 и 36 Правилъ о спеціальн. испытаніяхъ на званіе народн. учителей и учительницъ, то становится несомнѣннымъ, что подъ одобрительными свидѣтельствами слѣдуетъ разумѣть такія, въ которыхъ успѣхи по учебн. предметамъ оцѣнены отмѣтками не ниже „4“ (хорошо). Между тѣмъ на практикѣ оказывается, что свидѣтельства на званіе учительницъ выдаются безъ особаго испытанія и такимъ ученицамъ, которыя окончили курсъ въ прогимназіяхъ съ удовлетворительными успѣхами. Въ виду изложеннаго поп. Моск. у. о. разъяснилъ, что вышеозначеннымъ правомъ, обозначеннымъ въ § 45 Полож. о женск. гимназіяхъ и прогимназіяхъ, могутъ пользоваться только тѣ ученицы, которыя окончили курсъ съ отличными или хорошими успѣхами. Вмѣстѣ съ тѣмъ поп. указалъ на то, что педагогическ. совѣты женск. прогимназій должны озаботиться о возможно лучшей постановкѣ учебно-воспитательнаго дѣла и болѣе правильной оцѣнкѣ успѣховъ ученицъ, дабы эти послѣднія были вполнѣ достойны тѣхъ правъ, какія предоставлены имъ § 45 Положенія (Ц. Моск. У. О. 1892 г., № 10).

11. Такъ какъ употребленный въ ст. 2724 терминъ *„одобрительный“* можетъ допускать различныя толкованія, то м. н. п. 20 марта 1897 г. № 8117 разъ-

яснилъ, что законъ не требуетъ, чтобы успѣхи упомянутыхъ лицъ въ прохожденіи прогимназическаго курса были непремѣнно по всѣмъ предметамъ оцѣнены отмѣтками не ниже 4 (четырехъ). Посему свидѣтельства на званіе учительницъ народн. училищъ могутъ быть выдаваемы, при соблюденіи прочихъ установленныхъ условій, и такимъ ученицамъ, которыя окончили прогимназическій курсъ съ удовлетворительными успѣхами.

12. По вопросу, какъ именовать въ свидѣтельствахъ, выдаваемыхъ оканчивающимъ курсъ ученія въ женск. гимназіяхъ и прогимназіяхъ лицамъ разныхъ *раскольничьихъ толковъ*, ихъ вѣроисповѣданіе. Имѣя въ виду, что точное обозначеніе въ аттестатахъ упомянутыхъ лицъ ихъ вѣроисповѣданія совершенно необходимо, въ особенности при обмѣнѣ аттестатовъ сихъ лицъ на свидѣтельства на званіе домашн. наставницъ и учительницъ, такъ какъ въ сихъ документахъ оговаривается, что онѣ могутъ заниматься обученіемъ лишь въ домахъ своихъ единовѣрцевъ, м. н. п. 11 дек. 1887 г. разъяснилъ поп. Харьк. у. о., что вѣроисповѣданіе ученицъ женск. гимназій и прогимназій, не представляющихъ своихъ метрическихъ свидѣтельствъ, надлежитъ обозначать въ аттестатахъ, выдаваемыхъ изъ названныхъ учебн. заведеній, такъ, какъ сами ученицы именуютъ свое вѣроисповѣданіе въ своихъ прошеніяхъ о поступленіи въ заведенія, но съ показаніемъ что обозначеніе ихъ вѣроисповѣданія сдѣлано на основаніи лишь ихъ показанія, котораго они никакими документами не подтвердили.

13. М. н. п. 5 апр. 1900 г. № 9388 просилъ принять къ руководству по женск. гимназіямъ и прогимназіямъ нижеслѣдующія правила: 1) Педагог. совѣтамъ женск. гимназій и прогимназій предоставляется право удостаивать *перевода безъ испытанія въ высшій классъ:* 1) тѣхъ воспитанницъ, которыя имѣютъ въ среднемъ выводѣ за годъ отмѣтку по каждому предмету не менѣе 3-хъ и не менѣе 4-хъ по русскому языку и математикѣ, и 2) тѣхъ, кои, имѣя вообще удовлетворительныя отмѣтки за годъ, не могутъ явиться на экзаменъ по причинѣ, признанной педагог. совѣтомъ уважительною; о сихъ послѣднихъ доводится до свѣдѣнія поп. у. о. *Примѣчаніе.* Ученицы, освобожденныя отъ экзаменовъ, не лишаются права на награды, если онѣ удовлетворяютъ установленнымъ для сего требованіямъ. 2) Вопросъ объ освобожденіи отъ экзаменовъ долженъ рѣшаться до наступленія испытаній. 3) Указанныя выше правила не касаются испытаній окончательныхъ въ VII и VIII классахъ.

14. Правила, изложенныя въ п. п. I и II циркуляра № 9388, объ освобожденіи отъ испытаній ученицъ гимназій и прогимназій, должны соблюдаться и *по отношенію къ окончательнымъ испытаніямъ изъ прогимназическаго курса,* прохожденіе коего требуется для полученія званія начальн. учительницы. Ц. м. н. п. 5 мая 1900 г. № 12004).

15. *По вопросамъ относительно порядка выдачи учительскихъ свидѣтельствъ дѣвицамъ, прошедшимъ курсъ прогимназій или трехъ классовъ женскихъ гимназій,* м-о н. п. 22 сент.—3 окт. 1901 г. № 26463 преподало слѣдующія указанія: 1) Данное м-омъ въ предложеніи поп. Моск. у. о. 24 апр. 1876 г. разъясненіе относительно означеннаго порядка, какъ послѣдовавшее при дѣйствіи правилъ о спеціальн. испытаніяхъ (15 мая 1870 г.), нынѣ отмѣненныхъ, потеряло, съ введеніемъ новыхъ правилъ (20 марта 1896 г.), свое руководительное значеніе; 2) По точному смыслу ст. I и примѣчанія ст. 8 сихъ послѣднихъ правилъ, уѣзднымъ и городскимъ училищамъ принадлежитъ право лишь производства учительск. испытаній въ извѣстныхъ случаяхъ, но не выдача учительск. свидѣтельствъ, каковая обязанность правилами возложена на директоровъ н. у. и лицъ, ихъ замѣняющихъ; 3) Посему и помянутымъ дѣвицамъ учительск. свидѣтельства не могутъ быть выдаваемы городскими и уѣздными училищами; 4) За полученіемъ таковыхъ свидѣтельствъ дѣвицы должны обращаться, по руководству ст. I правилъ, въ учрежденія, уполномоченныя для выдачи свидѣтельствъ, по мѣсту отбыванія практики, въ случаѣ же выбытія изъ жительства въ другую мѣстность, по послѣнему мѣсту жительства; 5) Относительно лицъ іудейскаго исповѣданія правилами 1896 г. не введено никакихъ новыхъ требованій, почему и дѣвицамъ сего исповѣданія свидѣтельства должны быть, попрежнему, выдаваемы на общихъ основаніяхъ, но съ оговоркою въ таковыхъ объ ограниченіи права преподаванія средою своихъ единовѣрцевъ, какъ это было указано предложеніемъ м-а поп. Кіев. у. о.

16. Деп. н. п. 19 авг. 1904 г. № 1114 увѣдомилъ поп. у. о., что лица, *окончившія три класса женскихъ прогимназій,* а также выдержавшія испытаніе въ

знаніи курса трехъ классовъ сихъ учебныхъ заведеній, могутъ получать свидѣтельства на званіе начальныхъ учительницъ, согласно существующимъ правиламъ для лицъ, окончившихъ курсъ трехъ классовъ женск. гимназій.

17. По вопросу, кѣмъ должны быть выдаваемы учительск. свидѣтельства тѣмъ изъ окончившихъ женск. прогимназіи воспитанницъ, кои затѣмъ *прослушали педагогическіе курсы по правиламъ 31 марта 1900 г.*, деп. н. п. 29 февр. 1904 г. № 7381 сообщилъ поп. СПБ. у. о., что, такъ какъ успѣшное окончаніе педагогическ. курсовъ вышеупомянутыми лицами замѣняетъ для нихъ, согласно п. в. ст. 14 правилъ 31 марта 1900 г., лишь шестимѣсячную практику въ начальн. училищѣ, необходимую для полученія свидѣтельства на званіе учительницы, то, съ изданіемъ этихъ правилъ, остается по прежнему въ силѣ порядокъ выдачи учительск. свидѣтельствъ, установленный циркуляромъ 22 сент.—3 окт. 1901 г. № 26463.

18. М. н. п. 5 февр. 1883 г. № 1635 разъяснилъ, что дѣвицы, прошедшія курсъ трехъ классовъ женск. гимназіи, или окончившія полный курсъ женск. прогимназіи, и ищущія званія начальн. учительницы, могутъ исполнять установленныя для того *практическія полугодичныя занятія и въ приготовительныхъ классахъ* названныхъ заведеній, въ качествѣ помощницъ учительницъ сихъ классовъ и подъ наблюденіемъ начальницъ и педагог. совѣтовъ тѣхъ заведеній; но чтобы проектируемая мѣра не находилась въ противорѣчіи съ правилами о спец. испытаніяхъ 15 мая 1870 г. и основанными на нихъ распоряженіями м-а, въ объясненныхъ выше случаяхъ, педагог. совѣты женск. гимназій и прогимназій могутъ выдавать лишь удостовѣренія въ успѣшномъ прохожденіи названными лицами объясненныхъ занятій, но не самыя свидѣтельства на званіе начальн. учительницъ, выдача каковыхъ должна быть производима, по общеузаконенному порядку, испытательными комитетами при учебн. округахъ и педагог. совѣтами подлежащихъ мужскихъ учебн. заведеній, причемъ означенныя удостовѣренія, подписанныя мѣстнымъ инспекторомъ н. у., если таковыя удостовѣренія исходятъ отъ педагог. совѣтовъ женск. прогимназій (а не гимназій), должны вмѣстѣ съ аттестатами объ окончаніи дѣвицами курса въ женской прогимназіи, или прохожденіи курса первыхъ трехъ классовъ женск. гимназій, быть разсматриваемы лишь какъ оправдательные документы для выдачи свидѣтельства на званіе первоначальн. учительницъ. Приведенное разъясненіе подтверждено м. н. п. 19 марта 1897 г., № 7139.

19. Предложеніемъ поп. СПБ. у. о. 6 іюля 1883 г., № 8564, м. н. п. нашелъ правильными слѣдующія разъясненія: 1) принимая во вниманіе, что инспекторъ н. у., въ числѣ прочихъ, подписываетъ удостовѣреніе въ успѣшномъ прохожденіи воспитанницами женск. прогимназій, окончившими въ нихъ курсъ практическихъ полугодичныхъ занятій въ приготовительномъ классѣ, въ качествѣ помощницъ учительницы, казалось бы правильнымъ установить, что *предсѣдатель педагог. совѣта прогимназіи обязанъ извѣщать* оффиціально мѣстнаго инспектора н. у. о поступленіи названныхъ воспитанницъ помощницами учительницъ приготовительнаго класса, для того, чтобы инспекторъ н. у. имѣлъ возможность наблюдать за ихъ практическими занятіями и подписывать удостовѣреніе объ успѣхахъ ихъ въ таковыхъ занятіяхъ, будучи свидѣтелемъ сихъ занятій. 2) *Возложеніе на инспекторовъ н. у. обязанности постоянно слѣдить за занятіями помощницъ учительницъ въ приготовит. классъ* и присутствовать на ихъ пробныхъ урокахъ составило бы для нихъ значительное затрудненіе, такъ какъ эти лица и безъ того обременены исполненіемъ прямыхъ своихъ обязанностей по наблюденію и надзору за школами и училищами въ уѣздѣ; но слѣдовало бы предоставить имъ, по возможности, посѣщать уроки помощницъ учительницъ, когда они найдутъ это для себя удобнымъ среди другихъ своихъ обязанностей по службѣ. 3) *Инспекторъ н. у., не будучи членомъ педагог. совѣта женск. прогимназіи,* не можетъ участвовать, съ правомъ голоса, въ засѣданіяхъ сего совѣта, на которыхъ обсуждаются пробные уроки практикантокъ, и подписывать выдаваемыя имъ удостовѣренія въ качествѣ члена совѣта. 4) *Инспекторъ н. у., въ случаѣ несогласія съ мнѣніемъ членовъ педагог. совѣта женск. прогимназіи* относительно успѣшности занятій практикантокъ, не обязанъ подписывать удостовѣреніе въ успѣшномъ прохожденіи ими педагог. занятій, если только онъ посѣщалъ даваемые ими уроки; но для выраженія несогласія инспектора на выдачу таковаго достаточно отсутствія его подписи на удостовѣреніи, и это лишаетъ удостовѣреніе значенія оправдательнаго документа

на право полученія отъ подлежащаго учрежденія свидѣтельства на званіе начальн. учительницы.

20. По вопросу, могутъ ли быть *допускаемы ко вторичной практикѣ*, для полученія свидѣтельства на званіе начальн. учительницъ и учительницъ народн. училищъ тѣ изъ упомянутыхъ въ ст. 45 В. у. 24 мая 1870 г. полож. о женск. гимназ. и прогимназ. м-а н. п. учениць, которыя не удовлетворительно исполняли свои обязанности въ теченіе первыхъ 6 мѣсяцевъ, м. н. п. 10 мая 1887 г. № 7226 разъяснилъ поп. З. Сиб. у. о., что разрѣшеніе изложеннаго вопроса въ каждомъ отдѣльномъ случаѣ зависитъ отъ усмотрѣнія начальства учебн. округа.

21. М н. п. 8 февр. 1898 г. № 4026 разъяснилъ, что лица женскаго пола, окончившія курсъ прогимназіи или трехъ низшихъ классовъ гимназіи, должны быть *командируемы къ практическимъ занятіямъ въ начальн. училищахъ по распоряженіямъ мѣстныхъ директоровъ н. у.* или лицъ, ихъ замѣняющихъ. Отъ этихъ же лицъ зависитъ разрѣшеніе практиканткамъ отправленія обязанностей помощницъ учительницъ въ приготовит. классахъ женск. гимназій и прогимназій по соглашенію съ начальствомъ сихъ заведеній; такъ какъ по смыслу ст. 58 и 59 прил. къ ст. 50 уст. уч. завед. подготовленіе учителей и учительницъ начальн. училищъ къ практической дѣятельности, во всякомъ случаѣ, происходитъ при участіи и наблюденіи директоровъ и инспекторовъ н. у.

22. Попечит. совѣтъ Вил. у. о. высказался за возможность допущенія дѣвицъ, представившихъ одобрительныя свидѣтельства объ окончаніи курса въ женск. прогимназіяхъ или въ трехъ низшихъ классахъ женск. гимназій м-а н. п., къ *шестимѣсячной педагог. практикѣ внѣ губернскихъ городовъ*. М. н. п. 11 апр. 1893 г. № 6559 призналъ это заключеніе правильнымъ.

23. По вопросу о *допущеніи* В., *римско-католическаго вѣроисповѣданія, къ исполненію учительск. обязанностей* въ одно изъ начальн. училищъ г. Смоленска для полученія званія начальной учительницы деп. н. п. 21 мая 1903 г. № 15699 увѣдомилъ поп. Моск. у. о., что В., какъ не принадлежащая къ уроженкамъ ни польскихъ, ни западныхъ губерній не подлежитъ ограниченіямъ, установленнымъ Высочайш. повелѣніемъ 20 сент. 1868 г. Тѣмъ не менѣе порученіе В. преподавательскихъ обязанностей въ такой школѣ, которую посѣщаютъ дѣти православнаго исповѣданія, не состояло бы въ соотвѣтствіи съ ст. 3469 уст. уч. зав.

24. По вопросу, могутъ ли *лица католическ. вѣроисповѣданія*, окончившія полный курсъ женск. прогимназіи въ центральной Россіи, исполнять требуемыя правилами объ испытаніяхъ обязанности помощницы учительницы въ теченіе 6 мѣсяцевъ при одномъ изъ начальн. училищъ имперіи, безъ ограниченія этого права извѣстными районами, а также имѣютъ ли право означенныя лица, по полученіи званія начальн. учительницъ, занимать учительск. должности въ тѣхъ же училищахъ, деп. н. п. 30 авг. 1904 г. № 19·5 увѣдомилъ поп. Моск. у. о., что вопросъ этотъ долженъ быть разрѣшенъ на точномъ основаніи Высоч. повелѣнія 10 янв. 1904 г. Принимая во вниманіе, что симъ Высочайш. повелѣніемъ воспрещено лицъ католическ. исповѣданія допускать въ учебн. заведеніяхъ м-а н. п. къ преподаванію русскаго языка и исторіи, таковыя лица не могутъ быть допускаемы къ преподаванію и въ начальн. училищахъ, въ коихъ преподаваніе не предметное, а классное, и родной русскій языкъ составляетъ основу всего обученія.

25. Деп. н. п. 7 авг. 1902 г. № 20948 увѣдомилъ поп. Моск. у. о., что окончившая курсъ женск. прогимназіи Б., *старообрядческаго исповѣданія*, не можетъ быть прикомандирована къ прогимназіи въ качествѣ помощницы учительницы приготовительнаго класса, для полученія правъ на званіе начальн. учительницы.

26. М. н. п. 18 ноября 1885 г. № 16958 сообщилъ, что находитъ болѣе цѣлесообразнымъ допускать *лицъ женск. пола, іудейскаго вѣроисповѣданія*, для практическихъ занятій на полученіе званія начальн. учительницъ въ еврейскія, а не христіанскія начальн. училища, такъ какъ означенныя лица могутъ получать свидѣтельства лишь на право обученія своихъ единовѣрцевъ.

27. М. н. п. 15 марта 1899 г. № 6346 разъяснилъ поп. Кіев. у. о., что такъ какъ еврейка Э. окончила полный курсъ женск. гимназіи, то, на основаніи ст. 2724 т. XI ч. I, она имѣетъ полное право на полученіе свидѣтельства на званіе учительницы начальн. училища безъ какихъ-либо дополнительныхъ практическихъ занятій въ начальн. училищѣ, причемъ, въ виду неимѣнія въ учебн. округѣ правительств. женскихъ еврейск. учебн. заведеній, *лица іудей-*

скаго исповѣданія, не окончившія полнаго курса женск. гимназій, могли бы быть допускаемы къ требуемой закономъ для пріобрѣтенія права на полученіе званія начальн. учительницы шестимѣсячной практикѣ въ частныя еврейскія начальн. училища и если ихъ занятія въ сихъ заведеніяхъ будутъ удостовѣрены инспекторами н. у., то на основаніи этихъ удостовѣреній имъ могли бы быть выдаваемы, согласно приведенной статьѣ, свидѣтельства на указанныя званія, съ правомъ преподавать лишь своимъ единовѣрцамъ

28 *По вопросу, кѣмъ должны быть выдаваемы учительск. свидѣтельства лицамъ женскаго пола,* согласно примѣч. 2 къ ст. 9 правилъ 20 марта 1896 г. о спеціальн. испытаніяхъ на званіе учителя и учительницы начальн. училищъ, деп. н. п. 25 сент. 1899 г. № 23322 разъяснилъ поп. Од. у. о., что по мнѣнію деп., раздѣляемому и училищнымъ совѣтомъ при Св. Синодѣ, право выдачи означенныхъ свидѣтельствъ принадлежитъ тѣмъ учрежденіямъ и учебн. заведеніямъ м-а н. п., коимъ по закону предоставлено право производства испытаній на званіе начальн. учителя или учительницы, и съ ходатайствами о выдачѣ таковыхъ свидѣтельствъ надлежитъ обращаться непосредственно въ подлежащія учрежденія и учебн. заведенія вѣдомства названнаго м-а.

29. *На инспекторовъ н. у. возложена выдача подлежащихъ удостовѣреній для полученія свидѣтельства на званіе учительницы* тѣмъ дѣвицамъ, кои, на основаніи пол. о женск. гимн. и прогимн. вѣдомства м-а н. п., по окончаніи курса въ прогимназіи или въ трехъ низшихъ классахъ гимназіи, для пріобрѣтенія права на означенное званіе, обязываются пробыть въ теченіи полугода помощницами учителя или учительницы въ какомъ-либо начальн. училищѣ (Ц. м. н. п. 17 февр. 1881 г.).

30. *По вопросу могутъ ли директоры и инспекторы н. у. выдавать свидѣтельства на званіе начальн. учительницы также лицамъ женскаго пола, получающимъ таковыя свидѣтельства безъ особыхъ испытаній,* послѣ полугодичной практики въ качествѣ помощницы учительницы, деп. н. п. 16 ноября 1899 г. № 27881 разъяснилъ поп. Хар. у. о., что по отношенію къ упомянутымъ лицамъ женск. пола долженъ быть сохраненъ прежній порядокъ т. е., выдача таковыхъ свидѣтельствъ принадлежитъ тѣмъ учрежденіямъ и учебн. заведеніямъ м-а н. п., коимъ по закону предоставлено право производства испытаній на званіе начальн. учителя или учительницы. и съ ходатайствомъ о выдачѣ сихъ свидѣтельствъ надлежитъ обращаться непосредственно въ подлежащія учрежденія и учебн. заведенія названнаго м-а.

31. *Лица женскаго пола, по образованію своему имѣющія право на полученіе свидѣтельства на званіе начальн. учительницы безъ особаго испытанія,* согласно примѣч. 1 къ ст. 8 утв. м. н. п. 20 марта 1896 г. правилъ для спеціальн. испытаній на званіе учителя или учительницы начальн. училищъ, должны получать таковыя свидѣтельства отъ директоровъ или инспекторовъ н. у. на основаніи представленыхъ имъ документовъ объ образованіи и возрастѣ и удостовѣренія о прослуженіи въ должности помощницы учительницы начальн. училища или помощницы учительницы приготовительнаго класса женск. гимназіи или прогимназіи не менѣе полугода. За выдаваемыя на званіе учителей и учительницъ названыхъ училищъ свидѣтельства надлежитъ взыскивать въ доходъ казны установленную пошлину въ размѣрѣ 3 руб. (Ц. Моск. у. о.),

Форма свидѣтельства на званіе учительницы начальнаго училища.

Свидѣтельство.

Предъявительница сего . . . . исполняла въ теченіе полугода обязанности помощницы учительницы въ . . . . и, на основаніи Высочайше утвержденнаго 24 мая 1870 г. положенія о женск. гимназіяхъ и прогимназіяхъ вѣдомства министерства народнаго просвѣщенія, удостоена званія учительницы начальнаго училища.

Въ удостовѣреніе чего дано ей сіе свидѣтельство за надлежащимъ подписаніемъ и съ приложеніемъ печати.

32. Училищн. совѣтъ при Св. Синодѣ, обсудивъ вопросъ о правѣ епархіальн. училищн. совѣтовъ выдавать лицамъ женск. пола, окончившимъ курсъ въ женск. гимназіяхъ и прогимназіяхъ, удостовѣреніе, что онѣ прослужили *не менѣе полугода въ церковно-приходск. школахъ и школахъ грамоты* въ должности помощницъ учителя или учительницы для полученія, на основаніи сихъ удостовѣреній,

свидѣтельствъ на званіе учительницы начальн. училища, безъ всякаго испытанія,—опредѣленіемъ 13—21 іюня 1895 г. № 163 утв. об.-прокуроромъ Св. Синода, постановилъ сообщить епарх. учил. совѣтамъ о предоставленіи онымъ права выдачи означенныхъ свидѣтельствъ. М. н. п. 3 марта 1896 г. № 5868 разъяснилъ, согласно отзыву синодальнаго об.-прокурора, что епархіальн. уѣзднымъ училищнымъ совѣтамъ предоставлено право выдачи помянутымъ выше лицамъ женскаго пола лишь удостовѣреній въ томъ, что онѣ прослужили не менѣе полугода въ церковно-приходск. школахъ въ должности помощницъ учителей или учительницъ, для полученія ими, на основаніи сихъ удостовѣреній, установленныхъ свидѣтельствъ на званіе учительницъ начальн. училищъ.

Сообщая о вышеизложенномъ, *поп. Моск. у. о.* счелъ необходимымъ: 1) указать, что разъясненіе начальства учебн. округа, напечатанное въ циркулярѣ № 9 за 1892 г. и касающееся порядка выдачи удостовѣреній и свидѣтельствъ лицамъ, окончившимъ курсъ въ женск. гимназіяхъ и трехъ низшихъ классахъ гимназій, сохраняетъ свою силу и въ настоящее время и 2) предложить педагог. совѣтамъ назван. учебныхъ заведеній въ свидѣтельствахъ лицъ, не удовлетворяющихъ изложеннымъ въ вышеприведенномъ распоряженіи начальства округа условіямъ, дѣлать отмѣтку, что эти лица не пользуются правомъ полученія свидѣтельствъ на званіе учительницъ начальн. народн. училищъ безъ испытанія.

33. Об.-прокуроръ Св. Синода 26 іюля 1900 г. № 4761 сообщилъ м-у н. п., что на основаніи опредѣленія училищнаго при Св. Синодѣ совѣта отъ 28 марта—26 апр. 1900 г. № 297, утвержденнаго об.-прокуроромъ Св. Синода, училищн. совѣтомъ при Св. Синодѣ сообщенно епархіальн. училищн. совѣтамъ, что производившаяся до нынѣ сими совѣтами *выдача удостовѣреній* лицамъ женскаго пола, окончившимъ курсъ въ женскихъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ, въ томъ, что онѣ прослужили не менѣе полугода въ церковно-приходскихъ школахъ и школахъ грамоты въ должности помощницъ учителей или учительницъ, для полученія сихъ удостовѣреній, свидѣтельствъ на званіе учительницы начальн. народн. училища, безъ всякаго испытанія, впредь возлагается на уѣздныхъ и окружныхъ наблюдателей церковныхъ школъ. (Ц. учил. совѣта при Св. Синодѣ 24 іюня 1900 г. № 4069).

34. Привила для выдачи бывшимъ ученицамъ женск. гимназій и прогимназій свидѣтельствъ на званіе учительницъ начальн. училищъ, утв. поп. Вил. у. о. 17 мая 1897 г., на основаніи разрѣшенія м. н. п. 19 февр, 1897 г. за № 4616. 1) Лица женск. пола, получившія одобрительныя свидѣтельства объ окончаніи курса въ прогимназіяхъ, или низшихъ трехъ классахъ гимназій вѣдомства м-а н. п., а равно въ прогимназіяхъ, или въ четырехъ низшихъ классахъ 7-классныхъ институтовъ (кромѣ Николаевскихъ сиротскихъ) и гимназій, или же въ низшихъ двухъ классахъ 3-классныхъ институтовъ вѣдомства И. Маріи и желающія, на основаніи 2724 ст. XI т. ч. I. св. зак. и Высоч. повелѣнія 14 февраля 1881 г., для полученія свидѣтельства на званіе учительницы начальн. училища, исполнять, по достиженіи шестнадцатилѣтняго возраста, въ теченіе 6 м., обязанности помощницы учителя или учительницы, подаютъ прошенія о допущеніи ихъ къ исполненію этихъ обязанностей при какомъ-либо училищѣ тому директору н. у., въ вѣдѣніи коего хотятъ заняться практической подготовкой къ обученію. Прошенія эти, оплаченныя гербов. сборомъ, могутъ быть подаваемы только въ мѣсяцахъ маѣ, іюнѣ и іюлѣ.—2). Къ прошенію прилагаются свидѣтельства: а) метрическое о рожденіи и крещеніи, завѣренное консисторіею, б) о званіи и в) объ успѣшномъ окончаніи курса въ указанныхъ выше классахъ поименованныхъ въ § 1 заведеній.—3) Прежде допущенія просительницы къ исполненію обязаностей помощницы учителя или учительницы, ежели со времени ея выбытія изъ учебн. заведенія прошло болѣе 3 м., директоръ н. у. сносится съ подлежащими властями для опредѣленія нравственной и политической ея благонадежности.—4). Въ случаѣ полученія удовлетворительнаго отзыва о благонадежности просительницы, директоръ н. у. предоставляетъ ей исполнять обязанности помощницы учителя въ приходскомъ училищѣ или учительницы въ женской смѣнѣ или другомъ какомъ-либо правительственномъ женскомъ училищѣ (кромѣ воскресныхъ школъ) въ губернскомъ городѣ мѣстной губерніи, или же, если просительница живетъ не въ губернскомъ городѣ, въ одномъ изъ уѣздныхъ городовъ той же губерніи, въ которомъ имѣется уѣздное или городское училище, или гдѣ имѣетъ постоянное мѣстопребываніе инспекторъ

н. у., и о такомъ назначеніи сообщаетъ по принадлежности къ исполненію.— 5) При существованіи въ городѣ нѣсколькихъ приход. училищъ, женскихъ смѣнъ или другихъ женскихъ учебн. заведеній, директоръ н. у. для педагогической практики вышепоименованныхъ лицъ избираетъ не то училище, въ которомъ ощущается настоятельная надобность въ пособничествѣ учителю или учительницѣ, а училище, имѣющее опытную учительницу или опытнаго и, по возможности, семейнаго учителя, могущихъ показать примѣръ хорошаго веденія школьнаго дѣла и своими совѣтами и указаніями руководить свою неопытную помощницу.—6) Допущенная къ 6-мѣсячной практикѣ ведетъ свои занятія подъ ближайшимъ руководствомъ учителя или учительницы того училища, гдѣ она занимается, и подъ надзоромъ: въ губернскихъ городахъ—участковаго инспектора н. у., а внѣ губернскихъ городовъ—завѣдывающаго городск. училищемъ, или смотрителя уѣздн. училища, или постоянно живущаго въ городѣ инспектора н. у. Занятія кандидатки на званіе учительницы контролируются также директоромъ н. у. при посѣщеніи имъ тѣхъ училищъ, гдѣ означенное лицо практикуется.—7) Первое время, не менѣе мѣсяца по допущеніи къ исполненію обязанностей помощницы учителя или учительницы, практикантка посѣщаетъ уроки въ качествѣ простой слушательницы и только объ одномъ изъ прослушанныхъ ею въ теченіе недѣли уроковъ сотавляетъ подробный отчетъ, для чего учитель или учительница обязаны сообщить ей словесно предъ урокомъ планъ его и указать болѣе важные его моменты. Этотъ отчетъ, съ отзывомъ учителя или учительницы относительно его полноты и степени соотвѣтствія дѣйствительному ходу урока, представляется лицамъ, наблюдающимъ за занятіями практикантки.—8) Заблаговременно, приблизительно за недѣлю до приступленія практикантки къ самостоятельнымъ занятіямъ съ учащимися, учитель или учительница опредѣляютъ тотъ матеріалъ, который долженъ быть преподанъ ею учащимся на первыхъ урокахъ. Во 2-й мѣсяцъ своего пребыванія въ училищѣ практикантка даетъ не болѣе одного урока въ день: въ послѣдующіе же мѣсяцы число такихъ уроковъ увеличивается, но во всякомъ случаѣ не должно быть больше 12 въ недѣлю. Для нѣкоторыхъ изъ этихъ уроковъ (не больше, впрочемъ, одного въ недѣлю) она составляетъ предварительный планъ, который съ помѣткою учителя или учительницы о степени удовлетворительности его исполненія препровождается на разсмотрѣніе лицамъ, наблюдающимъ за занятіями практикантки. Кромѣ преподаванія уроковъ, практиканткѣ можетъ быть поручаемо исправленіе ученическихъ тетрадей, повтореніе уроковъ малоуспѣвающими и другія подобныя занятія.—9) Лица, которымъ поручено наблюденіе за ходомъ занятій практикантки, по мѣрѣ возможности, часто посѣщаютъ училище, при которомъ она занимается, просматриваютъ составленные ею планы уроковъ и дѣлаютъ свое объ нихъ заключеніе.—10) При концѣ 6-го мѣсяца занятій практикантки въ училищѣ ей назначаются пробные уроки въ присутствіи директора н. у. или участковаго инспектора или же смотрителя уѣздн. училища, или завѣдывающаго городск. училищемъ. — 11) Въ случаѣ удовлетворительнаго исхода пробныхъ уроковъ, лица, которымъ поручено наблюденіе за ходомъ занятій практикантки, сообщаютъ директору н. у. всѣ свѣдѣнія объ этихъ занятіяхъ, и директоръ, по разсмотрѣніи всѣхъ доставленныхъ ему данныхъ, ежели признаетъ педагогическую подготовку практикантки достаточной, выдаетъ ей въ томъ удостовѣреніе, которое она, вмѣстѣ съ другими своими документами, представляетъ: въ Вильнѣ—въ испытательный комитетъ при учебн. округѣ, а въ другихъ губернскихъ городахъ округа—въ педагог. совѣтъ мѣстной гимназіи, въ уѣздныхъ же городахъ—въ педагог. совѣтъ мѣстнаго уѣзднаго или городскаго училища, для выдачи ей, по взносѣ въ казну установленныхъ пошлинъ, въ размѣрѣ 3 р., свидѣтельства на званіе учительницы начальн. училища.

Форма свидѣтельства на званіе учительницы начальнаго училища.

Предъявительница сего такая-то (званіе, имя, отчество и фамилія), такого-то вѣроисповѣданія, такихъ-то лѣтъ, съ успѣхомъ окончившая курсъ такой-то прогимназіи (или такого-то класса такой-то женской гимназіи вѣдомства министерства народнаго просвѣщенія или учрежденій вѣдомства Импер. Маріи), какъ видно изъ выданнаго ей свидѣтельства отъ такого-то числа и года, за № такимъ-то, на основаніи ст. 2724 ч. 1 т. XI св. зак., исполняла съ надлежащимъ успѣхомъ въ теченіе 6-ти мѣсяцевъ въ такомъ-то училищѣ (названіе

мѣста, уѣзда, губерніи) обязанности помощницы учителя (или учительницы) и удостоена званія начальной учительницы.

Въ удостовѣреніе чего выдано ей настоящее свидѣтельство за надлежащимъ подписаніемъ и съ приложеніемъ казенной печати. (Годъ, мѣсяъ, число и мѣсто выдачи свидѣтельства и исходящій №).

Пошлины по сему свидѣтельству, три руб., внесены въ такое-то казначейство (тогда-то, годъ, мѣсяцъ и число) подъ квитанцію №

35. *По вопросу о порядкѣ выдачи окончившимъ курсъ въ женск. прогимназіяхъ и въ трехъ низшихъ классахъ женск. гимназій удостовѣреній въ успѣшности ихъ практическихъ занятій и свидѣтельствъ на званіе начальн. учительницъ, поп. З. Сиб. у. о.* 11 сент. 1886 г., № 2299, предложилъ лицамъ и педагог. совѣтамъ, которыми выдаются указанныя выше удостовѣренія, тщательно наблюдать какъ за тѣмъ, чтобы допускались къ исполненію обязанностей помощницъ учителя или учительницы только лица, достигшія 16-лѣтняго возраста, такъ и за успѣшностью ихъ занятій, и выдавать эти удостовѣренія съ особенною осторожностью, показывая въ нихъ точно: 1) съ какого дня по какой день предъявительница исполняла обязанности; 2) по какимъ предметамъ она преподавала; 3) сколько уроковъ ей слѣдовало дать за все время практики и сколько изъ нихъ она пропустила, съ указаніемъ причинъ этихъ пропусковъ; 4) съ какимъ усердіемъ она исполняла свои обязанности; 5) какія она обнаружила педагогическія способности; 6) въ какой степени она усвоила себѣ важнѣйшіе педагогическіе и дидактическіе пріемы, и 7) какихъ успѣховъ она достигла своею дѣятельностью, съ указаніемъ числа учащихся, успѣвавшихъ по предметамъ, которые она преподавала. Педагогическіе же совѣты, имѣющіе право выдавать свидѣтельства на званіе начальн. учительницъ, должны требовать отъ лицъ, ищущихъ таковаго званія по окончаніи курса въ женск. прогимназіи или въ низшихъ трехъ классахъ гимназіи, представленія, вмѣстѣ съ другими документами, и объясненныхъ въ этомъ предписаніи удостовѣреній объ успѣшности ихъ практическихъ занятій. Затѣмъ въ концѣ каждаго полугодія предложено доносить о тѣхъ воспитанницахъ женск. гимназій или прогимназій, которыя практиковались въ находящихся подъ Вашимъ наблюденіемъ учебн. заведеніяхъ въ теченіе истекшаго полугодія и представлять копіи съ выданныхъ имъ удостовѣреній.

36. *Въ дополненіе* къ циркуляру о порядкѣ выдачи окончившимъ курсъ въ женск. прогимназіяхъ и въ трехъ низшихъ классахъ женск. гимназій удостовѣреній въ успѣшности ихъ практическихъ занятій и свидѣтельствъ на званіе начальн. учительницъ, поп. З. Сиб. у. о. 23 іюня 1887 г., № 1309, разъяснилъ директорамъ училищъ и предсѣдателямъ педагог. совѣтовъ женск. гимназій и прогимназій нижеслѣдующее: 1) въ мужскихъ и женскихъ начальн. училищахъ и въ приготовительныхъ классахъ женск. средн. учебн. заведеній никакихъ особыхъ курсовъ для практикующихся дѣвицъ не полагается; 2) ученицы, окончившія курсъ въ женск. прогимназіяхъ и въ трехъ низшихъ классахъ женск. гимназій, допускаются къ практическимъ занятіямъ въ вышеупомянутыхъ учебн. заведеніяхъ только въ качествѣ помощницъ учителя или учительницы; 3) такъ какъ при начальн. училищахъ и при приготовительныхъ классахъ женск. средн. учебн. заведеній полагается не болѣе двухъ помощницъ учителя или учительницы, то и къ практическимъ занятіямъ въ этихъ заведеніяхъ, въ качествѣ помощницъ, одновременно можетъ быть допущена одна или не болѣе двухъ дѣвицъ; 4) чтобы не нарушать правильнаго хода учебн. вѣла въ означенныхъ заведеніяхъ, дѣвицы должны быть допускаемы къ практическимъ занятіямъ не въ срединѣ, а въ началѣ учебн. полугодія и оканчивать практику въ концѣ полугодія; 5) каждая дѣвица допускается къ практическимъ занятіямъ только съ начала того учебн. полугодія, которое слѣдуетъ за истеченіемъ ей 16-лѣтняго возраста.

37. *Поп. З. Сиб. у. о.* 27 февр. 1895 г. № 602 предложилъ директорамъ и инспектору н. у. Семирѣч. обл., чтобы къ представляемымъ имъ на утвержденіе удостовѣреніямъ о педагогической практикѣ ученицъ женск. гимназій и прогимназій для полученія званія начальн. учительницъ были непремѣнно прилагаемы *метрическія свидѣтельства* о рожденіи или же засвидѣтельствованныя съ нихъ копіи.

38. *Начальство Моск. у. о.* разъяснило, что *педагог. совѣты городскихъ, по положю. 1872 г., училищъ имѣютъ право выдавать свидѣтельства на званіе на-*

чальной учительницы лицамъ, окончившимъ курсъ женской прогимназіи и, послѣ шестимѣсячной практики въ должности учительскихъ помощницъ при начальн. училищахъ, представившимъ удостовѣренія отъ подлежащихъ инспекторовъ н. у. о достаточной опытности ихъ въ дѣлѣ начальн. обученія.

39. *Поп. Хар. у. о. 1 дек. 1894 г. предложилъ предсѣдателямъ педагог. совѣтовъ женск. гимназій и прогимназій*: 1) не возбуждать ходатайствъ о допущеніи къ исполненію обязанностей помощницы учительницы въ приготовительномъ классѣ тѣхъ изъ окончившихъ курсъ прогимназіи или третьяго класса гимназіи, которыя въ свидѣтельствахъ объ окончаніи курса будутъ имѣть отмѣтки ниже четырехъ по предметамъ, входящимъ въ составъ полнаго испытанія на званіе учителя или учительницы начальн. народн. училища, равно какъ и о выдачѣ таковымъ свидѣтельствъ на это званіе; 2) принять мѣры, чтобы лица, желающія исполнять обязанности помощницы учительницы, въ видахъ полученія свидѣтельства на званіе учительницы начальн. народн. училища, приступали къ нимъ по возможности съ самаго начала учебн. года и исполняли ихъ никакъ не менѣе полугода въ теченіе учебн. времени, а по возможности и цѣлый учебн. годъ; 3) наблюдать, чтобы въ учебн. заведеніи число помощницъ учительницы было ограничиваемо дѣйствительной потребностью, соразмѣрно числу отдѣленій и учащихся въ нихъ, и чтобы за исполненіемъ ими служебныхъ обязанностей былъ установленъ надлежащій надзоръ со стороны вашей, начальницы заведенія и учительницы приготовительнаго класса, причемъ дѣятельность помощницъ учительницы не должна оставаться безъ руководственныхъ указаній; 4) къ представленіямъ о разрѣшеніи на допущеніе вышеупомянутыхъ лицъ къ занятіямъ и о выдачѣ имъ свидѣтельствъ прилагать всѣ требуемые закономъ документы (о званіи, о рожденіи и крещеніи, объ образованіи и о политической благонадежности и нравственныхъ качествахъ), сообщая въ первомъ случаѣ свѣдѣніе о томъ, сколько лицъ уже допущено къ занятіямъ въ качествѣ помощницъ учительницы; 5) установленныя циркуляромъ м. н. п. 5 февр. 1883 г. „удостовѣренія“ выдавать непремѣнно по прилагаемой при семъ формѣ съ устраненіемъ указанныхъ недостатковъ, и 6) тѣ пункты сего предложенія, которые относятся къ учащимся, имъ объявить. Было бы также желательно, въ видахъ сокращенія переписки, чтобы лица, желающія получить свидѣтельства на званіе учительницы начальн. народн. училища, на основаніи ст. XLV полож. о женск. гимназ. и прог. м-а н. п., не сами лично обращались съ ходатайствами о семъ въ управленіе округа, а чрезъ посредство тѣхъ учрежденій и лицъ, отъ которыхъ получали удостовѣреніе объ успѣшномъ выполненіи практическихъ занятій, представляя имъ прошенія и необходимые документы. При этомъ объяснено, что 2) о всякомъ допущеніи окончившихъ курсъ прогимназіи или третьяго класса гимназіи къ занятіямъ въ приготовительномъ классѣ прогимназіи въ качествѣ помощницы учительницы, предсѣдатели педагог. совѣтовъ прогимназій обязаны увѣдомлять мѣстнаго инспектора н. у., согласно съ разъясненіемъ м. н. п. 6 іюня 1883 г.

Удостовѣреніе.

Педагогическій совѣтъ . . . . женской гимназіи (или прогимназіи), согласно постановленію своему (число, мѣсяцъ и годъ) симъ удостовѣряетъ, что окончившая въ . . . . . году курсъ . . . . класса . . . . . женской гимназіи (или прогимназіи) дочь (званіе отца), дѣвица (или жена), вдова (званіе мужа) . . . . . (имя, отчество и фамилія) . . . . вѣроисповѣданія, имѣющая нынѣ отъ роду . . . лѣтъ, допущенная съ разрѣшенія попечителя Харьковскаго учебнаго округа отъ . . . . 189 г. за № . . . . . къ исполненію обязанности помощницы учительницы приготовительнаго класса . . . . гимназіи (или прогимназіи), исполняла эти обязанности съ надлежащимъ успѣхомъ въ періодъ времени съ . . . . 189 г. по . . . . 189 г., относясь къ нимъ вполнѣ добросовѣстно. Посему, на основаніи примѣчанія 2 къ ст. 9 правилъ о спеціальныхъ испытаніяхъ на званія учителя и учительницы начальныхъ училищъ 20 мар. 1896 г. и ст. XLV Высочайше утвержденнаго 24 мая 1870 г. положенія о женскихъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ министерства народнаго просвѣщенія, означенная . . . . . . имѣетъ право на полученіе безъ всякаго испытанія свидѣ-

тельства на званіе учительницы начальнаго народнаго училища. Г. . . . . 189 г.

Предсѣдатель совѣта . Преподаватели и
Начальница Преподавательницы
Законоучитель
Секретарь совѣта
Печать.

Примѣчаніе 1. Кромѣ предсѣдателя, начальницы, законоучителя и секретаря педагог. совѣта удостовѣреніе должно быть подписано если не всѣми членами совѣта, присутствовавшими въ засѣданіи, то по крайней мѣрѣ тѣми изъ преподавателей и преподавательницъ, которые преподаютъ предметы, входящіе въ составъ полнаго испытанія, а также учительницами приготовительнаго класса, присутствіе коихъ въ засѣданіи на этотъ разъ обязательно.

Примѣчаніе 2. Тѣ удостовѣренія, которыя выдаются педагогич. совѣтами прогимназій, должны имѣть слѣдующую подпись мѣстнаго инспектора н. у.:

Съ мнѣніемъ педагогическаго совѣта . . . . прогимназіи, изложеннымъ въ постановленіи отъ . . . . 189 г. согласенъ. Г. . . . . 189 г.

Инспекторъ народныхъ училищъ . . . . уѣзда . . . . губерніи №№

Печать.

40. *Поп. Хар. у. о. 1 дек. 1894 г. предложилъ директорамъ н. у.* сдѣлать распоряженіе, чтобы: 1) *инспекторы н. у.*: а) не допускали къ исполненію обязанностей помощницы учителя или учительницы въ подвѣдомственныхъ имъ училищахъ тѣхъ изъ окончившихъ курсъ прогимназіи или третьяго класса гимназіи, которые въ свидѣтельствахъ объ окончаніи курса будутъ имѣть отмѣтки ниже 4-хъ по предметамъ, входящимъ въ составъ полнаго испытанія на званіе учителя или учительницы начальн. народн. училища, и о выдачѣ имъ свидѣтельства на это званіе ходатайствъ не возбуждали; б) приняли мѣры къ тому, чтобы лица, желающія исполнять обязанности помощницы учителя или учительницы начальн. народн. училища, приступали къ нимъ по возможности съ самаго начала учебн. года въ народн. училищахъ и исполняли ихъ никакъ не менѣе полугода въ теченіе учебн. времени, а по возможности и цѣлый учебн. годъ; в) наблюдали, чтобы въ однихъ и тѣхъ же училищахъ не было стеченія значительнаго числа лицъ, допущенныхъ къ практическимъ занятіямъ, и чтобы за исполненіемъ ими служебныхъ обязанностей былъ установленъ надлежащій надзоръ со стороны учителя или учительницы, причемъ дѣятельность помощницъ учительницъ не должна оставаться безъ руководственныхъ указаній; г) при допущеніи вышеупомянутыхъ лицъ къ занятіямъ неуклонно требовали представленія установленныхъ закономъ документовъ (о званіи, рожденіи и крещеніи и образованіи) и предварительно допущенія входили въ сношеніе съ начальникомъ той губерніи, въ коей проживаетъ просительница, относительно ея нравственныхъ качествъ и политической благонадежности, а также прилагали всѣ установленные закономъ документы къ представленіямъ о выдачѣ свидѣтельствъ на званіе учительницы начальн. народн. училища; д) установленныя циркуляромъ м-а н. п. 5 февр. 1883 г. „удостовѣренія" выдавали непремѣнно по прилагаемой при семъ формѣ съ устраненіемъ вышеуказанныхъ недостатковъ и е) приняли къ руководству указанія м-а н. п. отъ 6 іюня 1883 г., и 2) чтобы начальники тѣхъ мужскихъ учебн. заведеній, которымъ на основаніи правилъ 15 мая 1870 г. предоставлено право производить испытанія на учительскія званія, а) не выдавали свидѣтельствъ на званіе учительницы начальн. народн. училища тѣмъ изъ окончившихъ курсъ прогимназіи или третьяго класса гимназіи, которыя въ свидѣтельствахъ объ окончаніи курса будуъ имѣть отмѣтки ниже четырехъ по предметамъ, входящимъ въ составъ полнаго испытанія на званіе учительницы или учителя начальн. народн. училища; б) при выдачѣ свидѣтельствъ на званіе учительницы начальн. народн. училища лицамъ, того заслуживающимъ, неуклонно требовали представленія всѣхъ требуемыхъ закономъ документовъ; в) предварительно выдачи свидѣтельствъ сносились съ начальникомъ той губерніи, въ коей проживаетъ просительница, о ея нравственныхъ качествахъ и

политической благонадежности, и г) свидѣтельства на званіе учительницы выдавали непремѣнно по прилагаемой формѣ. Было бы также желательно, въ видахъ сокращенія переписки, чтобы лица, желающія получить свидѣтельство на званіе учительницы начальн. народн. училища на основаніи ст. XLV полож. о женск. гимн. и прогимн. м-а н. п. не сами лично обращались съ ходатайствами о семъ въ управленіе округа, а чрезъ посредство тѣхъ учрежденій и лицъ, отъ которыхъ получили „удостовѣреніе" объ успѣшномъ выполненіи практическихъ занятій, представляя имъ прошенія и необходимые документы.

Удостовѣреніе.

№..........

На основаніи циркулярнаго предложенія министерства народнаго просвѣщенія отъ 17 февраля 1881 г. симъ удостовѣряю, что окончившая въ . . . . . году курсъ . . . . класса . . . . . женской гимназіи (или прогимназіи) дочь (званіе отца), дѣвица (или жена), вдова (званіе мужа) . . . . (имя, отчество и фамилія) . . . . вѣроисповѣданія, имѣющая нынѣ отъ роду . . . . лѣтъ, допущенная мною отъ . . . . . 189 г. за № . . . . къ исполненію обязанностей помощницы учителя (или учительницы) . . . . училища (точное наименованіе училища) . . . . уѣзда . . . . . . губерніи исполняла эти обязанности съ надлежащимъ успѣхомъ въ періодъ времени съ . . . . 189 г. по . . . . 189 г., относясь къ нимъ вполнѣ добросовѣстно.

Посему, на основаніи примѣчанія 2 къ ст. 9 правилъ о спеціальныхъ испытаніяхъ на званія учителя и учительницы начальныхъ училищъ 20 марта 1896 г. и ст. XLV Высочайше утвержденнаго 24 мая 1870 г. положенія о женскихъ гимназіяхъ, означенная . . . . имѣетъ право на полученіе безъ всякаго испытанія свидѣтельства на званіе учительницы начальнаго народнаго училища . . . . 189 г.

Инспекторъ народныхъ училищъ
. . . . . . уѣзд. . . . . . . губерніи.

Печать. №№

Свидѣтельство.

№..........

Предъявительница сего, дочь (званіе отца), дѣвица (или жена), вдова (званіе мужа) . . . . (имя, отчество и фамилія) . . . . лѣтъ, ... вѣроисповѣданія, какъ имѣющая одобрительное свидѣтельство объ окончаніи курса . . . . . класса . . . . . . гимназіи (или прогимназіи) и съ успѣхомъ исполнявшая обязанности помощницы учителя (или учительницы) въ приготовительномъ классѣ . . . . гимназіи (или прогимназіи) (или въ такомъ-то начальномъ училищѣ) въ періодъ времени съ . . . . 189 г. по . . . . . . 189 г., на основаніи примѣч. 2 къ ст. 9 правилъ о спеціальныхъ испытаніяхъ на званія учителя и учительницы начальныхъ училищъ 20 марта 1896 г. и ст. XLV Высочайше утвержденнаго положенія о женскихъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ министерства народнаго просвѣщенія, удостоена званія учительницы начальнаго народнаго училища. Въ удостовѣреніе сего дано ей . . . . настоящее свидѣтельство за надлежащимъ подписаніемъ и съ приложеніемъ печати (такого-то учебнаго заведенія), Г. . . . . 189 г.

Предсѣдатель педагогическаго совѣта (директоръ, инспекторъ, учитель-инспекторъ или штатн. смотритель).

Законоучитель.

Члены педагог. совѣта } Подписи тѣхъ преподавателей, предметы преподаванія коихъ входятъ въ составъ испытанія.

Печать. Секретарь совѣта.

Три рубля взысканы.

Письмоводитель.

41. *Ц. поп. Хар. у. о. 1 дек. 19784 г директорамъ гимназій, прогимназій и реальн. училищъ и инспекторамъ прогимназій.* Предложивъ педагог. совѣтамъ женск. гимназій и прогимназій и инспекторамъ н. у. не допускать къ исполненію обязанностей помощницы учительницы или учителя тѣхъ изъ окончившихъ курсъ прогимназіи или третьяго класса гимназіи, которыя по предметамъ, входящихъ въ составъ полнаго испытанія на званіе учителя или учительницы начальн. народн. училища, имѣютъ въ выданныхъ имъ свидѣтельствахъ отмѣтки ниже четырехъ, поп. проситъ означенныхъ лицъ: 1) вышеупомянутымъ лицамъ свидѣтельствъ на званіе учительницы начальн. народн. училища не выдавать, равно какъ и тѣмъ, кои хотя и имѣютъ отмѣтки не ниже четырехъ (4), но представятъ удостовѣреніе педагог. совѣта прогимназіи объ успѣшномъ исполненіи обязанностей помощницы учительницы безъ установленной предложеніемъ м-а н. п. 5 февр. 1883 г. подписи мѣстнаго инспектора н. у.; 2) при выдачѣ свидѣтельствъ наблюдать, чтобы просительницами были представлены всѣ требуемые закономъ документы; 3) предварительно выдачи свидѣтельства непремѣнно входить въ сношеніе съ начальникомъ той губерніи, въ коей проживаетъ просительница, относительно ея нравственныхъ качествъ и благонадежности, и 4) свидѣтельства на званіе учительницы начальн. народн. училища выдавать по прилагаемой при семъ формѣ. Форма свидѣтельства одинакова съ формой свидѣтельства, помѣщенной выше.

Программы испытанія на званіе учителя и учительницы начальн. училищъ, изданныя испытательнымъ комитетомъ, состоящимъ при управленіи Казанскаго учебн. окр. (Въ 4-омъ изданіи 1903 г.).

Программа по Зак. Божію.

А. Молитвы. 1) Во имя Отца и Сына и Св. Духа;—2) молитва мытаря;—3) молитва Господу І. Христу;—4) „Слава Тебѣ, Боже нашъ"...;—5) „Царю Небесный"...;—6) „Святый Боже"...;—7) „Слава Отцу"...;—8) „Пресвятая Троице"...;—9) „Отче нашъ"...;—10) утренняя: „Къ Тебѣ, Владыко, человѣколюбче"...—11) Ангелу Хранителю;—12) пѣснь Пресвятой Богородицы;—13) тропарь Креста и молитва за Царя и Отечество;—14) молитва предъ ученіемъ и послѣ ученія;—15) предъ принятіемъ пищи и послѣ принятія пищи;—16) „Милосердія двери"...;—17) молитва вечерняя: „Господи, Боже нашъ"...;—18) „Достойно есть"...; и 19) молитва предъ причащеніемъ: „Вѣрую, Господи"... *Руководства и пособія:* а) Часословъ учебный; б) Молитвы, заповѣди и символъ вѣры съ объясненіемъ прот. *Д. Соколова;* в) Переводъ на русскій языкъ самыхъ употребительныхъ молитвъ, съ объясненіемъ отдѣльныхъ словъ и выраженій и изъяснительнымъ изложеніемъ цѣлаго состава и каждой молитвы, прот. *М. Чемены.*

Б. Священная исторія Ветх. Завѣта. 1. Сотвореніе міра. Сотвореніе человѣка, первоначальное жилище его на землѣ и блаженная жизнь въ раю. Грѣхопаденіе. Слѣдствія грѣха, наказанія за него и обѣтованіе о Спасителѣ.—**2.** Каинъ и Авель. Потомки Каина и Сиѳа. Смѣшеніе племенъ. Всемірный потопъ.—**3.** Жертвоприношеніе Ноя послѣ потопа; непочтеніе Хама къ отцу, пророчество Ноя о судьбѣ сыновей его. Столпотвореніе Вавилонское и разсѣяніе людей. Появленіе идолопоклонства.—**4.** Призваніе Авраама, переселеніе его въ землю Ханаанскую и разлученіе съ Лотомъ. Освобожденіе Лота изъ плѣна. Мельхиседекъ. Агарь и Измаилъ. Завѣтъ Божій съ Авраамомъ.—**5.** Явленіе Бога Аврааму у дуба Мамврійскаго. Казнь Содома и Гоморры. Рожденіе Исаака и принесеніе его въ жертву. Женитьба Исаака и дѣти его Исавъ и Іаковъ. Видѣніе Іаковомъ лѣстницы. Жизнь его у Лавана. Возвращеніе Іакова къ отцу.—**6.** Дѣти Іакова; продажа Іосифа братьями. Жизнь Іосифа въ Египтѣ и слава его при дворѣ Фараона. Первое и второе свиданіе его съ братьями. Переселеніе Іакова въ Египетъ. Благословеніе Іаковомъ дѣтей. Многострадальный Іовъ.—**7.** Состояніе евреевъ въ Египтѣ по смерти Іосифа. Рожденіе и воспитаніе Моисея и удаленіе его изъ Египта. Призваніе Моисея. Освобожденіе евреевъ отъ рабства Египетскаго. Пасха. Выходъ евреевъ изъ Египта. Путешествіе евреевъ до Синая.—**8.** Синайское законодательство. Нарушеніе завѣта съ Богомъ и возстановленіе его. Скинія. Священныя лица, времена и дѣйствія. Осужденіе евреевъ на сорокалѣтнее странствованіе. Чудесный жезлъ Аароновъ. Мѣдный змій.

Кончина Аарона. Послѣднія распоряженія и смерть Моисея.—9. Вступленіе евреевъ въ обѣтованную землю подъ предводительствомъ Іисуса Навина. Завоеваніе и раздѣленіе земли обѣтованной.—10. Состояніе евреевъ во времена Судей. Гедеонъ, Іефѳай, Самсонъ, первосвященникъ Илій и пророкъ Самуилъ.—11. Избраніе, по Божію указанію, и помазаніе Саула на царство. Преслушаніе Сауломъ воли Божіей и отверженіе его Богомъ. Предназначеніе Давида въ царя народа Божія и его возвышеніе. Преслѣдованіе Давида Сауломъ. Смерть Саула.—12. Воцареніе Давида; расширеніе при немъ царства еврейскаго; дѣла благочестія его; его псалмы; покаяніе его въ своихъ прегрѣшеніяхъ. Бѣдствія въ царствованіе Давида.—13. Помазаніе на царство Соломона. Мудрость Соломона. Построеніе и освященіе храма Іерусалимскаго, слава Соломона; его нравственное паденіе и раскаяніе; нестроенія въ послѣдніе годы его царствованія.—14. Раздѣленіе еврейск. царства на Іудейское и Израильское. Краткій обзоръ исторіи этихъ царствъ. Понятіе о пророкахъ.—15. Пророки Израильск. царства: Илія, Елисей и Іона. — 16. Пророки царства Іудейскаго: Исаія, Іеремія и Іезекіиль.—17. Состояніе Іудеевъ въ плѣну Вавилонскомъ. Пророкъ Даніилъ и друзья его: Ананія, Мисаилъ и Азарія. Гордость Навуходоносора и наказаніе Божіе. Погибель царя Валтасара и паденіе Вавилонск. царства.—18. Возвращеніе Іудеевъ изъ плѣна. Построеніе второго храма на мѣстѣ разрушеннаго Вавилонянами. Труды Ездры и Нееміи. Исторія Есѳири и Мардохея.—19. Александръ Македонскій въ Іерусалимѣ. Построеніе Самарійскаго храма. Переводъ Св. Писанія на греческій языкъ. Гоненіе Антіоха Епифана. Освобожденіе Іудеевъ отъ Сирійскаго плѣна. Подвиги Маттаѳіи; правленіе Маккавеевъ.—20. Царь Иродъ. Ожиданіе пришествія Мессіи. Религіозныя секты у евреевъ предъ пришествіемъ Спасителя.

В. Священная исторія Нов. Завѣта. 1. Рождество и введеніе во храмъ Богоматери. Предсказаніе Архангела о рожденіи Предтечи. Благовѣщеніе Пресвятой Дѣвы Маріи. Посѣщеніе Пресв. Дѣвою Елисаветы. Рождество Іоанна Предтечи.—2. Рождество Христово. Поклоненіе пастырей и обрѣзаніе Господне. Поклоненіе волхвовъ. Срѣтеніе Христа во храмѣ. Бѣгство св. семейства въ Египетъ; избіеніе Виѳлеемскихъ младенцевъ; возвращеніе св. семейства въ Назаретъ. Отрокъ Іисусъ во храмѣ.—3. Проповѣдь Іоанна Предтечи въ пустынѣ. Крещеніе І. Христа. Искушеніе І. Христа діаволомъ въ пустынѣ. Первое чудо Христа на бракѣ въ г. Канѣ.—4. Изгнаніе торгующихъ изъ храма. Бесѣда І. Христа съ Никодимомъ. Бесѣда его съ Самарянкою. Чудесный ловъ рыбы въ Галилейскомъ озерѣ. Исцѣленіе разслабленнаго въ Капернаумѣ. Исцѣленіе разслабленнаго при овчей купели.—5. Избраніе двѣнадцати апостоловъ. Нагорная проповѣдь І. Христа; ученіе о путяхъ блаженства; объясненіе заповѣдей; о милостынѣ, постѣ и молитвѣ.—6. Исцѣленіе слуги сотника въ Капернаумѣ и воскрешеніе сына вдовы Наинской. Прощеніе грѣшницы въ домѣ Симона фарисея.—7. Притчи: о сѣятелѣ, о зернѣ горчичномъ, о пшеницѣ и плевелахъ.—8. Укрощеніе бури на Галилейскомъ озерѣ и исцѣленіе Гадаринскаго бѣсноватаго. Исцѣленіе женщины, страдавшей кровотеченіемъ и воскрешеніе дочери Іаира. Мученическая кончина Іоанна Предтечи.—9. Чудесное насыщеніе 5000 человѣкъ пятью хлѣбами. Хожденіе І. Христа по водамъ и бесѣда Его въ Капернаумской синагогѣ о таинствѣ причащенія.—10. Исцѣленіе бѣсноватой дочери хананеянки. Исповѣданіе Петра и предсказаніе Господа Іисуса объ ожидающихъ Его страданіяхъ, смерти и воскресеніи въ Іерусалимѣ. Преображеніе Христово. Исцѣленіе бѣсноватаго глухо-нѣмого отрока. — 11. Чудесное полученіе монеты для уплаты дани на храмъ. Ученіе Христа о смиреніи, о судѣ церковномъ и о прощеніи обидъ. Притча о милосердномъ царѣ и безжалостномъ заимодавцѣ. Притча о милосердномъ Самарянинѣ. Посѣщеніе Марѳы и Маріи Господомъ Іисусомъ. Дарованіе молитвы І. Христомъ. Молитва Господня.—12. Прощеніе І. Христомъ грѣшницы, приведенной фарисеями. Исцѣленіе слѣпорожденнаго.—13. Притчи: о любостяжательномъ богачѣ, о расточномъ сынѣ, о богатомъ и Лазарѣ и о мытарѣ и фарисеѣ.—14. Исцѣленіе десяти прокаженныхъ. Благословеніе дѣтей. Указаніе богатому юношѣ совершеннѣйшаго пути ко спасенію.—15. Извѣстіе о болѣзни Лазаря и отшествіе Христа въ Іудею. Воскрешеніе Лазаря.—16. Торжественный входъ І. Христа въ Іерусалимъ. Проклятое смоковницы и изгнаніе изъ храма торжниковъ. Отвѣтъ Іисуса Христа архіереямъ и старцамъ. Притчи Христовы о непослушномъ сынѣ и раскаявшемся, о злыхъ виноградаряхъ и о брачномъ пирѣ царскаго сына. — 17. Отвѣты І. Христа на лукавые вопросы фарисеямъ—о дани Кесарю, саддукеямъ о воскресеніи мертвыхъ и законнику о главныхъ заповѣдяхъ. Похвала усердію вдовицы.—18. Притча І. Христа о

десяти дѣвахъ и о талантахъ. Изображеніе страшнаго суда. Вечеря въ домѣ Симона; предательство Іуды.—19. Умовеніе ногъ и Тайная вечеря. Прощальная бесѣда І. Христа съ учениками. Молитва І. Христа въ саду Геѳсиманскомъ и взятіе его воинами.—20. І. Христосъ на судѣ у Анны и Каіафы; отреченіе и раскаяніе Петра. Погибель Іуды. І. Христосъ на судѣ у Пилата и Ирода. Бичеваніе Его и осужденіе на смерть. Распятіе, и крестныя страданія, смерть и погребеніе І. Христа.—21. Воскресеніе І. Христа. Явленіе воскрешаго Христа. Вознесеніе Господне. *Учебники:* Священ. исторія Ветхаго и Новаго Завѣта, прот. *Д. Соколова.*

Г. Христіанскій православн. катехизисъ. 1. Необходимость каждому христіанину, для спасенія, знанія христіанскаго ученія, вѣры, молитвы и добрыхъ дѣлъ. Источники христіанскаго ученія: Св. преданіе и св. Писаніе. Число свящ. книгъ В. и Н. Завѣта. Понятіе о Библіи. Раздѣленіе катехизическаго ученія на три части.—2. О символѣ вѣры вообще. Гдѣ и когда онъ составленъ. Раздѣленіе символа вѣры. О первомъ и второмъ членахъ символа вѣры.—3 О третьемъ и о четвертомъ членахъ.—4. О пятомъ и шестомъ членахъ.—5. О седьмомъ и восьмомъ членахъ.—6. О девятомъ и десятомъ членахъ.—7. О крещеніи и мvропомазаніи.—8. О причащеніи и покаяніи.—9. О священствѣ, бракѣ и елеосвященіи.—10. Объ одиннадцатомъ и двѣнадцатомъ членахъ.—11. О молитвѣ вообще и о молитвѣ церковной. О молитвѣ Господней и раздѣленіи ея на части.—12. О призываніи, первомъ и второмъ прошеніяхъ молитвы Господней.—13. О третьемъ и четвертомъ прошеніяхъ.—14. О пятомъ, шестомъ. седьмомъ прошеніяхъ и славословіи.—15. О краткихъ молитвахъ и молитвенныхъ знаменіяхъ.—16. О заповѣдяхъ Божіихъ: предварительныя понятія. О первой заповѣди.—17. О второй и третьей заповѣдяхъ.—18. О четвертой заповѣди.—19. О пятой заповѣди.—20. О шестой и седьмой заповѣдяхъ.—21. О восьмой, девятой и десятой заповѣдяхъ. *Учебникъ:* „Начатки христіанскаго православнаго ученія".

Д. Ученіе о Богослуженіи. 1. Понятіе о Богослуженіи и лицахъ совершающихъ его.—2. Понятіе о храмѣ, внѣшнемъ его видѣ и внутреннемъ расположеніи его частей.—3. О священныхъ сосудахъ и одеждахъ.—4. Обряды, наиболѣе употребительные при Богослуженіи. Церковное значеніе каждаго дня въ недѣлѣ.—5. Число церковныхъ службъ. Время ихъ совершенія. Духовное значеніи церковныхъ службъ. Вечернія службы.—6. Всенощное бдѣніе. Богослужебные часы.—7. Литургія: понятіе о ней, три части литургіи и указаніе времени ихъ совершенія. Объясненіе литургіи св. Іоанна Златоустаго. Проскомидія.—8. Литургія оглашенныхъ: начало ея и великая ектенія; антифоны, малый входъ и Трисвятое; чтеніе Апостола и Евангелія; общія молитвы за членовъ церкви и выходъ оглашенныхъ. Воспоминанія изъ жизни І. Христа, соединенныя съ этою частью литургіи.—9. Литургія вѣрныхъ: понятіе о ней, великій входъ, приготовленіе вѣрныхъ къ достойному присутствованію въ храмѣ при совершеніи св. таинства; совершенія таинства евхаристіи; воспоминаніе членовъ церкви небесной и земной. — 10. Приготовленіе вѣрныхъ къ причащенію. Причащеніе вѣрныхъ. Благодареніе за причащеніе и напутствіе вѣрныхъ на выходъ изъ храма.—11. Понятіе о праздникахъ и постахъ. Важнѣйшія особенности Богослуженія въ нѣкоторые изъ праздниковъ. Воздвиженіе Креста Господня. Рождество Христово. Крещеніе Господне. Входъ Господа въ Іерусалимъ.—12. Пасха. Пасхальная литургія. Пятидесятница, Молебны. — 13. Великопостное Богослуженіе. Молитва св. Ефрема Сирина. Особенности великопостнаго Богослуженія. Часы. Литургія преждеосвященныхъ Даровъ.—14. Особенности Богослуженія страстной седьмицы.—15. Важнѣйшія обряды при совершеніи таинствъ: крещенія и мvропомазанія, покаянія, священства, брака и елеосвященія.—16. Обряды погребенія умершихъ. Дни поминовенія умершихъ. *Учебники:* Краткая церковная исторія съ ученіемъ о Богослуженіи, прот. *А. Свирѣлина.* Краткое ученіе о Богослуженіи въ объемѣ курса городскихъ и двухклассныхъ начальн. училищъ, прот. *Д. Соколова.*

Е. Церковная исторія. 1. Сошествіе Св. Духа на апостоловъ. Проповѣдь апостоловъ въ Іерусалимѣ. Жизнь первыхъ христіанъ.—2. Гоненіе на синедріона. Убіеніе архидіакона Стефана. Крещеніе самарянъ, евнуха и Корнилія сотника.—3. Обращеніе Савла. Основаніе церкви въ Антіохіи. Апостольскій соборъ въ Іерусалимѣ.—4. Благовѣстническіе труды апостоловъ Павла, Петра, Іоанна Богослова, Андрея Первозваннаго и Іакова Праведнаго.—5. Разрушеніе Іерусалима.—6. Важнѣйшія гоненія на христіанъ отъ язычниковъ.—7. Константинъ Великій и его дѣйствія на пользу церкви. Юліанъ Отступникъ.—8. Краткая

исторія вселенскихъ соборовъ.—**9.** Отпаденіе Западной церкви отъ единства съ Восточною. Образованіе протестанства.—**10.** Благовѣстническіе труды св. Кирила и Меѳодія.—**11.** Крещеніе княгини Ольги и князя Владиміра и постепенное распространеніе христіанства по всей Россіи.—**12.** Кіево-Печерская лавра.—**13.** Свв. митрополиты: Петръ, Алексій, Іона и Филиппъ.—**14.** Троице-Сергіевская лавра.—**15.** Патріархи: Іовъ, Гермогенъ, Филаретъ.—**16.** Патріархъ Никонъ.—**17.** Объ исправленіи богослужебныхъ книгъ и появленіи раскола въ Русской церкви.—**18.** Учрежденіе Св. Синода.—**19.** Церковная унія и ея уничтоженіе. *Учебники:* Краткая церковная исторія по программѣ городскихъ училищъ. прот. *П. Смирнова.* Краткая церковная исторія съ ученіемъ о Богослуженіи для 3-го класса городскихъ училищъ, прот. *А. Свирѣлина.*

Церковно-славянскій языкъ.

По церковно-славянскому языку, кромѣ „Книги для чтенія" Ильминскаго, указана еще „Практическая грамматика" церковно-славянскаго языка Аѳ. Соколова.

Программа по русскому языку.

А. Этимологія. 1. Звуки и буквы и ихъ дѣленіе. Слоги, удареніе. Переносъ слоговъ изъ одной строки въ другую.—**2.** Составъ словъ. Корни, приставки и окончанія въ словахъ. Слова простыя и сложныя. Буква ѣ въ корняхъ словъ Буквы. которыя не произносятся въ словахъ.—**3.** Имя существительное, его измѣненія и правописаніе.—**4.** Имя прилагательное, его подраздѣленія, измѣненія и правописаніе.—**5.** Имя числительное, его подраздѣленія, измѣненія и правописаніе.—**6.** Мѣстоимѣніе, его подраздѣленія, измѣненія и правописаніе.—**7.** Глаголы, ихъ виды, залоги, наклоненія, времена, причастія, дѣепричастія.—**8.** Нарѣчія, ихъ подраздѣленія, образованіе, степени сравленія, правописаніе.—**9.** Предлогъ, союзъ и междометіе, ихъ подраздѣленія и правописаніе.

Б. Сантаксисъ. 1. Понятіе о предложеніи. Подлежащее и сказуемое. Слова объяснительныя. Предложенія краткія и распространенныя.—**2.** Опредѣленія, дополненія и обстоятельственные слова въ предложеніи. Обращенія и вводныя слова.—**3.** Слитныя предложенія.—**4.** Сложныя предложенія по способу сочиненія—**5.** Неполныя предложенія.—**6.** Сложныя предложенія по способу подчиненія.—**7.** Вводныя и вносныя предложенія.—**8.** Безличныя предложенія.—**9.** Знаки препинанія. *Руководствами* могутъ служить: „Краткій учебникъ русской грамматики", *Л. Поливанова*; „Краткій курсъ русской грамматики", *Ѳ. Пуцыковича*; „Русское правописаніе" *Я. Грота.*

Программа по чистописанію, утв. поп. Каз. у. о. 17 марта 1897 г.

1. Наиболѣе извѣстные способы обученія письму (копировальный, линейный, тактическій, ганетическій и Керстерса). Требованія которымъ долженъ удовлетворять раціональный способъ обученія письму.—**2.** Учебн. пособія: шиферная доска и грифель: бумага, карандашъ, перья и чернила; прописи и графическая сѣтка.—**3.** Положеніе учащагося при письмѣ, положеніе корпуса, ногъ и рукъ; положеніе доски и тетради; держаніе и движеніе пера.—**4.** Подготовительныя упражненія. Значеніе и порядокъ этихъ упражненій; *элементы* буквъ.—**5.** Строчныя буквы; генетическій порядокъ строчныхъ буквъ.—**6.** Прописныя буквы; генетическій порядокъ прописныхъ буквъ.—**7.** Цифры; генетическій порядокъ цифръ.—**8.** Письмо подъ тактъ. Раздѣленіе буквъ на группы по числу тактируемыхъ частей (нажимовъ).—**9.** Письмо словъ по мѣрѣ изученія буквъ.—**10.** Ходъ обученія письму среднимъ шрифтомъ.—**11.** Обученіе скорописи.—**12.** Распредѣленіе учебн. матеріала на три года *Руководствами* могутъ служить: 1) Методическое руководство къ обученію письму (изд. 1895 г.), *В. Гербача.* 2) Наставленіе о преподаваніи чистописанія въ гимназіяхъ и прогимназіяхъ (См. въ „Сборникѣ постановленій и распоряженій по гимназіямъ и прогимназіямъ вѣдомства М. Н. Пр.", изд. *Л. Георгіевскаго*).

Программа по ариѳметикѣ.

1. Счисленіе Понятіе о цѣломъ числѣ, естественный рядъ чиселъ, счетъ и словесное счисленіе чиселъ до тысячи и большихъ тысячи. Письменное счисленіе. Разрядъ единицъ.—**2.** Сложеніе и вычитаніе. Что такое сложеніе, свойство суммы. Сложеніе двухъ однозначныхъ чиселъ, сложеніе многозначныхъ

чиселъ. Что такое вычитаніе, вычитаніе однозначнаго числа, вычитаніе многозначнаго числа. Повѣрки сложенія и вычитанія Умственное сложеніе и вычитаніе двухзначныхъ чиселъ.—3. Умноженіе. Увеличеніе числа въ нѣсколько разъ, умноженіе однозначнаго числа на однозначное, умноженіе многозначнаго числа на однозначное, умноженіе на единицу съ нулями, умноженіе чиселъ, оканчивающихся нулями. Свойство произведенія. Умственное умноженіе двухзначнаго числа на однозначное.—4. Дѣленіе. Двойное значеніе дѣленія, остатокъ отъ дѣленія. Когда употребляется дѣленіе; сравненія дѣленія съ умноженіемъ. Дѣленіе посредствомъ сложенія, вычитанія и умноженія. Какъ узнать, будетъ ли частное однозначное или многозначное; нахожденіе частнаго однозначнаго, нахожденіе частнаго многозначнаго. Повѣрка дѣленія. Измѣненіе частнаго.—5. Измѣреніе величинъ. Понятіе о величинѣ; измѣреніе величинъ. Мѣры, употребляемыя въ Россіи. Именованное число. Метрическая система мѣръ. Раздробленіе. Превращеніе.—6. Дѣйствія надъ именованными числами. Сложеніе, вычитаніе, умноженіе и дѣленіе. Задачи на вычисленіе времени.—7. Признаки дѣлимости. Основныя истины. Признаки дѣлимости на 2, 4 и на 8, на 5 и на 10, на 3 и на 9, на 6. Разложеніе составнаго числа на простыхъ множителей. Общій наибольшій дѣлитель. Наименьшее кратное число.—8. Происхожденіе дробныхъ чиселъ. Изображеніе дроби. Правильныя и неправильныя дроби. Обращеніе цѣлаго числа въ дробь. Обращеніе смѣшаннаго числа въ неправильную дробь. Измѣненіе величины дроби съ измѣненіемъ ея членовъ.—9. Сокращеніе дробей и приведеніе дробей къ одному знаменателю. Нахожденіе одной или нѣсколькихъ частей даннаго числа; нахожденіе цѣлаго по даннымъ частямъ и содержаніе дробей въ цѣломъ и дробномъ числѣ.—10. Дѣйствія надъ обыкновенными дробями, отвлеченными и именованными. —11. Десятичная дробь, изображеніе десятичной дроби, чтеніе десятичной дроби, сравненіе десятичныхъ дробей, перенесеніе запятой. Дѣйствія надъ десятичными дробями.—12. Обращеніе простыхъ дробей въ десятичныя и періодическихъ дробей въ простыя —13. Три свойства геометрической пропорціи: 1) произведеніе крайнихъ равно произведенію среднихъ; 2) каждый крайній съ каждымъ среднимъ можно увеличивать и уменьшать въ одинаковое число разъ, не нарушая пропорціи; и 3) возможное перемѣщеніе ея членовъ.—14. Простое и сложное тройное правило.—15. Вычисленіе процентовъ и учета векселей.—16. Правила товарищества и смѣшенія. *Руководствами* могутъ быть; „Краткая ариѳметика для городскихъ и уѣздныхъ училищъ“, *А. Киселева*; „Записки по методикѣ элементарной ариѳметики. Руководство для учителей и учительницъ начальныхъ училищъ“, *Г. Вишневскаго.*

Программа по геометріи.

1. О геометрическихъ тѣлахъ, поверхностяхъ, линіяхъ и точкахъ. Понятіе о прямой линіи и плоскости. Сложеніе и вычитаніе угловъ, смежные углы, прямые углы, о суммѣ смежныхъ угловъ. Свойство вертикальныхъ угловъ.—2. О треугольникахъ и признакахъ ихъ равенства.—3. О линіяхъ перпендикулярныхъ и наклонныхъ. Дѣленіе линіи и угла пополамъ.—4. О параллельныхъ линіяхъ. Сумма внутреннихъ угловъ треугольника и многоугольника.—5. Свойства діагоналей параллеграмма и ромба. Построеніе перпендикуляровъ и угла равнаго данному.—6. Окружность. Свойства хордъ и касательной.—7. Измѣреніе центральныхъ угловъ. Транспортиръ. Астролябія.—8. Признаки подобія треугольниковъ. Пропорціональныя линіи въ прямоугольномъ треугольникѣ.—9. Пропорціональные линіи въ кругѣ.—10. Правильные многоугольники. Вписываніе въ кругъ правильныхъ шестиугольника, треугольника и квадрата.—1. Опредѣленіе площадей: прямоугольниковъ, треугольниковъ, трапеціи и правильныхъ многоугольниковъ.—12. Опредѣленіе длины окружности и площади круга.—13. Опредѣленіе поверхностей и объемовъ параллелипипедовъ, призмы и пирамидъ.—14. Образованіе цилиндра, конуса и шара. Опредѣленіе поверхностей и объемовъ этихъ тѣлъ. *Руководствомъ* можетъ быть: „Краткій курсъ геометріи и собраніе геометрическихъ задачъ“, *З. Вулиха.*

Программа по исторіи.

1. Русскіе славяне. Первые русскіе князья. Владиміръ Св. и припятіе христіанской вѣры.—2. Ярославъ Мудрый. Кіево-Печерская лавра. Удѣльная система.

Владиміръ Мономахъ. Возвышеніе сѣверной Россіи. Андрей Боголюбскій.—**3.** Покореніе Руси монголами. Александръ Невскій. Галицкое княжество и Литва.—**4.** Московское княжество. Іоаннъ Калита. Димитрій Донской и Куликовская битва. Троице-Сергіевскій монастырь.—**5.** Іоаннъ III. Уничтоженіе удѣловъ въ Россіи. Сверженіе монгольскаго ига. Іоаннъ IV Грозный. Покореніе Казани. Война за Ливонію. Перемѣна въ Іоаннѣ и митрополитъ Филиппъ. Завоеваніе Сибири.—**6.** Ѳеодоръ Іоанновичъ. Смутное время на Руси. Мининъ и Пожарскій.—**7.** Царь Михаилъ Ѳеодоровичъ. Алексѣй Михайловичъ. Патріархъ Никонъ. Богданъ Хмѣльницкій и присоединеніе Малороссіи къ Россіи.—**8.** Петръ Великій. Воспитаніе его. Азовская война и путешествіе за границу.—**9.** Великая Сѣверная война. Внутреннія дѣла. Первые преемники Петра Великаго.—**10.** Екатерина II. Внутреннія дѣла. Турецкія войны. Паденіе Польши. Павелъ I. Походъ Суворова въ Италію и Швейцарію.—**11.** Александръ I. Отечественная война 1812 года. Николай I. Внутреннія дѣла. Турецкая война. Возстаніе Польши. Крымская война.—**12.** Александръ II. Великія реформы. Покореніе Кавказа. Покореніе Хивы. Освобожденіе Славянъ.

Програма по географіи.

А. Общая географія. 1. Страны свѣта. Видъ земли. Движеніе земли. Круги, изображаемые на земной поверхности. Широта и долгота. Раздѣленіе земли на поясы. Изображеніе земного шара.—**2.** Міровѣдѣніе. Планеты и ихъ спутники. Луна. Кометы и падающія звѣзды. Солнце. Неподвижныя звѣзды. Млечный путь.—**3.** Распредѣленіе суши и воды на земной поверхности. Равнины. Горы. Рѣки. Озера. Болота. Моря.—**4.** Атмосфера. Климатъ. Почва. Распредѣленіе растеній и животныхъ на землѣ. Географическая карта.—**5.** Общій обзоръ Европы и Азіи.—**6.** Швеція и Норвегія. Пруссія. Австро-Венгрія и Западные Славяне.—**7.** Румынія, Турція и Южные Славяне.—**8.** Данія. Германія. Голландія. Бельгія.—**9.** Англія. Франція.—**10.** Испанія и Португалія. Италія. Швейцарія. Греція.—**11.** Азіатская Турція. Персія. Хива. Бухара.—**12.** Китай. Японія. Другіе азіатскіе народы: Индусы, Арабы, Малайцы.—**13.** Африка.—**14.** Америка.—**15.** Австралія.

Б. Географія Россіи. 1, Границы, пространство и народонаселеніе Россійской имперіи. Государственное устройство и административное раздѣленіе.—**2.** Поверхность Европ. Россіи—**3.** Орошеніе Европ. Россіи.—**4.** Климатъ, народнаселеніе, губерніи и области Европ. Россіи.—**5.** Сѣверный край и Финляндія—**6.** Озерный край и Прибалтійскій край.—**7.** Западный край и Привислинскій край.—**8.** Центральное пространство.—**9.** Черноземная полоса.—**10.** Степной край.—**11.** Приуральскій край.—**12.** Торговля и пути сообщенія Европ. Россіи.—**13.** Кавказъ.—**14.** Сибирь.—**15.** Средне-азіатскія владѣнія.

Програма по церковному пѣнію, утв. поп. Каз. у. о. 17 марта 1897 г.

1. Ноты и нотныя системы: линейныя (квадратная и круглая) и цыфирная.—**2.** Нотная гамма. Тоны и интервалы. Понятіе о тетрихордахъ.—**3.** Церковная мелодія и осмогласіе.—**4.** Знакомство съ обычными пѣснопѣніями литургіи.—**5.** Знакомство съ обычными (неизмѣняющимися и измѣняющимися) пѣснопѣніями всенощнаго бдѣнія, воскреснаго и праздничнаго.—**6.** Знакомство съ пѣснопѣніями литургіи Василія Великаго и преждеосвященныхъ Даровъ.—**7.** Знакомство съ пѣснопѣніями страстной и свѣтлой седмицы. Молебное пѣніе и панихиды.—**8.** Знакомство съ главнѣйшими нотными церковными книгами, каковы: *„Учебный обиходъ нотнаго пѣнія“*, *„Октоихъ нотнаго пѣнія“* и *„Праздники нотнаго пѣнія“*.—**9.** Устройство хора и управленіе имъ. Составъ хора. Свойства голосовъ.—**10.** Партитура. Опредѣленіе основного тона хоровыхъ пѣснопѣній. Качества правильнаго исполненія этихъ пѣснопѣній.—**11.** Камертонъ. Пріемы задаванія тона по камертону. Тактированіе. Дисциплина въ хорѣ.—**12.** Методика обученія церковному пѣнію въ начальн. училищахъ. Умѣніе образовать дѣтскій хоръ и руководить имъ. *Руководствами* и пособіями могутъ быть: Учебникъ церковнаго пѣнія, *А. Ряжскаго.* Краткое руководство къ изученію церковнаго пѣнія, *Д. Соловьева.* Курсъ хорового церковнаго пѣнія, *С. Смоленскаго.*

Програмы для испытанія на званіе учителя или учительницы начальнаго училища, составленныя испытательнымъ комитетомъ учрежденнымъ при управленіи Моск. у. о. (Изданіе 1902 г.).

1. По Закону Божію см. стр. 57—59.

2. По географіи и исторіи Россіи см. стр. 69—70; 63.

3. По русскому языку.

а) **Правильное и свободное чтеніе** и умѣніе толково и правильнымъ языкомъ пересказать прочитанное. б) **Умѣніе изложить письменно** содержаніе извѣстной экзаменующемуся статьи, съ соблюденіемъ правилъ правописанія, при чемъ эта письменная работа должна быть написана чисто и четко. в) **Знакомство съ элементарнымъ курсомъ русской грамматики** (этимологіи и синтаксиса) по нижеслѣдующей программѣ: 1. Понятіе о предложеніи, главныхъ и второстепенныхъ его частяхъ, понятіе о звательныхъ словахъ. 2. Виды предложеній: а) по отношенію къ способу выраженія подлежащаго, б) по взаимному отношенію предложеній другъ къ другу, в) по внутреннему содержанію.—3. Понятіе объ имени существительномъ. Дѣленіе существительнаго имени. Имена существительныя увеличительныя, уменьшительныя, уничижительныя и ласкательныя. Роды въ именахъ существительныхъ; существительныя общаго рода. Числа и падежи именъ существительныхъ. Склоненіе существительныхъ.—4. Понятіе объ имени прилагательномъ. Виды прилагательныхъ. Степени сравненія и склоненіе прилагательныхъ. Имя числительное. Виды его и склоненіе.—5. Понятіе о мѣстоименіи. Виды мѣстоименій. Склоненіе ихъ.—6. Глаголъ. Залоги и виды глаголовъ. Наклоненія, времена, лица, числа и роды глаголовъ. Спряженіе глаголовъ. Причастіе и дѣепричастіе: измѣненіе этихъ частей рѣчи.—7. Нарѣчіе. Виды его. Измѣненіе нарѣчій по степенямъ сравненія. Предлогъ и виды его; предложныя нарѣчія. Союзъ и междометіе; виды этихъ частей рѣчи —8. Образованіе словъ. Корень, суффиксъ, флексія, приставка Важнѣйшіе суффиксы, служащіе для образованія частей рѣчи.—9. Понятіе о согласованіи словъ и раздѣленіе его. Разныя формы выраженія подлежащаго въ русскомъ языкѣ. Виды сказуемаго. Согласованіе сказуемаго съ подлежащимъ и опредѣлительныхъ словъ съ опредѣляемыми. – 10. Понятіе объ управленіи словъ. Управленіе посредственное и непосредственное. — 11. Два способа сочетанія предложеній Придаточныя предложенія полныя и сокращенныя.—12. Сочетаніе предложеній по способу сочиненія. Виды сочетанія равносильныхъ предложеній.—13. Понятіе о періодѣ и рѣчи періодической. Періодъ простой и сложный. Виды сложнаго періода. *Учебныя руководства:* Русская грамматика *Преображенскаго.* Элементарная грамматика *Говорова.* Элементарный курсъ грамматика *Тихомирова.* г) **Знакомство съ первоначальными пріемами обученія грамотѣ** и съ одною изъ слѣдующихъ наиболѣе употребительныхъ и одобренныхъ азбукъ: 1) Наше родное, ч. 1-я, *Баранова;* 2) Азбука и первинка, *Бунакова,* и 3) Букварь, *Тихомирова.* д) **Подробное знакомство съ содержаніемъ одной изъ нижеслѣдующихъ пяти группъ книгъ для чтенія,** одобренныхъ для начальныхъ училищъ; 1) Наше родное, ч 2-я и 3-я, *Баранова;* 2) Книга для чтенія, его же; 3) Родное слово, ч. 2-я и Дѣтскій міръ, ч. 1-я, *Ушинскаго;* 4) Родное слово, ч. 2-я, *Ушинскаго,* и Первая пчелка, *Поливанова,* и 5) Въ школѣ и дома, ч. 1-я и 2-я, *Бунакова* Знаніе наизусть нѣкоторыхъ стихотвореній и басенъ изученныхъ книгъ. е) Наиболѣе существенныя и необходимыя при изученіи азбукъ и книгъ для чтенія **свѣдѣнія изъ методики начальн. обученія русскому языку** по нижеслѣдующей программѣ: 1. Общія цѣли обученія родкому языку къ начальной школѣ; занятія, способствующія достиженію этихъ цѣлей. Звуковой способъ обученія грамотѣ. Предварительныя устныя и письменныя упражненія; ихъ значеніе. Ознакомленіе съ печатными и письменными буквами. Чтеніе и самостоятельныя занятія во время прохожденія букваря —2. Обученіе чтенію. Правильность, бѣглость, сознательность и выразительность чтенія. Объяснительное чтеніе. Пріемы объяснительнаго чтенія въ зависимости отъ возраста и развитія учащихся (въ 1-й, 2-й и 3-й годъ обученія) и въ зависимости отъ формы и содержанія читаемыхъ статей (стихотворенія, басни, разсказы и дѣловыя статьи).—3. Самостоятельное чтеніе. Бесѣды въ связи съ чтеніемъ, пересказъ прочитаннаго и

заучиваніе наизусть.—**4.** Сообщеніе грамматическихъ свѣдѣній и письменныя упражненія. Устныя и письменныя грамматическія упражненія. Списываніе съ книги. Письмо заученнаго наизусть. Диктантъ. Письменныя упражненія въ связи съ чтеніемъ. *Руководства*: Руководящія замѣтки къ преподаванію родного языка по Нашему родному, *Баранова*. Руководство къ преподаванію по книгѣ для чтенія, *его же*. Руководство для учащихся по букварю, Тихомирова. Руководство къ обученію грамотѣ и родной языкъ какъ предметъ обученія въ начальной школѣ, Бунакова. Методика начальнаго обученія отечественному языку, *Ельницкаго*.

4. По церковно-славянскому языку.

а) **Умѣнье читать** внятно, правильно и раздѣльно, съ точнымъ произношеніемъ церковно-славянскихъ буквъ и съ соблюденіемъ удареній и знаковъ препинанія. б) **Знакомство съ славянскими числами.** в) **Умѣнье точно переводить** на русскій языкъ текстъ св. Евангелія. г) Знакомство съ наиболѣе употребительными **этимологическими и синтаксическими формами** церковно-славянскаго языка сравнительно съ русскими по нижеслѣдующей программѣ: **1.** Алфавитъ, надстрочные знаки, дѣленіе звуковъ гласныхъ и согласныхъ, измѣненія ихъ.—**2.** Флексіи существительныхъ перваго склоненія: *рабъ, царь, славій.* — **3.** Флексіи существительныхъ второго склоненія: *чадо, поле, селеніе.* — **4.** Флексіи существительныхъ третьяго склоненія: *жена, пустыня, скинія.*—**5.** Флексіи существительныхъ четвертаго склоненія: *кость, церковь, мати, дщи.* — **6.** Флексіи существительныхъ пятаго склоненія: *имя, отроча, слово.* —**7.** Склоненіе мѣстоименій: азъ, ты, себе, онъ, иже.—**8.** Склоненіе мѣстоименій: *кто, что, той, сей, кій, мой, нашъ. весь.* — **9.** Склоненіе прилагательныхъ: *младъ, младый, синь, синій.* — **10.** Склоненіе числительныхъ: *единъ, два, тріе, четыріе, пять, сто, двѣстѣ.*—**11.** Спряженіе вспомогательнаго глагола: быти.—**12.** Спряженіе правильныхъ глаголовъ дѣйствительнаго залога: *глаголати, творити.*—**13.** Спряженіе страдательнаго залога: *несому быти, хвалиму быти.*—**14.** Спряженіе неправильныхъ глаголовъ: *вѣмь, дамь, имамь, ямь.*—**15.** Склоненіе причастій: *любя, хвалимый.*—**16.** Важнѣйшія особенности церковно-славянскаго синтаксиса простого предложенія: согласованіе глагола съ существительнымъ собирательнымъ, употребленіе средняго рода именъ прилагательныхъ, сказуемое описательное.—**17.** Важнѣйшія особенности церковно-славянскаго синтаксиса сложнаго предложенія: винительный съ неопредѣленнымъ наклоненіемъ, сокращеніе дополнительнаго предложенія причастіемъ въ винительномъ падежѣ, дательный самостоятельный. *Руководства*: 1. Грамматика церковно-славянскаго языка новаго періода, *К. Козьмина*. 2. Практическій курсъ краткой грамматики церковно-славянскаго языка новаго періода, *А. Павлова*. 3. Церковно-славянская хрестоматія, *А. Козьмина*.

5. По ариѳметикѣ и геометріи.

а) **Знакомство съ полнымъ курсомъ ариѳметики** по нижеслѣдующей программѣ: **1.** Понятіе о единицѣ и числѣ. Числа цѣлыя и дробныя. Образованіе чиселъ. Словесное счисленіе. Порядки и классы, ихъ взаимная зависимость. Письменное счисленіе.—**2.** Сложеніе цѣлыхъ чиселъ. Свойства суммы, на которыхъ основаны правила сложенія чиселъ. Сложеніе многозначнаго числа съ однозначнымъ и сложеніе многозначнаго числа съ многозначнымъ. Сложеніе нѣсколькихъ слагаемыхъ. Повѣрка сложенія. Вычитаніе. Свойства разности, на которыхъ основывается правило вычитанія. Вычитаніе однозначныхъ чиселъ, вычитаніе однозначнаго числа изъ многозначнаго и вычитаніе многозначныхъ чиселъ. Повѣрка вычитанія.—**3.** Умноженіе цѣлыхъ чиселъ. Неизмѣняемость произведенія двухъ множителей отъ перемѣны порядка ихъ. Умноженіе однозначныхъ чиселъ. Умноженіе суммы однозначныхъ чиселъ на однозначное и умноженіе многозначныхъ чиселъ. Умноженіе многозначнаго числа на однозначное и обратный случай умноженія. Число цифръ произведенія. Повѣрка умноженія.—**4.** Дѣленіе цѣлыхъ чиселъ. Дѣленіе числа на части и по содержанію. Зависимость между дѣлимымъ, дѣлителемъ, частнымъ и остаткомъ. Число цифръ частнаго. Дѣленіе однозначныхъ чиселъ. Дѣленіе многозначнаго числа на однозначное и дѣленіе многозначныхъ чиселъ. Повѣрка дѣленія.—**5.** Измѣненія суммы и произведенія. Выводъ правилъ измѣненія разности въ зависимости отъ измѣненія произведенія.—**6.** Русская и метрическая системы мѣръ длины, поверхности, объемовъ и вѣса. Мѣры времени. Юліанское и Гри-

горіанское лѣтосчисленія.— **7.** Раздробленіе и превращеніе именованныхъ чиселъ. Выводъ правилъ раздробленія и превращенія. Пріемы расположенія дѣйствій.—**8.** Сложеніе и вычитаніе именованныхъ чиселъ. Особенности задачъ на вычисленіе времени.—**9.** Умноженіе и дѣленіе составныхъ именованныхъ чиселъ.—**10.** Числа простыя и составныя. Условіе дѣлимости суммы и разности двухъ чиселъ на какое-нибудь число. Признаки дѣлимости на 2 и 5, 4 и 25, 8 и 125.—**11.** Признаки дѣлимости чиселъ на 3 и на 9.—**12.** Разложеніе чиселъ на первоначальные множители. Наименьшее кратное и наибольшій дѣлитель нѣсколькихъ чиселъ. Выводъ правила для нахожденія наибольшаго дѣлителя по способу послѣдовательнаго дѣленія.—**13.** Понятіе о простыхъ дробяхъ и ихъ происхожденіе. Способъ изображенія простыхъ дробей. Величина дроби въ зависимости отъ величины числителя и знаменателя. Сравненіе величины дробей. Смѣшанныя числа и неправильныя дроби.—**14.** Упрощеніе вида простыхъ дробей. Несократимыя дроби. Сокращеніе простыхъ дробей и приведеніе ихъ къ одному знаменателю. Сложеніе и вычитаніе дробей.—**15.** Опредѣленіе части цѣлаго числа. Умноженіе дробей. Выводъ правила умноженія дробей. Умноженіе смѣшанныхъ чиселъ.—**16.** Опредѣленіе цѣлаго числа по данной части его. Дѣленіе дробей. Выводъ правила дѣленія дробей. Дѣленіе смѣшанныхъ чиселъ.—**17.** Десятичныя дроби. Способъ изображенія десятичныхъ дробей. Умноженіе десятичныхъ дробей на 10, 100, 1000 и т. д. Приведеніе десятичныхъ дробей къ одному знаменателю. Сложеніе и вычитаніе десятичныхъ дробей.—**18.** Умноженіе и дѣленіе десятичныхъ дробей. — **19.** Обращеніе простыхъ дробей въ десятичныя. Періодическія дроби. Обращеніе десятичныхъ дробей въ простыя.—**20.** Понятіе о пропорціональной зависимости величинъ. Величины прямо —и обратно пропорціональныя. Тройныя правила. Цѣпное правило.—**21.** Правило процентовъ и правило учета векселей.—**22.** Дѣленіе даннаго числа на части прямо—и обратно пропорціональныя даннымъ числамъ. Правило смѣшенія.

б) **Умѣнье правильно и толково рѣшать задачи,** какъ письменно, такъ и устно.

в) **Знакомство съ элементарнымъ курсомъ геометріи** по нижеслѣдующей программѣ: **1.** Понятіе о геометрическомъ тѣлѣ, поверхности и линіи. Раздѣленіе поверхностей. Измѣреніе тѣлъ, поверхностей и линій.—**2.** Линіи. Прямая линія. Черченіе прямыхъ линій. Сложеніе и вычитатіе отрѣзковъ прямыхъ. Циркуль, Линейный масштабъ. Понятіе объ окружности и черченіе ея.—**3.** Углы. Сравненіе угловъ по величинѣ. Черченіе угловъ. Сложеніе и вычитаніе угловъ. Прямой уголъ, какъ мѣра угловъ. Свойство смежныхъ угловъ. Свойство послѣдовательно прилежащихъ другу другу угловъ. Углы противоположные. Чертежный треугольникъ.—**4.** Линіи перпендикулярныя и наклонныя. Вертикальныя и горизонтальныя линіи. Отвѣсъ.—**5.** Окружность. Радіусъ, діаметръ, хорды, сѣкущія и касательныя. Центральные углы. Транспортиръ. Измѣреніе угловъ. Проведеніе окружности черезъ три данныя точки. Опредѣленіе центра данной окружности.—**6.** Параллельныя линіи. Углы, образуемые параллельными линіями съ сѣкущей и ихъ свойства. Черченіе параллельныхъ линій.—**7.** Понятіе о фигурѣ. Треугольники и ихъ виды. Сумма угловъ треугольника и многоугольника. Условія равенства треугольниковъ.—**8.** Построеніе треугольника по достаточному числу данныхъ его элементовъ. Провести перпендикуляръ къ данной прямой чрезъ точку, взятую внѣ ея или на ней; раздѣлить данную прямую пополамъ; раздѣлить данный уголъ пополамъ.—**9.** Виды четыреугольниковъ. Свойство сторонъ и діагоналей параллелограмма, прямоугольника, ромба, квадрата. Средняя линія трапеціи.—**10.** Черченіе четыреугольниковъ (параллелограмма, трапеціи, ромба, прямоугольника и квадрата) по даннымъ частямъ ихъ.—**11.** Правильные многоугольники и черченіе ихъ. Длина окружности.—**12.** Подобіе фигуръ.—**13.** Черченіе подобныхъ фигуръ. Поперечный масштабъ.—**14.** Измѣреніе фигуръ. Площади прямоугольника, параллелограмма, треугольника, трапеціи, правильнаго многоугольника и круга.—**15** Условія равновеликости параллелограммовъ и треугольниковъ. Преобразованіе площадей многоугольниковъ. Теорема Пиѳагора.—**16.** Линіи и плоскости въ пространствѣ параллельныя и перпендикулярныя другъ къ другу. Двугранные, трегранные и многогранные углы.—**17.** Многогранники, призмы и пирамиды. Поверхности и объемы ихъ.—**18.** Тѣла вращенія: цилиндръ, конусъ и шаръ. Поверхности и объемы этихъ тѣлъ.

г) **Знакомство съ пріемами обученія ариѳметикѣ** въ начальныхъ училищахъ по нижеслѣдующей программѣ: **1.** Дѣйствія надъ числами въ предѣлахъ перваго десятка. Прямой счетъ, обратный счетъ и счетъ группами. Порядокъ и

характеръ упражненій. Роль наглядныхъ пособій и ихъ употребленіе при обученіи счету въ указанныхъ предѣлахъ.—**2.** Сложеніе и вычитаніе цѣлыхъ чиселъ въ предѣлахъ перваго десятка. Свойство суммы и разности. Термины, усвояемые учениками при изученіи этихъ дѣйствій. Характеръ совокупныхъ упражненій на сложеніе и вычитаніе. Наглядныя пособія и способы пользованія ими.—**3.** Счетъ равными группами; умноженіе чиселъ въ предѣлахъ перваго десятка. Характеръ упражненій для ознакомленія съ умноженіемъ и съ необходимыми терминами умноженія. Наглядныя пособія и ихъ употребленіе.—**4.** Дѣленіе чиселъ въ предѣлахъ перваго десятка. Дѣленіе на части и по содержанію. Термины, съ которыми необходимо ознакомить учениковъ при изученіи дѣленія. Совокупныя упражненія на всѣ 4 дѣйствія.—**5.** Письменныя упражненія при изученіи чиселъ въ предѣлахъ перваго десятка. Ознакомленіе учениковъ съ цифрами и знаками дѣйствій. Характеръ самостоятельныхъ работъ учениковъ въ письменныхъ упражненіяхъ.—**6.** Дѣйствія надъ числами въ предѣлахъ 1-й сотни. Разложеніе чиселъ на разряды и обратно—образованіе чиселъ изъ разрядовъ. Непрерывный счетъ чиселъ въ предѣлахъ 1-й сотни, прямой, обратный и группами. Пріемы обученія письменному счисленію чиселъ въ предѣлѣ 1-й сотни. Пріемы пользованія наглядными пособіями.—**7.** Сложеніе и вычитаніе чиселъ въ предѣлахъ 1-й сотни; порядокъ упражненій. Составленіе таблицъ сложенія.—**8.** Умноженіе и дѣленіе чиселъ въ предѣлахъ 1-й сотни; порядокъ упражненій.—**9.** Дѣйствія надъ числами любой величины. Нумерація чиселъ любой величины. Порядокъ упражненій.—**10.** Сложеніе и вычитаніе чиселъ любой величины. Измѣненіе суммы и разности. Порядокъ упражненій для изученія этихъ дѣйствій надъ числами любой величины.—**11.** Умноженіе чиселъ любой величины. Характеръ упражненій, даваемыхъ ученикамъ для вывода основныхъ свойствъ произведенія и наиболѣе удобнаго пріема производства умноженія надъ числами любой величины. Измѣненія произведенія.—**12.** Дѣленіе чиселъ любой величины. Характеръ упражненій, даваемыхъ ученикамъ для вывода основныхъ свойствъ частнаго и наиболѣе удобнаго пріема производства дѣленія.—**13**. Дѣйствія надъ составными именованными числами. Наглядныя пособія и способъ ихъ употребленія для опредѣленія единичнаго отношенія мѣръ. Раздробленіе и превращеніе именованныхъ чиселъ.—**14.** Всѣ дѣйствія надъ именованными числами. Пріемы, употребляемые для рѣшенія задачъ на время.—**15.** Приготовительный курсъ дробей. Наглядныя пособія, употребляемыя при изученіи дробей.

Руководства и учебныя пособія: Киселевъ. Систематическій курсъ ариѳметики. *Малининъ и Буренинъ.* Руководство къ ариѳметикѣ. *Арбузовъ, А. Мининъ, В. Мининъ и Назаровъ.* Систематическій сборникъ ариѳметическихъ задачъ. *Верещагинъ.* Сборникъ ариѳметическихъ задачъ. *Егоровъ Ѳ.* Задачи, вычисленія и другія упражненія на отвлеченныя и именованныя числа, на дроби простыя и десятичныя. *Малининъ и Егоровъ.* Геометрія для женскихъ учебныхъ заведеній. *Страховъ.* Краткій курсъ геометріи. *Давидовъ.* Геометрія по Дистервегу. *Вишневскій.* Записки по методикѣ элементарной ариѳметики. *Арженіковъ.* Уроки начальной ариѳметики.

6. По чистописанію.

а) **Умѣнье писать четко** и правильно, крупнымъ шрифтомъ на бумагѣ и на классной доскѣ. б) **Знакомство съ пріемами обученія письму** по нижеслѣдующей программѣ: **1.** Понятія о способахъ обученія письму. Наиболѣе пригодный изъ нихъ для начальныхъ училищъ. Учебныя пособія и графическая сѣть. Положеніе учащихся при письмѣ.—**2.** Первоначальныя упражненія въ письмѣ; ихъ значеніе, выборъ и способъ веденія —**3.** Порядокъ и способъ изученія строчныхъ и прописныхъ буквъ.—**4.** Упражненія въ крупномъ и среднемъ письмѣ. Пріученіе къ связному письму.—**5.** Упражненія въ мелкомъ письмѣ и скорописи.—**6.** Самостоятельныя упражненія учащихся въ письмѣ. *Руководства: Гербачъ.* Методическое руководство къ обученію письму. *Грековъ.* Методика обученія письму.

Программы испытанія на званіе учителя и учительницы начальныхъ училищъ, изданныя испытательнымъ комитетомъ, состоящимъ при управленіи С.-Петербургскаго учебн. округа. Составлены согласно общей программѣ, утвержденной министромъ н. п. 20 марта 1896 г. на основаніи В. у. 13 дек. 1894 г. и 11 дек. 1895 г. мнѣній госуд. совѣта.

Законъ Божій.

1. Молитвы: а) Утреннія: *Царю Небесный, Святый Боже... Пресвятая Троице... Отче нашъ... Богородице Дѣво... Возставше отъ сна... Отъ одра и сна воздвиглъ мя еси... Внезапу Судія пріидетъ... Спаси Господи люди Твоя... Достойно есть яко воистину...* б) Молитвы въ продолженіе дня; предъ ученіемъ—*Преблагій Господи...;* послѣ ученія—*Благодаримъ Тебѣ Создателю...*; послѣ обѣда—*Благодаримъ Тя Христе Боже Нашъ...*; в) Молитвы на сонъ грядущимъ — *Боже вѣчный и Царю всякаго созданія...*; *Господи Боже нашъ...*; *Ангеле Христовъ, хранителю мой Святый...;* г) Молитвы великопостныя—*Господи и Владыко живота моего... Да исправится молитва моя...*; д) Молитвы предъ принятіемъ Св. Тайнъ:—*Вѣрую, Господи, и исповѣдую и Вечери Твоея Тайныя...*

2. Краткая Св. Исторія Ветх. Завѣта: о сотвореніи міра, о блаженномъ состояніи первыхъ людей, о грѣхѣ и надеждѣ избавленія. О родѣ человѣческомъ до потопа: о потопѣ. О происхожденіи народовъ, о патріархахъ. Евреи въ Египтѣ. О законѣ, преданіи и Св. писаніи. О скиніи. Странствованіе евреевъ по пустынѣ. О судіяхъ у евреевъ, о царяхъ, о пророкахъ. Вавилонское плѣненіе. Гоненіе Антіоха Епифана. Маккавеи.

Краткая исторія Новаго Завѣта: объ Іоаннѣ Предтечѣ, о Благовѣщеніи Пресв, Дѣвѣ, о Рождествѣ Христовомъ. Срѣтеніе Господне. Поклоненіе волхвовъ. Крещеніе Господне. Притчи Спасителя; Его чудеса. Преображеніе Господне. Воскрешеніе Лазаря. Входъ Господень въ Іерусалимъ. О тайной Вечери. Страданія и смерть І. Христа. Его погребеніе. Воскресеніе Христово. Вознесеніе на небо. Сошествіе Св. Духа на апостоловъ. Успеніе Божіей Матери. Воздвиженіе Креста Господня. Двунадесятые праздники.

3. Краткій Православный Катихизисъ. О символѣ вѣры; о таинствахъ. О молитвѣ вообще и молитвѣ Господней: ея раздѣленіе, объясненіе каждаго прошенія. О десяти заповѣдяхъ: смыслъ и значеніе каждой заповѣди.

4. Ученіе о Богослуженіи. Понятіе о храмѣ; его раздѣленіе. Священныя лица: ихъ облаченія при богослуженіи. Св. сосуды. Всенощное бдѣніе: его составъ и порядокъ. Понятіе объ ектеніи, каѳизмѣ, тропарѣ, поліелеѣ и канонѣ. В. Славословіе и первый часъ. Литургія: ея раздѣленіе. Проскомидія. Литургія оглашенныхъ, Литургія вѣрныхъ: херувимская пѣснь. Освященіе Даровъ. Молитва Господня. Причащеніе вѣрующихъ. Различіе между литургіею Василія В. и Іоанна Златоустаго.

5. Краткая церковная исторія. Сошестіе Св. Духа на апостоловъ; ихъ проповѣдь въ Іерусалимѣ. Убіеніе Стефана. Крещеніе Корнилія. Обращеніе Савла. Благовѣстническіе труды апостола Павла. Апостолы Петръ, Іоаннъ и Андрей. Разрушеніе Іерусалима. Гоненія на христіанъ отъ язычниковъ. Константинъ Великій. Краткія свѣдѣнія о каждомъ изъ семи вселенскихъ соборовъ. Отпаденіе Западной церкви отъ Восточной. Понятіе о протестантствѣ. Труды святыхъ Кирилла и Меѳодія. Крещеніе княгини Ольги и Князя Владиміра; распространеніе христіанства въ Россіи. Кіево-Печерская Лавра. Св. митрополиты Петръ, Алексій, Іона и Филиппъ. Троице-Сергіевская Лавра; Патріархи Іовъ, Гермогенъ, Филаретъ и Никонъ. Понятіе о расколѣ. Учрежденіе Св. Синода.

Учебники: 1. *Чельцовъ.* Объясненіе Символа Вѣры, молитвъ и заповѣдей съ подготовительными разсказами изъ Св. Исторіи и съ краткимъ ученіемъ о Богослуженіи. 2. *Смирновъ,* П. Краткая церковная исторія. Кромѣ того, *руководствами* могутъ служить по выбору экзаменующихся слѣдующія книги: а) Часословъ учебный; б) Сокращенный молитвословъ; в) Начатки христіанскаго православнаго ученія, изданныя Св. Пр. Синодомъ; г) *Рудаковъ,* А. Наставленіе въ Законѣ Божіемъ; д) *Смирновъ,* П. Наставленіе въ Законѣ Божіемъ; е) *Соколовъ,* Дм. Краткое ученіе о Богослуженіи.

Русскій языкъ съ церковно-славянскимъ.

I. Письменное испытаніе. Пишется сочиненіе, заключающееся въ изложеніи, въ формѣ повѣствовательной или описательной, видѣннаго, пережитаго или читаннаго экзаменующимся, по усмотрѣнію экзаменатора. Отъ сочиненія требуется, чтобы оно было написано со смысломъ, правильнымъ языкомъ, безъ ошибокъ въ правописаніи, свидѣтельствующихъ о малограмотности. Почеркъ долженъ быть четкій. Кромѣ сочиненія, экзаменующимся, по усмотрѣнію экзаменатора, можетъ быть предложенъ также диктантъ.

II. Устное испытаніе. Оно состоитъ прежде всего въ чтеніи, пересказѣ и грамматическомъ разборѣ небольшой статьи повѣствовательнаго или описательнаго содержанія. Чтеніе должно быть правильное, свободное, ясное и сознательное; при пересказѣ требуется связное и правильное изложеніе прочитаннаго. Грамматическій разборъ долженъ показать знаніе курса русской грамматики въ объемѣ нижеслѣдующей программы. **Этимологія.** Звуки и буквы. Гласныя и согласныя. Раздѣленіе ихъ по качеству и органамъ произношенія. Буквы *ъ* и *ь*. Дѣленіе словъ на слоги и правила переноса частей слова изъ одной строки въ другую. Удареніе. Выпадающія и сомнительныя гласныя. Гласныя *ю, я, ы* послѣ шипящихъ и гортанныхъ. Сомнительныя гласныя. Составныя части словъ: корень, приставка, суффиксъ, флексія. Слова простыя и сложныя. Измѣненіе звуковъ при образованіи словъ. Правописаніе сложныхъ словъ. *Имя существительное.* Дѣленіе именъ существительныхъ. Главнѣйшіе суффиксы. Родъ именъ существительныхъ. Склоненіе именъ существительныхъ. Особенности склоненій въ падежныхъ окончаніяхъ и основахъ. Имена существительныя разносклоняемыя. Правописаніе именъ существительныхъ. *Имя прилагательное.* Дѣленіе прилагательныхъ. Главнѣйшіе суффиксы прилагательныхъ. Родовыя окончанія. Степени сравненія. Склоненіе прилагательныхъ полныхъ и краткихъ. Правописаніе именъ прилагательныхъ. *Имя числительное.* Дѣленіе именъ числительныхъ. Склоненіе и правописаніе ихъ. *Мѣстоименіе.* Дѣленіе мѣстоимѣній по значенію. Правописаніе мѣстоимѣній. *Глаголъ.* Времена, числа, лица, наклоненія. Причастія и дѣепричастія. Залоги. Виды. Глагольные суффиксы. Спряженіе глаголовъ. Правописаніе глаголовъ. *Нарѣчіе.* Дѣленіе ихъ. Правописаніе нарѣчій. *Предлогъ.* Правописаніе предлоговъ. *Союзъ. Междометіе.* **Синтаксисъ.** Составъ предложенія. Формы предложенія. Простое предложеніе. Части его. Подлежащее. Безличное предложеніе. Сказуемое простое и составное. Согласованіе сказуемаго съ подлежащимъ. Выраженіе сказуемаго въ безличномъ предложеніи. Распространеніе простого предложенія. Второстепенные члены предложенія. Опредѣленіе согласуемое и несогласуемое; формы выраженія того и другого. Дополненія и обстоятельства. Обращеніе. Предложеніе слитное и сложное. Подчиненіе и сочиненіе предложеній. Виды придаточныхъ предложеній по значенію; подлежащія, сказуемыя, опредѣлительныя, дополнительныя и обстоятельственныя. Придаточныя условныя и уступительныя. Замѣна придаточныхъ предложеній простыми членами главнаго и сокращеніе придаточныхъ предложеній; условія, при которыхъ возможно сокращеніе придаточныхъ предложеній посредствомъ причастій и дѣепричастій. Рѣчь прямая и косвенная. Предложенія вносныя. Сочиненіе предложеній и его виды: соединительное, раздѣлительное, противительное, винословное. Предложенія вводныя. Знаки препинанія въ простомъ, слитномъ и сложномъ предложеніи. *Руководствомъ* и пособіемъ можетъ служить Учебникъ русской грамматики *П. Смирновскаго* (часть I.—Этимологія, ч. II.—Синтаксисъ) или Краткій учебникъ русской грамматики (Синтаксисъ и Этимологія) *Л. Поливанова.*

Кромѣ указанныхъ познаній изъ грамматики русскаго языка, отъ экзаменующихся требуется **знакомство съ первоначальными пріемами обученія грамотѣ** и подробное знакомство съ *одной* изъ азбукъ и *одной* изъ книгъ для чтенія, употребляемыхъ въ начальныхъ школахъ и одобренныхъ Ученымъ Комитетомъ м. н. пр. Для этой цѣли предлагаются вниманію экзаменующихся слѣдующія изъ нихъ. *Азбуки и букварu: Гр. Л. Толстой.* Новая азбука.—*Бунаковъ.* Азбука и уроки чтенія и письма.—*Барановъ.* Наше родное. Русскій и церковно-славянскій букварь и сборникъ статей для упражненія въ чтеніи. *Тихомировъ.* Букварь для совмѣстнаго обученія русск. и цсл. языку. *Книги для чтенія: Барановъ.* Наше родное. Книга для класснаго и домашняго чтенія въ сельскихъ

и народныхъ школахъ. (Три части).—*Бунаковъ.* Въ школѣ и дома. (Три части).—*Ушинскій.* Родное слово (2-й годъ) и Дѣтскій міръ.—*Гр. Толстой,* Четыре русскія книги для чтенія. *Пособіями* для ознакомленія съ пріемами обученія грамотѣ могутъ служить составленныя тѣми же авторами руководства для пользованія ихъ книгами.

Кромѣ русскаго языка, экзаменующіеся подвергаются испытанію въ знаніи **языка церковно-славянскаго** (новаго). Требуется умѣнье читать по церковно-славянски внятно, правильно, съ точнымъ произношеніемъ славянскихъ буквъ, съ соблюденіемъ удареній и съ переводомъ на русскій языкъ читаемаго текста. При этомъ экзаменующимся должны быть извѣстны важнѣйшія этимологическія и синтаксическія отличія слав. языка отъ русскаго, какъ-то: смягченіе согласныхъ въ склоненіяхъ, двойственное число, простыя прошедшія времена, причастіе вмѣсто изъявительнаго наклоненія, два винительныхъ падежа въ дополненіи, дательный самостоятельный, винительный съ неопредѣленнымъ. Требуется также знаніе численнаго значенія буквъ. *Пособіемъ* можетъ служить: Краткая грамматика новаго церковно-славянскаго языка (для городскихъ и сельскихъ училищъ) *А. Преображенскаго* или Краткая грамматика цсл. языка новаго періода *С. Миропольскаго.*

Ариѳметика.

Письменное испытаніе состоитъ въ рѣшеніи предложенной задачи, съ объясненіемъ; а на **устномъ испытаніи** должно обнаружить знаніе слѣдующаго курса: **1.** Понятіе о числѣ: происхожденіе числа отъ счета и отъ измѣренія. Счисленіе по десятичной системѣ, словесное и письменное.—**2.** Сложеніе и вычитаніе цѣлыхъ чиселъ. Сознательное производство этихъ дѣйствій. Повѣрка ихъ. Измѣненіе суммы и разности съ измѣненіемъ данныхъ чиселъ. — **3.** Умноженіе цѣлыхъ чиселъ. Сознательное производство и повѣрка этого дѣйствія. Измѣненіе произведенія съ измѣненіемъ данныхъ чиселъ. Неизмѣняемость произведенія двухъ сомножителей отъ перемѣны порядка ихъ. **4.** Дѣленіе цѣлыхъ чиселъ. Двоякій смыслъ дѣленія. Производство дѣленія и повѣрка его. Измѣненіе частнаго съ измѣненіемъ данныхъ чиселъ. — **5.** Русскія мѣры: линейныя, квадратныя, кубическія, жидкихъ и сыпучихъ тѣлъ, бумаги, вѣса и времени. — **6.** Раздробленіе и превращеніе именованныхъ чиселъ. — **7.** Основныя дѣйствія надъ составными именованными цѣлыми числами—**8.** Условія дѣлимости суммы, разности и произведенія. Признаки дѣлимости чиселъ на 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9 и 10; объясненіе ихъ.—**9.** Числа простыя и составныя. Разложеніе цѣлыхъ чиселъ на простые множители. Нахожденіе общаго наибольшаго дѣлителя и наименьшаго кратнаго двухъ или нѣсколькихъ чиселъ при помощи разложенія ихъ на простые множители. Нахожденіе общаго наибольшаго дѣлителя двухъ чиселъ послѣдовательнымъ дѣленіемъ. — **10.** Опредѣленіе и изображеніе обыкновенной дроби. Увеличеніе и уменьшеніе ея. Сокращеніе дробей и приведеніе ихъ къ общему знаменателю. Сложеніе и вычитаніе обыкновенныхъ дробей. — **11.** Умноженіе обыкновенныхъ дробей: дроби на цѣлое число, цѣлаго числа на дробь и дроби на дробь. Умноженіе смѣшанныхъ чиселъ. Какія задачи рѣшаются умноженіемъ на дробь? Какъ измѣняется данное число отъ умноженія на дробь? Умноженіе дробныхъ именованныхъ чиселъ. — **12.** Дѣленіе обыкновенныхъ дробей: дроби на цѣлое число, цѣлаго числа на дробь и дроби на дробь. Дѣленіе смѣшанныхъ чиселъ. Какія задачи рѣшаются дѣленіемъ на дробь? Какъ измѣняется данное число отъ дѣленія на дробь? Дѣленіе дробныхъ именованныхъ чиселъ. — **13.** Опредѣленіе и изображеніе десятичной дроби. Измѣненіе десятичной дроби отъ перенесенія запятой. Сокращеніе десятичныхъ дробей и приведеніе ихъ къ общему знаменателю. Сложеніе и вычитаніе десятичныхъ дробей. Понятіе о метрической системѣ мѣръ (метръ, литръ и граммъ). — **14.** Умноженіе десятичныхъ дробей. Дѣленіе десятичныхъ дробей, точное и приближенное. — **15.** Обращеніе обыкновенныхъ дробей въ десятичныя. Какія обыкновенныя дроби обращаются въ конечныя десятичныя и какія — въ безконечныя? — **16.** Обращеніе періодическихъ дробей въ обыкновенныя. — **17.** Ариѳметическія и геометрическія отношенія и пропорціи; ихъ главныя свойства. Нахожденіе неизвѣстнаго члена. Сложныя геом. пропорціи, получаемыя отъ почленнаго перемноженія и дѣленія пропорцій.— **18.** Рѣшеніе задачъ на простое, а также простѣйшихъ задачъ и на сложное тройное правило по способу пропорцій и по способу приведенія къ единицѣ.—

19. Рѣшеніе простѣйшихъ задачъ на правила процентовъ и учета векселей (коммерч.). — **20.** Рѣшеніе простѣйшихъ задачъ на правила товарищества (пропорціональнаго дѣленія) и смѣшенія I и II-го рода въ случаѣ опредѣленнаго числа рѣшеній. *Учебники: Киселевъ.* Краткая ариѳметика для городскихъ и уѣздныхъ училищъ—50 к. *Буссе.*—Руководство къ ариѳметикѣ для уѣздныхъ училищъ—28 к. Ариѳметическій задачникъ *Малинина и Буренина.* Систематическій задачникъ по ариѳметикѣ *Арбузовъ, Мининъ, Мининъ и Назаровъ.*

Кромѣ того, требуется обнаружить **знакомство съ пріемами обученія ариѳметикѣ** въ начальныхъ училищахъ. *Руководства: Гольденбергъ.* Методика начальной ариѳметики. *Вишневскій.* Записки по методикѣ элементарной ариѳметики.

Геометрія для лицъ, желающихъ получить право преподавать въ двухклассныхъ сельскихъ училищахъ.

1. Линія. Прямая линія. Измѣреніе прямыхъ. Уголъ. Углы смежные и прямые. Перпендикуляръ. Углы острые и тупые. Сумма двухъ смежныхъ угловъ. Равенство противоположныхъ угловъ. — **2.** Окружность и кругъ. Зависимость между центральными углами и ихъ дугами. Измѣреніе угловъ градусами. Транспортиръ.—**3.** Параллельныя линіи. Условія параллельности. Свойства угловъ, образуемыхъ двумя параллельными прямыми съ третьею сѣкущею *).—**4.** Треугольникъ. Сумма внутреннихъ угловъ. Внѣшній уголъ. Зависимость между сторонами треугольника. Равнобедренный треугольникъ.—**5.** Три случая равенства косоугольныхъ треугольниковъ: 1) по сторонѣ и двумъ прилежащимъ угламъ, 2) по двумъ сторонамъ и углу между ними, 3) по тремъ сторонамъ. Равенство прямоугольныхъ треугольниковъ: 1) по двумъ сторонамъ, 2) по сторонѣ и острому углу.—**6.** Перпендикуляръ и наклонныя къ прямой. Свойства перпендикуляра, возставленнаго къ прямой изъ ея средины. Основныя геометрическія задачи: построеніе угла, треугольника, проведеніе перпендикуляра, параллельной, дѣленіе прямой и угла пополамъ.—**7.** Параллелограммъ. Свойства діагоналей параллелограмма Ромбъ; прямоугольникъ. Трапеція. Правильные многоугольники.—**8.** Хорды и касательныя. Свойства діаметра. Равныя хорды. Свойства касательной къ окружности.—**9.** Измѣреніе вписанныхъ угловъ. Углы, опирающіеся на одну и ту же дугу. Уголъ, опирающійся на концы діаметра. — **10.** Вписанные и описанные многоугольники и круги. Около всякаго треугольника можно описать кругъ и вписать.—**11.** Вписать въ кругъ правильный многоугольникъ. Длина стороны правильнаго вписаннаго шестиугольника и описаннаго квадрата. Измѣреніе длины окружности. Число *П.* — **12.** Измѣреніе площадей. Площадь прямоугольника, параллелограмма, треугольника, трапеціи. Площадь правильнаго многоугольника и круга.—**13.** Равномѣрность фигуръ. Теорема Пиѳагора.—**14.** Пропорціональныя линіи. Теорема о равныхъ отрѣзкахъ, отсѣкаемыхъ параллельными прямыми на сторонахъ угла. Отношеніе двухъ прямыхъ. Свойство сѣкущей въ треугольникѣ, параллельной одной изъ его сторонъ. Раздѣлить прямую на равныя части и въ данномъ отношеніи. Подобіе треугольниковъ и многоугольниковъ Масштабъ. — **15.** Опредѣленіе положенія плоскости въ пространствѣ. Положеніе прямой относительно плоскости; условіе перпендикулярности прямой къ плоскости; условіе ихъ параллельности.—**16.** Пересѣченіе двухъ плоскостей. Параллельныя плоскости. Условіе параллельности двухъ плоскостей. Линіи пересѣченія двухъ параллельныхъ плоскостей третьею. Отрѣзки параллельныхъ прямыхъ, заключенныхъ между параллельными плоскостями. — **17.** Многогранники (призма, параллелипипедъ, кубъ; пирамида — полная и усѣченная). Тѣла вращенія: цилиндръ, конусъ и шаръ. Сѣченіе шара плоскостью. — **18.** Измѣреніе поверхностей. Мѣра боковой поверхности прямой призмы, правильной пирамиды, цилиндра и конуса, а также поверхности шара (безъ вывода).—**19.** Измѣреніе объемовъ тѣлъ. Объемъ прямоугольнаго параллелипипеда. Мѣра объема призмы, пирамиды, цилиндра, конуса и шара (безъ вывода).

Руководствами могутъ служить слѣдующія книги: *З. Вулиха.* „Краткій курсъ геометріи и собраніе геометрическихъ задачъ". Ц. 80 коп. 1894 г. (за выпускомъ всего того, что не внесено въ изложенную программу). Или *М. Страхова.* „Краткій курсъ геометріи съ практическими приложеніями". Ц. 70 к. 1892 г. (Знаніе практическихъ приложеній совершенно не требуется).

---

*) Параллельныя линіи поставлены въ программѣ раньше треугольниковъ, но, смотря по руководству, эти статьи можно проходить и въ обратномъ порядкѣ, т. е. начиная съ треугольниковъ.

Географія.

Понятія изъ всеобщей географіи. Горизонтъ и страны свѣта. Форма земли. Движенія земли: суточное и годовое. Глобусъ и географическія карты. Меридіаны и параллельные круги. Тропики и полярные круги. Раздѣленіе земной поверхности на климатическіе поясы. Составныя части поверхности земного шара. Материки и части свѣта. Океаны. Важнѣйшіе полуострова въ Европѣ, Азіи и Америкѣ. Важнѣйшіе острова, моря, заливы и проливы всѣхъ частей свѣта. Понятіе о равнинахъ низменныхъ и высокихъ, о горахъ и вулканахъ. Понятіе объ атмосферѣ: облака, дождь, снѣгъ, роса. Понятіе объ источникахъ (ключахъ), рѣкахъ, озерахъ и болотахъ. Населеніе земного шара: общее число людей и раздѣленіе ихъ на расы.

Обозрѣніе частей свѣта: Европы, Азіи, Африки, Америки и Австраліи. Въ обозрѣніе частей свѣта должно входить слѣдующее: Границы. Важнѣйшіе горные хребты и равнины. Главныя рѣки и озера. Климатъ. Замѣчательные народы. Изъ государствъ Азіи слѣдуетъ имѣть краткія свѣдѣнія о Японіи, Китаѣ, Персіи и Азіатской Турціи;—изъ государствъ Африки—о Египтѣ и Абиссиніи; изъ государствъ Америки—о С.-А. С-Штатахъ. Въ Европѣ слѣдуетъ знать всѣ государства по картѣ и имѣть краткія свѣдѣнія о населеніи и промышленности государствъ первоклассныхъ и сосѣднихъ съ Россіею: Швеціи и Норвегіи, Германіи, Австро-Венгріи, государствъ Балканскаго полуострова, Франціи и Великобританіи. Города въ этихъ государствахъ указываются только столичные и самые важные въ промышленномъ отношеніи.

Россійская Имперія. Владѣнія Россіи въ Европѣ и въ Азіи. Пространство. Границы. Краткія свѣдѣнія о моряхъ Россіи **Европ. Россія.** Устройство поверхности. Средне-Русская возвышенность, Валдайская возвышенность и Донецкій кряжъ. Горы. Рѣки и озера бассейновъ: 1) Ледовитаго океана; 2) Балтійскаго моря; 3) Чернаго и Азовскаго морей и 4) Каспійскаго моря. Названіе и указаніе по картѣ искусственныхъ водныхъ путей. Понятіе о климатѣ Европ. Россіи. Народонаселеніе Россіи. Число жителей въ Россійской Имперіи. Число жителей въ Евр. Россіи. Народы Евр. Россіи. Религіи. Губерніи и области въ Европейской Россіи. Указаніе по картѣ губерній по важнѣйшимъ рѣкамъ и на побережьяхъ морей. Группировка губерній Евр. Россіи по пространствамъ и краткое описаніе каждаго изъ нихъ съ указаніемъ важнѣйшихъ городовъ. **Обозрѣніе Азіатской Россіи. I. Кавказскій край.** Губерніи и области. Границы. Поверхность. Рѣки. Климатъ. Народонаселеніе:—число жителей и важнѣйшіе народы. Краткое понятіе о промышленности и торговлѣ. Важнѣйшіе города по губерніямъ и областямъ. **II. Сибирь.** Губерніи и области. Пространство и границы. Поверхность. Рѣки и озера. Климатъ. Народонаселеніе:—число жителей и составъ населенія Краткія свѣдѣнія о промышленности и торговлѣ. Важнѣйшіе города по губерніямъ и областямъ. **Средне-Азіатскія владѣнія.** Составъ. Границы и пространство. Устройство поверхности. Рѣки и озера. Климатъ. Народонаселеніе;—число жителей и главные народы. Краткое понятіе о промышленности. Важнѣйшіе города.

Учебники. По всеобщей географіи; *Раевскій.* — Краткое руководство по всеобщей географіи для городскихъ и уѣздныхъ училищъ. По русской географіи *Барановъ.*—Географія Россійской Имперіи. *Михайловъ.*—Краткая отечественная географія. *Ступель* и *Гловъ*—Краткій курсъ географіи Россіи со свѣдѣніями изъ матем., физич. и всеобщей географіи.

Русская исторія.

1. Гдѣ и какъ жили наши предки тысячу лѣтъ назадъ.—2. Первые русскіе князья. (862. Основаніе русскаго государства).—**3.** Принятіе христіанской вѣры. Начало нашей славянской письменности. (988 Крещеніе Руси).—**4.** Ярославъ Мудрый. Кіево-Печерскій монастырь. Раздробленіе Руси. Владиміръ Мономахъ. (1054. Раздробленіе Руси. 1113—1125. Владиміръ Мономахъ).—**5.** Татарская неволя. Св. Александръ Невскій. (1237—1480. Татарская неволя. 1240. Невская побѣда). — **6.** Возвышеніе Москвы. Троице-Сергіевскій монастырь.—**7.** Дмитрій Донской. Куликовская битва. (1380. 8 сент. Куликовская битва).—**8.** Іоаннъ III. Уничтоженіе удѣловъ. Сверженіе татарской власти. Сношенія съ Западной Европой (1462—1505. Іоаннъ III).—**9.** Царь Іоаннъ IV Грозный. Вѣнчаніе на царство. Покореніе Казани и Астрахани. Митрополитъ Филиппъ. Завоеваніе Сибири. (1533 — 1584. Іоаннъ IV, Грозный. 1547. Принятіе царскаго титула).—

10. Θеодоръ Іоанновичъ Борисъ Годуновъ. Смутное время на Руси. (1598—1618. Смутное время). — **11.** Михаилъ Θеодоровичъ. Подвигъ Ивана Сусанина. (1612, 21 февр. Избраніе Михаила Θеодоровича на царство).—**12.** Алексѣй Михайловичъ. Присоединеніе Малороссіи. Патріахъ Никонъ. Какъ жили наши предки 200 лѣтъ назадъ.—**13.** Императоръ Петръ Великій. Новые порядки. Война съ Карломъ XII. Перечень преемниковъ Петра Великаго до Екатерины II. (1682—1725. Петръ Великій. 1709. 27 іюня. Полтавская побѣда. 1721. Принятіе Императорскаго титула). **14.** Екатерина II. Войны съ Турціей и Польшей. Павелъ I. (1762 — 1796. Екатерина II). — **15.** Александръ Благословенный. Отечественная война (1801—1825). Александръ I. 1812, 26 авг. Бородинская битва).—**16.** Николай I. Изданіе законовъ. Возстаніе Польши. Возсоединеніе уніатовъ. Турецкія войны. (1825—1855. Николай I). — **17.** Александръ II, Царь-Освободитель. Освобожденіе крестьянъ. Земства. Новые суды. Всесословная воинская повинность. Освобожденіе славянъ (1855—1881. Александръ II. 1861, 19 февраля. Освобожденіе крестьянъ).—**18.** Александръ III, Царь-Миротворецъ. (1881—1894. Александръ III).

Руководствомъ можетъ служить одинъ изъ слѣдующихъ учебниковъ. 1) *Пузыковичъ, Θ.* Краткая русская исторія. 2) *Рождественскій, С.* Краткая отечественная исторія въ разсказахъ. 3) *Иловайскій, Д.* Руководство по русской исторіи, *средній* курсъ. 4) *Беллярминовъ И.* Курсъ русской исторіи *элементарный.* 5) *Турцевичъ, Ар.* Русская исторія.

Чистописаніе.

Устное испытаніе. Тактическій способъ. Польза и способы веденія такта. Генетическій способъ обученія письму. Особенное значеніе этого способа. Правильный методъ обученія письму. Требованія, коимъ долженъ удовлетворять правильный способъ обученія письму.—Наглядныя пособія при обученіи: классная доска; перья (выборъ ихъ); вставки; прописи; стѣнныя таблицы; транспорантъ; графическая сѣть; значеніе послѣдней. Значеніе правильнаго положенія учащагося при письмѣ. Положеніе корпуса, ногъ, рукъ, кисти и тетради. Держаніе пера. Нормальный столъ для учащагося. Элементарный курсъ обученія письму. Предварительныя упражненія. Цѣль и значеніе ихъ. Виды упражненій. Элементы для 1-й группы буквъ; 1-я группа малыхъ прямыхъ буквъ, слова для этихъ буквъ. Элементы для 2-й группы буквъ; 2-я группа полуовальныхъ и овальныхъ буквъ; слова для нихъ. Элементы для 3-й группы буквъ застрочныхъ; буквы 3-й группы и слова для нихъ. Элементы для прямыхъ большихъ буквъ (1-я группа), буквы и слова. Элементы для полуовальныхъ и овальныхъ буквъ (2-я группа); буквы и слова для нихъ. Примѣры упрощенныхъ формъ буквъ. Порядокъ обученія писанію цифръ. **Письменное испытаніе.** Экзаменующійся долженъ написать четко и правильно крупнымъ шрифтомъ на бумагѣ и на доскѣ предложенное экзаменаторомъ съ печатнаго текста, и умѣть приготовить на бумагѣ графическую сѣть. *Пособія. В. Гербачъ.* Методическое руководство къ обученію письму. *И. Дмитріевъ.* Руководство къ обученію письму и скорописи, согласованное съ современными требованіями школьной гигіены.

Церковное пѣніе.

Необязательно, но получившимъ право обучать церковному пѣнію дается при прочихъ равныхъ условіяхъ преимущество предъ другими при опредѣленіи на мѣста въ училища.

Объ испытаніяхъ на званія учителей или учительницъ инородческихъ начальныхъ училищъ.

1. *Выс. утв. 7 окт. 1874 г. всеподд. докладомъ министра н. п.:* а) разрѣшено, чтобы кандидаты на должности преподавателей въ инородческихъ училищахъ были подвергаемы установленному испытанію, какъ въ испытательн. комитетахъ и въ педагогическ. совѣтахъ гимназій, прогимназій и уѣздн. училищъ, такъ и въ педагогическ. совѣтахъ учительск. школъ въ Уфѣ и Симферополѣ и учительск. семинаріи въ Казани, и б) разрѣшено издать особыя правила для испытаній лицъ, желающихъ пріобрѣсти званіе учителя и учительницы въ инородческихъ школахъ, а также званіе учителя русскихъ классовъ при магоме-

танскихъ мектебе и медрессе, съ предоставленіемъ м-у н. п. права составить и утвердить правила для испытанія на званія учителей и учительницъ инородческихъ начальн. училищъ.

2. *О примѣненіи новыхъ правилъ объ испытаніяхъ на званіе начальн. учителя и учительницы къ лицамъ магометанскаго вѣроисповѣданія.* Деп н. п. 12 янв. 1897 г. № 1047 увѣдомилъ поп. Ор. у. о., что утв. 20 марта 1896 г. правила не отмѣняютъ дѣйствія дополнительныхъ статей къ правиламъ о специальн. испытаніяхъ по м-у н. п., утв. 26 окт. 1874 г., почему въ отношеніи испытанія лицъ, ищущихъ званія учителя инородческихъ училищъ, никакихъ измѣненій не предположено.

М. н. п. 26 окт. 1874 г. препроводилъ для введенія въ дѣйствіе утвержденныя имъ дополнительныя статьи къ правиламъ о специальн. испытаніяхъ, опредѣляющія порядокъ пріобрѣтенія званія учителя или учительницы начальн. школъ: для инородцевъ христіанъ, для язычниковъ, для татаръ-магометанъ, и званія учителя русскихъ классовъ при мектебе и медрессе. При этомъ въ *поясненіе означенныхъ статей* министръ предложилъ попечителямъ слѣдующее: 1) По силѣ препровождаемыхъ статей, отъ лицъ, желающихъ пріобрѣсти званіе учителя или учительницы начальн. инородческ. училищъ, требуется въ отношеніи инородческаго языка только умѣнье свободно читать и отчетливо излагать свои мысли на этомъ языкѣ. Такое знаніе признается достаточнымъ въ томъ соображеніи, что предпринимаемыя правительствомъ мѣры къ образованію инородцевъ, а слѣдовательно и учрежденіе инородческихъ начальн. училищъ имѣютъ задачею, какъ видно изъ журнала совѣта министра н. п. 2 февр. 1870 г. № 42, не развивать при помощи этихъ школъ инородческія нарѣчія, а, напротивъ, пользуясь сими нарѣчіями только какъ орудіемъ для преподаванія, научить инородцевъ русскому языку, замѣнить имъ инородческія нарѣчія и ввести инородцевъ въ среду русской образованности и русской семьи. Съ другой стороны, такъ какъ умѣнье свободно читать и отчетливо излагать свои мысли на данномъ инородческомъ языкѣ, насколько это нужно для преподаванія въ начальн. школѣ, каждый испытуемый можетъ показать на двухъ пробныхъ урокахъ, которые онъ долженъ дать въ присутствіи экзаменаторовъ въ соотвѣтственной инородческ. школѣ, то и не представляется надобности въ особомъ испытаніи въ знаніи подлежащаго инородческ. нарѣчія, и такое испытаніе можетъ быть замѣнено одними пробными уроками, съ примѣненіемъ въ нихъ къ дѣлу, гдѣ нужно, инородческаго нарѣчія. 2) Испытаніе на званіе учителя уѣздн. училища производится въ объемѣ гимназическаго курса. Требованіе, чтобы лицо желающее пріобрѣсти званіе учителя русскихъ классовъ при медрессе, выдержало это испытаніе по двумъ главнымъ для этихъ классовъ предметамъ—по математикѣ и русскому языку,—можетъ оказаться затруднительнымъ, въ виду, безъ сомнѣнія, весьма скуднаго жалованья, какимъ будутъ пользоваться учители означенныхъ классовъ. Поэтому признается достаточнымъ требовать, чтобы кандидаты на учительскія мѣста въ означенныхъ классахъ выдержали испытаніе на званіе учителя уѣздн. училища, хотя по одному изъ названныхъ предметовъ. Тѣмъ не менѣе, конечно, желательно, чтобы учители русскихъ классовъ при медрессѣ были сравнительно болѣе образованные и развитые люди и потому, если бы явились лица, желающія выдержать упомянутое испытаніе въ обоихъ названныхъ предметахъ, то сіе должно быть дозволяемо съ тѣмъ поощреніемъ для такихъ лицъ, что, по успѣшномъ выдержаніи сего испытанія, они пользуются при опредѣленіи на мѣсто предпочтеніемъ предъ лицами, выдержавшими испытаніе только по одному изъ названныхъ предметовъ. 3) Испытаніе на званіе учителя или учительницы начальн. инородческ. школъ дозволяется производить какъ въ испытательн. комитетахъ и педагогическ. совѣтахъ, указанныхъ въ общихъ правилахъ о специальн. испытаніяхъ по м-у н. п., такъ и въ педагогическ. совѣтахъ Казанской учительск. семинаріи и татарскихъ учительск. школъ въ Уфѣ и Симферополѣ. Производство сихъ испытаній не сосредоточивается исключительно въ трехъ послѣднихъ заведеніяхъ потому, что подобное ограниченіе могло бы представить на практикѣ существенныя неудобства для лицъ, ищущихъ званія учителя или учительницы начальн. школъ для татаръ-магометанъ и въ особенности для инородцевъ-христіанъ и язычниковъ, а между тѣмъ такое ограниченіе не вызывается, повидимому, никакою необходимостью. Цѣль испытаній состоитъ въ томъ, чтобы удостовѣриться: 1) знаетъ ли испытуемый свои предметы и 2) можетъ ли онъ пользоваться соотвѣтственнымъ инородческимъ нарѣчіемъ при преподаваніи инородцамъ этихъ предме-

товъ. Само собою очевидно, что въ первомъ можно удостовѣриться въ производствѣ испытанія въ каждомъ изъ указанныхъ мѣстъ. Что касается послѣдняго, то для удостовѣренія въ этомъ нѣтъ надобности, какъ объяснено выше, производить особое испытаніе, а можно удостовѣриться съ помощью пробныхъ уроковъ въ ближайшей мѣстной инородческой школѣ, которые должны даваться въ присутствіи лица, знающаго мѣстный инородческій языкъ. Такое лицо, конечно, найдется среди мѣстныхъ экзаменаторовъ и вообще лицъ учебн. вѣдомства: въ противномъ же случаѣ, таковымъ лицомъ можетъ быть учитель той инородческой школы, въ которой будутъ даваться пробные уроки. Кромѣ того, при назначеніи инспекторовъ н. у. въ мѣстностяхъ съ инородческимъ населеніемъ, безъ сомнѣнія, будетъ обращаемо вниманіе на то, чтобы они знали и соотвѣтственныя инородческія нарѣчія, и, слѣдовательно, эти инспекторы могутъ быть приглашаемы къ участію въ испытаніи на званіе учителей и учительницъ начальн. инородческ. школъ. Въ заключеніе министръ присовокупилъ, что, по неимѣнію въ настоящее время лицъ, которыя уже исполняли бы установляемыя нынѣ требованія для пріобрѣтенія званія учителя или учительницы начальн. инородческ. школъ, къ исполненію учительскихъ обязанностей въ сихъ школахъ могутъ быть допускаемы и лица, хотя не выдержавшія испытанія, но извѣстныя учебн. начальству по своей подготовкѣ и способности къ этому дѣлу, съ тѣмъ, чтобы, по мѣрѣ явки лицъ, выдержавшихъ испытаніе, учительскія мѣста въ сихъ школахъ были предоставляемы такимъ лицамъ.

Дополнительныя статьи къ правиламъ о специіальныхъ испытаніяхъ по м-у. нар. пр., утв. министромъ нар. пр. 26 октября 1874 г.

Нижеизложенныя статьи опредѣляютъ условія для пріобрѣтенія права на званіе учителя или учительницы: а) начальныхъ школъ для инородцевъ-христіанъ и инородцевъ-язычниковъ и б) начальныхъ школъ для татаръ-магометанъ и учителя русскихъ классовъ при мектебе и медрессе.

1. Лица, желающія пріобрѣсти званіе учителя и учительницы начальной школы для крещеныхъ инородцевъ (какъ-то: татаръ, чувашъ, черемисъ, вотяковъ, мордвы и т. п.), подвергаются испытанію, установленному на таковыя же званія въ русскихъ начальн. народн. училищахъ правилами для спеціальн. испытаній, утвержденными м-омъ н. п. 15 мая 1870 г. (замѣненными правилами 20 марта 1896 г.). Сверхъ того упомянутыя лица подвергаются испытанію изъ языка того инородческаго племени, для образованія котораго они себя посвящаютъ. Знаніе подлежащаго инородческаго языка должно состоять въ томъ, чтобы испытуемое лицо было въ состояніи свободно читать изданныя на этомъ языкѣ русскимъ шрифтомъ книги и отчетливо излагать устно свои мысли на этомъ инородческомъ языкѣ.

Примѣчаніе. Удостовѣреніе въ такомъ знаніи пріобрѣтается посредствомъ пробныхъ уроковъ испытуемаго въ соотвѣтствующей инородческой школѣ. Примѣчаніе сіе относится и къ ст. 3-й.

2. Лица, желающія пріобрѣсти званіе учителя или учительницы начальной школы для инородцевъ-язычниковъ, подвергаются испытаніямъ, указаннымъ въ предыдущей статьѣ, съ тѣмъ исключеніемъ, что на сихъ лицъ не распространяется испытаніе въ знаніи Закона Божія.

3. Лица, желающія пріобрѣсти званіе учителя или учительницы начальнаго училища для татаръ-магометанъ, а равно званіе учителя русскихъ классовъ при мектебе, подвергаются испытанію, установленному на таковыя же званія въ русскихъ начальныхъ народныхъ училищахъ вышеназванными правилами о спеціальн. испытаніяхъ 15 мая 1870 г., за исключеніемъ испытанія въ Законѣ Божіемъ. Сверхъ того, лица сіи испытуются въ татарскомъ языкѣ, знаніе котораго должно состоять въ свободномъ чтеніи татарскихъ книгъ и въ умѣньи правильно излагать устно свои мысли на татарскомъ языкѣ.

4. Опредѣленному въ предыдущей 3-й статьѣ испытанію подвергаются и тѣ лица, кои желаютъ пріобрѣсти званіе учителя русскихъ классовъ при медрессе, но съ тѣмъ, чтобы лица сіи, кромѣ того, по математикѣ или по русскому языку выдержали испытаніе, установленное для пріоб-

рѣтенія званія учителя уѣзднаго училища правилами о спеціальн. испытаніяхъ 15 мая 1870 г.

Примѣчаніе. Лица, выдержавшія такое испытаніе по обоимъ названнымъ предметамъ, т. е. по математикѣ и по русскому языку, пользуются при опредѣленіи на должность предпочтеніемъ предъ тѣми, кои выдержали сіе испытаніе только по одному изъ названныхъ предметовъ.

5. Лица, имѣющія свидѣтельства на званіе учителя или учительницы русскаго начальнаго народного училища и изъявившія желаніе получить право на преподаваніе въ инородческихъ училищахъ, поименованныхъ въ ст. 1, 2 и 3, подвергаются только установленному въ сихъ статьяхъ испытанію въ знаніи соотвѣтственныхъ инородческихъ языковъ. Равнымъ образомъ лица, имѣющія свидѣтельства на званіе учителя уѣзднаго училища и желающія получить право на преподаваніе въ русскихъ классахъ при медрессе, подвергаются лишь указанному выше испытанію въ татарскомъ языкѣ

Примѣчаніе. Воспитанники Казанской учит. семинаріи и татарскихъ учит. школъ Уфимской и Симферопольской губ., окончившіе въ сихъ заведеніяхъ курсъ съ аттестатомъ на званіе учителя, совершенно освобождаются отъ установленныхъ настоящими статьями испытаній.

6. Испытанія на званіе учителя или учительницы начальнаго училища для инородцевъ-христіанъ и язычниковъ производятся въ педагогическомъ совѣтѣ Казанской учит. семинаріи, причемъ пробные уроки даются испытуемыми въ одномъ изъ мѣстныхъ начальныхъ инородческихъ училищъ при семинаріи или внѣ оной, смотря по населенію, среди котораго предполагается учительская дѣятельность испытуемаго лица. Испытанія на званіе учителя или учительницы начальной школы для татаръ-магометанъ и на званіе учителя русскихъ классовъ при мектебе и медрессе производятся въ педагогическихъ совѣтахъ татарскихъ учит. школъ въ Уфѣ и Симферополѣ, причемъ пробные уроки даются испытуемыми также въ мѣстныхъ татарскихъ-магометанскихъ училищахъ. Впрочемъ, всѣ означенныя испытанія могутъ быть производимы какъ въ поименованныхъ выше мѣстахъ, такъ и въ испытательныхъ комитетахъ и педагогическихъ совѣтахъ, указанныхъ въ общихъ правилахъ о спеціальн. испытаніяхъ по министерству н. п. При производствѣ испытаній въ сихъ послѣднихъ учрежденіяхъ пробные уроки испытуемымъ даются также въ мѣстныхъ соотвѣтственныхъ инородческихъ училищахъ, причемъ для удостовѣренія въ знаніи испытуемымъ подлежащаго инородческаго языка или нарѣчія приглашается лицо, знающее этотъ языкъ или нарѣчіе, каковое лицо пользуется правомъ голоса при обсужденіи объ удовлетворительности пробныхъ уроковъ.

---

1. М. н. п. 11 іюня 1891 г., № 10266, разъяснилъ поп. Каз. у. о., что установленная Высоч. повел. 22 мая 1817 г. *трехрублевая пошлина* должна взиматься и за свидѣтельства на званія учителей или учительницъ инородческихъ училищъ, такъ какъ въ дѣйствующихъ правилахъ не сдѣлано исключенія въ семъ отношеніи для помянутыхъ лицъ.

2. Поп. Вил. у. о. просилъ деп. н. п. о сообщеніи руководящихъ указаній къ разрѣшенію поступившаго въ Ковенскую дирекцію н. у. прошенія дворянина Р. о выдачѣ ему *свидѣтельства на право обученія дѣтей магометанъ Закону ихъ вѣры.* Вслѣдствіе сего деп. н. п. 30 апр. 1900 г. № 11493 сообщилъ, что дѣйствующими законоположеніями учебному вѣдомству не предоставлено выдавать свидѣтельства на вышеозначенное право.

Правила о производствѣ испытаній на право преподаванія мусульманскаго закона и грузинскаго, армянскаго и татарскаго языковъ въ среднихъ и низшихъ учебн. заведеніяхъ Кавказскаго у. о., одобр. м. н. п. 20 марта 1890 г.

1. Лица, желающія пріобрѣсти право на преподаваніе грузинскаго, армянскаго и татарскаго языковъ въ среднихъ и низшихъ учебн. заведеніяхъ Кавк. у. округа, подвергаются особому спеціальн. испытанію въ испытательномъ ко-

митетѣ при управленіи округа или въ педагогическихъ совѣтахъ мѣстныхъ гимназій или реальн. училищъ.

2. Для производства испытаній въ комитетъ или педагог. совѣтъ, кромѣ постоянныхъ членовъ, приглашаются, по усмотрѣнію предсѣдателя, лица, спеціально знакомыя съ языкомъ, составляющимъ предметъ испытанія. Приглашаемыя лица должны быть изъ числа получившихъ общее образованіе не ниже средняго.

3. Отъ всякаго испытанія освобождаются только лица, окончившія курсъ въ факультетѣ восточныхъ языковъ, въ Лазаревскомъ институтѣ или иныхъ высшихъ и средн. учебн. заведеніяхъ, въ которыхъ введено спеціальное изученіе мѣстныхъ кавказскихъ нарѣчій.

4. Для лицъ, которыя представятъ свидѣтельства объ окончаніи курса въ правительственномъ учебн. заведеніи не ниже уѣзднаго или городского по положенію 1872 г. училища, испытаніе ограничивается письменными и устными отвѣтами по языку, на преподаваніе котораго они желаютъ пріобрѣсти право. Не имѣющіе указанныхъ свидѣтельствъ объ окончаніи курса подвергаются кромѣ того испытанію въ русскомъ языкѣ, причемъ отъ нихъ требуется: пониманіе разговорнаго языка и умѣніе переводить на русскій языкъ съ языка, составляющаго предметъ испытанія (согласно требованіямъ по русскому языку при испытаніи иностранцевъ на званіе учителя гимназіи по новымъ языкамъ).

5. Подобному же испытанію подвергаются учителя мусульманскаго закона, а потому для такихъ испытаній должны быть приглашаемы въ засѣданіе высшіе мѣстные представители духовенства соотвѣтствующей секты (шіитской или суннитской).

Правила объ испытаніи лицъ на званіе учителя Закона Божія евангелическо-лютеранскаго исповѣданія въ начальныхъ училищахъ въ предѣлахъ С.-Петербургскаго и Московскаго консисторіальныхъ округовъ, утв. министромъ н. п. 21 сент. 1903 г.

§ 1. Экзамены производятся въ испытательномъ комитетѣ при управленіи учебнаго округа, а также въ тѣхъ учебн. заведеніяхъ, коимъ предоставлено право производить испытанія на учительскія званія, въ особой комиссіи, въ составъ которой входятъ: предсѣдатель испытательнаго комитета или же педагогическаго совѣта учебн. заведенія, одинъ изъ членовъ комитета или совѣта, мѣстный пасторъ и депутатъ отъ евангелическо-лютеранской консисторіи.

§ 2. Испытаніе производится на томъ языкѣ, на которомъ экзаменующійся желаетъ преподавать.

§ 3. Испытаніе производится: I.—1) по библевѣдѣнію; 2) по исторіи Ветхаго и Новаго Завѣтовъ; 3) по Катихизису; 4) по церковной исторіи; II.—по церковнымъ гимнамъ и церковному пѣнію и музыкѣ (только для желающихъ).

§ 4. По библевѣдѣнію требуется: 1) знакомство съ главнымъ содержаніемъ библейскихъ книгъ Ветхаго и Новаго Завѣтовъ; 2) знаніе важнѣйшихъ событій изъ жизни составителей ихъ и изъ исторіи канона въ объемѣ нижепоименованныхъ учебниковъ. Для подготовленія могутъ служить, кромѣ священнаго писанія: 1) на нѣмецкомъ языкѣ: соотвѣтствующіе отдѣлы учебника Курца (Kurtz „Heilige Geschichte") или Вербатуса (Werbatus „Geschichte des Reiches Gottes"); 2) на латышскомъ языкѣ: учебникъ Паукшена (Paukschen „Eewadi jums Swechtos vakstos"); 3) на эстонскомъ языкѣ: учебники Гершельмана (Hörschelman „Inle ja waata"), Эдерберга („Ederberg „Luhikene piibli teadus").

5. По библейской исторіи Ветхаго и Новаго Завѣтовъ требуется: а) твердое знаніе библейской исторіи въ объемѣ поименованныхъ учебниковъ, причемъ особенное значеніе слѣдуетъ придавать пониманію важнѣйшихъ, относящихся къ пришествію Мессіи, пророчествъ Ветхаго Завѣта и Словъ Господа (Нагорная проповѣдь, притчи, прощальная бесѣда по Евангел. Іоан. гл. 14 — 17, бесѣда о послѣднихъ временахъ и о кончинѣ міра), а равно и исторія распространенія Царствія Божія чрезъ апостоловъ; б) умѣнье излагать отдѣльные разсказы изъ библіи въ общей ихъ между собою связи; в) знакомство съ библейской географіей, насколько она необходима для пониманія Св. Писанія; г) знакомство съ однимъ изъ наиболѣе употребительныхъ въ учебномъ округѣ учебниковъ преподаванія библейской исторіи.

Для подготовленія могутъ служить: 1) на нѣмецкомъ языкѣ: учебники Курца (Kurtz „Biblische Geschichte"); Вербатуса (Werbatus „Geschichte des Reiches Gottes") и Бухруккера (Buchrucker „Wie ist die Gemeinschaft Gottes und der Welt zu Stande gekommen"); 2) на латышскомъ языкѣ: учебникъ Паукшена (Paukschen „Deewa walstibas wehsture");—3) на эстонскомъ языкѣ: учебники Липпа (Lipp . Pübli lugu seletustega"), Мазинга (Masing „Pübli lugud")

§ 6. По катихизису требуется: а) твердое знаніе малаго катихизиса Лютера: б) объясненіе соотвѣтствующихъ выраженій, предложеній и содержанія онаго; в) болѣе обстоятельное объясненіе отдѣльныхъ главъ катихизиса въ объемѣ поименованныхъ учебниковъ, причемъ экзаменующійся долженъ доказать умѣніе привести соотвѣтствующіе разсказы изъ библіи и указать главнѣйшія доказательства изъ Св. Писанія; г) знаніе сущности Аугсбургскаго Исповѣданія и важнѣйшихъ основаній сравнительнаго богословія христіанскихъ исповѣданій въ самыхъ общихъ чертахъ; д) знакомство съ однимъ изъ наиболѣе употребительныхъ въ учебномъ округѣ руководствъ по вѣроученію.

Для подготовленія могутъ служить: 1) на нѣмецкомъ языкѣ: Бухруккеръ (Buchrucker „Der kleine Katechismus Dr. M. Luthers"), Вербатусъ (Werbatus „Der kleine Katechicmus Dr. M. Luthers"),Ирмишеръ (Irmicher „Leitfaden für den Katechismusunterricht);—2) на латышскомъ языкѣ: Kristigas tizibas muhziba по I. Ehrman; — 3) на эстонскомъ языкѣ: Die Kateshismen von Hollmann, Hasselblatt, Körber; — 4) для трехъ названныхъ языковъ: „Die Augsburgische Confession" и 5) на языкѣ русскомъ К. Каспари: „Краткій катихизисъ д-ра Мартина Лютера". С.-Петербургъ. 1895 г.

§ 7. При испытаніи по церковной исторіи отъ экзаменующагося требуется вообще знакомство съ ходомъ развитія христіанской церкви, при семъ особенное вниманіе слѣдуетъ обращать на первые 4 вѣка и на вѣкъ реформаціи.

Главнѣйшими вопросами являются: 1) Разрушеніе Іерусалима; гоненія на христіанъ, распространеніе христіанской церкви въ теченіе этого времени. 2) Побѣда христіанства въ Римской Имперіи (Константинъ Великій), Апостольскій и Никейскій Символы вѣры; нѣкоторые выдающіеся отцы церкви (Аѳанасій, Августинъ). 3) Главнѣйшія явленія въ исторіи развитія вѣроученій (Ебіониты, Аріане, Пелагіане); Монашество. 4) Распространеніе Христіанства между Германцами и Славянами. 5) Владычество папъ (Григорій VII, Иннокентій III); раздѣленіе церквей Греческой и Римской; нѣкоторыя свѣдѣнія о крестовыхъ походахъ и о рыцарскихъ духовныхъ орденахъ. 6) Злоупотребленія средневѣковой церкви. Предвѣстники реформаціи (Вальдъ, Виклефъ, Гуссъ). 7) Реформація въ Германіи. Житіе и дѣяніе Лютера. 8) Швейцарскіе реформаторы (Цвингли и Кальвинъ); распространеніе евангелической церкви за предѣлами странъ, въ коихъ она первоначально возникла (Франція, Данія, Скандинавія, Лифляндія). 9) Противодѣйствіе папства; орденъ Іезуитовъ; тридцатилѣтняя война; гугеноты во Франціи. 10) Существенныя свѣдѣнія о Гернгутерахъ, Баптистахъ, Ирвингіанахъ Методистахъ въ евангелической церкви въ Россіи.

Для подготовленія могутъ служить: 1) на нѣмецкомъ языкѣ: учебники Курца (Kurtz „Abriss der Kirchengeschichte"), Вербатуса (Werbatus "Leitfaden durch die Geschichte der christlichen Kirche"); 2) на латышскомъ языкѣ: учебникъ Паукшена (Paukschen „Kristigas wehsture"); 3) на эстонскомъ языкѣ, учебникъ Морфельдта („Der Leitfaden von Machrfeld").

§ 8. По церковнымъ гимнамъ и по церковному пѣнію требуется: 1) знакомство съ наиболѣе употребительнымъ въ консисторіальномъ округѣ сборникомъ гимновъ и хораловъ (Parschel); 2) знаніе наизусть, по выбору экзаменующагося, 10 гимновъ сборника, причемъ послѣдніе должны однако имѣть различныя другъ отъ друга мелодіи; 3) умѣнье правильно пѣть разученные гимны и вѣрно аккомпанировать имъ на гармоніумѣ или скрипкѣ; 4) пѣніе респонзоріевъ въ главномъ богослуженіи; 5) элементарное знакомство съ методомъ преподаванія церковнаго пѣнія въ народныхъ школахъ.

§ 9. По выдержаніи сего испытанія экзаменующійся обязанъ дать пробный урокъ на тему изъ библейской исторіи или катихизиса, причемъ онъ долженъ обнаружить знакомство съ методикой обученія сему предмету по одному изъ слѣдующихъ руководствъ: 1) на нѣмецкомъ языкѣ: Schüren' „Gedanken über den Religionsunterricht in der christlichen Volksschule" или „Schutze „Evangelische Schulkunde"; 2) на эстонскомъ (Ederberg „Katechetika" или Hansen „Koliteadus".

§ 10. Въ случаѣ невозможности дать пробный урокъ въ дѣйствительности, дается письменный планъ учебнаго урока.

Объ испытаніяхъ на званія учителей и учительницъ рисованія, черченія и чистописанія.

См. выше стр. 6, ст. 17 прилож. къ ст. 1516 (прим. 3) Св. Зак. т. XI, ч. 1 по Продолж. 1902 г.

Извлеченіе изъ Положенія объ учителяхъ и учительницахъ рисованія и черченія, утв. министромъ нар. пр. 18 іюля 1903 г.

I. Объ учителяхъ и учительницахъ рисованія.

3... къ занятію учительскихъ мѣстъ по рисованію допускаются лица, получившія свидѣтельства на право преподаванія рисованія по выдержаніи особаго установленнаго для сего экзамена.

4. Свидѣтельства на право преподаванія рисованія (§ 3) дѣлятся на три разряда, соотвѣтственно учебнымъ заведеніямъ, а именно: 1) для среднихъ учебн. заведеній, 2) для низшихъ учебн. заведеній по типу городскихъ училищъ по положенію 31 мая 1872 г., и 3) для начальныхъ училищъ.

5. Къ преподаванію рисованія на основаніи особаго испытанія (§ 3) допускаются лица обоего пола, имѣющія слѣдующій научный цензъ: 1) для ищущихъ права преподаванія въ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ—свидѣтельство объ окончаніи образованія въ среднихъ учебн. заведеніяхъ; 2) для низшихъ учебн. заведеній по типу городскихъ училищъ по положенію 31 мая 1872 г.—свидѣтельство объ окончаніи курса въ объемѣ сихъ послѣднихъ училищъ, и 3) для начальныхъ училищъ—въ объемѣ курса 2-классныхъ сельскихъ училищъ министерства народнаго просвѣщенія.

6. Испытаніе лицъ, желающихъ получить свидѣтельство на право преподаванія рисованія, производится въ художественныхъ училищахъ, подвѣдомственныхъ Императорской академіи художествъ, и въ тѣхъ учебн. заведеніяхъ министерства нар. просвѣщенія, на которыхъ возложено производство испытаній на званіе учителей начальныхъ училищъ; учительскіе же институты и семинаріи могутъ предоставлять тѣмъ своимъ воспитанникамъ право на преподаваніе рисованія и черченія, которые удовлетворяли на испытаніи требованіямъ, означеннымъ §§ 9 и 10 сего положенія. Испытанія назначаются въ опредѣленное время, одинъ или два раза въ годъ, и производятся въ особой комиссіи въ составъ коей, подъ предсѣдательствомъ начальника художественнаго училища, входятъ два или три преподавателя училища по художественной части и по одному представителю отъ учебн. заведеній министерства народн. просвѣщенія и министерства финансовъ, гдѣ есть учебн. заведенія сего послѣдняго министерства, а также по представителю заинтересованныхъ вѣдомствъ (учрежденій Императрицы Маріи, военнаго и др.), буде эти вѣдомства пожелаютъ имѣть своего представителя въ испытательной комиссіи.

7. Экзамены какъ художественные, такъ и по спеціальнымъ предметамъ, должны производиться коллегіально, причемъ каждому члену комиссіи предоставляется право внесенія въ журналъ своего особаго мнѣнія. Устные и письменные экзамены по спеціальнымъ предметамъ: исторіи искусствъ, анатоміи и перспективѣ, примѣнительно къ программамъ художественныхъ среднихъ школъ, подвѣдомственныхъ Императорской академіи художествъ, и иные экзамены, какіе будутъ установлены, производятся окончательно испытательными комиссіями при художественныхъ училищахъ (§ 6). Рисунки экзаменующихся, вмѣстѣ съ журналомъ комиссіи, представляются въ Императорскую академію художествъ, которая выдаетъ свидѣтельства на право преподаванія рисованія. Рисунки лицъ, не выдержавшихъ устныхъ и письменныхъ экзаменовъ, не представляются въ академію.

10. Для полученія права преподаванія въ начальныхъ училищахъ отъ испытуемыхъ требуется: 1) исполненія рисунка отъ руки съ плоскаго криволинейнаго орнамента растительнаго характера со стѣнной таблицы; 2) рисунка съ группы геометрическихъ тѣлъ въ контурѣ, и 3) оттушеваннаго рисунка съ группы обиходныхъ предметовъ.

Примѣчаніе 1. Графическія работы экзаменующихся на право преподаванія рисованія въ начальныхъ училищахъ не присылаются въ Императорскую академію художествъ, и оцѣниваются окончательно на мѣстѣ въ тѣхъ учрежденіяхъ и учебныхъ заведеніяхъ, на которыя возложено производство испы-

таній на званіе учителей начальныхъ училищъ, а именно: въ испытательныхъ комитетахъ при учебныхъ округахъ, въ среднихъ учебныхъ мужскихъ заведеніяхъ, въ учительскихъ семинаріяхъ и въ городскихъ по положенію 1872 г. училищахъ, въ коихъ состоятъ штатные учители рисованія.

Примѣчаніе 2. Учительскіе институты и учительскія семинаріи могутъ предоставлять тѣмъ своимъ воспитанникамъ право на преподаваніе рисованія и черченія, которые удовлетворятъ на испытаніи требованіямъ, означеннымъ въ §§ 9 и 10 настоящаго положенія.

II. Объ учителяхъ и учительницахъ черченія.

14. Правомъ преподаванія черченія пользуются лица, окончившія соотвѣтственныя учебныя заведенія, а равно выдержавшія установленное для сего испытаніе.

15. Черченіе въ начальныхъ училищахъ преподается вмѣстѣ съ рисованіемъ. Испытаніе на право преподаванія и черченія состоитъ въ исполненіи соотвѣтствующихъ программѣ сихъ учебныхъ заведеній упражненій на классной доскѣ съ устными объясненіями. Кромѣ сего, испытуемый долженъ исполнить ортогонально-проекціонный чертежъ карандашемъ съ какого - нибудь предмета, находящагося въ классѣ, напримѣръ, плана, фасада и разрѣза стула и т. п.

Примѣчаніе. Испытаніе производится въ порядкѣ, указанномъ въ примѣчаніи § 10 для учителей рисованія начальныхъ училищъ.

Въ дополненіе къ утв. м—омъ н. п. 18 іюля 1903 г. Положенію объ учителяхъ и учительницахъ рисованія и черченія, Отдѣлъ промышленныхъ училищъ, по приказанію министра, и по соглашенію съ И. академіею художествъ, 19 мая 1905 года № 3071 сообщилъ въ *разъясненіе §§ 6, 7, 9 и 10 означеннаго Положенія,* что 1) экзамены на званіе учителей рисованія средн. учебн. заведеній должны производиться только въ художественныхъ училищахъ подвѣдомственныхъ И. академіи художествъ, въ особыхъ комиссіяхъ, согласно §§ 6 и 7 упомянутаго Положенія; 2) экзамены учителей рисованія низшихъ учебн. заведеній, равныхъ городск. училищамъ по Полож. 1872 г., должны производиться въ тѣхъ же комиссіяхъ при художественныхъ училищахъ (§ 6 и примѣчаніе къ § 9 Положенія и примѣчаніе 2 къ § 10); вмѣстѣ съ тѣмъ, по силѣ § 6 Положенія, учительск. институты, какъ подготовляющіе учителей для городск. училищъ по Полож. 1872 г., могутъ предоставлять тѣмъ своимъ воспитанникамъ право на преподаваніе рисованія и черченія, которые удовлетворили на испытаніи требованіямъ, означеннымъ въ Положеніи объ учителяхъ и учительницахъ рисованія и черченія, и 3) экзамены учителей рисованія начальныхъ училищъ, на основаніи § 6 и примѣчанія 1 къ § 10 разсматриваемаго Положенія, могутъ производиться, кромѣ художественныхъ училищъ, лишь въ тѣхъ учрежденіяхъ и учебн. заведеніяхъ м—а н. п., на которыя возложено производство испытаній на званіе учителей начальн. училищъ, при чемъ на основаніи § 6 и примѣчанія 2 къ § 10 Положенія объ учителяхъ и учительницахъ рисованія и черченія, учительск. семинаріи могутъ предоставлять тѣмъ своимъ воспитанникамъ право преподавать рисованіе въ начальн. училищахъ, которые удовлетворили на испытаніи требованіямъ, означеннымъ въ § 10 названнаго Положенія.

Правила испытаній для учителей и учительницъ чистописанія въ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ, разосланныя при циркулярѣ м. н. п. 29 іюля—2 авг. 1905 г. № 4650.

По соглашенію съ И. академіею художествъ, м—омъ н. п. выработаны слѣдующія правила испытаній для учителей и учительницъ чистописанія въ средн. учебн. заведеніяхъ. Отъ испытуемыхъ требуется: 1) удостовѣренное педагогическ. совѣтомъ одного изъ правительственныхъ мужскихъ или женскихъ средн. учебн. заведеній умѣніе красиво и грамотно писать какъ скорописью, такъ и образцы на бумагѣ и классной доскѣ шрифтами: косымъ, прямымъ, круглымъ и, кромѣ того, умѣнписать по-нѣмецки и по-французски (алфавитъ большихъ и малыхъ буквъ и фразы); 2) выдержаніе въ одномъ изъ средн. учебн. заведеній устнаго экзамена по методикѣ чистописанія; 3) предъявленіе свидѣтельства объ окончаніи курса, по меньшей мѣрѣ городск. училища по Полож. 1872 г. или рав-

наго ему учебн. заведенія. Что касается низшихъ училищъ, то въ нихъ уроки чистописанія преподаются вмѣстѣ съ русскимъ языкомъ, а потому въ особыхъ учителяхъ и учительницахъ для этихъ учебн. заведеній необходимости не представляется.

Отдѣлъ промышленныхъ училищъ, по приказанію министра н. п., 22 февр. 1906 г. № 1572 увѣдомилъ, что: 1) *свидѣтельства на званіе учителя и учительницы чистописанія* въ средн. учебн. заведеніяхъ должны быть выдаваемы отъ педагогическ. совѣтовъ тѣхъ учебн. заведеній, которымъ, по утвержденнымъ м-омъ н. п., 29 іюля 1905 г., правиламъ испытанія на упомянутое званіе, предоставлено право производства таковыхъ испытаній; 2) свидѣтельства на званіе учителя рисованія въ начальн. училищахъ должны быть выдаваемы отъ педагогическ. совѣтовъ тѣхъ учебн. заведеній, на которыя возложено производство испытаніи лицъ, ищущихъ сего званія, согласно § 6 утв. м—омъ н. п. 18 іюля 1903 г. Положенія объ учителяхъ рисованія и 3) прошенія о допущеніи къ упомянутымъ выше испытаніямъ должны быть подаваемы начальникамъ тѣхъ учебн. заведеній, при которыхъ производится испытаніе, а дальнѣйшее направленіе ихъ опредѣляется соотвѣтствующими, приведенными выше, правилами.

Объ испытаніяхъ и свидѣтельствахъ на званіе учителей и учительницъ церковно-приходскихъ школъ.

В. у. 26 ноября 1888 г. опредѣленіемъ Св. Синода постановлено: предоставить правленіямъ духовныхъ семинарій и училищъ, а также совѣтамъ епархіальн. женск. училищъ и правленіямъ женскихъ училищъ духовн. вѣдомства, состоящихъ подъ Высоч. покровительствомъ Г. Императрицы, **право производства испытаній и выдачи свидѣтельствъ на званіе учителей и учительницъ церковно-приходскихъ школъ** съ тѣмъ, что: 1) лицамъ, удостоеннымъ сего званія, предоставляются права и преимущества, присвоенныя званію учителей и учительницъ начальн. народн. училищъ по вѣдомству м-а н. п.; 2) порядокъ производства испытаній и программы оныхъ установляются Св. Синодомъ по соглашенію съ министромъ н. п. и 3) требованія отъ испытуемыхъ на званіе учителя и учительницы церковно-приходск. школъ должны быть не ниже требованій, установляемыхъ для испытаній на званіе учителя и учительницы начальн. народн. училищъ по означенному м-у.

Правила для производства испытаній пк духовному вѣдомству на званіе учителя или учительницы одноклассной церковно-приходской школы.

(Составлены на основаніи Высоч. повелѣнія 26 ноября 1888 г. и утверждены Св. Синодомъ, по опредѣленію отъ 26 марта—8 апр. 1899 г. за № 1207).

§ 1. Испытанія на званіе учителя или учительницы церковно-приходской школы производятся: а) на званіе учителя—педагогическимъ собраніемъ правленій духовныхъ семинарій или духовныхъ училищъ и б) на званіе учительницы—совѣтами епархіальныхъ женскихъ училищъ или правленіями женскихъ училищъ духовнаго вѣдомства.

Примѣчаніе 1. Правленія и совѣты сихъ заведеній для производства испытаній назначаютъ особую экзаменаціонную комиссію изъ преподавателей по тѣмъ предметамъ, въ коихъ производится испытаніе.

Примѣчаніе 2. Тамъ, гдѣ нѣтъ епархіальныхъ женскихъ училищъ духовнаго вѣдомства, желающія держать экзаменъ на званіе учительницы подвергаются испытанію въ правленіяхъ духовныхъ семинарій или духовныхъ училищъ

Примѣчаніе 3. Въ составъ экзаменаціонныхъ комиссій приглашаются, на правахъ членовъ, епархіальный или уѣздный наблюдатель церковныхъ школъ.

I. 17 октября 1901 Высоч. повелѣно: предоставить *Владивостокскому Епархіальн. Училищн. Совѣту право производить испытанія* лицамъ, ищущимъ зва-

нія учителя или учительницы одноклассной церковно-приходск. школы, и выдавать свидѣтельства на сіе званіе на основаніи утвержденныхъ Св. Синодомъ правилъ для производства по духовн. вѣдомству испытаній на учительск. званіе.

2. 26 мая 1903 г. Высоч. повелѣно: представить *совѣтамъ церковно-учительскихъ школъ* право производства испытаній и выдачи свидѣтельствъ на званіе учителя или учительницы церковно-приходск. школы на тѣхъ же основаніяхъ, на какихъ это право предоставлено правленіямъ духовн. семинарій и училищъ и совѣтамъ епархіальн. женск. училищъ и правленіямъ женск. училищъ духовн. вѣдомства.

3. Опредѣленіемъ Св. Синода 6—13 ноября 1902 г. № 4965 постановлено: 1) предоставить право производства *испытанія на званіе учительницы* церковно-приходск. школы, въ случаѣ дальности разстоянія мѣста жительства или службы просительницъ отъ епархіальн. женскихъ училищъ, также и *правленіямъ духовныхъ мужскихъ училищъ* и 2) разрѣшить правленіямъ духовн. семинарій и училищъ, совѣтамъ епархіальн. женск. училищъ и правленіямъ женскихъ училищъ духовн. вѣдомства производить испытанія на званіе учителей и учительницъ церковно-приходск. школъ не только въ установленное § 5 дѣйствующихъ правилъ для производства таковыхъ испытаній время съ 1 сент. по 1 мая, но также и въ *лѣтніе мѣсяцы.*

4. Св. Синодъ, опредѣленіемъ 7—15 ноября 1903 г. № 5486, постановилъ: предоставить право производства испытанія на званіе учительницы церковно-приходск. школы и *совѣтамъ мужскихъ церковно-учительскихъ школъ* въ томъ же случаѣ, въ какомъ право это предоставлено правленіямъ мужскихъ духовныхъ училищъ.

5. Св. Синодъ 23 мая—4 іюня 1903 г. № 2428 постановилъ: разъяснить по духовно-учебн. вѣдомству, что *правленія духовно-учебн. заведеній могутъ производить испытанія на званіе учителей и учительницъ церковно-приходск. школъ въ лѣтніе мѣсяцы* во исполненіе опредѣленія Св. Синода 6—13 ноября 1902 г. № 4965 лишь въ томъ случаѣ, если въ епархіи въ теченіе лѣтняго времени происходятъ временные педагогическіе курсы для учителей школъ грамоты и имѣется возможность для лицъ, подвергающихся испытанію на званіе учителя церковно-приходск. школы, дать требуемый отъ нихъ §§ 15 и 19 дѣйствующихъ правилъ для сихъ испытаній пробный урокъ по русскому языку и ариѳметикѣ въ образцовой школѣ, состоящей при курсахъ; въ тѣхъ же епархіяхъ, гдѣ въ лѣтнее время не будетъ происходить учительск. курсовъ и не представится возможности располагать лѣтомъ церковно-приходск. школою съ учащимися, въ которой ищущіе учительск. званія могли бы дать пробные уроки, испытанія на званіе учителя церковно-приходск. школы правленіями духовно-учебн. заведеній въ лѣтнее время могутъ и не производиться.

§ **2**. Къ испытаніямъ на означенное выше званіе допускаются лица православнаго исповѣданія, мужчины не моложе 17-ти и женщины не моложе 16-ти лѣтъ.

§ **3**. Лица, желающія подвергнуться испытанію на означенное выше званіе, подаютъ прошенія, оплаченныя гербовымъ сборомъ, въ правленіе или совѣтъ подлежащаго учебнаго заведенія.

§ **4**. Къ прошенію прилагаются свидѣтельства: а) о рожденіи и крещеніи, б) о званіи, в) о бытіи у исповѣди и святаго причастія и г) лица, обучавшіяся въ казенныхъ или общественныхъ учебныхъ заведеніяхъ, сверхъ сего, представляютъ аттестатъ или свидѣтельство о прохожденіи курса въ оныхъ.

§ **5**. Испытанія производятся въ теченіе учебнаго времени съ 1 сентября по 1 мая, по особой, у сего прилагаемой, программѣ.

§ **6**. Испытаніе каждаго допущеннаго къ оному лица должно быть совершенно окончено не долѣе какъ въ шестинедѣльный срокъ со дня объявленія просителю о допущеніи его къ испытанію.

§ **7**. О каждомъ производствѣ испытанія правленіями духовныхъ семинарій, духовныхъ училищъ и женскихъ училищъ духовнаго вѣдомства и совѣтами епархіальныхъ женскихъ училищъ составляется особый протоколъ. Протоколы испытаній представляются на утвержденіе епархіальнаго архіерея.

§ **8**. Въ протоколѣ о производствѣ испытаній должны быть прописаны какъ темы письменныхъ и устныхъ вопросовъ, предложенныхъ под-

вергавшемуся испытанію, такъ и содержаніе пробнаго урока, съ присоединеніемъ оцѣнки степени удовлетворительности устныхъ отвѣтовъ и пробнаго урока и общаго заключенія о достоинствѣ кандидата. Письменные отвѣты прилагаются къ протоколу.

Примѣчаніе. Пробные уроки даются въ образцовыхъ школахъ при семинаріяхъ и женскихъ училищахъ, гдѣ таковыя имѣются, а гдѣ ихъ нѣтъ, въ приготовительномъ классѣ духовнаго училища или въ одной изъ ближайшихъ церковно-приходскихъ школъ.

§ **9**. Испытанія бываютъ *полныя* и *сокращенныя.*

§ **10**. *Полному испытанію* на званіе учителя или учительницы церковно-приходской школы подвергаются лица домашняго образованія, окончившія курсъ въ начальныхъ народныхъ училищахъ всѣхъ вѣдомствъ и наименованій, а равно и всѣ тѣ, кои не окончили курса въ мужскомъ духовномъ, городскомъ и уѣздномъ училищахъ, или въ равныхъ съ ними учебныхъ заведеніяхъ, или въ мужскихъ и женскихъ учебныхъ заведеніяхъ среднихъ и низшихъ.

§ **11**. *Полное* испытаніе раздѣляется на *устное* и *письменное.*

§ **12**. Устное испытаніе производится сначала по Закону Божію и церковно-славянскому языку, и удовлетворительно выдержавшіе сіе испытаніе допускаются къ письменному испытанію.

§ **13**. На письменномъ испытаніи предлагается испытуемому по одному вопросу изъ русскаго языка и ариѳметики, на которые онъ долженъ дать письменные отвѣты.

§ **14**. Если письменные отвѣты будутъ признаны удовлетворительными, то испытуемый допускается къ устному испытанію по всѣмъ предметамъ, кромѣ Закона Божія и церковно-славянскаго языка.

§ **15**, По признаніи устнаго испытанія удовлетворительнымъ, испытуемый долженъ дать пробный урокъ по русскому языку и ариѳметикѣ.

§ **16**. *Сокращенному испытанію* подвергаются лица, имѣющія свидѣтельства объ окончаніи полнаго курса мужскихъ духовныхъ училищъ, городскихъ и уѣздныхъ училищъ, первыхъ четырехъ классовъ мужскихъ гимназій, мужскихъ и женскихъ прогимназій и первыхъ четырехъ классовъ женскихъ училищъ духовнаго вѣдомства и епархіальныхъ женскихъ училищъ.

§ **17**. На сокращенномъ испытаніи предлагается по одному вопросу изъ церковно-славянскаго и русскаго языка и ариѳметики, на которые испытуемый долженъ дать *письменные* отвѣты въ объемѣ программы.

Примѣчаніе. При производствѣ сокращеннаго испытанія на званіе учителя одноклассной церковно-приходской школы ученики духовныхъ училищъ и воспитанники I и II классовъ духовныхъ семинарій, а равно и тѣ воспитанники III класса семинарій, кои по предмету гражданской исторіи имѣли неудовлетворительную отмѣтку, подвергаются экзамену по отечественной исторіи въ объемѣ программы сего предмета, положенной для производства полнаго испытанія на полученіе учительскаго званія (на основаніи опредѣленій Св. Синода отъ 22—30 мая 1902 г. за № 1276 и отъ 15—24 февр. 1896 г. за № 479).

§ **18**. Если письменные отвѣты будутъ признаны удовлетворительными, то испытуемому назначается устная бесѣда для дополнительныхъ разъясненій и рѣшенія другихъ вопросовъ программы, по усмотрѣнію испытующихъ.

§ **19**. По признаніи устной бесѣды удовлетворительною, испытуемый долженъ дать пробный урокъ по русскому языку и ариѳметикѣ.

§ **20**. Степень познаній подвергающихся какъ полному, такъ и сокращенному испытаніямъ, опредѣляется установленными баллами или цифрами, причемъ 5 означаетъ познанія отличныя, 4 хорошія, 3 удовлетворительныя, 2 посредственныя и 1 слабыя.

§ **21**. Лица, получившія на экзаменѣ въ общемъ выводѣ изъ всѣхъ предметовъ не менѣе трехъ съ половиною ($3\frac{1}{2}$) балловъ, удостоиваются званія учителя или учительницы церковно-приходской школы, въ удостовѣреніе чего имъ выдается свидѣтельство по прилагаемой формѣ.

Ищущія учительскаго званія лица, въ случаѣ *полученія* ими на испытаніи *неудовлетворительнаго балла по какому-либо предмету,* не должны быть удо-

стоиваемы сего званія, хотя бы въ общемъ выводѣ изъ всѣхъ предметовъ имѣли и болѣе $3^1/_2$ балловъ. (Опредѣл. Св. Синода 26 марта—8 апр. 1902 г.).

§ **22**. Лица, не удостоенныя званія учителя или учительницы, допускаются ко вторичному испытанію, но не прежде, какъ черезъ годъ. Испытаніе въ третій разъ совсѣмъ не допускается.

Приложеніе къ § 21. Форма свидѣтельства на званіе учителя или учительницы церковно-приходской школы.

Предъявителя (или *предъявительница*) сего *такой-то* или *такая-то* (званіе, имя, отчество и фамилія), на основаніи правилъ для производства испытаній на званіе учителя или учительницы церковно-приходской школы, изданныхъ по Высочайше утвержденному 26-го ноября 1888 г. опредѣленію Святѣйшаго Синода, подвергшись полному (или *сокращенному*) испытанію въ правленіи (или *въ совѣтѣ*) *такого-то учебнаго заведенія* и выдержавъ оное удовлетворительно, удостоенъ (или *удостоена*) званія учителя (или *учительницы*) церковно-приходской школы. Въ удостовѣреніе чего дано ему (или ей) сіе свидѣтельство за надлежащимъ подписаніемъ и съ приложеніемъ печати *такого-то учебнаго заведенія*. Годъ, мѣсяцъ, число и №.

Подписи: начальника учебнаго заведенія и членовъ правленія или совѣта, производившихъ испытаніе. Скрѣпа: секретаря, дѣлопроизводителя или письмоводителя.

Програма испытанія на званіе учителя или учительницы одноклассной церковно-приходской школы.

(Составлена на основаніи Высоч. повелѣнія 26 ноября 1888 г.).

Зак. Божій. 1) Кромѣ краткихъ молитвенныхъ воззваній, указанныхъ въ Начаткахъ христіанскаго ученія, испытуемый долженъ знать слѣдующія молитвы: а) изъ утреннихъ: Царю Небесный..., Святый Боже..., Пресвятая Троице..., Отче нашъ..., Отъ сна востазъ..., Пріидите поклонимся..., Помилуй мя, Боже..., Святый Ангеле..., Пресвятая Владычице моя..., Богородице Дѣво..., Спаси, Господи, люди Твоя..., Достойно есть...; б) изъ вечернихъ: Помилуй насъ, Господи..., Господи, помилуй насъ..., Милосердія двери..., Боже вѣчный..., Господи Боже нашъ..., Благаго царя..., Ангеле Христовъ..., Да воскреснетъ Богъ...— 2) Священная исторія ветхаго и новаго завѣта въ объемѣ программы двухклассныхъ церковно-приходск. школъ.—3) Катихизисъ по книгѣ: *„Пространный христіанскій Катихизисъ“* митрополита Филарета.—4) Ученіе о Богослуженіи по книгѣ: „Краткое ученіе о Богослуженіи православной церкви въ объемѣ городскихъ училищъ“, прот. Д. Соколова, или другому учебнику, одобренному для городскихъ училищъ.—5) Церковная исторія по книгѣ: „Краткая церковная исторія“, протоіерея П. Смирнова, или другому учебнику, одобренному для городскихъ училищъ.

Церковно-славянскій языкъ. Умѣнье читать внятно, правильно и раздѣльно, съ точнымъ произношеніемъ церковно-славянскихъ буквъ и съ соблюденіемъ удареній и знаковъ препинанія. Знакомство съ славянскими числами. При чтеніи по церковно-славянски требуется: 1) по возможности точный переводъ на русскій языкъ текста Св. Евангелія и 2) знакомство съ наиболѣе употребительными этимологическими и синтаксическими формами церковно-славянскаго языка сравнительно съ русскими (напр., по книгѣ Ильминскаго „Обученіе церковно-славянскому чтенію“).

Русскій языкъ. 1) Правильное и свободное чтеніе и умѣнье толково и правильнымъ языкомъ пересказать прочитанное.—2) Подробное знакомство съ содержаніемъ одной изъ книгъ для чтенія, одобренныхъ для церковно-приходскихъ школъ. Нѣкоторыя стихотворенія и басни этой книги должны быть заучены экзаменующимися наизусть.—3) Умѣнье написать сочиненіе повѣствовательнаго или описательнаго содержанія на предложенную экзаменаціонною комиссіею тему, съ соблюденіемъ правилъ правописанія, причемъ эта письменная работа должна быть написана чисто и четко.—4) Знаніе элементарнаго курса русской грамматики (этимологія и синтаксисъ) въ объемѣ одного изъ учебниковъ, одобренныхъ для старшихъ классовъ городскихъ училищъ или трехъ низшихъ классовъ гимназій (напримѣръ Пуцыковича, Поливанова.

Чистописаніе. Знакомство съ пріемами-обученія письму по одному изъ руководствъ, одобренныхъ для церковно-приходскихъ школъ (напримѣръ по Гер-

бачу). Экзаменующійся долженъ умѣть четко и правильно писать крупнымъ шрифтомъ на классной доскѣ.

Ариѳметика. Знакомство съ полнымъ курсомъ ариѳметики въ предѣлахъ программы двухклассной церковно-приходской школы, по одному изъ учебниковъ, одобренныхъ для церковно-приходскихъ школъ, причемъ требуется умѣнье правильно и толково рѣшать задачи какъ письменно, такъ и устно.

Исторія. Краткая исторія Россіи по книгѣ Рождественскаго „Отечественная исторія въ разсказахъ", или другому учебнику подобнаго объема, одобренному для церковно-приходскихъ школъ.

Географія. 1) Общее знакомство съ географіей всѣхъ частей свѣта по книгѣ Пуцыковича „Географія для народныхъ и другихъ элементарныхъ училищъ", или другому одобренному учебнику подобнаго объема. 2) Географія Россіи въ объемѣ учебника А. Баранова „Географія Россійской Имперіи, курсъ городскихъ и уѣздныхъ училищъ", или Михайлова и друг. изъ числа одобренныхъ.

Церковное пѣніе. Испытаніе церковному пѣнію производится въ объемѣ программы сего предмета для двухклассныхъ церковно-приходскихъ школъ. Лицо, выдержавшее экзаменъ по этому учебному предмету, получаетъ свидѣтельство, въ которомъ обозначается, что оно можетъ обучать церковному пѣнію. Лицу, получившему подобное свидѣтельство, дается преимущество передъ другими при опредѣленіи на мѣста въ училища.

По всѣмъ вышеуказаннымъ предметамъ испытуемый долженъ обнаружить знаніе утвержденныхъ св. синодомъ программъ для церковно-приходскихъ школъ съ объяснительными къ нимъ записками и одного изъ учебниковъ по каждому предмету, указанныхъ въ программахъ.

I. *Циркулярное разъясненіе Училищн. Совѣта при Св. Сгнодѣ отъ 18 марта 1894 г. № 402, нѣкоторыхъ §§ правилъ для производства испытаній на званіе учителя одноклассной церковно-приходск. школы.* Обсудивъ вопросы о разъясненіи нѣкоторыхъ §§ правилъ для производства испытаній на званіе учителя однокл. церк.-приходск. школы, Училищн. Сов. при Св. Сѵнодѣ, опредѣленіемъ 15 февр.—14 марта 1894 г. № 40. утв. Оберъ-Прокуроромъ Св. Сѵнода, постановилъ: въ разъясненіе возбужденныхъ вопросовъ преподать нижеслѣдующія руководственныя указанія: 1) Время съ 1 сентября по 1 мая, назначенное для производства упомянутыхъ испытаній, представляется наиболѣе удобнымъ, чѣмъ другіе мѣсяцы года, въ виду того, что въ этотъ періодъ времени всѣ преподаватели семинарій и духовн. училищъ находятся въ мѣстахъ службы и менѣе заняты, чѣмъ въ остальные учебн. мѣсяцы,—май и іюнь,—когда производятся испытанія воспитанниковъ духовно-учебн. заведеній. Что касается затруднительности назначенія времени производства испытаній въ утренніе часы, когда преподаватели заняты уроками, то предоставляется Правленіямъ и Совѣтамъ подлежащихъ духовно-учебн. заведеній назначать засѣданія экзаменаціонныхъ комиссій и въ вечернее время, кромѣ пробныхъ уроковъ, которые должны быть даваемы въ классное время; во избѣжаніе же упущенія преподавателями собственныхъ уроковъ, для присутствованія на пробныхъ урокахъ испытуемыхъ, могутъ быть, въ потребныхъ случаяхъ, допускаемы соотвѣтственныя измѣненія въ росписаніяхъ уроковъ преподавателей.—2) По вопросу, должны ли экзаменаціонныя комиссіи составлять протоколы или журналы производства испытаній, разъяснить, что необходимость составленія таковыхъ протоколовъ или журналовъ сама собою вытекаетъ изъ назначенія комиссій (по примѣч. 1 къ § 1 Правилъ), которыя и представляютъ журналы, по окончаніи своихъ занятій, Правленію или Совѣту подлежащаго учебн. заведенія.—3) Законоучитель и учитель образцовой при духовн. семинаріи школы, по точному смыслу примѣч. 1 къ § 1 Правилъ о производствѣ испытаній, не могутъ быть допускаемы въ составъ экзаменаціонныхъ комиссій для производства испытаній на званіе учителя одноклассной церковно-приходск. школы, какъ лица не принадлежащія къ составу преподавателей тѣхъ учебн. заведеній, коимъ предоставлено право производить означенныя испытанія.—4) Оцѣнка познаній подвергающихся какъ полному, такъ и сокращенному испытаніямъ, согласно § 20 Правилъ, опредѣляется баллами, и другой какой-либо способъ оцѣнки устныхъ и письменныхъ отвѣтовъ испытуемыхъ не допускается. — 5) Содержащееся въ § 21 Правилъ указаніе объ удостоеніи учительск. званія только тѣхъ изъ испытуемыхъ, кои въ общемъ выводѣ всѣхъ

балловъ получатъ не менѣе $3^{1}/_{2}$, должно быть понимаемо въ томъ смыслѣ, что для полученія права на званіе учителя нужно имѣть не менѣе балла 3 по каждому изъ предметовъ испытанія (не исключая и пробныхъ уроковъ) и притомъ не менѣе $3^{1}/_{2}$ въ общемъ выводѣ.—6) При оцѣнкѣ познаній подвергающихся полному испытанію, члены испытательн. комиссій должны проставлять въ экзаменаціонной вѣдомости каждый свою отмѣтку по каждому предмету испытанія. Выводить средній баллъ должно по правиламъ, принятымъ въ духовно-учебн. заведеніяхъ для вывода средняго балла. Отвѣты лицъ, подвергающихся сокращенному испытанію, должны быть оцѣниваемы по всѣмъ вопросамъ на устной бесѣдѣ однимъ общимъ балломъ.—7) Вопросы на устной бесѣдѣ при сокращенномъ испытаніи должны быть предлагаемы въ предѣлахъ программы только по тѣмъ предметамъ, по коимъ производилось письменное испытаніе.—8) По вопросу, кто долженъ дѣлать распоряженіе о прекращеніи испытаній получившихъ неудовлетворительныя отмѣтки на письменномъ экзаменѣ,—разъяснить, что экзаменаціонныя комиссіи должны сами прекращать въ такихъ случаяхъ производство дальнѣйшихъ испытаній, о результатѣ же письменныхъ испытаній должны составлять и представлять Правленію или Совѣту заведенія особый журналъ, по провѣркѣ котораго Правленіемъ или Совѣтомъ и объявляется испытуемому о лишеніи его права держать дальнѣйшее испытаніе.—9) По вопросу, не слѣдуетъ-ли, въ предупрежденіе уклоненій отъ требованія § 22 Правилъ, на какомъ-либо изъ документовъ неудачно державшаго испытаніе дѣлать о семъ соотвѣтствующую надпись,—разъяснить, что за неимѣніемъ какихъ либо указаній на злоупотребленія въ семъ отношеніи со стороны экзаменующихся на учительск. званіе Училищн. Совѣтъ при Св. Сvнодѣ означенныя надписи на документахъ находитъ излишними.

2. *О порядкѣ опредѣленія на должности учителей и учительницъ церковно-приходск. школъ лицъ, окончившихъ курсъ въ высшихъ и среднихъ общеобразовательн. учебн. заведеніяхъ мужскихъ и женскихъ, и порядкѣ производства испытаній на учительск. званіе лицамъ, не окончившимъ курса въ средн. учебн. заведеніяхъ.* Опредѣленіемъ св. сvнода 24 іюля—7 авг. 1898 г., № 2758, постановлено: что 1) лица, окончившія курсъ въ высшихъ и среднихъ общеобразовательныхъ учебн. заведеніяхъ мужскихъ и женскихъ, не должны быть подвергаемы особымъ испытаніямъ для полученія свидѣтельствъ на званія учителя или учительницы церковно-приходск. школы отъ правленій и совѣтовъ духовно-учебн. заведеній, но могутъ быть опредѣляемы на должности учителей или учительницъ церковно-приходск. школъ на основаніи выданныхъ имъ аттестатовъ или свидѣтельствъ объ окончаніи ими курса, причемъ для удостовѣренія въ педагогическихъ способностяхъ такихъ лицъ отъ нихъ требуется лишь сдача пробнаго урока; 2) окончившіе съ успѣхомъ курсъ первыхъ четырехъ классовъ духовн. семинарій и вышедшіе до окончанія курса изъ V и VI классовъ воспитанники духовн. семинарій также могутъ быть опредѣляемы на должности учителей церковно-приходск. школъ безъ особаго для того испытанія, на основаніи свидѣтельствъ объ успѣшномъ прохожденіи ими соотвѣтственныхъ курсовъ и по сдачѣ ими лишь одного пробнаго урока въ экзаменаціонной комиссіи одного изъ тѣхъ духовно-учебн. заведеній, правленіямъ и совѣтамъ коихъ предоставлено право производства испытаній на званіе учителя или учительницы церковно-приходск. школы; 3) воспитанники старшихъ классовъ (V—VIII) мужск. гимназій и воспитанницы тѣхъ же классовъ женск. гимназій, а также и епархіальн. женск. училищъ, не окончившія полнаго курса сихъ заведеній, но вышедшія изъ V—VI классовъ, для полученія ими свидѣтельствъ на званіе учителя или учительницы церковно-приходск. школы должны подвергаться, согласно § 16 правилъ для производства испытаній по духовн. вѣдомству на званіе учителя или учительницы одноклассной церковно-приходск. школы, въ указанныхъ сими правилами экзаменаціонныхъ комиссіяхъ, сокращенному испытанію, причемъ тѣ изъ нихъ, кои или не изучали отечественной исторіи, или имѣютъ въ своихъ свидѣтельствахъ по сему предмету неудовлетворительную отмѣтку, должны, въ силу опредѣленія св. сvнода, 15—24 февр. 1896 г., № 479, подвергаться экзамену по отечественной исторіи въ объемѣ программы сего предмета, утвержденной для производства полнаго испытанія на полученіе званія учителя или учительницы одноклассной церковно-приходск. школы.

3. *По вопросу, могутъ ли быть допускаемы правленіемъ духовн. семинаріи или духов. училища къ испытаніямъ на званіе учителя церковно-приходск. школы*

бывшіе воспитанники духовн. семинаріи, уволенные за участіе въ безпорядкахъ въ семинаріи безъ отмѣтокъ или съ отмѣтками 3 по поведенію въ увольнительныхъ свидѣтельствахъ, опредѣленіемъ Св. Сунода 14—28 дек. 1905 г. № 6490 разъяснено: 1) что при испытаніи того или другого лица, желающаго получить званіе учителя церковно-приходск. школы, слѣдуетъ обращать вниманіе какъ на то, имѣетъ ли онъ соотвѣтствующія для прохожденія учительск. должности познанія, такъ и на то, способенъ ли онъ по своимъ нравственнымъ качествамъ быть учителемъ школы, и 2) что уволенные воспитанники семинаріи безъ балла или съ неудовлетворительнымъ балломъ по поведенію не могутъ являться хорошими учителями въ церковн. школахъ, какъ уже рѣзко обнаружившіе нравственную неблагопристойность своего поведенія, и посему означенные воспитанники могутъ быть допускаемы къ испытаніямъ на званіе учителя церковно-приходск. школы лишь по прослуженіи 2 лѣтъ на какой-либо должности съ одобрительнымъ отзывомъ о поведеніи.

4. Лица, имѣющія званіе учителей или учительницъ церковно-приходск. школы, при опредѣленіи на *преподавательскія должности въ начальн. училища м-а н. п.*, не подлежатъ испытанію на званіе учителя или учительницы сихъ послѣднихъ. Что же касается права названныхъ лицъ на преподаваніе въ двухклассн. училищахъ м-а, то для полученія таковаго права лица эти должны подвергаться полному испытанію на званіе учителя начальн. народн. училища. (Ц. м. н. п. 30 іюля—20 авг. 1905 г. № 14753).

Объ испытаніяхъ духовн. лицъ магометанскаго исповѣданія по округу Оренбургскаго магометанскаго духовнаго собранія.

Примѣчаніе къ статьѣ 1416 Свод. Закон. т. XI. ч. I. т. (Изд. 1896 г.). Для духовныхъ лицъ магометанскаго исповѣданія по округу Оренбургскаго магометанскаго духовнаго собранія установленъ образовательный цензъ по правиламъ при семъ приложеннымъ.

Приложеніе къ статьѣ 1416 (прим.). Правила объ установленіи образовательнаго ценза для духовныхъ лицъ магометанскаго исповѣданія по округу Оренбургскаго магометанскаго духовнаго собранія. 1. Членами Оренбургскаго магометанск. духовн. собранія могутъ быть лица, успѣшно выдержавшія испытаніе по русскому языку въ объемѣ курса городск. училищъ, по положенію 31 мая 1872 г.— **2.** На должности высшаго приходскаго духовенства (ахуновъ, хатыповъ) въ городахъ, а также муллъ, состоящихъ при казачьихъ войскахъ (за исключеніемъ Оренбургскаго) и вообще по военному вѣдомству, опредѣляются съ 1 янв. 1891 г. лица, кои выдержали испытаніе по русскому языку въ объемѣ курса одноклассснаго начальн. народн. училища по инструкціи 4 іюня 1875 г.—**3.** Отъ кандидатовъ на должности сельскихъ муллъ и муллъ при Оренбургскомъ казачьемъ войскѣ требуется съ того же времени представленіе свидѣтельства о знаніи русской разговорной рѣчи и умѣніи читать.—**4.** Требуемыя сими правилами испытанія и выдача свидѣтельствъ лицамъ, означеннымъ въ пунктахъ 1, 2 и 3, производятся особыми комиссіями, кои, по распоряженію м-а н. п., учреждаются въ городахъ при учебн. заведеніяхъ вѣдомства сего м-а.—**5.** Коммиссія, образуемая при данномъ учебн. заведеніи, составляется подъ предсѣдательствомъ начальника заведенія, изъ двухъ преподавателей свѣтскихъ предметовъ.—**6.** Лица, желающія подвергнуться тому или другому изъ означенныхъ выше испытаній, держатъ оныя, по своему выбору, въ одномъ изъ городовъ губерніи или области, въ коей они проживаютъ.—**7.** Сроки и другія подробности относительно производства испытаній и выдачи свидѣтельствъ опредѣляются м. н. п., съ распубликованіемъ свѣдѣній о срокахъ и формѣ свидѣтельствъ въ мѣстныхъ губернскихъ вѣдомостяхъ.—**8.** Лица, кои имѣютъ свидѣтельства объ окончаніи курса въ одномъ изъ высшихъ, среднихъ или низшихъ учебн. заведеній (уѣздн. училищъ, городск. училищъ, по полож. 31 мая 1872 г. или двухклассныхъ сельскихъ начальн. народн. училищъ), или же прошли курсъ четырехъ первыхъ классовъ средн. учебн. заведеній опредѣляются на всѣ духовныя должности по округу Оренбургскаго магомет. духовн. собранія безъ предварительнаго испытанія, установленнаго въ предшедшихъ (1—7) статьяхъ.

Правила для производства испытаній и выдачи свидѣтельствъ въ знаніи русскаго языка для занятія духовныхъ должностей по округу Оренбургскаго магометанскаго духовнаго собранія, утв. министромъ нар. просв. 30 дек. 1890 г.

§ 1. Настоящими правилами опредѣляется порядокъ производства испытаній и выдачи на основаніи Высоч. повелѣнія 11 окт. 1890 г., свидѣтельствъ въ знаніи русскаго языка для занятія должностей: а) членовъ Оренбургскаго магометанск. духовн. собранія; б) высшаго приходскаго духовенства (ахуновъ, хатыповъ) въ городахъ; в) муллъ, состоящихъ при казачьихъ войскахъ (за исключеніемъ Оренбургскаго) и вообще по военному вѣдомству и г) сельскихъ муллъ и муллъ при Оренбургскомъ казачьемъ войскѣ.

§ 2. Дѣйствіе настоящихъ правилъ примѣняется въ губерніяхъ: Оренбургской, Уфимской, Казанской, Астраханской, Самарской, Саратовской, Симбирской, Пензенской, Вятской, Нижегородской, Пермской, Тамбовской, Рязанской, Томской, Тобольской, Московской, С.-Петербургской, Херсонской, Костромской, Енисейской, Иркутской и областяхъ: Уральской, Семипалатинской, Акмолинской, Тургайской и Внутренней Букеевской ордѣ.

§ 3. Для производства означенныхъ испытаній въ каждомъ изъ городовъ (уѣздныхъ и губернскихъ) мѣстностей, поименованныхъ выше, образуется по мѣрѣ надобности, особая коммиссія при одномъ изъ указанныхъ ниже учебн. заведеній, подъ предсѣдательствомъ начальника заведенія и двухъ преподавателей свѣтскихъ предметовъ, въ число коихъ обязательно входитъ учитель, преподающій русскій языкъ.

§ 4. Тамъ, гдѣ существуетъ городское училище, по положенію 31 мая 1872 г., имѣющее не менѣе трехъ классовъ, при семъ училищѣ образуются упомянутыя выше испытательныя коммиссіи; при чемъ, еслибы въ данномъ городѣ такихъ училищъ оказалось болѣе одного, то директоръ н. у. или, за неимѣніемъ его, другое соотвѣтствующее ему должностное лицо назначаетъ, при какомъ изъ нихъ должна состоять коммиссія. Тамъ, гдѣ не существуетъ городскаго училища съ указаннымъ выше числомъ классовъ, коммиссія образуется при уѣздн. училищѣ, а за неимѣніемъ онаго, при одномъ изъ слѣдующихъ учебн. заведеній по избранію попечителя у. о. въ такомъ порядкѣ: учительск. семинарій, учительск. институтѣ, классическ. прогимназіи, гимназіи и реальн. училищѣ.

§ 5. Испытанія производятся въ учебн. дни въ теченіе времени съ 1 сент. по 1 мая. Къ испытаніямъ допускаются лица, имѣющія не менѣе 21 г. отъ роду.

§ 6. Лица, желающія подвергнуться одному изъ означенныхъ выше испытаній при томъ или другомъ учебн. заведеніи, подаютъ на имя начальника сего заведенія прошеніе, собственноручно написанное на русскомъ языкѣ по прилагаемой у сего формѣ. При прошеніи представляются: а) удостовѣреніе отъ полиціи о личности, званіи, или состояніи и о возрастѣ просителя и б) свидѣтельство объ образованіи, если имѣется.

Примѣчаніе. Лица, желающія подвергнуться испытанію для занятія должностей сельскихъ муллъ при Оренбургскомъ казачьемъ войскѣ, могутъ подавать о семъ прошенія, писанныя и другими по ихъ довѣрію лицами.

§ 7. Лицамъ, отъ коихъ требуется знаніе русскаго языка въ объемѣ курса городскаго училища или одноклассиаго образцоваго сельскаго училища, испытанія производятся на основаніи и въ предѣлахъ программъ преподаванія означеннаго языка въ сихъ училищахъ, по принадлежности, но съ устраненіемъ требованій, относящихся до славянскаго языка; при чемъ знаніе важнѣйшихъ правилъ правописанія, требуемое программою одноклассиаго образцоваго сельскаго училища, опредѣляется объемомъ свѣдѣній, сообщаемыхъ въ книгѣ Д. Тихомирова „Азбука правописанія“.

§ 8. Испытанія, требуемыя отъ лицъ, означенныхъ въ ст. 1-й и 2-й, раздѣляются на письменныя и устныя, при чемъ къ послѣднимъ допускается лишь тотъ, кто удовлетворительно выдержалъ первыя.

§ 9. Для лицъ, подлежащихъ испытанію въ объемѣ курса городск. училища, письменное испытаніе составляютъ: а) письмо подъ диктовку данной статьи или отрывка въ прозѣ; б) письменное изложеніе содержанія прочитанной статьи повѣтствовательнаго или описательнаго характера, и в) составленіе самостоятельнаго разсказа или описанія на заданную тему изъ быта, извѣстнаго испытуемому, или изъ книги, хорошо извѣстной ему по содержанію. На

устномъ испытаніи требуется: а) достаточно гладкое и толковое прочтеніе одной статьи повѣтствовательнаго или описательнаго характера и одного стихотворенія и б) знаніе главныхъ правилъ этимологіи и синтаксиса русскаго языка, необходимыхъ для правописанія.

10. Отъ испытуемыхъ въ объемѣ курса одноклассипаго сельскаго образцоваго училища требуется: па письменномъ испытаніи: написать а) подъ диктовку какой-либо прозаическій отрывокъ и б) изложить письменно содержаніе такого же отрывка повѣствовательнаго или описательнаго характера; на устномъ испытаніи: а) правильное и осмысленное чтеніе отрывка изъ статьи, заключающей повѣствованіе или описаніе, и б) пересказъ въ послѣдовательномъ порядкѣ другой какой-либо прочитанной статьи безъ помощи наводящихъ вопросовъ.

§ 11. Отъ испытуемаго въ умѣніи читать и писать по русски требуется: а) правильное и осмысленное чтеніе по доступной его понятіямъ, незнакомой книгѣ и передача содержанія прочитаннаго своими словами не меньшей мѣрѣ по предлагаемымъ ему вопросамъ; б) чтеніе какой-нибудь четкой рукописи и в) письмо подъ диктовку какого-либо, предварительно прочитаннаго, отрывка четкою скорописью, безъ пропуска и искаженія словъ и съ соблюденіемъ изъ правилъ о знакахъ препинанія, по крайней мѣрѣ, правила о постановкѣ точки.

Примѣчаніе. Содержащееся въ семъ параграфѣ требованіе о чтеніи рукописнаго распространяется и на испытуемыхъ, означенныхъ въ §§ 9 и 10.

§ 12. Лица, подлежащія испытанію въ одномъ лишь умѣньи читать, должны выполнить означенныя въ предыдущемъ параграфѣ требованія по части чтенія по печатному и писанному тексту; способы же для удостовѣренія въ знаніи сими лицами русскаго разговорнаго языка избираются самими коммиссіями, примѣнительно къ происхожденію, степени образованія, роду занятій и другимъ особенностямъ, являющимся на испытаніи.

§ 13. По каждому предмету испытаній письменныхъ и устныхъ, не исключая и знанія разговорной рѣчи, ставится особая отмѣтка словами и цифрами по пятибалльной системѣ: 5—отлично, 4—хорошо, 3—удовлетворительно, 2—несовсѣмъ удовлетворительно, 1—неудовлетворительно.

§ 14. Лицамъ, получившимъ по каждому предмету испытаній письменныхъ и устныхъ отмѣтку не ниже 3 („удовлетворительно") выдаются свидѣтельства по прилагаемой у сего формѣ, за подписью предсѣдателя и членовъ коммиссіи, съ приложеніемъ казенной печати заведенія.

Форма № 1.

Господину учителю—инспектору N—скаго городскаго училища (или г. штатному смотрителю N—скаго уѣзднаго училища, или г. директору учительской семинаріи въ гор. N и т. п.).

Желая имѣть свидѣтельство въ знаніи русскаго языка, требуемое отъ кандидатовъ на должности членовъ Оренбургскаго магометанскаго духовнаго собранія (или на должности высшаго приходскаго духовенства въ городахъ и т. д.), покорнѣйше прошу о допущеніи меня къ установленному на сей предметъ испытанію и о выдачѣ мнѣ означеннаго свидѣтельства. При семъ прилагается паспортъ (или иной видъ на жительство), выданный мнѣ оттуда-то, такого-то числа, мѣсяца и года *). Къ сему прошенію такой-то (званіе или сословіе, имя, отчество и фамилія или прозвище) руку приложилъ **). Число, мѣсяцъ и годъ (подачи прошенія).

Форма № 2.

СВИДѢТЕЛЬСТВО.

Настоящее свидѣтельство, съ приложеніемъ надлежащей печати отъ такого-то учебнаго заведенія (N—скаго городскаго училища, или уѣзднаго училища, или учительской семинаріи въ гор. N) выдано такому-то (обозначить: имя, отчество, фамилію или прозвище, сословіе или званіе, а также общество, въ коемъ числится, если принадлежитъ къ сословіямъ, внесеннымъ въ ревизскія сказки) въ удостовѣреніе того, что онъ успѣшно выдержалъ испытаніе въ

---

*) Лица, не обязанныя по ихъ мѣсту жительства имѣть паспорты или другіе виды, вмѣсто нихъ прилагаютъ выданное отъ мѣстной полиціи удостовѣреніе о личности и лѣтахъ просителя. Кромѣ сего, лица, имѣющія свидѣтельства объ образованіи, прилагаютъ оныя.

**) Вмѣсто лицъ, отъ коихъ по закону не требуется письменнаго испытанія, буде лица сіи не умѣютъ писать, къ прошенію подписываются другія по ихъ просьбѣ.

знанія русскаго языка, установленное для кандидатовъ на должность такого-то званія. Число, мѣсяцъ и годъ выдачи свидѣтельства.

Подпись: Предсѣдатель коммиссіи.
Члены.
Печать учебнаго заведенія.

---

1. *По вопросу, подлежатъ ли постановленія коммиссіи по производству сихъ экзаменовъ чьему-либо утвержденію или должны считаться окончательными*, м. н. п. 9 сент. 1891 г. № 15462 разъяснилъ поп. Каз. у. о., что для постановленій испытательныхъ коммиссій, образуемыхъ по § 4 правилъ 30 дек. 1890 г., не требуется никакого утвержденія, такъ какъ свидѣтельства сихъ коммиссій, согласно § 14 тѣхъ же правилъ и приложенной къ оному формѣ, выдаются за подписями лишь предсѣдателя и членовъ таковыхъ коммиссій.

2. М. н. п., по соглашенію съ м-омъ в. д., 12 окт. 1896 г. № 25428 установилъ, *чтобы лица, желающія подвергнуться испытанію на званіе муллы, при прошеніяхъ представляли двѣ фотографическія карточки*, изъ коихъ одна остается при дѣлахъ училища, а другая прикрѣпляется къ свидѣтельству, выдаваемому въ удостовѣреніе успѣшнаго выдержанія испытанія.

3. 5 дек. 1902 г., Высоч. повелѣно установить по округу Оренбургскаго магометанскаго духовн. собранія, для вознагражденія членовъ испытательныхъ коммиссій, со всѣхъ лицъ, желающихъ подвергнуться испытанію на званіе муллы въ этихъ коммиссіяхъ, особаго *сбора, въ размѣрѣ 3 р.* съ каждаго лица, примѣнительно къ сбору, взимаемому съ лицъ, ищущихъ учительск. званія.

4 *По вопросу, имѣютъ ли лица, экзаменовавшіяся на основаніи правилъ 30 дек. 1890 г. въ знаніи русскаго языка для занятія духовныхъ должностей по округу Оренбургскаго магометанск. духовн собранія, право на переэкзаменовку*, и если имѣютъ, то сколько разъ и черезъ какой промежутокъ времени они могутъ снова являться на экзаменъ, деп. н. п. 5 ноября 1892 г. № 18623 увѣдомилъ поп. Ор. у. о., что означенныя выше лица могутъ быть примѣнительно къ ст 30 правилъ для спеціальн. испытаній на званія учителей и учительницъ низшихъ учебн. заведеній, допускаемы вновь къ экзамену чрезъ 6 м., при томъ не болѣе одного раза. (Такое же разъясненіе м. н. п. сдѣлалъ 9 сент. 1891 г. № 15462 поп. Каз. у. о.).

5. По вопросу, можно ли кандидатовъ на должности сельскихъ муллъ, послѣ двухкратныхъ испытаній въ знаніи русскаго языка, *допускать къ экзамену въ третій разъ*, по истеченіи 6 мѣсяцевъ со дня вторичнаго испытанія подобно тому, какъ это установлено по отношенію къ лицамъ, ищущимъ званія учителя начальн. училища, м. н. п. 25 февр. 1900 г. № 5200 призналъ возможнымъ разрѣшить допущеніе помянутыхъ выше лицъ къ третьему экзамену на указанныхъ условіяхъ.

6. При разсмотрѣніи списковъ лицъ, подвергавшихся въ городск. училищахъ испытанію на званіе сельск. муллы, замѣчено, что въ числѣ этихъ лицъ было значительное число *не изъ жителей той губерніи, въ которой находилось училище*, производившее испытаніе. Усматривая въ этомъ нарушеніе требованія п. 6 Выс. утв. 11 окт. 1890 г. правилъ производства означенныхъ испытаній, которымъ установлено, чтобы лица, желающія подвергнуться испытанію на званіе сельск. муллы, держали оное въ одномъ изъ городовъ той губерніи или области, въ которой они проживаютъ, поп. Ор. у. о. 9 марта 1902 г. № 269 просилъ директоровъ н. у. обратить на это вниманіе педагогическ. совѣтовъ городск. училищъ и предложить неуклонно слѣдовать указанію означеннаго закона.

7. М. н. п. 2 мая 1893 г. № 8022, предложилъ поп. Ор. у. о. сдѣлать распоряженіе, чтобы начальники учебн. заведеній, въ которыхъ производятся *испытанія кандидатамъ на званіе муллы*, своевременно сообщали подлежащимъ учебн. начальствамъ о всѣхъ лицахъ, подвергавшихся сказаннымъ испытаніямъ, но *не выдержавшихъ* оныя, подобно тому, какъ это дѣлается по отношенію къ лицамъ, не выдержавшимъ испытанія на званіе учителя или учительницы начальн. училища.

8. М. н. п. 26 мая 1903 г. № 16240, разрѣшилъ *двухкласному училищу въ Ханской Ставкѣ* производить испытанія кандидатамъ на должности сельскихъ муллъ внутренней киргизской орды въ знаніи русскаго языка.

Инструкція губернскимъ экзаменаціоннымъ коммиссіямъ для испытанія въ русскомъ языкѣ кандидатовъ на должности раввиновъ и подраввиновъ въ губерніяхъ Царства Польскаго, утв. Варшавскимъ генералъ-губернаторомъ 3 февраля 1886 г.

1. Испытанія кандидатовъ на должности раввиновъ и подраввиновъ въ губерніяхъ Ц. Польскаго въ знаніи ими русскаго языка производятся въ губернскихъ экзаменаціонныхъ коммиссіяхъ, составъ которыхъ опредѣленъ Выс. утв. 15 февр. 1885 г. положеніемъ Комитета Министровъ. Отъ испытанія освобождаются: а) евреи окончившіе курсъ наукъ въ среднихъ и высшихъ учебн. заведеніяхъ Министерства Нар. Просвѣщенія и б) раввины и подраввины, утвержденные въ этихъ должностяхъ законнымъ порядкомъ до 15 февр. 1885 г., при переходѣ ихъ на такія же должности въ другіе божничные округа.

2. Испытанія производятся въ присутственномъ залѣ Губернскаго Правленія, въ теченіе времени съ 1 сент. по 1 апрѣля. Постоянными сроками для испытаній назначаются: первыя числа сентября и средина января (съ 15 числа). Въ исключительныхъ случаяхъ испытанія назначаются и въ другіе сроки въ теченіе указаннаго времени.

3. Еврей, желающій подвергнуться установленному испытанію, для пріобрѣтенія права на занятіе должности раввина или подраввина, обращается къ Губернатору съ прошеніемъ о допущеніи его къ испытанію, представляя при прошеніи удостовѣреніе мѣстнаго полицейск. начальства о своемъ возрастѣ, а равно о томъ, что онъ состоитъ въ русскомъ подданствѣ и записанъ въ книги постояннаго народонаселенія края, а также фотографическую свою карточку, засвидѣтельствованную тѣмъ же начальствомъ въ томъ, что проситель есть дѣйствительно то лицо, которое изображено на карточкѣ. Прошеніе и приложенія къ нему должны быть оплачены гербовымъ сборомъ на законномъ основаніи.

4. Губернаторъ. убѣдившись изъ представленнаго полицейскаго удостовѣренія, что проситель достигъ совершеннолѣтія, что онъ русскій подданный и записанъ въ книги постояннаго народонаселенія края, предлагаетъ экзаменаціонной коммиссіи допустить его къ испытанію и передаетъ ей прошеніе вмѣстѣ съ приложеніями.

5. Прежде чѣмъ приступить къ испытанію, экзаменаціонная коммиссія должна удостовѣриться въ тождествѣ испытуемаго лица съ личностью изображенною на фотографической карточкѣ; въ случаѣ если бы оказалось, что явившійся къ испытанію есть не то лицо, которое изображено на карточкѣ, коммиссія составляетъ о семъ надлежащій протоколъ, который представляетъ немедленно Губернатору для возбужденія противъ виновныхъ законнаго преслѣдованія.

6. Отъ испытуемыхъ требуются познанія въ объемѣ курса двухклассныхъ начальн. училищъ, по прилагаемой при семъ программѣ испытанія (приложеніе № 1.)

7. Испытанія должны быть письменныя и устныя. Письменныя состоятъ въ письмѣ подъ диктовку и въ составленіи сочиненія; устныя—въ чтеніи и разсказѣ прочитаннаго, въ отвѣтахъ на грамматическіе вопросы и въ умѣніи владѣть живою русскою рѣчью.

8. Письменныя работы испытуемаго должны непремѣнно происходить въ присутствіи одного или двухъ членовъ экзаменаціонной коммиссіи.

9. Письменныя испытанія предшествуютъ устнымъ. Къ устнымъ испытаніямъ допускается испытуемый только въ случаѣ удовлетворительности письменныхъ его работъ.

10. Познанія испытуемыхъ оцѣниваются отмѣтками: отлично (5), хорошо (4), удовлетворительно (3), не совсѣмъ удовлетворительно (2), и вовсе неудовлетворительно (1). Изъ оцѣнки познаній испытуемаго посредствомъ балловъ, выставляемыхъ каждымъ присутствующимъ членомъ коммиссіи, составляется средняя отмѣтка, при чемъ половина и дробь болѣе половины принимаются за единицу, а дробь менѣе половины отбрасывается.

11. Письменныя работы предварительно разсматриваются, исправляются и оцѣниваются членами - учителями. Затѣмъ онѣ разсматриваются и оцѣниваются другими членами коммиссіи и предсѣдателемъ оной. Изъ отдѣльныхъ среднихъ

отмѣтокъ по диктовкѣ и по сочиненію выводится одна общая отмѣтка по письменной работѣ.

12. Изъ отдѣльныхъ среднихъ отмѣтокъ за устные отвѣты а) по чтенію, б) грамматикѣ и в) живой рѣчи составляется тоже одна общая отмѣтка. Такимъ же точно образомъ выставляется одна общая отмѣтка за письменные и устные отвѣты, вносимая въ свидѣтельство о выдержаніи испытанія.

13. Получившій окончательную за письменные и устные отвѣты отмѣтку менѣе удовлетворительной (3), считается не выдержавшимъ экзамена.

14. Выдержавшему испытаніе по русскому языку предсѣдатель коммиссіи и Членъ-Совѣтникъ Губернск. Правленія предлагаютъ затѣмъ *нѣсколько вопросовъ* о возлагаемыхъ дѣйствующими въ здѣшнемъ краѣ законоположеніями и распоряженіями правительства на раввиновъ и божничные дозоры обязанностяхъ, по предметамъ, указаннымъ въ приложеніи къ сей инструкціи № 2, при чемъ обнаруженныя испытуемымъ познанія оцѣниваются каждымъ изъ Членовъ Коммиссіи порядкомъ опредѣленнымъ въ ст. 12.

15. Окончательная неудовлетворительная отмѣтка по экзамену, указанному въ предшедшей статьѣ лишаетъ экзаменовавшагося права на полученіе свидѣтельства о выдержаніи испытанія.

16. Невыдержавшіе испытанія могутъ подвергаться вторичному испытанію, но не ранѣе наступленія слѣдующаго, назначеннаго для производства испытаній нормальнаго срока (ст. 2).

17. Протоколъ испытанія составляется въ особой шнуровой книгѣ, хранящейся въ Губернскомъ Правленіи и подписывается предсѣдателемъ и всѣми членами Экзаменаціонной коммиссіи.

18. На основаніи означеннаго протокола, лицу, выдержавшему испытаніе не ниже удовлетворительнаго (3), выдается о семъ изъ Губернск. Правленія свидѣтельство за подписью Вице-Губернатора и Совѣтника Административнаго Отдѣленія и скрѣпою Дѣлопроизводителя. Свидѣтельство пишется по слѣдующей формѣ:

СВИДѢТЕЛЬСТВО.

„Кандидатъ на должность раввина, постоянный житель города или селенія, губерніи и уѣзда (прописать имя, отчество и фамилію) имѣющій отъ роду... лѣтъ, былъ подвергнутъ... мѣсяца... года въ N Губернской Экзаменаціонной Коммиссіи, на основаніи Высочайше утвержденнаго 15 февраля 1885 г. положенія Комитета Министровъ, испытанію въ знаніи русскаго языка въ объемѣ курса двухклассныхъ начальныхъ училищъ и въ знаніи обязанностей, возлагаемыхъ закономъ на раввиновъ и божничные дозоры, при чемъ оказалъ познанія: въ русскомъ языкѣ............................въ законахъ . . . .

Въ удостовѣреніе чего и выдано ему отъ N Губернскаго Правленія настоящее свидѣтельство за надлежащимъ подписаніемъ и съ приложеніемъ казенной печати".

г. N............................190 г.

Вице-Губернаторъ
Совѣтникъ Админ. Отд.
Дѣлопроизводитель

Примѣчаніе 1. Фотографическая карточка выдержавшаго испытаніе прикрѣпляется къ свидѣтельству и концы ея припечатываются казенною печатью такимъ образомъ, чтобы она не могла быть замѣнена.

Примѣчаніе 2. № и число, за которымъ выдано свидѣтельство, отмѣчаются внизу экзаменаціоннаго протокола и удостовѣряются подписью Вице-Губернатора.

19. Имена и фамиліи, а также мѣсто жительства лицъ, коимъ выданы свидѣтельства о выдержаніи испытанія, публикуются въ Губернскихъ Вѣдомостяхъ для свѣдѣнія еврейскихъ обществъ. Избранный еврейскимъ обществомъ въ должность раввина или подраввина, представляетъ выданное ему свидѣтельство о выдержаніи испытанія вмѣстѣ съ прочими требующимися по дѣйствующимъ правиламъ документами, чрезъ посредство мѣстныхъ властей, Губернатору, который утверждаетъ избраннаго въ должности, если по собраннымъ свѣдѣніямъ окажется, что онъ вполнѣ удовлетворяетъ установленнымъ закономъ условіямъ.

Приложеніе № 1.

Программа испытанія кандидатовъ на должности раввиновъ въ знаніи русскаго языка, основанная на утвержденной министромъ н. п. 31 мая 1869 г. программѣ преподаванія учебн. предметовъ въ сельскихъ двухклассныхъ училищахъ вѣдомства нар. пр.

1) Письмо подъ диктовку.—Оно должно быть правильное, съ соблюденіемъ правописанія и знаковъ препинанія.

2) Сочиненіе на легкую тему.—Изложеніе мыслей должно быть правильное.

3) Чтеніе.—Оно должно быть правильное, т. е. съ вѣрными удареніями, вѣрною интонаціею и вѣрными остановками, бѣглое и разумное (съ пониманіемъ читаемаго); разсказъ читаннаго).

4) Грамматическій разборъ читаннаго. Важнѣйшія правила правописанія. Главнѣйшія правила этимологіи и синтаксиса.

5) Испытаніе въ живой русской рѣчи состоитъ въ словесномъ изложеніи какого либо обстоятельства и въ объясненіяхъ на вопросы экзаменаторовъ.

Приложеніе № 2.

Свѣдѣнія, требуемыя отъ кандидатовъ на должности раввиновъ и подраввиновъ въ знаніи обязанностей, возлагаемыхъ на нихъ дѣйствующими въ губерніяхъ Ц. Польскаго узаконеніями и распоряженіями правительства.

I. *О раввинахъ и ихъ обязанностяхъ*: Порядокъ избранія, утвержденія и увольненія отъ должности раввина, подраввина и другихъ служащихъ при синагогѣ, а равно разрѣшенія имъ отпусковъ. Обязанности раввина и подраввина по совершенію религіозныхъ обрядовъ и произнесенію проповѣдей для евреевъ своего прихода и воспрещеніе сего посторонним раввинамъ. Воспрещеніе раввинамъ наказывать евреевъ пенями, проклятіями или изверженіемъ изъ общества, или отказывать имъ въ совершеніи законныхъ обрядовъ вѣры. Порядокъ принятія отъ евреевъ присяги въ синагогѣ.

II. *О правилахъ для точнаго исполненія законовъ объ актахъ гражданскаго состоянія въ отношеніи евреевъ*: На комъ лежитъ обязаноость составлять акты гражданскаго состоянія въ городахъ, посадахъ и гминахъ. Объ особой записной книгѣ, которую обязаны вести раввины о родившихся, бракосочетавшихся и умершихъ. Порядокъ веденія этой книги и повѣрки ея. Порядокъ сообщенія свѣдѣній, внесенныхъ въ книгу, лицу ведущему акты гражданскаго состоянія. Отвѣтственность, которой подвергаются раввины за неисполненіе законовъ объ актахъ гражданскаго состоянія.

III. *О бракѣ между лицами Моисеева закона вѣры.* Возрастъ, достиженіе котораго необходимо для сочетающихся бракомъ. О дозволеніи родителей или опекуновъ на вступленіе въ бракъ. О срокахъ для вступленія въ новый бракъ. О степеняхъ родства, препятствующихъ вступленію въ бракъ. Оглашеніе.—Разводъ. Объ отвѣтственности раввиновъ за нарушеніе правилъ о совершеніи брака.

IV. *О погребеніи умершихъ:* Сроки погребенія умершихъ послѣ кончины и условія погребенія умершихъ въ случаяхъ когда смерть послѣдовала скоропостижно или насильственно.

V. *О Божничныхъ дозорахъ*: Цѣль учрежденія и предметъ вѣдомства дозоровъ, а также порядокъ ихъ учрежденія. Составъ дозоровъ. Порядокъ назначенія и увольненія чиновъ дозоровъ. Права и отвѣтственность дозоровъ. Воспрещеніе существованія помимо божничныхъ дозоровъ какихъ-либо религіозныхъ обществъ въ средѣ евреевъ. Кѣмъ разрѣшается открытіе новыхъ Божничныхъ Округовъ и измѣненіе границъ существующихъ.

VI. *О существующихъ въ средѣ еврейскаго населенія особыхъ сборахъ*: Порядокъ взиманія, отчетности и контроля сборовъ за религіозные обряды, а равно доходовъ извлекаемыхъ отъ оброчныхъ статей божничныхъ округовъ. Порядокъ составленія и утвержденія росписей божничныхъ доходовъ и расходовъ. Предметы доходовъ и расходовъ. Воспрещеніе взиманія доходовъ и производства расходовъ помимо утвержденныхъ росписей.

О ДУХОВНО УЧЕБНЫХЪ ЗАВЕДЕНІЯХЪ ВѢДОМСТВА Св. Синода, ДАЮЩИХЪ ПРАВО НА УЧИТЕЛЬСКІЯ ЗВАНІЯ.

1. *Окончившіе семинарскій курсъ воспитанники, непринявшіе священнаго сана, могутъ быть допускаемы къ преподаванію Зак. Божія въ свѣтскихъ низшихъ учебн. заведеніяхъ*, какъ частныхъ, такъ и казенныхъ, если они признаны будутъ Епарх. Преосвященнымъ вполнѣ способными и благонадежными къ занятію таковой должности; при означенномъ ручательствѣ Преосвященнаго лица сіи не подвергаются предварительному испытанію посредствомъ пробныхъ уроковъ. (Указъ Св. Синода 4 мая 1871 г. № 28).

2. Св. Синодъ, опредѣленіемъ 13 дек. 1878 г. призналъ возможнымъ допустить *лицъ, окончившихъ курсъ ученія въ духовн. семинаріяхъ, но не рукоположенныхъ въ священно-служительскій санъ, къ преподаванію Зак. Божія, какъ въ низшихъ, такъ и въ средн. учебн. заведеніяхъ*, съ соблюденіемъ слѣдующихъ условій: 1) чтобы такого рода лица были назначаемы преподавателями Зак. Божія въ означенныхъ заведеніяхъ только въ тѣхъ исключительныхъ случаяхъ, когда при открытіи въ сихъ заведеніяхъ законоучительской вакансіи епарх. архіерей не найдетъ достойнаго къ занятію такой вакансіи кандидата изъ лицъ, состоящихъ въ священномъ санѣ, и 2) чтобы не имѣющіе священнаго сана лица, по допущеніи ихъ епарх. начальствомъ къ преподаванію Зак. Божія въ какія-либо заведенія, именовались учителями этого предмета, а не законоучителями.

3. М. н. п. 20 окт. 1883 г. призналъ возможнымъ предоставить *лицамъ, имѣющимъ свидѣтельства объ успѣшномъ окончаніи курса четырехъ классовъ духовн. семинаріи*, право на полученіе званія сельскаго начальн. учителя, безъ особаго для того испытанія, на основаніи одного лишь пробнаго урока.

4. Принимая во вниманіе, что въ духовн. семинаріяхъ преподается педагогика и что при оныхъ устроены воскресныя школы, для практическаго ознакомленія учениковъ семинаріи съ пріемами начальнаго обученія, В. у. 13 янв. 1884 г. всеподд. докладомъ м. н. п. *лицамъ, окончившимъ полный курсъ въ названныхъ заведеніяхъ, предоставлено право на занятіе учительск. должностей* въ сельскихъ начальн. училищахъ безъ требованія отъ нихъ дачи пробнаго урока.

5. Принимая во вниманіе, что курсъ первыхъ четырехъ классовъ семинарій, преобразованныхъ по уставу 14 мая 1867 г., можетъ быть признанъ соотвѣтствующимъ курсу средн. учебн. заведеній, совѣтъ м. н. п. постановилъ, что воспитанники семинарій, съ успѣхомъ прошедшіе курсъ означенныхъ четырехъ классовъ и получившіе одобрительное о томъ свидѣтельство, *для полученія званія учителя уѣздн. училища или домашн. учителя,* на основанія § 19 правилъ 15 мая 1870 г. о специальн. испытаніяхъ на означенныя званія, должны подвергаться лишь сокращенному специальн. испытанію (Ц. м. н. п. 7 авг. 1871 г.).

6. *§ 111 уст. епарх. женск. учил. В. у. 20 сент. 1868 г.* Воспитанницы, кончившія полный курсъ, получаютъ, не подвергаясь особому испытанію, право на званіе домашн. учительницъ тѣхъ предметовъ, въ коихъ оказали хорошіе успѣхи.

7. Указомъ Св. Синода 8 янв. 1876 г. № 16 постановлено: въ виду того, что въ *Виленскомъ женск. училищѣ духовн. вѣдомства*, съ 1874—5 учебн. года, введена программа преподаванія, утвержденная Св. Синодомъ для трехклассныхъ епархіальн. женск. училищъ, предоставить, на основаніи Высоч. повел. 12 ноября 1871 г., воспитанницамъ сего училища, имѣющимъ окончить курсъ ученія при такой учебной постановкѣ, право на званіе домашн. учительницъ тѣхъ предметовъ, въ которыхъ онѣ оказали удовлетворительные успѣхи.

8. 8 іюля 1889 г. Выс. повелѣно предоставить оканчивающимъ полный курсъ *воспитанницамъ Иллукстскаго женскаго училища духовн. вѣдомства* право на званіе учительницъ начальн. городск. училищъ.

Извлеченія изъ узаконеній и распоряженій о разныхъ учебныхъ заведеніяхъ и о разныхъ званіяхъ, дающихъ право на начальное преподаваніе.

I. О порядкѣ предоставленія званія учителя начальн. училища лицамъ, окончившимъ курсъ высшихъ и среднихъ учебн. заведеній. В. у. 23 февр. 1876 г. всеподд. доклад. м. н. п. постановлено, чтобы лица, окончившія курсъ ученія въ высшихъ и среднихъ общеобразовательныхъ заведеніяхъ, получали званіе учителя начальн. народн. училища безъ особыхъ для того испытаній, а на основаніи однихъ аттестатовъ или свидѣтельствъ объ окончаніи ими курса; при чемъ, для удостовѣренія въ педагогическихъ способностяхъ такихъ лицъ, требовать отъ нихъ лишь дачи пробнаго урока.

2. М. н. п. 28 авг. 1876 г. разъяснилъ поп. Моск. у. о., что тѣмъ лицамъ, кои окончили курсъ ученія въ высшихъ и среднихъ общеобразовательныхъ заведеніяхъ и кои по Выс. повел. 23 февраля 1876 г. для пріобрѣтенія званія учителя начальн. народн. училища не должны подвергаться особымъ испытаніямъ, а только пробнымъ урокамъ, *свидѣтельства на означенныя званія должны быть выдаваемы* тѣми же учрежденіями, коимъ вообще по закону предоставлено производство испытаній и выдача свидѣтельствъ на сіе званіе.

3. *По вопросамъ о правахъ лицъ, окончившихъ курсъ наукъ въ университетахъ, на званіе учителя уѣздн. училища, и лицъ окончившихъ курсъ въ средн. учебн. заведеніяхъ, на званіе учителя городскаго или сельскаго приходск. училища.* м. н. п. увѣдомилъ поп. Спб. у. о., что такъ какъ для полученія перваго изъ сихъ званій сокращенное спеціальное испытаніе по ст. 19 правилъ 15 мая 1870 г. требуется только отъ лицъ, окончившихъ курсъ въ средн. учебн. заведеніяхъ, о требованіи же онаго отъ лицъ, окончившихъ курсъ въ университетахъ, не упоминается вовсе, то изъ этого слѣдуетъ заключить, что эти послѣднія могутъ получать свидѣтельства на званіе учителя уѣздн. училища безъ всякаго испытанія подобно тому, какъ безъ всякаго же испытанія они получаютъ свидѣтельства на званіе домашн. наставника. Равнымъ образомъ, въ виду того, что требованіе сокращеннаго испытанія на званіе учителя городск. приходск. училища, по ст. 26, и на званіе учителя сельск. приходск. училища, по ст. 33 тѣхъ же правилъ, относится только къ лицамъ, окончившимъ курсъ въ уѣздн. училищахъ, объ окончившихъ же гимназическій курсъ въ этихъ статьяхъ не упоминается вовсе, слѣдуетъ заключить, что эти послѣднія могутъ получать свидѣтельства на званіе учителя городскаго и сельскаго приходск. училища тоже безъ всякаго испытанія. Что же касается до требованія прочтенія пробнаго урока, какъ отъ окончившихъ курсъ въ университетахъ, при опредѣленіи ихъ на должность учителя уѣздн. училища, такъ и отъ окончившихъ курсъ въ средн. учебн. заведеніяхъ при опредѣленіи ихъ на должность учителя городскаго и сельскаго приходск. училища, таковое требованіе м. н. п. считаетъ вполнѣ законнымъ, какъ удостовѣреніе въ педагогическихъ способностяхъ учительскихъ кандидатовъ. (Ц. Спб. у. о. 1872 г. № 11).

4. По вопросу, можно ли, на основаніи Выс. повел. 23 февр. 1876 г., выдавать безъ экзамена лицамъ, окончившимъ курсъ въ средн. учебн. заведеніяхъ, свидѣтельства на званіе учителей городскихъ приходск. училищъ, деп. н. п. 30 янв. 1879 г. № 1319 разъяснилъ, что означенное Выс. повелѣніе о порядкѣ предоставленія званія учителя начальн. народн. училища простирается и на *лицъ, окончившихъ курсъ въ реальн. училищахъ*, кои желаютъ пріобрѣсти званіе учителя городскаго приходскаго или другого начальн. народн. училища.

5. Деп. н. п. 7 іюля 1887 г. № 10183 разъяснилъ поп. Каз. у. о. что *объемъ познаній, ограничивающійся предметами гимназическаго курса безъ древнихъ языковъ*, не можетъ быть признанъ достаточнымъ для пріобрѣтенія правъ, соединенныхъ съ полученіемъ средняго образованія. Если и допущено къ семъ отношеніи исключеніе, въ силу котораго имѣющіе свидѣтельство въ знаніи курса гимназіи безъ древнихъ языковъ уравниваются съ окончившими курсъ въ средн. учебн. заведеніяхъ, то лишь въ отношеніи отбыванія воинск. повинности.

6. Циркуляромъ м. н. п. 29 янв. 1897 г. № 2517 *лицамъ домашняго воспитанія предоставлено право держать экзаменъ изъ курса каждаго класса гимназіи, прогимназіи и реальн. училищъ.* Выдаваемыя означеннымъ постороннимъ лицамъ, въ случаѣ удовлетворительности испытанія, свидѣтельства предоставляютъ имъ всѣ права, какія присвоены какъ по гражданской службѣ, такъ и по отбыва-

нію воинск. повинности, а равно въ отношеніи поступленія въ высшія учебн. заведенія, окончившимъ курсъ соотвѣтственныхъ классовъ гимназій, прогимназій и реальн. училищъ.

7. М. н. п. 18 февр. 1899 г. № 4428 дополнилъ циркуляръ № 2517 (10-мъ) пунктомъ, слѣдующаго содержанія: „Лица домашняго образованія, державшія при средн. учебн. заведеніи экзаменъ съ цѣлью поступить въ это заведеніе и удовлетворительно выдержавшія пріемныя испытанія, но *не поступившія въ заведеніе* по неимѣнію вакансій или по другимъ причинамъ, также могутъ получать свидѣтельства, подобныя означеннымъ въ пунктахъ 4 и 8 приведеннаго циркуляра, причемъ прошенія о выдачѣ таковыхъ свидѣтельствъ должны быть подаваемы на точномъ основаніи п. 7 циркуляра со всѣми указанными въ этомъ пунктѣ приложеніями".

8. Какъ по правиламъ объ испытаніяхъ, такъ и по циркуляру 29 янв. 1897 г., допускается сдача экзамена лицами домашняго образованія *не только изъ курса одного, но и двухъ классовъ*, съ тѣмъ только ограниченіемъ по отношенію лишь къ бывшимъ ученикамъ гимназій, прогимназій и реальн. училищъ и одинаковыхъ съ ними по курсу другихъ учебн. заведеній, что при допущеніи ихъ къ испытаніямъ въ качествѣ постороннихъ лицъ соблюдается § 42 дѣйствующихъ правилъ объ испытаніяхъ въ гимназіяхъ и прогимназіяхъ и § 37 правилъ объ испытаніяхъ въ реальн. училищахъ (п. 5 правилъ 1897 г.). (Ц. м. н. п. 18 марта 1900 г. № 7477).

9. *По вопросу о допущеніи лицъ домашн. образованія къ испытанію изъ курса тѣхъ или другихъ классовъ, безъ соблюденія извѣстной послѣдовательности*, установленной правилами объ испытаніяхъ учениковъ среднихъ учебн. заведеній, м. н. п. 31 марта 1902 г. № 9829 призналъ возможнымъ допущеніе лицъ домашн. образованія къ испытаніямъ изъ курса нѣсколькихъ послѣдовательныхъ классовъ средн. учебн. заведеній одновременно съ тѣмъ, чтобы къ испытаніямъ за 2 старшихъ класса допускались лица, выдержавшія за годъ передъ тѣмъ испытаніе изъ курса предыдущаго младшаго класса, а къ испытаніямъ за три и даже четыре класса выдержавшія упомянутое испытаніе изъ курса младшаго класса два года тому назадъ. Притомъ необходимо имѣть въ виду, чтобы къ означеннымъ испытаніямъ не были допускаемы лица въ слишкомъ молодомъ возрастѣ. Въ виду сего, при допущеніи лицъ домашн. образованія къ одновременному испытанію изъ курса нѣсколькихъ классовъ, педагогическ. совѣтамъ надлежитъ руководствоваться тѣмъ расчетомъ, чтобы молодые люди могли подвергаться переходнымъ испытаніямъ въ соотвѣтствующемъ подлежащему классу возрастѣ, и, во всякомъ случаѣ, держать выпускное испытаніе при средн. учебн. заведеніяхъ въ возрастѣ не моложе шестнадцати лѣтъ. Настоящимъ циркуляромъ отмѣняется лишь установленная циркуляромъ 29 янв. 1897 г. за № 2517, обязательность для лицъ домашняго образованія при ихъ ежегодныхъ испытаніяхъ, подвергаться таковымъ изъ курса одного слѣдующаго класса, во всемъ же остальномъ педагогическ. совѣтамъ надлежитъ руководствоваться циркуляромъ № 2517

10. М. н. п. 4 мая и 30 апр. 1897 г., №№ 11682 и 10958, разъяснилъ, что предоставляемое циркуляромъ 29 янв. 1897 г. № 2517 лицамъ домашняго воспитанія право держать экзаменъ изъ курса каждаго класса гимназій, прогимназій и реальныхъ училищъ, распространяется и на *лицъ іудейскаго вѣроисповѣданія, а также и лицъ женскаго пола*, воспитывающихся дома и желающихъ подвергаться испытаніямъ вмѣстѣ съ воспитанницами женскихъ гимназій и прогимназій.

11. Деп. н. п. 27 мая 1898 № 12984 разъяснилъ: 1) что прошенія такихъ лицъ о допущеніи къ упомянутымъ испытаніямъ *не подлежатъ оплатѣ гербов. сборомъ* на общемъ основаніи и 2) *что испытанія эти должны производиться при средн. учебн. заведеніяхъ*, а не при испытательномъ комитетѣ округа.

12. Вслѣдствіе отзыва поп. Од. у. о. по прошенію Н. о разрѣшеніи его сыну, имѣющему отъ роду 20 л., держать экзаменъ для полученія свидѣтельства въ знаніи курса трехъ классовъ реальн. училища и принимая во вниманіе, что въ распоряженіяхъ м-а *предѣльный возрастъ для лицъ домашн. воспитанія*, подвергающихся повѣрочнымъ испытаніямъ для полученія свидѣтельствъ изъ курса того или другого класса, не установленъ, министерство признаетъ возможнымъ удовлетворить изложенное ходатайство, о чемъ м. н. п. увѣдомилъ 15 мая 1902 г., № 13152.

13. М-во н. п. 5 ноября 1902 г. № 30701 увѣдомило поп. Кіев. у. о., что *лица*

женскаго пола могутъ быть допускаемы къ испытаніямъ, въ качествѣ экстерновъ, изъ курса тѣхъ или иныхъ классовъ женск. гимназій и прогимназій, безотносительно къ высшему сравнительно съ установленнымъ для соотвѣтствующихъ классовъ *возрасту и семейному положенію испытуемыхъ.*

14. Деп. н. п. 19 марта 1905 г. № 6050 увѣдомилъ, что въ выдаваемыхъ *частныму женскими учебн. заведеніями постороннимъ лицамъ удостовѣреніяхъ о выдержаніи ими испытанія* въ знаніи курса того или другого класса опредѣленно должно быть отмѣчаемо, что эти удостовѣренія никакихъ правъ не даютъ.

15. 21 окт. 1903 г. Высоч. повелѣно: 1) установить за производство переводныхъ и выпускныхъ экзаменовъ *дѣвицамъ съ домашн. образованіемъ въ женск. гимназіяхъ Вѣдомства учрежденій И. Маріи* предположенной Выс. утв. 7 ноября 1897 г. положеніемъ Опекунскаго Совѣта, въ видѣ опыта, единовременной, по каждому годичному испытанію, платы, въ размѣрѣ полугодовой учебн. платы данной гимназіи, съ тѣмъ, чтобы изъ этой платы половина отчислялась на вознагражденіе подлежащихъ экзаменаторовъ, а также и классныхъ надзирательницъ, на попеченіи коихъ во время экзаменовъ находятся экзаменующіяся дѣвицы, а другая половина была обращаема въ общіе рессурсы Вѣдомсва, и 2) распространить право подвергаться означеннымъ испытаніямъ въ женск. гимназіяхъ Вѣдомства, какъ на великовозрастныхъ дѣвицъ. такъ и замужнихъ женщинъ.

16. В. у. 23 мая 1868 г. м. г. с. постановлено: предоставленіе *студентамъ и воспитанникамъ учебн. заведеній вѣдомства м-а н. п. права заниматься преподаваніемъ въ частныхъ домахъ* отнести къ предметамъ распоряженій министра н. п.

17. Утвержденныя м. н. п. авг. 1868 г. правила, по коимъ воспитанникамъ казенныхъ высшихъ и средн. учебн. завед. вѣдомства м-а н. п. предоставляется право заниматься преподаваніемъ въ частныхъ домахъ: 1) Для облегченія недостаточныхъ родителей въ способахъ воспитанія ихъ дѣтей дозволяется обученіе въ частныхъ домахъ студентамъ высш. учебн. заведеній вѣдомства м-а н. п., не подвергая ихъ особому спеціальн. испытанію, но обязывая только получать разрѣшительное на то свидѣтельство отъ университета или другого высш. учебн. заведенія м-а н. п., за подписью ректора университета или директора заведенія, по принадлежности.—2) Разрѣшительное свидѣтельство на обученіе въ частныхъ домахъ выдается тѣмъ студентамъ, которые признаются начальствомъ университета или высш. учебн. заведенія вполнѣ благонадежными въ нравственномъ отношеніи.—3) При опредѣленіи степени благонадежности студента, ректоръ университета или директоръ высшаго учебн. заведенія принимаетъ въ соображеніе аттестатъ о поведеніи студента отъ того учебнаго заведенія, гдѣ онъ прежде обучался, поведеніе студента въ стѣнахъ университета или другого высшаго учебн. заведенія и отсутствіе отзывовъ о неблагонадежности студента со стороны мѣстной полиціи, а равно и другія, имѣющіяся о немъ свѣдѣнія.— 4) Студентъ, выбывающій изъ университета или другого высшаго учебн. заведенія, обязанъ возвратить ректору или директору, по принадлежности, разрѣшительное свидѣтельство на право обученія. Свидѣтельство это можетъ быть отобрано у студента до окончанія курса, съ воспрещеніемъ ему преподаванія, если начальство само удостовѣрится или получитъ свѣдѣнія о неблагонадежности студента, которыя по мнѣнію начальства окажутся достаточными. *Примѣчаніе.* Жалобы родителей и заступающихъ ихъ мѣсто на студентовъ, обучающихъ ихъ дѣтей, начальство высшихъ учебн. заведеній обязано подвергать разсмотрѣнію.—5) Студенту, оказавшемуся виновнымъ въ обученіи въ частныхъ домахъ безъ установленнаго разрѣшительнаго свидѣтельства, воспрещается таковое занятіе на все время нахожденія въ университетѣ или другомъ высшемъ учебн. заведеніи, а если и послѣ таковаго запрещенія онъ будетъ продолжать заниматься преподаваніемъ въ частныхъ домахъ, то подвергается удаленію изъ учебн. заведенія.—6) Гимназистамъ высш. трехъ классовъ предоставляется также право обученія въ частныхъ домахъ, по разрѣшительному свидѣтельству отъ гимназіи, за подписью директора.—7) Разрѣшительное свидѣтельство выдается только гимназистамъ, отличающимся отличнымъ поведеніемъ и успѣхами въ наукахъ, причемъ директору гимназіи вмѣняется въ обязанность отбирать обратно выданныя свидѣтельства у тѣхъ гимназистовъ, въ которыхъ относительно поведенія и успѣховъ, будетъ замѣчена перемѣна къ худшему. Жалобы родителей на гимназистовъ, обучающихъ ихъ дѣтей, должны быть принимаемы

во вниманіе начальствомъ гимназіи.—8) За преподаваніе безъ разрѣшительнаго свидѣтельства гимназисты подвергаются различной степени взысканіямъ, назначеніе которыхъ предоставляется усмотрѣнію педагог. совѣта гимназіи. (Сб. расп. м. н. п. 1868 г., стр. 610)

18. М. н. п. 22 дек. 1873 г. далъ знать поп. Од. у. о., что онъ не встрѣчаетъ препятствія къ выдачѣ *ученикамъ V и VI классовъ реальн. училищъ* свидѣтельствъ на право обученія въ частныхъ домахъ математикѣ, русскому языку, географіи и новымъ иностраннымъ языкамъ. По утв. начальникомъ главн. упр. Кавк. края докладу поп. Кавк. у. о., 25 мая 1874 г. за № 1434 приведенное распоряженіе распространено на реальн. училища Кавк. у. о.

19. **О дозволеніи священно-и церковно-служителямъ обучать дѣтей прихожанъ своихъ грамотѣ и зак. Божію.** Въ 1814 г. 13 мая бывшій м. н. п. предложилъ всѣмъ попечителямъ у. о., чтобы производимое священно- и церковно-служителями приватное обученіе дѣтей прихожанъ своихъ россійскому чтенію и письму, также нравоученію и христіанскому закону, какъ предметамъ, соотвѣтствующимъ обязанности духовнаго сана ихъ, не было подвергаемо тѣмъ правиламъ и установленіямъ, какія существуютъ для содержателей пансіоновъ и другихъ домашнихъ сего рода училищъ. Но еслибы кто изъ священно- и церковно-служителей пожелалъ завести пансіонъ или домашнее училище, въ которомъ предполагалось бы преподавать, кромѣ вышесказанныхъ, и другіе предметы изъ наукъ, либо языковъ, въ такомъ случаѣ они немедленно должны подлежать всѣмъ постановленіямъ, для пансіоно-содержателей изданнымъ. Настоящее распоряженіе подтверждено къ исполненію циркуляромъ м. н. пр. 4 іюня 1830 г.

20. *О дозволеніи священно- и церковно-служителямъ православн. исповѣданія обучать въ частныхъ домахъ.* В. у. 6 іюня 1836 г. п. к. м. постановлено: 1) священникамъ и діаконамъ, имѣющимъ академическую степень магистра, кандидата или студента, на основаніи В. у. полож. 1 іюля 1834 г., § 6, предоставить право, безъ особаго испытанія, обучать дѣтей какъ зак. Божію, такъ и другимъ предметамъ, въ знаніи которыхъ имѣютъ они училищные аттестаты. 2) Священникамъ и діаконамъ, не имѣющимъ ученой степени, впрочемъ окончившимъ богословское ученіе и прочія науки въ семинаріяхъ и имѣющимъ въ томъ аттестаты, также предоставить право. без особаго испытанія, обучать дѣтей Зак. Божію и другимъ предметамъ. 3) Священникамъ и діаконамъ, произведеннымъ изъ неокончившихъ семинарскаго учебн. курса, предоставить право обучать у себя или у другихъ въ домахъ только чтенію, письму, катехизису и ариѳметикѣ. 4) Если кто изъ причетниковъ желаетъ обучать предметамъ, означеннымъ въ предъидущемъ пунктѣ, тотъ долженъ быть испытанъ въ семинарскомъ правленіи или, въ случаѣ мѣстной неудобности, чрезъ назначенныя отъ епарх. архіерея духовныя лица на мѣстѣ и получить свидѣтельство, что способенъ обучать онымъ. 5) За исполненіемъ сихъ правилъ епархіальн. начальства должны имѣть наблюденіе посредствомъ благочинныхъ, и въ особенности отнюдь не допускать, чтобы обученіемъ дѣтей занимались тѣ изъ священно- и церковно-служителей, которыхъ поведеніе не вполнѣ одобряется.

21. **О допущеніи лицъ унтеръ-офицерскаго званія къ преподаванію въ начальн. народн. училищахъ.** Во всеподданнѣйшемъ отчетѣ за 1873 г. м. н. п. счелъ долгомъ упомянуть, между прочимъ, о неудовлетворительности учительск. состава начальн. народн. училищъ и о той существенной необходимости, какая, при такомъ положеніи учительск. состава, представляется въ учительск. семинаріяхъ. Въ Выс. учрежденной для разсмотрѣнія сего отчета коммиссіи, по поводу означеннаго заявленія, выражена была мысль, что у насъ есть цѣлый многочисленный контингентъ людей, изъ которыхъ, быть можетъ, значительное число могло бы быть обращено къ обученію въ начальн. народн. школ. грамотности, именно изъ числа отставныхъ и безсрочно-отпускныхъ нижнихъ чиновъ, такъ какъ извѣстно, что всѣ унтеръ-офицеры грамотные, и, быть можетъ, не малая ихъ часть, при дознанной хорошей нравственности, непоколебимой преданности ихъ православн. церкви, Г. Императору и отечеству, могла бы замѣстить собою недостающихъ учителей въ сельск. школахъ до тѣхъ поръ, пока усиліями м-а н. п. недостатокъ этотъ будетъ пополняться правильно приготовленными спеціалистами. По обсужденіи этой мысли, коммиссія пришла къ заключенію, что было бы полезно предоставить изъясненное предположеніе ближайшему соображенію министра н. п. На представленномъ Е. И. Величеству журналѣ коммиссіи по разсмотрѣнію упомянутаго отчета послѣдовала собственноручная Высоч. резолюція

противъ означеннаго заключенія: „Вполнѣ сочувствую этой мысли“. Въ исполненіе таковаго Высоч. повелѣнія, м. н. п. 17 мая 1875 г. № 15157 предложилъ, чтобы, въ случаѣ поступленія просьбъ отъ отставныхъ и безсрочно-отпускныхъ нижнихъ чиновъ унтеръ-офицерскаго званія о назначеніи ихъ на вакантныя должности учителей въ начальн. народн. училища, означенные нижніе чины были допускаемы къ симъ должностямъ порядкомъ установленнымъ для замѣщенія оныхъ, и при соблюденіи условія, чтобы допускаемые къ учительск. должностямъ лица имѣли достаточныя для успѣшнаго преподаванія въ начальн. училищахъ познанія.

22. Въ отвѣтъ на ходатайство С.-Петербургскаго губ. по крестьянск. дѣламъ присутствія о необходимости **освободить волостныхъ писарей отъ обязанности подвергаться испытанію,** а вмѣсто онаго ограничиться удостовѣреніемъ мировыхъ посредниковъ, что означенныя лица способны къ первоначальному обученію крестьянскихъ дѣтей чтенію, письму и первымъ правиламъ ариѳметики, но съ тѣмъ, чтобы мѣстное училищное начальство имѣло надзоръ за самымъ обученіемъ м. н. п. 17 февр. 1864 г. № 1507 сообщилъ м. в. д., что онъ не только согласенъ съ мнѣніемъ относительно дозволенія волостнымъ писарямъ обучать крестьянскихъ дѣтей чтенію, письму и первымъ правиламъ ариѳметики въ сельскихъ училищахъ, на изложенныхъ выше основаніяхъ, но полагаетъ вообще необходимымъ всемѣрно облегчать, а не затруднять первоначальное преподаваніе въ школахъ всѣхъ вѣдомствъ.

ОБЪ ИСПЫТАНІЯХЪ НА ПЕРВЫЙ КЛАССНЫЙ ЧИНЪ.

Извлеченіе изъ устава о службѣ по опредѣленію отъ правительства Св. Зак., т. III. Изд. 1896 г.

17. Обучавшіеся только въ низшихъ учебныхъ заведеніяхъ, или не имѣющіе вовсе дипломовъ или аттестатовъ учебныхъ заведеній, если пожелаютъ вступить въ гражданскую службу по праву своего происхожденія, обязаны на предварительномъ испытаніи доказать, что они не только умѣютъ правильно читать и писать, но знаютъ основанія грамматики и ариѳметики, безъ чего никто въ службу принятъ быть не можетъ.

18. Испытаніе, въ статьѣ 17 опредѣленное, производится въ томъ мѣстѣ, куда поступающій на службу опредѣлиться пожелаетъ, чрезъ Секретарей или другихъ лицъ, управляющихъ письменными дѣлами.

50. На основаніи правъ, дарованныхъ въ разное время какъ университетамъ и другимъ высшимъ, такъ гимназіямъ и равнымъ съ ними среднимъ учебнымъ заведеніямъ, совершившіе въ оныхъ съ успѣхомъ полный курсъ ученія и получившіе соотвѣтствующія познаніямъ ихъ ученыя степени, или же надлежащіе о семъ успѣшномъ окончаніи курса наукъ аттестаты, или же дипломы объ удовлетвореніи требованіямъ испытанія въ особо назначаемыхъ для того коммиссіяхъ, въ случаѣ поступленія ихъ въ дѣйствительную гражданскую службу утверждаются въ томъ классномъ чинѣ, на который имъ даютъ право ихъ ученая степень, званіе, дипломъ, или аттестатъ, на основаніи правилъ, изложенныхъ въ ниже слѣдующихъ статьяхъ.

Примѣчаніе 2. Аттестаты преобразованныхъ и упраздненныхъ учебныхъ заведеній сохраняютъ свою силу для лицъ, оные получившихъ, относительно вступленія ихъ въ гражданскую службу.

245. Производство въ первый классный чинъ лицъ, не пріобрѣвшихъ права на утвержденіе въономъ при самомъ поступленіи на службу (ст. 50), опредѣляется правилами сего Устава въ различные сроки, смотря по происхожденію сихъ лицъ и пріобрѣтеннымъ ими познаніямъ (ст. 293 и слѣд.).

297. Всѣ лица, состоящія въ гражданской службѣ и не имѣющія аттестатовъ о познаніяхъ, соотвѣтствующихъ, по крайней мѣрѣ, объему курса уѣзднаго училища или равнаго ему учебнаго заведенія (ст. 303), подвергаются для производства въ первый классный чинъ, испытанію въ объемѣ курса уѣзднаго училища.

I. *Учительскія семинаріи,* какъ учебн. заведенія, учрежденныя собственно

для приготовленія учителей для низшихъ училищъ, не принадлежатъ къ заведеніямъ, освобождающимъ отъ испытанія на классный чинъ. (Указъ Пр. Сената 1 іюня 1905 г. № 4448).

2. По вопросу, даетъ ли право на производство въ первый классный чинъ. безъ особаго испытанія, *свидѣтельство о выдержаніи испытанія на званіе начальн. учителя,* деп. н. п. 5 ноября 1903 г. № 34413 увѣдомилъ, что лица, выдержавшія испытаніе на званіе учителя начальнаго (одноклассного) училища, если они пожелаютъ вступить въ гражданскую службу по праву своего происхожденія, должны, для полученія права на производство въ первый классный чинъ, выдержать дополнительное испытаніе изъ геометріи и всеобщей исторіи въ объемѣ, указанномъ въ ст. 6 утв. м-мъ н. п. 24 ноября 1876 г. правилъ о порядкѣ испытанія на первый классн. чинъ. (Такое же разъясненіе послѣдовало 6 сент. 1904 г. № 24741).

3. Принимая во вниманіе, что по закону всѣ состоящіе въ гражданск. службѣ и не имѣющіе аттестатовъ о познаніяхъ, соотвѣтствующихъ по крайней мѣрѣ объему курса уѣздн. училища или равныхъ ему учебн. заведеній, подвергаются, для производства въ первый классн. чинъ, испытанію въ объемѣ курса уѣздн. училища, курсу же этому не вполнѣ соотвѣтствуютъ требованія при испытаніи на званіе домашн. учителя по исторіи, ученый комитетъ призналъ, что Ю. не можетъ быть произведенъ въ первый классн. чинъ на основаніи *свидѣтельства на званіе домашняго учителя.* (Разъясн. м. н. п. 27 авг. 1895 г. № 18341 поп. Спб. у. о.).

4. М-о н. п. 23 іюня 1886 г. № 9730 расъяснило поп. Кавк. у. о., что м-о уже ранѣе признало *испытанія какъ на первый классный чинъ, такъ и на поступленіе въ военную службу вольноопредѣляющимся III (нынѣ II) разряда, равнозначащими,* будетъ ли выдержанъ экзаменъ изъ алгебры, или изъ геометріи, и что въ виду таковаго рѣшенія и Пр. Сенатомъ, по одному подобному отдѣльному случаю, экзаменъ, выдержанный на вольноопредѣляющагося III (II) разряда, признанъ удовлетворительнымъ для полученія перваго класснаго чина. Однородное разъясненіе дано м. н. п. 8 іюня 1883 г. № 7185 поп. Спб. у. о.

5. *По вопросу о порядкѣ испытанія въ Риж. у. о.* на право поступленія на госуд. службу и на первый классн. чинъ, м-омъ н. п. 9 апр. 1898 г. № 9099 разъяснено, что эти испытанія должны производиться въ указанныхъ для сего учрежденіяхъ изъ предметовъ, проходимыхъ по уставу 8 дек. 1828 г. въ уѣздн. училищахъ, и по программамъ, изданнымъ для производства испытаній желающимъ поступить на службу вольноопредѣляющимися II разряда.

298. Лица, подлежащія испытанію на первый классный чинъ, подвергаются сему испытанію по мѣсту постояннаго своего служенія или же такой командировки, которая имѣетъ продлиться не менѣе трехъ мѣсяцевъ. Самыя испытанія производятся: 1) въ городахъ, гдѣ имѣютъ пребываніе Попечители учебныхъ округовъ,—въ особыхъ испытательныхъ Комитетахъ (Уст. Уч. Завед., ст. 1516, прим. 3, по Прод. 1895 г., прил.: ст. 4 п. 1); 2) въ городахъ, гдѣ не имѣютъ пребыванія Попечители учебныхъ округовъ, но гдѣ находятся гимназіи,—въ гимназіяхъ,—а въ городахъ, не имѣющихъ гимназій, а только прогимназіи,—въ сихъ послѣднихъ; 3) въ городахъ, не имѣющихъ ни гимназій, ни прогимназій,—въ уѣздныхъ училищахъ, а въ городахъ, не имѣющихъ и уѣздныхъ училищъ,—въ равныхъ имъ учебныхъ заведеніяхъ; 4) если же въ городѣ не имѣется ни гимназій, ни прогимназій, ни уѣзднаго училища, ни равнаго ему учебнаго заведенія, то испытаніе производится въ ближайшемъ городѣ, имѣющемъ одно изъ упомянутыхъ заведеній, а при отдаленности такого города, оно можетъ производиться на мѣстѣ лицами, назначенными къ тому губернскимъ или областнымъ начальствомъ. Министрамъ Внутреннихъ Дѣлъ и Народнаго Просвѣщенія предоставляется, по взаимному соглашенію, опредѣлять, въ какихъ именно городахъ, по отдаленности учебныхъ заведеній, можетъ быть допускаемо производство испытаній чрезъ назначаемыхъ на семъ основаніи лицъ.

1. Въ одномъ изъ учебн. заведеній допущено къ испытанію на первый классн. чинъ такое лицо, которое, состоя на госуд. службѣ въ г. Тифлисѣ было *уволено въ другой городъ лишь въ 28-дневн. отпускъ.* Во избѣжаніе подобныхъ явленій, поп. Кавк. у. о. 12 февр. 1877 г. № 468 просилъ при допущеніи къ испытанію на первый классн. чинъ, руководствоваться въ точности указанными въ законѣ правилами о порядкѣ сихъ испытаній.

2. М. н. п. 14 янв. 1878 г. № 762 увѣдомилъ поп. Ор. у. о., что *въ городахъ, Орскѣ, Оренбургск. губ., Златоустѣ и Белебеѣ, Уфимской губ., Гурьевѣ и Калмыковѣ, Уральск. обл., Иргизѣ и Тургаѣ—Тургайск. обл., испытанія на первый классный чинъ должны быть производимы*, на основаніи п. г. ст. 2 В. у. 3 мая 1871 г. м. г. с. (ст. 298 уст. о сл. пр.), чрезъ лицъ, назначенныхъ къ тому мѣстнымъ губернскимъ и областнымъ начальствомъ, въ прочихъ же мѣстностяхъ, входящихъ въ раіонъ Ор. у. о., въ томъ числѣ и г. Оханскѣ, Пермск. губ., находящемся въ 68 верст. отъ города, имѣющаго соотвѣтственное учебн. заведеніе, испытанія на первый классн. чинъ должны производиться на основаніи п.п. а, б и в ст. 2 Выс. повел. 3 мая 1871 г.

3. За отсутствіемъ въ Закаспійской обл. средн. учебн. заведеній, уѣздн. училищъ и городскихъ по полож. 1872 г., на основаніи ст. 313 (298) Св. Зак. т. III уст. о служ. прав. и по предварительному соглашенію съ Министрами В. Д. и Военнымъ, м. н. п. 31 іюля 1891 г. № 13326 разрѣшилъ производить *въ г. Асхабадѣ* испытанія на первый классн. чинъ для лицъ, состоящихъ на гражданской службѣ въ Закаспійск. обл., при томъ условіи, чтобы экзамены производились лицами по назначенію начальника Закаспійск. обл., съ приглашеніемъ въ испытательную коммиссію смотрителя и учителя мѣстнаго двухкласснаго начальн. училища и законоучителя православн. исповѣданія въ тѣхъ случаяхъ, когда будутъ экзаменоваться лица сего исповѣданія.

299. Производство испытаній на первый классный чинъ допускается въ четырехклассныхъ, трехклассныхъ, и двухклассныхъ городскихъ училищахъ, но въ тѣхъ только мѣстностяхъ, въ которыхъ, или по близости которыхъ не существуетъ ни испытательнаго при учебномъ округѣ Комитета, ни мужскихъ гимназій и прогимназій, гдѣ испытанія сіи должны производиться преимущественно.

1. Испытанія на первый классн. чинъ ни въ какомъ случаѣ не могутъ производиться *въ начальныхъ двухклассн. училищахъ, существующихъ въ Кавк. у. округѣ* по положенію объ учебн. части 1867 г. (Сб. расп. Кавк. у. о. т. 2, (1872—1876 гг.), стр. 1013).

2. *О производствѣ экзаменовъ на первый классный чинъ въ городскихъ училищахъ.* Вслѣдствіе ходатайства Туркестанскаго Генералъ-Губернатора, м.н.п. 14 апр. 1879 г. № 4160, увѣдомилъ, что въ силу Высоч. повелѣнія 23 февраля 1876 г. испытанія на первый классный чинъ могутъ производиться на основаніи существующихъ правилъ во всѣхъ четырехклассныхъ, трехклассныхъ и двухклассныхъ городскихъ по положенію 31 мая 1872 г. училищахъ (въ томъ числѣ и Туркестанскаго края) безотносительно того, классные ли въ такихъ училищахъ преподаватели, или предметные, или тѣ и другіе вмѣстѣ, но въ то же время, согласно съ мнѣніемъ генералъ-губернатора, м. н. п. призналъ необходимымъ, чтобы означенныя испытанія производились въ Туркестанскомъ краѣ и Ферганской области лишь въ городск. училищахъ, отстоящихъ болѣе чѣмъ на 100 в. отъ г. Ташкента, гдѣ находится испытательный комитетъ, въ которомъ и должны преимущественно производиться означенныя испытанія, вмѣсто всѣхъ другихъ менѣе отдаленныхъ городск. училищъ Туркестанск. края. По докладѣ объ этомъ, Главн. Начальникъ края разрѣшилъ производство экзаменовъ на первый классный чинъ только городск. училищамъ въ городахъ; Казалинскѣ, Перовскѣ, Ауліэата, Самаркандѣ, Маргеланѣ, Вѣрномъ и Капалѣ и то при условіи, если въ нихъ будетъ полный комплектъ учителей. Завѣдывающимъ означенными городск. училищами главн. инспекторъ училищъ 11 сент. 1874 г. № 2049—2055 предложилъ вышеизложенное принять къ исполненію и въ точности, при производствѣ экзаменовъ на классн. чинъ, руководствоваться правилами. При чемъ присовокуплено, что: 1) Не выдержавшій разъ экзамена имѣетъ право подвергнуться оному вновь не ранѣе какъ по истеченіи года. 2) Каждый экзаменующійся долженъ внести 3 р., которые поступаютъ въ пользу экзаменаторовъ, но несостоятельные, съ разрѣшенія главн. инспектора училищъ, могутъ быть освобождаемы отъ этого взноса. 3) Программы на вольноопредѣляющагося по 3-му разряду, которыя обязательны для подвергающихся и на первый чинъ, напечатаны въ уставѣ о всеобщей воинской повинности. О каждомъ произведенномъ въ училищѣ испытаніи составленный протоколъ и экзаменаціонный листъ предложено доставлять, въ копіяхъ, главн. инспектору.

3. Главн. инспекторъ училищъ Туркест. края 31 окт. 1880 г. № 2900—2902 предложилъ завѣдывающимъ городск. училищами, коимъ дано разрѣшеніе на производ-

ство испытаній на первый классн. чинъ, представлять въ Управленіе Учебн. Заведеній, въ 2 экземплярахъ, протоколы и экзаменаціонные листы по формѣ 1 и 2 съ документами экзаменовавшихся лицъ на его утвержденіе, и затѣмъ могутъ выдавать имъ свидѣтельства (по формѣ 3) только тогда, когда послѣдуетъ на это разрѣшеніе изъ Управленія.

4. М. н. п. разрѣшилъ производить испытанія на первый классный чинъ лицъ, служащихъ *въ Петро-Александровскѣ*, Аму-Дарьинскаго отдѣла, на основаніи п. г. ст. 2 В. у. 3 мая 1871 г. м.-г. с. въ особо назначенной Туркестанскимъ Генералъ-Губернаторомъ коммиссіи при Управленіи Аму-Дарьинскаго отдѣла. (Ц. главн. инсп. училищъ 21 іюля 1879 г. № 8107).

300. Порядокъ испытанія на первый классный чинъ опредѣляется особыми правилами, утверждаемыми для испытательныхъ Комитетовъ и учебныхъ заведеній вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія Министромъ Народнаго Просвѣщенія, а для не состоящихъ въ вѣдомствѣ означеннаго Министерства учебныхъ заведеній и лицъ—подлежащимъ Министромъ или Главноуправляющимъ, по соглашенію съ Министромъ Народнаго Просвѣщенія. Время испытанія назначается учебнымъ начальствомъ, а въ мѣстностяхъ, не имѣющихъ учебныхъ заведеній,—губернскимъ или областнымъ начальствомъ; о времени производства испытаній объявляется заблаговременно въ мѣстныхъ вѣдомостяхъ.

По § 1 утв м. н. п. 27 ноября 1876 г. правилъ для испытательн. комитетовъ и учебн. заведеній м-а н. п. о порядкѣ испытанія на первый классн. чинъ, таковое *испытаніе установлено исключительно для лицъ, состоящихъ въ гражданской службѣ*, т.-е. въ дѣйствительной госуд. службѣ, а потому въ виду сего не слѣдуетъ допускать къ означеннымъ испытаніямъ лицъ, занимающихся по вольному найму въ правительствен. учрежденіяхъ. (Ц. Варш. у. о. 1896 г.).

301. Лица, подвергавшіяся испытанію на первый классный чинъ, но не выдержавшія онаго, допускаются къ новымъ испытаніямъ не ранѣе, какъ по истеченіи одного года послѣ предшествовавшаго экзамена.

302. Всякому лицу, подвергающемуся испытанію, позволяется выдержать оное и въ наукахъ или предметахъ, не входящихъ въ учебный курсъ уѣздныхъ училищъ, если только въ городѣ, въ коемъ производится испытаніе, находятся преподаватели тѣхъ наукъ. Послѣдствія испытанія означаются вкратцѣ въ послужныхъ спискахъ удостоенныхъ производства, въ первой графѣ списка послѣ означенія включаемыхъ въ оную, на основаніи установленнаго порядка, свѣдѣній.

307. Всѣ неклассныя должностныя лица, хотя и удостаиваются къ производству въ первый классный чинъ, не иначе, какъ по выслугѣ опредѣленныхъ сроковъ, но имъ не возбраняется приступать къ испытанію и прежде выслуги означенныхъ сроковъ, дабы находящіеся на службѣ могли, до производства въ чинъ, быть перечисляемы сообразно полученнымъ ими аттестатамъ, съ правомъ на соотвѣтственное такому перечисленію сокращеніе срока выслуги.

1. Деп. н. п. 24 февр. 1884 г. № 2788 разъяснилъ поп. Кавк. у. о.. что правила 27 ноября 1876 г. состоялись на основаніи В. у. 3 мая 1871 г. м. г. с. о порядкѣ испытаній на первый классн. чинъ и на званіе аптекарскаго ученика; а такъ какъ симъ постановленіемъ, послѣдовавшимъ въ измѣненіе и дополненіе подлежащихъ статей устава о сл. по опр. отъ правит., дѣйствіе примѣчанія къ ст. 612 сего устава по прод. 1863 г., вошедшаго въ ст. 324 того же устава изд. 1876 г. (ст. 307 изд. 1896 г.), не отмѣнено, то въ данномъ случаѣ слѣдуетъ руководствоваться закономъ, не возбраняющимъ служащимъ лицамъ *приступать къ испытанію и прежде выслуги ими срока на производство въ первый классн. чинъ.*

2. *Допущеніе къ испытанію на классн. чинъ лицъ, не выслужившихъ еще опредѣленныхъ сроковъ на производство въ этотъ чинъ*, слѣдуетъ считать правильнымъ и выданныя такимъ лицамъ свидѣтельства о выдержаніи испытанія дѣйствительными. (Разъясненіе м. н. п. 9 іюня 1896 г. № 14065 оп. пВарш. у. о.).

Правила для испытательныхъ комитетовъ и учебн. заведеній вѣдомства м-ва н. п. о порядкѣ испытанія на первый классный чинъ, утв. м. н. п. 27 ноября 1876 г.

Ст. 1. Испытаніе на первый классный чинъ, установленное исключительно для лицъ, состоящихъ въ гражданской службѣ, производится

въ учрежденіяхъ, указанныхъ въ ст. 1 п. 2: *а, б, в, г,* Высоч. повелѣнія 3 мая 1871 г.

Примѣчаніе. Лица, не состоящія на гражданской службѣ, но имѣющія право, по своему происхожденію, на поступленіе въ гражданскую службу, подвергаются особому испытанію, на основаніи ст. 11 и 12 т. III уст. сл. прав. (св. зак., изд. 1857 г.) *(ст. 17 и 18 изд. 1896 г.).*

Ст. 2. Лица, состоящія на гражданской службѣ, обращаются къ непосредственному своему начальству съ прошеніемъ, собственноручно написаннымъ, о зависящемъ отъ него распоряженіи о допущеніи просителей къ испытанію, требуемому для производства въ первый классный чинъ.

Ст. 3. Начальства, въ вѣдомствѣ которыхъ состоятъ на службѣ лица, выслужившія установленные сроки на производство въ первый классный чинъ, сообщаютъ въ подлежащія учебныя учрежденія (ст. 1): въ городахъ, гдѣ имѣютъ пребываніе попечители учебн. округовъ, на имя сихъ послѣднихъ, а въ прочихъ городахъ на имя начальствующихъ надъ учебн. заведеніями, какъ упомянутыя въ ст. 2 прошенія въ подлинникѣ, съ удостовѣреніемъ, что они писаны дѣйствительно самими просителями, такъ равно и другія необходимыя свѣдѣнія о тѣхъ лицахъ, которыя должны быть подвергнуты испытанію.

Примѣчаніе 1. Сообщаемыя свѣдѣнія должны заключаться: а) въ имени, отчествѣ и фамиліи лица, которое должно быть подвергнуто испытанію; б) въ означеніи вѣроисповѣданія, происхожденія, лѣтъ отъ роду, занимаемой должности и времени вступленія въ службу.

Примѣчаніе 2. Къ обязанности начальствъ, какъ гражданскаго, такъ и учебнаго, должно относиться строгое наблюденіе, чтобы къ испытанію допускались именно тѣ лица, о коихъ сдѣлано сообщеніе.

Ст. 4. Означенныя въ ст. 3 свѣдѣнія должны быть доставляемы гражданскимъ начальствомъ учебному не болѣе двухъ разъ въ годъ: къ 1 сентября и 1 января.

Ст. 5. Лицо, желающее подвергнуться испытанію на первый классный чинъ, о которомъ сообщено гражданскимъ начальствомъ подлежащему учебн. начальству, должно немедленно явиться къ послѣднему для полученія свѣдѣнія о времени, назначенномъ для производства испытанія.

Ст. 6. Испытаніе производится изъ слѣдующихъ предметовъ, проходимыхъ по уставу 8 дек. 1828 г., въ уѣздныхъ училищахъ вѣдомства м-а н. п., именно: 1) изъ закона Божія, 2) русскаго языка, 3) ариѳметики, 4) геометріи, 5) географіи (всеобщей и русской) и 6) исторіи (всеобщ. и русской).

Ст. 7. Руководствомъ къ означеннымъ испытаніямъ служатъ програмы, изданныя для производства испытаній въ учебн. заведеніяхъ лицамъ, желающихъ поступить на службу вольноопредѣляющимися 3-го разряда.

Ст. 8. Испытанія въ городахъ, гдѣ имѣютъ пребываніе попечители учебн. округовъ, производятся въ особыхъ испытательныхъ комитетахъ, составляемыхъ для сей цѣли изъ предсѣдателя, по назначенію попечителя учебн. округа, и преподавателей предметовъ, изъ которыхъ испытаніе должно быть произведено; а въ прочихъ городахъ — въ педагогическихъ совѣтахъ учебн. заведеній, поименованныхъ въ ст. 1 п. 2: *б, в,* Высоч. повелѣнія 3 мая 1871 г., причемъ составъ педагог. совѣта образуется изъ почетнаго предсѣдателя, начальника учебн. заведенія и преподавателей, по предметамъ которыхъ будетъ производиться испытаніе.

Ст. 9. Къ присутствованію при испытаніи въ педагог. совѣты гимназій, прогимназій и уѣздныхъ училищъ приглашаются: въ первыя и вторыя почетные попечители, а въ послѣднія почетные смотрители въ качествѣ почетныхъ предсѣдателей педагог. совѣтовъ съ правомъ голоса, причемъ начальники упомянутыхъ заведеній сохраняютъ за собою право дѣйствительнаго предсѣдательства и распоряженія.

Примѣчаніе. Почетные попечители или почетные смотрители, не живущіе въ томъ городѣ, гдѣ находится училище, заблаговременно извѣщаются о времени назначенныхъ испытаній. Если въ опредѣленные дни испытаній они не явятся, то испытанія производятся безъ нихъ, причемъ въ протоколѣ засѣданія непремѣнно объясняется о такомъ отсутствіи, а равно и о сдѣланномъ оповѣщеніи.

Ст. 10. При производствѣ испытаній по каждому предмету особо въ указанное росписаніемъ время соблюдаются слѣдующія правила: а) отвѣты

оцѣниваются всѣмъ составомъ педагог. совѣта и означаются цифрами: 5—отлично, 4—хорошо, 3—удовлетворительно, 2—слабо, 1—неудовлетворительно. Затѣмъ изъ оцѣнки посредствомъ балловъ каждымъ присутствующимъ членомъ познаній испытуемаго составляется средняя общая отмѣтка, причемъ половина и дробь болѣе половины принимаются за единицу, а менѣе половины — откидывается; б) отмѣтки пишутся предсѣдателемъ прописью, причемъ въ скобкахъ ставится соотвѣтствующая цифра по каждому предмету; в) получившій отмѣтку въ какомъ-либо предметѣ менѣе 3 считается не выдержавшимъ экзамена; г) протоколъ испытанія подписывается: почетнымъ предсѣдателемъ, начальникомъ учебн. заведенія, законоучителемъ и всѣми преподавателями, и скрѣпляется секретаремъ педагогическаго совѣта.

Ст. 11. Выдержавшимъ по среднему выводу изъ отмѣтокъ по всѣмъ предметамъ испытаніе не ниже удовлетворительнаго, выдается на основаніи протокола, свидѣтельство, за подписью начальника учебн. заведенія и скрѣпою секретаря педагог. совѣта съ приложеніемъ казенной печати учебн. заведенія и означеніемъ № по исходящему журналу. Въ особыхъ же испытательныхъ комитетахъ при управленіи учебн. округами, печати къ таковымъ свидѣтельствамъ прикладываются отъ канцеляріи попеч. округа (форма свидѣтельства у сего приложена).

Примѣчаніе. Свидѣтельства о выдержанномъ испытаніи отправляются безъ особой бумаги, въ казенномъ пакетѣ, къ начальству лица, подвергавшагося испытанію.

Ст. 12. Въ городскихъ двухклассныхъ училищахъ сѣверо-западныхъ и юго-западныхъ губерній къ испытанію на производство въ первый классный чинъ допускаются лица, состоящія на гражданской службѣ только въ сихъ губерніяхъ. Лица же, находящіяся на гражданской службѣ въ уѣздахъ, сосѣднихъ съ западными губерніями, могутъ быть допущены къ испытанію въ двухклассныхъ училищахъ, когда окажется, что училища эти находятся въ ближайшемъ разстояніи къ уѣзду лица служащаго. Во всякомъ случаѣ, испытаніе всѣмъ симъ лицамъ должно быть производимо по программѣ, означенной въ ст. 7.

Ст. 13. Начальства учебн. заведеній и предсѣдатели особыхъ испытательныхъ комитетовъ доводятъ, по окончаніи испытаній, до свѣдѣнія попечителей учебн. округовъ, по принадлежности, о числѣ подвергавшихся испытанію и выдержавшихъ таковое успѣшно, опредѣливъ при этомъ степень успѣха. Свѣдѣнія эти начальства учебн. округовъ, въ свою очередь, включаютъ въ ежегодные свои отчеты, представляемые въ м-о н. п.

Ст. 14. Въ случаѣ единичныхъ преобразованій нѣкоторыхъ изъ существующихъ нынѣ по уст. 8 дек. 1828 г. уѣздныхъ училищъ въ училища городскія, на основаніи Выс. утв. 31 мая 1872 г. полож. о сихъ училищахъ, испытанія въ сихъ послѣднихъ училищахъ на производство въ первый классный чинъ равномѣрно могутъ быть производимы, но не иначе, какъ по программѣ, означенной въ ст. 7, каковая программа и должна оставаться въ своей силѣ, въ отношеніи испытаній на первый классный чинъ, впредь до особыхъ въ сей программѣ измѣненій, которыя могутъ быть впослѣдствіи вызваны или потребностію времени, или вслѣдствіе особыхъ соображеній правительства.

Приложеніе къ ст. 11.

Свидѣтельство.

Служащій въ . . . . (прописать мѣсто службы, затѣмъ имя, отчество и фамилію, число лѣтъ отъ роду, вѣроисповѣданіе) былъ подвергнутъ въ особомъ испытательномъ комитетѣ при управленіи N учебнаго округа, или въ педагогическомъ совѣтѣ N гимназіи, N прогимназіи или уѣзднаго училища испытанію, на основаніи ст. 1 п. I Высочайшаго повелѣнія 3 мая 1871 г. „о порядкѣ испытанія на первый классный чинъ“, въ наукахъ по программѣ, показанной въ ст. 7 правилъ, утвержденныхъ 27-го ноября 1876 г. министромъ народнаго просвѣщенія, согласно п. 3 той же 1 ст. приведеннаго Высочайшаго повелѣнія, и оказалъ слѣдующія познанія въ предметахъ, именно: 1) въ Законѣ Божіемъ пять (5); 2) въ Русскомъ языкѣ . . . . ; 3) въ Ариѳметикѣ . . . . ; 4) въ Геометріи . . . . ; 5) въ Географіи (всеобщей и русской) . . . . и 6) въ Исторіи (всеобщей и русской) . . . . .

Такъ какъ познанія эти признаются вполнѣ удовлетворительными, то особый испытательный комитетъ при управленіи N учебнаго округа или педагогическій совѣтъ N въ удостовѣреніе сего и согласно ст. 11 правилъ, утвержденныхъ 27 ноября 1876 г. министромъ народнаго просвѣщенія, выдалъ . . . . . (имя, отчество и фамилія) сіе свидѣтельство, за надлежащею подписью, съ приложеніемъ казенной печати канцеляріи управленія N учебнаго округа или N гимназіи, прогимназіи и проч.

(Слѣдуютъ подписи лицъ, указанныхъ въ ст. 11 правилъ).

По вопросу о порядкѣ производства испытанія на первый классный чинъ лицъ инославныхъ христіанскихъ исповѣданій (римско-католическаго и протестантскаго) при отсутствіи въ составѣ педагог. совѣта училища законоучителей подлежащихъ исповѣданій, ученый комитетъ м-а н. п. высказалъ нижеслѣдующее. Въ учебн. заведеніяхъ, существующихъ въ тѣхъ городахъ и вообще въ тѣхъ мѣстностяхъ, въ которыхъ не находятся священнослужители инославныхъ христіанск. исповѣданій, обученіе учащихся этихъ исповѣданій религіи лежитъ на обязанности ихъ родителей, при чемъ конфирмаціонное свидѣтельство, выдаваемое ученикамъ протестантск. исповѣданія подлежащимъ пасторомъ и свидѣтельство, выдаваемое ученикамъ римско-католическ. исповѣданія священникомъ этого исповѣданія, представляютъ удостовѣренія въ достаточномъ знаніи учащимися Зак. Божію по ученію ихъ церквей. На этомъ основаніи дворянинъ римско-католическ. исповѣданія О., представившій удостовѣреніе въ знаніи Зак. Божія отъ настоятеля Астраханск. римско-католическ. церкви, можетъ быть допущенъ къ испытанію на первый классный чинъ. Мнѣніе ученаго комитета утверждено м. н. п. (Ц. деп. н. п. 15 ноября 1899 г. № 27440).

Программы испытаній на первый классный чинъ—см. дальше, стр. 211—221.

Программы для испытаній на первый классный чинъ, составленныя испытательнымъ комитетомъ, учрежденнымъ при управленіи Моск. у. о. (Изданіе 1902 г).

1 ***По Закону Божію***—см. стр. 57—59, кромѣ катехизиса и исторіи церкви.

2. ***По русскому языку***—см. стр. 63—64.

3. ***По ариѳметикѣ***—см. стр. 73.

4. ***По геометріи***—см. стр. 74 или по ***алгебрѣ***—см. стр. 74—75, кромѣ билетовъ 7, 9 и 10.

5. ***По географіи***—см. стр. 70 и 63.

6. ***По исторіи***—см. стр. 72—73 и 62.

Программы для испытаній на первый классный чинъ, изданныя испытательнымъ комитетомъ, состоящимъ при управленіи Спб. учебн. округа.

См. дальше (стр. 211)—программы испытаній желающихъ поступить на военную службу вольноопредѣляющимися третьяго (теперь второго) разряда по образованію (безъ испытанія по алгебрѣ).

Въ испытательномъ комитетѣ Рижскаго уч. округа, на основаніи ст. 42 Св. Зак. т. III, уст. о сл. прав. производится еще особое испытаніе для лицъ податнаго состоянія, желающихъ получить право поступленія на гражданскую службу. Такое испытаніе производится по программамъ курса городскихъ,по Положенію 31 мая 1872 г., училищъ.

14 ноября 1887 г. Выс. разрѣшено установить *взносъ по 3 р. въ пользу экзаменаторовъ* при испытательномъ комитетѣ, состоящемъ при Рижскомъ учебн. округѣ, съ лицъ, подвергшихся испытанію въ знаніи курса городскихъ училищъ или равныхъ имъ учебн. заведеній, для пріобрѣтенія права поступленія на службу въ Прибалтійск. губерніяхъ.

Объ испытаніяхъ желающихъ поступить на военную службу вольноопредѣляющимися третьяго (теперь втораго) разряда.

Извлеченіе изъ устава о воинской повинности. Св. Зак. т. IV. Изд. 1897 г.

193. Желающіе поступить вольноопредѣляющимися въ сухопутныя войска должны удовлетворять слѣдующимъ условіямъ. Они должны... 3) представить надлежащее свидѣтельство или: а) о выдержаніи испытанія изъ полнаго курса одного изъ учебныхъ заведеній перваго разряда, поименованныхъ въ приложеніи къ статьѣ 61, или изъ курса, предоставляющаго, согласно тому же приложенію, равныя по отбыванію воинской повинности права, или же б) о выдержаніи особаго испытанія по программѣ, установляемой по взаимному соглашенію Министровъ Военнаго и Народнаго Просвѣщенія.

Примѣчаніе. Уроженцамъ мѣстностей, на которыя дѣйствіе сего Устава временно не распространено, предоставляется право поступать въ войска вольноопредѣляющимися на общемъ основаніи, наравнѣ съ уроженцами частей Имперіи, подлежащими обязательно воинской повинности, т. е. по достиженіи не менѣе семнадцати лѣтъ отъ роду и по представленіи свидѣтельствъ о выдержаніи экзамена изъ научныхъ предметовъ въ объемѣ, указанномъ въ пунктѣ 3 сей (193) статьи.

195. Вольноопредѣляющіеся раздѣляются на два разряда, соотвѣтственно полученному ими образованію, и обязаны прослужить въ дѣйствующихъ войскахъ: 1) выдержавшіе испытаніе изъ курса учебныхъ заведеній перваго разряда, въ указанномъ выше (ст. 193, п. 3, а) объемѣ, именующіеся вольноопредѣляющимися перваго разряда—одинъ годъ; 2) выдержавшіе испытаніе по особой программѣ, установляемой по соглашенію Министровъ Военнаго и Народнаго Просвѣщенія (ст. 193, п. 3 б), именующіеся вольноопредѣляющимися второго разряда—два года.

453. Казаки (*Донскаго казачьяго войска*), пользующіеся правами по образованію раздѣляются на три разряда, причемъ обязательный срокъ дѣйствительной службы (ст. 423) назначается: 1) окончившимъ полный курсъ въ учебныхъ заведеніяхъ перваго разряда, поименованныхъ въ приложеніи къ статьѣ 61,... а также выдержавшимъ соотвѣтствующее одному изъ сихъ курсовъ испытаніе,—одинъ годъ; 2) выдержавшимъ испытаніе по программѣ, установляемой для пріема вольноопредѣляющихся второго разряда на службу въ регулярныя войска (ст. 195, п. 2),—два года; 3) окончившимъ курсъ въ учебныхъ заведеніяхъ второго разряда или выдержавшимъ соотвѣтственное испытаніе—три года.

503. Военному Совѣту предоставляется примѣнять уставъ о воинской повинности Донскаго казачьяго войска, вполнѣ или постепенно, къ другимъ казачьимъ войскамъ, съ тѣми измѣненіями въ частностяхъ, которыя могутъ быть вызваны особыми мѣстными условіями казачьихъ войскъ.

Примѣчаніе. Уставъ о воинской повинности Донскаго казачьяго войска примѣненъ порядкомъ, указаннымъ въ сей (503) статьѣ, къ казачьимъ войскамъ Амурскому, Астраханскому, Забайкальскому, Кубанскому, Оренбургскому, Семирѣченскому, Сибирскому, Терскому, и Уссурійскому.

504. Дѣйствіе постановленій, изложенныхъ въ статьяхъ 453... распространяется на всѣ казачьи войска, къ коимъ примѣненъ уставъ о воинск. повинности Донскаго казачьяго войска.

Примѣчаніе. Дѣйствіе изложенныхъ въ статьяхъ 453... правилъ... распространено порядкомъ, указаннымъ въ ст. 503, на казаковъ Уральскаго казачьяго войска, пользующихся правами по образованію.

Правила для производства испытаній лицамъ, желающимъ поступить на службу вольноопредѣляющимися 3-го (теперь 2-го) разряда, на основаніи ст. 171 и 173 п. 3 устава о воинской повинности (ст. 193 изд. 1897 г.), составленныя по соглашенію министерствъ военнаго и нар. просвѣщенія и разосланныя при циркулярѣ м. н. п. 6 апр. 1874г.

1. Испытанія для лицъ, желающихъ поступить на службу вольноопредѣляющимися 3-го разряда, производятся какъ при всѣхъ гимназіяхъ, прогимназіяхъ и реальн. училищахъ вѣдомства м-а н. п., такъ равно и при Пажескомъ Его Величества и Финляндскомъ кадетскомъ корпусахъ, въ юнкерскихъ училищахъ, въ военныхъ гимназіяхъ (нынѣ кадетскихъ корпусахъ) и въ военныхъ прогимназіяхъ (нынѣ военныхъ школахъ).

1. *Объ учебн. заведеніяхъ, въ коихъ могутъ быть произведены испытанія лицамъ, желающимъ воспользоваться льготами по сокращенію срока дѣйствительной службы или поступить на службу въ качествѣ вольноопредѣляющихся* В. у. 29 мая 1876 г. м. г. с., между прочимъ, постановлено: предоставить Военному Министру относительно производства испытаній для лицъ, желающихъ воспользоваться льготами по сокращенію сроковъ дѣйствительной службы, на основаніи 56 (64) ст. Уст. о воин. повин., или поступить на службу въ качествѣ вольноопредѣляющихся, разъяснить, что: А) Лицамъ, желающимъ подвергнуться научному испытанію для пріобрѣтенія права на льготу, опредѣленную пунктомъ 2 ст. 56, или для поступленія на военную службу вольноопредѣляющимися II разряда—экзамены могутъ быть производимы: во 1) при гимназіяхъ и реальн. училищахъ м-а н. п.; при военныхъ гимназіяхъ и при корпусахъ: Пажескомъ Его И. Величества и Финляндскомъ Кадетскомъ—изъ курса шести классовъ сихъ учебн. заведеній, и во 2) при прочихъ учебн. заведеніяхъ II разряда, поименованныхъ въ 53 (61) ст. Уст. о воин. повин.—изъ полнаго курса сихъ заведеній, но только въ томъ случаѣ, если производство испытаній лицамъ постороннимъ допускается уставомъ заведенія. Б) Лицамъ, желающимъ подвергнуться научному испытанію для пріобрѣтенія права на льготу, опредѣленную п. 3 ст. 56 Уст. о воин. повин., экзамены могутъ быть производимы въ объемѣ курса уѣздн. училищъ при всѣхъ учебн. заведеніяхъ II разряда, а также въ уѣздныхъ и городскихъ училищахъ и прогимназіяхъ вѣдомствъ какъ м-а н. п., такъ и военнаго. В) Сроки и порядокъ производства означенныхъ испытаній опредѣляются, съ объявленіемъ во всеобщее свѣдѣніе тѣмъ вѣдомствомъ, къ составу коего принадлежатъ учебн. заведенія; и Г) Право выдачи аттестатовъ, на основаніи п. 7 правилъ для производства испытаній лицамъ, желающимъ поступить на службу вольноопредѣляющимися III разряда, принадлежитъ собственно заведеніямъ II разряда, а изъ заведеній III разряда—лишь военно-фельдшерскимъ школамъ, которыя могутъ выдавать аттестаты только желающимъ служить въ должности фельдшера въ войскахъ, на основаніи 175 ст. Уст. о воин. повин.

2. Св. Синодъ, 15 февр.—2 марта 1902 г. № 743, опредѣлилъ: разрѣшить *правленіямъ духовныхъ семинарій* производить положенныя испытанія тѣмъ изъ своихъ воспитанниковъ, не окончившихъ II семинарскаго класса, кои пожелаютъ поступить въ военную службу вольноопредѣляющимися 2-го разряда, и выдавать въ томъ свидѣтельства.

3. М. н. п. 22 марта 1875 г. разрѣшилъ установить между подвѣдомственными попечителю Спб. у. о. *учебн. заведеніями въ С.-Петербургѣ*, согласно съ изъясненными въ представленіи его предположеніями, опредѣленную очередь для производства испытаній лицамъ, желающимъ поступить въ военную службу вольноопредѣляющимися 3 разряда, съ опубликованіемъ объ установленіи таковой очереди въ наиболѣе распространенныхъ здѣшнихъ газетахъ и съ предложеніемъ начальствамъ учебн. заведеній полный ихъ списокъ держать въ заведеніяхъ на видныхъ мѣстахъ, какъ-то въ канцеляріяхъ, въ пріемныхъ комнатахъ и т. п.

2. Испытанія эти производятся въ особыхъ коммиссіяхъ: въ учебн. заведеніяхъ вѣдомства м-а н. п.—въ теченіе сентября и съ 7 янв. по 1 февр. каждаго года, въ назначенные для того дни, а въ военно-учебныхъ заведеніяхъ—въ теченіе марта, іюня и октября, съ 1 числа, и продол-

жаются въ опредѣленный періодъ времени, въ зависимости отъ числа явившихся для испытаній.

3. Изъявившіе желаніе держать экзаменъ обязаны заявить о семъ: въ учебн. заведеніяхъ вѣдомства м-а н. п.—письмоводителю оныхъ, а въ военно-учебныхъ заведеніяхъ—канцеляріи заведенія, и представить свидѣтельство о припискѣ къ призывному участку, а лица сельскаго сословія—удостовѣреніе отъ подлежащихъ волостныхъ правленій о принадлежности къ призывному участку, по состоянію своему въ сельскомъ обществѣ.

Въ устраненіе могущихъ быть злоупотребленій со стороны лицъ, являющихся въ учебн. заведенія для экзамена на поступленіе въ военную службу вольноопредѣляющимися, м. н. п. 29 марта 1875 г. по соглашенію съ военнымъ министромъ. призналъ необходимымъ принять слѣдующія мѣры: 1) Отъ экзаменующагося, личность котораго неизвѣстна экзаменаціонной коммиссіи, требовать представленіе фотографической карточки, сверхъ свидѣтельства или удостовѣренія, требуемыхъ пунктомъ 3-мъ правилъ для производства испытаній лицамъ, желающимъ поступить на службу вольноопредѣляющимися 3-го разряда. 2) По успѣшномъ окончаніи испытанія экзаменовавшимся лицомъ, къ той сторонѣ карточки, на которой находится фотографическое изображеніе, прилагается сургучная печать заведенія, въ которомъ происходило испытаніе, и, сверхъ того. дѣлается надпись на той же сторонѣ, удостовѣряющая, что (такой-то: имя и фамилія) выдержалъ испытаніе (въ такомъ-то заведеніи), въ удостовѣреніе чего и получилъ свидѣтельство за № (такимъ-то) (тогда-то: годъ и число). Это удостовѣреніе подписывается предсѣдателемъ коммиссіи. Надпись должна быть начата на той сторонѣ, къ которой приложена печать, а окончена можетъ быть и на оборотной сторонѣ карточки. 3) Такая фотографическая карточка вообще должна служить необходимымъ дополненіемъ къ свидѣтельствамъ, выдаваемымъ экзаменаціонною коммиссіею. 4) Лица, которыя извѣстны членамъ коммиссіи, могутъ и не представлять въ коммиссію своихъ карточекъ; но въ такомъ случаѣ директоръ долженъ выдать такимъ лицамъ удостовѣреніе за своею подписью, съ приложеніемъ казенной печати, что личносьс (такого-то), получившаго отъ (такого-то заведенія) свидѣтельство (за № и тогда то), вполнѣ извѣстна экзаменаціонной коммиссіи. Такое удостовѣреніе можетъ замѣнять корточку и также должно служить дополненіемъ къ свидѣтельству. 5) Въ мѣстностяхъ, гдѣ не устроено еще фотографій, а также въ тѣхъ случаяхъ, когда по какимъ-либо обстоятельствамъ достать фотографическій снимокъ будетъ затруднительно, требовать отъ экзаменующихся, чтобы на представляемыхъ ими свидѣтельствахъ о припискѣ къ призывному участку была собственноручная подпись имени, отчества и фамиліи предъявителя, засвидѣтельствованная подлежащимъ присутствіемъ по воинской повинности и, затѣмъ, для удостовѣренія въ его личности, заставлять предъявителя свидѣтельства, чтобы онъ снова написалъ свое имя, отчество и фамилію и потомъ сличить обѣ подписи.

4. Экзаменныя коммиссіи въ каждомъ изъ поименованныхъ учебн. заведеній составляются: изъ предсѣдателя (начальника заведенія или инспектора) и, по крайней мѣрѣ, двоихъ преподавателей соотвѣтственнаго предмета: въ учебн. заведеніяхъ вѣдомства м-а н. п.—по избранію педагогическ. совѣта, а въ военно-учебн. заведеніяхъ по назначенію начальника заведенія, съ присоединеніемъ къ симъ послѣднимъ еще двухъ членовъ, изъ коихъ одинъ—по назначенію военно-окружнаго начальства, а другой—изъ числа лицъ, принадлежащихъ къ строевому или воспитательному составу того заведенія.

Экзаменныя коммиссіи въ учебн. заведеніяхъ вѣдомства м-а н. п. должны состоять изъ предсѣдателя и преподавателей, числомъ не менѣе двухъ, а въ военно-учебн. заведеніяхъ къ означеннымъ лицамъ присоединяются еще два другіе члена; согласно чему и экзаменныя свидѣтельства должны быть подписываемы: въ учебн. заведеніяхъ вѣдомства м-а н. п.—предсѣдателемъ и двумя экзаменаторами, а въ военно-учебн. заведеніяхъ—предсѣдателемъ, двумя членами и двумя экзаменаторами. (Ц. м. н. п. 12 окт. 1874 г.).

5. При производствѣ испытаній, по каждому предмету особо, въ указанное росписаніемъ время, соблюдаются слѣдующія правила: а) Отвѣты оцѣниваются по пяти-бальной системѣ. *Примѣчаніе.* 5 означаетъ отлично, 4—хорошо, 3—удовлетворительно, 2—не совсѣмъ удовлетворительно, 1—вовсе неудовлетворительно. б) Въ свидѣтельствѣ о выдержаніи экза-

мена выставляется средній общій баллъ, получаемый отъ сложенія баловъ поставленныхъ за отвѣты предсѣдателемъ, членами коммиссіи и экзаменаторами, причемъ половина и болѣе половины принимается за цѣлый баллъ, а дробь менѣе половины откидывается. в) Баллы на экзаменномъ свидѣтельствѣ (цифрами и прописью) выставляются рукою предсѣдателя, какъ по каждому предмету, такъ и общею суммою. г) Получившій менѣе трехъ балловъ въ одномъ изъ предметовъ считается невыдержавшимъ экзамена, и ему въ выдачѣ свидѣтельства отказывается. д) Вѣрность общей оцѣнки на каждомъ экзаменномъ свидѣтельствѣ удостовѣряется: а) подписями предсѣдателя, членовъ коммиссіи и преподавателей соотвѣтственныхъ предметовъ: б) скрѣпою адъютанта, или секретаря, или письмоводителя, по принадлежности, и в) казенною печатью (форма экзаменнаго свидѣтельства прилагается).

1. М. н. п. 12 іюня 1886 г. № 9173 предложилъ чтобы педагогическ. совѣты производили испытанія желающимъ пріобрѣсти права вольноопредѣляющихся 3-го разряда съ *надлежащею строгостью*. не допуская никакихъ послабленій въ этомъ отношеніи и вполнѣ руководствуясь при томъ изданными на сей предметъ въ 1874 г. правилами, а также выдавали бы означенныя въ § 7 этихъ правилъ свидѣтельства только тѣмъ изъ своихъ учениковъ, которые по пройденному курсу дѣйствительно вполнѣ усвоили себѣ научныя познанія въ объемѣ спеціальной программы для вольноопредѣляющихся 3-го разряда. Наблюденіе за исполненіемъ вышеизложеннаго, возлагается на личную отвѣтственность начальниковъ средн. учебн. заведеній.

2. М. н. п. 11 окт. 1891 г. № 17240 сдѣлалъ распоряженіе, чтобы учебн. заведенія болѣе *серьезно относились* къ выдачѣ свидѣтельствъ на право поступленія въ военную службу вольноопредѣляющимися 2-го разряда, чтобы соотвѣтствующія испытанія производились съ надлежащею строгостью и съ соблюденіемъ всѣхъ указанныхъ закономъ требованій.

3. *Поп. Дерпт. у. о.* 27 дек. 1888 г. предложилъ впредь производить не иначе какъ на русскомъ языкѣ испытанія лицамъ, желающимъ поступить на службу вольноопредѣляющимися 2-го разряда.

6. О лицахъ, подвергавшихся экзамену и не выдержавшихъ онаго, дѣлается отмѣтка о томъ на приписныхъ къ призывному участку свидѣтельствахъ, или на удостовѣреніяхъ, выдаваемыхъ сельскими обществами о принадлежности молодого человѣка къ призывному участку, по состоянію его въ сельскомъ обществѣ. Затѣмъ всѣ эти лица могутъ быть допускаемы ко вторичному экзамену по истеченіи пяти мѣсяцевъ.

1. М. н. п. 12 іюня 1886 г. № 9173 просилъ поп. у. о. сдѣлать распоряженіе чтобы учебн. заведенія всякій разъ своевременно сообщали учрежденіямъ, выдавшимъ приписныя свидѣтельства, объ отмѣткахъ, сдѣланныхъ на документахъ молодыхъ людей, подвергавшихся испытанію для пріобрѣтенія правъ вольноопредѣляющихся 3-го разряда, но не выдержавшихъ таковаго, дабы эти учрежденія, при выдачѣ дубликатовъ означенныхъ документовъ, дѣлали на оныхъ соотвѣтствующія надписи о невыдержаніи экзамена подобно тому, какъ это принято уже въ отношеніи не выдержавшихъ испытанія на льготу 2-го разряда по образованію и на поступленіе вольноопредѣляющимися 3-го разряда при военно-учебн. заведеніяхъ (Ц. м-а в. д. губернаторамъ 1 сент. 1882 г. № 17).

2. П. 6 правилъ для произв. испыт. лицамъ, желающ. поступ. на службу вольноопр. III разр. долженъ быть понимаемъ въ томъ смыслѣ, что *второй экзаменъ* этимъ лицамъ, на основаніи правилъ для сихъ испытаній, *долженъ считаться окончательнымъ*, о чемъ и должна быть дѣлаема надлежащая отмѣтка на приписныхъ къ призывному участку свидѣтельствахъ, или на удостовѣреніяхъ, выдаваемыхъ сельскими обществами, о принадлежности молодого человѣка къ призывному участку, по состоянію его въ сельскомъ обществѣ. (Ц. м. н. п. 21 дек. 1876 г. № 14702).

3. П. 6 правилъ для произв. испыт. лицамъ, желающимъ пріобрѣсти право на поступл. въ службу вольноопредѣл. III разряда, слѣдуетъ понимать въ томъ смыслѣ, что лица, подвергавшіяся однажды экзамену по программамъ для вольноопредѣляющихся III разряда, но не выдержавшія испытанія, могутъ быть допускаемы къ держанію такого же экзамена только во второй разъ и притомъ не раньше, какъ по истеченіи 5 мѣсяцевъ со времени держанія перваго экзамена; держать же экзаменъ болѣе двухъ разъ не дозволяется. (Цирк. по военно-учебн. заведеніямъ 18 марта 1878 г. № 10).

4. Деп. н. п. 16 іюля 1904 г. № 21780 увѣдомилъ, что согласно съ отзывомъ
Главн. Штаба: 1) лицо, владѣющее свидѣтельствомъ на поступленіе въ войска
вольноопредѣляющимся 2-го разряда, которое *утратило свою силу за истече-
ніемъ годичнаго срока* со дня выдачи сего документа, должно признаваться имѣю-
щимъ право держать упомянутое испытаніе на основаніяхъ, установленныхъ
для молодыхъ людей, вовсе не державшихъ этого испытанія; 2) первое свидѣ-
тельство о выдержаніи экзамена на поступленіе въ войска вольноопредѣляю-
щимся 2-го разряда, если владѣющее имъ лицо выдержитъ такой же экзаменъ
второй разъ, должно уничтожаться; но если это лицо не выдержитъ сего послѣд-
няго экзамена, а ранѣе полученное имъ свидѣтельство на поступленіе въ войска
вольноопредѣляющимся 2-го разряда можетъ быть признано дающимъ право на
какую-либо льготу по образованію при исполненіи воинск. повинности по жре-
бію, то въ такомъ случаѣ первое свидѣтельство о выдержаніи экзамена должно
оставлять у владѣльца его; 3) если, какъ выше изложено, лицо, владѣющее
свидѣтельствомъ на право поступленія въ войска вольноопредѣляющимся 2-го
разряда, утратившимъ свою силу за истеченіемъ годичнаго срока, будетъ раз-
смatриваться, какъ не державшее вовсе экзамена на полученіе этого свидѣтель-
ства, то устанавливать какой-либо срокъ для держанія такого же экзамена вто-
рой разъ не усматривается надобности, и 4) относительно невыдержанія во вто-
рой разъ указаннаго экзамена должно быть отмѣчаемо въ свидѣтельствѣ о при-
пискѣ къ призывному участку державшаго этотъ экзаменъ.

7. **Отъ экзамена для вольноопредѣляющихся 3-го разряда освобождаются
тѣ только лица, которыя, при поступленіи на службу, представятъ атте-
статы отъ учебн. заведеній, съ удостовѣреніемъ въ знаніи предметовъ,
требуемыхъ программами подъ лит. А*), если притомъ они поступятъ на
службу не позже, какъ въ теченіе года по выдачѣ имъ такого свидѣтель-
ства. Таковые аттестаты могутъ быть выдаваемы лишь тѣми правитель-
ственными учебн. заведеніями, сверхъ поименованныхъ выше п. 1 (кромѣ
юнкерскихъ училищъ), курсъ коихъ не ниже означенныхъ программъ, и
притомъ лишь собственнымъ ихъ ученикамъ.**

1. По вопросу, пользуются ли правами вольноопредѣляющихся 2-го разряда
на точномъ основаніи п. 10 В. у. м. г. с. 10 февр. 1886 г. объ увеличеніи сро-
ковъ дѣйствительной службы для *лицъ, получившихъ высшее и среднее образова-
ніе*, исключительно только тѣ лица, кои выдержали испытаніе по особой про-
граммѣ, установляемой по соглашенію министровъ в. и н. п. или же относи-
тельно вольноопредѣляющихся 2-го разряда, и нынѣ остается въ силѣ п. 7 из-
данныхъ въ 1874 г. правилъ для производства испытаній лицамъ, желающимъ
поступить на службу вольноопредѣляющимися 3-го разряда, по которому отъ оз-
наченнаго испытанія освобождаются тѣ лица, которыя, при поступленіи на
службу, представятъ аттестатъ отъ учебн. заведеній съ удостовѣреніемъ въ зна-
ніи предметовъ, требуемыхъ программами подъ лит. А., м. н. п. 15 мая 1889 г.
№ 8523, увѣдомилъ, что, не находя въ новомъ изданіи 1886 г. устава о воинск.
повинности, надлежащихъ къ разъясненію сего вопроса указаній, онъ входилъ
въ сношеніе съ военнымъ министромъ, который отозвался, что законъ 10 февр.
1886 г. ни въ чемъ не измѣнилъ установленныхъ въ 1874 г. требованій образо-
вательнаго ценза для поступленія въ военную службу вольноопредѣляющимися
3-го (нынѣ 2-го) разряда, равно какъ не коснулся и самаго выполненія озна-
ченныхъ требованій, опредѣленнаго изданными на сей предметъ правилами
1874 г., которыя такимъ образомъ сохраняютъ и понынѣ прежнюю силу въ пол-
номъ ихъ объемѣ, т. е. не исключая и п. 7, допускающаго случаи выдачи нѣ-
которымъ лицамъ аттестатовъ на поступленіе въ войска вольноопредѣляю-
щимися означеннаго разряда безъ особаго экзамена въ испытательныхъ ком-
миссіяхъ.

2. Главный штабъ проситъ сдѣлать распоряженіе, чтобы тѣмъ воспитан-
никамъ учебн. заведеній 2 го (нынѣ 1) разряда, которые, по пройденному курсу,
вполнѣ усвоили научныя познанія, требуемыя программами, установленными
для испытаній на поступленіе вольноопредѣляющимися 3-го разряда, *были вы-
даваемы особыя свидѣтельства* на этотъ предметъ, согласно точному смыслу
7 пункта правилъ для производства таковыхъ испытаній и дополненія къ нему
изложеннаго въ п. г. III ст. В. у. 29 мая 1876 г. м. г. с. (Ц. м. н. п. 11 янв.
1879 г.).

---

*) См. приложенія.

3. Поп. Моск. у. о. просилъ м-о н. п. разъяснить: *ученикамъ какихъ классовъ реальн. училищъ могутъ быть выдаваемы свидѣтельства на право вольноопредѣляющихся III разряда,* причемъ поп. съ своей стороны, полагалъ, что свидѣтельства эти могутъ быть безусловно выдаваемы ученикамъ реальн. училищъ, окончившимъ удовлетворительно курсъ низшихъ 4 классовъ. По разсмотрѣніи сего вопроса, м. н. п. 26 мая 1878 г. нашелъ, что на основаніи ст. 7 правилъ для произв. испыт. лиц., желающ. поступ. на службу вольноопр. III разряда отъ экзамена на пріобрѣтеніе этого права освобождаются тѣ только лица, которыя, при поступленіи на службу, представятъ аттестаты отъ учебн. заведеній съ удостовѣреніемъ въ знаніи предметовъ, требуемыхъ программами подъ лит. А, и что таковые аттестаты могутъ быть выдаваемы учебн. заведеніями только своимъ ученикамъ. На основаніи же 3 п. В. у. 19 мая 1876 г. м. г. с., право выдачи такихъ аттестатовъ принадлежитъ собственно учебн. заведеніямъ II разряда. За симъ никакихъ дальнѣйшихъ указаній относительно порядка выдачи означенныхъ аттестатовъ учебн. заведеніями въ правилахъ не заключается. А, изъ этого слѣдуетъ заключить, что выдача ихъ и обусловливается исключительно однимъ вышеприведеннымъ требованіемъ, а именно, чтобы аттестаты эти выдавались означенными учебн. заведеніями лишь тѣмъ ученикамъ, которые знаютъ предметы, требуемые программами подъ лит. А, какого бы класса ученики эти ни были. Посему, если оказывается, какъ пишетъ поп., что ученики реальн. училищъ, прошедшіе курсъ 4 низшихъ классовъ, имѣютъ познанія, не только соотвѣтствующія требованіямъ испытанія на вольноопредѣляющагося III разряда, но даже по тремъ предметамъ знаютъ значительно больше, за исключеніемъ лишь исторіи, программа которой соотвѣтствуетъ курсу 3 высшихъ классовъ реальн. училищъ, то помянутые аттестаты могутъ быть выдаваемы ученикамъ, окончившимъ курсъ IV класса, съ тѣмъ, разумѣется, условіемъ, чтобы, согласно точному смыслу ст. 7 правилъ, предварительно ими былъ выдерживаемъ дополнительный экзаменъ изъ тѣхъ отдѣловъ исторіи, которые не входятъ въ курсъ III и IV классовъ по программѣ реальн. училищъ и которые однако же требуются программою подъ лит. А.

4. Деп. н. п. 15 апр. 1903 г. № 12163, сообщилъ поп. Од. у. о. нижеслѣдующее: согласно уставу о воинск. повинности ст. 193 п. III, б (изд. 1897 г.) право отбывать воинск. повинность вольноопредѣляющимся 2 разряда предоставлено лишь лицамъ, выдержавшимъ испытаніе по особой программѣ. Отъ означеннаго испытанія однако могутъ быть освобождаемы лица, которыя при поступленіи на службу представятъ аттестаты отъ учебн. заведеній съ удостовѣреніемъ въ знаніи предметовъ, требуемыхъ вышеуказанной программой, если при томъ они поступятъ на службу не позже, какъ въ теченіе 2 л. послѣ выдачи имъ такого свидѣтельства. Таковые аттестаты выдаются тѣми правительственными учебн. заведеніями, курсъ которыхъ не ниже означенной программы и при томъ лишь *собственнымъ* ихъ ученикамъ. Эти особые аттестаты, выдаваемые по формѣ, установленной циркуляромъ м-а 4 іюня 1896 г., № 13587, и освобождающіе только воспитанниковъ средн. учебн. заведеній отъ испытаній по программѣ для вольноопредѣляющихся 2 разряда, выдаются не за окончаніе курса того или другого класса учебн. заведенія, а единственно за усвоеніе всѣхъ тѣхъ научныхъ предметовъ, какіе требуются спеціальной программой отъ вольноопредѣляющихся этого разряда, при чемъ для полученія этихъ аттестатовъ никакихъ испытаній не установлено. Посему постановленіе педагогическ. совѣта Одесскаго реальн. училища, отказавшаго въ выдачѣ свидѣтельства на право поступленія въ военную службу вольноопредѣляющимся 2 разряда М., *выдержавшему испытаніе въ качествѣ посторонняго лица* изъ курса пяти классовъ реальн. училища, должно быть признано правильнымъ.

5. *Поп. Кавк. у. о.* 20 февр. 1886 г. № 1293 просилъ директоровъ гимназій и реальн. училищъ и инспекторовъ прогимназій *при выдачѣ выходящимъ* изъ названныхъ заведеній *ученикамъ свидѣтельствъ,* во всей точности руководствоваться циркуляромъ 26 мая 1878 г. (о порядкѣ выдачи свидѣтельствъ на право вольноопредѣляющихся III разряда) и особымъ распоряженіемъ Главн. штаба (о формѣ свидѣтельствъ, выдаваемыхъ воспитанникамъ учебн. заведеній на льготу при отбываніи воинск. повинности).

6. Поп. Кавк. у. о. 31 іюля 1901 г № 9675 просилъ начальниковъ учебн. заведеній наблюсти, *чтобы при выдачѣ увольнительныхъ свидѣтельствъ ученикамъ,* выбывающимъ по окончаніи курса IV или V классовъ, педагогическ. совѣтъ непремѣнно дѣлалъ постановленіе и о тѣмъ, можетъ или не можетъ быть вы-

данъ *аттестатъ на право отбыванія воинск. повинности* въ качествѣ вольноопредѣляющагося II разряда, и въ первомъ случаѣ, чтобы аттестатъ непремѣнно выдавался безъ всякой о томъ просьбы со стороны родителей и безъ промедленія.

7. *Поп. Од. у. о.*, ссылаясь на распоряженіе м-а н. п. 26 мая 1878 г, № 6163, о выдачѣ окончившимъ курсъ 4 классовъ реальн. училищъ аттестатовъ въ знаніи предметовъ, требуемыхъ программами испытаній на вольноопредѣляющихся 2-го разряда, просилъ о разъясненіи, можетъ ли быть примѣненъ этотъ циркуляръ къ ученикамъ гимназій и, если можетъ, то дополнительное испытаніе должно производиться по одной ли только исторіи или по исторіи и геометріи и притомъ въ сроки, установленные вообще для производства испытаній на вольноопредѣляющагося 2-го разряда, или во всякое время года. Деп. н. п. 29 мая 1890 г. № 8693 увѣдомилъ, что предложеніе № 6163 не есть общее распоряженію, а было дано только попечителю Моск. у. о. по поводу отдѣльнаго случая. Что же касается возбужденныхъ управленіемъ округа вопросовъ, то деп. разъяснилъ, что, на основаніи ст. 7 правилъ 19 марта 1874 г. и В. у. 19 мая 1876 г. м. г. с. если *курсъ, пройденный учениками, окончившими курсъ 4-го класса гимназій, или прогимназій*, будетъ вполнѣ соотвѣтствовать требованіямъ упомянутой программы, то педагогическ. совѣтъ гимназіи или прогимназіи долженъ на выдаваемомъ изъ заведенія свидѣтельствѣ сдѣлать соотвѣтствующую надпись. Если же познанія сихъ учениковъ по какимъ либо предметамъ будутъ ниже требуемыхъ программою подъ лит. А, то по означеннымъ предметамъ долженъ быть произведенъ дополнительный экзаменъ въ сроки, установленные для производства испытаній на вольноопредѣляющихся 2-го разряда.

8. По вопросу, слѣдуетъ ли подвергать *учениковъ, окончившихъ курсъ 4 классовъ гимназіи и желающихъ поступить на военн. службу вольноопредѣляющимися* 2-го разряда, дополнительному испытанію по средней и новой исторіи, или же требовать отъ нихъ полнаго испытанія на званіе вольноопредѣляющагося 2-го разряда, м. н. п. 23 мая 1893 г. № 9342 увѣдомилъ поп. Каз. у. о., что м-омъ признается курсъ 4 классовъ гимназіи соотвѣтствующимъ требованіямъ, предъявляемымъ къ лицамъ, ищущимъ званія вольноопредѣляющагося 2-го (бывш. 3-го) разряда, въ виду чего не встрѣчается препятствій къ освобожденію молодыхъ людей, окончившихъ курсъ 4 классовъ гимназіи, отъ испытанія на званіе вольноопредѣляющагося 2-го разряда.

9. Въ маѣ 1893 г. м-омъ н. п. было разъяснено одному изъ попечителей у. о., что курсъ 4-хъ классовъ гимназіи можетъ быть признанъ соотвѣтствующимъ требованіямъ предъявленнымъ къ лицамъ, ищущимъ званія вольноопредѣляющагося 2-го (бывшаго 3-го) разряда. Разъясненіе это, относясь къ частному случаю, имѣло въ виду лишь пояснить, что учебн. начальство въ извѣстныхъ случаяхъ можетъ *ученикамъ, прошедшимъ 4 класса гимназіи*, выдавать удостовѣреніе, согласно 7-му пункту правилъ для произв. испыт. на званіе вольноопр. въ томъ, что они обладаютъ знаніями, требуемыми отъ вольноопредѣляющихся 2-го разряда. Въ виду частнаго характера этого разъясненія, таковое не было сообщено циркулярно попечителямъ у. о. для руководства. Между тѣмъ, будучи распубликовано въ циркулярѣ по округу, оно стало получать общее примѣненіе и въ нѣкоторыхъ случаяхъ повлекло къ различнымъ недоразумѣніямъ. Вслѣдствіе сего м. н. п. 26 янв. 1894 г. № 1792 просилъ подтвердить начальствамъ учебн. заведеній, что испытанія лицамъ, желающимъ поступить на службу вольноопредѣляющимися 3-го (нынѣ 2-го) разряда, должны производиться съ точнымъ соблюденіемъ правилъ 19 марта 1874 г.

10. М. н. п. 31 янв. 1898 г. № 3168 изъяснилъ поп. Кіев. у. о., что на основаніи ц. м. н. п. 26 марта 1895 г., № 6857, воспитанникамъ, выходящимъ изъ гимназій и прогимназій ранѣе окончанія курса 6 классовъ и вполнѣ усвоившимъ научныя познанія, требуемыя программами для вольноопредѣляющихся 2 разряда, начальствами сихъ заведеній выдаются особыя свидѣтельства, согласно точному смыслу п. 7 правилъ 19 марта 1874 г. объ испытаніяхъ на званіе вольноопредѣляющихся 2 разряда. Согласно же п. 2 тѣхъ правилъ означенныя свидѣтельства могутъ быть выдаваемы, между прочимъ, и прогимназіями, подъ коими слѣдуетъ разумѣть нетолько шестиклассныя, но и четырехклассныя прогимназіи, которыя въ 1874 г., т. е. въ годъ изданія сихъ правилъ, только и существовали. Посему и принимая во вниманіе, что *4-хъ классныя прогимназіи* и по своему курсу и по составу преподавателей вполнѣ соотвѣтствуютъ 4 классамъ гимназій и курсъ ихъ не ниже требованій программы испытанія на званіе

вольноопредѣляющагося 2 разряда, м-о полагаетъ, что Стародубская четырех-классн. прогимназія могла выдать окончившему въ ней курсъ П. свидѣтельство на указанное знаніе.

11. О томъ, что *ученики прошедшіе курсъ V классовъ гимназіи*, не пользуются правами вольноопредѣляющихся 2 (бывшаго 3) разряда. Главн штабъ, по дѣлу о свидѣтельствѣ, выданномъ ученику V класса Одесской второй гимназіи П., высказалъ слѣдующее. Освобождаются отъ установленнаго испытанія лишь тѣ воспитанники средн. учебн. заведеній, которые получили отъ этихъ заведеній особые аттестаты объ усвоеніи ими всѣхъ тѣхъ научныхъ познаній, какія требуются специальною программою. Этотъ особый аттестатъ сохраняетъ свою силу только въ теченіе 1 года послѣ его выдачи, т. е. другими словами, молодой человѣкъ, получившій подобный документъ и не поступившій по нему въ войска въ продолженіи 1 года, если желаетъ отбывать воинск. повинность вольноопредѣляющимся 2 разряда и возрастъ ему въ томъ не препятствуетъ, обязанъ подвергнуться испытанію по особой программѣ для вольноопредѣляющихся этого разряда. П. могъ получить подобный аттестатъ, дающій ему право, безъ экзамена поступить въ войска вольноопредѣляющимся 2 (бывш. 3) разряда, только при оставленіи имъ 16 іюня 1892 г. Одесск. гимназіи, а разъ онъ въ указанное время не получилъ этого аттестата, то, слѣдовательно, учебн. начальство тогда находило, что онъ не усвоилъ требуемыхъ отъ вольноопредѣляющихся этого разряда познаній. Спустя же болѣе года послѣ выхода П. изъ учебн. заведенія, гимназическ. начальство, не подвергнувъ этого молодого человѣка испытанію изъ всѣхъ предметовъ по программѣ для вольноопредѣляющихся 2 разряда никоимъ образомъ не могло вообще удостовѣрять, что онъ обладаетъ означенными познаніями, ибо въ такомъ случаѣ установленный срокъ для дѣйствія этихъ документовъ потерялъ бы всякое значеніе. Воспитанникамъ средн. учебн. заведеній, признаннымъ по опредѣленію начальства этихъ заведеній усвоившими всѣ тѣ познанія, какія требуются отъ поступающихъ въ войска на правахъ вольноопредѣляющихся 2 разряда, согласно 7 ст. правилъ объ испытаніи на поступленіе вольноопредѣляющимися этого разряда, должны быть выдаваемы особые аттестаты, а никоимъ образомъ не могутъ служить удостовѣреніемъ ихъ знаній надписи на свидѣтельствахъ объ окончаніи этими воспитанниками одного изъ классовъ заведенія. Такое требованіе закона объясняется тѣмъ, что окончаніе одного изъ классовъ средн. учебн. заведенія, само по себѣ, не даетъ еще право исполнять воинск. повинность вольноопредѣляющимся 2 разряда, такъ какъ программа для лицъ, желающихъ поступить вольноопредѣляющимися этого разряда, не соотвѣтствуетъ ни одному изъ классовъ этихъ заведеній. (Отношеніе деп. н. п. 10 ноября 1894 г. № 20662 поп. Од. у. о.).

12. *О порядкѣ выдачи свидѣтельствъ на званіе вольноопредѣляющагося*. М. н. п. 26 марта 1895 г. № 6857 предложилъ къ руководству слѣдующее: I. На основаніи ст. 53 и 56 и прилож. къ ст. 53 уст. о воинск. повин. (изд. 1886 г.), учебн. заведенія дѣлятся на 4 разряда, а льготы по образованію, согласно Высоч. повелѣніямъ 10 февр. и 20 мая 1886 г. на три разряда, при чемъ къ первому разряду по льготѣ принадлежатъ лица, окончившія курсъ учебн. заведеній 1-го и 2-го разрядовъ, а также окончившія курсъ 6 классовъ гимназій или реальн. училищъ, или 2-го класса духовн. семинарій, ко второму разряду по льготѣ лица, окончившія курсъ учебн. заведеній 3-го разряда и къ третьему разряду по льготѣ принадлежатъ лица, окончившія курсъ учебн. заведеній 4-го разряда. Такими же правами пользуются и молодые люди, выдержавшіе соотвѣтственное одному изъ сихъ курсовъ испытаніе (ст. 56). II. Согласно уставу о воинск. повин., лица, пользующіяся льготою перваго разряда по образованію (т. е. окончившіе курсъ учебн. заведеній 1-го и 2-го разрядовъ или курсъ 6 классовъ гимназій, или реальн. училищъ, или второго класса духовн. семинарій, или выдержавшія испытаніе въ знаніи одного изъ сихъ курсовъ), буде пожелаютъ отбывать воинск. повинность на правахъ вольноопредѣляющагося, на основаніи ст. 173, составляютъ 1-й разрядъ вольноопредѣляющихся. Засимъ по п. 2 той же 173 ст. указаннаго устава право отбывать воинск. повинность въ качествѣ вольноопредѣляющагося 2-го (бывш. 3-го) разряда дается не окончаніемъ извѣстнаго числа классовъ средн. учебн. заведеній, а выдержаніемъ испытанія по особой программѣ, установленной по взаимному соглашенію министровъ в. и н. п. Тѣмъ воспитанникамъ средн. учебн. заведеній, которые выходятъ изъ гимназій, прогимназій и реальн. училищъ ранѣе окончанія курса первыхъ 6-ти классовъ и которые вполнѣ усвоили научныя познанія, требуемыя упомянутыми програм-

мами, начальства средн. учебн. заведеній должны выдавать, кромѣ удостовѣренія объ окончаніи курса извѣстнаго числа классовъ, еще особыя свидѣтельства, согласно точному смыслу п. 7 правилъ и Высоч. повелѣнія 29 мая 1876 г., не дѣлая о семъ надписей на самомъ удостовѣреніи ученика. Въ этихъ свидѣтельствахъ должно быть означено, что ученикъ удовлетворяетъ требованіямъ программъ для испытаній поступающихъ на службу вольноопредѣляющимися на правахъ 3-го (нынѣ 2-го) разряда и посему пользуется правомъ отбывать воинск. повинность въ качествѣ вольноопредѣляющагося 2-го (бывш. 3-го) разряда, при отбываніи же воинск. повинности по жеребью пользуется льготою второго разряда по образованію, при чемъ въ свидѣтельствахъ должно быть оговорено, что они не могутъ служить видомъ на жительство. Такія свидѣтельства должны быть выдаваемы при самомъ выходѣ ученика изъ заведенія безъ замедленія, такъ такъ эти документы по отношенію къ вольноопредѣляющимся сохраняютъ свою силу лишь въ теченіе 1 года со дня ихъ выдачи. III. Лица, поступившія на службу, какъ по жеребью, такъ и на правахъ вольноопредѣляющихся или охотниками, во время состоянія ихъ на дѣйствительной службѣ не должны быть допускаемы къ экзаменамъ для пріобрѣтенія права на болѣе сокращенные сроки. По сему начальства учебн. заведеній не должны допускать означенныхъ лицъ къ испытаніямъ для пріобрѣтенія этихъ правъ на болѣе сокращенные сроки военной службы.

13. *О формѣ аттестатовъ на права вольноопредѣляющагося 2-го разряда.* Въ дополненіе къ циркуляру м-а н. п 26 марта 1895 г. № 6857, м. н. п. 4 іюня 1896 г. № 13587 препроводилъ для руководства, выработанную м-омъ, по соглашенію съ Главн., Штабомъ, форму аттестатовъ, выдаваемыхъ лицамъ, вышедшимъ изъ гимназій шестиклассн. прогимназій и реальн. училищъ ранѣе окончанія 6 классовъ и усвоившимъ по пройденному ими курсу всѣ тѣ познанія, какія требуются отъ вольноопредѣляющихся 2-го (бывш. 3-го) разряда.

АТТЕСТАТЪ.

Данъ этотъ аттестатъ отъ педагогическаго совѣта такого-то учебнаго заведенія (гимназіи, шестиклассной прогимназіи или реальнаго училища) ученику V или VI класса такому-то (прописывается имя, отчество и фамилія), такихъ-то вѣроисповѣданія и званія, родившемуся тогда-то (число, мѣсяцъ и годъ), въ томъ, что названный ученикъ, какъ усвоившій по пройденному имъ въ означенномъ учебномъ заведеніи (гимназіи, прогимназіи или реальномъ училищѣ) курсу наукъ всѣ тѣ познанія, какія требуются особыми программами, установленными для испытаній на поступленіе въ войска вольноопредѣляющимися 2-го (бывш. 3-го) разряда, согласно точному смыслу 7 пункта Высочайше утвержденныхъ 19 марта 1874 г. правилъ для производства таковыхъ испытаній и дополненію къ нему, изложенному въ п. г. отд. III Высочайше утвержденнаго 29 мая 1876 года мнѣнія государственнаго совѣта, имѣетъ право въ теченіе года со дня выдачи этого аттестата поступить въ военную службу вольноопредѣляющимся 2-го (быв. 3-го) разряда, въ удостовѣреніе чего и выданъ ему, такому-то (прописывается имя и фамилія) этотъ аттестатъ за надлежащею подписью и съ приложеніемъ печати заведенія. (Прописывается городъ, въ которомъ находится заведеніе, годъ, мѣсяцъ, число и №, за которымъ выданъ аттестатъ).

Подписи Директора и членовъ педагогическаго совѣта.

Скрѣпа: Секретарь педагогическаго совѣта.

(М. П.)

14. Главн. штабъ, препроводивъ въ деп. н. п. свидѣтельство, выданное однимъ изъ директоровъ реальн. училищъ ученику онаго въ удостовѣреніе его права на поступленіе въ войска вольноопредѣляющимся 2-го разряда, объяснилъ, что, по его мнѣнію, ученикъ этотъ не имѣетъ права, по полученному имъ образованію, исполнять воинск. повинность вольноопредѣляющимся 2-го разряда потому что, выйдя изъ V класса реальн. училища, онъ пользуется по исполненію воинск. повинности правами лицъ, окончившихъ курсъ въ учебн. заведеніяхъ 3-го (нынѣ 2-го) разряда, а окончаніе курса въ учебн. заведеніяхъ указаннаго разряда, по дѣйствующимъ правиламъ, не даетъ права на отбываніе воинск. повинности вольноопредѣляющимся 2-го разряда. Что же касается вышеупомянутаго свидѣтельства, то, по заявленію главн. штаба, оно не можетъ измѣнить его мнѣнія по слѣдующимъ основаніямъ. Особые аттестаты, освобождающіе

воспитанниковъ средн. учебн. заведеній отъ испытанія по программѣ, установленной для вольноопредѣляющихся 2-го разряда, выдаются не за окончаніе курса въ какомъ-либо изъ классовъ заведенія, а единственнно за усвоеніе всѣхъ тѣхъ познаній, какія требуются означенною программою отъ вольноопредѣляющихся 2-го разряда, при чемъ документы эти должны быть выданы при выходѣ учениковъ изъ средн. учебн. заведенія. Въ виду сего помянутый ученикъ могъ получить подобный аттестатъ при оставленіи имъ учебн. заведенія, а разъ онъ *въ указанное время не получилъ этого аттестата*, то слѣдовательно, начальство учебн. заведенія не признавало его усвоившимъ тогда требуемыя отъ вольноопредѣляющихся познанія. Другимъ подтвержденіемъ этого, что ученикъ этотъ не обладалъ при выбытіи его изъ реальн. училища означенными познаніями, служитъ испытаніе по исторіи, которому онъ неправильно былъ подвергнутъ, ибо для полученія означеннаго выше аттестата не установлено никакихъ испытаній, а слѣдовательно, начальство реальн. училища, не выдавъ своевременно выбывшему ученику этого аттестата, могло исправить эту оплошность не подвергая его, однако, для сего какому-либо испытанію. Принимая во вниманіе, что вышеупомянутое свидѣтельство выдано несогласно съ требованіями, изложенными въ циркулярѣ м. н. п. 26 марта 1895 г. № 6857, деп. н. п. 3 марта 1901 г. № 6068 просилъ поп. Моск. у. о., согласно требованію главн. штаба, сдѣлать распоряженіе объ уничтоженіи означеннаго свидѣтельства.

15. М. н. п. 10 апр. 1897 г. № 9573 изъяснилъ поп. Варш. у. о., что окончательное рѣшеніе вопроса о выдачѣ свидѣтельствъ на вольноопредѣляющихся 2-го разряда предоставлено циркуляромъ м. н. п. 26 марта 1895 г. № 6857, начальствамъ средн. учебн. заведеній. Если, по мнѣнію педагогическ. совѣта подлежащаго учебн. заведенія, *воспитанникъ, выходящій изъ заведенія ранѣе окончанія курса первыхъ 6 классовъ*, вполнѣ усвоилъ научныя познанія, требуемыя программами для вольноопредѣляющихся, то начальство заведенія должно выдавать ему, кромѣ удостовѣренія объ окончаніи курса извѣстнаго числа классовъ, еще особое свидѣтельство, согласно точному смыслу п. 7 правилъ 19 марта 1874 г. и Высоч. повелѣнія 29 мая 1876 г. Если же педагогич. совѣтъ признаетъ того или другого ученика не усвоившимъ познаній, требующихся программами для вольноопредѣляющихся, то и не обязанъ выдавать ему такого свидѣтельства, такъ какъ послѣднія должны выдаваться не за окончаніе того или другого числа классовъ, а лишь за усвоеніе извѣстныхъ познаній, и для полученія воспитанниками средн. учебн. заведеній таковыхъ свидѣтельствъ не установлено никакихъ испытаній.

16. Былъ возбужденъ вопросъ, имѣетъ ли право педагогическ. совѣтъ *Симферопольской татарск. учительск. школы* выдавать воспитанникамъ, оканчивающимъ курсъ оной, кромѣ аттестата на званіе учителя начальн. татарск. училища, еще особое свидѣтельство на отбываніе воинск. повинности въ качествѣ вольноопредѣляющихся 3-го (нынѣ 2-го) разряда. Управленіемъ округа было высказано, что, по его мнѣнію, педагогическ. совѣту означенной татарск. школы не можетъ быть предоставлено таковое право на основаніи ст. 7 правилъ объ испытаніяхъ на званіе вольноопредѣляющихся 2-го (бывш. 3) разряда, Выс. утв. 19 марта 1874 г. и В. у 29 мая 1878 г. м. г. с., ибо сія школа, какъ видно изъ списка, приложеннаго къ ст. 53 (61) уст. о воин. повин. отнесена къ числу учебн. заведеній III (II) разряда. Деп. н. п. 11 авг. 1895 г. № 17276, увѣдомилъ поп., что онъ вполнѣ присоединяется къ вышеизложенному мнѣнію управленія округа.

17. Въ разъясненіе вопроса: подлежатъ ли *окончившіе курсъ въ трехклассныхъ уѣздн. училищахъ* при поступленіи ихъ вольноопредѣляющимися 3-го (II) разряда новому испытанію по программѣ, для того назначенной, м. н. п. по соглашенію съ в. м. 3 мая 1875 г. № 4708 увѣдомилъ, что окончаніе курса въ уѣздн. училищахъ не должно избавлять молодыхъ людей, желающихъ поступить вольноопредѣляющимися 3 (II) разряда, отъ испытанія по установленной на этотъ предметъ программѣ.

18. Имѣя въ виду, что *курсъ уѣздн. училищъ* не соотвѣтствуетъ программѣ для поступленія вольноопредѣляющимся 3-го (нынѣ 2) разряда, а между тѣмъ нѣкоторые изъ штатн. смотрителей уѣздн. училищъ въ свидѣтельствахъ объ окончаніи курса, выдаваемыхъ ученикамъ сихъ училищъ, дѣлаютъ удостовѣренія, что пройденный ими курсъ соотвѣтствуетъ программѣ для испытанія лицъ, желающихъ поступить въ военн. службу въ качествѣ вольноопредѣляющихся 3-го разряда, м. н. п. 19 авг. 1877 г. № 9272 просилъ сдѣлать распоря-

женіе, чтобы при выдачѣ свидѣтельствъ на право быть вольноопредѣляющимся 3 го разряда, въ точности руководствовались ст. 7 правилъ для испытанія на это право, а также В. у. 29 мая 1876 г. м. г. с.

19. Главн. Штабъ сообщилъ деп. н. п., что изъ нѣкоторыхъ *уѣздн. училищъ* выдаются ученикамъ, окончившимъ курсъ училища, свидѣтельства съ надписью, что на основаніи ст. 7 правилъ для произв. испыт. лицамъ, желающ. поступ. на службу вольноопр. 3-го разряда, они своими познаніями удовлетворяютъ установленнымъ для того программамъ. На основаніи п г. III ст. В. у. 29 мая 1876 г. м. г. с. право выдачи свидѣтельствъ, согласно ст. 7 правилъ для производства испытаній лицамъ, желающимъ поступить вольноопредѣляющимися 3-го разряда, принадлежитъ собственно учебн. заведеніямъ 2 разряда. (Ц. деп. н. п. 25 ноября 1879 г.№ 12932).

20. Начальствомъ одного изъ городск. училищъ выдано было одному изъ окончившихъ курсъ въ послѣднемъ удостовѣреніе о правѣ его отбывать воинск. повинность въ качествѣ вольноопредѣляющагося 2-го разряда. Принимая во вниманіе, что *окончившимъ курсъ въ городскихъ училищахъ* не присвоено право на отбываніе упомянутой повинности въ качествѣ вольноопредѣляющихся, м. н. п. 3 Іюля 1898 г. № 16587 сдѣлалъ распоряженіе о недопущеніи выдачи подобнаго рода удостовѣреній.

21. Ц. м. н. п. 31 окт. 1901 г. № 29907 по вопросу, имѣетъ ли право начальство *средняго техническаго училища* выдавать ученикамъ, выбывающимъ изъ сего заведенія до окончанія полнаго курса, особые аттестаты на право отбывать воинск. повинность въ качествѣ вольноопредѣляющихся 2-го разряда, подобно тѣмъ аттестатамъ, кои на основаніи законовъ 19 марта 1874 г. и 29 мая 1876 г. выдаются воспитанникамъ гимназій и реальн. училищъ, выходящимъ изъ 5 или 6 классовъ сихъ заведеній (циркуляры м-а н. п. 26 марта 1895 г. и 4 іюня 1896 г. №№ 6857 и 13587). Этотъ вопросъ касается и бывшихъ учениковъ реальн. училищъ. получившихъ отъ послѣднихъ означенные аттестаты, имѣющіе силу въ теченіе года, но просрочившихъ ихъ во время обученія въ техническомъ училищѣ. Разрѣшивъ означенный выше вопросъ, по соглашенію съ в. м., въ утвердительномъ смыслѣ, м. н. п. просилъ сдѣлать распоряженія, чтобы начальства средн. техническ. училищъ выдавали своимъ ученикамъ, выбывающимъ изъ I, II, III и IV классовъ училищъ нормальнаго типа и изъ V, VI, VII и VIII классовъ училищъ смѣшаннаго типа, при самомъ выходѣ воспитанника изъ заведенія, безъ замедленія, особые аттестаты, предоставляющіе имъ право поступить въ войска вольноопредѣляющимися 2-го разряда, согласно нижеслѣдующимъ двумъ формамъ.

Форма 1-я.

Аттестатъ.

Данъ этотъ аттестатъ отъ педагогическаго совѣта такого-то средняго 4-класснаго техническаго училища ученику I, II, III и IV классовъ такому-то (прописывается имя, отчество и фамилія), такихъ-то вѣроисповѣданія и званія, родившемуся тогда-то (число, мѣсяцъ и годъ) въ томъ, что названный ученикъ, какъ усвоившій по пройденному имъ въ семъ заведеніи курсу наукъ всѣ тѣ познанія, какія требуются особыми программами, установленными для испытаній на поступленіе въ войска вольноопредѣляющимся 2-го (бывш. 3) разряда, согласно точному смыслу 7-го пункта Высочайше утвержденныхъ 19 марта 1874 года правилъ для производства таковыхъ испытаній и дополненію къ нему, изложенному въ п. г. отд. III Высочайше утвержденнаго 29 мая 1876 г. мнѣнія государственнаго совѣта, имѣетъ право въ теченіе года со дня выдачи этого аттестата поступить въ военную службу вольноопредѣляющимся 2 (бывш. 3) разряда, въ удостовѣреніе чего и выданъ ему, такому-то (прописывается имя и фамилія) этотъ аттестатъ за надлежащею подписью и съ приложеніемъ печати заведенія. (Прописывается городъ, въ которомъ находится заведеніе, годъ, мѣсяцъ, число и №, за которымъ выданъ аттестатъ).

Подписи директора и членовъ педагогическаго совѣта.

Скрѣпа: секретарь педагогическаго совѣта.

(м. п.).

Форма 2-я.

Аттестатъ.

Данъ этотъ аттестатъ отъ педагогическаго совѣта такого-то средняго семиклассного училища ученику V, IV, VII или VIII класса такому-то (прописы-

вается имя, отчество и фамилія), такихъ-то вѣроисповѣданія и званія, родившемуся тогда-то (число, мѣсяцъ и годъ), въ томъ, что названный ученикъ, какъ усвоившій по пройденному имъ въ семъ заведеніи курсу наукъ всѣ тѣ познанія, какія требуются особыми программами, установленными для испытаній на поступленіе въ войска вольноопредѣляющимися 2 (бывш. 3) разряда, согласно точному смыслу 7 пункта Высочайше утвержденныхъ 19 марта 1874 г. правилъ для производства таковыхъ испытаній и дополненію къ нему, изложенному въ п. г, отд. III Высочайше утвержденнаго 29 мая 1876 года мнѣнія государственнаго совѣта, имѣетъ право въ теченіе года со дня выдачи этого аттестата поступить въ военную службу вольноопредѣляющимся 2 (бывш. 3) разряда, въ удостовѣреніе чего и выданъ ему, такому-то (прописывается имя и фамилія) этотъ аттестатъ за надлежащею подписью и съ приложеніемъ печати заведенія. (Прописывается городъ, въ которомъ находится заведеніе, годъ, мѣсяцъ, число и №, за которымъ выданъ аттестатъ).

Подписи директора и членовъ педагогическаго совѣта.
Скрѣпа: секретарь педагогическаго совѣта.
(м. п.).

22. *Поп. Варш. у. о.* сообщилъ начальствамъ учебн. заведеній нижеслѣдующее (Ц. Варш. у. о. 1879 г. № 6): 1) Ст. 56-ю уст. о воинск. повинности опредѣлены права по образованію лицъ, поступающихъ въ военную службу по жеребью, ст. ст. же 171 и 173 п. 3—права лицъ, желающихъ поступить въ войска вольноопредѣляющимися. 2) Требованія программы лит. А испытаній для вольноопредѣляющихся 3-го разряда выше курса первыхъ 3-хъ классовъ гимназій, прогимназій и училищъ реальныхъ и городскихъ, а посему окончившіе курсъ 3-хъ классовъ означенныхъ учебн. заведеній, имѣя право на 3-й разрядъ по образованію, при поступленіи въ военную службу по жеребью, не пользуются такимъ же правомъ при поступленіи вольноопредѣляющимися и, для полученія сего послѣдняго права, они обязаны выдержать испытаніе по установленной программѣ. 3) Окончившіе курсъ 4-хъ или 5-ти классовъ гимназій, реальн. училищъ или 4-хъ классныхъ прогимназій, т. е. удостоенные перевода въ V или VI классъ, какъ прошедшіе курсъ, соотвѣтствующій требованіямъ программы лит. А., согласно п. 7 правилъ, освобождаются отъ экзамена для вольноопредѣляющихся 3-го разряда; но право выдачи аттестатовъ, требуемыхъ п. 7-мъ означенныхъ правилъ, въ томъ, что они прошли такой курсъ, за силою п. г. Высоч. повелѣнія 29 мая 1876 г. принадлежитъ собственно заведеніямъ 2-го разряда, а посему окончившіе курсъ прогимназій должны обращаться къ директорамъ гимназій о выдачѣ имъ соотвѣтственныхъ аттестатовъ, такъ какъ аттестаты, выдаваемые начальствомъ прогимназій, не имѣютъ силы для опредѣленія правъ вольноопредѣляющихся. 4) Форма свидѣтельства, выдаваемаго постороннимъ лицамъ, выдержавшимъ испытаніе на право вольноопредѣляющихся III разряда, приложена къ правиламъ объ испытаніяхъ, форма же свидѣтельства, выдаваемаго лицамъ, освобождаемымъ отъ испытанія, какъ прошедшимъ соотвѣтственный программѣ лит. А курсъ, должна быть слѣдующая:

Свидѣтельство.

Дано сіе свидѣтельство „такому-то“ (имя и фамилія), родившемуся „тогда-то“ (число, мѣсяцъ и годъ), окончившему курсъ 4-хъ (5-ти) классовъ „такой-то“ гимназіи (такого-то реальнаго училища), 4-хъ классовъ „такой-то“ прогимназіи какъ видно изъ выданнаго ему начальствомъ оной свидѣтельства отъ . . . . (число, мѣсяцъ и годъ) за № 00, приписанному для отбыванія воинской повинности „къ такому-то участку“, „такой-то губерніи“, въ томъ, что онъ, какъ окончившій курсъ не ниже установленнаго программою для вольноопредѣляющихся 3-го разряда, на основаніи п. 2-го мнѣнія Государственнаго Совѣта отъ 12 марта 1874 года, имѣетъ право, не подвергаясь особому испытанію, поступить въ войска вольноопредѣляющимся 3-го разряда, въ теченіи года по оставленіи заведенія, то есть съ „такого то“ по „такое-то“ [число, мѣсяцъ и годъ прописью].

Гор. „такой-то“ „такого-то числа, мѣсяца и года.
[м. п.]. Директоръ „такой-то“ мужской гимназіи.
[Скрѣпа]. Секретарь педагогическаго совѣта гимназіи.

23. *Поп. Хар. у. о.* 9 іюня 1900 г. № 5298 просилъ начальниковъ мужск. средн. учебн. заведеній: 1] при производствѣ испытаній на право по отбыванію воинск. повинности вольноопредѣляющимися 2 разряда со всею строгостью соблюдать Высоч. утв. 19 марта 1874 г. правила какъ вообще, такъ и въ частности относительно сроковъ для производства сихъ испытаній, установленныхъ ст. 3 правилъ, и 2] не допускать ни дополнительнаго, ни сокращеннаго испытанія тѣмъ ученикамъ, которые выбываютъ до окончанія курса VI класса, съ цѣлью выдачи затѣмъ свидѣтельства въ удостовѣреніе того, что эти ученики усвоили по пройденному ими курсу тѣ познанія, которыя требуются программами для испытаній вольноопредѣляющихся 2 разряда, такъ какъ по разъясненію м-ва н. п. отъ 18 іюля 1897 г. № 19814: „главн. штабъ никакихъ дополнительныхъ испытаній не признаетъ, и отмѣтки въ свидѣтельствахъ о производствѣ дополнительнаго испытанія неоднократно служили уже для него основаніемъ къ непризнанію за таковыми свидѣтельствами законной силы"; выдача же свидѣтельства по формѣ, приложенной къ вышеупомянутымъ правиламъ, при условіи производства испытанія не по всѣмъ положеннымъ правилами предметамъ является прямымъ нарушеніемъ этихъ правилъ.

8. Дѣйствіе экзаменнаго свидѣтельства, выдаваемаго экзаменными коммиссіями на основаніи ст. 171 и 173 устава о воинск. повинности, ограничивается также однимъ годомъ.

Деп. н. п. 27 марта 1901 г. № 8534, увѣдомилъ поп. Од. у. о.. что такъ какъ въ законоположеніяхъ *нѣтъ ограниченій въ срокѣ дѣйствія свидѣтельства* о сдачѣ испытаній на званіе вольноопредѣляющагося 2-го разряда, то лица, имѣющія таковое свидѣтельство, могутъ пріобрѣтать званіе аптекарскаго ученика по выдержаніи лишь дополнительныхъ испытаній изъ латинскаго и новыхъ языковъ въ объемѣ программы курса 4 классовъ гимназій, независимо отъ времени полученія ими свидѣтельства на званіе вольноопредѣляющагося 2 разряда.

9. Всѣмъ выдержавшимъ экзамены, на условіяхъ вышеозначенныхъ въ каждомъ учебн. заведеніи ведется именной списокъ, по порядку выдаваемыхъ свидѣтельствъ, въ которомъ отмѣчаются всѣ данныя, вошедшія въ свидѣтельства.

10. Начальники учебн. заведеній, по окончаніи экзаменовъ, каждый разъ доносятъ Попечителямъ учебн. округовъ или въ Главное Управленіе военно-учебн. заведеній, по принадлежности, о числѣ какъ экзаменовавшихся, такъ и выдержавшихъ экзаменъ, установленный для вольноопредѣляющихся 3-го разряда.

11. На первое время, впредь до указаній опыта относительно возможности возвышенія требованій отъ вольноопредѣляющихся 3-го разряда, испытаніе имъ производится изъ слѣдующихъ предметовъ: 1) изъ Зак. Божія, 2) русскаго языка, 3) ариѳметики, 4) геометріи или алгебры, по выбору самихъ экзаменующихся, 5) географіи и 6) исторіи, по прилагаемымъ программамъ подъ лит. А.

М. н. п. 22 іюня 1874 г. увѣдомилъ поп. Кіев. у. о., что для поступленія въ военную службу вольноопредѣляющимися 3-го разряда *лица не православнаго исповѣданія* не должны быть подвергаемы никакому испытанію въ З. Божіемъ или въ законѣ вѣры, каковое испытаніе признано для нихъ частью излишнимъ, частью же неудобнымъ.

12. Въ случаѣ какихъ либо измѣненій въ настоящихъ программахъ для испытанія вольноопредѣляющихся 3-го разр., вновь заявленныя требованія будутъ примѣняемы лишь по прошествіи года со времени ихъ обнародованія.

На основаніи статей 171, 173 и 416 уст. о воинск. повинности изд. 1886 г. и по соглашенію в. м. съ м. н. п., объявленныя при приказѣ по военному вѣдомству 1874 г. № 101, **правила производства испытаній лицамъ, желающимъ поступить на службу вольноопредѣляющимися, распространяются на казаковъ съ слѣдующими различіями:** 1) Все сказанное о вольноопредѣляющихся относится къ казакамъ, пользующимся правами по образованію; 2) Взамѣнъ свидѣтельствъ о припискѣ къ призывнымъ участкамъ, казаки представляютъ о числѣ державшихся ими испытаній удостовѣренія командировъ строевыхъ частей, если состоятъ на службѣ, или атамановъ отдѣловъ и замѣняющихъ ихъ лицъ и учрежденій, если на дѣйствительную службу еще не поступали. 3) При посту-

пленіи казака на дѣйствительную службу въ строевую часть, атаманы военныхъ отдѣловъ и замѣняющія ихъ лица и учрежденія сообщаютъ командиру оной, въ числѣ другихъ о немъ свѣдѣній, о числѣ невыдержанныхъ имъ, до того времени, экзаменовъ. (Приказъ по военн. вѣдомству № 213, 14 сент. 1889 г. Ц. м. н. п. 18 ноября 1889 г. № 19207).

Главный Штабъ высказалъ, что впредь до измѣненія, въ установленномъ порядкѣ, изданныхъ въ 1874 г. общихъ правилъ о производствѣ испытаній по программѣ для вольноопредѣляющихся III разряда, *казачьи урожденцы* могутъ быть допускаемы къ означеннымъ испытаніямъ при военно-учебн. заведеніяхъ и учебн. заведеніяхъ, подвѣдомственныхъ м-у н. п., не иначе, какъ на общихъ основаніяхъ, т. е. при соблюденіи всѣхъ указанныхъ для производства сихъ испытаній условій, въ томъ числѣ и условія, изложеннаго въ п. 6 вышеприведенныхъ правилъ и разъясненнаго впослѣдствіи въ томъ смыслѣ, что лица, подвергавшіяся однажды экзамену по программамъ для вольноопредѣляющихся III разряда, но не выдержавшія его, могутъ быть допускаемы къ такому же экзамену только во второй разъ и притомъ не ранѣе, какъ по истеченіи 5 м. со времени перваго испытанія, и что болѣе двухъ разъ къ экзамену никого допускать не слѣдуетъ. (Ц. м. н. п. 6 окт. 1884 г. № 13805).

Приложенія.

А. Программы для испытаній поступающихъ на службу вольноопредѣляющимися по общеобязательной воинской повинности на правахъ 3-го (теперь 2-го) разряда.

I. Законъ Божій.

Основа вѣроученія и нравственнаго закона заключается въ Евангеліи, и потому экзаменующіеся должны основательно знать исторію Нов. Завѣта, особенно же тѣ событія, при которыхъ Христосъ изрекалъ спасительныя для насъ истины и наставленія. Въ ветхо-завѣтной же исторіи, въ предѣлахъ указанной программы, обращается особенное вниманіе на разъясненіе экзаменующимся тѣхъ событій, которыя непосредственно относятся къ Божественному откровенію. Молитвы они должны отчетливо читать и умѣть объяснять, а въ ученіи о богослуженіи понимать смыслъ и значеніе обрядовъ, совершаемыхъ въ православн. церкви.

Программа.

Молитвы, назначенныя для ежедневнаго прочтенія. Во имя Отца и Сына и Св. Духа. Господи І. Христе. Слава Тебѣ, Боже. Слава Отцу и Сыну и Св. Духу. Пресвятая Троице. Отче нашъ. Къ Тебѣ, Владыко Человѣколюбче, отъ сна возставъ, прибѣгаю. Спаси, Господи, люди Твоя. Милосердія двери отверзи намъ, Благословенная Богородице. Символъ вѣры и десять заповѣдей. Руководства: „Краткій молитвенникъ для православныхъ воиновъ", или же „Молитвы, заповѣди и символъ вѣры" протоіерея *Д. Соколова.*

Священ. исторія Ветх. Завѣта. *Исторія церкви отъ сотворенія міра до потопа* Сотвореніе міра и человѣка. Жизнь прародителей въ раю. Грѣхопаденіе прародителей и послѣдствія грѣхопаденія; судъ Божій надъ грѣшниками и обѣтованіе о Спаситедѣ. Каинъ, Авель и Сиѳъ. Смѣшеніе племенъ. *Исторія церкви отъ потопа до Моисея.* Всемірный потопъ. Спасеніе Ноя съ семействомъ и жертвоприношеніе его, по выходѣ изъ ковчега. Дѣти Ноя и его пророчество о судьбѣ ихъ. Столпотвореніе вавилонское; разсѣяніе народовъ и появленіе идолопоклонства. *Патріархи народа еврейскаго.* Призваніе Авраама и переселеніе его въ землю ханаанскую; разлученіе его съ Богомъ; освобожденіе Лота изъ плѣна. Завѣтъ Божій съ Авраамомъ. Агарь. Явленіе Аврааму Бога у дуба мамврійскаго. Казнь Содома и Гоморры. Рожденіе Исаака и принесеніе его въ жертву Богу. Супружество Исаака. Исавъ и Іаковъ. Удаленіе Іакова въ Месопотамію; видѣніе имъ лѣствицы; пребываніе его у Лавана и возвращеніе въ Палестину. Дѣти Іакова. Происшествія съ Іосифомъ въ Египтѣ и переселеніе Іакова съ семействомъ въ Египетъ. Благословеніе Іакова дѣтямъ. Іовъ. *Исторія церкви отъ времени Моисея до Саула.* Состояніе евреевъ въ Египтѣ по смерти Іосифа. Рожденіе и воспитаніе Моисея; удаленіе его изъ Египта; явленіе ему Бога въ

купинѣ; чудеса его передъ Фараономъ и казни, поразившія египтянъ. Пасха и исходъ евреевъ изъ Египта. Переходъ ихъ черезъ Чермное море. Чудесныя событія на пути къ Синаю. Синайское законодательство. Устройство скиніи, священства и богослуженія. Непокорность евреевъ и осужденіе ихъ на 40-лѣтнее странствованіе. Чудесный жезлъ Аароновъ. Мѣдный змій. Смерть Аарона и Моисея. Іисусъ Навинъ. Переходъ черезъ Іорданъ; взятіе Іерихона; побѣда Іисуса Навина надъ союзными хананейскими царями и раздѣленіе земли обѣтованной. *Исторія судей.* Понятіе о судьяхъ. Замѣчательнѣйшіе изъ нихъ: Гедеонъ Іефѳай, Сампсонъ, первосвященникъ Илій и Самуилъ. *Исторія церкви отъ Саула до плѣненія вавилонскаго.* Избраніе и помазаніе Саула на царство. Непослушаніе Саула и отверженіе его Богомъ. Помазаніе Давида на царство. Побѣда его надъ Голіаѳомъ; гоненіе противъ него Саула и смерть Саула. Воцареніе Давида. Завоеваніе Іерусалима и перенесеніе туда ковчега. Побѣды Давида надъ сосѣдними народами. Преступленіе Давида и раскаяніе. Бѣдствія въ его царствованіе. Соломонъ; его мудрость, построеніе и освященіе храма, слава царствованія Соломона; слабости его и судъ Божій надъ нимъ. Раздѣленіе царства еврейскаго на іудейское и израильское. Краткій обзоръ ихъ исторіи и паденія. *Пророки.* Понятіе о пророкахъ. Замѣчательнѣйшіе изъ нихъ: Илія и Елисей, Исаія, Іеремія, Іона и Іезекіиль. *Исторія церкви отъ переселенія евреевъ въ Вавилонъ до Рождества Христова.* Состояніе іудеевъ во время плѣна вавилонскаго; пророкъ Даніилъ и три отрока. Гордость Навуходоноссора и наказаніе его. Валтасаръ и паденіе царства Вавилонскаго. Возвращеніе іудеевъ изъ плѣна; построеніе второго храма въ Іерусалимѣ. Александръ Македонскій въ Іерусалимѣ; построеніе храма самарійскаго; переводъ священнаго писанія. Начало Римскаго владычества. Царствованіе Ирода. Религіозныя секты. Руководства: „Священная исторія Ветхаго Завѣта" протоіерея *А. Рудакова, Д. Соколова* или *Попова.*

Священ. исторія Нов. Завѣта. *Исторія первыхъ лѣтъ земной жизни Господа I. Христа.* Предсказаніе о рожденіи Іоанна Крестителя и рожденіе его. Пресв. Дѣва Марія и благовѣщеніе Ей о рождествѣ I. Христа; посѣщеніе Пресв. Дѣвою Елизаветы. Рождество I. Христа. Поклоненіе ему виѳлеемскихъ пастырей и восточныхъ мудрецовъ. Бѣгство Іосифа съ Бого-Младенцемъ и Матерью въ Египетъ и возвращеніе его въ землю Израилеву. Срѣтеніе I. Христа. Отрокъ Іисусъ во храмѣ. Крещеніе I. Христа. *Исторія вступленія Господа I. Христа въ дѣло открытаго служенія спасенію человѣческаго рода.* Первый годъ. Изгнаніе торгующихъ изъ храма. Бесѣда Господа I. Христа съ самарянкою. Исцѣленіе сына царедворца въ Канѣ. Проповѣдь I. Христа въ Назаретѣ. Чудный ловъ рыбы. Второй годъ. Исцѣленіе разслабленнаго: исцѣленіе сухорукаго и ученіе о субботѣ. Избраніе 12 апостоловъ. Нагорная проповѣдь: ученіе о путяхъ блаженства, объясненіе заповѣдей. О милостынѣ, молитвѣ и постѣ. Исцѣленіе слуги сотника. Воскресеніе сына вдовы Наинской. I. Христосъ въ домѣ Симона фарисея. Притча о сѣятелѣ, притча о сѣмени и плевелахъ. Притча о зернѣ горчичномъ. Укрощеніе бури. Изгнаніе легіона бѣсовъ. Исцѣленіе кровоточивой женщины и воскрешеніе дочери Іаира. Отправленіе 12 апостоловъ на проповѣдь и наставленіе имъ I. Христа. Чудесное насыщеніе 5 тысячъ человѣкъ 5-ю хлѣбами. Хожденіе I. Христа по водамъ. Ученіе о таинствѣ причащенія. Третій годъ. Исцѣленіе дочери хананеянки. Исповѣданіе Петра; предсказаніе Господа о Своихъ страданіяхъ, смерти и воскресеніи и ученіе о крестѣ Его послѣдователей. Преображеніе Господне. Исцѣленіе бѣсноватаго глухонѣмого отрока. Чудесное полученіе монеты для подаянія на храмъ. Наставленіе о смиреніи и незлобіи. Притча о милосердномъ царѣ и безжалостномъ должникѣ. Помилованіе жены-грѣшницы. Исцѣленіе слѣпорожденнаго. Притча о милосердномъ самарянинѣ. Посѣщеніе Марѳы и Маріи Господомъ. Притча о любознательномъ богачѣ и рабахъ, ожидающихъ господина. Притча о званныхъ на вечерю. Притча объ овцѣ пропавшей и блудномъ сынѣ. Притча о богачѣ и бѣдномъ Лазарѣ. Исцѣленіе десяти прокаженныхъ. Притча о несправедливомъ судіи. Притча о мытарѣ и фарисеѣ. Благословеніе дѣтей. Наставленіе богатому юношѣ. Притча о равной наградѣ работникамъ въ виноградникѣ. Путешествіе I. Христа въ Іудею. Предсказаніе I. Христа о своей смерти въ Іерусалимѣ и просьба Соломіи. Обращеніе Закхея. Воскрешеніе Лазаря. Вечеря въ домѣ Симона прокаженнаго. *Исторія послѣднихъ дней земной жизни I. Христа.* Торжественный входъ I. Христа въ Іерусалимъ. Проклятіе I. Христомъ смоковницы. Притча о непослушномъ сынѣ и раскаявшемся. Притча о злыхъ виноградаряхъ Притча о бракѣ царскаго сына. Ученіе I. Христа объ обязанностяхъ поддан-

ныхъ платить дань, о воскресеніи мертвыхъ и главныхъ заповѣдяхъ. Похвала усердію вдовицы. Предсказаніе Господа о разрушеніи Іерусалима и второмъ Его пришествіи. Притча о дѣвахъ, ожидающихъ жениха, и о талантахъ. Изображеніе страшнаго суда. Предательство Іуды. Тайная вечеря: омовеніе ногъ, совершеніе ветхо-завѣтной пасхи и установленіе таинства св. причащенія. Предсказаніе объ отреченіи Петра. Краткое содержаніе прощальной бесѣды І. Христа съ учениками. Молитва І. Христа въ саду Геѳсиманскомъ: взятіе его воинами. Судъ надъ І. Христомъ у первосвященниковъ іудейскихъ Анны и Каіафы. Отреченіе Петра, его раскаяніе и погибель Іуды. І. Христосъ на судѣ Пилата. Бичеваніе и осужденіе І. Христа на смерть. Шествіе къ Голгоѳѣ и распятіе. Крестныя страданія. Смерть и погребеніе І. Христа. Воскрешеніе І. Христа. Марія, Петръ и Іоаннъ у гроба Іисусова. Явленіе воскресшаго Господа двумъ ученикамъ на пути въ Эммаусъ, апостоламъ въ Іерусалимѣ, въ восьмой день по воскресеніи, при морѣ Тиверіадскомъ и на горѣ Галилейской, и Его послѣднія повелѣнія апостоламъ. Вознесеніе Господне. Руководства: „Священная исторія Новаго Завѣта“ прот. *А. Рудакова, Д. Соколова* или *Попова*:

О богослуженіи. Понятіе о богослуженіи. Понятіе о праздникахъ и раздѣленіе ихъ. Виды суточнаго богослуженія: вечерня, утреня, часы I, III, VI и IX. Понятіе о нихъ и общій ихъ смыслъ. Понятіе о литургіи Св. Іоанна Златоустаго. Главныя части литургіи. Проскомидія. Литургія оглашенныхъ, литургія вѣрныхъ. Краткія свѣдѣнія о литургіи Василія Великаго, и когда совершается. Богослужебныя особенности праздниковъ: Рождества Христова, Богоявленія, Преображенія Господня, Входа Господа въ Іерусалимъ, Пасхи, Пятидесятницы и Воздвиженія креста Господня. Понятіе о великомъ постѣ. Учебники: „Краткое ученіе о богослуженіи православной церкви“ прот. *А. Рудакова, Михайловскаго* или *Лебедева*.

II. Русскій языкъ.

Отъ экзаменующихся требуется: 1) правильное свободное и выразительное чтеніе прозаической и стихотворной рѣчи и умѣніе дать отчетъ въ прочитанномъ, т. е. указать главную мысль отрывка и ея развитіе и связно передать прочитанное устно и письменно; 2) сдѣлать синтаксическій и этимологическій разборъ даннаго отрывка, съ объясненіемъ всѣхъ грамматическихъ правилъ и формъ, которыя не превышаютъ свѣдѣній, входящихъ въ приложенную программу грамматики; 3) написать небольшое сочиненіе на тему описанія извѣстнаго предмета или краткій разсказъ о событіи, безъ грубыхъ ошибокъ въ правописаніи (употребленіи буквы ѣ, въ знакахъ препинанія и согласованіи словъ); въ этихъ сочиненіяхъ слѣдуетъ требовать послѣдовательности изложенія и правильности языка; 4) чтеніе и переводъ церковной печати.

Программа.

А. Этимологія. І. О частяхъ рѣчи. *Имя существительное.* Предметы чувственные и умственные, одушевленные и неодушевленные. Дѣленіе именъ существительныхъ на нарицательныя и собственныя, собирательныя и вещественныя. Имена существительныя увеличительныя и уменьшительныя. Роды именъ существительныхъ; отличительныя окончанія. Общій родъ. Измѣненія именъ существительныхъ по числамъ и падежамъ. Имена существительныя, употребляющіяся въ одномъ только единственномъ числѣ и въ одномъ множественномъ. Дѣленіе падежей на прямые и косвенные. Относительныя окончанія. Понятіе о склоненіи. Раздѣленіе именъ существительныхъ по склоненіямъ. Разносклоняемыя имена. Особенности падежныхъ окончаній нѣкоторыхъ именъ существительныхъ. Правописаніе падежныхъ окончаній. *Имя прилагательное.* Виды прилагательныхъ. Прилагательныя увеличительныя и уменьшительныя. Степени сравненія. Окончанія именъ прилагательныхъ качественныхъ. Измѣненіе именъ прилагательныхъ. Правописаніе падежныхъ окончаній. *Имя числительное.* Числительныя количественныя и порядковыя: числительныя дробныя. Склоненіе числительныхъ; правописаніе. *Мѣстоименіе.* Виды мѣстоименій; измѣненіе и правописаніе ихъ. *Глаголъ.* Понятіе о залогѣ и видѣ залога. Виды глагола. Понятіе о спряженіи. Отличительное и относительное окончанія. Виды спряженія. Глаголъ *быть* и его спряженіе. Спряженіе дѣйствительныхъ и среднихъ глаголовъ. Спряженіе глаголовъ страдательныхъ. Глаголы

неправильные и безличные. Правописаніе. Причастіе и дѣепричастіе; употребленіе ихъ. *Нарѣчіе.* Виды нарѣчій. Измѣненія нарѣчій по степенямъ сравненія. Увеличительныя и уменьшительныя нарѣчія. Правописаніе нарѣчій. *Предлогъ.* Взаимное отношеніе предлоговъ съ падежами. Коренные предлоги, отдѣльные и слитные. Употребленіе нѣкоторыхъ нарѣчій въ смыслѣ предлоговъ. Правописаніе предлоговъ. *Союзъ.* Союзы первообразные и производные, одиночные, повторяемые и двойные. Виды союзовъ, по значенію связываемыхъ ими предложеній. Правописаніе. *Междометіе.* Виды междометій; междометія звукоподражательныя и отглагольныя. Употребленіе нѣкоторыхъ междометій въ качествѣ сказуемаго. II. О составѣ словъ. *Звуковой составъ словъ.* Понятіе о слогѣ. Раздѣленіе звуковъ на гласные и согласные. Полугласный звукъ *й.* Удареніе. Объ азбукѣ. Дѣленіе звуковъ и буквъ по органамъ произношенія. Твердый и мягкій знакъ. Дѣленіе гласныхъ по способу произношенія. Согласные звуки и буквы. Употребленіе буквы *ѳ.* Дѣленіе согласныхъ звуковъ и буквъ. Переходъ согласныхъ звуковъ однихъ въ другіе. Опущеніе и перемѣщеніе звуковъ. Вставка согласныхъ и гласныхъ звуковъ. Буквы большія и малыя. *Грамматическій составъ словъ.* Корень, приставка и окончаніе (суффиксъ и флексія). Виды окончаній. Слова первообразныя и производныя. Переносъ словъ изъ одной строки въ другую. *Логическій составъ словъ.* Слова простыя и сложныя. Образованіе сложныхъ словъ и ихъ склоненіе. Употребленіе буквы *ѣ.*

Б. Сантаксисъ. О предложеніи и его составныхъ частяхъ, главныхъ и второстепенныхъ. Виды предложеній. *Простое предложеніе.* Части его главныя и второстепенныя. *Виды сложныхъ предложеній:* а) понятіе о сложномъ предложеніи, и слитномъ. б) Раздѣленіе предложеній, по отношенію другъ къ другу: главныя придаточныя, вводныя и вносныя. Виды придаточныхъ предложеній: опредѣлительное, дополнительное и обстоятельственное. Понятіе о каждомъ изъ нихъ; полныя и сокращенныя придаточныя предложенія; знаки препинанія. в) Понятія о вводномъ и вносномъ предложеніяхъ. Сокращеніе перваго. г) Раздѣленіе предложеній въ отношеніи подлежащаго: личныя и безличныя. Различныя формы безличнаго предложенія.

В. Понятіе о согласованіи словъ, сочетаніи предложеній и объ управленіи словъ. Согласованіе словъ въ предложеніи (сказуемаго съ подлежащимъ, опредѣлительныхъ съ опредѣляемыми). Употребленіе временъ и наклоненій. Управленіе словъ непосредственное и посредственное, употребленіе падежей и предлоговъ. Различные способы сочетанія предложеній.

Г. Общія правила для знаковъ препинанія. Употребленіе запятой, точки съ запятой, двоеточія, точки, восклицательнаго и вопросительнаго знаковъ, тире, ковычекъ, скобокъ и многоточія.

Руководства: 1) „Сокращенная практическая русская грамматика" *Говорова.* 2) „Этимологія и синтаксисъ русскаго языка для низшихъ классовъ гимназій" *Кирпичникова* и *Гилярова* 3) „Христоматія" *Басистова* (курсъ второй) или другія изъ числа одобренныхъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія къ употребленію въ гимназіяхъ и прогимназіяхъ и Главнымъ Управленіемъ военно-учебныхъ заведеній къ употребленію въ военныхъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ.

III. Ариѳметика.

Требуется знаніе всего систематическаго курса ариѳметики, навыкъ въ производствѣ вычисленій и въ умѣніи рѣшать задачи изъ рекомендованныхъ сборниковъ, съ сознательнымъ употребленіемъ того или другого дѣйствія при ихъ рѣшеніи. Каждый экзаменующійся долженъ имѣть навыкъ въ употребленіи русскихъ простыхъ счетовъ.

Программа. **Счисленіе.** Понятіе объ единицѣ и числѣ именованномъ и отвлеченномъ. Счисленіе; основанія десятичной системы; разряды чиселъ, классы, знаки (цифры), употребляемые для изображенія чиселъ 1-го разряда, и условіе, принятое для изображенія съ помощью ихъ и десятаго знака чиселъ, прочихъ разрядовъ. Изображеніе и выговариваніе чиселъ, содержащихъ совокупность нѣсколькихъ разрядовъ чиселъ; увеличеніе числа въ 10, 100 и т. д. разъ. **Дѣйствія надъ цѣлыми числами.** Сложеніе чиселъ; опредѣленіе и знакъ дѣйствія, названія чиселъ, данныхъ для сложенія и искомаго. Сложеніе однозначныхъ чиселъ; независимость суммы отъ перемѣны порядка. Сложеніе многозначныхъ чиселъ; преимущество принятаго порядка для письменнаго вычис-

леніе начинать съ сложенія простыхъ единицъ, постепенно переходя къ сложенію чиселъ высшихъ разрядовъ, передъ обратнымъ—отъ высшихъ къ низшимъ.—Вычитаніе; опредѣленіе и знакъ дѣйствія; названія чиселъ, данныхъ для вычитанія и искомаго. Вычитаніе однозначнаго числа изъ однозначнаго и изъ двузначнаго; взаимная зависимость величины уменьшаемаго, вычитаемаго, и разности. Повѣрка дѣйствія вычитанія. Вычитаніе многозначныхъ чиселъ; случай когда нѣтъ промежуточныхъ разрядовъ чиселъ.—Измѣненіе суммы и разности при измѣненіи данныхъ чиселъ для дѣйствія; при какихъ измѣненіяхъ данныхъ чиселъ сумма и разность не измѣняются? Употребленіе скобокъ при сложеніи и вычитаніи.—Умноженіе; опредѣленіе и знакъ дѣйствія; названія чиселъ, данныхъ для умноженія и искомаго. Умноженіе однозначныхъ чиселъ; таблица Пиѳагора. Неизмѣняемость произведенія отъ перестановки множителей; произведеніе равныхъ множителей, степень числа. Умноженіе многозначнаго числа на однозначное и на многозначное; умноженіе чиселъ, оканчивающихся нулями.—Дѣленіе; опредѣленіе и знакъ; названія чиселъ данныхъ для этого дѣйствія и искомаго. Дѣленіе однозначнаго или двузначнаго числа на однозначное. Случай, когда дѣленіе не совершается на цѣлое; выраженіе величины дѣлимаго въ величинахъ дѣлителя, частнаго и остатка. Дѣленіе многозначнаго числа на однозначное и многозначное; дѣленіе чиселъ, оканчивающихся нулями. Повѣрка умноженія и дѣленія.—Измѣненіе произведенія и частнаго отъ измѣненія чиселъ, данныхъ для дѣйствія; при какихъ измѣненіяхъ каждаго изъ данныхъ произведеніе и частное не перемѣняется? Совокупныя дѣйствія надъ числами; употребленіе скобокъ. **Именованныя числа.** Простыя и составныя именованныя числа. Единицы русскихъ мѣръ: длины, поверхности, объемовъ, торговаго и аптекарскаго вѣсовъ, сыпучихъ и жидкихъ тѣлъ, бумаги, денегъ и времени. Метрическая система мѣръ. Раздробленіе и превращеніе именованныхъ чиселъ. Сложеніе, вычитаніе и умноженіе именованныхъ чиселъ; какимъ числомъ, по смыслу дѣйствія, долженъ быть множитель? Дѣленіе именованнаго числа на именованное съ нимъ однородное и на отвлеченное; значеніе дѣйствія въ этихъ случаяхъ и какимъ числомъ будетъ частное? **О дѣлителяхъ.** Свойство суммы, когда слагаемыя дѣлятся на одно и то же число; свойство произведенія, когда одинъ изъ множителей дѣлится на какое-нибудь число, и дѣлимаго, когда дѣлитель или частное и остатокъ дѣлятся на одно и то же число.—Числа простыя (первоначальныя) и сложныя (составныя), кратныя, взаимно-простыя и взаимно-кратныя. Выводъ признаковъ дѣлимости чиселъ на 2, 3, 4, 5, 6, 8, и 9. Разложеніе чиселъ на простые множители; нахожденіе всѣхъ множителей даннаго числа.—Общій наибольшій дѣлитель двухъ или нѣсколькихъ данныхъ; отысканіе наибольшаго общаго дѣлителя: 1) разложеніемъ данныхъ чиселъ на простые множители и 2) послѣдовательнымъ дѣленіемъ; случай употребленія обоихъ способовъ. Наименьшее кратное число двухъ или нѣсколькихъ данныхъ.—**Простыя дроби.** Происхожденіе дробей; двоякое ихъ значеніе—какъ совокупности равныхъ частей единицы и какъ части цѣлаго. Раздѣленіе дробей по отношенію къ единицѣ: обращеніе цѣлаго числа съ дробью въ неправильную дробь и обратно—исключеніе цѣлаго числа изъ неправильной дроби. Сравненіе величины дробей, при равныхъ числителяхъ или знаменателяхъ. Нахожденіе одной или нѣсколькихъ частей какого нибудь числа и нахожденіе цѣлаго по даннымъ его частямъ. Измѣненіе величины дроби при увеличеніи или уменьшеніи числителя или знаменателя въ нѣсколько разъ или на какое нибудь число; при какихъ измѣненіяхъ членовъ дробь сохраняетъ свою величину; различные виды равныхъ дробей. Сокращеніе дробей. Сравненіе дробей при различныхъ членахъ. Способъ приведенія дробей къ одному (наименьшему) знаменателю. Сложеніе и вычитаніе дробей. Умноженіе дробей; выводъ правилъ дѣйствія: 1) когда дробь умножается на цѣлое, 2) цѣлое на дробь, 3) дробь на дробь и 4) умноженіе цѣлыхъ чиселъ съ дробями. Какого рода вопросы рѣшаются умноженіемъ дробей и въ какихъ случаяхъ произведеніе получается болѣе или менѣе множимаго? Дѣленіе дробей; выводъ правилъ дѣйствія при различныхъ случаяхъ: 1) когда дробь дѣлится на цѣлое, 2) цѣлое число на дробь, 3) дробь на дробь и 4) дѣленіе цѣлыхъ чиселъ съ дробями. Какого рода вопросы рѣшаются помощью дѣленія дробей и въ какихъ случаяхъ частное будетъ болѣе или менѣе дѣлимаго? Раздробленіе и превращеніе дробныхъ именованныхъ чиселъ. Четыре дѣйствія надъ дробными именованными числами.—**Десятичныя дроби.** Возможность изображенія дробей десятичныхъ

безъ знаменателя, на основаніи принятой системы нумераціи. Изображеніе и выговариваніе дробей. Сравненіе величинъ десятичныхъ дробей. Измѣненіе величины десятичныхъ дробей отъ переноса запятой справа или слѣва на одну или нѣсколько десятичныхъ цифръ и, какъ слѣдствіе, способъ увеличенія или уменьшенія дроби въ степень 10; неизмѣняемость величины дробей отъ прибавленія съ правой стороны нулей; приведеніе дробей къ одному знаменателю. Сложеніе, вычитаніе, умноженіе и дѣленіе десятичныхъ дробей, какъ надъ числами отвлеченными, такъ и именованными.—**Обращеніе обыкновенныхъ дробей въ десятичныя.** Условія, при которыхъ снѣ обращаются въ конечныя десятичныя и безконечныя; число десятичныхъ цифръ обращенной дроби; неизбѣжность періодическаго повторенія остатковъ, когда дробь не обращается въ конечную; періоды обращенныхъ дробей; два вида періодическихъ дробей—простая и смѣшанная, и условія, при которыхъ обыкновенная дробь обращается въ тотъ или другой изъ этихъ видовъ. Обращеніе періодическихъ дробей простыхъ и смѣшанныхъ въ обыкновенныя. Совокупныя вычисленія обыкновенныхъ и десятичныхъ дробей. **Отношенія и пропорціи.** Сравненіе чиселъ: 1) посредствомъ вычитанія—отношеніе ариѳметическое (разностное) и 2) посредствомъ дѣленія—отношеніе геометрическое (кратное). Названіе чиселъ, входящихъ въ составъ отношенія; опредѣленіе каждаго изъ нихъ, когда извѣстно другое и разность или знаменатель отношенія. Измѣненіе величины отношенія при измѣненіи его членовъ, и при какихъ измѣненіяхъ обоихъ членовъ отношеніе не перемѣнится? Сокращеніе отношеній и приведеніе геометрическаго отношенія дробей къ отношенію ихъ цѣлыхъ чиселъ.—Пропорціи; виды ихъ; ариѳметическая и геометрическая пропорціи; названіе членовъ пропорціи; главное свойство ариѳметической пропорціи; опредѣленіе одного изъ членовъ, когда извѣстны остальные. Непрерывная ариѳметическая пропорція. Среднее ариѳметическое двухъ или нѣсколькихъ чиселъ. Главное свойство геометрической пропорціи; опредѣленіе неизвѣстнаго члена и перемѣщеніе членовъ пропорціи; сокращеніе и превращеніе пропорцій дробныхъ чиселъ въ пропорціи цѣлыхъ чиселъ. Непрерывная пропорція. Простѣйшія производныя пропорціи. Сложныя пропорціи и условія, при которыхъ можно складывать, вычитать, умножать и дѣлить соотвѣтсвующіе члены данныхъ пропорцій; величина знаменателя сложныхъ пропорцій, полученныхъ при этихъ дѣйствіяхъ по отношенію къ знаменателямъ данныхъ.—Простое тройное правило; понятіе о прямомъ обратномъ отношеніи. Сложное тройное правило. Рѣшеніе задачъ, относящихся до тройного правила способомъ приведенія къ единицѣ и составленіемъ сложной пропорціи. Рѣшеніе задачъ, относящихся къ правиламъ процентовъ, товарищества и смѣшенія, преимущественно способомъ приведенія къ единицѣ. *Примѣчаніе.* Экзаменующіеся должны быть знакомы съ употребленіемъ русскихъ простыхъ счетовъ, а именно отъ нихъ требуется: (нумерація) умѣть положить число на счеты и выговорить его, а также сложеніе и вычитаніе на счетахъ.

Руководствами и пособіями могутъ служить: 1) „Руководство ариѳметики для гимназій“ *Малинина и Буренина* и „Собраніе ариѳметическихъ задачъ“ тѣхъ же авторовъ. 2) „Ариѳметика и собраніе ариѳметическихъ задачъ“ *Буссе.* 3) „Руководство къ ариѳметикѣ“ *Воленса.* 4) „Курсъ ариѳметики и собраніе ариѳметическихъ задачъ“ *А. Леве.* 5) „Собраніе ариѳметическихъ задачъ“ *Евтушевскаго* части 1-ая и 2 ая. 6) „Сборникъ ариѳметическихъ задачъ“ *Иваницкаго.* Указанія по методикѣ преподаванія можно найти въ сочиненіи *Евтушевскаго*: „О методикѣ ариѳметики“.

IV. Геометрія.

Отъ экзаменующихся требуется: а) ясное опредѣленное представленіе о главныхъ видахъ протяженія въ томъ объемѣ, въ какомъ они разсматриваются во всѣхъ элементарныхъ курсахъ геометріи; б) умѣніе сознательно примѣнять пріобрѣтенныя свѣдѣнія къ рѣшенію какъ основныхъ чертежныхъ, такъ и главнѣйшихъ численныхъ задачъ, относящихся къ каждому изъ пройденныхъ отдѣловъ; в) обязательно для экзаменующихся имѣть навыкъ въ употребленіи линейки, циркуля, масштаба и транспортира; желательно было бы видѣть также знаніе самыхъ элементарныхъ пріемовъ линейнаго черченія въ примѣненіи къ рѣшенію задачъ на плоскости; г) при отвѣтахъ обращается вниманіе на отчетливое исполненіе отъ руки чертежа, относящагося къ доказываемой теоремѣ или къ рѣшаемой задачѣ.—Программа. Понятія о геометрическихъ элемен-

тахъ, выведенныя изъ разсмотрѣнія тѣлъ.—Прямая линія, ломанная и кривая. Черченіе прямыхъ. Линейка, повѣрка ея; сравненіе прямыхъ; сложеніе и вычитаніе прямыхъ; употребленіе циркуля. Измѣреніе прямыхъ; масштабъ.—Окружность; изученіе ея; употребленіе циркуля; линіи параллельныя и пересѣкающіяся. Углы, сравненіе угловъ, равные и неравные углы, независимость величины угла отъ длины сторонъ; сложеніе и вычитаніе угловъ. Углы смежные; прямой, тупой и острый углы; перпендикулярныя и наклонныя линіи. Сумма угловъ на плоскости, имѣющихъ одну общую вершину (по одну сторону прямой и по обѣ ея стороны); равенство противоположныхъ угловъ.—Свойство перпендикулярныхъ и наклонныхъ, проведенныхъ къ прямой изъ точки, взятой внѣ ея. Построеніе перпендикуляровъ посредствомъ чертежнаго треугольника; повѣрка его.—Параллельныя линіи; свойство угловъ, образуемыхъ отъ пересѣченія съ прямою. Черченіе параллельныхъ съ помощью треугольника.—Прямолинейныя фигуры; различіе ихъ по числу сторонъ. Треугольникъ, элементы его: основаніе, высота; сумма внутреннихъ угловъ равна двумъ прямымъ. Виды треугольниковъ. Свойства линіи, дѣлящей уголъ при вершинѣ равнобедреннаго треугольника пополамъ; равенство угловъ при основаніи равнобедреннаго треугольника. Условія равенства треугольниковъ.—Рѣшеніе задачъ съ помощью циркуля и линейки: построеніе угловъ, равныхъ данному; дѣленіе угла на 2, 4 и 8 равныхъ частей; дѣленіе прямой на 2, 4 и 8 равныхъ частей; построеніе перпендикулярныхъ и параллельныхъ линій; построеніе треугольниковъ и четыреугольниковъ по даннымъ ихъ элементамъ.—Главнѣйшіе виды четыреугольниковъ; квадратъ, прямоугольникъ, параллелограмъ, ромбъ и трапеція; свойства ихъ сторонъ, угловъ и діагоналей. Построеніе этихъ четыреугольниковъ по даннымъ частямъ.—Многоугольники: сумма внутреннихъ и внѣшнихъ угловъ; правильные многоугольники.—Окружность; діаметръ, хорда, сѣкущая и касательная; свойства ихъ; проведеніе касательной чрезъ точку, данную на окружности; черченіе окружности, проходящей чрезъ три данныя точки; дѣленіе окружности на 2, 4, 8 и т. д. равныхъ частей; вписываніе и описываніе правильныхъ многоугольниковъ; центральные углы, сравненіе ихъ по дугамъ. Дѣленіе окружности на градусы, измѣреніе угла, транспортиръ, построеніе угла даннаго числа градусовъ. Зависимость величины вписаннаго угла отъ центральнаго; свойства вписанныхъ угловъ, которыхъ стороны проходятъ черезъ концы діаметра.—Величина отношенія окружности къ діаметру; измѣреніе окружности. Опредѣленіе величины окружности по данному радіусу, и обратно — опредѣленіе величины радіуса, когда извѣстна длина окружности.—Понятіе объ измѣреніи площадей; единица мѣры, измѣреніе площадей квадрата и прямоугольника; понятіе о равномѣрности; измѣреніе площадей параллелограмма, треугольника, трапеціи, всякаго многоугольника, правильнаго многоугольника и круга.—Взаимное положеніе линіи и плоскости въ пространствѣ; линіи перпендикулярныя къ плоскости; понятіе о вертикальной, горизонтальной линіи и плоскости; линіи, параллельныя плоскости; пересѣкающіяся плоскости, двугранные углы, понятіе о мѣрѣ ихъ; трехгранные и многогранные углы.—Простѣйшія тѣла; кубъ, параллелепипедъ, призма, пирамида, цилиндръ, конусъ и шаръ; части ихъ. Измѣреніе поверхностей и объемовъ куба, прямого параллелепипеда, прямой призмы, пирамиды, прямого цилиндра, конуса и шара.

Руководствомъ и пособіемъ могутъ служить: 1) „Курсъ наглядной геометріи и собраніе геометрическихъ задачъ для уѣздныхъ училищъ“ *А, Малинина.* 2) „Геометрія для уѣздныхъ училищъ, составленная по Дистервегу“ *Давидава.* 3) „Руководства къ элементарной геометріи для уѣздныхъ училищъ“ (*Буссе*). Изданіе 7-ое или 8-ое.

V. Алгебра.

Экзаменующіеся должны умѣть излагать систематически всѣ вопросы, входящіе въ программу, имѣть навыкъ въ производствѣ дѣйствій надъ алгебраическими количествами и въ составленіи уравненій изъ практическихъ вопросовъ, относящихся къ опредѣленнымъ уравненіямъ 1-й степени съ одною и со многими неизвѣстными.

Программа. Рѣшеніе частныхъ ариѳметическихъ задачъ алгебраически, замѣняя данныя числа буквами; вычисленіе формулы, выведенной изъ рѣшенія задачи; примѣненіе ея къ рѣшенію частныхъ вопросовъ; значеніе коэффиціента и показателя. Одночленъ и многочленъ; соединеніе подобныхъ одночленовъ. Сложеніе, вычитаніе и умноженіе одночленовъ и многочленовъ; квадратъ

и кубъ двучлена; произведеніе суммы двухъ количествъ на ихъ разность.— Дѣленіе одночленовъ и многочленовъ; отдѣленіе общаго множителя за скобки. Дѣленіе многочленовъ. Случаи дѣлимости двучлена на двучленъ безъ остатка.— Разложеніе алгебраическаго количества на множители и нахожденіе общаго наименьшаго кратнаго нѣсколькихъ данныхъ количествъ.—Дѣйствія надъ алгебраическими дробями.—Рѣшеніе опредѣленныхъ уравненій 1-й степени съ однимъ и со многими неизвѣстными и задачъ, сюда относящихся.—Возвышеніе одночленовъ въ степени; возвышеніе многочленовъ во вторую и третью степени. Извлеченіе квадратныхъ корней изъ чиселъ.

Руководствами и учебн. пособіями могутъ служить: 1) „Начальная алгебра“ *I. Сомова.* 2) „Руководство алгебры съ собраніемъ алгебраическихъ задачъ для гимназій“ *Малинина и Буренина.* 3) „Собраніе алгебраическихъ задачъ“ *К. Краевича.* 4) „Собраніе алгебраическихъ задачъ“ *Ф. Бычкова*

VI. Географія.

Отъ экзаменующихся требуется: а) Первоначальныя свѣдѣнія изъ математической и физической географіи, съ указаніемъ на глобусѣ важнѣйшихъ частей земной поверхности. б) Обозрѣніе пяти частей свѣта, въ физическомъ, этнографическомъ и политическомъ отношеніяхъ, въ общихъ чертахъ, съ болѣе подробнымъ развитіемъ вопросовъ о первостепенныхъ и сосѣднихъ Россіи государствахъ, а равно и тѣхъ, съ которыми Россія связана племеннымъ родствомъ и единовѣріемъ. в) Обозрѣніе Россіи въ физическомъ, этнографическомъ, административномъ, промышленномъ и торговомъ отношеніяхъ, съ умѣніемъ начертить, на память оро-гидрографическую карту Россіи, съ обозначеніемъ губернскихъ городовъ и крѣпостей. г) Вообще хорошо читать географическія карты и имѣть нѣкоторый навыкъ въ черченіи картъ. *Примѣчаніе.* При испытаніяхъ не требовать подробной номенклатуры въ перечисленіи разныхъ названій городовъ, незначительныхъ рѣкъ, цифръ народонаселенія съ точностью въ единицахъ и т. д., но непремѣнно хорошаго знакомства съ картами.

Программа. **I. Свѣдѣнія изъ математической географіи.** Горизонтъ. Страны свѣта. Движеніе земли. Круги, воображаемые на земной поверхности. Полушарія. Поясы. Плоскошарія. Ландкарты. Долгота и широта. Солнце и звѣзды. Планеты и кометы. Луна, фазы ея. Явленія солнечнаго и луннаго затмѣнія. **2. Свѣдѣнія изъ физической географіи.** Внутренность земного шара и земная кора. Перемѣны въ земной корѣ: землетрясенія и вулканы; изверженія вулкановъ. Раздѣленіе земной поверхности между сушею и водою. Раздѣленіе суши. Наружныя очертанія суши, съ указаніемъ примѣчательныхъ полуострововъ, мысовъ, перешейковъ и острововъ. Раздѣленіе водной поверхности. Наружныя очертанія водной поверхности, съ наименованіемъ примѣчательныхъ морей, заливовъ и проливовъ. Береговая линія. Устройство поверхности суши съ указаніемъ важнѣйшихъ плоскогорій, низменностей и горныхъ хребтовъ. Долины. Степи и пустыни. Значеніе внутреннихъ формъ суши. Устройство дна морского и свойства морской воды.—Воздухъ. Явленія, происходящія на земной поверхности отъ солнца и луны. Приливы и отливы; морскія теченія, вѣтры. Тропическіе и внѣтропическіе вѣтры. Береговые вѣтры. Ураганъ. Смерчъ. Гарматанъ, самумъ, сирокко, солано и Фенъ. Значеніе вѣтровъ. Воды суши; снѣга и льды; ключи; рѣки; озера. Значеніе рѣкъ и озеръ. Наименованіе главнѣйшихъ рѣкъ и озеръ земного шара.— Климатъ, растенія и животныя. Восемь растительныхъ поясовъ. Различіе людей между собою по наружности, образу жизни и религіи. Государства. Общее понятіе о раздѣленіи государствъ, по пространству, народонаселенію и роду верховной власти.—**3. Обозрѣніе пяти частей свѣта въ физическомъ этнографическомъ и политическомъ отношеніяхъ.** а) *Азія, Африка, Америка и Австралія.* Устройство поверхности, съ обозначеніемъ на картѣ острововъ, полуострововъ; мысовъ, плоскогорій, низменностей, наружныхъ и важнѣйшихъ внутреннихъ бассейновъ (озеръ и рѣкъ). Общая характеристика климата и составъ народонаселенія (по племенамъ и религіямъ), съ указаніемъ главныхъ государствъ и въ нихъ важнѣйшихъ городовъ въ промышленномъ, торговомъ и военномъ отношеніяхъ. б) *Европа.* Устройство поверхности: острова, полуострова, мысы, низменности и высшія возвышенности. Воды: а) наружныя моря, заливы, проливы; б) внутреннія; главныя озера и рѣки съ важнѣйшими притоками.—Характеристика климата и народонаселенія (по племенамъ и религіи). Политическое обозрѣніе главныхъ и сосѣдственныхъ съ Россіей государствъ (Англія, Германія, Франція,

Австрія, Турція, Греція и Швеція). Пространство, народонаселеніе, общіе виды промышленности и торговли. Образъ правленія. Столицы и главные города и пункты, важные въ промышленномъ, торговомъ и военномъ отношеніяхъ.—О владѣніяхъ европейцевъ въ другихъ частяхъ свѣта; умѣть показать на картѣ только болѣе важныя и значительныя. *Примѣчаніе.* Требуется умѣть объяснить значеніе промышленнаго и торговаго города, а равно крѣпости и военнаго порта; не описывая каждый упоминаемый городъ особо, умѣть показывать лишь на картѣ его расположеніе. Въ прочихъ государствахъ знать столицы и главные города. **4. Россійская Имперія.** Границы, пространство, общее географическое раздѣленіе на двѣ части.—а) *Европ. Россія.* Устройство поверхности: равнины, плоскія возвышенности, горы и орошеніе (озера, главныя рѣки съ главными притоками и каналы).—Климатъ и его общее вліяніе на растительность.—Народонаселеніе по главнымъ составнымъ частямъ Имперіи, по племенамъ и вѣроисповѣданіямъ. *Примѣчаніе.* Не требуется подробнаго перечисленія названій финскихъ, татарскихъ и другихъ инородческихъ племенъ, а лишь общее указаніе на ихъ разселеніе среди коренного русскаго населенія.—Образъ правленія, административное раздѣленіе и указаніе столицъ, главныхъ административныхъ городовъ, крѣпостей, портовъ и пунктовъ, наиболѣе важныхъ въ промышленномъ и торговомъ отношеніяхъ.—Важнѣйшіе сухопутные пути (желѣзныя и шоссейныя дороги).—б) *Азіатская Россія, Кавказскій край, Сибирь и Туркестанскій край.* Описаніе ихъ въ физическомъ отношеніи (поверхность, главныя воды и общій характеръ климата). Существенныя черты промысловъ и видовъ торговли. Административное раздѣленіе, съ указаніемъ губернскихъ и важныхъ въ какомъ либо иномъ отношеніи городовъ.

Руководства и пособія: „Учебная книга географіи“ *Смирнова,* въ 3 частяхъ, новѣйшихъ изданій (курсъ гимназическій I, II и III классовъ). „Учебная географія Россійской Имперіи“ *Лебедева* (курсъ IV класса гимназіи), или „Географія Россійской Имперіи“ *Бѣлоха.* Карты и атласы *Ильина.*

VII. Исторія.

Требуется отчетливое знаніе главнѣйшихъ событій (эпизодически) изъ всеобщей исторіи и болѣе подробное ознакомленіе съ исторіей Россіи, причемъ должны быть выяснены самыя главныя событія новѣйшаго времени изъ исторіи европейскихъ государствъ, по ихъ тѣсной внутренней связи съ исторіей Русскаго государства. Отъ экзаменующихся требуется умѣнье пользоваться историческимъ атласомъ или картою, а равно знаніе хронологіи важнѣйшихъ событій.

Программа. Происхожденіе еврейскаго народа. Авраамъ. Египтяне. Страна, касты, знаніе и искусства въ Египтѣ. Переселеніе Евреевъ въ Египетъ. Исходъ ихъ изъ Египта и водвореніе въ Палестинѣ. Время судей и начало царской власти. Построеніе Іерусалима. Сосѣди Евреевъ.—Финикіяне. Страна ихъ. Общественное устройство. Торговля и колоніи. Основаніе Карѳагена. Открытія и изобрѣтенія. Соломонъ. Раздѣленіе еврейскаго народа на два царства.—Ассиріяне и Вавилоняне. Ниневія. Покореніе Ассиріянами царства Израильскаго. Возвышеніе Вавилонскаго царства. Вавилонъ. Навуходоносоръ. Покореніе имъ Финикіи и Іудейскаго царства. Вавилонское плѣненіе.—Мидія, Астіагъ и Киръ. Основаніе Персидскаго царства. Покореніе Персами Лидіи и Вавилона и освобожденіе Евреевъ изъ плѣна.—Греки. Краткая географія Греціи. Вѣра и обычаи. Дельфійскій оракулъ. Олимпійскія игры. Герои миѳическаго времени Грековъ: Геркулесъ и Тезей. Троянская война. Ахиллъ и Гекторъ. Доряне. Спарта. Ликургъ, Управленіе, воспитаніе, образъ жизни и обычаи Спартанцевъ. Аѳины. Солонъ. Воспитаніе аѳинянъ.—Греко-персидскія войны. Сраженіе при Мараѳонѣ. Мильтіадъ, Ѳемистоклъ, Аристидъ, подвигъ Леонида и Спартанцевъ. Сраженіе при Саламинѣ. Судьба Ѳемистокла и Аристида.—Периклъ; заслуги его и слава Аѳинъ. Пелопоннезская война. Никіевъ миръ. Походъ въ Сицилію. Алкивіадъ. Паденіе могущества Аѳинъ. Сократъ. Демосѳенъ. Херонейская битва и покореніе Греціи.—Дѣтство Александра Великаго; побѣды его. Покореніе Персіи и смерть Александра Македонскаго. Распаденіе его монархіи.—Римляне. Краткая географія древней Италіи. Основаніе Рима. Періодъ царей. Прекращеніе царской власти въ Римѣ. Горацій Коклесъ и Муцій Сцевола. Плебеи на священной горѣ. Трибуны. Диктаторъ Цинцинатъ. Галлы въ Римѣ. Изгнаніе ихъ. Завоеваніе Италіи Римлянами. Кай Фабрицій.—Пуническія войны. Подвигъ Регула. Аннибалъ. Переходъ чрезъ Альпы и побѣды его въ Италіи. Фабій Кунктаторъ.

Сраженіе при Каннахъ. Сципіонъ въ Испаніи и Африкѣ. Сраженіе при Замѣ. Разрушеніе Карѳагена.—Помпей и Цезарь. Первый тріумвиратъ. Цезарь въ Галліи. Сраженіе при Фарсалѣ. Единовластіе и смерть Цезаря.—Время Августа. Сила и слабость имперіи. Рожденіе Спасителя. Возстаніе Іудеевъ. Осада и разрушеніе Іерусалима. Гоненіе на христіанъ. Константинъ Великій. Побѣда его подъ знаменемъ креста. Новая столица. Начало монашества. Раздѣленіе Римской имперіи на Восточную и Западную. Амвросій и Іоаннъ Златоустъ.—Нападеніе на Римскую имперію варваровъ. Германцы. Славяне. Гунны. Аларихъ въ Римѣ. Аттила. Каталаунская битва. Аттила и папа Левъ. Паденіе Западной Римской имперіи; перечисленіе государствъ, основанныхъ германцами.—Распространеніе христіанства между Германцами. Клодвигъ. Крещеніе франковъ. Григорій I и св. Августинъ. Самоотверженіе и мученическая смерть св. Бонифація. Византійская или Восточная имперія. Юстинъ и Юстиніанъ. Велисарій и Вандалы. Смерть Велисарія. Софійская церковь. Война Ираклія съ Хозроемъ. Возвращеніе Честнаго Креста.—Арабы. Магометъ и его ученіе. Завоеванія Магометанъ. Завоеваніе Іерусалима Омаромъ.—Ослабленіе Византіи и усиленіе Германцевъ. Левъ III Исаврійскій. Начало преслѣдованія иконопочитателей. Начало свѣтской власти папъ. Карлъ Великій. Коронованіе его. Сношеніе его съ Византіею. Императрица Ирина.—Утвержденіе христіанства между Славянами. Раздѣленіе церкви. Св. Кириллъ и Меѳодій. Крещеніе Болгаръ. Славянскіе просвѣтители въ Моравіи и Чехіи. Паденіе славянскаго богослуженія въ Чехіи, Моравіи и Польшѣ.—Образованіе Русскаго государства. Призваніе Варяговъ. Аскольдъ и Диръ. Олегъ. Его завоеванія и походы на Царьградъ. Смерть Олега. Св. Ольга. Святославъ. Война его съ Греками. Смерть Святослава.—Христіанскіе мученики въ Кіевѣ. Миссіонеры у Владиміра. Испытаніе вѣръ. Крещеніе и бракъ Владиміра. Построеніе церквей. Благотворительность Владиміра. Миролюбіе его. Дѣти Владиміра. Святополкъ. Убіеніе Бориса. Ярославъ Мудрый. Русская правда. Начало монастырей. Антоній и Ѳеодосій.—Удѣльная Русь. Половцы. Владиміръ Мономахъ. Побѣда его надъ Половцами на р. Сальницѣ. Ростовско-Суздальское княжество. Андрей Боголюбскій. Возвышеніе Владиміра. Св. Леонтій.—Папа Григорій VII и императоръ Генрихъ IV. Генрихъ въ Каноссѣ. Первый крестовый походъ.—Монголы. Темучинъ. Битва на р. Калкѣ. Батый. Рязанскій погромъ. Паденіе Владиміра. Сраженіе при р. Сити. Оборона Козельска. Раззореніе Кіева. Золотая орда. Св. Александръ Невскій. Борьба его съ Швеціею и Ливонскимъ орденомъ. Отношеніе его къ ордѣ.—Литовское княжество. Гедеминъ. Ягелло. Крещеніе Литвы.—Московское княжество. Митрополитъ св. Петръ и Іоаннъ Калита. Мамаево побоище. Куликовская битва.—Византія. Турки и Славяне. Янычары. Завоеваніе Константинополя Турками.—Освобожденіе Россіи отъ монгольскаго ига. Уничтоженіе удѣловъ. Софія Палеологъ.—Открытія и изобрѣтенія на западѣ Европы въ XV в. Христофоръ Колумбъ. Іоаннъ Гуттенбергъ. Книгопечатаніе.—Церковные реформаторы. Злоупотребленіе папъ. Латинство и Нѣмцы въ Чехіи. Іоаннъ Гуссъ. Лютеръ. Іоаннъ Кальвинъ.—Противники и защитники реформаціи. Орденъ Іезуитовъ. Испанія: Филиппъ II и Вильгельмъ Оранскій. Инквизиція. Англія: Марія и Елизавета. Непобѣдимая армада. Франція: Карлъ IX и Генрихъ IV. Варѳоломеевская ночь.—Іоаннъ IV Васильевичъ. Воспитаніе и вѣнчаніе его на царство. Пожаръ Москвы. Совѣтники: Сильвестръ и Адашевъ. Покореніе Казани. Время опричины. Казни. Митрополитъ Филиппъ. Война съ Польшею. Походы Баторія. Оборона Пскова. Ермакъ Тимоѳеевичъ. Завоеваніе Сибири.—Іезуиты въ Литвѣ и западной Россіи. Люблинская унія. Церковная (Брестская) унія. Могущество Польши.—Смутное время въ Россіи. Поляки въ Москвѣ. Гермогенъ. Ляпуновъ передъ Москвою. Гибель Смоленска. Мининъ и князь Пожарскій. Ополченіе подъ Москвою. Освобожденіе Москвы и избраніе царя.—Событія изъ тридцатилѣтней войны. Бѣлогорская битва. Валленштейнъ. Густавъ Адольфъ. Пораженіе при Тилли у Лейпцига. Вестфальскій миръ.—Богданъ Хмѣльницкій. Возстаніе казаковъ и крестьянъ. Подданство Малороссіи.—Петръ Великій. Воспитаніе Петра. Взятіе Азова. Первое путешествіе Петра. Нововведенія въ Россіи. Война съ Швеціей или Великая Сѣверная война. Карлъ XII. Сраженіе при Полтавѣ. Петръ Императоръ. Ломоносовъ. Его труды и заслуги.—Людовикъ XIV. Осада Вѣны Турками.—Возвышеніе Пруссіи. Фридрихъ II и Семилѣтняя война.—Колоніи въ Сѣверн. Америкѣ. Франклинъ и Вашингтонъ.—Императрица Екатерина. Войны съ турками. Румянцевъ, Потемкинъ, Суворовъ. Взятіе Варшавы. Суворовъ въ Италіи.—Наполеонъ Бонапарте. Его возвышеніе и могущество въ Европѣ. Отечественная война.

Барклай-де-Толли и Кутузовъ. Бородино. Гибель великой арміи. Освобожденіе Европы Александромъ I (взятіе Парижа).—Образованіе Греческаго королевства. Положеніе христіанъ въ Турціи и возстаніе грековъ. Ибрагимъ-паша въ Мореѣ. Россія (Императоръ Николай). Англія и Франція; вмѣшательство ихъ за Грековъ; бой при Наваринѣ. Турецкая война. Забалканскій походъ. Адріанопольскій миръ и признаніе независимости Греческаго государства. Сербія. Возстаніе Сербовъ. Карагеоргій и Милошъ. Обреновичъ, съ 1830 года наслѣдственный князь Сербіи.—Паденіе Карла X во Франціи. Образованіе Бельгійскаго королевства. Польское возстаніе 1830—1831 г. Дибичъ и Паскевичъ. Битвы при Гроховѣ и Остроленкѣ. Взятіе Варшавы. Восточная война. Людовикъ Наполеонъ во Франціи. Причины и поводъ къ войнѣ. Синопское сраженіе (Нахимовъ). Снятіе осады Силистріи. (Положеніе, принятое Австріею). Осада Севастополя. Корниловъ и затопленіе кораблей. Тотлебенъ. Манифестъ о всеобщемъ ополченіи. Кончина Императора Николая. Продолженіе осады при Александрѣ II. Занятіе Севастополя и взятіе Карса. Парижскій миръ.—Польскій мятежъ 1863 г. Вліяніе эмиграціи, сосредоточенной въ Парижѣ, и духовенства. Дипломатическія дѣйствія европейскихъ державъ противъ Россіи и единодушное заявленіе русскаго народа. (Кн. Горчаковъ). Преобразованіе въ Польшѣ.—Пріобрѣтенія на Амурѣ. Покореніе Кавказа. Завоеваніе въ Средней Азіи и экспедиція на Хиву.—Реформы Императора Александра II. Манифестъ о прекращеніи крѣпостной зависимости 19 февр. 1861 г. Преобразованіе военно-учебныхъ заведеній 1863 г. Реформа судебной части; отмѣна тѣлесныхъ наказаній. Преобразованія учебной части въ Имперіи. Общеобязательная воинская повинность 1874 г.—Обзоръ событій въ западной Европѣ. Объединеніе Италіи. Австро-прусская война. Французско-нѣмецкая война.

Руководства: 1) „Элементарный курсъ всеобщей и русской исторіи. Курсъ III и IV класса гражданскихъ гимназій", составилъ *И. Беллярминовъ*; и 2) „Отечественная исторія въ разсказахъ для народныхъ и низшихъ школъ". Изд. 1873 г. Составилъ *С. Рождественскій*. Кромѣ того рекомендуются въ пособіе историческіе атласы: 1) Всеобщей исторіи—*Іордана и Сидонскаго*, 2) Русской исторіи—*Замысловскаго, Добрякова*.

Б. Форма экзаменнаго свидѣтельства для лицъ, желающихъ поступить на службу вольноопредѣляющимися 3-го (теперь 2-го) разряда на основаніи ст. 171 и 173 п. 3 устава о воинск. повинности.

Дано сіе свидѣтельство такому то (имя и фамилія), родившемуся тогда то (число, мѣсяцъ и годъ), получившему предварительное образованіе тамъ то (прописывается названіе и классъ того учебн. заведенія, въ которомъ состоялъ экзаменовавшійся), приписанному для отбыванія воинской повинности къ такому то участку такой то губерніи, въ томъ, что онъ подвергнутъ былъ испытанію въ наукахъ по программѣ, установленной для лицъ, желающихъ поступить на службу вольноопредѣляющимся 3-го разряда, тогда то (отъ такого то до такого то числа, мѣсяца, такого то года—прописью) тамъ то (прописывается названіе учебн. заведенія) и, по своимъ успѣхамъ, получилъ слѣдующіе баллы:

1) Изъ закона Божія . . . . *5 (пять)*.
2) Изъ русскаго языка . . . . *3 (три)*.
3) Изъ ариѳметики . . . . *4 (четыре)*.
4) Изъ геометріи (или алгебры) . . . . . *3 (три)*.
5) Изъ географіи . . . . *5 (пять)*.
6) Изъ исторіи . . . . *3 (три)*.

Сумма балловъ . . *23 (двадцать три)*.

(подпись предсѣдателя коммиссіи).

На основаніи ст. 171 и 173 п. 3 устава о воинской повинности и правилъ для производства испытаній, вышепоименованный, такой то (имя и фамилія), имѣетъ право поступить въ военную службу вольноопредѣляющимся на правахъ 3-го разряда.

На экзаменахъ присутствовали: предсѣдатель, члены (подписи).

Экзаменъ производили: законоучитель, преподаватели русскаго языка, ариѳметики, геометріи (или алгебры), географіи, исторіи (подписи).

(М. П.).

№ по порядку выданныхъ экзаменныхъ листовъ, записываемыхъ въ особую книгу.

Скрѣпа адъютанта, или секретаря, или письмоводителя.

Объ испытаніяхъ на званіе аптекарскаго ученика.

1. *Ц. м. н. п. 23 января 1876 г. по вопросу объ испытаніи на званіе аптекарск. ученика.* На основаніи 1-го примѣчанія къ ст. 485 XIII т. Св. Зак. (изд. 1857 г.) Уст. Врач., отъ лицъ, поступающихъ въ аптекарск. ученики, требуются свидѣтельства въ знаніи ими предметовъ, преподаваемыхъ въ первыхъ 3 классахъ гимназій. Между тѣмъ, нѣкоторыя изъ лицъ, являясь на экзаменъ, для полученія степени аптекарск. помощника представляютъ свидѣтельства объ окончаніи курса въ уѣздн. училищахъ или министерства н. п., или духовн. вѣдомства, а также изъ четвертаго или даже третьяго классовъ прогимназій съ добавленіемъ иногда особыхъ свидѣтельствъ о выдержаніи въ гимназіи испытанія изъ одного латинск. языка въ объемѣ преподаванія онаго въ первыхъ 3 классахъ. Въ виду сего возникъ вопросъ: удовлетворяютъ ли такія свидѣтельства требованію вышеозначеннаго примѣчанія къ ст. 485, и вообще на сколько требованія того примѣчанія могутъ быть согласованы съ объемомъ курса въ настоящее время въ первыхъ 3 классахъ гимназій. По сличеніи программъ уѣздн. училищъ съ программою предметовъ, преподаваемыхъ въ первыхъ трехъ классахъ гимназій, оказалось, что программа первыхъ не соотвѣтствуетъ программѣ послѣднихъ. Что же касается соотвѣтствія требованія, изложеннаго въ примѣчаніи къ ст. 485, настоящему объему курса первыхъ 3 гимназическ. классовъ, то м-о нашло, что правилами испытанія фармацевтовъ, которыя Выс. утверждены 18 дек. 1845 г. и изъ которыхъ вошла въ Уст. Врач. означенная ст. 485 съ примѣчаніями, для общаго образованія фармацевтовъ признано было необходимымъ знаніе предметовъ, проходимыхъ въ 3 низшихъ классахъ гимназій по уставу 1828 г. Между тѣмъ, по сличеніи распредѣленія преподаванія въ гимназіяхъ, составленнаго въ 1832 г. на основаніи Устава 1828 г., съ учебн. планами, утв. м. н. п. въ 1872 г., оказывается между ними столь значительное различіе, что буквальное исполненіе закона 1845 г. было-бы въ тоже время отступленіемъ отъ него. Въ виду такой невозможности точнаго примѣненія примѣчанія къ ст. 485 за измѣнившимся распредѣленіемъ предметовъ преподаванія въ гимназіяхъ, а также принявъ во вниманіе значительно увеличившійся общій уровень образованія съ 1845 г., со времени изданія правилъ испытанія фармацевтовъ, м-о н. п. полагало необходимымъ требовать отъ желающихъ получить свидѣтельство на степень аптекарск. ученика знанія курса прогимназіи или духовн. училища, т. е. знанія предметовъ первыхъ 4 классовъ гимназій, о чемъ и входило въ сношеніе съ министромъ в. д. М. в. д. отозвался, что объ этомъ внесено было имъ въ Государств. Совѣтъ представленіе, въ разрѣшеніе котораго Государств. Секретарь доставилъ къ м. в. д. списокъ съ заключеніемъ Соединенныхъ Департаментовъ Законовъ и Государств. Экономіи, изъ котораго видно слѣдующее: Соединенные Департаменты, обозрѣвъ означенное представленіе, приняли во вниманіе, что за силою В. у. 3 мая 1871 г. м. г. с. учебн. предметы, входящіе въ составъ испытанія для поступленія въ аптекарск. ученики, а также объемъ и порядокъ производства сего испытанія, опредѣляются Медицинск. Совѣтомъ, съ утвержденія Министра в. д. Находя, вслѣдствіе сего, что утвержденіе разсматриваемаго представленія по тому же предмету въ порядкѣ законодательномъ было-бы неудобно, Соединенные Департаменты положили: возвратить оное въ м-о в. д., предоставивъ Министру объ измѣненіи редакціи примѣчанія къ ст. 485 Уст. Врач., согласно вышеупомянутому мнѣнію Госуд. Совѣта 3 мая 1871 г., войти въ сношеніе со Вторымъ Отдѣленіемъ Собств. Е. И. Величества Канцеляріи. Къ сему м. в. д. присовокупилъ, что Главноуправляющій II Отдѣленіемъ увѣдомилъ его, что при предстоящемъ изданіи Своднаго продолженія къ Уставу Врачебному примѣчаніе къ ст. 485 сего Устава будетъ измѣнено, на основаніи закона 3 мая 1871 г., сообразно означенному заключенію Соединенныхъ Департаментовъ Законовъ и Госуд. Экономіи. Вмѣстѣ съ тѣмъ м. в. д., изъяснивъ, что предпола-

гаетъ, согласно утвержденному постановленію Медицинск. Совѣта о требованіи отъ лицъ, желающихъ получить свидѣтельство на званіе аптекарск. ученика, знанія курса 4-хъ классной прогимназіи или духовн. училища, предложить Губернаторамъ сдѣлать распоряженіе къ объявленію содержателямъ аптекъ или управляющимъ оными, согласно 249 и примѣч. къ 485 ст. Уст. Врач., чтобы они впредь не принимали въ аптекарск. ученики лицъ, не имѣющихъ надлежащихъ свидѣтельствъ о знаніи вышеуказаннаго курса, проситъ сдѣлать по м-у н. п. подлежащее указаніе о томъ, чтобы являющіеся къ испытанію на степень аптекарск. помощника съ свидѣтельствами о знаніи предметовъ первыхъ 3 классовъ гимназій, съ которыми ученики были приняты въ аптеки по существовавшимъ до настоящаго времени правиламъ, были безпрепятственно допускаемы къ сказанному испытанію, такъ какъ на нихъ сила новаго постановленія не распространяется.

2. *По вопросу, слѣдуетъ ли требовать отъ лицъ, ищущихъ званія аптекарск. ученика и помощника, знанія обоихъ древнихъ языковъ, или же одного латинскаго,* какъ это было до сего времени, на основаніи 485 ст. т. XIII св. зак. изд 1857 г., а также, слѣдуетъ ли подвергать испытательн. экзамену изъ греческ. языка лицъ, окончившихъ курсъ въ реальн. училищахъ и такихъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ, гдѣ еще не введено преподаваніе греческ. языка, учен. комитетъ м-а н. п., имѣя въ виду, что курсъ фармацевтическ. образованія, какъ въ аптекѣ для учениковъ, такъ и въ университетѣ для фармацевтовъ, имѣетъ почти исключительно практическій характеръ, и что размѣры этого образованія во всякомъ случаѣ значительно ниже университетскихъ, а также, что характеръ служебной дѣятельности фармацевтовъ и провизоровъ не столько научный, сколько техническій и коммерческій, положилъ, что для фармацевтической профессіи вполнѣ достаточно знанія одного латинск. языка, въ размѣрахъ прогимназій м-а н. п. Точно также, по мнѣнію Комитета, въ число аптекарск. учениковъ могутъ быть допускаемы и воспитанники реальн. училищъ, съ дополнительнымъ экзаменомъ изъ одного латинск. языка, равно и воспитанники, окончившіе курсъ 4 классовъ духовн. училищъ, съ дополнительнымъ экзаменомъ по тѣмъ предметамъ, преподаваніе которыхъ въ училищѣ стоитъ ниже, чѣмъ въ прогимназіи. М. в. д.), основываясь на рѣшеніи медицинск. совѣта, вполнѣ согласился съ изложенными соображеніями Учен. Комитета. Увѣдомляя объ этомъ, м. н. п. 7 мая 1877 г. присовокупилъ, что порядокъ и размѣръ экзамена на званіе аптекарск. помощника точно опредѣленъ существующими въ законѣ правилами, по которымъ требуется, чтобы экзаменующійся представилъ только свидѣтельство, съ которымъ онъ былъ принятъ въ аптеку, какъ аптекарск. ученикъ, и выказалъ бы достаточныя познанія въ спеціальн. предметахъ. Слѣдовательно, при этомъ экзаменѣ едва ли можетъ быть вопросъ о греческ. языкѣ.

3. При производствѣ *испытанія по латинск. языку,* отъ лицъ, ищущихъ званія аптекарск. ученика, должно требоваться знаніе этого языка въ предѣлахъ программы III и IV классовъ гимназій, указанныхъ въ п. IV Высоч. повелѣнія 20 іюля 1902 г. (Ц. деп. н. п. 25 ноября 1905 г. № 25499).

4. Лица, ищущія званія аптекарск. ученика или ученицы, при *испытаніи по латинск. языку,* согласно п. 3 ц. м-а 11 марта 1901 г. № 6713, должны быть подвергаемы какъ устному, такъ и письменному экзамену. (Ц. м. н. п. 26 марта 1901 г. № 8657).

5. Деп. н. п. 2 іюня 1903 г. № 1714 увѣдомилъ поп. Моск. у. о., что примѣнительно къ порядку испытаній по древнимъ языкамъ въ гимназіяхъ и прогимназіяхъ (ц. м-а 24 апр. 1901 г., № 10516), лица, подвергающіяся при соисканіи званія аптекарск. ученика или аптекарск. ученицы *испытаніямъ по латинскому языку,* должны быть освобождаемы отъ письменнаго испытанія по означенному языку.

6. Признано возможнымъ освобождать отъ *письменнаго испытанія по латинскому языку* всѣхъ лицъ, ищущихъ званія аптекарск. ученика или аптекарск. ученицы. (Ц. деп. н. п. 17 сент. 1903 г. № 28564).

7. По вопросу, слѣдуетъ-ли лицъ, ищущихъ права поступленія учениками въ аптеку подвергать *испытанію по природовѣдѣнію и по двумъ новымъ языкамъ,* ученый комитетъ усмотрѣлъ, что образовательный цензъ для аптекарск. учениковъ установленъ въ 1876 г., когда преподаваніе въ гимназіяхъ производилось по программамъ 1872 г., согласно которымъ въ первыхъ четырехъ классахъ гимназіи проходился курсъ, представлявшій извѣстную законченность по русскому языку (въ IV классѣ оканчивалось изученіе русск. грамматики), по

географіи (въ IV классѣ проходилась географія Россіи) и исторіи (въ III и IV классахъ проходился краткій эпизодическій курсъ русской и всеобщей исторіи). Такой характеръ оставался за этимъ курсомъ, несмотря на сдѣланныя въ 1877 г. нѣкоторыя частныя измѣненія въ означенныхъ программахъ, до 1890 г., когда были введены въ дѣйствіе новыя программы, существеннымъ образомъ измѣнившія характеръ курса первыхъ четырехъ классовъ гимназій въ томъ смыслѣ, что онъ уже не имѣлъ прежней законченности, такъ какъ курсъ исторіи былъ распредѣленъ такимъ образомъ, что въ III классѣ долженъ былъ проходиться краткій элементарный курсъ русской исторіи, а въ IV классѣ—систематическій курсъ древней исторіи. Несмотря, однако, на такое существенное измѣненіе, сдѣланное въ 1890 г. въ программахъ 1872 и 1877 гг., испытанія на званіе аптекарск. ученика стали производиться не по тѣмъ программамъ, которыя имѣли силу въ то время, когда былъ установленъ новый порядокъ относительно пріобрѣтенія этого званія, а по программамъ 1890 г. Нынѣ же педагогическ. совѣтъ Пултуской гимназіи намѣренъ идти еще дальше по тому-же пути, предположивъ производить лицамъ, ищущимъ званія аптекарск. ученика, испытаніе по природовѣдѣнію, къ которому попечитель прибавляетъ еще оба новыхъ языка, на томъ основаніи, что первый изъ названныхъ предметовъ входитъ въ настоящее время въ число предметовъ, преподаваемыхъ въ младшихъ классахъ гимназій, а обязательное обученіе обоимъ новымъ языкамъ въ IV классѣ установлено циркуляромъ 18 мая 1904 г. № 15315. Такое измѣненіе требованій, предъявляемымъ къ лицамъ, ищущимъ званія аптекарск. ученика, не можетъ считаться правильнымъ по самому существу дѣла, въ виду того, что какъ тѣ перемѣны въ распредѣленіи предметовъ преподаванія въ гимназіяхъ, которыя были сдѣланы въ 1890 г., такъ и тѣ, которыя произведены въ послѣднее время, не имѣли никакого отношенія къ вопросу объ аптекарск. ученикахъ, для которыхъ долженъ сохранять обязательную силу образовательный цензъ, установленный въ 1876 г. и пріобрѣтаемый путемъ соотвѣтственнаго испытанія, которое должно производиться на основаніи и въ объемѣ программъ, имѣвшихъ въ то время силу. На основаніи изложеннаго ученый комитетъ постановилъ: означенный вопросъ разрѣшить въ томъ смыслѣ, что испытаніе на званіе аптекарск. ученика должно производиться примѣнительно къ тѣмъ учебн. планамъ и программамъ, которыя существовали въ 1872 г., съ ослабленіемъ требованій по латинскому языку примѣнительно къ нынѣ дѣйствующимъ программамъ; вслѣдствіе сего, лицъ ищущихъ званія аптекарск. ученика, не слѣдуетъ подвергать испытанію по природовѣдѣнію. (Ц. деп. н. п. 13 окт. 1904 г. № 7210).

8. Однимъ изъ попечителей у. о., для предупрежденія попытокъ выдерживать испытаніе на званіе аптекарск. ученика посредствомъ подставного лица, возбуждено было ходатайство о разрѣшеніи примѣнять къ лицамъ, желающимъ подвергнуться сему испытанію, слѣдующія предосторожности: 1) требовать отъ экзаменующагося, кромѣ документовъ, *представленія и фотографической своей карточки*, 2) по успѣшномъ окончаніи испытанія, карточку эту, посредствомъ шнура и печати учебн. заведенія, прикрѣплять къ выдаваемому на искомое званіе свидѣтельству такимъ образомъ, чтобы печать находилась на сторонѣ карточки, на которой находится фотографическое изображеніе, и затѣмъ, на той же сторонѣ карточки, дѣлать, за подписью начальника учебн. заведенія, удостовѣреніе, что такой то выдержалъ испытаніе, въ чемъ и выдается ему свидѣтельство отъ такого то числа и за такимъ то нумеромъ. Изъ полученныхъ отзывовъ Попечителей прочихъ уч. округовъ по сему предмету, м. н. п. усмотрѣлъ, что всѣ Попечители находятъ эту мѣру полезною и вполнѣ цѣлесообразною, причемъ нѣкоторые изъ нихъ полагаютъ, что фотографическую карточку отъ подвергающихся испытанію молодыхъ людей слѣдовало бы требовать только въ тѣхъ случаяхъ, когда экзаменующіяся лица неизвѣстны экзаменаторамъ, или когда о нихъ нѣтъ возможности получить другимъ способомъ удостовѣреніе личности. Предварительно окончательнаго распоряженія, м. н. п входилъ въ сношеніе по сему дѣлу съ м. в. д., который увѣдомилъ, что медицинск. совѣтъ не встрѣтилъ препятствія къ приведенію этой мѣры въ исполненіе, и что онъ, съ своей стороны, вполнѣ раздѣляетъ сіе заключеніе медицинск. совѣта. Вслѣдствіе сего, м. н. п. 3 ноября 1879 г. предложилъ директорамъ и инспекторамъ гимназій и прогимназій принять вышеозначенную мѣру къ руководству при испытаніи на званіе аптекарск. ученика, съ тѣмъ, чтобы фотографическую карточку отъ подвергающихся сему испытанію молодыхъ людей требовать въ тѣхъ лишь случаяхъ, когда экзаменующіяся лица

неизвѣстны экзаменаторамъ, или когда нѣтъ возможности получить о личности ихъ другимъ способомъ удостовѣреніе; о лицахъ же, извѣстныхъ экзаменаторамъ лично, или по достовѣрному засвидѣтельствованію, въ выдаваемыхъ имъ свидѣтельствахъ прибавлять, что испытующееся лицо извѣстно педагогическ. совѣту учебн. заведенія.

9. Деп. н. п. 29 сент. 1904 г. № 5212, разъяснилъ поп. Моск. у. о., что происшедшія въ послѣднее время *перемѣны въ программахъ первыхъ четырехъ классовъ мужск. гимназій* не влекутъ за собой измѣненія программы для испытаній на званіе аптекарск. ученика, каковыя и должны поэтому производиться въ объемѣ прежней программы.

10. *Лица, окончившія курсъ въ Виленскомъ еврейск. учительск. институтѣ, равно какъ и въ прочихъ учительскихъ институтахъ*, управляемыхъ по положенію 1872 г., могутъ пріобрѣтать званіе аптекарск. ученика по выдержаніи дополнительныхъ испытаній по латинскому и одному изъ новыхъ языковъ въ объемѣ существующей программы курса четырехъ классовъ по этимъ языкамъ въ мужск. гимназіяхъ имперіи. (Ц. м. н. п. 20 іюня 1901 г. № 16163).

11. Окончившій курсъ Новоукраинскаго двухклассн. сельск. училища В. обратился съ ходатайствомъ о допущеніи его при Житомирской гимназіи къ сокращенному испытанію на званіе аптекарск. ученика по латинскому и одному изъ новыхъ языковъ и алгебрѣ. Вслѣдствіе сего деп. н. п. 8 іюля 1903 г. № 20957, увѣдомилъ поп. Кіев. у. о., что мнѣніемъ учен. комитета, опредѣлено: признать ходатайства В. заслуживающимъ удовлетворенія, такъ какъ курсъ двухклассн. сельск. училищъ, по инструкціи 4 іюля 1875 г., вполнѣ соотвѣтствуетъ курсу *двухклассн. городскихъ по положенію 26 мая 1869 г. училищъ*, причемъ за окончившими сіи послѣднія признано право на сокращенное испытаніе для полученія званія аптекарск. ученика.

12. Отъ лицъ, ищущихъ званія аптекарск. ученика, изъ числа *окончившихъ курсъ училищъ по положенію 26 мая 1869 г.* какъ городскихъ, такъ и уѣздныхъ, должно требовать сверхъ выдержанія дополнительнаго испытанія изъ латинск. языка, одного изъ новыхъ языковъ, нѣмецкаго или французскаго, и изъ алгебры, еще и выдержанія испытанія по предмету всеобщей исторіи въ объемѣ курса городскихъ по положенію 1872 г., или уѣздн. училищъ. Посему требованія относительно дополнительныхъ испытаній, изложенныя въ циркулярѣ 20 мая 1903 г., № 15533, должны быть предъявляемы ко всѣмъ лицамъ, окончившимъ курсъ училищъ, образованныхъ по положенію 26 мая 1869 г., безразлично—городскихъ или уѣздныхъ. (Ц. м. н. п. 22 іюня—3 іюля 1904 г. № 19450).

13. Отъ лицъ, ищущихъ званія аптекарск. ученика изъ числа *окончившихъ курсъ уѣздныхъ училищъ Виленскаго уч. округа*, должно требовать, сверхъ выдержанія дополнительнаго испытанія по предметамъ, перечисленнымъ въ ц. м. н. п. 1 апр. 1900 г. № 8962, еще выдержанія испытанія по предмету всеобщей исторіи, въ объемѣ курса городского, по положенію 1872 г. или уѣздн. училищъ. (Ц. м. н. п. 20 мая 1903 г. № 15534).

14. Для лицъ *окончившихъ курсъ реальн. училищъ*, установленъ двухлѣтній срокъ пребыванія въ званіи аптекарск. ученика (прим. къ ст. 39 прилож. къ ст. 596 уст. врач., св. зак., XIII, изд. 1892 г.).

15. Лица, *прошедшія курсъ четырехъ классовъ коммерческ. училищъ*, должны быть подвергаемы для полученія званія аптекарск. ученика дополнительному испытанію лишь изъ латинск. языка. (Ц. м. в. д. 13 іюля 1904 г. № 297. Ц. деп. н. п. 1 іюля 1904 г. № 20284 и 27 іюля 1904 г. № 22961).

16. Разрѣшено зачислять лицъ, *окончившихъ курсъ въ торговыхъ школахъ*, аптекарскими учениками, по выдержаніи ими испытанія по латинскому языку изъ курса четырехъ классовъ гимназій. (Ц. м. н. п. 6 сент. 1905 г. № 18368).

17. Деп. н. п. 2 ноября 1900 г. № 28703 увѣдомилъ поп. Моск. у. о., что такъ какъ, по дѣйствующимъ правиламъ о спеціальн. испытаніяхъ по вѣдомству м-а н. п., *званіе учителя или учительницы начальн. училищъ* предоставляется лицамъ, имѣющимъ познанія не ниже курса уѣздн. училищъ, то, въ виду ц. м-а 1 апр. 1900 г. № 8962, имѣющая званіе учительницы начальн. училищъ С., для пріобрѣтенія права на поступленіе въ аптекарск. ученицы, должна выдержать дополнительное испытаніе изъ предметовъ, указанныхъ въ вышеупомянутомъ предложеніи № 8962, кромѣ новыхъ языковъ, которые въ курсѣ женск. гимназій не обязательны.

18. Учен. комитетъ м-а н. п., разсмотрѣвъ дѣло о разрѣшеніи *учителю начальн. училища*, К. подвергнуться сокращенному экзамену, при одной изъ гим-

назій, для поступленія ученикомъ въ аптеку, принялъ во вниманіе, что К. выдержалъ полное испытаніе на званіе учителя начальн. училищъ въ объемѣ, опредѣляемомъ, на основаніи В. у. 13 дек. 1894 г. м. г. с. объемомъ преподаванія въ уѣзди. училищѣ, и слѣдовательно долженъ быть приравненъ по своимъ познаніямъ къ окончившимъ курсъ уѣздн. училища, которые, согласно ц. м-а 1 апр. 1900 г. № 8962, допускаются къ сокращенному испытанію на званіе аптекарск. ученика. Въ виду какъ изложеннаго, такъ и того, что учительницамъ начальн. училищъ, какъ лицамъ, имѣющимъ познанія не ниже курса уѣздн. училища, предложеніемъ м-а н. п. 2 ноября 1900 г. также предоставлено право на сокращенное испытаніе для полученія званія аптекарск. ученицы, учен. комитетъ призналъ, что нѣтъ никакого основанія не удовлетворить ходатайства К. о допущеніи его при одной изъ гимназій къ дополнительному испытанію на званіе аптекарск. ученика, примѣнительно къ циркуляру 1 апр. 1900 г., т. е. изъ латинскаго и нѣмецкаго языковъ и алгебры въ объемѣ курса первыхъ четырехъ классовъ гимназій по уставу 1871 г. (Ц. м. н. п. 23 апр. 1903 г. № 13000).

19. Лицамъ, имѣющимъ свидѣтельство на званіе *вольноопредѣляющагося 2-го разряда* и желающимъ подвергнуться испытаніямъ на званіе аптекарск. ученика, должно быть предоставлено право выбора одного изъ новыхъ языковъ (нѣмецкаго или французскаго) по ихъ собственному усмотрѣнію, при чемъ тѣ изъ упомянутыхъ лицъ, которыя при испытаніи на званіе вольноопредѣляющагося 2-го разряда держали экзаменъ по алгебрѣ, должны быть подвергаемы дополнительному испытанію изъ геометріи и наоборотъ. (Ц. деп. н. п. 11 іюня 1902 г. № 15847).

20. Медицинск. совѣтъ призналъ, что: 1) лица, окончившія полный курсъ въ *женск. институтѣ или епархіальн. училищѣ,* могутъ быть принимаемы въ аптекарск. ученицы по представленіи ими только удостовѣренія въ знаніи латинск. языка въ объемѣ первыхъ четырехъ классовъ мужскихъ гимназій; 2) лица, не окончившія полнаго курса упомянутыхъ женск. учебн. заведеній, должны для поступленія въ аптекарск. ученицы успѣшно выдержать испытаніе или въ объемѣ четырехъ классовъ мужск. гимназій, но безъ греческ. языка, или же на званіе домашн. учительницы, съ представленіемъ въ послѣднемъ случаѣ также удостовѣренія въ знаніи латинск. языка въ объемѣ четырехъ классовъ гимназій; 3) лицамъ, окончившимъ полный курсъ въ женск. институтѣ или епархіальн. училищѣ, срокъ пребыванія въ аптекѣ, въ качествѣ аптекарск. ученицы, можетъ быть сокращенъ съ трехъ лѣтъ до двухъ. (Ц. м. в. д. 6 февр. 1902 г. № 1687. Ц. деп. н. п. 5—10 іюля 1903 г. № 20169).

21. По вопросу, могутъ ли врачебныя управленія разрѣшать пріемъ въ аптеки, кромѣ аптекарск. учениковъ, также и ученицъ для дневныхъ занятій, безъ помѣщенія послѣднихъ на жительство въ самыхъ аптекахъ, медиц. совѣтъ, заравно м. н. п., не встрѣтили препятствія къ дозволенію *лицамъ женск. пола* заниматься въ вольныхъ аптекахъ въ качествѣ аптекарск. ученицъ, *одновременно съ лицами мужск. пола,* но лишь при условіи, чтобы онѣ жили внѣ аптекъ и приходили въ послѣднія для занятій только днемъ. (Ц. м. в. д. 24 февр. 1892 г. № 1996. Ц. деп. н. п. 5—10 іюля 1903 г. № 20169).

22. *Аптекарскія ученицы, окончившія полный курсъ гимназіи* и выдержавшія дополнительное испытаніе по латинск. языку въ объемѣ четырехъ классовъ мужск. гимназій, могутъ приступить къ экзамену на званіе аптекарск. помощника послѣ двухлѣтняго пребыванія ихъ въ аптекѣ. (Ц. м. в. д. 11 янв. 1899 г. № 262. Ц. деп. н. п. 5—10 іюля 1903 г. № 20169).

23. По поводу ходатайства *лицъ женск. пола о допущеніи ихъ къ фармацевтической дѣятельности,* медиц. совѣтъ, равно министерства Нар. Просв. и Военное, въ виду состоявшагося по сему предмету Высоч. соизволенія, не встрѣтили препятствій къ поступленію лицъ женск. пола въ аптекарск. ученицы по представленіи ими удостовѣреній о знаніи курса четырехъ классовъ мужск. гимназіи съ однимъ изъ древнихъ, латинскимъ, языкомъ, какъ это установлено для лицъ мужск. пола, и съ тѣмъ: а) чтобы по окончаніи ими практическихъ занятій въ аптекахъ, согласно 485 и 489 ст. т. XIII уст. врачебн., испытанія ихъ и удостоенія учено-практическихъ степеней—аптекарск. помощника и провизора были производимы при медицинск. факультетахъ университетовъ или военно-медицинской академіи; б) чтобы необходимыя по ст. 486 и 492 того же устава для выдержанія упомянутаго испытанія, познанія по общимъ естественнымъ (минералогія, ботаника, зоологія, физика и химія) и спеціально медицинск. наукамъ (фармакогнозія, фармація, фармакологія и о подаіни помощи больнымъ

въ случаяхъ, требующихъ безотлагательнаго пособія) пріобрѣтались частнымъ образомъ и в) чтобы аптеки, принимающія къ себѣ учениц, не имѣли права держать въ то же время учениковъ. О семъ м. н. п. 21 Ноября 1888 г. № 16421 сообщилъ для руководства при разрѣшеніи ходатайствъ аптекарей и лицъ женск. пола по сему предмету, присовокупивъ, что лица *имѣющія свидѣтельства на званіе домашн. учительницъ*, при поступленіи въ аптекарск. ученицы, должны быть подвергаемы испытанію только по одному латинск. языку въ объемѣ курса четырехъ классовъ мужск. гимназіи и таковыя испытанія могутъ быть производимы или при мужск. гимназіяхъ и прогимназіяхъ, или въ испытательн. комитетахъ, состоящихъ при учебн. округахъ.

24. Согласно точному смыслу циркуляра м-а 21 ноября 1888 г. № 16421, *лица, имѣющія званіе домашн. учительницъ*, хотя бы онѣ во время прохожденія гимназическ. курса не обучались новымъ иностраннымъ языкамъ, при поступленіи въ аптекарск. ученицы должны быть подвергаемы испытанію лишь по одному латинск. языку въ объемѣ курса четырехъ классовъ мужск. гимназіи. (Ц. м. н. п. 20 дек. 1890 г. № 19956).

25. *Лица женск. пола, окончившія курсъ 6 и даже 4 классовъ средн. женск. учебныхъ заведеній*, могутъ быть принимаемы въ аптекарск. ученицы, по выдержаніи испытанія по латинскому языку въ объемѣ курса четырехъ классовъ женск. гимназіи. (Ц. м. н. п. 26 марта 1901 г. № 8658).

26. *Лица окончившія курсъ епархіальн. женск. училища*, какъ пріобрѣвшія званіе домашн. учительницы, для полученія права на поступленіе въ аптекарск. ученицы, согласно ц. м-а 26 ноября 1886 г. № 16421, должны быть подвергаемы испытанію только по латинск. языку въ объемѣ курса четырехъ классовъ мужск. гимназіи (Ц. м. н. п. 12 мая 1901 г. № 12264 поп. Од. у. о.).

27. *Лица, окончившія курсъ четырехъ классовъ средн. женск. учебн. заведеній*, имѣютъ право поступать аптекарскими ученицами, по выдержаніи ими испытанія лишь по латинскому языку въ объемѣ курса четырехъ классовъ мужскихъ гимназій. (Разъясненіе деп. н. п. 27 мая 1905 г. № 10298).

28. Въ циркулярѣ медицинск. департамента 9 февр. 1902 г. № 1687, объ образовательн. цензѣ для аптекарск. учениц, подъ словами *„женскіе институты“* не слѣдуетъ понимать и женскія гимназіи, а только названные институты“. Что же касается вопроса, не слѣдуетъ ли лицъ, не окончившихъ курса въ обозначенныхъ въ циркулярѣ учебн. заведеніяхъ, а равно и женск. гимназіяхъ, подвергать испытанію, для поступленія въ аптекарск. ученицы по обоимъ или одному изъ новыхъ языковъ или алгебрѣ, то до тѣхъ поръ, пока медицинск. совѣтомъ не будутъ выработаны окончательно правила для поступленія въ аптекарск. ученики и ученицы, *лица, не окончившія полнаго курса женск. институтовъ и епархіальн. училищъ*, должны для полученія званія аптекарск. ученицы выдержать испытаніе въ объемѣ курса четырехъ классовъ мужск. гимназій по программѣ 1872 г., существовавшей въ то время, когда былъ установленъ образовательный цензъ для лицъ, ищущихъ званія аптекарск. ученика, но въ отношеніи латинск. языка, въ виду существенныхъ перемѣнъ, происшедшихъ въ постановкѣ сего предмета за послѣдніе годы, можно сдѣлать нѣкоторое пониженіе требованій, ограничивъ ихъ предѣлами программы III и IV классовъ гимназій, указанныхъ въ п. IV Высоч. повелѣнія 20 іюля 1902 г. Отъ *лицъ, не окончившихъ полнаго курса женск. гимназій*, но при условіи окончанія четырехъ или шести классовъ сихъ заведеній, при поступленіи въ аптекарск. ученицы должно требоваться дополнительное испытаніе лишь по одному латинскому языку въ объемѣ курса четырехъ классовъ мужск. гимназій. (Ц. деп. н. п. 11 апр. 1905 г. № 7642).

29. Деп. н. п. 2 марта 1904 г. № 7419, увѣдомилъ поп. Моск. у. о., что вопросъ о томъ, слѣдуетъ-ли, въ виду отношенія деп. н. п. 5/10 іюля 1903 г. № 20169, и ц. медиц. деп. 9 февр. 1902 г. № 1687 считать отмѣненными ранѣе существовавшія распоряженія объ испытаніяхъ на званіе аптекарск. учениц, былъ переданъ на разсмотрѣніе учен. комитета. Учен. комитетъ пришелъ къ заключенію, что ц. медиц. деп. 9 февр 1902 г. не касается лицъ, обучавшихся въ женск. гимназіяхъ и прогимназіяхъ. По отношенію къ указаннымъ лицамъ пока остается въ силѣ прежній циркуляръ м-а н. п., т. е. лицамъ, *окончившимъ полный курсъ 4—6 классовъ женск. гимназій или четырехклассныхъ прогимназій*, предоставляется право поступать въ аптеки въ качествѣ аптекарск. учениц, по выдержаніи ими дополнительнаго испытанія по латинскому языку въ объемѣ

четырехъ классовъ мужск. гимназій по программамъ 1871 г. Заключеніе учен. комитета, утв. м. н. п.

30. М. н. п. 25 окт. 1899 г. № 25788 увѣдомилъ поп. Од. у. о., что лица женск. пола, *окончившія курсъ 7-ми классовъ женск. гимназій,* для полученія права на поступленіе въ аптекарскія ученицы, должны выдержать лишь испытаніе по латинск. языку въ объемѣ курса 4-хъ классовъ мужск. гимназій.

Окончившая 7 классовъ въ Смоленской Маріинск. женск. гимназіи съ золотою медалью Ф., *не обучавшаяся ни одному изъ новыхъ языковъ*, ходатайствовала о допущеніи ея къ испытанію по латинск. языку для полученія свидѣтельства на званіе аптекарск. ученицы. М. н. п. 13 окт. 1899 г. № 24800 увѣдомилъ начальство у. о., что Ф. для полученія права на поступленіе въ аптекарск. ученицы должна выдержать лишь дополнительное испытаніе по латинск. языку въ объемѣ курса четырехъ классовъ мужск. гимназіи, такъ какъ новые иностранные языки въ курсѣ женск. гимназій не обязательны.

31. *Поп. Дерптск. у. о.* 13 мая 1888 г. предложилъ испытательному комитету и гимназіямъ подвергать ищущихъ званія аптекарск. ученика постороннихъ лицъ, экзаменующихся на нѣмецкомъ языкѣ, испытанію изъ русской исторіи и географіи, причемъ таковое испытаніе производить на русскомъ языкѣ. Объемъ требуемыхъ знаній по географіи опредѣляется учебникомъ Баранова; руководствами же для исторіи могутъ служить: элементарный курсъ всеобщей и русской исторіи Беллярминова или сокращенное руководство къ всеобщей и русской исторіи Иловайскаго.

Правила и программы для испытанія на званіе аптекарскаго ученика, аптекарской ученицы, фельдшера и фельдшерицы. (По изданію: „Правила и программы для испытанія лицъ...“, составлен. испытательн. комитетомъ при управленіи Моск. уч. окр. (изд. 1902 г.).

1. Отъ испытуемыхъ на означенныя званія требуется знаніе всего пройденнаго въ первыхъ 4 классахъ гимназіи или прогимназіи вѣдомства м-а н. п., за исключеніемъ греческ. языка.

2. Лица, окончившія курсъ духовн. училищъ, подвергаются въ испытательн. комитетѣ дополнительному экзамену изъ нѣмецкаго или французскаго языка, исторіи, геометріи и алгебры въ объемѣ курса прогимназіи или 4 классовъ гимназіи м-а н. п.

3. Лица, прошедшія курсъ 4 классовъ реальн. училищъ, а также имѣющія свидѣтельства на званіе домаш. учительницъ, подвергаются дополнительному экзамену изъ латинск. языка въ объемѣ курса 4 классной прогимназіи.

4. Лица, имѣющія свидѣтельства на званіе вольноопредѣляющагося II разряда, для полученія званія аптекарск. ученика, должны подвергаться лишь дополнительному испытанію изъ латинскаго и одного изъ новыхъ иностранныхъ языковъ (Ц. Моск. у. о. 1898 г., № 8).

5. Лица, окончившія курсъ въ уѣздн. и городск. училищахъ, по Положенію 31 мая 1872 г., для полученія званія аптекарск. ученика, подвергаются дополнительному испытанію лишь изъ латинск. языка, одного изъ новыхъ языковъ и изъ алгебры (Ц. Моск. у. о. 1900 г., № 6).

6. Лица женскаго пола, окончившія курсъ 6 и даже 4 классовъ среднихъ женскихъ учебн. заведеній, могутъ быть принимаемы въ аптекарск. ученицы по выдержаніи испытанія по латинск. языку въ объемѣ курса 4 классовъ мужск. гимназіи, такъ какъ новые иностранные языки въ курсѣ женск. гимназій не обязательны (Ц Моск. у. о. 1899 г., № 10 и 1901 г., № 9).

Примѣчаніе 1. Департаментомъ н. п. 25 окт. 1899 г., № 25788 разъяснено, что лица женск. пола, окончившія курсъ 7 классовъ женск. гимназій, для полученія права на поступленіе въ аптекарск. ученицы, должны выдержать лишь испытаніе по латинск. языку въ объемѣ курса 4 классовъ мужск. гимназій.

Примѣчаніе 2. Деп. н. п. 2 ноября 1900 г., № 28703 разъяснено, что лица, имѣющія свидѣтельство на званіе учителя или учительницы начальн. училищъ, для пріобрѣтенія права на поступленіе въ аптекарск. ученики или ученицы, должны выдержать дополнительное испытаніе изъ латинск. языка, одного изъ новыхъ языковъ и изъ алгебры (Ц. Моск. у. о. 1901 г., №№ 7 и 8).

7. Всѣ вышеозначенныя лица могутъ подвергаться испытанію не болѣе

3 разъ, при чемъ къ каждому новому испытанію допускаются не ранѣе, какъ черезъ 6 мѣсяцевъ послѣ предыдущаго испытанія.

8. Испытаніе производится по нижеслѣдующимъ программамъ:

1. ***По закону Божію***—см. стр. 57 [1]).
2. ***По русскому языку***—см. стр. 63.
3. ***По ариѳметикѣ***—см. стр. 73.
4. ***По алгебрѣ***—см. стр. 68 [2]).
5. ***По геометріи***—см. стр. 74 [3]).
6. ***По исторіи***—см. стр. 72 и 62.
7. ***По географіи***—см. стр. 70 и 63.
8. ***По латинскому языку.***

Письменный переводъ съ русскаго языка на латинскій въ предѣлахъ первыхъ 4 классовъ гимназій и устный переводъ изъ Ю. Цезаря не менѣе 40 главъ.

Учебныя руководства и пособія: Латинская грамматика Ходобая, обработанная *А. Адольфомъ*, изд. 10-е. Латинская грамматика по Штегману, обраб. *В. Никифоровымъ*, изд. 3-е. Руководство къ переводамъ съ русскаго языка на латинскій *П. Виноградова*, выпускъ 1-й. Commentarii de bello Gallico C. Caesaris, изд. *А. Адольфа*, съ примѣчаніями.

9. *По французскому или нѣмецкому яз.*

Чтеніе и переводъ съ иностраннаго языка на русскій изъ хрестоматіи съ парафразомъ текста и съ пересказомъ его своими словами безъ вопросовъ. Знаніе этимологіи и важнѣйшихъ правилъ синтаксиса.

Приложенія. Постановленія и распоряженія, опубликованныя во время печатанія сборника или случайно въ него не включенныя.

1. Объ отмѣнѣ дѣйствія Высочайшихъ повелѣній о недопущеніи раскольниковъ на должности учителей и наставниковъ юношества и о воспрещеніи выдавать раскольникамъ свидѣтельства на право обученія дѣтей. Выс. утв. 17 апр. 1905 г. полож. ком. министровъ предоставлено министрамъ и главноуправляющимъ отдѣльными частями принять мѣры къ отмѣнѣ административныхъ распоряженій, стѣсняющихъ права старообрядцевъ и сектантовъ на службу государственную и общественную. При разсмотрѣніи настоящаго дѣла м-о н. п. нашло, что въ учебн. вѣдомствѣ до сего времени примѣняются Высоч. повелѣнія 14 мая 1832 и 28 ноября 1839 гг., состоявшіяся по бывшему секретному комитету по дѣламъ о раскольникахъ, о недопущеніи раскольниковъ на должности учителей и наставниковъ юношества и о воспрещеніи выдавать раскольникамъ свидѣтельства на право обученія дѣтей. Принимая во вниманіе, что дѣйствующій законъ въ отношеніи государственной службы не устанавливаетъ для названныхъ лицъ никакихъ стѣсненій и что принятіе мѣръ объ отмѣнѣ ограниченій вызывается тѣмъ общимъ соображеніемъ, что всѣ стѣсненія старообрядцевъ и сектантовъ, въ отношеніи государственной и общественной службы, не соотвѣтствуютъ взгляду, согласно коему принадлежность къ сектамъ, за исключеніемъ изувѣрныхъ, не должна влечь какихъ-либо невыгодныхъ послѣдствій для принадлежащихъ къ этимъ сектамъ лицъ, м. н. п. испрашивалъ Высочайшее соизволеніе на отмѣну дѣйствія Высочайш. повелѣній 14 мая 1832 и 28 ноября 1839 г.г., о недопущеніи раскольниковъ на должности учителей и наставниковъ юношества и о воспрещеніи выдавать раскольникамъ свидѣтельства на право обученія дѣтей. Г. Императоръ 19 ноября 1905 г. на сіе Высоч. соизволилъ. Объ этомъ м. н. п. 25 ноября 1905 г. № 25410, увѣдомилъ поп. у. о., присовокупивъ, что за симъ всѣ состоявшіяся до сего времени по вопросу объ ограниченіи служебныхъ правъ старообрядцевъ и сектантовъ административныя распоряженія подлежатъ отмѣнѣ, и принадлежность

---

[1]) Кромѣ исторіи Церкви.

[2]) Кромѣ билетовъ 7, 9 и 10.

[3]) Первые 7 билетовъ.

къ старообрядчеству и сектантству, сама по себѣ, не должна служить отнынѣ препятствіемъ къ опредѣленію старообрядцевъ и сектантовъ на государственную службу по подвѣдомственнымъ м-у н. п. учрежденіямъ и къ прохожденію ея на одинаковыхъ съ остальными служащими условіяхъ.

2. **Объ отмѣнѣ административныхъ распоряженій, стѣсняющихъ магометанъ въ правѣ преподаванія въ учебн. заведеніяхъ и въ правѣ на полученіе стипендій и пособій для прохожденія курса учебн. заведеній.** Высоч. утв. 18 іюня 1905 г. полож. ком. министровъ о порядкѣ выполненія п. VII Именного Высоч. указа 12 декабря 1904 г. въ отношеніи инoплеменныхъ народностей предоставлено министру н. п. озаботиться безотлагательною отмѣною административныхъ распоряженій, стѣсняющихъ магометанъ въ правѣ преподаванія въ учебн. заведеніяхъ и въ правѣ на полученіе стипендій и пособій для прохожденія курса учебн. заведеній. Разсмотрѣвъ доставленныя окружными начальствами свѣдѣнія, м. н. п. 7 ноября 1905 г. № 24159, увѣдомилъ, что въ виду приведеннаго положенія комитета министровъ, всѣ изданныя м-омъ административныя распоряженія, стѣсняющія магометанъ въ правѣ преподавать въ учебн. заведеніяхъ, подлежатъ отмѣнѣ, а посему принадлежность лицъ къ магометанск. исповѣданію, сама по себѣ, не должна служить отнынѣ препятствіемъ къ предоставленію лицамъ сего исповѣданія, окончившимъ курсъ въ одномъ изъ высшихъ или среднихъ спеціальн. учебн. заведеній, права преподавать во всѣхъ учебн. заведеніяхъ, за исключеніемъ тѣхъ училищъ, въ коихъ выборъ преподавателей по закону обусловленъ принадлежностію къ христіанскому исповѣданію, а также въ народн. училищахъ. Относительно же указанныхъ попечителями у. о. предложеній м-а н. п. и разъясненій деп. н. п. о порядкѣ выдачи лицамъ нехристіанскихъ исповѣданій свидѣтельствъ на званіе домашн. наставниковъ, учителей, наставницъ и учительницъ съ предоставленіемъ имъ права заниматься воспитаніемъ и обученіемъ дѣтей только въ домахъ своихъ единовѣрцевъ, будетъ сообщено дополнительно.

3. **О производствѣ испытаній на пріобрѣтеніе разныхъ правъ и званій лишь въ правительственныхъ учебн. заведеніяхъ.** По дѣйствующимъ правиламъ производство испытаній на пріобрѣтеніе разныхъ правъ и званій должно происходить лишь въ правительственныхъ учебн. заведеніяхъ. Между тѣмъ въ нѣкоторыхъ учебн. округахъ означенныя испытанія производятся и въ частныхъ учебн. заведеніяхъ. Въ виду сего м. н. п. 18 февр. 1906 г. № 3572 просилъ принять соотвѣтственныя мѣры, чтобы помянутое выше правило соблюдалось безъ всякихъ отступленій.

4. **Къ вопросу объ оцѣнкѣ письменныхъ работъ при спеціальн. испытаніяхъ на учительск. званія.** Поп. Моск. у. о. просилъ разъясненій по вопросу о степени оцѣнки испытательн. комитетомъ письменныхъ работъ при испытаніи по главному предмету на учительск. званія, сообщая, что испытательн. комитетъ, съ мнѣніемъ котораго поп. соглашается, призналъ бы желательнымъ установить оцѣнку по крайней мѣрѣ одной изъ названныхъ работъ для каждаго экзаменующагося балломъ „четыре“, при оцѣнкѣ устнаго испытанія его балломъ „четыре“. Вслѣдствіе сего деп. н. п. 3 марта 1905 г. № 455 увѣдомилъ, что такъ какъ производство упомянутыхъ испытаній возложено на испытательн. комитетъ, то и примѣненіе того или другого способа окончательной оцѣнки познаній лицъ, подвергающихся испытаніямъ на учительск. званія при испытательн. комитетѣ, зависитъ всецѣло отъ самого комитета.

5. **Относительно сношеній учебн. начальства съ губернаторами о политической благонадежности лицъ, избранныхъ кандидатами на учительск. должности, и при выдачѣ свидѣтельствъ на право обученія въ частныхъ домахъ или открытія частныхъ учебн. заведеній.** Одинъ поп. у. о. возбудилъ вопросъ объ отмѣнѣ циркуляра м-а н. п. 10 ноября 1879 г., № 12267, относительно предварительныхъ сношеній учебн. начальства съ губернаторами о политической благонадежности и нравственныхъ качествахъ лицъ, избранныхъ кандидатами на учительск. должности, а равно ходатайствующихъ о выдачѣ свидѣтельствъ на право обученія въ частныхъ домахъ или объ открытіи частныхъ учебн. заведеній. Главнымъ основаніемъ къ возбужденію означеннаго ходатайства послужило то обстоятельство, что нерѣдко лица, аттестованныя администраціею какъ вполнѣ благонадежныя, оказывались впослѣдствіи принадлежащими къ тайнымъ обществамъ и причастными къ противоправительственной пропагандѣ. Вслѣдствіе сего было сдѣлано сношеніе съ м-омъ в. д., которое сообщило, что отзывы гражданскихъ властей какъ центральнаго управленія м-а в. д., такъ и мѣстныхъ губернскихъ, имѣютъ своею задачею не удостовѣреніе политическ. благонадежности того или другого лица во-

обще, а лишь сообщеніе заинтересованному вѣдомству фактическихъ свѣдѣній о томъ, имѣлись ли въ прошломъ извѣстнаго лица какія-либо указанія, которыя бы свидѣтельствовали о его неблагонадежности, или не имѣется ли данныхъ, свидѣтельствующихъ объ участіи этого лица въ текущее время въ какихъ-либо проявленіяхъ противоправительственнаго характера. Находя эти свѣдѣнія полезными для соображеній о томъ, насколько намѣченный кандидатъ отвѣчаетъ назначенію воспитывать юношество въ желательномъ для государства направленіи, м. н. п. 30 декабря 1905 г. № 27854 вмѣстѣ съ тѣмъ разъяснилъ, что отзывы гражданской власти о данномъ лицѣ, не имѣя рѣшающаго значенія, должны приниматься лишь въ соображеніе при опредѣленіи того или другого лица на учительск. должность, или при выдачѣ свидѣтельства на право обученія въ частныхъ домахъ или при разрѣшеніи учредить частныя учебн. заведенія; полученіе таковыхъ отзывовъ не лишаетъ подлежащія власти правъ и обязанностей установить и другіе способы къ тому, чтобы убѣдиться въ дѣйствительной пригодности даннаго лица къ преподавательской или воспитательской дѣятельности; во всякомъ случаѣ отвѣтственность за опредѣленіе того или другого лица къ преподавательской дѣятельности, а равно за выдачу свидѣтельства на право обученія въ частныхъ домахъ и разрѣшенія на открытіе частнаго учебн. заведенія, должна лежать на подлежащихъ учебн. властяхъ.

6. **О порядкѣ пріобрѣтенія лицами обоего пола права на преподаваніе естествовѣдѣнія въ частныхъ учебн. заведеніяхъ и женск. гимназіяхъ.** Предъ м-омъ н. п. возбужденъ вопросъ о порядкѣ пріобрѣтенія лицами обоего пола права на преподаваніе естествовѣдѣнія въ частн. учебн. заведеніяхъ и въ женск. гимназіяхъ. Разсмотрѣвъ эти вопросы въ связи съ сужденіями учен. комитета, м. н. п. 30 іюля 1905 г. № 14556 призналъ цѣлесообразнымъ установить, примѣнительно къ дѣйствующимъ нынѣ правиламъ объ испытаніяхъ на званіе домашн. учителя и учительницы, нижеслѣдующія дополнительныя правила: 1) Лица, желающія получить званіе домашн. учителя и учительницы по естествовѣдѣнію, подвергаются, смотря по степени полученнаго ими образованія, или *полному*, или *сокращенному* специальн. испытанію.—2) Сокращенному специальн. испытанію на означенное званіе подвергаются лица, имѣющія свидѣтельство объ окончаніи полнаго курса семи классовъ реальнаго училища.—3) Лица, имѣющія аттестаты объ окончаніи полнаго курса въ гимназіяхъ, мужскихъ и женскихъ, а также лица, прошедшія не менѣе четырехъ классовъ въ гимназіяхъ и реальныхъ училищахъ, для полученія званія домашн. учителя и учительницы по естествовѣдѣнію подвергаются полному (письменному и устному) испытанію только по всѣмъ естественно-историческимъ предметамъ въ объемѣ курса семи классовъ реальн. училищъ.—4) Лица, не прошедшія четырехъ классовъ гимназій и реальн. училищъ, кромѣ испытанія по всѣмъ естественно-историческимъ предметамъ въ объемѣ курса семи классовъ реальн. училищъ, подвергаются еще испытанію по общимъ предметамъ, согласно существующимъ правиламъ,—въ объемѣ курса уѣзднаго училища, и вспомогательному—географіи въ объемѣ курса четырехъ классовъ гимназій.—*Общее примѣчаніе.* На устномъ испытаніи лица, желающія получить званіе домашняго учителя или домашней учительницы, должны обнаружить достаточное знакомство съ главнѣйшими представителями отечественной фауны, флоры и минеральнаго царства.

7. **Къ вопросу о специальномъ испытаніи на званіе домашняго учителя и учительницы по естествовѣдѣнію.** Деп. н. п. 13 янв. 1906 г. № 571 разъяснилъ, что упомянутое въ ст. 2 предложенныхъ министерствомъ (ц. 30 іюля 1905 г. № 14556) правилъ объ испытаніяхъ на званіе домашн. учителя и учительницы по естествовѣдѣнію сокращенное специальное испытаніе должно производить на точномъ основаніи ст. 30 правилъ о специальн. испытаніяхъ 15 мая 1870 г., т. е. должно состоять изъ письменныхъ отвѣтовъ и устной бесѣды (colloquium), назначаемой въ дополненіе къ письменнымъ отвѣтамъ, если въ томъ встрѣтится надобность, а полное испытаніе, о которомъ говорится въ ст. 3 правилъ, предложенныхъ въ циркулярѣ № 14556, должно заключаться въ письменномъ и устномъ отвѣтахъ по всѣмъ естественно-историческимъ предметамъ въ объемѣ курса семи классовъ реальн. училища.

8. **О порядкѣ испытанія лицъ, окончившихъ курсъ б. Лодзинскаго высшаго ремесленнаго училища, для пріобрѣтенія званія домашн. учителя.** Деп. н. п. 16 іюня 1905 г. № 11642 увѣдомилъ поп. Варш. у. о., что по мнѣнію учен. комитета м-а н. п., утв. министромъ, § 19 правилъ 15 мая 1870 г. о специальн. испытаніяхъ на званіе домашн. учителя не можетъ быть примѣняемъ къ лицамъ, окончив-

шимъ курсъ б. Лодзинскаго высшаго ремеслен. училища и что по главному предмету сіи лица должны подвергаться полному испытанію, а отъ экзамена по общимъ и вспомогательнымъ предметамъ могутъ быть освобождены.

9. М. н .п. 17 янв. 1888 г. № 863 увѣдомилъ поп. Хар. у. о., что **отъ учепицъ VIII дополнительнаго класса женскихъ гимназій, желающихъ получить званіе домашней наставницы или учительницы по предмету математики**, необходимо требовать, примѣнительно къ правиламъ о спеціальн. испытаніяхъ на сіи званія, знаніе математики по всѣмъ отдѣламъ сего предмета, въ объемѣ курса, установленнаго для гимназій.

10. О безплатномъ производствѣ испытаній на званіе учителя церковно-приходской школы. Согласно опредѣленію Св. Синода 20 іюня—4 іюля 1901 г. и циркуляру училищ. совѣта при св. синодѣ 22 авг. 1905 г. № 19, означенныя испытанія должны производиться безплатно, по епарх. начальству предоставляется изыскивать для вознагражденія членовъ испытательн. комиссій за трудъ по производству испытаній на званіе учителей церковн. школъ какія либо мѣстныя средства.

11. Правила для испытательнаго комитета при управленіи Варшавскаго учебнаго округа, утв. министромъ н. п. 8 іюля 1905 г. 1) Испытательн. комитетъ, состоящій при управленіи Варш. у. о., имѣетъ цѣлью производить испытанія на званіе учителя гимназіи по новымъ языкамъ (для окончившихъ курсъ въ одномъ изъ средн. учебн. заведеній Имперіи, а также иностранцевъ, получившихъ образованіе въ заграничныхъ училищахъ), домашнихъ учителя и учительницы, на основаніи подлежащихъ статей правилъ 15 мая 1870 г., на званіе начальн. учителя и учительницы, по правиламъ 20 марта 1896 года,—аптекарск. ученика, на основаніи распоряженія м-а н. п. 20 мая 1872 № 5233, въ порядкѣ, указанномъ въ Выс. утв. 3 мая 1871 г. мнѣніи госуд. совѣта, и на первый классный чинъ по правиламъ, утвержденнымъ м-омъ н. п. 27 ноября 1876 г.—2) Испытательный комитетъ состоитъ изъ предсѣдателя, по назначенію попечителя округа, 3 законоучителей—православнаго, римско-католическаго и лютеранскаго вѣроисповѣданія и 12 преподавателей (2 русскаго языка, 1 исторіи и географіи, 2 математики 1 преподаватель древнихъ языковъ, 2 французскаго, 2 нѣмецкаго, 1 польскаго, языка и 1 чистописанія и рисованія). Всѣ эти лица, кромѣ предсѣдателя, именуются членами испытательн. комитета, избираются и утверждаются въ этомъ званіи попечителемъ округа. При испытательномъ комитетѣ имѣется должность дѣлопроизводителя.—3) Засѣданія комитета происходятъ въ зданіи управленія округа или въ помѣщеніи одного изъ средн. учебн. заведеній Варшавы, по усмотрѣнію попечителя округа.—4) Испытанія на учительское званіе производятся, какъ установлено нынѣ, четыре раза въ году: въ первыхъ числахъ февраля, апрѣля, сентября и ноября, а испытанія на первый классный чинъ въ сентябрѣ и январѣ.—5) Прошенія о допущеніи къ испытаніямъ, упомянутымъ въ п. 1, подаются въ мѣсяцы, предшествующіе срокамъ испытанія, съ 1—20 число, на имя попечителя округа, и съ его резолюціей, по извѣщеніи желающихъ экзаменоваться, передаются предсѣдателю комитета.—6) Желающіе подвергнуться установленному испытанію представляютъ при прошеніяхъ нужные документы и установленный денежный взносъ въ пользу экзаменаторовъ; ищущіе званія учителя новыхъ языковъ, домашняго учителя и учительницы—въ размѣрѣ 10 р., а всѣ прочіе—въ размѣрѣ 3 р.—7) За нѣсколько дней до начала испытаній, по указанію предсѣдателя, происходятъ засѣданія комитета, въ коемъ разсматриваются документы кандидатовъ и опредѣляется порядокъ испытаній, согласно существующимъ на сей счетъ правиламъ.—8) Темы для письменныхъ испытаній избираются экзаменаторами, не менѣе трехъ по каждому предмету, и представляются предсѣдателю комитета, которому предоставляется выборъ темы или назначеніе таковой, по своему усмотрѣнію.—9) Письменныя испытанія экзаменующихся происходятъ подъ наблюденіемъ членовъ испытательныхъ комиссій, по указанію предсѣдателя комитета.—10) Во время письменныхъ испытаній сношенія экзаменующихся между собою и съ посторонними лицами строго воспрещаются. Въ случаѣ попытки экзаменующихся къ такимъ сношеніямъ или злоупотребленію при исполненіи письменной работы, они, по усмотрѣнію комитета, могутъ быть лишены права продолжать испытаніе.—11) Устныя испытанія производятся въ испытательн. комиссіяхъ, состоящихъ изъ предсѣдателя комитета и а) по З. Божію изъ законоучителей, б) по русскому языку изъ преподавателей предмета, в) по математикѣ изъ преподавателей предмета, г) по латинскому языку (для аптекарск. учениковъ) изъ преподавателя древнихъ языковъ и од-

ного преподавателя русскаго языка по очереди, д) по исторіи и географіи изъ преподавателя предмета и одного преподавателя русскаго языка по очереди, е) по новымъ языкамъ изъ преподавателей этихъ языковъ, і) по польскому языку изъ преподавателя предмета и законоучителя римско-католическ. вѣроисповѣданія.—12) Тѣ же члены испытательн. комиссій производятъ оцѣнку исполненныхъ кандидатами письменныхъ экзаменныхъ работъ.—13) О производствѣ какъ письменныхъ, такъ и устныхъ испытаній составляется особый протоколъ.—14) По окончаніи письменныхъ и устныхъ испытаній испытательный комитетъ въ особомъ засѣданіи, по назначенію предсѣдателя, обсуждаетъ результаты произведенныхъ испытаній.—15) Для выдержавшихъ удовлетворительно испытанія письменныя и устныя на учительск. званіе избираются темы для пробныхъ уроковъ членами комитета спеціалистами въ количествѣ двухъ—трехъ, которыя предсѣдателемъ, по его усмотрѣнію, объявляются испытуемымъ за сутки до пробнаго урока.—16) Пробные уроки даются выдержавшими испытаніе на учительск. званіе въ одной изъ гимназій г. Варшавы, по указанію попечителя округа.—17) Лица, не выдержавшія испытанія на учительск. званіе и аптекарск. ученика, могутъ подвергаться новому экзамену не ранѣе какъ черезъ шесть мѣсяцевъ. Результатъ испытанія объявляется предсѣдателемъ комитета, а документы невыдержавшимъ выдаются дѣлопроизводителемъ вслѣдъ послѣ окончанія засѣданія.—*Примѣчаніе.* Экзамену на учительск. званіе и на аптекарск. ученика могутъ подвергаться три раза.—О невыдержаніи экзамена дѣлается отмѣтка на документахъ.—18) О результатѣ испытаній предсѣдатель представляетъ попечителю округа отчетъ въ рапортѣ, къ которому прилагаются личные документы выдержавшихъ испытаніе и копіи протоколовъ засѣданія комитета. *Примѣчаніе.* Письменныя работы экзаменовавшихся хранятся въ теченіе года при дѣлахъ комитета въ архивѣ канцеляріи учебн. округа.—19) На дѣлопроизводителя испытательн. комитета возлагается вся переписка по производству испытаній по указанію предсѣдателя; переписка съ экзаменующимися, сношенія съ административными властями о благонадежности этихъ лицъ и выдача установленныхъ свидѣтельствъ лежатъ на канцеляріи попечителя у. о.—20) Ассигнуемая на испытательн. комитетъ м-омъ н. п. сумма въ размѣрѣ 1.500 р. распредѣляется слѣдующимъ образомъ: на вознагражденіе предсѣдателю комитета 500 р., дѣлопроизводителю 200 р., на вознагражденіе 9 членамъ комитета, на которыхъ падаетъ просмотръ письменныхъ работъ, пропорціонально ихъ труду 650 р., а именно: 2 преподавателямъ русскаго языка по 100 р. каждому, 2 преподавателямъ математики по 100 р. каждому и 5 преподавателямъ: французскаго, нѣмецкаго и польскаго языка—по 50 р. каждому, и на хозяйственные расходы какъ то: на пріобрѣтеніе необходимыхъ письменныхъ принадлежностей, на вознагражденіе прислугѣ за вечернія занятія и проч. 150 р. Положенное вознагражденіе выплачивается предсѣдателю комитета и дѣлопроизводителю ежемѣсячно, а членамъ комитета въ два срока: 1 мая и 1 декабря. Сумма, предназначаемая на хозяйственные расходы, выдается авансомъ экзекутору канцеляріи округа и расходуется на нужды комитета, по распоряженію предсѣдателя онаго, а затѣмъ ежегодно, къ 1 декабря, представляется имъ отчетъ въ израсходованіи этой суммы, съ приложеніемъ оправдательныхъ документовъ.—21) Поступающіе отъ экзаменующихся взносы за производство испытаній (п. 6 правилъ), по окончаніи испытаній въ каждый отдѣльный срокъ, распредѣляются между членами комитета пропорціонально ихъ участію въ испытаніяхъ, при чемъ ни предсѣдатель комитета, ни дѣлопроизводитель онаго изъ этой суммы дополнительнаго вознагражденія не получаютъ. Распредѣленіе вознагражденія между членами происходитъ въ засѣданіи комитета и расчетные листы съ подписью получившихъ хранятся при дѣлахъ комитета.—22) Въ случаяхъ, не предусмотрѣнныхъ настоящими правилами, предсѣдатель комитета получаетъ указанія отъ попечителя Варш. у. о.

Источники.

1. Полное собраніе законовъ Россійской Имперіи.

2. Сводъ Законовъ Россійск. Имперіи. Т. I—XVI, съ Продолженіями 1895 и 1902 гг.

3. Сборникъ постановленій по министерству народнаго просвѣщенія Т. I—XVI (1802—1899 гг.).

4. Сборникъ распоряженій по министерству народнаго просвѣщенія. Т. 1—6 (по 1876 г.).

5. Собраніе узаконеній вѣдомства учрежденій Императрицы Маріи. Т. IV, кн. 1—3.

6. Сводъ военныхъ постановленій.

7. Сводъ морскихъ постановленій.

8. Сводъ мѣстныхъ узаконеній губерній Остзейскихъ. Ч. 1 и 2. 1853.

9. Уставъ и штатъ православныхъ духовныхъ академій, Выс. утв. 20 апр. 1884.

10. Уставъ епархіальныхъ женскихъ училищъ. 1898. Приложеніе къ уставу. 1899.

11. Уставъ православныхъ духовныхъ семинарій и училищъ, Выс. утв 22 авг. 1884 г. 1896.

12. Сборникъ постановленій и распоряженій по учительскому институту, учительскимъ семинаріямъ и низшимъ учебнымъ заведеніямъ Московскаго учебнаго округа. Ч. 1. М. 1895. Ч. 2. М. 1896.

13. Примѣрныя программы предметовъ, преподаваемыхъ въ начальныхъ народныхъ училищахъ вѣдомства министерства народнаго просвѣщенія. СПБ. 1897.

14. Правила и программы для спеціальныхъ испытаній на званіе учителя и учительницы начальныхъ училищъ. Изд. 4 испытательнаго комитета Казанскаго уч. округа. Казань 1903 Ц. 10 к.

15. Правила и программы для испытанія лицъ, желающихъ получить званія: а) учителя новыхъ языковъ въ гимназіи и прогимназіи; б) учителя уѣзднаго училища; в) домашняго учителя и домашней учительницы; г) учителя и учительницы начальняго училища; д) аптекарскаго ученика и т. д. Составлены испытательнымъ комитетомъ, учрежденнымъ при управленіи Московскаго учебнаго округа. М. 1902. Ц. 75 коп.

16. Сводъ правилъ и программъ для разнаго рода испытаній, производимыхъ въ испытательныхъ комитетахъ и въ педагогическихъ совѣтахъ учебныхъ заведеній министерства народнаго просвѣщенія. Изд. 2. Тифлисъ 1896.

17. Правила и программы для спеціальныхъ испытаній на званіе учителя и учительницы начальныхъ училищъ. Тифлисъ. 1896.

18. Правила и программы для спеціальныхъ испытаній на званіе учителя уѣздн. училища и домашнихъ учителя и учительницы. Составилъ Н. Свѣшниковъ, окружный инспекторъ Казанскаго у. округа. Казань. 1899. Ц. 25 к.

19. Программы и правила для испытанія лицъ, желающихъ получить званія: а) учителя уѣзднаго училища, б) домашняго учителя или учительницы, в) учителя и учительницы приходскихъ и начальн. училищъ. Составилъ В. Елисѣевъ. Изд. 12. Одесса. 1903. Ц. 30 коп.

20 Правила и программы для производства испытаній по духовн. вѣдомству на званіе учителя или учительницы одноклассной церковно-приходской школы, съ дополненіями и разъясненіями. СПБ. 1904 г. Ц. 5 к.

21. *Чудовскій.* Сборникъ циркуляровъ и инструкцій министерства внутреннихъ дѣлъ. 1861—1868, 1872—1879 гг.

22. *Урусовъ.* Сборникъ циркуляровъ и инструкцій министерства внутреннихъ дѣлъ за 1869—1871 годы.

23. *Чичинадзе.* Сборникъ циркуляровъ министерства внутреннихъ дѣлъ. 1880—1888 гг.

24. *Аннинъ.* Сводъ главнѣйшихъ законоположеній о начальныхъ народныхъ училищахъ и учительскихъ семинаріяхъ. Ч. I. 1890. Ч. II. 1886. Ч. III. 1888. Ч. IV. 1880.

25. Справочная книга по вопросамъ образованія евреевъ. Изд. Общества распространенія просвѣщенія между евреями въ Россіи. СПБ. 1901.

26. Горскій. Справочная книжка (съ программами) для лицъ, желающихъ получить и имѣющихъ уже званія: а) учителя новыхъ языковъ въ гимназіи и прогимназіи; б) учителя уѣзднаго училища; в) домашняго учителя и домашней учительницы; г) учителя и учительницы начальныхъ училищъ и д) аптекарскаго ученика. Рига 1896.

27. Сборникъ распоряженій, напечатанныхъ въ циркулярахъ по управленію Кавказскимъ учебнымъ округомъ. Т. 1—7 (за 1867—1896 г.г.)

28. *Извольскій.* Сводъ постановленій и распоряженій о спеціальныхъ испытаніяхъ на учительскія званія. Кіевъ. 1898.

29. *Крюковскій.* Алфавитный сборникъ постановленій и распоряженій по С.-Петербургскому учебному округу за 1858—1876 г.г.

30. *Комаровъ.* Алфавитный сборникъ постановленій и распоряженій по С.-Петербургскому учебному округу за 1876—1882 г.г.

31. *Дамантъ.* Алфавитный сборникъ законоположеній и распоряженій, помѣщенныхъ въ циркулярахъ по С.-Петербургскому учебному округу за время съ 1883 по 1893 г.

32. *Саковичъ и Ширковъ.* Правила и формы смѣтнаго, кассоваго и ревизіоннаго порядка. Изд. 2. 1898.

33. *Горяиновъ.* Уставы о воинской повинности. СПБ. Изд. 8. 1898.

34. *Палибинъ.* Уставъ духовныхъ консисторій. 1900.

35. *Завьяловъ.* Циркулярные указы Св. Прав. Синода 1867—1895. СПБ.

36. Школьный календарь. Изд. редакціи журнала „Народное Образованіе". 1897/8—1904/5 уч. г.г.

37. *Спасскій.* Сборникъ правилъ о школахъ церковно-приходскихъ и грамоты. Новгородъ. 1898.

38. *Сумароковъ.* Собраніе правилъ, законоположеній и распоряженій св. синода о церковно-приходскихъ школахъ и школахъ грамоты. Изд. 6. Вятка. 1899.

39. Собраніе узаконеній и распоряженій правительства 1892, 1895—1906 г.г.

40. Правительственный Вѣстникъ 1889—1905 г.г.

41. Журналъ министерства народнаго просвѣщенія. 1873—1906 г.г.

42. Извѣстія по народному образованію (изд. мин. нар. просв.). 1904—1906.

43. Церковный Вѣстникъ. 1875—1887 г.г.

44. Церковныя Вѣдомости. 1888—1906 г.г.

45. Народное образованіе. 1904—1906 г.г.

46. Вѣстникъ финансовъ, промышленности и торговли (Указатель правительственныхъ распоряженій по министерству финансовъ) 1902—1906 г.г.

47. Извѣстія министерства земледѣлія и государственныхъ имуществъ. 1902—1905 г.г.

48. Вѣстникъ Сенатской практики. 1903—1905 г.г.

49. Циркуляръ по Варшавскому учебному округу. 1867—1905 г.г.

50. Циркуляръ по Виленскому учебному округу. 1862, 1863, 1865, 1867, 1868, 1871—1905 г.г.

51. Народное образованіе въ Виленскомъ учебномъ округѣ. (Приложеніе къ Циркул. по Виленск. учебн. окр.). 1901—1905 г.г.

52. Циркуляръ по Восточно-Сибирскимъ учебнымъ заведеніямъ министерства народнаго просвѣщенія. 1881—1905 г.г.

53. Циркуляръ по Западно-Сибирскому учебному округу. 1886—1905 г.г.

54. Циркуляръ по управленію Кавказскимъ учебнымъ округомъ 1897—1905 г.г.

55. Циркуляръ по Казанскому учебному округу. 1861—1905 г.г.

56. Начальное обученіе (Приложеніе къ Циркул. по Казанск. уч. окр.). 1901—1905 г.г.

57. Циркуляръ по управленію Кіевскимъ учебнымъ округомъ. 1861—1870, 1873—1905 г.г.

58. Циркуляръ по управленію народными училищами. (Приложеніе къ Циркул. По управл. Кіевск. уч. окр.). 1894—1905 г.г.

59. Циркуляръ по Московскому учебному округу 1895—1905 г.г.

60. Циркуляръ по управленію Одесскимъ учебнымъ округомъ. 1864—1905 г.г.

61. Циркуляръ по Оренбургскому учебному округу. 1875—1905 г.г.

62. Циркуляръ для народныхъ училищъ (Оренбургскаго учебнаго округа). 1901—1905 г.г.

63. Циркуляры по Дерптскому учебному округу. 1886—1892.—Циркуляры по Рижскому учебному округу. 1893—1905 г.г.

64. Циркуляры по С.-Петербургскому учебному округу. 1894—1905 г.г.

65. Циркуляръ по Харьковскому учебному округу. 1861—1905 г.г.

66. Приамурскія вѣдомости. 1894—1902 г.г.

67. Туркестанскія вѣдомости. 1870—1902 г.г.

ПРИНЯТЫЯ СОКРАЩЕНІЯ.

В. м.—Военный министръ.
В. м-о.—Военное министерство.
В. у.—Высочайше утвержденный
В. у. м. г. с.—Высочайше утвержденное мнѣніе государственнаго совѣта.
В. у. п. к. м.—Высочайше утвержденное положеніе комитета министровъ.
Гл. инсп. у. В. Сиб.—Главный инспекторъ училищъ Восточной Сибири.
Гос. контр.—Государственный контроль.
Гос. сов.—Государственный совѣтъ.
Деп.—Департаментъ.
Деп. н. п.—Департаментъ народнаго просвѣщенія.
Дир. н. у.—Директоръ народныхъ училищъ.
Инсп. н. у.—Инспекторъ народныхъ училищъ.
Ж. М. Н. П.—Журналъ Министерства Народнаго Просвѣщенія.
М. в. д.—Министръ внутреннихъ дѣлъ.
М.—Министръ.
М. з. и гос. им.—Министръ земледѣлія и государственныхъ имуществъ.
М. н. п.—Министръ народнаго просвѣщенія.
М. ф.—Министръ финансовъ.
М-о—Министерство.
М-о в. д.—Министерство внутреннихъ дѣлъ.
М-о з. и гос. им.—Министерство земледѣлія и государственныхъ имуществъ.
М-о н. п.—Министерство народнаго просвѣщенія.
М-о ф.—Министерство финансовъ.
П. В.—Правительственный Вѣстникъ.
Поп.—Попечитель.
Поп. у. о.—Попечитель учебнаго округа.
Сб. пост. м. н. п.—Сборникъ постановленій по министерству народнаго просвѣщенія.
Сб. расп. Кав. у. о.—Сборникъ распоряженій, напечатанныхъ въ циркулярахъ по управленію Кавказскимъ учебнымъ округомъ.
Сб. расп. м. н. п.—Сборникъ распоряженій по министерству народнаго просвѣщенія.
Сб. расп. Спб. у. о.—Сборникъ постановленій и распоряженій по С.-Петербургскому учебному округу.
У. о.—Учебный округъ.
Ц. В.—Церковныя Вѣдомости.
Ц. Варш. у. о.—Циркуляръ по Варшавскому учебному округу.
Ц. Вил. у. о.—Циркуляръ по Виленскому учебному округу.
Ц. В.-Сиб. у. о.—Циркуляръ по Восточно-Сибирскимъ учебнымъ заведеніямъ министерства народнаго просвѣщенія.
Ц. Дерпт. у. о.—Циркуляръ по Дерптскому учебному округу.
Ц. З.—Сиб. у. о.—Циркуляръ по Западно—Сибирскому учебному округу.
Ц. Кав. у. о.—Циркуляръ по управленію Кавказскимъ учебнымъ округомъ.
Ц. Каз. у. о.—Циркуляръ по Казанскому учебному округу.
Ц. Кіев. у. о.—Циркуляръ по управленію Кіевскимъ учебнымъ округомъ.
Ц. м. в. д.—Циркуляръ министра внутреннихъ дѣлъ.
Ц. м. н. п.—Циркуляръ министра народнаго просвѣщенія.
Ц. Моск. у. о.—Циркуляръ по Московскому учебному округу.
Ц. нар. у.—Циркуляръ по управленію народными училищами. (Кіев. у. о.).
Ц. Од. у. о.—Циркуляръ по управленію Одесскимъ учебнымъ округомъ.
Ц. Ор. у. о.—Циркуляръ по Оренбургскому учебному округу.
Ц. поп. N у. о.—Циркуляръ попечителя *N* учебнаго округа.
Ц. Риж. у. о.—Циркуляръ по Рижскому учебному округу.
Ц. Спб. у. о.—Циркуляръ по С.-Петербургскому учебному округу.
Ц. Хар. у. о.—Циркуляръ по Харьковскому учебному округу.

ОГЛАВЛЕНІЕ.

Страницы.

Страницы.

Страницы.

Страницы.

Изданіе неофиціальное.

СБОРНИКЪ УЗАКОНЕНІЙ

И

ПРАВИТЕЛЬСТВЕННЫХЪ РАСПОРЯЖЕНІЙ

для испытанія лицъ, желающихъ получить званія:

а) домашняго учителя и домашней учительницы, б) учителя уѣзднаго училища, в) учителя и учительницы начальнаго училища, г) учителя и учительницы рисованія, черченія и чистописанія, д) аптекарскаго ученика, аптекарской ученицы, а также е) желающихъ получить право на производство въ первый классный чинъ.

Складъ изданія: Москва,
Волхонка, домъ первой гимназіи,
у **А. Т. Родіонова.**



МОСКВА.
Типографія Штаба Московскаго военнаго Округа.
Остоженка, д. военнаго вѣдомства.
1912 г.

I. Объ испытаніяхъ на званія: домашняго учителя, домашней учительницы и учителя уѣзднаго училища *).

а) На званіе домашняго учителя и домашней учительницы.

О допущеніи къ сокращенному испытанію домашнихъ учителей и учительницъ, желающихъ получить таковое же званіе по другой спеціальности.

(Предл. Министр. Нар. Просв. отъ 28 марта 1897 г., № 8027).

Г. Министръ Народнаго Просвѣщенія разъяснилъ, что лица, уже пріобрѣвшія званіе домашнихъ учителей и учительницъ по какой либо спеціальности и желающія получить таковое же званіе по другой спеціальности, должны подвергаться испытанію лишь изъ сей послѣдней спеціальности, такъ какъ испытанія на званіе домашняго учителя или учительницы по дополнительнымъ предметамъ для всѣхъ спеціальностей одинаковы.

Относительно испытанія на званіе домашней учительницы по математикѣ.

(Предлож. Министр. Нар. Просв. отъ 31 мая 1900 г., за № 14208).

Департаментъ Народнаго Просвѣщенія разъяснилъ, что, согласно § 18 правилъ объ испытаніяхъ 15 мая 1870 г., лица женскаго пола, не окончившія курса женскихъ гимназій, подвергаются полному спеціальному испытанію на

---

*) Законы о спеціальныхъ испытаніяхъ на учительскія званія.
Приложеніе къ статьѣ 1516 (прим. 3) Свода Законовъ, т. XI, ч. I, уст. уч. учр. и уч. зав., изд. 1893 г., по продолженію 1908 г.

званіе домашней учительницы наравнѣ съ ищущими званіе домашняго учителя по всѣмъ предметамъ, кромѣ математики, по которой онѣ могутъ въ видѣ льготы избирать главнымъ предметомъ одну ариѳметику, но такая льгота не исключаетъ права ихъ на избраніе главнымъ предметомъ вообще математики (геометріи и ариѳметики), почему лица, выдержавшія испытаніе по ариѳметикѣ и геометріи въ объемѣ гимназическаго курса, могутъ получить свидѣтельства на званіе домашней учительницы математики.

Объ испытаніяхъ лицъ, имѣющихъ званіе учителя уѣзднаго училища, на званіе домашняго учителя по одному изъ иностранныхъ языковъ.

(Отнош. Департ. Народн. Просвѣщ. отъ 20 октября 1900 г. за № 27488).

Выписка изъ журнала Ученаго Комитета Министерства Народнаго Просвѣщенія 19 февраля 1901 г. за № 1476. Въ засѣданіи Ученаго Комитета Министерства Народнаго Просвѣщенія 19 февраля 1901 года слушали: если лицо, имѣющее званіе учителя уѣзднаго училища, пожелаетъ получить званіе домашняго учителя по одному изъ иностранныхъ языковъ, то должно ли это лицо подвергаться полному испытанію, или только по иностранному языку. Ученый Комитетъ полагаетъ, что лицо, имѣющее званіе учителя уѣзднаго училища, для полученія званія домашняго учителя одного изъ новыхъ языковъ должно подвергнуться испытанію лишь по новому языку, какъ по главному предмету.

Примѣчаніе. Ст. 3786 1 ч. Св. Зак. (изд. 1893 г.), по коей вышедшіе въ отставку учителя уѣздныхъ училищъ, не получившіе образованія въ высшихъ учебныхъ заведеніяхъ, могутъ, обучая въ частныхъ домахъ, пользоваться правами только домашнихъ учителей, и, такимъ образомъ, учителя уѣздныхъ училищъ сравнены съ домашними.

Относительно освобожденія старообрядцевъ отъ испытанія по Закону Божію на званіе домашняго учителя или домашней учительницы.

(Отнош. Департ. Нар. Просв. отъ 7 октября 1905 г. за № 21279).

Министерство Народнаго Просвѣщенія разъяснило, что при испытаніи старообрядцевъ на званіе домашняго учителя или домашней учительницы слѣдуетъ освобождать отъ испытанія по Закону Божію, при условіи представленія удостовѣренія отъ старообрядческаго священника въ томъ, что экзаменующійся имѣетъ достаточныя познанія въ Законѣ Божіемъ.

О порядкѣ испытанія на званіе домашняго учителя по нѣмецкому языку лицъ, имѣющихъ свидѣтельство въ знаніи курса уѣздныхъ училищъ.

(Отнош. Деп. Нар. Просв. отъ 5 іюля 1906 г. за № 12531).

Департаментъ Народнаго Просвѣщенія разъяснилъ, что такъ какъ по дѣйствующимъ правиламъ о спеціальныхъ испытаніяхъ на учительскія званія полное испытаніе на званіе домашняго учителя производится въ объемѣ гимназическаго курса только изъ главнаго предмета, изъ общихъ же и вспомогательныхъ—въ объемѣ курса уѣзднаго училища, то лицо, хотя и не окончившее курса средняго учебнаго заведенія, но имѣющее свидѣтельство въ знаніи курса уѣзднаго училища, для полученія званія домашняго учителя по нѣмецкому языку, можетъ быть подвергнуто испытанію лишь изъ главнаго предмета, т. е. изъ нѣмецкаго языка.

По вопросу о томъ, какому испытанію должны подвергаться лица, выдержавшія въ качествѣ экстерновъ экзамены въ знаніи курса женской гимназіи вѣдомства учрежденій Императрицы Маріи, на званіе домашней учительницы.

(Отнош. Департ. Нар. Просв. отъ 13 марта 1904 г. за № 8702).

Департаментъ Народнаго Просвѣщенія разъяснилъ, что лица, выдержавшія испытаніе изъ курса женской гимназіи, для полученія званія домашней учительницы, согласно п. II Высочайшаго повелѣнія 22 апрѣля 1868 г., должны быть подвергнуты сокращенному испытанію, какъ окончившія курсъ средняго учебнаго заведенія.

Относительно испытаній на званіе домашняго учителя лицъ, окончившихъ съ аттестатомъ 1-го разряда курсъ Московской земледѣльческой школы.

(Отнош. Деп. Нар. Просв. отъ 18 марта 1905 г. за № 5982).

Ученый Комитетъ Министерства Народнаго Просвѣщенія, на разсмотрѣніе котораго былъ переданъ вопросъ о правѣ окончившихъ съ аттестатомъ 1-го разряда курсъ Московской земледѣльческой школы на сокращенное испытаніе на званіе домашняго учителя по русскому языку и математикѣ, нашелъ, что они не имѣютъ права на основаніи аттестатовъ на допущеніе къ упомянутому испытанію по русскому языку и математикѣ.

Объ условіяхъ допущенія лица, имѣющаго званіе начальнаго учителя, къ испытанію на званіе домашняго учителя.

(Выписка изъ журнала Ученаго Комитета Мин. Нар. Просв. 23 октября 1906 г., № 1749).

Лицо, обладающее званіемъ начальнаго учителя, должно подвергнуться для полученія званія домашняго учителя п о л н о м у и с п ы т а н і ю: 1) по главному предмету;

2) по предметамъ общимъ и вспомогательнымъ. Первое производится по особымъ программамъ и правиламъ; второе и по объему, и по порядку производства совпадаетъ съ тѣмъ испытаніемъ, которое испытующимся уже выдержано. Ученый Комитетъ, призванный разсматривать дѣло по существу, долженъ поставить вопросъ: нужно ли требовать повторенія одного и того же испытанія дважды? 31 октября 1905 г. Ученый Комитетъ отвѣтилъ на этотъ вопросъ отрицательно; онъ не имѣетъ основаній измѣнять свое рѣшеніе и нынѣ.

Ученый Комитетъ, присоединяясь къ мнѣнію предсѣдателя, полагалъ, что имѣющій званіе учителя начальныхъ училищъ для пріобрѣтенія званія домашняго учителя долженъ быть подвергнутъ полному испытанію по главному предмету, по правиламъ 15 мая 1870 г., съ освобожденіемъ его отъ испытаній по предметамъ общимъ и вспомогательнымъ.

О допущеніи къ сокращенному экзамену на званіе домашнихъ учительницъ лицъ, имѣющихъ званіе начальныхъ учителя или учительницы.

(Предлож. Мин. Нар. Просв. отъ 18 февраля 1907 г., за № 3610).

Министерство Народнаго Просвѣщенія не встрѣчаетъ препятствій къ допущенію имѣющихъ званіе учителя или учительницы начальнаго городского училища для полученія званія домашней учительницы къ полному испытанію по избранному главному предмету—исторіи, съ освобожденіемъ отъ испытанія по второстепеннымъ предметамъ.

О порядкѣ производства испытаній на званіе домашняго учителя лицамъ, окончившимъ курсъ семи классовъ мужской гимназіи, а также лицъ, имѣющихъ званіе начальнаго учителя.

(Отнош. Деп. Нар. Просв. 25 января 1908 г., № 2053).

Департаментъ Народнаго Просвѣщенія разъяснилъ, согласно утвержденному Министерствомъ мнѣнію Ученаго Комитета, что окончившіе курсъ 7 классовъ мужской гим-

назіи для полученія званія домашняго учителя должны подвергаться полному испытанію только по главному предмету; таковому же испытанію должны быть подвергаемы и лица, пріобрѣвшія окончаніемъ курса въ учительской семинаріи или по экзамену на основаніи правилъ 20 марта 1896 г. званіе учителя начальнаго училища.

Относительно экзамена на званіе домашняго учителя лицъ, выдержавшихъ испытанія на званіе вольноопредѣляющагося 2-го разряда.

(Отнош. Деп. Нар. Просв. 22 марта 1908 г. № 8150).

Департаментъ Народнаго Просвѣщенія разъяснилъ, что окончившіе курсъ городского, по положенію 1872 г., училища и выдержавшіе также испытаніе на званіе вольноопредѣляющагося 2-го разряда, для пріобрѣтенія званія домашняго учителя, должны быть подвергнуты лишь испытанію по главному предмету въ объемѣ, установленномъ § 10 правилъ 15 мая 1870 г. для полнаго испытанія, т. е. въ объемѣ гимназическаго курса, отъ испытанія же по общимъ и вспомогательнымъ предметамъ они могутъ быть освобождены.

Относительно экзамена на званіе домашняго учителя лицъ, имѣющихъ званіе учителей церковно-приходскихъ школъ.

(Отнош. Деп. Нар. Просв. 11 августа 1908 г., № 19376).

Въ виду утвержденнаго Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія мнѣнія Ученаго Комитета, коимъ опредѣлено, что лицо, имѣющее званіе начальнаго учителя, для пріобрѣтенія званія домашняго учителя должно быть подвергнуто полному испытанію по главному предмету по правиламъ 15 мая 1870 г. съ освобожденіемъ его отъ испытаній по предметамъ общимъ и вспомогательнымъ, и такъ какъ Высочайше утвержденнымъ 26 ноября 1888 г. опредѣленіемъ св. Синода лицамъ, удостоеннымъ званія учителей

церковно-приходскихъ школъ, предоставляются права и преимущества, присвоенныя учителямъ начальныхъ народныхъ училищъ Министерства Народнаго Просвѣщенія, Департаментъ Народнаго Просвѣщенія разрѣшаетъ подвергаться сокращенному испытанію на званіе домашняго учителя.

Объ испытаніи на званіе домашняго учителя лицъ, окончившихъ курсъ въ уѣздныхъ училищахъ.

(Отнош. Деп. Нар. Просв. отъ 11 марта 1910 г. за № 7489).

Департаментъ Народнаго Просвѣщенія разъяснилъ, что лица, окончившія курсъ наукъ въ уѣздныхъ училищахъ и ищущія званія домашняго учителя, могутъ быть освобождены отъ испытанія по общимъ и вспомогательнымъ предметамъ.

Объ освобожденіи отъ экзамена по предметамъ общимъ и вспомогательнымъ при испытаніи на званія домашняго учителя и учителя уѣзднаго училища лицъ, окончившихъ курсъ въ уѣздныхъ и городскихъ училищахъ.

(Предлож. Мин. Нар. Просв. 21 сентября 1910 года, № 25944).

Министерство Народнаго Просвѣщенія разъяснило, что лица, окончившія курсъ въ уѣздныхъ или городскихъ, по положенію 1872 г., училищахъ и ищущія званія домашняго учителя или учителя уѣзднаго училища, могутъ быть освобождаемы отъ экзамена по предметамъ „общимъ“ и „вспомогательнымъ“. Но означенная льгота можетъ быть предоставлена окончившимъ помянутыя училища лишь въ томъ случаѣ, если со времени окончанія ими курса (или выдержанія экзамена) прошло не болѣе пяти лѣтъ, въ противномъ случаѣ они должны держать испытанія въ полномъ объемѣ.

Объ условіяхъ допущенія къ устнымъ, по окончаніи письменныхъ, испытаніямъ на званія учителей уѣздныхъ училищъ и домашнихъ учителя и учительницы.

(Предлож. Мин. Нар. Просв. 7 мая 1911 г., № 15442).

Въ примѣчаніи къ отдѣлу II ст. 13 правилъ для спеціальныхъ испытаній на званія учителя уѣзднаго училища и домашнихъ учителя и учительницы, утвержденныхъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія 15 мая 1870 года, сказано: «Къ слѣдующему за симъ устному испытанію... допускаются лишь тѣ лица, которыхъ письменные отвѣты и прочія работы будутъ признаны удовлетворительными».

Принимая во вниманіе, что означенное замѣчаніе на практикѣ понимается не одинаково, Министерство Народнаго Просвѣщенія признало нужнымъ разъяснить, что къ упомянутому выше устному испытанію допускаются лишь тѣ лица, которыхъ письменные отвѣты и прочія работы будутъ оцѣнены отмѣткой не ниже «трехъ» (3).

Объ испытаніяхъ окончившихъ курсъ въ юнкерскихъ училищахъ на званіе домашняго учителя или учителя уѣзднаго училища.

(Отнош. Департ. Нар. Просв. 23 іюня 1911 г., № 20426).

Лица, прошедшія курсъ юнкерскихъ училищъ, должны для пріобрѣтенія званія домашнаго учителя или учителя уѣзднаго училища подвергаться полному испытанію, но освобождаются отъ экзаменовъ по предметамъ общимъ и вспомогательнымъ, если испытаніе производится не позднѣе 5 лѣтъ со времени окончанія испытуемыхъ курса юнкерскаго училища.

О томъ, что устныя и письменныя испытанія на званіе домашняго учителя или учителя уѣзднаго училища по географіи производятся не съ должной полнотой и не по всѣмъ отдѣламъ программы.

(Предл. Начальства Московск. Учебн. Окр. отъ 31 іюля 1911 г. за № 25392).

Испытательный Комитетъ при Управленіи Московскаго Учебнаго Округа разъяснилъ слѣдующее:

Изъ протоколовъ испытаній и письменныхъ работъ лицъ, державшихъ экзамены на званіе уѣзднаго или домашняго учителя географіи при гимназіяхъ Московскаго Учебнаго Округа, Испытательный Комитетъ неоднократно убѣждался въ томъ, что испытанія эти какъ устныя, такъ и письменныя производятся не съ должной полнотой и не по всѣмъ отдѣламъ программы.

Всѣ темы письменныхъ работъ заключаютъ лишь вопросы по географіи Европы и отдѣльныхъ районовъ Россіи, при этомъ обычно темы даются со столь широкимъ содержаніемъ, что въ теченіе положеннаго для выполненія работы времени экзаменующемуся удается лишь въ самыхъ общихъ чертахъ, часто короче, чѣмъ даже въ элементарныхъ учебникахъ, отвѣтить на предложенный вопросъ. Представляется весьма желательнымъ, чтобы вопросы для письменныхъ работъ не были столь общаго характера, чтобы экзаменующійся имѣлъ возможность въ предѣлахъ отведеннаго ему времени достаточно подробно развить тему.

На устныхъ испытаніяхъ, какъ видно изъ протоколовъ, предлагаются вопросы только по нѣкоторымъ отдѣламъ программы, причемъ въ большинствѣ случаевъ совсѣмъ опускается одинъ, весьма существенный отдѣлъ— отечествовѣдѣніе и сравнительная географія. Что указанный отдѣлъ игнорируется при испытаніяхъ и при подготовкѣ къ испытаніямъ,—явствуетъ часто изъ тѣхъ же письменныхъ отвѣтовъ, обнаруживающихъ по большей части отсутствіе общаго взгляда на положеніе и развитіе отдѣль-

ныхъ отраслей промышленности. Отсутствуютъ важнѣйшія цифровыя данныя, служащія для извѣстныхъ выводовъ, напр. о количествѣ населенія Россіи, его плотности, количествѣ городского и сельскаго населенія, о размѣрахъ важнѣйшихъ производствъ и т. д. Свѣдѣнія, эти для будущаго учителя географіи, по мнѣнію Испытательнаго Комитета, необходимы, и Педагогическимъ Совѣтамъ гимназій слѣдовало бы обратить на эту часть курса вниманіе, тѣмъ болѣе, что въ курсѣ гимназій и реальныхъ училищъ въ данное время предметъ—сравнительная географія—имѣется. Въ такомъ же положеніи находится и отдѣлъ физической географіи, изъ котораго или вовсе не предлагается на устномъ испытаніи вопросовъ, или предлагаются вопросы, выходящіе изъ предѣловъ курса географіи I класса гимназій и реальныхъ училищъ, между тѣмъ не подлежитъ сомнѣнію, что будущему преподавателю географіи слѣдуетъ знать нѣсколько болѣе, нежели тотъ матеріалъ, который предлагается для усвоенія ученикамъ I класса. Въ существующихъ программахъ отведено достаточно мѣста этому отдѣлу курса, и было бы весьма желательно, чтобы на него было обращено больше вниманія.

Объ испытаніяхъ окончившихъ курсъ въ среднихъ 7-ми классныхъ техническихъ училищахъ на званіе учителя уѣзднаго училища и домашняго учителя.

(Предл. Министр. Народн. Просв. 2-го августа 1911 года, № 4282).

Министерство Народнаго Просвѣщенія, согласно заключенію Ученаго Комитета Министерства, признало, что лица, окончившія курсъ семиклассныхъ техническихъ училищъ, для пріобрѣтенія званія учителя уѣзднаго училища или домашняго учителя, должны быть подвергаемы полному испытанію на сіи званія по правиламъ 15 мая 1870 года.

Объ испытаніяхъ на званіе домашняго учителя и домашней учительницы по естествовѣдѣнію.

(Предл. Министр. Народн. Просв. отъ 30 іюля 1905 г. за № 14556).

1. Лица, желающія получить званіе домашняго учителя и учительницы по естествовѣдѣнію, подвергаются, смотря по степени полученнаго ими образованія, или полному, или сокращенному специальному испытанію.

2. Сокращенному спеціальному испытанію на означенное званіе подвергаются лица, имѣющія свидѣтельство объ окончаніи полнаго курса семи классовъ реальнаго училища.

3. Лица, имѣющія аттестаты объ окончаніи полнаго курса въ гимназіяхъ, мужскихъ и женскихъ, а также лица, прошедшія не менѣе четырехъ классовъ въ гимназіяхъ и реальныхъ училищахъ, для полученія званія домашнихъ учителя и учительницы по естествовѣдѣнію подвергаются полному (письменному и устному) испытанію только по всѣмъ естественно-историческимъ предметамъ въ объемѣ курса семи классовъ реальныхъ училищъ.

4. Лица, не прошедшія четырехъ классовъ гимназій и реальныхъ училищъ, кромѣ испытанія по всѣмъ естественно-историческимъ предметамъ въ объемѣ курса семи классовъ реальныхъ училищъ, подвергаются еще испытанію по общимъ предметамъ, согласно существующимъ правиламъ,—въ объемѣ курса уѣзднаго училища, и вспомогательному—географіи—въ объемѣ курса четырехъ классовъ гимназій.

Общее примѣчаніе. На устномъ испытаніи лица, желающія получить званіе домашняго учителя или домашней учительницы, должны обнаружить достаточное знакомство съ главнѣйшими представителями отечественной фауны, флоры и минеральнаго царства.

Относительно экзамена для полученія званія домашняго учителя по естествовѣдѣнію лицъ, имѣющихъ званіе учителя уѣзднаго училища по математикѣ и русскому языку.

(Отнош. Деп. Нар. Просв. 28 ноября 1907 г. за № 27097).

Департаментъ Народнаго Просвѣщенія разъяснилъ, согласно утвержденному Министерствомъ мнѣнію Ученаго Комитета, что для полученія званія домашняго учителя по естествовѣдѣнію лицо, имѣющее званіе уѣзднаго учителя по математикѣ и русскому языку, должно подвергнуться полному испытанію согласно правиламъ 30 іюля 1905 г., съ освобожденіемъ лишь отъ экзамена по общимъ предметамъ.

Относительно производства экзаменовъ на званіе домашнихъ учителей и учительницъ по древнимъ языкамъ въ гимназіи, а по естествовѣдѣнію въ реальныхъ училищахъ.

(Предлож. Министр. Народн. Просв. 9 декабря 1908 г. за № 26769).

Въ дополненіе къ циркулярному предложенію Министерства Народнаго Просвѣщенія отъ 30 іюля 1905 г. за № 14556, Министерство разъяснило, что испытанія на званіе домашнихъ учителя или учительницы по предметамъ курса гимназій и реальныхъ училищъ должны быть производимы въ педагогическомъ совѣтѣ того изъ названныхъ учебныхъ заведеній, въ коемъ преподается главный предметъ испытанія, такъ что экзамены по древнимъ языкамъ могутъ производиться только въ гимназіи, а по естествовѣдѣнію только въ реальныхъ училищахъ.

О мѣстѣ производства испытаній на званіе домашнихъ учителей и учительницъ по древнимъ языкамъ и естествовѣдѣнію въ гор. Москвѣ.

(Предлож. Мин. Нар. Просв. 4 декабря 1908 г. за № 31454).

Установленное циркулярнымъ предложеніемъ Министерства отъ 9 октября 1908 года за № 26769 правило о про-

изводствѣ испытаній на званіе домашняго учителя или домашней учительницы по древнимъ языкамъ только въ гимназіяхъ, а по естествовѣдѣнію—только въ реальныхъ училищахъ, не относится къ производству сихъ испытаній въ городахъ, гдѣ имѣетъ пребываніе Попечитель учебнаго округа, такъ какъ въ этихъ городахъ испытанія на учительскія званія производятся, на основаніи п. 1 ст. 4 прил. къ ст. 1516 т. XI, ч. I, уст. уч. зав. по прод. 1906 г., въ Испытательныхъ Комитетахъ при управленіяхъ учебныхъ округовъ.

О распространеніи права на полученіе званія домашняго учителя на выходящихъ въ отставку учительскихъ помощниковъ и сверхштатныхъ учителей городскихъ училищъ.

(Предлож. Минист. Нар. Просвѣщ. отъ 3 мая 1897 г. за № 11199).

Г. Министръ Народнаго Просвѣщенія разъяснилъ, что на основаніи Высочайшаго повелѣнія 15-го апрѣля 1896 г. правомъ на полученіе званія домашнихъ учителей, безъ особаго на сіе испытанія, должны пользоваться также учительскіе помощники и сверхштатные учителя городскихъ училищъ, такъ какъ образовательный цензъ и педагогическая дѣятельность сихъ лицъ совершенно одинаковы съ образовательнымъ цензомъ и педагогическою дѣятельностью учителей этихъ училищъ.

О дополнительномъ испытаніи по Закону Божію лицамъ еврейскаго происхожденія, имѣющимъ свидѣтельство на званіе домашней учительницы, впослѣдствіи принявшимъ православіе.

(Предлож. Минист. Нар. Просвѣщ. отъ 12 января 1897 г. за № 938).

Министерство Народнаго Просвѣщенія увѣдомило г. попечителя М. У. О. для объявленія канцелярскому чиновнику Андронику Надольскому, что, согласно съ отзывомъ г. Оберъ-Прокурора Святѣйшаго Синода, онъ призналъ возможнымъ удовлетворить ходатайство о выдачѣ

женѣ его, Аннѣ Надольской, урожденной Зильберштейнъ, еврейскаго происхожденія, окончившей полный курсъ Кишиневской женской гимназіи и впослѣдствіи принявшей православіе, свидѣтельства на званіе домашней учительницы, но подъ условіемъ выдержанія ею установленнаго испытанія по Закону Божію въ объемѣ программы женскихъ гимназій.

б) На званіе учителя уѣзднаго училища.

По вопросу о томъ, какому испытанію на званіе учителя уѣзднаго училища подвергаются лица, окончившія курсъ въ учительскихъ семинаріяхъ.

(Отнош. Департ. Нар. Просв. отъ 12 февраля 1903 г. за № 5225).

Особый Отдѣлъ Ученаго Комитета Министерства Народнаго Просвѣщенія нашелъ, что окончившіе курсъ въ учительскихъ семинаріяхъ должны подвергнуться полному испытанію на званіе учителя уѣзднаго училища, согласно ст. 5 правилъ объ этихъ испытаніяхъ, и таковое мнѣніе утверждено г. Товарищемъ Министра.

По вопросу о томъ, слѣдуетъ ли, въ виду преобразованія уѣздныхъ училищъ въ городскія, производить испытанія въ знаніи курса сихъ училищъ и на званіе учителя уѣзднаго училища.

(30 марта 1903 г. № 10765).

Г. Министръ Народнаго Просвѣщенія разъяснилъ, что, согласно Высочайшему повелѣнію 29 мая 1876 года, лица, желающія подвергнуться научному испытанію для пріобрѣтенія льготы 2-го разряда по воинской повинности, могутъ сдавать экзаменъ изъ курса уѣзднаго училища при всѣхъ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ, прогимназіяхъ, уѣздныхъ и городскихъ училищахъ. Такимъ образомъ, пока это Высочайшее повелѣніе не отмѣнено, первый вопросъ долженъ

быть рѣшенъ въ утвердительномъ смыслѣ. За симъ, съ преобразованіемъ уѣздныхъ училищъ въ городскія, по положенію 31 мая 1872 года, училища, должно было бы исчезнуть и званіе учителя уѣзднаго училища. Однако, нужно имѣть въ виду, что существуетъ цѣлый рядъ другихъ учебныхъ заведеній, въ которыхъ могутъ быть преподавателями лица, имѣющія званіе учителя уѣзднаго училища, какъ, напримѣръ, ремесленныя училища (ст. 1836 Св. Зак. т. XI), женскія гимназіи и прогимназіи (ст. 2702 Св. Зак. т. XI) и прочія.

На основаніи изложеннаго является необходимость сохранить испытанія, какъ въ знаніи курса уѣздныхъ училищъ, такъ и на званіе учителя сихъ училищъ.

Относительно испытанія на званіе учителя уѣзднаго училища лицъ, окончившихъ курсъ учительской семинаріи.

(Отнош. Деп. Нар. Просв. 31 декабря 1907 г., № 29404).

Департаментъ Народнаго Просвѣщенія разъяснилъ, что по опредѣленію Ученаго Комитета, утвержденному Министерствомъ, лица, окончившія курсъ учительской семинаріи, для полученія званія учителя уѣздныхъ училищъ, должны подвергаться полному испытанію по главному предмету, съ освобожденіемъ отъ испытаній по предметамъ общимъ и вспомогательнымъ.

Относительно экзамена на званіе уѣзднаго учителя учителей начальныхъ училищъ.

(Отнош. Деп. Нар. Просв. 9 сентября 1908 г. № 22986).

Департаментъ Народнаго Просвѣщенія разъяснилъ, что, на основаніи утвержденнаго Министерствомъ мнѣнія Ученаго Комитета Министерства Народнаго Просвѣщенія отъ 24 августа 1907 г., лица, имѣющія званіе учителя начальныхъ училищъ, при испытаніи на званіе учителя уѣзднаго училища освобождаются отъ экзамена по общимъ и вспомогательнымъ предметамъ и подвергаются полному испытанію лишь по главнымъ предметамъ.

Къ вопросу о производствѣ испытаній на званіе уѣзднаго учителя по математикѣ.

(Предлож. начальства М. У. О. отъ 23 января 1909 г., № 2147).

Въ виду не совсѣмъ правильнаго толкованія нѣкоторыми учебными заведеніями росписанія предметовъ испытанія на званіе уѣзднаго учителя по математикѣ, имѣющагося въ утвержденныхъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія правилахъ, считаю необходимымъ разъяснить гг. директорамъ мужскихъ гимназій, прогимназій и реальныхъ училищъ Московскаго учебнаго округа слѣдующее: въ упомянутомъ росписаніи относительно алгебры сказано, что испытаніе производится по ней „сверхъ того", то-есть сверхъ общихъ и вспомогательныхъ предметовъ, и потому производство испытанія по алгебрѣ для лицъ, ищущихъ званія уѣзднаго учителя по математикѣ, слѣдуетъ считать обязательнымъ. Это подтверждается и тѣмъ соображеніемъ, что пріобрѣвшіе званіе начальнаго учителя по экзамену не подвергались на послѣднемъ испытанію по алгебрѣ и, слѣдовательно, могли бы получить званіе уѣзднаго учителя, вовсе не имѣя познаній въ этомъ предметѣ, что не соотвѣтствуетъ установленнымъ Министерствомъ требованіямъ.

Относительно освобожденія старообрядцевъ отъ экзамена по Закону Божію въ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ.

(Отнош. Деп. Нар. Просв. 23 августа 1908 г., № 21027).

Департаментъ Народнаго Просвѣщенія сообщилъ, что въ опредѣленіи Святѣйшаго Синода (отъ 15—27 октября 1904 г.) объ освобожденіи обучающихся въ учебныхъ заведеніяхъ раскольниковъ и сектантовъ отъ исполненія религіозныхъ обязанностей по обрядамъ православной церкви выражена также мысль о необязательности для учениковъ, принадлежащихъ къ расколу и сектамъ, посѣщенія уроковъ православнаго Закона Божія. Соотвѣтственно съ симъ представляется возможнымъ, по мнѣнію Департамента,

освобождать тѣхъ старообрядцевъ, кои держатъ испытанія изъ курса среднихъ учебныхъ заведеній въ качествѣ экстерновъ, отъ экзамена по Закону Божію.

Объ испытаніяхъ на званіе учителя уѣзднаго училища по математикѣ окончившихъ курсъ въ духовныхъ училищахъ.

(Отнош. Департ. Нар. Просвѣщ. отъ 12 апрѣля 1910 г. за № 11869).

Министерство Народнаго Просвѣщенія разъяснило, что окончившіе курсъ въ духовномъ училищѣ могутъ быть освобождены при испытаніи на званіе учителя математики уѣзднаго училища отъ экзамена изъ вспомогательныхъ предметовъ (Закона Божія и русскаго языка), но по испытаніямъ какого либо другого предмета въ качествѣ главнаго или же въ испытаніи на званіе домашняго учителя окончившіе курсъ въ духовныхъ училищахъ не могутъ быть освобождены отъ экзамена по вспомогательнымъ предметамъ, такъ какъ русская и всеобщая исторія не изучается въ духовномъ училищѣ за отсутствіемъ ея въ курсѣ сихъ училищъ.

Объ освобожденіи отъ экзамена по предметамъ общимъ и вспомогательнымъ при испытаніи на званіе учителя уѣзднаго училища лицъ, окончившихъ курсъ въ уѣздныхъ и городскихъ училищахъ.

(Предлож. Мин. Нар. Просв. 21 сентября 1910 года, № 25944).

Министерство Народнаго Просвѣщенія разъяснило, что лица, окончившія курсъ въ уѣздныхъ или городскихъ, по положенію 1872 г., училищахъ и ищущія званія учителя уѣзднаго училища, могутъ быть освобождаемы отъ экзамена по предметамъ „общимъ“ и „вспомогательнымъ“. Но означенная льгота можетъ быть предоставлена окончившимъ помянутыя училища лишь въ томъ случаѣ, если

со времени окончанія ими курса (или выдержанія экзамена) прошло не болѣе пяти лѣтъ, въ противномъ случаѣ они должны держать испытанія въ полномъ объемѣ.

Примѣчаніе. Относительно испытаній на званіе учителя уѣзднаго училища смотри также слѣдующія распоряженія и узаконенія, помѣщенныя въ отдѣлѣ а)—объ испытаніяхъ на званіе домашняго учителя и домашней учительницы:

1) Объ условіяхъ допущенія къ устнымъ, по окончаніи письменныхъ, испытаніямъ (страница 10).

2) Объ испытаніяхъ окончившихъ курсъ въ юнкерскихъ училищахъ (страница 10).

3) О томъ, что устныя и письменныя испытанія по географіи производятся не съ должной полнотой и не по всѣмъ отдѣламъ программы (страница 11).

4) Объ испытаніяхъ окончившихъ курсъ въ среднихъ семиклассныхъ техническихъ училищахъ (страница 12).

II. Объ испытаніяхъ на званіе учителя и учительницы начальнаго училища.

О разрѣшеніи лицамъ, окончившимъ курсъ ученія въ высшихъ и среднихъ общеобразовательныхъ заведеніяхъ, получать званіе учителя начальнаго народнаго училища безъ особыхъ для того испытаній.

(Предл. г. Министра Нар. Просв. отъ 28 февр. 1876 г. за № 2539).

Государь Императоръ, по всеподданнѣйшему докладу г. Министра Народнаго Просвѣщенія, въ 23-й день февраля 1876 года Высочайше соизволилъ разрѣшить, чтобы лица, окончившія курсъ ученія въ высшихъ и среднихъ обще-

образовательныхъ заведеніяхъ, получали званіе учителя начальнаго народнаго училища безъ особыхъ для того испытаній, а на основаніи однихъ аттестатовъ или свидѣтельствъ объ окончаніи ими курса, при чемъ, для удостовѣренія въ педагогическихъ способностяхъ такихъ лицъ, требовать отъ нихъ лишь дачи пробнаго урока.

О предоставленіи правительственнымъ учительскимъ семинаріямъ права подвергать испытанію на званіе учителя начальнаго народнаго училища наравнѣ съ другими учебными заведеніями.

(Предл. Министра Нар. Просв. отъ 18 іюня 1876 г., № 7016).

Государь Императоръ, по всеподданнѣйшему докладу Г. Министра Народнаго Просвѣщенія, въ 14 день іюня 1876 г. Высочайше соизволилъ на предоставленіе правительственнымъ учительскимъ семинаріямъ права подвергать испытанію на званіе учителя начальнаго народнаго училища, наравнѣ съ другими учебными заведеніями, поименованными въ Высочайше утвержденномъ 22-го апрѣля 1868 г. мнѣніи Государственнаго Совѣта о порядкѣ пріобрѣтенія учительскихъ званій, съ производствомъ означенныхъ испытаній въ семинаріяхъ въ началѣ учебнаго года, одновременно съ пріемными экзаменами, и на дозволеніе выдержавшимъ въ семинаріяхъ удовлетворительно испытаніе на званіе начальнаго учителя посѣщать практическое при семинаріи училище въ теченіе двухъ или трехъ недѣль для ознакомленія съ методами обученія и давать въ немъ пробные уроки.

Объ испытаніи на званіе учителя начальныхъ училищъ лицъ, окончившихъ курсъ въ духовныхъ училищахъ.

(Предлож. Минист. Нар. Просв. 1896 г., № 15165).

Министерство Народнаго Просвѣщенія разъяснило, что лица, окончившія курсъ въ духовныхъ училищахъ, для полученія званія учителя начальнаго училища подвергаются сокращенному испытанію.

О спеціальныхъ испытаніяхъ на званіе учителя и учительницы начальныхъ училищъ.

(Предложеніе г. Министра Нар. Просв. отъ 27 апрѣля 1896 г. за № 10631).

Государственный Совѣтъ, въ Департаментѣ Законовъ и въ Общемъ Собраніи, разсмотрѣвъ представленія Министерства Народнаго Просвѣщенія о спеціальныхъ испытаніяхъ на званія учителя и учительницы начальныхъ училищъ, мнѣніями положилъ:

I. Въ измѣненіе, дополненіе и отмѣну статей 1 и примѣчанія къ ней, 4 п. в., 5, 14, 15 и 16 приложенія къ статьѣ 152 Устава о службѣ по опредѣленію отъ правительства (Св. Зак. т. III, изд. 1876 г.), а также другихъ узаконеній, постановить:

1) Спеціальныя испытанія по Министерству Народнаго Просвѣщенія устанавливаются для полученія слѣдующихъ званій: а) учителя гимназіи и прогимназіи, а также учебныхъ заведеній вѣдомства учрежденій Императрицы Маріи; б) воспитателя гимназіи и прогимназіи; в) учителя уѣздныхъ училищъ; г) домашняго учителя и учительницы; д) учителя и учительницы начальныхъ училищъ и е) учителя рисованія, черченія и чистописанія въ гимназіяхъ и уѣздныхъ училищахъ.

2) Лица, пріобрѣвшія званіе учителя и учительницы начальныхъ училищъ, имѣютъ право заниматься и первоначальнымъ обученіемъ на дому.

3) Спеціальныя испытанія на должности и званія, въ ст. 1-й означенныя, кромѣ учителей и воспитателей гимназій и прогимназій и домашняго учителя и учительницы древнихъ языковъ, производятся также въ педагогическихъ совѣтахъ реальныхъ училищъ. Спеціальныя испытанія на званіе учителя и учительницы начальныхъ училищъ могутъ быть производимы въ правительственныхъ учительскихъ семинаріяхъ, а въ уѣздныхъ городахъ, не имѣющихъ

гимназій, реальныхъ училищъ и учительскихъ семинарій, въ уѣздныхъ и городскихъ (кромѣ одноклассныхъ), по положенію 1872 г., училищахъ.

4) Испытаніе на званіе учителя и учительницы начальныхъ училищъ опредѣляется объемомъ преподаванія въ уѣздномъ училищѣ.

5) Полныя испытанія на званіе учителя и учительницы начальныхъ училищъ назначаются для лицъ, не окончившихъ курса въ уѣздномъ училищѣ или въ равномъ ему по разряду учебномъ заведеніи.

6) Сокращенное испытаніе на званіе учителя и учительницы начальныхъ училищъ имѣетъ мѣсто для лицъ, окончившихъ курсъ по крайней мѣрѣ въ уѣздномъ училищѣ или въ равномъ ему по разряду учебномъ заведеніи.

II. Лицъ, пріобрѣвшихъ исчисленныя въ ст. 1-й отдѣла I званія до изданія настоящаго узаконенія, не подвергать новымъ спеціальнымъ испытаніямъ.

Государь Императоръ означенныя мнѣнія Государственнаго Совѣта въ 13 день декабря 1894 г. и въ 11 день декабря 1895 г. Высочайше утвердить соизволилъ и повелѣлъ исполнить.

На основаніи Высочайше утвержденныхъ 13 декабря 1894 г. и 11 декабря 1895 г. мнѣній Государственнаго Совѣта утверждаю. 20 марта 1896 г.
Министръ Народнаго Просвѣщенія.
Статсъ-Секретарь (подписалъ) *Графъ Деляновъ*.

ПРАВИЛА

для спеціальныхъ испытаній на званіе учителя и учительницы начальныхъ училищъ.

1. Спеціальныя испытанія на званіе учителя и учительницы начальныхъ училищъ производятся: а) въ тѣхъ городахъ, въ которыхъ имѣетъ постоянное мѣстопребываніе попечитель учебнаго округа, въ особомъ испытательномъ

комитетѣ, состоящемъ по назначенію попечителя подъ предсѣдательствомъ окружнаго инспектора или профессора университета, изъ учителей гимназіи; б) въ остальныхъ городахъ, имѣющихъ гимназіи или прогимназіи, реальныя училища и правительственныя учительскія семинаріи, въ педагогическихъ совѣтахъ этихъ заведеній, в) въ уѣздныхъ городахъ, не имѣющихъ гимназій и прогимназій, реальныхъ училищъ и учительскихъ семинарій,—въ уѣздныхъ и городскихъ (кромѣ одноклассныхъ), по положенію 1872 г., училищахъ (ст. 4 Высочайше утвержденнаго, 22-го апрѣля 1868 г., мнѣнія Государственнаго Совѣта и Высочайше утвержденное, 11-го декабря 1895 г., мнѣніе Государственнаго Совѣта).

2. Къ спеціальнымъ испытаніямъ на означенное выше званіе допускаются: мужчины не моложе 17-ти, а женщины не моложе 16-ти лѣтъ.

3. Спеціальныя испытанія бываютъ полныя и сокращенныя. (Ст. 2 Высочайше утвержденнаго, 22-го апрѣля 1868 г., мнѣнія Государственнаго Совѣта).

4. Лица, желающія подвергнуться спеціальному испытанію на вышеозначенное званіе, подаютъ прошенія на простой бомагѣ: а) въ тѣхъ городахъ, гдѣ имѣетъ постоянное мѣстопребываніе попечитель учебнаго округа,—на имя попечителя; б) въ прочихъ городахъ—на имя ближайшаго начальника каждаго изъ поименованныхъ въ ст. 1-й учебныхъ заведеній по принадлежности (ст. 4 Высочайше утвержденнаго, 22-го апрѣля 1868 г., мнѣнія Государственнаго Совѣта и Высочайше утвержденное, 11-го декабря 1895 г., мнѣніе Государственнаго Совѣта).

5. Къ прошеніямъ прилагаются свидѣтельства: а) о рожденіи и крещеніи, б) о званіи и в) объ одобрительномъ поведеніи; сверхъ того лица податныхъ состояній прилагаютъ увольнительныя отъ обществъ свидѣтельства, а лица, обучавшіяся въ казенныхъ или общественныхъ учебныхъ заведеніяхъ, аттестаты или свидѣтельства о прохожденіи курса въ оныхъ.

6. Специальныя испытанія производятся въ теченіе учебнаго времени, съ 1-го сентября по 1-е мая, и основаніемъ для производства испытаній служатъ программы, предварительно составленныя на основаніи утвержденныхъ Министромъ Народнаго Просвѣщенія 20 марта 1896 г. программъ экзаминаторами, по принадлежности предметовъ испытанія, и разбитыя на извѣстное число вопросовъ.

7. Специальное испытаніе каждаго допущеннаго къ оному лица должно быть совершенно окончено не долѣе, какъ въ шестинедѣльный срокъ со дня объявленія просителю о допущеніи его къ испытанію.

8. О каждомъ производствѣ испытанія какъ испытательный комитетъ, такъ и педагогическіе совѣты поименованныхъ выше училищъ составляютъ особый краткій протоколъ.

Примѣчаніе 1-е. Свидѣтельства на званіе учителя и учительницы начальныхъ училищъ выдаются: а) попечителемъ учебнаго округа, если испытаніе было произведено въ испытательномъ комитетѣ, б) начальникомъ учебнаго заведенія, если испытаніе производилось въ педагогическомъ совѣтѣ средняго учебнаго заведенія или въ учительской семинаріи, в) директоромъ или инспекторомъ народныхъ училищъ (въ губерніяхъ Царства Польскаго—начальникомъ учебной дирекціи), если испытаніе происходило въ одномъ изъ поименованныхъ въ ст. 1 низшихъ училищъ. На семъ основаніи протоколы испытаній представляются въ подлинникѣ: испытательными комитетами—на утвержденіе попечителя учебнаго округа, а педагогическими совѣтами уѣздныхъ и городскихъ училищъ (ст. 1-я)—на утвержденіе директора или инспектора народныхъ училищъ или начальника учебной дирекціи (въ Царствѣ Польскомъ).

Примѣчаніе 2-е. Въ протоколѣ должны быть прописаны какъ темы письменныхъ и устныхъ вопросовъ, предложенныхъ подвергавшемуся испытанію, такъ и

части предметовъ, изложенныя имъ на пробныхъ урокахъ, съ присоединеніемъ оцѣнки степени удовлетворительности отвѣта и пробнаго урока и общаго заключенія о достоинствѣ кандидата. Письменные отвѣты и работы прилагаются къ протоколу.

9. Званіе учителя или учительницы начальныхъ училищъ пріобрѣтается: а) успѣшнымъ окончаніемъ курса въ такомъ учебномъ заведеніи, коему, по закону, предоставлено право выдавать окончившимъ въ немъ курсъ лицамъ свидѣтельство на таковое званіе и б) испытаніемъ на сіе званіе на основаніи настоящихъ правилъ (ст. 4, 5 и 6 Высочайше утвержденнаго, 13-го декабря 1894 г., мнѣнія Государственнаго Совѣта).

Примѣчаніе 1. Лица, окончившія курсъ ученія въ высшихъ и среднихъ учебныхъ заведеніяхъ, а также четырехъ младшихъ классовъ духовныхъ семинарій, имѣютъ право получить званіе учителя начальнаго училища безъ особыхъ для сего испытаній, на основаніи однихъ аттестатовъ объ окончаніи ими курса, при чемъ, для удостовѣренія въ педагогическихъ способностяхъ такихъ лицъ, отъ нихъ требуется лишь одинъ пробный урокъ.

Примѣчаніе 2. Лица женскаго пола, имѣющія свидѣтельства объ успѣшномъ окончаніи курса въ женскихъ прогимназіяхъ вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія, а также въ прогимназіяхъ или четырехъ низшихъ классахъ семиклассныхъ институтовъ (кромѣ Николаевскихъ сиротскихъ) и гимназій, равно какъ въ низшихъ трехъ классахъ институтовъ вѣдомства Императрицы Маріи, и желающія заниматься начальнымъ обученіемъ, получаютъ, по прослуженіи не менѣе полугода въ должности помощницы учительницы начальнаго училища или церковно-приходской школы и по достиженіи 16-лѣтняго возраста, свидѣтельства на званіе учительницы начальнаго училища безъ всякаго испытанія.

10. Лица, желающія пріобрѣсти званіе учителя или учительницы начальныхъ училищъ по испытанію и не имѣющія свидѣтельствъ: мужчины—объ окончаніи курса въ уѣздномъ или равномъ ему по курсу училищѣ, а женщины—въ женскихъ прогимназіяхъ вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія, или равномъ съ ними по курсу учебномъ заведеніи другого вѣдомства, подвергаются полному спеціальному испытанію.

11. Полное испытаніе для полученія означеннаго званія раздѣляется на письменное и устное и заключается въ слѣдующемъ:

а) Прежде всего производится устное испытаніе изъ Закона Божія въ объемѣ утвержденной Министромъ Народнаго Просвѣщенія программы.

б) Удовлетворительно выдержавшій испытаніе въ Законѣ Божіемъ допускается къ письменному испытанію. Каждый испытуемый долженъ написать отвѣты въ объемѣ той же программы на предложенные ему вопросы, по одному изъ слѣдующихъ предметовъ: русскаго языка, ариѳметики, географіи и исторіи Россіи.

в) Если письменные отвѣты будутъ признаны удовлетворительными, то испытуемый допускается къ устному испытанію, которое заключается въ разрѣшеніи двухъ вопросовъ по каждому изъ показанныхъ въ означенной программѣ предметовъ.

г) По признаніи удовлетворительнымъ устнаго испытанія, испытуемый обязанъ дать по одному пробному уроку изъ русскаго языка и ариѳметики на темы, предварительно за день ему предложенныя и при томъ соотвѣтствующія по объему и содержанію проходимому курсу, а также примѣненныя къ возрасту и понятіямъ учащихся, при чемъ: аа) испытаніе по церковному пѣнію не обязательно, но лицо, выдержавшее экзаменъ по этому учебному предмету, получаетъ свидѣтельство, въ которомъ обозначается, что оно можетъ обучать церковному пѣнію, и

бб) испытаніе по геометріи обязательно для желающихъ преподавать въ двуклассныхъ сельскихъ училищахъ Министерства Народнаго Просвѣщенія.

Примѣчаніе. Лицу, въ свидѣтельствѣ коего обозначено, что оно можетъ обучать церковному пѣнію, дается, при прочихъ равныхъ условіяхъ, преимущество предъ другими при опредѣленіи на мѣста въ училища.

12. Лица, имѣющія свидѣтельства, обозначенныя въ ст. 10-й, и желающія пріобрѣсти упомянутое въ той же статьѣ званіе, подвергаются сокращенному испытанію (ст. 6 Высочайше утвержденнаго, 13-го декабря 1894 г., мнѣнія Государственнаго Совѣта).

13. Это сокращенное испытаніе состоитъ въ слѣдующемъ:

а) Испытуемый долженъ написать отвѣты на предложенные ему вопросы по одному изъ каждаго обязательнаго учебнаго предмета программы, за исключеніемъ Закона Божія, въ объемѣ программы.

б) Если отвѣты будутъ признаны удовлетворительными, то испытуемому назначается устная бесѣда (colloquium) для дополнительныхъ разъясненій.

в) Если устная бесѣда будетъ признана удовлетворительною, то испытуемый допускается къ пробнымъ урокамъ, которыхъ онъ долженъ дать два, одинъ по русскому языку и одинъ по ариѳметикѣ, на основаніяхъ, указанныхъ въ п. г. ст. 11-й сихъ правилъ.

14. Степень познаній подвергающихся какъ полному, такъ и сокращенному испытаніямъ опредѣляется установленными баллами или цифрами, при чемъ 5 означаетъ познанія отличныя, 4—хорошія, 3—удовлетворительныя, 2—посредственныя и 1—плохія.

15. Лицамъ, оказавшимъ отличныя, хорошія или удовлетворительныя познанія, выдается свидѣтельство.

16. Лица, не выдержавшія испытанія на званіе учителя или учительницы начальныхъ училищъ, допускаются ко вторичному испытанію не прежде какъ черезъ полгода.

Объ измѣненіи Высочайше утвержденнаго, 13 декабря 1894 года, мнѣнія Государственнаго Совѣта о спеціальныхъ испытаніяхъ на званіе учителя и учительницы начальныхъ училищъ.

Государственный Совѣтъ, въ Департаментѣ Законовъ, разсмотрѣвъ представленіе Министра Народнаго Просвѣщенія объ изъясненіи ст. 3 отд. I Высочайше утвержденнаго, 13 декабря 1894 г., мнѣнія Государственнаго Совѣта о спеціальныхъ испытаніяхъ на званіе учителя и учительницы начальныхъ училищъ, мнѣніемъ положилъ:

Взамѣнъ статьи 3 отдѣла I Высочайше утвержденнаго, 13-го декабря 1894 года, мнѣнія Государственнаго Совѣта о спеціальныхъ испытаніяхъ на званіе учителя и учительницы начальныхъ училищъ, постановить:

„Спеціальныя испытанія на должности и званія, означенныя въ статьѣ 1-й отдѣла I Высочайше утвержденнаго, 13-го декабря 1894 г., мнѣнія Государственнаго Совѣта, кромѣ учителей и воспитателей гимназій и прогимназій и домашняго учителя и учительницы древнихъ языковъ, производятся также въ педагогическихъ совѣтахъ реальныхъ училищъ. Спеціальныя испытанія на званіе учителя и учительницы начальныхъ училищъ могутъ быть производимы въ правительственныхъ учительскихъ семинаріяхъ, а въ уѣздныхъ городахъ, не имѣющихъ гимназій, реальныхъ училищъ и учительскихъ семинарій, въ уѣздныхъ и городскихъ (кромѣ одноклассныхъ) по положенію 1872 г. училищахъ“.

Объ испытаніи на званіе учительницы начальныхъ училищъ лицъ, окончившихъ курсъ Маріинскихъ женскихъ училищъ.

(Предл. Министер. Нар. Просвѣщ. отъ 29 мая 1898 г. за № 13365).

Министерство Народнаго Просвѣщенія разъяснило, что лица, окончившія курсъ Маріинскихъ женскихъ училищъ, для полученія званія учительницы начальныхъ училищъ подвергаются сокращенному испытанію.

О разъясненіи вопроса, слѣдуетъ ли при производствѣ сокращеннаго испытанія на званіе учителя начальнаго училища требовать отъ экзаменующихся знанія методики русскаго языка, чистописанія и ариѳметики.

(12 января 1899 г. за № 709).

Департаментъ Народнаго Просвѣщенія разъяснилъ о томъ, слѣдуетъ ли при производствѣ сокращеннаго испытанія на званіе учителя начальнаго училища по правиламъ 20 марта 1896 года требовать отъ экзаменующихся знанія методики русскаго языка, чистописанія и ариѳметики. При разсмотрѣніи сего дѣла Департаментъ принялъ во вниманіе нижеслѣдущее.

Согласно ст. 3-й означенныхъ правилъ, спеціальныя испытанія на званія учителя и учительницы начальнаго училища бываютъ полныя и сокращенныя, а по ст. 6-й тѣхъ правилъ основаніемъ для производства сихъ испытаній вообще, слѣдовательно и полныхъ, и сокращенныхъ, служатъ особыя программы, составленныя на основаніи программъ, утвержденныхъ Министромъ Народнаго Просвѣщенія 20 марта 1896 г. Пунктомъ же 5-мъ послѣднихъ по *русскому языку* отъ экзаменующихся требуется знакомство съ первоначальными пріемами обученія грамотѣ и съ одной изъ наиболѣе употребительныхъ и одобренныхъ азбукъ; по *чистописанію*, между прочимъ, знакомство съ пріемами обученія письму по одному изъ руководствъ, одобренныхъ для учительскихъ библіотекъ низшихъ училищъ (напр. Гербачу), а также по *ариѳметикѣ* (п. 3-й программы) знакомство съ пріемами обученія ариѳметикѣ въ начальныхъ училищахъ по одному изъ существующихъ методическихъ руководствъ.

Посему указанныя знанія должны быть требуемы отъ экзаменующихся по приведеннымъ правиламъ, какъ при полномъ, такъ и сокращенномъ испытаніи.

По вопросу о томъ, слѣдуетъ ли отъ лицъ, пріобрѣвшихъ званіе учителя приходскаго или начальнаго училищъ и желающихъ получить учительскія мѣста въ двухклассныхъ училищахъ, требовать дополнительнаго испытанія.

(2 ноября 1899 г., за № 26561).

Департаментъ Народнаго Просвѣщенія по вопросу о томъ, слѣдуетъ ли отъ лицъ, пріобрѣвшихъ званіе учителя городского приходскаго или сельскаго приходскаго и начальнаго училищъ посредствомъ спеціальныхъ испытаній по правиламъ 15 мая 1870 года и желающихъ получить учительскія мѣста въ двухклассныхъ училищахъ, требовать обязательное выдержаніе испытанія отъ первыхъ по геометріи, какъ это установлено правилами 20 марта 1896 г., и отъ послѣднихъ—по исторіи, географіи и геометріи, разъяснилъ, что новыя правила о спеціальныхъ испытаніяхъ не даютъ основанія къ ограниченію правъ тѣхъ лицъ, которыя пріобрѣли учительскія свидѣтельства въ прежде дѣйствовавшемъ порядкѣ, но при этомъ необходимо, чтобы при назначеніи учителей въ двухклассныя училища выборъ учебнаго начальства останавливался на лицахъ, дѣйствительно способныхъ успѣшно вести преподаваніе всѣхъ положенныхъ предметовъ для свѣдѣнія и руководства.

По вопросу о томъ, могутъ ли воспитанники коммерческихъ училищъ, успѣшно окончившіе курсъ наукъ, получать свидѣтельство на званіе учителей начальныхъ училищъ безъ испытанія, наравнѣ съ окончившими курсъ среднихъ учебныхъ заведеній Министерства Народнаго Просвѣщенія.

(Предлож. Министер. Нар. Просвѣщ. отъ 17 ноября 1900 г. за № 30059).

Особый Отдѣлъ Ученаго Комитета Министерства Народнаго Просвѣщенія, принявъ во вниманіе уставъ Александровскаго коммерческаго училища съ послѣдовавшими въ немъ измѣненіями, разъяснилъ, что 1) означенное училище состоитъ изъ семи классовъ, въ томъ числѣ—пяти

общихъ и двухъ спеціальныхъ, съ годичнымъ курсомъ въ каждомъ, и приготовительнаго класса съ двухгодичнымъ курсомъ (§ 5), и что въ означенное училище принимаются дѣти отъ 8 до 11 лѣтъ (§ 11), слѣдовательно, оканчивающіе курсъ бываютъ не моложе 17 лѣтъ, такъ что возрастъ ихъ согласуется съ пунктомъ 2-мъ правилъ для спеціальныхъ испытаній на званіе учителя или учительницы начальныхъ училищъ, утвержденныхъ 20 марта 1896 года; 2) хотя объемъ преподаванія общихъ предметовъ въ названномъ училищѣ (§ 6), за непредставленіемъ учебнаго плана, и не извѣстенъ, но, судя по количеству лѣтъ обученія, онъ долженъ значительно превышать объемъ преподаванія въ уѣздномъ училищѣ, въ каковомъ объемѣ производятся испытанія на званіе учителя начальнаго училища и 3) общее развитіе оканчивающихъ курсъ признано достаточнымъ для предоставленія имъ при поступленіи въ высшія спеціальныя учебныя заведенія правъ окончившихъ курсъ въ реальныхъ училищахъ (§ 21).

Посему особый отдѣлъ полагалъ, что Александровское коммерческое училище можетъ быть причислено къ среднимъ учебнымъ заведеніямъ, окончаніе курса въ коихъ, на основаніи примѣчанія 1 къ п. 9 вышеуказанныхъ правилъ для спеціальныхъ испытаній, даетъ право *на полученіе званія учителя начальныхъ училищъ безъ особыхъ для сего испытаній, по одному пробному уроку.*

О присвоеніи права на полученіе свидѣтельства на званіе учительницы начальнаго училища лицамъ, выдержавшимъ испытаніе изъ курса женской прогимназіи.

(Предл. Мин. Нар. Просв. отъ 8 іюня 1901 г., за № 15177).

По вопросу о томъ, могутъ ли лица, получившія домашнее воспитаніе и выдержавшія испытаніе изъ курса женской прогимназіи, пользоваться правомъ на полученіе свидѣтельства на званіе учительницы начальнаго училища на тѣхъ же основаніяхъ, на какихъ этимъ правомъ пользуются ученицы, окончившія курсъ женской прогимназіи (ст. 45 положенія о женскихъ гимназіяхъ и прогим-

назіяхъ, Ученый Комитетъ Министерства Народнаго Просвѣщенія призналъ, что такъ какъ лица, получившія домашнее воспитаніе и выдержавшія испытаніе изъ курса женской прогимназіи, по образовательному цензу своему равны лицамъ, въ дѣйствительности прошедшимъ прогимназическій курсъ, то они должны пользоваться и одинаковыми съ присвоенными этимъ послѣднимъ правами и преимуществами.

О правѣ лицъ, получившихъ званіе учителя начальнаго училища по правиламъ 15 мая 1870 г. на назначеніе въ приходскія училища.

(Отнош. Деп. Нар. Просв. отъ 15 ноября 1901 г. за № 31388).

По вопросу о томъ, имѣетъ ли право къ поступленію учителемъ приходскаго училища по уставу 1828 г. и по положенію 1874 г. съ правами госуд. службы лицо, получившее свидѣтельство на званіе учителя начальнаго училища по прав. 15 мая 1870 г. о спеціальныхъ испытаніяхъ по Министерству Народнаго Просвѣщенія, Департаментъ Народнаго Просвѣщенія разъяснилъ: въ виду того, что съ изданіемъ законовъ 13 декабря 1894 г. и 11 декабря 1896 г. и правилъ о спеціальныхъ испытаніяхъ 20 марта 1896 г. установлено одно общее званіе учителя начальнаго училища и что по § 2 перваго изъ этихъ законовъ лица, пріобрѣвшія учительскія званія до изданія этого узаконенія, не должны подвергаться новымъ спеціальнымъ испытаніямъ.

О дополнительномъ испытаніи по геометріи и церковн. пѣнію лицъ, получившихъ свидѣтельство на званіе начальныхъ учителей безъ испытанія по геометріи и церковн. пѣнію.

(Предлож. Департ. Нар. Просвѣщ. отъ 4 января 1902 г. за № 519).

Министерство Народнаго Просвѣщенія разъяснило, что лица, получившія свидѣтельство на званіе начальныхъ учителей безъ испытанія по геометріи и церковному

пѣнію, могутъ держать дополнительное испытаніе по этимъ предметамъ, если это потребуется согласно указаніямъ ст. 2-й п. в. сихъ правилъ.

О правахъ лицъ, окончившихъ курсъ въ Московскомъ земледѣльческомъ училищѣ Императорскаго Московскаго общества сельскаго хозяйства, на полученіе званія начальнаго учителя безъ особаго испытанія.

(Отнош. Департ. Нар. Просв. отъ 9 августа 1903 г. за № 24408).

Особое Отдѣленіе Ученаго Комитета Министерства Народнаго Просвѣщенія по техническому и профессіональному образованію признало, что лицо, окончившее успѣшно курсъ въ Московскомъ земледѣльческомъ училищѣ Императорскаго Московскаго Общества сельскаго хозяйства, можетъ пользоваться правомъ на полученіе званія начальнаго учителя, безъ особаго испытанія, по пробному уроку.

Объ испытаніи на званіе учителя начальныхъ училищъ лицъ, имѣющихъ званія учителя или учительницы церковно-приходскихъ школъ, для преподаванія въ 2-хъ классныхъ училищахъ Министерства Нар. Просвѣщенія.

(Отнош. Департ. Нар. Просв. отъ 5 августа 1905 года за № 14938).

Министерство Народнаго Просвѣщенія разъяснило, что лица, имѣющія званія учителя или учительницы церковно-приходскихъ школъ, для преподаванія въ 2-хъ классныхъ училищахъ Министерства Народнаго Просвѣщенія, должны подвергаться полному испытанію на званіе учителя начальнаго училища.

О правахъ учителей и учительницъ церковно-приходскихъ школъ при опредѣленіи на учительскую службу въ училища Министерства Народнаго Просвѣщенія.

(Отнош. Департ. Нар. Просв. отъ 30 іюля—20 августа 1905 г. за № 14753).

Департаментъ Народнаго Просвѣщенія разъяснилъ, что лица, имѣющія званіе учителей или учительницъ церковно-приходской школы, при опредѣленіи на преподавательскія

должности въ начальныя училища Министерства Народнаго Просвѣщенія, не подлежатъ испытанію на званіе учителя или учительницы сихъ послѣднихъ. Что же касается права названныхъ лицъ на преподаваніе въ двухклассныхъ училищахъ Министерства, то для полученія таковаго права лица эти должны подвергаться полному испытанію на званіе учителя начальнаго народнаго училища.

По вопросу о допущеніи къ испытанію на званіе учителя начальнаго училища вольноопредѣляющихся 2-го разряда.

(Отнош. Деп. Нар. Просв. 20 ноября 1906 г., № 23945).

Департаментъ Народнаго Просвѣщенія находитъ, что: 1) въ число предметовъ испытанія на вольноопредѣляющихся 2-го разряда входитъ и Законъ Божій; 2) лица, имѣющія свидѣтельства объ окончаніи курса въ уѣздномъ или равномъ ему по курсу училищѣ и желающія пріобрѣсти званіе учителя начальныхъ училищъ, подвергаются сокращенному испытанію, которое состоитъ въ томъ, что испытуемый долженъ написать отвѣты на предложенные ему вопросы по одному изъ каждаго обязательнаго учебнаго предмета программы, за исключеніемъ Закона Божія; 3) Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія признано, что свидѣтельство на право поступленія въ военную службу вольноопредѣляющимся 3-го (нынѣ 2-го) разряда удовлетворяетъ изложеннымъ въ законѣ требованіямъ для производства въ первый классный чинъ и 4) лица, представившія аттестаты объ окончаніи курса уѣзднаго училища или равнаго ему учебнаго заведенія, имѣютъ право на производство въ первый классный чинъ безъ испытанія.

На основаніи изложеннаго Департаментъ полагаетъ, что лица, имѣющія право на поступленіе въ военную службу вольноопредѣляющимся 2-го разряда, могутъ быть допускаемы къ сокращенному испытанію на званіе учителя начальнаго училища наравнѣ съ окончившими курсъ уѣзднаго училища, независимо отъ того, прошли они курсъ трехъ классовъ городскихъ училищъ, т.-е. указанныя лица освобождаются въ семъ случаѣ отъ испытанія по Закону Божію.

Объ испытаніи лицъ, окончившихъ курсъ шести классовъ реальныхъ училищъ, на званіе учителя начальнаго училища.

(Отнош. Деп. Нар. Просв. 18 ноября 1908 г., № 30158).

Департаментъ Народнаго Просвѣщенія разъяснилъ, что лица, окончившія курсъ шести классовъ реальнаго училища, при испытаніи на званіе учителя начальныхъ училищъ должны подвергаться сокращенному испытанію, а не только дать пробные уроки по русскому языку и ариѳметикѣ, такъ какъ упомянутыя лица не могутъ быть причислены къ окончившимъ курсъ средняго учебнаго заведенія, для коихъ, согласно правилъ объ испытаніяхъ, достаточно дать пробные уроки для полученія званія учителя начальныхъ училищъ.

О порядкѣ испытаній окончившихъ курсъ второклассной учительской школы на званіе учителя начальныхъ училищъ.

(Отнош. Деп. Нар. Просв. 4 декабря 1908 г., № 31511).

Департаментъ Народнаго Просвѣщенія разъяснилъ, что, согласно мнѣнію Ученаго Комитета, имѣющій свидѣтельство объ окончаніи курса Демидовской второклассной учительской школы для полученія званія учителя начальнаго народнаго училища долженъ выдержать полное испытаніе по правиламъ 20 марта 1896 г. или исполнить указанныя въ § 45 положенія о церковно-приходскихъ школахъ требованія.

Объ испытаніяхъ на право преподаванія въ 2-хъ классныхъ Министерства Народнаго Просвѣщенія училищахъ.

(Отнош. Деп. Нар. Просв. 24 декабря 1910 г., № 36024).

Департаментъ Народнаго Просвѣщенія разъяснилъ, что для полученія права преподаванія въ 2-классныхъ Министерства Народнаго Просвѣщенія училищахъ лица, имѣющія званіе учителя или учительницы начальнаго училища по

экзамену, произведенному по правиламъ 20 марта 1896 г., но безъ испытанія по геометріи и церковному пѣнію, могутъ быть допущены къ дополнительному испытанію по означеннымъ предметамъ; что же касается лицъ, имѣющихъ званіе учительницъ начальнаго училища по окончаніи курса въ прогимназіи или въ низшихъ трехъ классахъ гимназіи и по исполненіи въ теченіе полугода обязанностей помощницы учителя или учительницы при начальномъ училищѣ (ст. 2724 т. I Св. Зак., изд. 1893 года), и лицъ, имѣющихъ званіе учителя или учительницы церковно-приходской школы, то таковыя лица, для полученія права преподаванія въ 2-классныхъ училищахъ, должны подвергаться полному испытанію на званіе учителя начальнаго училища.

Объ испытаніяхъ окончившихъ курсъ 2-хъ классныхъ городскихъ училищъ Юго-Западного края на званіе учителя начальныхъ училищъ.

(Отнош. Деп. Нар. Просв. 29 мая 1911 года, № 18525).

Департаментъ Народнаго Просвѣщенія разъяснилъ для свѣдѣнія и руководства въ подлежащихъ случаяхъ, что, согласно утвержденному г. Министромъ мнѣнію Ученаго Комитета Министерства, лица, окончившія курсъ 2-классныхъ городскихъ училищъ Юго-Западнаго края и желающія пріобрѣсти званіе учителя начальныхъ училищъ по экзамену, должны подвергнуться полному испытанію по правиламъ 20 марта 1896 года.

Объ испытаніяхъ на званіе учительницы въ 2-хъ класс. сельскихъ училищахъ лицъ, пріобрѣвшихъ званіе начальн. учительницы путемъ окончанія курса женской прогимназіи при полугодовой учительской практикѣ.

(Предл. Министр. Нар. Просв. отъ 22 іюня 1911 г. за № 20342).

Министерство Народнаго Просвѣщенія разъяснило, что лица, пріобрѣвшія званіе учительницы начальнаго учи-

лица путемъ окончанія курса женской прогимназіи (или соотвѣтствующихъ классовъ женской гимназіи) и полугодовой учительской практикой, для полученія права преподаванія въ 2-хъ классныхъ сельскихъ училищахъ, должны подвергаться полному испытанію по правиламъ 1896 г.

Объ испытаніяхъ на званіе учителя или учительницы начальнаго училища лицъ, имѣющихъ званіе учителя или учительницы церковно-приходской школы.

(Отнош. Деп. Нар. Просв. 23 іюня 1911 г. № 20426).

Департаментъ Народнаго Просвѣщенія разъяснилъ, что лица, имѣющія званіе учителя или учительницы церковно-приходской школы, при опредѣленіи на преподавательскія должности въ начальныя училища Министерства Народнаго Просвѣщенія не подлежатъ испытанію на званіе учителя или учительницы сихъ послѣднихъ; что же касается права названныхъ лицъ на преподаваніе въ двухклассныхъ училищахъ Министерства, то для полученія таковаго права лица эти должны подвергаться полному испытанію на званіе учителя начальнаго народнаго училища.

О невозможности выдачи свидѣтельствъ на званіе учителя начальнаго училища ученикамъ педагогическихъ курсовъ на основаніи одного лишь свидѣтельства объ успѣшномъ прохожденіи курсовъ, безъ сдачи установленныхъ на сіе званіе испытаній.

(Отн. Департ. Народн. Просвѣщ. 27 августа 1911 г., № 27529).

По вопросу о томъ, кѣмъ должны быть выданы свидѣтельства на званіе учителя начальнаго училища тѣмъ изъ учениковъ педагогическихъ курсовъ при тульскомъ 1-мъ городскомъ училищѣ, кои получатъ отъ педагогическаго совѣта означеннаго училища свидѣтельства объ успѣшномъ прохожденіи курсовъ, Департаментъ Министерства Народнаго Просвѣщенія разъяснилъ, что свидѣтельства объ успѣшномъ прохожденіи педагогическихъ курсовъ

не предоставляютъ никакихъ правъ и должны выдаваться совѣтомъ курсовъ, которому по правиламъ 29 іюня 1907 г. принадлежитъ руководство курсами въ учебно-педагогическомъ отношеніи. А посему на основаніи этихъ свидѣтельствъ не могутъ быть выдаваемы свидѣтельства на званіе начальнаго учителя, каковыя свидѣтельства могутъ быть выдаваемы лицамъ, оканчивающимъ педагогическіе курсы и ищущимъ званія начальнаго учителя лишь по производствѣ установленнаго закономъ на это званіе испытанія. Самый порядокъ выдачи свидѣтельствъ на званіе начальнаго учителя, пріобрѣтаемыхъ спеціальнымъ испытаніемъ въ городскихъ, по положенію 1872 года, училищахъ, указанъ въ примѣч. 1 къ ст. 8 правилъ спеціальныхъ испытаній на означенное званіе, утвержденныхъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія 20 марта 1896 года.

О предоставленіи правъ на званіе начальныхъ учительницъ безъ испытанія: 1) окончившимъ курсъ ученія въ школахъ Императорскаго женскаго Патріотическаго Общества; 2) профессіональную школу въ Москвѣ имени Его Императорскаго Высочества Великаго Князя Сергѣя Александровича; 3) женское училище при дѣтскомъ пріютѣ въ Москвѣ имени Великой Княгини Ксеніи Александровны.

(Предлож. Министр. Народн. Просвѣщенія отъ 28 декабря 1911 г. за №№ 44250, 44251, 44252).

Государь Императоръ, согласно положенію Опекунскаго Совѣта, Высочайше соизволилъ:

I. Въ 18-й день ноября 1911 года: а) на предоставленіе окончившимъ курсъ ученія въ четвертомъ общеобразовательномъ классѣ школъ Императорскаго женскаго Патріотическаго Общества званія начальной учительницы, съ соблюденіемъ условій, необходимыхъ для полученія сего званія лицами, окончившими курсъ четырехъ классовъ гимназій Вѣдомства учрежденій Императрицы Маріи,

съ тѣмъ, чтобы соотвѣтствующія свидѣтельства, выдаваемыя школами Общества, обмѣнивались всякій разъ на установленныя свидѣтельства у Попечителя учебнаго округа, и б) на предоставленіе ученицамъ состоящей въ вѣдѣніи Дамскаго Попечительства о бѣдныхъ въ Москвѣ профессіональной школы имени Его Императорскаго Высочества Великаго Князя Сергія Александровича, окончившимъ курсъ четырехъ общеобразовательныхъ классовъ, права на полученіе званія начальной учительницы въ томъ же порядкѣ, въ какомъ это установлено для прошедшихъ курсъ четырехъ младшихъ классовъ женскихъ гимназій Вѣдомства учрежденій Императрицы Маріи.

II. Во 2-й день ноября 1911 года на предоставленіе воспитанницамъ женскаго училища при дѣтскомъ пріютѣ имени Великой Княгини Ксеніи Александровны Вѣдомства учрежденій Императрицы Маріи, въ Москвѣ, окончившимъ полный теоретическій и практическій курсъ училища, правъ начальной учительницы въ школахъ Министерства Народнаго Просвѣщенія, съ тѣмъ, чтобы таковыя права не были распространяемы на лицъ, окончившихъ курсъ упомянутаго училища до утвержденія настоящаго постановленія.

Правила объ испытаніи лицъ на званіе учителя Закона Божія евангелическо-лютеранскаго исповѣданія въ начальныхъ училищахъ въ предѣлахъ Петербургскаго и Московскаго консисторіальныхъ округовъ.

Утверждаю 21 сентября 1903 г. Министръ Народнаго Просвѣщенія (подписалъ) *Г. Зенгеръ.*

§ 1. Экзамены производятся въ испытательномъ комитетѣ при управленіи учебнаго округа, а также въ тѣхъ учебныхъ заведеніяхъ, коимъ предоставлено право производить испытанія на учительскія званія въ особой коммиссіи, въ составъ которой входятъ: предсѣдатель испытательнаго комитета или же педагогическаго совѣта учебнаго

заведенія, одинъ изъ членовъ комитета или совѣта, мѣстный пасторъ и депутатъ отъ евангелическо-лютеранской консисторіи.

§ 2. Испытаніе производится на томъ языкѣ, на которомъ экзаменующійся желаетъ преподавать.

§ 3. Испытаніе производится:

I. 1) По библевѣдѣнію; 2) по исторіи Ветхаго и Новаго Завѣтовъ; 3) по катехизису; 4) по церковной исторіи.

II. По церковнымъ гимнамъ и церковному пѣнію и музыкѣ (только для желающихъ).

§ 4. По библевѣдѣнію требуется: 1) знакомство съ главнымъ содержаніемъ библейскихъ книгъ Ветхаго и Новаго Завѣтовъ; 2) знаніе важнѣйшихъ событій изъ жизни составителей ихъ и изъ исторіи канона въ объемѣ нижепоименованныхъ учебниковъ. Для подготовленія могутъ служить, кромѣ „священнаго писанія": 1) на нѣмецкомъ языкѣ: соотвѣтстующіе отдѣлы учебниковъ Курца (Kurtz, «Heilige Geschichte»), или Вербатуса (Werbatus, „Geschichte des Reiches Gottes"), 2) на латышскомъ языкѣ: учебникъ Паукшена (Paukschen „Eewadi jums Swehtos vakstos"), 3) на эстонскомъ языкѣ: учебники Гершельмана (Hörschelmann, „Tule ja waata"), Эдерберга (Ederberg, „Luhikene publi teaclus").

§ 5. По библейской исторіи Ветхаго и Новаго Завѣтовъ требуется:

а) твердое знаніе библейской исторіи въ объемѣ поименованныхъ учебниковъ, при чемъ особенное значеніе слѣдуетъ придавать пониманію важнѣйшихъ, относящихся къ пришествію Мессіи, пророчествъ Ветхаго Завѣта и Словъ Господа (Нагорная проповѣдь, притчи, прощальная бесѣда по евангел. Іоанна гл. 14—17, бесѣда о послѣднихъ временахъ и о кончинѣ міра), а равно и исторія распространенія Царствія Божія чрезъ апостоловъ; б) умѣніе излагать отдѣльные разсказы изъ Библіи въ общей ихъ между собою связи; в) знакомство съ библейской географіей, насколько

она необходима для пониманія св. писанія; г) знакомство съ однимъ изъ наиболѣе употребительныхъ въ учебномъ округѣ учебниковъ преподаванія библейской исторіи.

Для подготовленія могутъ служить:

1) На нѣмецкомъ языкѣ: учебники Курца (Kurtz, «Biblische Geschichte»), Вербатуса (Werbatus, «Geschichte des Reiches Gottes») и Бухруккера (Buchrucker, „Wie ist die Gemeinschaft Gottes und der Welt zu Stande gekommen").

2) На латышскомъ языкѣ: учебникъ Паукшена (Paukschen, „Deewa walstibas webture").

3) На эстонскомъ языкѣ: учебники Липпа (Lipp, „Publi lugu seletus tega"), Мазинга (Masing, „Publi lugud").

§ 6. По катехизису требуется: а) твердое знаніе малаго катехизиса Лютера, б) объясненіе соотвѣтствующихъ выраженій, предложеній и содержаніе онаго; в) болѣе обстоятельное объясненіе отдѣльныхъ главъ катехизиса въ объемѣ поименованныхъ учебниковъ, при чемъ экзаменующійся долженъ доказать умѣніе привести соотвѣтствующіе разсказы изъ Библіи и указать главнѣйшія доказательства изъ св. писанія; г) знанія сущности аугсбургскаго исповѣданія и важнѣйшихъ основаній сравнительнаго богословія христіанскихъ исповѣданій въ самыхъ общихъ чертахъ; д) знакомство съ однимъ изъ наиболѣе употребительныхъ въ учебномъ округѣ руководствъ по вѣроученію.

Для подготовленія могутъ служить: 1) на нѣмецкомъ языкѣ: Бухруккеръ (Buchrucker, „Der kleine Katechismus Dr. M. Luthers), Вербатусъ (Werbatus, „Der kleine Katechismus Dr. M. Luthers"), Ирмишеръ (Irmischer, „Leitfaden für der Katechismusunterricht").

2) На латышскомъ языкѣ: Kristigas tizibas mahziba no I. Ehrmon.

3) На эстонскомъ языкѣ: Die Katechismen von Hottmonn, Hasselblatt, Körber.

4) Для трехъ названныхъ языковъ: Die Augsburgische Confession“

и 5) на языкѣ русскомъ К. Каспари: «Краткій катехизисъ д-ра Мартина Лютера. С.-Петербургъ. 1895 г.»

§ 7. При испытаніи по церковной исторіи отъ экзаменующагося требуется вообще знакомство съ ходомъ развитія христіанской церкви, при чемъ особенное вниманіе слѣдуетъ обращать на первые 4 вѣка и на вѣкъ реформаціи.

Главнѣйшими вопросами являются:

1. Разрушеніе Іерусалима; гоненіе на христіанъ; распространеніе христіанской церкви въ теченіе этого времени. 2. Побѣда христіанства въ римской имперіи (Константинъ Великій); апостольскій и никейскій символы вѣры; нѣкоторые выдающіеся отцы церкви (Афанасій, Августинъ). 3. Главнѣйшія явленія въ исторіи развитія вѣроученія (ебіониты, аріане, пелагіане); монашество. 4. Распространеніе христіанства между германцами и славянами. 5. Владычество папъ (Григорій VII, Иннокентій III); раздѣленіе церквей греческой и римской; нѣкоторыя свѣдѣнія о крестовыхъ походахъ и о рыцарскихъ духовныхъ орденахъ. 6. Злоупотребленія средневѣковой церкви. Предвѣстники реформаціи (Вальдъ, Виклефъ, Гуссъ). 7. Реформація въ Германіи. Житіе и дѣяніе Лютера. 8. Швейцарскіе реформаторы (Цвингли и Кальвинъ); распространеніе евангелической церкви за предѣлами странъ, въ коихъ она первоначально возникла (Франція, Данія, Скандинавія, Лифляндія). 9. Противодѣйствіе папства; орденъ іезуитовъ; тридцатилѣтняя война; гугеноты во Франціи. 10. Существенныя свѣдѣнія о гернгутерахъ, баптистахъ, ирвингіанахъ, методистахъ въ евангелической церкви въ Россіи.

Для подготовленія могутъ служить: 1) на нѣмецкомъ языкѣ: учебники Курца (Kurtz, «Abriss der Kirchengeschichte»), Вербатуса (Werbatus, «Leitfaden durch die Geschichte der christlichen Kirche»), на латышскомъ языкѣ: учебники

Паукшена (Paukschen, «Kristigas basnizas wehsture»), 3) на эстонскомъ языкѣ, учебникъ Морфельда («Der Leitfaden von Mohrfeldt»).

§ 8. По церковнымъ гимнамъ и по церковному пѣнію требуется: 1) знакомство съ наиболѣе употребительнымъ въ консисторіальномъ округѣ сборникомъ гимновъ и хораловъ (Punschel); 2) знаніе наизусть, по выбору экзаменующагося, 10 гимновъ сборника, при чемъ послѣдніе должны однако имѣть различныя другъ отъ друга мелодіи; 3) умѣніе правильно пѣть разученные гимны и вѣрно аккомпанировать имъ на гармоніумѣ или скрипкѣ; 4) пѣніе респонзоріевъ въ главномъ богослуженіи; 5) элементарное знакомство съ методомъ преподаванія церковнаго пѣнія въ народныхъ школахъ.

§ 9. По выдержаніи сего испытанія экзаменующійся обязанъ дать пробный урокъ на тему изъ библейской исторіи или катехизиса, при чемъ онъ долженъ обнаружить знакомство съ методикой обученія сему предмету по одному изъ слѣдующихъ руководствъ: 1) на нѣмецкомъ языкѣ: Schüren «Gedanken über den Religionsunterricht in der christlichen Volksschule, или Schutze «Evangelische Schulkunde»; 2) на эстонскомъ Ederberg «Katechitika» или Hansen «Kooli teadus».

§ 10. Въ случаѣ невозможности дать пробный урокъ въ дѣйствительности, дается письменный планъ учебнаго урока.

Относительно правилъ о педагогическихъ курсахъ для приготовленія учителей и учительницъ начальныхъ училищъ.

(Отнош. Деп. Нар. Просв. 30 іюня 1907 г., № 13655).

Препровождая для руководства утвержденныя г. Министромъ 29 іюня 1907 г. правила о педагогическихъ курсахъ для приготовленія учителей и учительницъ начальныхъ училищъ, взамѣнъ таковыхъ правилъ 31 марта 1900 г.,

Министерство Народнаго Просвѣщенія объяснило, что существующіе одногодичные курсы, впредь до возможности преобразованія ихъ въ двухгодичные, должны руководствоваться прежними правилами 31 марта 1900 г., на основаніи коихъ они были открыты.

Правила о педагогическихъ курсахъ для приготовленія учителей и учительницъ начальныхъ училищъ.

(Утверждены Министромъ Народнаго Просвѣщенія 29 іюня 1907 г.):

1. Педагогическіе курсы имѣютъ цѣлью доставлять педагогическое образованіе лицамъ обоего пола, желающимъ посвятить себя учительской дѣятельности въ начальныхъ училищахъ.

2. Курсы могутъ быть учреждаемы Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія и другими вѣдомствами, а также частными лицами, городами, земствами, обществами и открываются какъ при учебныхъ заведеніяхъ Министерства Народнаго Просвѣщенія, такъ и отдѣльно отъ нихъ.

3. Курсы, учреждаемые на средства Министерства Народнаго Просвѣщенія, разрѣшаются симъ Министерствомъ, а содержимые на мѣстныя средства—попечителемъ учебнаго округа.

4. Педагогическую практику учащіеся на курсахъ пріобрѣтаютъ въ одномъ изъ мѣстныхъ начальныхъ училищъ или въ училищѣ, открытомъ при самыхъ курсахъ.

5. На курсы, съ начальными при нихъ училищами, учрежденные на средства Министерства Народнаго Просвѣщенія, ассигнуется на двухгодичные не свыше 4000 р. и на трехгодичные не свыше 6000 руб.

Примѣчаніе. Курсамъ, открываемымъ на мѣстныя средства, можетъ быть оказываемо отъ казны пособіе.

6. На курсы принимаются лица, имѣющія свидѣтельства о знаніи полнаго курса городского, по положенію

1872 г., училища, уѣзднаго или духовнаго училища, Маріинскаго женскаго училища, прогимназіи, а также и другихъ учебныхъ заведеній, курсъ коихъ не ниже двухклассныхъ училищъ Министерства Народнаго Просвѣщенія.

Примѣчаніе. На курсы могутъ быть принимаемы и лица съ среднимъ образованіемъ, желающія ознакомиться теоретически и практически съ веденіемъ преподаванія въ начальныхъ училищахъ.

7. Пріемъ на курсы производится только одинъ разъ въ годъ, передъ началомъ занятій, которыя продолжаются съ 1-го сентября до конца мая.

8. Занятія на курсахъ раздѣляются на теоретическія и практическія. Теоретическія занятія состоятъ въ изученіи общеобразовательныхъ предметовъ и въ усвоеніи свѣдѣній по педагогикѣ, дидактикѣ, училищевѣдѣнію, гигіенѣ со свѣдѣніями о поданіи первой помощи, а также методикѣ предметовъ, преподаваемыхъ въ начальныхъ училищахъ, примѣнительно къ программѣ учительскихъ семинарій. Практическія занятія состоятъ въ преподаваніи въ начальныхъ училищахъ, подъ руководствомъ преподавателей, въ ознакомленіи съ наиболѣе употребительными въ начальныхъ училищахъ учебниками и пособіями и съ веденіемъ дѣтскихъ игръ и физическихъ упражненій.

Примѣчаніе. Пѣніе, музыка, занятія садоводствомъ, пчеловодствомъ, огородничествомъ, рукодѣліемъ, ручнымъ трудомъ и др. предметы вводятся соотвѣтственно мѣстнымъ потребностямъ.

9. Занятія распредѣляются на два или три года, причемъ изученіе предметовъ педагогическаго характера и всѣ занятія, соединенныя съ практикой въ начальномъ училищѣ, обязательны для всѣхъ учащихся на курсахъ; прохожденіе же общеобразовательныхъ предметовъ не обязательно для лицъ, окончившихъ среднія учебныя заведенія или получившихъ соотвѣтственную симъ заведеніямъ подготовку.

10. Завѣдываніе курсами возлагается на начальника (или начальницу) заведенія, при которомъ они состоятъ, или съ разрѣшенія попечителя округа на одно изъ лицъ, преподающихъ на курсахъ.

11. Завѣдывающій (или завѣдывающая) курсами, учрежденными отдѣльно отъ учебныхъ заведеній на средства частныхъ лицъ или земствъ, городовъ, обществъ (ст. 2 правилъ), избирается учредителями курсовъ и утверждается попечителемъ учебнаго округа.

12. Преподавателями курсовъ, открываемыхъ при учебныхъ заведеніяхъ на средства казны, могутъ быть какъ учащіе даннаго учебнаго заведенія, по избранію завѣдывающаго курсами, такъ и особо приглашенныя лица съ разрѣшенія директора народныхъ училищъ, если подлежащія учебныя заведенія находятся въ вѣдѣніи дирекціи или попечителя учебнаго округа; если учебныя заведенія вѣдѣнію дирекціи не подчинены, въ томъ и другомъ случаѣ по представленію завѣдывающаго курсами.

13. Преподаватели курсовъ, открываемыхъ отдѣльно отъ учебныхъ заведеній на мѣстныя средства, избираются завѣдывающимъ курсами, съ согласія учредителей курсовъ.

14. Наблюденіе за порядкомъ и отвѣтственность за веденіе дѣла на курсахъ возлагаются на завѣдывающихъ курсами.

15. Руководство курсами въ учебно-педагогическомъ отношеніи принадлежитъ совѣту курсовъ, состоящему подъ предсѣдательствомъ лица, завѣдывающаго ими, изъ преподающихъ на курсахъ и въ начальномъ при нихъ училищѣ.

Примѣчаніе. Въ составъ совѣта курсовъ, открытыхъ на мѣстныя средства, можетъ входить уполномоченный отъ учредителей курсовъ.

16. Таблица числа недѣльныхъ уроковъ по предметамъ программы преподаванія, распредѣленіе и постановка практическихъ занятій въ начальномъ училищѣ, правила

о пріемѣ учащихся и вообще организація курсовъ составляются, на основаніи сихъ правилъ, совѣтомъ курсовъ и утверждаются попечителемъ округа.

17. Общее наблюденіе за курсами, открываемыми при учебныхъ заведеніяхъ, подвѣдомыхъ дирекціи, или отдѣльно отъ учебныхъ заведеній, возлагается на директоровъ народныхъ училищъ и на инспекторовъ народныхъ училищъ, какъ непосредственныхъ ихъ помощниковъ. Въ случаяхъ, когда директоръ или инспекторъ присутствуетъ въ засѣданіи совѣта курсовъ, имъ предоставляется предсѣдательствованіе въ совѣтѣ. Общее наблюденіе за курсами, открываемыми при учебныхъ заведеніяхъ, не подвѣдомыхъ дирекціи, лежитъ на начальникахъ заведеній, при которыхъ курсы открыты.

18. По окончаніи курсовъ, учащіеся, успѣшно выполнившіе всѣ положенныя для нихъ практическія занятія, подвергаются испытанію въ знаніи пройденнаго ими на курсахъ. Лица, выдержавшія испытаніе удовлетворительно, получаютъ соотвѣтственное свидѣтельство объ успѣшномъ прохожденіи курсовъ.

Примѣчаніе. Свидѣтельство объ успѣшномъ прохожденіи курсовъ, выдаваемое слушательницамъ курсовъ, прошедшимъ курсъ прогимназіи или 3 низшихъ классовъ гимназіи, замѣняетъ свидѣтельство о шестимѣсячной практикѣ, принимаемое за основаніе для выдачи имъ учительскихъ свидѣтельствъ.

О возможности производить оканчивающимъ педагогическіе, по правиламъ 29 іюня 1907 г., курсы испытанія на званіе учителя начальнаго училища послѣ 1 мая, по окончаніи курсовыхъ занятій.

(Отнош. Деп. Нар. Просв. 14 мая 1911 г., № 16513).

На запросъ о предоставленіи педагогическимъ совѣтамъ педагогическихъ, по правиламъ 29 іюня 1907 г., курсовъ права выдавать свидѣтельство на званіе учителя на-

чальнаго училища выдержавшимъ испытаніе въ знаніи пройденнаго на этихъ курсахъ, безъ испытанія, Министерство Народнаго Просвѣщенія разъяснило, что оно не встрѣчаетъ препятствій производить установленный на это званіе экзаменъ и послѣ 1 мая, по окончаніи курсовыхъ занятій.

III. Правила и положенія объ испытаніяхъ на званіе учителей и учительницъ рисованія, черченія и чистописанія.

Положеніе объ учителяхъ и учительницахъ рисованія и черченія.

(Предлож. Мин. Нар. Просв. отъ 18 іюля 1903 г., за № 22113).

I. Объ учителяхъ и учительницахъ рисованія.

1. Право преподавать рисованіе во всѣхъ учебныхъ заведеніяхъ имѣютъ: а) окончившіе курсъ высшаго художественнаго училища при Императорской Академіи Художествъ съ званіемъ художника и имѣющіе свидѣтельство объ окончаніи состоящихъ при Императорской Академіи Художествъ педагогическихъ курсовъ для приготовленія учителей рисованія; б) окончившіе курсъ высшаго художественнаго училища съ званіемъ художника, но не прошедшіе упомянутыхъ въ п. *а* педагогическихъ курсовъ; в) окончившіе натурный классъ высшаго художественнаго училища съ выдержаніемъ экзамена по исторіи искусствъ, анатоміи и перспективѣ и прошедшіе педагогическіе курсы при Императорской Академіи Художествъ, г) окончившіе натурный классъ высшаго художественнаго училища и выдержавшіе экзаменъ по исторіи искусствъ, анатоміи и перспективѣ, но не прошедшіе педагогическихъ курсовъ; д) окончившіе курсъ академическихъ художественныхъ училищъ въ Казани, Одессѣ и Пензѣ и окончившіе курсъ Центральнаго училища техническаго рисованія барона Штиглица въ С.-Петербургѣ и Строгановскаго въ Москвѣ; е) ученики натурнаго класса Московскаго училища живописи, ваянія и зодчества.

Примѣчаніе. Вышеозначенный списокъ учебныхъ заведеній, окончаніе курса коихъ даетъ право преподаванія рисованія во всѣхъ учебныхъ заведеніяхъ, можетъ быть дополняемъ по соглашенію Императорской Академіи Художествъ съ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія.

2. Чтобы облегчить начальникамъ учебныхъ заведеній выборъ учителей и учительницъ рисованія, свѣдѣнія объ имѣющихся вакансіяхъ и о свободныхъ въ данное время учителяхъ и учительницахъ рисованія, въ порядкѣ окончанія курса учебныхъ заведеній, перечисленныхъ въ § 1, съ подробнымъ указаніемъ ихъ ценза и всѣхъ требуемыхъ справокъ, сосредоточиваются въ Императорской Академіи Художествъ, дабы Академія имѣла возможность указывать начальствамъ учебныхъ заведеній, если бы они къ ней обратились, не нѣсколько кандидатовъ на выборъ, но и сообщать полный списокъ свободныхъ учителей. Посему попечители учебныхъ округовъ и директоры начальныхъ училищъ увѣдомляютъ Академію объ освободившихся вакансіяхъ; равнымъ образомъ въ Академію обращаются всѣ лица, желающія посвятить себя преподаванію рисованія.

3. Кромѣ лицъ, перечисленныхъ въ ст. 1, къ занятію учительскихъ мѣстъ по рисованію допускаются лица, получившія свидѣтельства на право преподаванія рисованія по выдержаніи особаго установленнаго для сего экзамена.

4. Свидѣтельства на право преподаванія рисованія (§ 3) дѣлятся на три разряда, соотвѣтственно учебнымъ заведеніямъ, а именно: I—для среднихъ учебныхъ заведеній; II—для низшихъ учебныхъ заведеній по типу городскихъ училищъ, по положенію 31 мая 1872 года, и III—для начальныхъ училищъ.

Примѣчаніе. Къ среднимъ учебнымъ заведеніямъ причисляются такія, въ которыхъ отъ учителей научныхъ предметовъ требуется высшее образованіе.

5. Къ преподаванію рисованія на основаніи особаго испытанія (§ 3) допускаются лица обоего пола, имѣющія

слѣдующій научный цензъ: I—для ищущихъ права преподаванія въ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ свидѣтельство объ окончаніи образованія въ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ; II—для низшихъ учебныхъ заведеній по типу городскихъ училищъ, по положенію 31-го мая 1872 г., свидѣтельство объ окончаніи курса въ объемѣ сихъ послѣднихъ училищъ, и III—для начальныхъ училищъ въ объемѣ курса 2-классныхъ сельскихъ училищъ Министерства Народнаго Просвѣщенія.

Примѣчаніе. Въ случаѣ недостатка въ кандидатахъ для среднихъ учебныхъ заведеній съ указаннымъ въ § 5 научнымъ цензомъ, допускаются, въ видѣ исключенія, къ преподаванію рисованія въ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ лица съ цензомъ примѣрно въ объемѣ курса городскихъ училищъ, по положенію 31 мая 1872 г., съ тѣмъ, чтобы такія лица были принимаемы на службу только въ тѣхъ случаяхъ, когда не окажется полноправныхъ кандидатовъ, желающихъ занять это мѣсто. Они назначаются исполняющими обязанности учителей рисованія безъ служебныхъ правъ, пока не представятъ свидѣтельства въ знаніи курса средняго учебнаго заведенія.

6. Испытаніе лицъ, желающихъ получить свидѣтельство на право преподаванія рисованія, производится въ художественныхъ училищахъ, подвѣдомственныхъ Императорской Академіи Художествъ, и въ тѣхъ учебныхъ заведеніяхъ Министерства Народнаго Просвѣщенія, на которыхъ возложено производство испытаній на званіе учителя начальныхъ училищъ; учительскіе же институты и семинаріи могутъ представлять тѣмъ своимъ воспитанникамъ право на преподаваніе рисованія и черченія, которые удовлетворяли на испытаніи требованіямъ, означеннымъ въ §§ 9 и 10 сего Положенія. Испытанія назначаются въ опредѣленное время, одинъ или два раза въ годъ, и производятся въ особой комиссіи, въ составъ коей, подъ предсѣдательствомъ начальника художественнаго училища, входятъ два или три преподавателя училища по художе-

ственной части и по одному представителю отъ учебныхъ заведеній Министерства Народнаго Просвѣщенія и Министерства Финансовъ, гдѣ есть учебныя заведенія сего послѣдняго Министерства, а также по представителю заинтересованныхъ вѣдомствъ (учрежденій Императрицы Маріи, Военнаго и др.), буде эти вѣдомства пожелаютъ имѣть своего представителя въ испытательной комиссіи.

7. Экзамены, какъ художественные, такъ и по спеціальнымъ предметамъ, должны производиться коллегіально, причемъ каждому члену комиссіи представляется право внесенія въ журналъ своего особаго мнѣнія. Устные и письменные экзамены по спеціальнымъ предметамъ: исторіи искусствъ, анатоміи и перспективѣ, примѣнительно къ программамъ художественныхъ среднихъ школъ, подвѣдомственныхъ Императорской Академіи Художествъ, и иные экзамены, какіе будутъ установлены, производятся окончательно испытательными комиссіями при художественныхъ училищахъ (§ 6). Рисунки экзаменующихся, вмѣстѣ съ журналомъ комиссіи, представляются въ Императорскую Академію Художествъ, которая выдаетъ свидѣтельство на право преподаванія рисованія. Рисунки лицъ, не выдержавшихъ устныхъ и письменныхъ экзаменовъ, не представляются въ Академію.

8. Отъ желающихъ преподавать рисованіе въ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ требуется умѣніе хорошо рисовать съ натуры, въ доказательство чего экзаменующійся долженъ: 1) исполнить рисунокъ съ голой фигуры человѣка, съ приложеніемъ главныхъ тѣней. Кромѣ того требуется: 2) исполненіе примѣрно четырехчасового рисунка съ натуры перспективнаго характера (набросокъ вида изъ окна комнаты, группы обиходныхъ предметовъ и т. п.), сдѣланнаго въ одинъ сеансъ. Наконецъ, на испытаніи требуется: 3) исполнить съ натуры голову человѣка масляными красками или акварелью, при чемъ для скульпторовъ такое требованіе замѣняется лѣпною работою головы человѣка съ натуры.

9. Для низшихъ учебныхъ заведеній, понимаемыхъ въ объемѣ курса, равнаго примѣрно курсу городскихъ училищъ, по положенію 31-го мая 1872 года, требуется отъ ищущихъ права преподаванія рисованія: 1) исполненіе рисунка съ гипсовой фигуры; 2) рисунка съ натуры головы человѣка, и 3) примѣрно четырехчасового рисунка съ натуры перспективнаго характера (набросокъ вида изъ окна комнаты, группы обиходныхъ предметовъ и т. п.), сдѣланнаго въ одинъ сеансъ.

Примѣчаніе. Экзамены производятся порядкомъ, указаннымъ въ §§ 6 и 7.

10. Для полученія права преподаванія въ начальныхъ училищахъ отъ испытуемыхъ требуется: 1) исполненіе рисунка отъ руки съ плоскаго криволинейнаго орнамента растительнаго характера со стѣнной таблицы; 2) рисунка съ группы геометрическихъ тѣлъ въ контурѣ, и 3) оттушеваннаго рисунка съ группы обиходныхъ предметовъ.

Примѣчаніе 1. Графическія работы экзаменующихся на право преподаванія рисованія въ начальныхъ училищахъ не присылаются въ Императорскую Академію Художествъ, а оцѣниваются на мѣстѣ въ тѣхъ учрежденіяхъ и учебныхъ заведеніяхъ, на которыя возложено производство испытаній на званіе учителей начальныхъ училищъ, а именно: въ испытательныхъ комитетахъ при учебныхъ округахъ, въ среднихъ учебныхъ мужскихъ заведеніяхъ, въ учительскихъ семинаріяхъ и въ городскихъ по положенію 1872 г. училищахъ, въ коихъ состоятъ штатные учителя рисованія.

Примѣчаніе 2. Учительскіе институты и учительскія семинаріи могутъ предоставлять тѣмъ своимъ воспитанникамъ право на преподаваніе рисованія и черченія, которые удовлетворятъ на испытаніи требованіямъ, означеннымъ въ §§ 9 и 10 настоящаго положенія.

II. Объ учителяхъ и учительницахъ черченія.

11. Правомъ преподаванія черченія пользуются лица, окончившія соотвѣтственныя учебныя заведенія, а равно выдержавшія установленное для сего испытаніе.

12. Право преподавать черченіе въ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ имѣютъ: а) окончившіе курсъ по архитектурному отдѣленію высшаго художественнаго училища, а также перешедшіе въ мастерскія профессоровъ-руководителей по архитектурѣ; б) окончившіе курсъ учебныхъ заведеній, перечисленныхъ въ § 1 и дающихъ право преподавать рисованіе, съ добавленіемъ къ нимъ окончившихъ курсъ въ Императорскихъ университетахъ по математическому факультету и выдержавшихъ дополнительный экзаменъ по техникѣ черченія, а также окончившихъ курсъ высшихъ техническихъ учебныхъ заведеній.

13. Отъ лицъ, желающихъ подвергнуться испытанію для полученія права преподаванія черченія въ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ, требуется тотъ же образовательный цензъ, какъ и отъ учителей и учительницъ рисованія. Они подвергаются испытанію по черченію, начертательной геометріи, теоріи тѣней и перспективѣ. Экзаменъ по черченію состоитъ въ исполненіи: 1) съемки съ натуры плана, фасада и разрѣза мебели, или плана и разрѣза классной комнаты, училищной лѣстницы и т. п.; 2) чертежа ордера съ орнаментальнымъ фризомъ и профилями, съ построеніемъ тѣней и полной оттушевкой кистью; чертежъ ордера выдается испытуемому для копированія, нанесеніе же тѣней и тушовка должны быть имъ исполнены самостоятельно; 3) рисунокъ съ рельефнаго стильнаго орнамента.

Примѣчаніе. Мѣсто и порядокъ испытанія тотъ же, какъ и для учителей и учительницъ рисованія (§§ 6 и 7). Экзаменъ по черченію можетъ быть выдержанъ независимо отъ экзамена на право преподавать рисованіе.

14. Отъ учителей и учительницъ черченія низшихъ учебныхъ заведеній примѣнительно къ городскимъ училищамъ по положенію 31 мая 1872 года требуется тотъ же цензъ, какъ и отъ учителей и учительницъ черченія начальныхъ школъ (§ 15), но съ обращеніемъ большаго вниманія на исполненіе чертежей, при выборѣ болѣе сложной модели для съемки и съ обводкою чертежа тушью. Испытаніе производится въ порядкѣ, указанномъ въ § § 6 и 7 настоящаго Положенія.

Примѣчаніе 1. Желательно, чтобы преподаваніе черченія въ этихъ учебныхъ заведеніяхъ находилось въ однѣхъ рукахъ съ преподаваніемъ рисованія.

Примѣчаніе 2. Право преподаванія черченія въ этихъ учебныхъ заведеніяхъ имѣютъ окончившіе курсъ техническихъ училищъ Министерства Народнаго Просвѣщенія и въ учебныхъ заведеніяхъ, къ нимъ приравниваемыхъ.

15. Черченіе въ начальныхъ училищахъ преподается вмѣстѣ съ рисованіемъ. Испытаніе на право преподаванія и черченія состоитъ въ исполненіи соотвѣтствующихъ программѣ сихъ учебныхъ заведеній упражненій на классной доскѣ съ устными объясненіями. Кромѣ сего испытуемый долженъ исполнить ортогонально - проекціонный чертежъ карандашемъ съ какого-нибудь предмета, находящагося въ классѣ, напримѣръ, плана, фасада и разрѣза стула и т. п.

Примѣчаніе. Испытаніе производится въ порядкѣ, указанномъ въ примѣчаніи § 10 для учителей рисованія начальныхъ училищъ.

Дополненіе къ Положенію объ учителяхъ и учительницахъ рисованія и черченія.

(Пред. Мин. Нар. Просв. отъ 25 ноября 1904 г., за № 6748).

Въ виду ст. 1517 и 1737 т. XI, ч. I Свод. Зак. (изд. 1893 г.) пунктъ 1-й объявленнаго къ руководству при циркулярномъ предложеніи Министерства отъ 18 іюля 1903 г. за № 22113 Положенія объ учителяхъ и учительницахъ ри-

сованія и черченія долженъ быть дополненъ указаніемъ на окончившихъ курсъ въ институтѣ гражданскихъ инженеровъ Императора Николая I-го.

Объ испытаніяхъ на званія учителей и учительницъ рисованія.

(Отнош. Отд. промышл. учил. Мин. Нар. Просв. отъ 19 мая 1905 г., за № 3071).

Въ дополненіе къ утвержденному Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія 18 іюля 1903 г. Положенію объ учителяхъ и учительницахъ рисованія и черченія, разосланному по учебнымъ округамъ при предложеніи Министерства отъ того же 18-го іюля, за № 22113, Отдѣлъ промышленныхъ училищъ, по соглашенію съ Императорскою Академіею Художествъ, въ разъясненіе §§ 6, 7, 9 и 10 означеннаго Положенія, сообщилъ, что 1) экзамены на званіе учителей рисованія среднихъ учебныхъ заведеній должны производиться только въ художественныхъ училищахъ, подвѣдомственныхъ Императорской Академіи Художествъ, въ особыхъ комиссіяхъ, согласно §§ 6-му и 7-му упомянутаго Положенія; 2) экзамены учителей рисованія низшихъ учебныхъ заведеній, равныхъ городскимъ училищамъ, по положенію 1872 г., должны производиться въ тѣхъ же комиссіяхъ при художественныхъ училищахъ (§ 6 и примѣчаніе къ § 9-му Положенія и примѣчаніе 2-е къ § 10-му); вмѣстѣ съ тѣмъ, по силѣ § 6-го Положенія, учительскіе институты, какъ подготовляющіе учителей для городскихъ училищъ, по положенію 1872 г., могутъ предоставлять тѣмъ своимъ воспитанникамъ право на преподаваніе рисованія и черченія, которые удовлетворили на испытаніи требованіямъ, означеннымъ въ Положеніи объ учителяхъ и учительницахъ рисованія и черченія, и 3) экзамены учителей рисованія начальныхъ училищъ, на основаніи § 6-го и примѣчанія 1-го къ § 10-му разсматриваемаго Положенія, могутъ производиться, кромѣ художественныхъ училищъ, лишь въ тѣхъ учрежденіяхъ и учебныхъ заведеніяхъ Министерства Народнаго Просвѣщенія, на которыя возложе-

но производство испытаній на званіе учителей начальныхъ училищъ, при чемъ на основаніи § 6-го и примѣчанія 2-го къ § 10-му Положенія объ учителяхъ и учительницахъ рисованія и черченія, учительскія семинаріи могутъ предоставлять тѣмъ своимъ воспитанникамъ право преподавать рисованіе въ начальныхъ училищахъ, которые удовлетворили на испытаніи требованіямъ, означеннымъ въ § 10-мъ названнаго Положенія.

О порядкѣ производства экзаменовъ на званіе учителя рисованія и черченія.

(Отнош. Отд. пром. уч. 11 октября 1911 г., № 5863).

Циркулярнымъ распоряженіемъ отъ 19-го мая 1905 г., за № 3071, Отдѣломъ промышленныхъ училищъ, между прочимъ, было сообщено г. г. попечителямъ учебныхъ округовъ, въ разъясненіе §§ 6, 7, 9 и 10 утвержденнаго Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія 18-го іюля 1903 г. Положенія объ учителяхъ и учительницахъ рисованія и черченія, что экзамены на званіе учителей рисованія, какъ въ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ, такъ и въ низшихъ, приравниваемыхъ къ городскимъ, по положенію 31-го мая 1872 г., училищамъ, должны производиться только при художественныхъ училищахъ, подвѣдомственныхъ Императорской Академіи Художествъ.

Между тѣмъ въ Императорскую Академію Художествъ продолжаютъ поступать ходатайства директоровъ реальныхъ училищъ, при коихъ ранѣе производились эти испытанія, объ удостоеніи лицъ, выдержавшихъ экзамены при сихъ училищахъ, права преподавать рисованіе въ учебныхъ заведеніяхъ, каковыя ходатайства Императорская Академія Художествъ, въ виду приведеннаго выше распоряженія Министерства Народнаго Просвѣщенія, оставляетъ безъ удовлетворенія и указываетъ на необходимость подвергнуться симъ лицамъ вторичному экзамену при художественныхъ училищахъ.

Въ виду изложеннаго, Отдѣлъ промышленныхъ училищъ сдѣлалъ соотвѣтствующія распоряженія о неуклонномъ исполненіи циркуляра отъ 19 мая 1905 г., за № 3071, о мѣстѣ производства испытаній на званіе учителя рисованія.

Относительно выдачи свидѣтельствъ на званіе учителя и учительницы чистописанія въ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ и на званіе учителя рисованія въ начальныхъ училищахъ.

(Предл. Управл. Отдѣл. Промыш. Училищ. Мин. Нар. Просв. отъ 14 февраля 1906 г., за № 1257).

Отдѣлъ промышленныхъ училищъ разъяснилъ, что: 1) свидѣтельства на званіе учителя и учительницы чистописанія въ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ должны быть выдаваемы отъ педагогическихъ совѣтовъ тѣхъ учебныхъ заведеній, которымъ по утвержденнымъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія 29 іюля 1905 г. правиламъ испытанія на упомянутое званіе предоставлено право производства таковыхъ испытаній, 2) свидѣтельства на званіе учителя рисованія въ начальныхъ училищахъ должны быть выдаваемы отъ педагогическихъ совѣтовъ тѣхъ учебныхъ заведеній, на которыя возложено производство испытаній лицъ, ищущихъ сего званія, согласно 6-му утвержденнаго Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія 18 іюля 1903 г., положенія объ учителяхъ рисованія и 3) прошенія о допущеніи къ упомянутымъ выше испытаніямъ должны быть подаваемы начальникамъ тѣхъ учебныхъ заведеній, при которыхъ производится испытаніе, а дальнѣйшее направленіе ихъ опредѣляется соотвѣтствующими, приведенными выше, правилами.

Положеніе объ учителяхъ и учительницахъ чистописанія въ среднихъ и низшихъ учебныхъ заведеніяхъ.

(Утверждено Министромъ Народнаго Просвѣщенія 23 іюня 1910 г. и препровождено для руководства при предложеніи отъ 23 іюня 1910 г., № 17687).

§ 1. Правомъ преподавать чистописаніе въ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ Министерства Народнаго Просвѣще-

нія пользуются лица, окончившія курсъ ученія въ тѣхъ художественныхъ училищахъ, кои, согласно уставамъ ихъ, предоставляютъ окончившимъ въ нихъ курсъ званіе учителя рисованія, черченія и чистописанія въ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ, каковы: Харьковское художественное училище, Пензенское художественное училище Н. Д. Селиверстова, Казанская художественная школа; сюда причисляются—Имени Великаго Князя Владиміра Александровича художественное училище общества изящныхъ искусствъ въ Одессѣ и Кіевское художественное училище, въ коихъ изучаются методика чистописанія и методика рисованія, и окончившіе въ коихъ получаютъ дипломъ на званіе учителя рисованія и черченія въ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ.

§ 2. Правомъ преподавать чистописаніе въ низшихъ учебныхъ заведеніяхъ пользуются лица: а) окончившія курсъ въ учительскихъ институтахъ съ званіемъ учителя городскихъ училищъ, б) окончившія курсъ Екатерининскаго учительскаго института въ гор. Тамбовѣ и удостоенныя званія учителя народнаго училища и в) окончившія курсъ учительскихъ семинарій и учительскихъ школъ, предоставляющихъ своимъ воспитанникамъ (или воспитанницамъ) при окончаніи курса званіе учителя (или учительницы) начальнаго училища.

§ 3. Кромѣ лицъ, означенныхъ въ §§ 1 и 2, правомъ преподавать чистописаніе въ среднихъ и низшихъ учебныхъ заведеніяхъ пользуются также лица, пріобрѣвшія званіе учителя (или учительницы) чистописанія въ означенныхъ заведеніяхъ путемъ выдержанія установленнаго для сего настоящимъ положеніемъ особаго испытанія.

§ 4. Къ испытанію на званіе учителя (или учительницы) чистописанія въ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ допускаются лица, имѣющія свидѣтельства объ окончаніи образованія въ одномъ изъ среднихъ учебныхъ заведеній или въ учительскихъ институтахъ, а къ испытанію на званіе учителя чистописанія въ низшихъ учебныхъ заведені-

яхъ допускаются лица, имѣющія свидѣтельства объ окончаніи курса въ низшемъ училищѣ въ объемѣ, не ниже курса бывшихъ уѣздныхъ училищъ.

§ 5. Испытанія лицъ, желающихъ получить свидѣтельства на право преподаванія чистописанія въ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ, производятся въ педагогическихъ совѣтахъ общеобразовательныхъ среднихъ учебныхъ заведеній, мужскихъ и женскихъ, и учительскихъ институтовъ, а на право преподаванія въ низшихъ училищахъ, сверхъ того, въ учительскихъ семинаріяхъ и въ городскихъ, по положенію 1872 г., училищахъ.

§ 6. Въ составъ испытанія на званіе учителя (или учительницы) чистописанія въ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ входятъ педагогика и методика чистописанія въ объемѣ слѣдующей программы:

I. Программа по педагогикѣ: цѣль воспитанія, физическое, умственное и нравственное воспитаніе, главныя свѣдѣнія изъ дидактики и методики, школьная дисциплина.

II. Программа по методикѣ чистописанія: цѣль обученія чистописанію, задачи правильнаго способа обученія письму, методы обученія письму, требованія школьной гигіены при занятіяхъ письмомъ, знакомство съ существующею учебною литературою по чистописанію, т. е. съ методическими руководствами и прописями, знакомство съ пріемами письма цифръ, обученіе письму косымъ и прямымъ почеркомъ, положеніе учащагося при письмѣ, матеріалы и орудія письма, вспомогательныя средства при обученіи письму, элементарный курсъ чистописанія, элементы строчныхъ и прописныхъ буквъ, дѣленіе ихъ на группы, крупное письмо, порядокъ изученія буквъ по группамъ, среднее письмо, упражненія въ связномъ письмѣ, скоропись, ея особенности, плавность почерка, формула буквъ, наиболѣе соотвѣтствующія скорописи, круглый шрифтъ. Испытуемый, сверхъ того, въ присутствіи экзаминаторовъ долженъ доказать умѣнье четко писать какъ скорописью, такъ и образцы (на бумагѣ и классной доскѣ)

шрифтами: косымъ, прямымъ, круглымъ, а также и умѣнье писать по-нѣмецки и по-французски (алфавитъ большихъ и малыхъ буквъ и фразы). По выдержаніи теоретическаго испытанія, экзаменующійся обязанъ дать пробный урокъ по чистописанію на тему, предварительно, за день, ему сообщенную.

§ 7. Отъ желающихъ пріобрѣсти право преподавать чистописаніе въ низшихъ учебныхъ заведеніяхъ требуются познанія: 1) по *педагогикѣ:* цѣль воспитанія, основныя свѣдѣнія о физическомъ, нравственномъ и умственномъ воспитаніи, свѣдѣнія по дидактикѣ и методикѣ; 2) по *методикѣ чистописанія:* знаніе существенныхъ правилъ чистописанія, тактъ, элементы буквъ, наклонъ, пріемы письма буквъ, словъ, фразъ, скоропись, знаніе правилъ школьной гигіены, относящихся къ чистописанію, знакомство съ пріемами письма цифръ, знакомство съ наиболѣе употребительными по чистописанію прописями. Испытуемый, сверхъ того, въ присутствіи экзаминаторовъ долженъ доказать умѣнье четко писать скорописью прямымъ и косымъ почерками и, по выдержаніи теоретическаго испытанія, дать пробный урокъ на тему, предварительно, за день, назначенную.

§ 8. Свидѣтельства о выдержаніи испытанія на званіе учителя чистописанія въ среднихъ и низшихъ учебныхъ заведеніяхъ выдаются: а) начальникомъ учебнаго заведенія, если испытаніе производилось въ педагогическомъ совѣтѣ средняго учебнаго заведенія или учительскаго института и семинаріи, и б) директоромъ народныхъ училищъ, если испытаніе производилось въ педагогическомъ совѣтѣ городского училища. Прошенія о допущеніи къ испытаніямъ подаются на имя начальниковъ тѣхъ учебныхъ заведеній, при которыхъ производится испытаніе.

Къ вопросу объ испытаніяхъ на званіе учителя и учительницы чистописанія въ среднихъ и низшихъ учебныхъ заведеніяхъ.

(Предлож. Мин. Нар. Просв. 25 февраля 1911 г. № 7077).

Въ дополненіе къ циркулярному предложенію Министерства Народнаго Просвѣщенія отъ 23 іюня 1910 года,

за № 17687, при которомъ было препровождено утвержденное названнымъ Министерствомъ 23-го того же іюня Положеніе объ учителяхъ и учительницахъ чистописанія въ среднихъ и низшихъ учебныхъ заведеніяхъ, сообщено для руководства въ подлежащихъ случаяхъ нижеслѣдующее:

1) прошенія о допущеніи къ испытаніямъ на званіе учителя и учительницы чистописанія въ среднихъ и низшихъ учебныхъ заведеніяхъ оплатѣ гербовымъ сборомъ не подлежатъ;

2) за производство испытаній на званіе учителя и учительницы чистописанія въ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ взимается съ испытуемыхъ плата въ пользу экзаминаторовъ вь размѣрѣ 10 рублей, а съ экзаменующихся на званіе учителя и учительницы чистописанія въ низшихъ учебныхъ заведеніяхъ—въ размѣрѣ 3 руб., при чемъ лица недостаточнаго состоянія могутъ, по усмотрѣнію педагогическихъ совѣтовъ учебныхъ заведеній, въ коихъ производятся означенныя испытанія, быть освобождаемы отъ таковой платы, и

3) выдаваемыя выдержавшимъ помянутое испытаніе свидѣтельства на званіе учителя и учительницы чистописанія въ среднихъ или низшихъ учебныхъ заведеніяхъ не подлежатъ обложенію кокою-либо пошлиною въ пользу казны и выдаются имъ безплатно.

IV. Объ испытаніяхъ на званіе аптекарскаго ученика и аптекарской ученицы.

О надписяхъ на документахъ лицъ, подвергавшихся испытанію на званіе аптекарскаго ученика, о невыдержаніи испытанія.

(Циркуляръ г. Министра Народ. Просвѣщенія отъ 9 мая 1886 г. за № 7445).

Установлено, чтобы лица, ищущія званія аптекарскаго ученика и оказавшія на первомъ испытаніи неудовлетворительныя познанія, допускались къ вторичному экзамену

не ранѣе истеченія 6 мѣсяцевъ послѣ предшествовавшаго испытанія, при чемъ означенныя лица могутъ подвергаться экзамену на званіе аптекарскаго ученика не болѣе трехъ разъ и чтобы на документахъ лицъ, подвергающихся означенному испытанію, но не выдержавшихъ таковаго, дѣлалась соотвѣтствующая отмѣтка.

Объ освобожденіи лицъ, подвергающихся испытанію на полученіе званія аптекарскаго ученика, отъ письменныхъ испытаній по латинскому языку,

(Отнош. Департ. Нар. Просв. отъ 2 іюня 1903 г., за № 17141).

Департаментъ Народнаго Просвѣщенія разъяснилъ, что, примѣнительно къ порядку испытаній по древнимъ языкамъ въ гимназіяхъ и прогимназіяхъ (циркулярное распоряженіе Министерства отъ 24 апрѣля 1901 г., за 10516), лица, подвергающіяся при соисканіи званія аптекарскаго ученика или аптекарской ученицы испытаніямъ по латинскому языку, должны быть освобождаемы отъ письменнаго испытанія по означенному языку.

О производствѣ сокращеннаго испытанія учителю начальнаго училища, выдержавшему испытаніе на основаніи Высочайше утвержденнаго 13 декабря 1894 г. мнѣнія Государственнаго Совѣта на званіе аптекарскаго ученика.

(Пред. Министр. Народ. Просв. отъ 23 апрѣля 1903 г. за № 13000).

Ученый Комитетъ Министр. Нар. Просвѣщенія разъяснилъ, что лица, имѣющія званіе учителя начальнаго училища, должны подвергнуться дополнительному испытанію изъ латинскаго и нѣмецкаго яз. и алгебры въ объемѣ курса первыхъ 4-хъ классовъ гимназіи по устав. 1871 г.

Общія правила объ образовательномъ цензѣ и дополнительныхъ испытаніяхъ, требуемыхъ для поступленія въ аптеки въ качествѣ аптекарскихъ учениковъ или ученицъ.

(Предлож. Мин. Нар. Просв. отъ 31 октября 1911 г., за № 35977).

Министерствомъ Внутреннихъ Дѣлъ, по соглашенію съ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія и согласно заключенію Медицинскаго Совѣта, циркуляромъ отъ 15

іюня 1911 года за № 807 установлены слѣдующія общія правила въ отношеніи общеобразовательнаго ценза, требуемаго для поступленія въ аптеки въ качествѣ аптекарскихъ учениковъ или ученицъ:

I. Безъ всякихъ испытаній принимаются въ аптекарскіе ученики (ученицы) лица, прошедшія: а) не менѣе 4 классовъ правительственныхъ или пользующихся всѣми правами правительственныхъ мужскихъ гимназій и прогимназій и б) не менѣе 2 классовъ православныхъ духовныхъ семинарій.

II. Съ дополнительнымъ испытаніемъ по одному лишь латинскому языку—въ объемѣ курса III и IV классовъ мужскихъ гимназій, въ коихъ обученіе этому предмету начинается съ III класса,—принимаются въ аптекарскіе ученики (ученицы) лица, прошедшія: а) не менѣе 4 классовъ правительственныхъ или пользующихся всѣми правами правительственныхъ реальныхъ училищъ; б) не менѣе 4 классовъ пользующихся правами коммерческихъ училищъ; в) не менѣе 6 классовъ кадетскихъ корпусовъ; г) не менѣе 6 классовъ женскихъ гимназій вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія или же не менѣе 6 классовъ женскихъ гимназій и институтовъ вѣдомства учрежденій Императрицы Маріи; д) полный курсъ городскихъ по положенію 31 мая 1872 года училищъ (въ Варшавскомъ учебномъ округѣ—по положенію 28 апрѣля 1887 г.).

III. Съ дополнительными испытаніями по алгебрѣ и латинскому языку—въ объемѣ курса III и IV классовъ мужскихъ гимназій — принимаются въ аптекарскіе ученики (ученицы) лица: а) прошедшія 6 классовъ епархіальныхъ училищъ или женскихъ училищъ духовнаго вѣдомства; б) прошедшія не менѣе 4 классовъ правительственныхъ, или пользующихся всѣми правами правительственныхъ, женскихъ гимназій и прогимназій вѣдомства Мин. Нар. Просв. или не менѣе IV классовъ женскихъ гимназій и институтовъ вѣдомства учрежденій Императрицы Маріи; в) окончившія полный курсъ Маріинскихъ женскихъ училищъ

вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія, пользующихся правами IV классныхъ женскихъ прогимназій; г) имѣющія свидѣтельство на званіе домашнихъ учительницъ по правиламъ 15 мая 1870 года (кромѣ домашнихъ учительницъ ариѳметики); д) выдержавшія испытаніе на первый классный чинъ по правиламъ 27 ноября 1876 года и е) выдержавшія испытаніе на вольноопредѣляющагося 2 разряда (по правиламъ 6 апрѣля 1874 года), не экзаменовавшіяся по алгебрѣ, (а экзаменовавшіяся по алгебрѣ подвергаются испытанію по геометріи).

IV. Лица, окончившія курсъ городскихъ двухклассныхъ училищъ Юго-Западнаго края, по положенію 26 мая 1869 года, для принятія ихъ въ аптекарскіе ученики (ученицы) должны выдержать дополнительное испытаніе по 3 предметамъ: по латинскому языку и алгебрѣ—въ объемѣ курса III и IV классовъ мужскихъ гимназій и по всеобщей исторіи—въ объемѣ программы испытанія (по сему предмету) на первый классный чинъ по правиламъ 27-го ноября 1876 года.

V. Лица, прошедшія часть курса или полный курсъ въ какихъ-либо изъ частныхъ среднихъ учебныхъ заведеній вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія съ правами для учащихся и удовлетворяющія требованіямъ, указаннымъ въ пунктахъ I, II и III въ отношеніи высоты ихъ ценза, могутъ быть принимаемы въ аптекарскіе ученики (ученицы) лишь въ томъ случаѣ, если они (согласно требованію циркуляра Министерства Народнаго Просвѣщенія отъ 4 іюня 1910 года, № 16355) выдержали экзаменъ въ присутствіи депутата отъ учебнаго округа и представятъ о томъ свидѣтельство, выданное управленіемъ учебнаго округа.

VI. Лица, не имѣющія означеннаго образовательнаго ценза, должны выдержать при правительственной мужской гимназіи или прогимназіи полное испытаніе на званіе аптекарскаго ученика (ученицы), которое производится въ томъ же порядкѣ и по тѣмъ же предметамъ, какъ это уста-

новлено утвержденными Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія 28 ноября 1876 года правилами испытанія на первый классный чинъ, съ дополнительными испытаніями по алгебрѣ и латинскому языку въ объемѣ курса III и IV классовъ мужской гимназіи.

VII. Лица, пріобрѣвшія болѣе высокій общеобразовательный цензъ, чѣмъ установлено настоящими правилами, пользуются льготой на сокращеніе имъ трехлѣтняго ученическаго стажа въ аптекахъ (прим. къ ст. 31 прилож. къ ст. 617 уст. врач., св. зак. т. XIII, изд. 1905 г.) лишь въ томъ случаѣ, если они еще до поступленія въ аптеку окончили полный курсъ одного изъ среднихъ общеобразовательныхъ учебныхъ заведеній (мужской или семиклассной женской гимназіи, реальнаго училища, кадетскаго корпуса, женскаго института или епархіальнаго женскаго училища).

— Означенный циркуляръ Министерства Внутреннихъ Дѣлъ отъ 15 іюня 1911 г., за № 807, изданъ *въ отмѣну всѣхъ прежде изданныхъ*, касающихся опредѣленія ценза для аптекарскихъ учениковъ и учевицъ, циркулярныхъ распоряженій Министерства Внутр. Дѣлъ по бывшему Медицинскому Департаменту и по управленію Главнаго Врачебнаго Инспектора (5 февраля 1876 г., № 163, 1 іюня 1877 г., № 555, 19 мая 1888 г. № 4886, 9 февраля 1902 г., № 1687, 13 іюля 1904 г., № 297, 2 ноября 1904 г., № 857, 5 февраля 1905 г., № 136).

Объ условіяхъ, на коихъ лица, окончившія курсъ фельдшерской школы при Голицынской больницѣ въ Москвѣ и имѣющія званіе домашней учительницы ариѳметики, могутъ пріобрѣсти званіе аптекарскаго ученика (ученицы).

(Отнош. Деп. Нар. Просв. 17 ноября 1911 г., № 38491).

Департаментъ Народнаго Просвѣщенія, въ дополненіе къ циркулярному предложенію Министерства Народнаго Просвѣщенія отъ 31 октября 1911 года, за № 35977, разъяснилъ, что лица, окончившія курсъ фельдшерской школы

при Голицынской больницѣ въ Москвѣ, по своему образовательному цензу, не отвѣчаютъ требованіямъ; установленнымъ въ п. I циркуляра Министерства Внутреннихъ Дѣлъ, за № 807, изданнаго въ отмѣну всѣхъ прежде изданныхъ циркулярныхъ распоряженій Министерства по опредѣленію ценза для аптекарскихъ учениковъ и ученицъ, и потому упомянутыя лица, для полученія званія аптекарскаго ученика, должны предварительно выдержать испытаніе, указанное въ п. VI вышеназваннаго циркуляра (отъ 15-го іюня 1911 года, за № 807).

Къ сему Департаментъ Народнаго Просвѣщенія считаетъ нужнымъ пояснить, что лица женскаго пола, имѣющія званіе домашней учительницы ариѳметики по спеціальному испытанію, упомянутыя въ п. 3-мъ циркуляра за № 807, для поступленія въ аптекарскія ученицы, должны быть подвергаемы полному испытанію, указанному въ п. 6-мъ циркуляра.

V. Объ испытаніяхъ лицъ, желающихъ получить право на производство въ первый классный чинъ.

Испытанія на первый классный чинъ установлены на основаніи том. III Св. Зак., уст. о служ., изд. 1896 г. ст. 297—302, прав. утв. Мин. Нар. Просв. 27 ноября 1876 г.

По вопросу о порядкѣ производства испытанія на первый классный чинъ лицъ инославныхъ христіанскихъ исповѣданій.

(Отношеніе Департ. Нар. Просв. отъ 15 ноября 1899 г. за № 27440).

Ученый Комитетъ Министерства Народнаго Просвѣщенія высказалъ нижеслѣдующее. Въ учебныхъ заведеніяхъ, существующихъ въ тѣхъ городахъ и вообще въ тѣхъ мѣстностяхъ, въ которыхъ не находятся священнослужители инославныхъ христіанскихъ исповѣданій, обученіе учащихся этихъ исповѣданій религіи лежитъ на обязанности ихъ родителей, при чемъ конфирмаціонное свидѣтельство, выдаваемое ученикамъ протестантскаго исповѣданія под-

лежащимъ пасторомъ, и свидѣтельство, выдаваемое ученикамъ римско-католическаго исповѣданія священникомъ этого исповѣданія, представляютъ удостовѣренія въ достаточномъ знаніи учащимися Закона Божія по ученію ихъ церквей.

На этомъ основаніи, представившій удостовѣреніе въ знаніи Закона Божія римско-католической церкви можетъ быть допущенъ къ испытанію на первый классный чинъ, съ освобожденіемъ отъ испытанія по Закону Божію.

Объ испытаніи на производство въ первый классный чинъ лицъ, имѣющихъ свидѣтельство на званіе начальнаго учителя

(Предлож. Мин. Нар. Просв. отъ 5 ноября 1903 г., за № 34413).

По вопросу о томъ, даетъ ли право на производство въ первый классный чинъ, безъ особаго испытанія, свидѣтельство о выдержаніи испытанія на званіе начальнаго учителя, Департаментъ Народнаго Просвѣщенія разъяснилъ, что, согласно съ заключеніемъ Особаго Отдѣла Ученаго Комитета Министерства Народнаго Просвѣщенія, лица, выдержавшія испытаніе на званіе учителя начальнаго (одноклассснаго) училища, если они пожелаютъ вступить въ гражданскую службу по праву своего происхожденія, должны, для полученія права на производство въ первый классный чинъ, выдержать дополнительное испытаніе изъ геометріи и всеобщей исторіи въ объемѣ, указанномъ въ ст. 6-й утвержденныхъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія 24 ноября 1876 года правилъ о порядкѣ испытанія на первый классный чинъ.

О производствѣ въ первый классный чинъ безъ особаго испытанія лицъ, выдержавшихъ испытаніе на аптекарскаго ученика, наравнѣ съ окончившими курсъ уѣздныхъ училищъ.

(Отнош. Деп. Нар. Просв. 2 августа 1907 г., № 16015).

Департаментъ Народнаго Просвѣщенія согласно съ мнѣніемъ Ученаго Комитета разъяснилъ, что лица, выдержавшія испытаніе на званіе аптекарскаго ученика, по по-

лученному ими образованію имѣютъ право на производство въ первый классный чинъ безъ особаго испытанія, наравнѣ съ окончившими курсъ уѣздныхъ училищъ.

Перечень учебныхъ заведеній, окончаніе курса въ коихъ даетъ право на производство въ первый классный чинъ безъ установленныхъ испытаній.

Министерство Народнаго Просвѣщенія признало, что правомъ на производство въ первый классный чинъ безъ испытанія, наравнѣ съ окончившими курсъ въ городскихъ или уѣздныхъ училищахъ, пользуются лица, окончившія курсъ наукъ: 1) въ Тамбовскомъ Екатерининскомъ учительскомъ институтѣ (отнош. Деп. Общ. Дѣлъ 6 ноября 1910 г., № 14408); 2) выдержавшія испытаніе за курсъ первыхъ шести классовъ кадетскаго корпуса (за этими лицами Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія признано право на причисленіе ихъ ко второму разряду канцелярскихъ служителей) (отнош. Д. О. Д. 24 ноября 1910 г., № 15309); 3) въ Лисинскомъ лѣсномъ училищѣ по программамъ, утвержденнымъ Министерствомъ Государственныхъ Имуществъ 2 января 1874 г. (отнош. Д. О. Д. 1 декабря 1910 г., № 15705); 4) въ Оренбургской татарской учительской школѣ (отнош. Д. О. Д. 7 декабря 1910 г., № 16009); 5) первыхъ 4 классахъ духовной семинаріи (подлежатъ производству въ чинъ по прослуженіи двухъ лѣтъ) (отнош. Д. О. Д. 7 декабря 1910 г., № 16011); 6) въ С.-Петербургскомъ центральномъ училищѣ техническаго рисованія бар. Штиглица, по положенію 17 мая 1888 г., и удостоенныя званія ученаго рисовальщика (отнош. Д. О. Д. 7 декабря 1910 г., № 16014); 7) въ Московскомъ Синодальномъ училищѣ церковнаго пѣнія, по уставу 19 января 1897 г. (при поступленіи на гражданскую службу пользуются, согласно п. 4 гл. XV сего устава, правами воспитанниковъ среднихъ учебныхъ заведеній, на общемъ основаніи) (отнош. Д. О. Д. 7 декабря 1910 г., № 16015); 8) въ 1885 г. въ Рязанскомъ Александровскомъ училищѣ для приготовленія сельскихъ учителей (отнош. Д. О. Д. 7 декабря 1910 г., № 16016); 9) (трехгодичный) въ С.-Пе-

тербургской земской учительской школѣ (отнош. Д. О. Д. 7 декабря 1910 г., № 16017); 10) въ землемѣрныхъ училищахъ (первый классный чинъ можетъ быть предоставленъ упомянутымъ лицамъ, какъ канцелярскимъ служителямъ второго разряда, лишь послѣ двухъ лѣтъ службы) (отнош. Д. О. Д. 15 декабря 1910 г., № 16713); 11) въ Оренбургской киргизской учительской школѣ (отнош. Д. О. Д. 15 декабря 1910 г., № 16715); 12) въ Маріинской учительской семинаріи Принца Петра Ольденбургскаго (отнош. Д. О Д. 15 декабря 1910 г., № 16717); 13) въ б. Курской земской учительской школѣ, руководствовавшейся инструкціею для учительскихъ семинарій Министерства Народнаго Просвѣщенія 4 іюля 1875 г. (отнош. Д. О. Д. 18 декабря 1910 г., № 16877); 14) уволенныя лица изъ IV класса Богородицкаго средняго сельскохозяйственнаго училища, по положенію 26-го января 1898 г. (отнош. Д. О. Д. 18 декабря 1910 г., № 16878); 15) первыхъ 4-хъ общихъ классовъ Иркутскаго промышленнаго училища (отнош. Д. О. Д. 18 декабря 1910 г., № 16880); 16) въ 1886 году курсъ Александровскаго техническаго училища въ г. Череповцѣ (отнош. Д. О. Д. 28 декабря 1910 г., № 17327); 17) выдержавшія экзаменъ въ Виленское пѣхотное юнкерское училище, но не зачисленныя въ училище по конкурсу, а равно лица, выдержавшія установленный экзаменъ въ кандидаты на классную должность, на основаніи ст. 217—243 кн. VII Св. Военн. Пост. 1869 г. (отнош. Д. О. Д. 15 января 1911 г., № 522); 18) въ 1874 г. въ Московской земледѣльческой школѣ (отнош. Д. О. Д. 19 января 1911 г., № 605); 19) въ Комиссаровскомъ техническомъ училищѣ (съ отнесеніемъ этихъ лицъ къ 1-му разряду канцелярскихъ служителей) (отнош. Д. О. Д. 19 января 1911 г., № 606); 20) въ ремесленномъ училищѣ Цесаревича Николая (образованіе можетъ быть приравнено, по объему своему, лишь къ курсу уѣздныхъ училищъ) (отнош. Д. О. Д. 19 января 1911 г., № 607); 21) имѣющія (лица) свидѣтельство о выдержаніи испытаній по всѣмъ предметамъ гимназическаго курса за исключеніемъ древнихъ языковъ, но лица эти, по своему общеобразовательному цензу, не могутъ быть уравнены съ лицами, окончившими курсъ реальныхъ училищъ, а потому лица сіи имѣютъ право на производ-

ство въ первый классный чинъ безъ испытанія не ранѣе, какъ по прослуженіи двухъ лѣтъ (отнош. Д. О. Д. 21 января 1911 г., № 738); 22) выдержавшія (лица) испытаніе на вольноопредѣляющагося 2-го разряда (отнош. Д. О. Д. 21 января 1911 г., № 740); 23) имѣющія (лица) званіе домашняго учителя по математикѣ, при чемъ право это не можетъ быть распространяемо на лицъ, пріобрѣтающихъ званіе домашняго учителя по другому какому-либо предмету, напр. русскому языку или исторіи или же по географіи, а равно какъ по новымъ, такъ и древнимъ языкамъ (отнош. Д. О. Д. 14 февраля 1911 г., № 1843); 24) трехъ классовъ Барнаульскаго окружнаго горнаго училища и практическое отдѣленіе сего училища и получившія вслѣдствіе сего „право кандидата на уставщика по горно-заводской части“ (общеобразовательный курсъ, пройденный сими лицами, превосходя курсъ уѣздныхъ училищъ, значительно уступаетъ курсу реальныхъ училищъ) (отнош. Д. О. Д. 14 февраля 1911 г., № 1846).

Перечень учебныхъ заведеній, окончаніе курса въ коихъ не даетъ права на производство въ первый классный чинъ безъ выдержанія установленныхъ испытаній.

Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія признано по объему своему ниже курса уѣздныхъ училищъ и недающимъ права на производство въ первый классный чинъ образованіе лицъ, окончившихъ курсъ ученія: 1) въ Нижегородскомъ рѣчномъ училищѣ (образованіе признано Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія безусловно ниже, по объему своему, курса уѣздныхъ училищъ, въ виду чего право сихъ лицъ на производство въ первый классный чинъ безъ испытанія должно опредѣляться предварительнымъ образованіемъ ихъ, полученнымъ до поступленія въ сіе училище, въ каковое, согласно его уставу, допускаются лица, представившія свидѣтельство объ окончаніи курса 2-классныхъ сельскихъ, уѣздныхъ и городскихъ училищъ) (отнош. Деп. Общ. Дѣлъ 6 ноябри 1910 г., № 14402); 2) въ школѣ при учительской семинаріи военнаго вѣдомства (отношеніе Д. О. Д. 22 ноября, № 15185); 3) до 1904 г. въ

Кишиневскомъ Александровскомъ ремесленномъ училищѣ (отнош. Д. О. Д. 29 ноября 1911 г., № 16107); 4) по правиламъ и программамъ утвержденнымъ Министромъ Народнаго Просвѣщенія 15 января 1883 года, во второмъ Василеостровскомъ гор. С.-Петербурга училищѣ Императорскаго Русскаго Техническаго Общества (отнош. Департамента Общ. Дѣлъ 1 декабря 1910 г., № 15704); 5) въ низшихъ сельскохозяйственныхъ школахъ, существующихъ на основаніи нормальнаго положенія о сихъ школахъ 27 декабря 1883 г. (отнош. Д. О. Д. 2 декабря 1910 г., № 15758); 6) въ кондукторской въ гор. Вышнемъ-Волочкѣ школѣ 3 округа Министерства Путей Сообщенія по программамъ, примѣнявшимся въ школѣ до 1894 г. (отнош. Д. О. Д. 3 декабря 1910 г., № 15909); 7) во 2 Нарвской г. С.-Петербурга школѣ Императорскаго Русскаго Техническаго Общества, существующей на основаніи Высочайше утвержденнаго 25 мая 1882 г. мнѣнія Государственнаго Совѣта объ училищахъ названнаго Общества (отнош. Д. О. Д. 7 декабря 1910 г., № 16010); 8) на званіе дантиста („безусловно") (отнош. Д. О. Д. 7 декабря 1910 г., № 16012); 9) означенный курсъ въ ст. 17867 Полнаго собранія Законовъ отъ 1 мая 1844 г. училища волостныхъ и сельскихъ писарей и егерскаго („значительно") (отнош. Д. О. Д. 7 декабря 1910 г., № 16013); 10) въ 1861—1867 гг. въ Архангельской военной начальной школѣ („безусловно") (отнош. Д. О. Д. 7 декабря 1910 г., № 16021); 11) въ торговой одноклассной школѣ при Тверской Мануфактурѣ („значительно") (отнош. Д. О. Д. 7 декабря 1910 г., № 16022); 12) въ училищѣ при Одесскомъ городскомъ сиротскомъ домѣ (отнош. Д. О. Д. 7 декабря 1910 г., № 16023); 13) въ Пуркарскомъ сельскохозяйственномъ училищѣ, Бессарабской губ. (отнош. Д. О. Д. 7 декабря 1910 г., № 16024); 14) Маріино-Горской сельскохозяйственной школѣ (отнош. Д. О. Д. 7 декабря 1910 г., № 16025); 15) до 31 августа 1903 года въ художественно-промышленной школѣ имени Н. В. Гоголя въ гор. Миргородѣ, Полтавской губерніи (отнош. Д. О. Д. 7 декабря 1910 г., № 16026); 16) въ объемѣ программъ техническихъ желѣзно-дорожныхъ училищъ, утвержденныхъ Министромъ Путей Сообщенія 24 августа 1879 г. (въ отношеніи постановки преподаванія

исторіи и географіи) (отнош. Д. О. Д. 9 декабря 1910 г., № 16162); 17) въ бывшемъ Охтенскомъ ремесленномъ училищѣ, такъ какъ всеобщая исторія совсѣмъ не входила въ составъ курса названнаго училища (отнош. Д. О. Д. 9 декабря 1910 г., № 16163); 18) Московскомъ мѣщанскомъ 4 классномъ училищѣ до 1902 г. (отнош. Д. О. Д. 15 декабря 1910 г., № 16709); 19) въ Уткинской сельскохозяйственной школѣ (отнош. Д. О. Д. 15 декабря 1910 г., № 10710); 20) въ школахъ ремесленныхъ учениковъ, открытыхъ на основаніи Высочайше утвержденнаго 20 декабря 1893 года мнѣнія Государственнаго Совѣта о сихъ школахъ (отнош. Д. О. Д. 15 декабря 1910 г., № 16711); 21) 5 классовъ Кишеневскаго ремесленнаго училища и получившихъ право на званіе подмастерья по кузнечно-слесарному мастерству; 22) выдержавшихъ, за неимѣніемъ свидѣтельства объ окончаніи курса уѣзднаго училища, испытаніе въ совѣтѣ Института курсовъ братьевъ милосердія; 23) прошедшихъ курсъ наукъ четырехъ классовъ реальнаго училища Б. В. Шкловскаго въ С.-Петербургѣ (отнош. Д. О. Д. 15 декабря 1910 г., № 16712); 24) въ низшихъ лѣсныхъ школахъ, по уставу 28 марта 1905 г., если только при самомъ поступленіи въ эти школы не обладали уже общеобразовательнымъ цензомъ, дающимъ право на производство въ первый классный чинъ безъ испытанія (напримѣръ окончаніе курса городского, по положенію 1872 г., училища) (отнош. Д. О. Д. 15 декабря 1910 г., № 16714); 25) въ Бійскомъ миссіонерскомъ катихизаторскомъ училищѣ, по уставу 14 сентября 1898 года (отнош. Д. О. Д. 15 декабря 1910 г., № 16716); 26) въ Никитскомъ училищѣ садоводства и винодѣлія, по Положенію 3 іюня 1894 г., (если лицами сими, до поступленія въ это училище, не былъ оконченъ курсъ ученія въ городскомъ или уѣздномъ училищахъ) (отнош. Д. О. Д. 15 ноября 1910 г., № 16718); 27) въ фельдшерскихъ школахъ съ программою преподаванія не ниже программъ нормальнаго устава земской фельдшерской школы 19 октября 1872 года, въ виду того, что учебный курсъ общеобразовательныхъ предметовъ въ фельдшерскихъ школахъ значительно ниже курса уѣздныхъ училищъ (отнош. Д. О. Д. 15 декабря 1910 г., № 16719); 28) въ Нижегородскомъ Ку-

лпбинскомъ ремесленномъ училищѣ (отнош. Д. О. Д. 15 декабря 1910 г., № 16720); 29) въ Илекскомъ двухклассномъ русско-киргизскомъ училищѣ (отнош. Д. О. Д. 15 декабря 1910 г., № 16721); 30) въ двухклассныхъ сельскихъ училищахъ по инструкціи 1875 г. (отнош. Д. О. Д. 15 декабря 1910 г., № 16722); 31) въ Лисичанскомъ Штейгерскомъ училищѣ, по программѣ 1874 г. (отнош. Д. О. Д. 15 декабря 1910 г., № 16723); 32) въ состоящихъ въ вѣдѣніи Св. Синода второклассныхъ церковно-учительскихъ школахъ (отнош. Д. О. Д. 15 декабря 1910 г., № 16724); 33) опредѣленный (курсъ) объемомъ требованій программы испытанія на званіе учителя церковно-приходской школы; что же касается, въ частности, лицъ, пріобрѣвшихъ званіе учителя церковно-приходской школы путемъ выдержанія „сокращеннаго испытанія“ по установленнымъ Св. Синодомъ для таковаго испытанія правиламъ, то права ихъ по образованію на производство въ первый классный чинъ опредѣляются не выдержаніемъ сего испытанія, а тѣмъ образовательнымъ цензомъ, на основаніи коего лица эти, согласно требованію § 16 помянутыхъ правилъ, допущены были не къ полному, а лишь къ „сокращенному“ испытанію на званіе учителя церковно-приходской школы (отнош. Д. О. Д. 18 декабря 1910 г., № 16879); 34) въ 3-хъ общихъ классахъ и въ конторскихъ классахъ С.-Петербургскаго коммерческаго училища; 35) въ низшей сельскохозяйственной школѣ 1-го разряда Новгородскаго губернскаго земства (отнош. Д. О. Д. 18 декабря 1910 г., № 16881); 36) въ С.-Петербургскомъ ремесленномъ училищѣ Императорскаго Техническаго Общества (отнош. Д. О. Д. 18 декабря 1910 г., № 16882); 37) младшаго общаго класса морского кадетскаго корпуса (отнош. Д. О. Д. 18 декабря 1910 г., № 16883); 38) въ школѣ солдатскихъ дѣтей Кавалергардскаго Ея Величества Императрицы Маріи Ѳеодоровны полка (отнош. Д. О. Д. 18 декабря 1910 г., № 16884); 39) выдержавшихъ испытанія на званіе штурмана каботажнаго и штурмана дальняго плаванія, такъ какъ объемъ требованій по общеобразовательнымъ предметамъ, за исключеніемъ лишь ариѳметики и географіи на выдержанныхъ ими испытаніяхъ на упомянутыя званія, значительно ниже объема кур-

са уѣздныхъ училищъ (отнош. Д. О. Д. 18 декабря 1910 г., № 16886); 40) въ ремесленныхъ училищахъ, существующихъ па основаніи устава сихъ училищъ, учрежденнаго Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія 27 сентября 1889 года, если только лица эти до поступленія въ упомянутыя училища не окончили курса въ какомъ либо общеобразовательномъ учебномъ заведеніи съ курсомъ не ниже уѣзднаго или городского, по положенію 1872 г., училища (отнош. Д. О. Д. 18 декабря 1910 г.; № 16887); 41) въ пріютѣ Цесаревны Маріи, учрежденномъ состоящимъ подъ Высочайшимъ покровительствомъ Ея Императорскаго Величества Государыни Императрицы Обществомъ попеченія о дѣтяхъ лицъ, ссылаемыхъ по судебнымъ приговорамъ въ Сибирь (отнош. Д. О. Д. 18 декабря 1910 г., 16888); 42) выдержавшихъ испытаніе по программѣ, приложенной къ ст. 203, (прим. 2) Св. Меж. Зак., т. X., ч. 2, изд. 1893 года, на званіе старшаго чертежника, въ отношеніи состава учебныхъ предметовъ и объема требованій по нимъ (отнош. Д. О. Д. 18 декабря 1910 г., № 16889); 43) выдержавшихъ испытаніе „на право удостоенія ихъ къ назначенію въ военное время на классную должность“ („недостаточно“) (отнош. Д. О. Д. 18 декабря 1910 г., № 16890); 44) 4-хъ классовъ Нахичевано-Бессарабской духовной семинаріи, если до поступленія въ означенную семинарію ими не было получено образованіе въ какомъ либо другомъ учебномъ заведеніи въ объемѣ курса уѣздныхъ училищъ (отнош. Д. О. Д. 28 декабря 1910 г., № 17326); 45) въ армяно-грегоріанскихъ духовныхъ семинаріяхъ и въ Эчміадзинской армяно-грегоріанской академіи (отнош. Д. О. Д. 30 декабря 1910 г., № 17454); 46) въ ремесленныхъ училищахъ, руководствующихся закономъ 7 марта 1888 г. и утвержденнымъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія 27 сентября 1888 г. уставомъ для названныхъ училищъ („значительно“) (отнош. Д. О. Д. 9 января 1911 г., № 202); 47) въ Тульской оружейной школѣ, въ составѣ учебнаго курса коей совсѣмъ отсутствуетъ исторія и географія, изучавшіяся въ уѣздныхъ училищахъ (отнош. Д. О. Д. 19 января 1911 г., № 608); 48) въ Севастопольскихъ мореходныхъ классахъ высшаго разряда съ званіемъ шкипера дальняго плаванія („недоста-

точно“) (отнош. Д. О. Д. 19 января 1911 г., № 621); 49) въ сельскохозяйственныхъ школахъ 1-го разряда, существующихъ на основанiи положенiя 27 декабря 1883 г. (отнош. Д. О. Д. 21 января 1911 г. № 737); 50) въ сельскохозяйственныхъ школахъ 2-го разряда (по общеобразовательнымъ предметамъ курсъ таковыхъ значительно ниже курса уѣздныхъ училищъ) (отнош. Д. О. Д. 21 января 1911 г., № 739); 51) въ школѣ солдатскихъ дѣтей Лейбъ-Гвардiи Преображенскаго полка; 52) „прослушавшихъ въ Одесскомъ греческомъ коммерческомъ училищѣ всѣ преподанные уроки“ и выдержавшихъ успѣшно выпускное испытанiе „безусловно не даетъ права на производство въ первый классный чинъ безъ испытанiя“ (отнош. Д. О. Д. 21 января 1911 г., № 742); 53) четырехъ классовъ средняго семиклассснаго техническаго училища, такъ какъ въ общихъ о промышленныхъ училищахъ правилахъ (ст. 1814 и слѣд. Т. XI, ч. I Св. Зак., изд. 1893 г.), въ соотвѣтствiи съ коими учреждены среднiя семиклассныя техническiя училища, нѣтъ указанiй на то, чтобы лица, выбывающiя изъ IV класса сихъ училищъ, могли въ отношенiи правъ на чинопроизводство пользоваться правами лицъ, окончившихъ курсъ городскихъ по положенiю 31 мая 1872 г. училищъ, за исключенiемъ, въ виду ст. 1903 Т. XI, ч. I Св. Зак. (изд. 1893 г.), лицъ, выбывающихъ изъ четвертаго класса Комиссаровскаго техническаго училища (отнош. Отд. пром. уч. 29 iюля 1911 г., № 4212).

Объ условныхъ правахъ на чинопроизводство.

Министерство Народнаго Просвѣщенiя признало, что 1) образованiе лицъ, успѣшно прошедшихъ по программѣ 1903 г. курсъ IV класса кадетскихъ корпусовъ, въ томъ лишь случаѣ можетъ соотвѣтствовать курсу уѣздныхъ училищъ, если лицами этими будетъ выдержано испытанiе изъ всего курса географiи въ объемѣ программы, указанной въ ст. 7-й Правилъ о порядкѣ испытанiй на первый классный чинъ, утвержденныхъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенiя 27 ноября 1876 г. (отнош. Д. О. Д. 18 декабря 1910 г., № 16885); 2) лицамъ, прiобрѣвшимъ по специ-

альному испытанію право на преподаваніе въ двухклассныхъ сельскихъ училищахъ, должно, для полученія права на производство въ первый классный чинъ, выдержать дополнительное испытаніе по одной всеобщей исторіи въ объемѣ требованій программы испытанія на упомянутый чинъ по правиламъ 24 ноября 1876 г. (отнош. Д. О. Д. 29 января 1911 г., № 1076); 3) права по чинопроизводству лицъ, получившихъ отъ Императорскаго Варшавскаго Университета званіе землемѣровъ и архитекторовъ, должны опредѣляться на основаніи документовъ объ общеобразовательномъ цензѣ, пріобрѣтенномъ этими лицами до приступа къ испытаніямъ (отнош. Д. О. Д. 3 февраля 1911 г., № 1267); 4) изъ лицъ, окончившихъ курсъ ученія въ Кологривскомъ сельско-хозяйственномъ техническомъ училищѣ, лишь тѣ имѣютъ право на производство въ первый классный чинъ безъ испытанія, кои уже при поступленіи въ это училище имѣли по своему образованію таковое право (отнош. Д. О. Д. 1 ноября 1911 г., № 13108).

VI. Правила для производста испытаній и выдачи свидѣтельствъ въ знаніи русскаго языка на званіе муллы.

Объ установленіи образовательнаго ценза для духовныхъ лицъ магометанскаго исповѣданія по округу Оренбургскаго магометанскаго духовнаго собранія.

(Предложеніе г. Министра Народнаго Просвѣщенія 12 декабря 1890 г., № 19530).

Государь Императоръ, по всеподданнѣйшему докладу Г. Министра Внутреннихъ дѣлъ, въ 11 день октября 1890 года, Высочайше соизволилъ утвердить слѣдующія правила объ установленіи образовательнаго ценза для духовныхъ лицъ магометанскаго исповѣданія по округу Оренбургскаго магометанскаго духовнаго собранія.

1) Съ 1 января 1896 г. членами Оренбургскаго магометанскаго духовнаго собранія могутъ быть лица, успѣшно выдержавшія испытаніе по русскому языку въ объемѣ

курса городскихъ училищъ, по положенію 31 мая 1872 года; до наступленія же означеннаго срока отъ кандидатовъ на должности членовъ названнаго собранія, начиная съ 1 января 1891 года, требуется только представленіе свидѣтельства объ умѣніи ихъ читать и писать по-русски.

2) На должности высшаго приходскаго духовенства (ахуновъ, хатыновъ) въ городахъ, а также муллъ, состоящихъ при казачьихъ войскахъ (за исключеніемъ Оренбургскаго) и вообще по военному вѣдомству, опредѣляются съ 1 января 1891 года лица, кои выдержали испытаніе по русскому языку въ объемѣ курса одноклассннаго начальнаго народнаго училища по инструкціи 4-го іюня 1875 года.

3) Отъ кандидатовъ на должности сельскихъ муллъ и муллъ при Оренбургскомъ казачьемъ войскѣ требуется съ того же времени представленіе свидѣтельства о знаніи русской разговорной рѣчи и умѣніи читать.

4) Требуемыя сими правилами испытанія и выдача свидѣтельствъ лицамъ, означеннымъ въ пунктахъ 1, 2 и 3, производятся особыми комиссіями, кои, по распоряженію Министерства Народнаго Просвѣщенія, учреждаются въ городахъ при учебныхъ заведеніяхъ вѣдомства сего Министерства.

5) Комиссія, образуемая при данномъ учебномъ заведеніи, составляется подъ предсѣдательствомъ начальника заведенія, изъ двухъ преподавателей свѣтскихъ предметовъ.

6) Лица, желающія подвергнуться тому или другому изъ означенныхъ выше испытаній, держатъ оныя по своему выбору, въ одномъ изъ городовъ губерніи или области, въ коей они проживаютъ.

7) Сроки и другія подробности относительно производства испытаній и выдачи свидѣтельствъ опредѣляются Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, съ распубликованіемъ свѣдѣній о срокахъ и формъ свидѣтельствъ въ мѣстныхъ губернскихъ вѣдомостяхъ.

8) Лица, кои имѣютъ свидѣтельства объ окончаніи курса въ одномъ изъ высшихъ, среднихъ или низшихъ учебныхъ заведеній (уѣздныхъ училищъ, городскихъ училищъ, по положенію 31 мая 1872 года, или двухклассныхъ сельскихъ начальныхъ народныхъ училищъ) или же прошли курсъ четырехъ первыхъ классовъ среднихъ учебныхъ заведеній, опредѣляются на всѣ духовныя должности по округу Оренбургскаго магометанскаго духовнаго собранія безъ предварительнаго испытанія, установленнаго въ предшествующихъ статьяхъ.

Правила для производства испытаній и выдачи свидѣтельствъ въ знаніи русскаго языка для занятій духовныхъ должностей по округу Оренбургскаго магометанскаго духовнаго собранія.

(Утверждены г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія 30 декабря 1890 г.)

§ 1. Настоящими правилами опредѣляется порядокъ производства испытаній и выдачи на основаніи Высочайшаго повелѣнія 11-го октября 1890 года свидѣтельствъ въ знаніи русскаго языка для занятія должностей: а) членовъ Оренбургскаго магометанскаго духовнаго собранія; б) высшаго приходскаго духовенства (ахуновъ, хатыновъ) въ городахъ; в) муллъ, состоящихъ при казачьихъ войскахъ (за исключеніемъ Оренбургскаго) и вообще по военному вѣдомству и г) сельскихъ муллъ и муллъ при Оренбургскомъ казачьемъ войскѣ.

§ 2. Дѣйствіе настоящихъ правилъ примѣняется въ губерніяхъ: Оренбургской, Уфимской, Казанской, Астраханской, Самарской, Саратовской, Симбирской, Пензенской, Вятской, Нижегородской, Пермской, Тамбовской, Рязанской, Томской, Тобольской, Московской, С.-Петербургской, Херсонской, Костромской, Енисейской, Иркутской и областяхъ: Уральской, Семипалатинской, Акмолинской, Тургайской и Внутренней Букеевской ордѣ.

§ 3. Для производства означенныхъ испытаній въ каждомъ изъ городовъ (уѣздныхъ и губернскихъ) мѣстностей, поименованныхъ выше, образуется, по мѣрѣ надоб-

ности, особая комиссія при одномъ изъ указанныхъ ниже учебныхъ заведеній подъ предсѣдательствомъ начальника заведенія и двухъ преподавателей свѣтскихъ предметовъ, въ число коихъ обязательно входитъ учитель, преподающій русскій языкъ.

§ 4. Тамъ, гдѣ существуетъ городское училище, по положенію 31 мая 1872 года, имѣющее не менѣе трехъ классовъ, при семъ училищѣ образуются упомянутыя выше испытательныя комиссіи; при чемъ, если бы въ данномъ городѣ такихъ училищъ оказалось болѣе одного, то директоръ народныхъ училищъ или, за неимѣніемъ его, другое соотвѣтствующее ему должностное лицо назначаетъ, при какомъ изъ нихъ должна состоять комиссія. Тамъ, гдѣ не существуетъ городского училища съ указаннымъ выше числомъ классовъ, комиссія образуется при уѣздномъ училищѣ, а за неимѣніемъ онаго при одномъ изъ слѣдующихъ учебныхъ заведеній по избранію Попечителя учебнаго округа въ такомъ порядкѣ: учительской семинаріи, учительскомъ институтѣ, классической прогимназіи, гимназіи и реальномъ училищѣ

§ 5. Испытанія производятся въ учебные дни въ теченіе времени съ 1-го сентября по 1-е мая. Къ испытаніямъ допускаются лица, имѣющія не менѣе 21 года отъ роду.

§ 6. Лица, желающія подвергнуться одному изъ означенныхъ выше испытаній при томъ или другомъ учебномъ заведеніи, подаютъ на имя начальника сего заведенія прошеніе, собственноручно написанное на русскомъ языкѣ *). При прошеніи представляются: а) удостовѣреніе отъ полиціи о личности, званіи или состояніи и возрастѣ просителя и б) свидѣтельство объ образованіи, если имѣется.

Примѣчаніе. Лица, желающія подвергнуться испытанію для занятія должностей сельскихъ муллъ и муллъ при Оренбургскомъ казачьемъ войскѣ, могутъ подавать о семъ прошенія, писанныя другими по ихъ довѣрію лицами.

---

*) Форму прошенія см. на страницѣ 83.

§ 7. Лицамъ, отъ коихъ требуется знаніе русскаго языка въ объемѣ курса городского училища или одноклассснаго образцоваго сельскаго училища, испытанія производятся на основаніи и въ предѣлахъ программъ преподаванія означеннаго языка въ сихъ училищахъ по принадлежности, но съ устраненіемъ требованій, относящихся до славянскаго языка, при чемъ знаніе важнѣйшихъ правилъ правописанія, требуемое программою одноклассснаго образцоваго сельскаго училища, опредѣляется объемомъ свѣдѣній, сообщаемыхъ въ книгѣ Д. Тихомірова „Азбука правописанія".

§ 8. Испытанія, требуемыя отъ лицъ, означенныхъ въ ст. 1 и 2., раздѣляются на письменныя и устныя, причемъ къ послѣднимъ допускается лишь тотъ, кто удовлетворительно выдержалъ первыя.

§ 9. Для лицъ, подлежащихъ испытанію въ объемѣ курса городского училища, письменное испытаніе составляютъ: а) письмо подъ диктовку данной статьи или отрывка въ прозѣ; б) письменное изложеніе содержанія прочитанной статьи повѣствовательнаго характера и в) составленіе самостоятельнаго разсказа или описанія на заданную тему изъ быта, извѣстнаго испытуемому, или изъ книги, хорошо извѣстной ему по содержанію. На устномъ испытаніи требуется; а) достаточно гладкое и толковое прочтеніе одной статьи повѣствовательнаго или описательнаго характера и одного стихотворенія и б) знаніе главныхъ правилъ этимологіи и синтаксиса русскаго языка, необходимыхъ для правописанія.

§ 10. Отъ испытуемыхъ въ объемѣ курса одноклассснаго сельскаго образцоваго училища требуется на письменномъ испытаніи: а) написать подъ диктовку какой-либо прозаическій отрывокъ и б) изложить письменно содержаніе такого же отрывка повѣствовательнаго или описательнаго характера; на устномъ испытаніи: а) правильное и осмысленное чтеніе отрывка изъ статьи, заключающей повѣствованіе или описаніе, и б) пересказъ въ послѣдовательномъ порядкѣ другой какой либо прочитанной статьи безъ помощи наводящихъ вопросовъ.

§ 11. Отъ испытуемаго въ умѣніи читать и писать по-русски требуется: а) правильное и осмысленное чтеніе по доступной его понятіямъ, незнакомой книгѣ и передача содержанія прочитаннаго своими словами по меньшей мѣрѣ по предлагаемымъ ему вопросамъ; б) чтеніе какой-нибудь четкой рукописи и в) письмо подъ диктовку какого-либо, предварительно прочитаннаго, отрывка четкою скорописью, безъ пропуска и искаженія словъ и съ соблюденіемъ изъ правилъ о знакахъ препинанія, по крайней мѣрѣ, правила о постановкѣ точки.

Примѣчаніе. Содержащееся въ семъ § требованіе о чтеніи рукописнаго распространяется и на испытуемыхъ, означенныхъ въ §§ 9 и 10.

§ 12. Лица, подлежащія испытанію въ одномъ лишь умѣніи читать, должны выполнить означенныя въ предъидущемъ § требованія по части чтенія по печатному и писанному тексту, способы же для удостовѣренія въ знаніи сими лицами русскаго разговорнаго языка избираются самими комиссіями примѣнительно къ происхожденію, степени образованія, роду занятій и другимъ особенностямъ, являющимся на испытаніи.

§ 13. По каждому предмету испытаній письменныхъ и устныхъ, не исключая и знанія разговорной рѣчи, ставится особая отмѣтка словами и цифрами по пятибалльной системѣ: 5—отлично, 4—хорошо, 3—удовлетворительно, 2—не совсѣмъ удовлетворительно, 1—неудовлетворительно.

§ 14. Лицамъ, получившимъ по каждому предмету испытаній письменныхъ и устныхъ отмѣтку не ниже 3 „удовлетворительно“, выдаются свидѣтельства *) за подписью предсѣдателя и членовъ комиссіи, съ приложеніемъ казенной печати заведенія.

---

*) Форму свидѣтельства см. на страницѣ 83.

Форма № 1.

ПРОШЕНІЕ.

Господину учителю—Инспектору N—скаго городского училища (или г. штатному смотрителю N—скаго уѣзднаго училища, или г. Директору учительской семинаріи въ гор. N и т. п.).

Желая имѣть свидѣтельство въ знаніи русскаго языка, требуемое отъ кандидатовъ на должности членовъ Оренбургскаго магометанскаго духовнаго собранія (или на должности высшаго приходскаго духовенства въ городахъ и т. п., покорнѣйше прошу о допущеніи меня къ установленному на сей предметъ испытанію и о выдачѣ мнѣ означеннаго свидѣтельства. При семъ прилагается паспортъ (или иной видъ на жительство), выданный мнѣ оттуда-то, такого-то числа, мѣсяца и года *). Къ сему прошенію такой-то (званіе или сословіе, имя, отчество и фамилія или прозвище) руку приложилъ **).

Форма № 2.

СВИДѢТЕЛЬСТВО.

Настоящее свидѣтельство съ приложеніемъ надлежащей печати отъ такого-то учебнаго заведенія (N—скаго городского училища или уѣзднаго училища, или учительской семинаріи въ гор. N) выдано такому-то (обозначить имя, отчество, фамилію или прозвище, сословіе или званіе, а также общество, въ коемъ числится, если принадлежитъ къ сословіямъ, внесеннымъ въ ревизскія сказки, въ удостовѣреніе того, что онъ успѣшно выдержалъ испыта-

*) Лица, не обязанныя по ихъ мѣсту жительства имѣть паспорты или другіе виды, вмѣсто нихъ прилагаютъ выданное отъ мѣстной полиціи удостовѣреніе о личности и лѣтахъ просителя. Кромѣ сего, лица, имѣющія свидѣтельства объ образованіи, прилагаютъ оныя.

**) Вмѣсто лицъ, отъ коихъ по закону не требуется письменнаго испытанія, буде лица сіи не умѣютъ писать, къ прошенію подписываются другія по ихъ просьбѣ.

ніе въ знаніи русскаго языка, установленное для кандидатовъ на должность такого-то званія. Число, мѣсяцъ и годъ выдачи свидѣтельства).

Подписи: предсѣдателя комиссіи.

Члены.

Печать учебнаго заведенія.

О представленіи фотографическихъ карточекъ лицами, желающими подвергнуться испытанію въ знаніи русскаго языка на званіе муллы.

(Предложеніе г. Министра Нар. Просв. отъ 12 октября 1896 г., за № 25428).

Въ Министерствѣ Народнаго Просвѣщенія получены свѣдѣнія о томъ, что при примѣненіи на практикѣ утвержденныхъ 30-го декабря 1890 г. правилъ для производства испытаній и выдачи свидѣтельствъ въ знаніи русскаго языка для занятія духовныхъ должностей по округу Оренбургскаго Магометанскаго Духовнаго Собранія, комиссіи, производящія испытанія на званіе муллы, ничѣмъ не гарантированы отъ выдачи свидѣтельствъ въ удовлетворительномъ знаніи русскаго языка такимъ лицамъ, которыя совсѣмъ не знаютъ его, такъ какъ комиссіи не имѣютъ возможности убѣдиться въ тождествѣ экзаменующагося съ лицомъ, которому принадлежатъ представленные документы.

Въ видахъ устраненія могущихъ произойти при такомъ порядкѣ производства испытаній ошибокъ и недоразумѣній, я, по соглашенію съ Министерствомъ Внутреннихъ Дѣлъ, призналъ нужнымъ установить, въ дополненіе къ вышеозначеннымъ правиламъ, чтобы лица, желающія подвергнуться испытанію на званіе муллы, при прошеніяхъ представляли двѣ фотографическія карточки, изъ коихъ одна остается при дѣлахъ училища, а другая прикрѣпляется къ свидѣтельству, выдаваемому въ удостовѣреніе успѣшнаго выдержанія испытанія.

О сборѣ съ лицъ, желающихъ подвергнуться испытанію на званіе муллы.

(Предлож. Мин. Нар. Просв. 17/31 декабря 1902 г., № 36223).

По всеподданнѣйшему докладу Министра Внутреннихъ Дѣлъ въ 11 день октября 1890 года Высочайше утверждены правила объ установленіи образовательнаго ценза для духовныхъ лицъ магометанскаго исповѣданія по округу Оренбургскаго магометанскаго духовнаго собранія. Требуемыя сими правилами испытанія и выдача свидѣтельствъ по онымъ возложены, между прочимъ, на испытательныя при городскихъ училищахъ комиссіи (п. 4 прил. къ ст. 1416 (прим.) Св. Зак. т. XI, ч. I, изд. 1896 г.). Въ послѣднее время Министерство Внутреннихъ Дѣлъ, признавая справедливость вознаграждать труды экзаминаторовъ, положило изъ состоящихъ въ распоряженіи сего Министерства спеціальныхъ суммъ брачнаго сбора съ магометанъ назначать испытательнымъ комиссіямъ за каждое подвергшееся испытанію лицо вознагражденіе въ суммѣ 3 рублей, примѣнительно къ сбору, взимаемому съ лицъ, ищущихъ учительское званіе. Но Оренбургское магометанское духовное собраніе, находя затруднительнымъ производить означенный расходъ изъ указаннаго источника, имѣющаго спеціальное назначеніе, въ текущемъ году просило Министерство Внутреннихъ Дѣлъ объ установленіи сбора на вознагражденіе членовъ испытательныхъ комиссій съ самихъ экзаменующихся въ знаніи русскаго языка. Въ виду сего и не встрѣчая съ своей стороны препятствій къ установленію особаго сбора со всѣхъ лицъ, желающихъ подвергнуться испытанію на званіе муллы въ установленныхъ закономъ комиссіяхъ, не болѣе 3 руб. съ каждаго лица, Министерство Внутреннихъ Дѣлъ просило Министерство Народнаго Просвѣщенія о соотвѣтственномъ распоряженіи къ удовлетворенію въ установленномъ порядкѣ изъясненнаго ходатайства Оренбургскаго магометанскаго духовнаго собранія.

По всеподданнѣйшему докладу, изложенному г. управлявшимъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія Товарищемъ Министра, Государь Императоръ, въ 5-й день декабря 1902 г., Высочайше соизволилъ на установленіе по округу Оренбургскаго магометанскаго духовнаго собранія, для вознагражденія членовъ упомянутыхъ комиссій, со всѣхъ лицъ, желающихъ подвергнуться испытанію на званіе муллы въ этихъ комиссіяхъ, особаго сбора, въ размѣрѣ трехъ рублей съ каждаго лица, примѣнительно къ сбору, взимаемому съ лицъ, ищущихъ учительскаго званія.

VII. Дополнительныя разъясненія.

Объ испытаніяхъ для учителей и учительницъ чистописанія въ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ.

(Предлож. Мин. Нар. Просв. отъ 29 іюля—2 августа 1905 г. за № 4650).

1. По соглашенію съ Императорскою Академіею Художествъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія выработаны слѣдующія правила испытаній для учителей и учительницъ чистописанія въ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ.

Отъ испытуемыхъ требуется:

1. Удостовѣренное педагогическимъ совѣтомъ одного изъ правительственныхъ мужскихъ или женскихъ среднихъ учебныхъ заведеній умѣніе красиво и грамотно писать какъ скорописью, такъ и образцы на бумагѣ и классной доскѣ шрифтами: косымъ, прямымъ, круглымъ и, кромѣ того, умѣніе писать по-нѣмецки и по-французски (алфавитъ большихъ и малыхъ буквъ и фразы).

2. Выдержаніе въ одномъ изъ среднихъ учебныхъ заведеній устнаго экзамена по методикѣ чистописанія.

3. Предъявленіе свидѣтельства объ окончаніи курса по меньшей мѣрѣ городского училища, по положенію 1872 г., или равнаго ему учебнаго заведенія.

Что касается низшихъ училищъ, то въ нихъ уроки чистописанія преподаются вмѣстѣ съ русскимъ языкомъ, а потому въ особыхъ учителяхъ и учительницахъ для этихъ учебныхъ заведеній необходимости не представляется.

Объ испытаніяхъ на званіе домашняго учителя по математикѣ имѣющихъ свидѣтельство на званіе вольноопредѣляющагося 2-го разряда.

Отнош. Деп. Нар. Просв. отъ 17 іюня 1910 г. за № 17203).

Министерство Народнаго Просвѣщенія разъяснило, что для полученія званія домашняго учителя по математикѣ имѣющіе свидѣтельство на званіе вольноопредѣляющагося 2-го разряда должны подвергаться въ отношеніи главныхъ предметовъ (ариѳметики и геометріи) полному испытанію по правиламъ 15 мая 1870 г., то-есть какъ устному, такъ и письменному испытанію; отъ испытанія же по предметамъ общимъ и вспомогательнымъ (Закону Божію, русскому языку, исторіи и географіи) могутъ быть освобождены, если свидѣтельство на званіе вольноопредѣляющагося 2-го разряда выдано не свыше 5 лѣтъ тому назадъ.

О срокѣ, въ теченіе коего освобождаемые отъ экзамена по общимъ и вспомогательнымъ предметамъ могутъ пользоваться этой льготой, и объ удлиненіи срока дѣйствія таковой для народныхъ учителей и учительницъ.

(Предл. Мин. Нар. Просв. 4 апрѣля 1912 г. № 14464).

Въ дополненіе къ циркулярному распоряженію Министерства Народнаго Просвѣщенія отъ 21 сентября 1910 г. за № 25944 *), разъяснено, что указанное въ этомъ циркулярѣ ограниченіе пятилѣтнимъ срокомъ для предоставленія льготы при испытаніи на званіе домашняго учителя или учителя уѣзднаго училища распространяется на всѣхъ лицъ, освобождаемыхъ отъ экзаменовъ по общимъ и вспо-

---

*) Смотри стр. 9 этого сборника.

могательнымъ предметамъ при испытаніяхъ на упомянутыя званія, при чемъ лица, занимавшіяся педагогической дѣятельностью въ качествѣ народныхъ учителей (учительницъ) удерживаютъ право па означенную льготу и по истеченіи 5-лѣтняго срока, но лишь въ томъ случаѣ, если со времени прекращенія ими означенной дѣятельности прошло не болѣе 2-хъ лѣтъ.

О порядкѣ испытанія лицъ женскаго пола еврейскаго происхожденія на право занятія частнымъ обученіемъ своихъ единовѣрцевъ.

(Предлож. г. Мин. Нар. Просв. отъ 3 іюня 1872 г. за № 5926).

Вслѣдствіе возникшаго въ Кіевскомъ Учебномъ Округѣ вопроса о томъ, гдѣ еврейкамъ, желающимъ посвятить себя обученію своихъ единовѣрцевъ, слѣдуетъ держать испытаніе, въ еврейскихъ ли училищныхъ комиссіяхъ или при раввинскомъ училищѣ, или же онѣ подчиняются дѣйствію § 16-го Высочайше утвержденнаго 22-го апрѣля 1868 г. положенія о спеціальныхъ испытаніяхъ по Министерству Народнаго Просвѣщенія, и, въ послѣднемъ случаѣ, для удостовѣренія въ знаніи еврейскихъ предметовъ и еврейскаго Закона Божія, не слѣдуетъ ли при испытаніи евреекъ приглашать и казенныхъ еврейскихъ раввиновъ— вопросъ этотъ былъ представленъ на разрѣшеніе г. Министра Народнаго Просвѣщенія.

Министръ Народнаго Просвѣщенія разъяснилъ, что евреекъ, ищущихъ права заниматься частнымъ обученіемъ, надлежитъ подвергать испытанію на основаніи общихъ правилъ для спеціальныхъ испытаній, утвержденныхъ Министромъ Народнаго Просвѣщенія 15 мая 1870 года, съ предоставленіемъ имъ пріобрѣтать не только званіе частной начальной учительницы, но и званіе домашней учительницы. Что же касается до испытанія изъ предметовъ закона еврейской вѣры, то, за предоставленіемъ 2-мъ пунктомъ Высочайшаго повелѣнія 4-го мая 1859 года самимъ евреямъ обучать дѣтей своихъ закону вѣры по соб-

ственной ихъ волѣ, не оказывается надобности подвергать испытанію изъ закона вѣры евреекъ, ищущихъ званія учительницъ. Въ свидѣтельствахъ же, которыя будутъ выдаваемы еврейкамъ на званіе начальной или домашней учительницы, должно быть упоминаемо, что онѣ имѣютъ право заниматься обученіемъ лишь своихъ единовѣрцевъ, и, относительно домашнихъ учительницъ, оговариваемо, что свидѣтельства не даютъ правъ, присвоенныхъ этому званію лицамъ христіанскаго исповѣданія.

По вопросу о выдачѣ свидѣтельствъ на званіе учительницъ начальнаго училища лицамъ іудейскаго исповѣданія.

(15 марта 1899 г., за № 6346).

Г. Министръ Народнаго Просвѣщенія разъяснилъ, что г-жа Супоницкая, окончившая полный курсъ Полтавской женской гимназіи, на основаніи ст. 2724 уст. учебн. зав. т. XI, ч. I Св. Зак. (изд. 1893 г.), имѣетъ полное право на полученіе свидѣтельства на званіе учительницы начальнаго училища безъ какихъ либо дополнительныхъ практическихъ занятій въ начальномъ училищѣ.

При этомъ присовокуплено, что лица іудейскаго исповѣданія, не окончившія полнаго курса женскихъ гимназій, могли бы быть допускаемы къ требуемой закономъ для пріобрѣтенія права на полученіе званія начальной учительницы шестимѣсячной практикѣ въ частныя еврейскія начальныя училища, и если ихъ занятія въ сихъ заведеніяхъ будутъ удостовѣрены инспекторами народныхъ училищъ, то на основаніи этихъ удостовѣреній имъ могли бы быть выдаваемы, согласно приведенной статьѣ, свидѣтельства на указанныя званія, съ правомъ преподавать лишь своимъ единовѣрцамъ.

Разъясненіе о томъ, что еврейки не могутъ получать свидѣтельства на званіе меламда.

(Января 1897 г. № 1157).

Проживающая въ г. Александріи мѣщанка Туба Корфъ обратилась въ Министерство Народнаго Просвѣщенія о выдачѣ ей свидѣтельства на званіе меламда для открытія

хедера, въ коемъ она желала бы обучать еврейскихъ дѣвочекъ закону іудейской вѣры и чтенію-письму по-еврейски.

Вслѣдствіе сего Департаментъ Народнаго Просвѣщенія, руководствуясь послѣдовавшей 20 марта 1896 г. резолюціею г. Министра, по аналогичному прошенію мѣщанки г. Слуцка Ханы Наймаркъ, просилъ попечителя Одесскаго учебнаго округа объявить Т. Корфъ, что, согласно первому пункту Высочайше утвержденнаго 1 марта 1893 г. мнѣнія Государственнаго Совѣта о надзорѣ за дѣятельностью меламдовъ и содержимыхъ ими школъ, званіе меламда могутъ получать только евреи, а потому приведенная просьба названной мѣщанки не можетъ быть удовлетворена. Что же касается евреекъ, желающихъ заниматься обученіемъ ихъ единовѣрокъ вышеуказаннымъ предметамъ, то право на это пріобрѣтается ими свидѣтельствомъ на званіе не ниже какъ учительницы начальныхъ училищъ, на каковой предметъ онѣ, въ случаѣ неимѣнія соотвѣтствующаго сему образовательнаго ценза, подвергаются испытанію лишь по общимъ предметамъ, на основаніи правилъ для спеціальныхъ испытаній, утвержденныхъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія 20 марта 1896 г.

О предоставленіи педагогическимъ совѣтамъ реальныхъ училищъ права производить спеціальныя испытанія на званія учителей и учительницъ, а равно и на право полученія перваго классного чина, за исключеніемъ лишь званія домашняго учителя и учительницы древнихъ языковъ.

(Предл. Мин. Нар. Просв. отъ 3 марта 1873 г. за № 2622).

На основаніи правилъ для спеціальныхъ испытаній, утвержденныхъ 15-го мая 1870 года, въ педагогическихъ совѣтахъ бывшихъ реальныхъ гимназій производились испытанія на званія: учителя уѣзднаго училища, домашняго учителя и учительницы, учителя и учительницы приходскаго и начальнаго народнаго училищъ и частнаго начальнаго учителя и учительницы; сверхъ того, въ реальныхъ гимназіяхъ были также производимы испытанія на право полученія перваго класснаго чина.

Такъ какъ въ уставѣ реальныхъ училищъ, Высочайше утвержденномъ 15-го мая 1872 года, въ перечнѣ занятій педагогическихъ совѣтовъ сихъ училищъ не упоминается о томъ, могутъ ли они производить помянутыя специальныя испытанія, то вслѣдствіе сего г. Попечитель Кіевскаго Учебнаго Округа возбудилъ по сему предмету вопросъ, предоставивъ оный на разрѣшеніе г. Министра Народнаго Просвѣщенія.

Совѣтъ Министра, принимая во вниманіе, что личный составъ педагогическихъ совѣтовъ реальныхъ училищъ соотвѣтствуетъ личному составу таковыхъ же совѣтовъ гимназій, за исключеніемъ лишь неимѣнія въ ономъ преподавателей древнихъ языковъ, полагалъ, что педагогическимъ совѣтамъ реальныхъ училищъ могло бы быть предоставлено право производить специальныя испытанія на всѣ означенныя выше званія учителей, а также и на первый классный чинъ за исключеніемъ лишь званія домашняго учителя и учительницы древнихъ языковъ, а потому опредѣлилъ предоставить г. Министру Народнаго Просвѣщенія испросить Высочайшее соизволеніе на приведеніе сего въ исполненіе.

Министерство Народнаго Просвѣщенія увѣдомило, что Государь Императоръ въ 27-й день февраля 1873 г. Всемилостивѣйше соизволилъ: предоставить педагогическимъ совѣтамъ реальныхъ училищъ право производить специальныя испытанія на званіе учителя уѣзднаго училища, домашнихъ учителей и учительницъ, учителей и учительницъ приходскаго и начальнаго народныхъ училищъ и частнаго начальнаго учителя и учительницы и на право полученія перваго класснаго чина, за исключеніемъ лишь званія домашняго учителя и учительницы древнихъ языковъ.

О томъ, чтобы впредь испытанія на учительскія званія для лицъ, проживающихъ въ г. Москвѣ, были сосредоточены исключительно въ состоящемъ при Управленіи Округа Испытательномъ Комитетѣ.

(Предл. г. Мин. Нар. Просв. отъ 19 февраля 1877 г. за № 1684).

По возбужденному однимъ изъ Попечителей Учебныхъ Округовъ предположенію о томъ, чтобы лица, желающія подвергнуться испытанію на одно изъ учительскихъ званій и живущія въ городѣ, служащемъ мѣстопребываніемъ Попечителя, держали это испытаніе исключительно въ состоящемъ при Управленіи Учебнаго Округа Испытательномъ Комитетѣ, Министерство Народнаго Просвѣщенія признавало нужнымъ имѣть мнѣніе Попечителей прочихъ Учебныхъ Округовъ и нынѣ, по полученіи отзывовъ окружныхъ начальствъ, г. Министръ предложилъ г. Попечителю Округа сдѣлать надлежащее распоряженіе, чтобы впредь испытанія на учительскія званія для лицъ, проживающихъ въ г. Москвѣ, были сосредоточены исключительно въ состоящемъ при Управленіи Округа Испытательномъ Комитетѣ.

Объ установленіи взноса въ пользу экзаминаторовъ съ лицъ, подвергающихся въ испытательномъ комитетѣ и разныхъ учебныхъ заведеніяхъ экзамену на различныя учительскія званія.

Государь Императоръ, по всеподданнѣйшему докладу Управлявшаго Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, г. Товарища Министра, въ 27 день сентября 1876 г. Высочайше соизволилъ разрѣшить установить въ пользу экзаминаторовъ при испытательныхъ комитетахъ взносы въ слѣдующихъ размѣрахъ: съ подвергающихся испытанію на званіе воспитателя гимназіи и прогимназіи, учителя новыхъ языковъ, учителя уѣзднаго училища, домашняго учителя и домашней учительницы по *десяти руб.* съ каждаго; съ испытуемыхъ на званіе учителя и учительницы городского и сельскаго приходскаго или начальнаго народнаго учили-

ща и частной начальной учительницы, аптекарскаго ученика, на первый классный чинъ по *три руб.* съ каждаго, съ тѣмъ, чтобы лица недостаточнаго состоянія по усмотрѣнію и съ разрѣшенія Попечителей учебныхъ округовъ вовсе были освобождаемы отъ такого взноса. Вмѣстѣ съ тѣмъ, въ виду того, что на нѣкоторыя изъ поименованныхъ званій, независимо отъ испытательныхъ комитетовъ, производятся экзамены въ гимназіяхъ, прогимназіяхъ, реальныхъ училищахъ и другихъ заведеніяхъ, Высочайше повелѣно: обязать испытуемыхъ и въ сихъ заведеніяхъ взносомъ въ пользу экзаминаторовъ вышеозначенной платы, съ предоставленіемъ права освобожденія отъ оной подлежащимъ начальникомъ.

О допущеніи къ испытаніямъ на учительскія званія въ третій разъ.

(Предлож. г. Министра Нар. Просв. отъ 28 апрѣля 1894 г. № 8505).

Министръ Народнаго Просвѣщенія разъяснилъ, что лица, два раза неудачно подвергавшіяся спеціальному испытанію на учительское званіе, могутъ быть допускаемы къ таковому испытанію и въ третій разъ, при чемъ къ этимъ лицамъ, относительно отмѣтки на ихъ документахъ, сколько разъ они неудачно экзаменовались, долженъ быть примѣняемъ тотъ же порядокъ, который установленъ циркулярнымъ распоряженіемъ Министр. Народн. Просв. отъ 9 мая 1886 г. за № 7445 *), для лицъ, не выдержавшихъ испытанія на званіе аптекарскаго ученика.

О недопущеніи воспитанницъ женскихъ гимназій и прогимназій къ какимъ бы то ни было спеціальнымъ испытаніямъ.

(Отношеніе Министр. Народн. Просв. отъ 28 окт. 1899 г., № 25966).

Управляющій Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія разъяснилъ, что ученицы женскихъ гимназій и прогимназій Министерства Народнаго Просвѣщенія, пока со-

*) См. испыт. на званіе аптекар. ученика.

стоятъ воспитанницами сихъ заведеній, не могутъ быть допускаемы къ какимъ бы то ни было спеціальнымъ испытаніямъ.

Къ вопросу объ оцѣнкѣ письменныхъ работъ при спеціальныхъ испытаніяхъ на учительскія званія.

(Отнош. Деп. Нар. Просв. отъ 3 марта 1905 г., за № 4557).

По вопросу о степени оцѣнки испытательнымъ комитетомъ письменныхъ работъ при испытаніи по главному предмету на учительскія званія, желательно установить оцѣнку по крайней мѣрѣ одной изъ названныхъ работъ для каждаго экзаменующагося балломъ „четыре", при оцѣнкѣ устнаго испытанія его балломъ „четыре".

Департаментъ Народнаго Просвѣщенія разъяснилъ, что такъ какъ производство упомянутыхъ испытаній возложено на испытательный комитетъ, то и примѣненіе того или другого способа окончательной оцѣнки познаній лицъ, подвергающихся испытаніямъ на учительскія званія при испытательномъ комитетѣ, зависитъ всецѣло отъ самого комитета.

О невозвращеніи внесенной въ пользу экзаминаторовъ платы за испытанія на разныя званія.

(Предлож. Мин. Нар. Просв. 21 іюня 1908 г., № 15094).

Министерство Народнаго Просвѣщенія разъяснило, что плата въ пользу экзаминаторовъ съ испытуемыхъ на учительскія званія, на первый классный чинъ и на званіе аптекарскаго ученика установлена Высочайше утвержденнымъ въ 27-й день сентября 1876 г. всеподданнѣйшимъ докладомъ Министра Народнаго Просвѣщенія, примѣнительно къ § 37 Высочайше утвержденнаго 30 іюля 1871 г. устава гимназій и прогимназій вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія (ст. 1501 Св. Зак. т. XI, ч. 1, изд. 1893 г.). Въ силу этой статьи закона „внесенная за экзаменъ сумма ни въ коемъ случаѣ не возвращается".

О правахъ поступленія въ школу массажа домашнихъ учителей и учительницъ.

(Отнош. Деп. Нар. Просв. 23 іюня 1911 г. № 20426).

Лица, имѣющія званіе домашнихъ учителей и учительницъ (кромѣ домашнихъ учительницъ ариѳметики), имѣютъ право на поступленіе въ школу массажа.

О производствѣ испытанія на учительскія званія при среднихъ учебныхъ заведеніяхъ, въ которыхъ нѣтъ полнаго состава классовъ.

(Отнош. Депар. Нар. Просв. отъ 31 августа 1911 г. за № 27667).

Департаментъ Народн. Просвѣщ. разъяснилъ, что испытанія на предметъ полученія разныхъ учительскихъ званій могутъ быть производимы при среднихъ учебныхъ заведеніяхъ и не въ полномъ составѣ классовъ, если только въ таковыхъ заведеніяхъ имѣется достаточное число педагогическаго персонала.

СОДЕРЖАНІЕ.

I. Объ испытаніяхъ на званія: домашняго учителя, домашней учительницы и учителя уѣзднаго училища.

а) На званіе домашняго учителя и домашней учительницы.

б) На званіе учителя уѣзднаго училища.

II. Объ испытаніяхъ на званіе учителя и учительницы начальнаго училища.

Стр.

V. Объ испытаніяхъ лицъ, желающихъ получить право на производство въ первый классный чинъ.

VI. Правила для производства испытаній и выдачи свидѣтельствъ въ знаніи русскаго языка на званіе муллы.

VII. Дополнительныя разъясненія.

